

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.04.2022 15:40:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО РЕКТОРА ФГАОУ ВО «СГЭУ»



/Е.А. Кандрашина /

«19» апреля 2022г.

ФГАОУ ВО «СГЭУ»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

за 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА	3
1. Общие сведения об университете	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность	38
5. Внеучебная и воспитательная работа	39
6. Внутренняя система оценки качества образования	42
7. Материально-техническое обеспечение	52
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

<i>Регион, адрес</i>	<i>443090, Самарская область, г. Самара, ул. Советской Армии, 141</i>
<i>Ведомственная принадлежность</i>	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
<i>Вид организации</i>	<i>университет</i>
<i>ОПФ</i>	<i>автономное учреждение</i>
<i>Перечень филиалов организации</i>	<i>Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»</i>
<i>Профиль организации</i>	<i>ОО не имеет специфики</i>
<i>Контактные телефоны</i>	
<i>Ректор</i>	<i>Ашмарина Светлана Игоревна (846) 933-87-78</i>
<i>Проректор по учебной и воспитательной работе</i>	<i>Пискунов Владимир Александрович (846) 933-87-10</i>
<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>Смолина Екатерина Станиславовна (846) 933-88-74</i>

Перечень учредителей ФГАОУ ВО «СГЭУ»

<i>Учредитель</i>	<i>Адрес</i>	<i>Междугородный телефон</i>	<i>Контактный телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>
<i>Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</i>	<i>Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11 ГСП-3</i>	<i>495</i>	<i>547 13 16</i>	<i>info@minobrnauki.gov.ru</i>

Цели деятельности Университета:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 5) информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий, и иных произведений, в том числе научных, методических, а также периодических изданий (п.2.2 Устава).

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления СГЭУ являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Наблюдательный совет университета

В состав наблюдательного совета входят представители Министерства науки и высшего образования РФ, исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

- 1) предложения Министерства или ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;
- 2) предложения Министерства или ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Министерства или ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- 4) предложения Министерства или ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

- 5) предложения ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- 7) по представлению ректора Университета отчеты о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;
- 8) предложения ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения ректора Университета о совершении крупных сделок;
- 10) предложения ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации (п. 4.20 Устава).

Конференция работников и обучающихся университета

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления Университетом (п.4.40 Устава). К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом (п.4.41 Устава).

Ученый совет Университета – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Университетом (п.4.43 Устава). Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента работы ученого совета.

Ректор университета – единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета (п.4.50 Устава).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы

В университете в 2021 году реализуется:

- 14 направлений подготовки бакалавров;
- 9 направлений подготовки магистров;
- 2 направления подготовки специалитета;
- 4 направления подготовки по специальностям среднего профессионального образования
- 5 направлений подготовки кадров высшей квалификации.

Таблица 1 - Образовательные программы, реализуемые университетом

	На 01.10.2020	На 01.10.2021
Бакалавриат		
Кол-во направлений	14 направлений	14 направлений
Очная форма	30 программ	46 программ
Заочная форма	28 программ	29 программ
Очно-заочная форма	4 программы	14 программ
Магистратура		
Кол-во направлений	10 направлений	9 направлений
Очная форма	29 программ	33 программы
Заочная форма	7 программ	7 программ
Очно-заочная форма	-	3 программы
Специалитет		
Кол-во направлений	2 специальности	2 специальности
Очная форма	4 специализации	7 специализаций
Очно-заочная форма	1 специализация	2 специализации
Подготовка кадров высшей квалификации		
Кол-во направлений	6 направлений	5 направлений
Очная форма	21 программа	18 программ
Среднее профессиональное образование		
Кол-во направлений	3 направления	4 направления
Очная форма	5 специальностей	6 специальностей
Итого	98	124

Резкий рост числа реализуемых образовательных программ связан с вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в результате чего большинство образовательных программ университета реализуются одновременно по актуализированным ФГОС (в части первого курса) и ФГОС предыдущего поколения (в части второго и последующих курсов). В настоящее время в университете ведется подготовка по 118 образовательным программам высшего и 6 образовательным программам среднего профессионального образования в рамках 11 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

Прием и зачисление в университет осуществлялись организованно, с соблюдением правил приема. В связи с новыми требованиями Министерства науки и высшего образования о способах подачи документов в приемную кампанию в электронном виде, документы подавались не только лично поступающим и через операторов почтовой связи общего пользования, но и в электронной форме. В электронной форме подавались документы посредством электронной информационной системы Университета, в том числе посредством электронной почты Университета (priem@sseu.ru), посредством сервиса «Личный кабинет поступающего» (<https://priem.sseu.ru>) с использованием функционала официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», а также посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>).

В 2021 году по Университету контрольные цифры приема на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата/специалитета и магистратуры выполнены в полном объеме. В 2021 году на бюджетные места бакалавриата/специалитета: по очной форме обучения зачислено 159 человек, по очно-заочной форме обучения бюджета не было. Из них в рамках межправительственной квоты был зачислен 1 человека из Афганистана и 1 человек из Замбии. По бюджетному приему на программы магистратуры в 2021 году на очную форму обучения зачислено 44 человека.

В рамках целевого приема на очную бюджетную форму обучения в 2021 г. было принято 10 человек (2016 г. - 5 чел., 2017 г. – 4 чел., 2018 г. – 3 чел., 2019 г. - 3 чел., 2020 г. – 9 чел.). Поступающих с особыми правами было зачислено в СГЭУ на очную бюджетную форму - 14 человек (в 2020 г. – на очную бюджетную форму – 16 чел., на заочную бюджетную форму – 2 чел.).

В отчетном году количество поданных заявлений в университет для участия в конкурсе на все формы обучения составили 5142 чел., что на 91 человек меньше, чем в 2020 году.

В отчетном году общий конкурс по заявлениям на очную форму бакалавриата/специалитета (бюджет) составил 9,5 человека на место (в 2020 г. – 11,8 человек на место) (конкурс по заявлениям определен по первому приоритету).

В 2021 году конкурс в магистратуру на (бюджет) по очной форме составил 4,2 человека на место (в 2020 г. - 7,8).

Таблица 2 - Прием на обучение за счет средств федерального бюджета на очную форму обучения

Уровень	УГСН (НПС)		Форма обучения	Численность обучающихся, зачисленных на обучение на первый курс обучения, человек (за счет средств федерального бюджета)		
	Код	Наименование		2019	2020	2021
Бакалавриат	09.03.00	Информатика и вычислительная техника	Очная	30	44	50
Бакалавриат	21.03.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Очная	0	11	0
Бакалавриат	38.03.00	Экономика и управление	Очная	101	83	97
Бакалавриат	39.03.00	Социология и социальная работа	Очная	17	25	0
Бакалавриат	40.03.00	Юриспруденция	Очная	10	6	0
Бакалавриат	43.03.00	Сервис и туризм	Очная	20	21	0
Специалитет	38.03.00	Экономика и управление	Очная	0	0	4
Специалитет	40.05.00	Юриспруденция	Очная	0	16	8
Магистратура	09.04.00	Информатика и вычислительная техника	Очная	0	23	0
Магистратура	38.04.00	Экономика и управление	Очная	47	39	44
Магистратура	40.04.00	Юриспруденция	Очная	7	5	0
Аспирантура	38.06.00	Экономика и управление	Очная	2	1	0
Аспирантура	40.06.00	Юриспруденция	Очная	0	1	0
Межправительственная квота			Очная	5	1	2
Итого:				239	276	205

По итогам зачисления в СГЭУ на первый курс бакалавриата/специалитета на бюджет по очной форме обучения самый высокий конкурсный балл сформировался по направлениям: «Экономика» - 295 баллов (в 2020 г. был 287 балла), «Менеджмент» - 273 балла (в 2020 г. был 271 балл), «Экономическая безопасность» - 283 баллов приема, в 2020 году не было бюджетных мест, «Правовое обеспечение национальной безопасности»-297 баллов (в 2020 г. был 277 балла).

СГЭУ в 2021 году принял на обучение 1541 человек, из которых **67% составляют студенты договорной формы обучения**. В прошлом году было принято 1946 человек, из которых 51% составляли студенты договорной формы обучения.

В 2021 году на договорную форму обучения бакалавриата/специалитета зачислено 1020 человека (в 2020 г. - 981 человек), в том числе:

- 664 человек (в 2020 г. - 588 человек) на очную форму обучения,
- 356 человека, (в 2020 г. 393 человек) на очно-заочную форму обучения.

В отчетном году в магистратуру СГЭУ на договорную форму было зачислено 315 человек (в 2020 г. - 363 человека).

После окончания факультета СППО в университет поступили 69 человек.

В 2021 году в СГЭУ на очной форме обучения (бюджет) средний балл ЕГЭ по конкурсу на общих основаниях (т.е. без учета лиц, зачисленных по особой квоте и целевой квоте) сформировался на уровне 82,43 (2020 год – 78,18 балла). В целом по СГЭУ средний балл зачисленных на 1 курс по результатам ЕГЭ по очной форме обучения на бюджетные и договорные места составил 66,37 балла.

Таблица 3 – Средний балл ЕГЭ

№ п/п	Уровень	УГСН (НПС)		Средний балл ЕГЭ
		Код	Наименование	
Самарский государственный экономический университет				
1	Бакалавриат	09.03.00	Информатика и вычислительная техника	61.90
2	Бакалавриат	21.03.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	64.80
3	Бакалавриат	38.03.00	Экономика и управление	71.70
4	Бакалавриат	40.03.00	Юриспруденция	65.40
5	Бакалавриат	42.03.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело с общественностью	65.50
6	Специалитет	38.05.00	Экономика и управление	78.85
7	Специалитет	40.05.00	Юриспруденция	73.20
Сызранский филиал Самарского государственного экономического университета				
8	Бакалавриат	38.03.00	Экономика и управление	65.30
9	Бакалавриат	40.03.00	Юриспруденция	63.89

В 2021 году на программы СППО на очную договорную форму было зачислено 179 человек (в 2020 году – 171 человек).

На направление «Банковское дело» - 84 человека (в 2020 г. – 94 человека), из них на базе основного общего образования – 45 человек, на базе среднего общего образования – 39 человек. На направление «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 77 человек (в 2020 г. – 77 человека), из них на базе основного общего образования – 45 человек, на базе среднего общего образования – 32 человек. На направление «Информационные системы и программирование» - 18 человек на базе основного общего образования (в 2020 г. набор не осуществлялся).

В 2021 году прием в аспирантуру Университета по общему конкурсу по программам подготовки научно-педагогических кадров проведен в установленные сроки и зачислены

39 человек, что на 22 % больше, чем в предыдущем году (выполнение планового показателя составило – 65%).

Структурный состав поступивших в аспирантуру Университета представлен следующим образом:

- 77% выпускники СГЭУ;
- 33% выпускники других вузов, среди которых МГУ им Ломоносова, Университет Лестера (Англия) и региональные вузы.

2.2 Анализ контингента студентов

Общая численность обучающихся по состоянию на 01.10.2021г. составила 8081 человек (в т.ч. по программам магистратуры 1009 человек, на факультете СПО – 463 человека). **В Сызранском филиале обучается 743 студента** (из них по программам бакалавриата: очной формы обучения – 87 человек, очно-заочной формы обучения – 400 человек, заочной формы обучения – 97 человек; по программам среднего профессионального образования обучается 159 человек). На аналогичную дату предшествующего 2020 года численность обучающихся составляла 8883 человек, что на 802 человека меньше.

Таблица 4 - Контингент студентов ФГАОУ ВО «СГЭУ» по состоянию на 01.10.2021г. (отчет по форме ВПО-1, включая Сызранский филиал)

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Бакалавриат	2848	1070	1740
Специалитет	606	70	-
Магистратура	683	90	236
Аспирантура	116	-	-
СПО	622	-	-
Итого	4875	1230	1976

Таблица 5 – Динамика численности обучающихся в СГЭУ

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Бакалавриат	5781	5074	646	584	6427	5658
Магистратура	1238	1009	-	-	1238	1009
Специалитет	561	676	-	-	561	676
Аспирантура	117	116	-	-	117	116
СПО	420	463	120	159	540	622
Итого	8117	7338	766	743	8883	8081

Таким образом, в 2021 г. произошло снижение контингента обучающихся в Самаре на 779 чел., и в Сызрани на 23 чел.

На очной форме обучается 23 человека по договорам о целевом поступлении, в том числе 6 иностранцев по межправительственным договорам РФ о целевом приеме подготовку иностранных граждан (квота).

Таблица 6 - Динамика численности иностранных студентов СГЭУ (с филиалом) в 2017-2021гг.

	Учебный год				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Бакалавриат	258	206	248	208	206
Специалитет	3	5	7	5	9
Магистратура	25	28	30	15	23
Аспирантура	10	12	13	11	10
СПО	15	6	8	9	7
Всего	311	257	306	248	255

По итогам 2021 года всего было отчислено 639 человек, в том числе 353 с заочной формы обучения и 286 с очной. 50 человек, отчислены в связи с переводом в другой вуз.

Таблица 7 - Информация об отчисленных студентах в 2021 году

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная и заочная форма	
	Отчислено всего	Из них отчислено в связи с переводом в др. ВУЗ	Отчислено всего	Из них отчислено в связи с переводом в др. ВУЗ
Бакалавриат	151	24	313	15
Специалитет	17	4	6	1
Магистратура	75	2	32	-
Аспирантура	9	2	-	-
СПО	34	2	-	-
Итого	286	34	351	16

Таблица 8 - Информация по отчисленным обучающимся из университета в 2021 г., чел.

Структурное подразделение	Отчислено					Всего
	Перевод в другой вуз	Академическая задолженность	Собственное желание	Другие причины	Долг по оплате обучения	
Институт экономики предприятия	14	30	97	1	40	182
Институт менеджмента	8	12	40	4	28	92
Институт права	13	38	62	2	56	171
Институт национальной и мировой экономики	9	19	55	1	30	114
Аспирантура	2	1	3	0	3	9
СПО	2	19	8	0	0	29
Сызранский филиал (бакалавриат)	5	0	11	1	18	35
Сызранский филиал (СПО)	0	0	4	0	1	5
Итого	53	119	280	9	176	637

В течение 2021 года по причинам, не связанным с окончанием обучения, было отчислено 471 человек, в том числе 282 с заочной формы обучения и 189 с очной, из них 41 человек, отчислен в связи с переводом в другой вуз (26 человек по очной форме обучения и 15 по очно-заочной и заочной формам обучения). Это на 98 человек меньше, чем в 2020 г.

2.3. Итоговая оценка качества подготовки специалистов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с установленными требованиями.

В 2021 году в университете работали 87 государственных экзаменационных комиссии (ГЭК) по приему государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной, очно-заочной и заочной форм обучения, 6 экзаменационных комиссии по приему государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 3 экспертные группы по приему демонстрационного экзамена и 4 комиссии по приему защиты выпускных квалификационных работ программ подготовки специалистов среднего звена.

Руководство комиссиями осуществляли ведущие специалисты в различных сферах деятельности, в том числе:

- по программам бакалавриата – 7 докторов и 6 кандидатов наук, 19 руководителей предприятий, организаций, их структурных подразделений в соответствии с профильной направленностью подготовки выпускников;
- по программам магистратуры и специалитета – 5 докторов и 6 кандидатов наук, 14 руководителей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 доктора наук.

В отчетном году общая численность выпускников составила 2208 человек (в 2020 уч. году – 2264 чел.).

Таблица 9 - Выпуск университета по уровню образовательной программы

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2020 г.	2021г.	2020 г.	2021г.	2020 г.	2021г.
Бакалавриат	1438	1342	176	153	1614	1495
Магистратура	403	485	-	-	403	485
Специалитет	73	52	-	-	73	52
Аспирантура	33	24	-	-	33	24
СПО	129	110	12	42	141	152
Итого	2076	2013	188	195	2264	2208

Таблица 10 - Численность выпускников ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Уровень образования	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
Бакалавриат	817	790	-	30	621	522
Специалитет	73	52	-	-	-	-
Магистратура	361	437	-	-	42	48
Аспирантура	33	24	-	-	-	-
СПО	129	110	-	-	-	-
Итого	1413	1413	-	30	663	570
Отклонение	0		+30		-93	

Качественная успеваемость по защите выпускных квалификационных работ очной формы обучения составляет 88%, что на 4 % больше в сравнении с прошлым годом.

В 2021г. диплом с отличием получил 621 выпускник университета –28% от общей численности (в 2020 – 487 выпускников, 23%).

Таблица 11 - Численность выпускников, получивших диплом с отличием в 2021 году (включая Сызранский филиал)

Уровень образования	Количество дипломов с отличием в 2021 г.	Количество дипломов с отличием в 2020 г.	Отклонение
Очная форма обучения			
Бакалавриат	216	235	- 19
Специалитет	16	18	- 2
Магистратура	280	184	+ 96
Среднее профессиональное образование	42	23	+ 19
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	42	49	- 7
Магистратура	24	17	+ 7
Очно-заочная форма обучения			
Бакалавриат	1	4	- 3

Председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают высокий уровень теоретических и профессионально-прикладных знаний, готовность выпускников к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, владение информационной и коммуникативной культурой. Вместе с тем, отдельными комиссиями рекомендовано расширение тематики выпускных квалификационных работ, усиление внимания кафедр к этапу предзащиты, к практической направленности работ, более широкое применение экономико-математических методов и моделей при их написании.

По сравнению с предыдущим годом существенно выросло количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий – 23 (2020 году – 9). Рекомендованы к внедрению результаты исследований по 156 ВКР (2020 году – 24), по 10 работам имеются справки с предприятий заказчиков о внедрении результатов исследования (2020 году – 0). 35 работ рекомендованы государственными аттестационными комиссиями к опубликованию и участию в конкурсах выпускных квалификационных работ.

2.4. Прохождение практики студентами

В течение 2021 года продолжалась работа по организации и проведению разных видов практик, предусмотренных учебными планами в соответствии с ФГОС по всем образовательным программам. Всего за данный учебный год было заключено и зарегистрировано 1263 договоров (в т.ч. 50 долгосрочных и 1213 индивидуальных) об организации и проведении практики обучающихся ФГАОУ ВО «СГЭУ» с предприятиями и организациями.

При организации практической подготовки Университет активно сотрудничает со следующими партнерами: Следственным комитетом РФ, Главным управлением Министерства внутренних дел Самарской области, Филиалом ПАО «ВТБ24», ООО «Сибинтек», ПАО «Сбербанк России, Министерством экономического развития и инвестиций, ООО «Нестле Россия», Администрацией городского округа Самары, Агентством по привлечению инвестиций, ООО «Газпром трансгаз Самара», Министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Администрацией Губернатора Самарской области, Центральным Банком Российской Федерации с Межрайонной инспекцией ФНС России №21 по Самарской области, Обществом с ограниченной ответственностью «РН-Учёт» и др. С этими организациями

заключены договора о практической подготовке, в том числе о предоставлении мест для прохождения практики обучающимися различных образовательных программ.

Из 128 организаций, с которым заключены долгосрочные договора о практической подготовке, только 40% готовы к сотрудничеству в рамках 1-3 образовательных программ, 60% организаций - только по одной образовательной программе.

В образовательный процесс по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование внедрена практика проведения занятий на базе стратегического партнера Айти-Куб, Кванториум (ГБОУ ДПО Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»), в образовательный процесс по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика внедрен программный продукт компании Loginot.

Для усиления практической подготовки обучающихся реализуется ряд совместных проектов со стратегическими партнерами университета.

1. В марте – мае 2021г. была реализована школа Сбера - это уникальный совместный проект Сбербанка и СГЭУ «Банковская школа». В течение 3 месяцев представители руководящего состава СБЕРА и лучшие преподаватели СГЭУ обучают различным навыкам будущих выпускников, погружают их в сферу банковских финансов и управления.

Участниками проекта стали студенты разнообразных направлений и образовательных программ. Проект интересен для экономистов в части расширения юридических знаний, а юристам позволит расширить экономические навыки. Организация таких курсов даёт возможность не просто получить практические знания от высококлассных специалистов, повысив тем самым собственную стоимость на рынке труда, но и возможность быть трудоустроенными в один из крупнейших российских банков.

Заключительный этап проекта прошел в Самарском отделении ПАО Сбербанк в виде управленческих поединков - интеллектуального публичного единоборства игроков, когда каждый стремится показать свое мастерство в решении заданной конфликтной управленческой ситуации, выступая в разных ролях.

Лучшие студенты приглашены в Сбербанк для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

2. Совместно с бизнес-партнером ПАО ВТБ реализуется «Школа управления рисками ВТБ». Обучение для студентов бесплатное.

Программа построена по аналогии с всемирно известными и признанными в профессиональном сообществе программами FRM и CFA по подготовке финансовых аналитиков и специалистов в области количественных финансов.

К образовательному процессу привлечены преподаватели – практики, которые обеспечивают получение участниками проекта профессиональных компетенций через погружение в специфику банковского бизнеса: эффективно обрабатывать информацию, строить модели, проводить кредитный анализ и количественный риск-менеджмент.

Финалисты проекта получают приглашение о трудоустройстве в ПАО ВТБ.

Сотрудничество университета и банков нацелено на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

С 2021 года Банк ВТБ открыл вторую партнерскую программу для студентов — Банковскую школу ВТБ. Она рассчитана на студентов экономических специальностей 3-4 курсов и включает в себя:

- программу дополнительного образования студентов для подготовки банковских специалистов;
- прохождение студентами производственной преддипломной практики в подразделениях Банка ВТБ;
- трудоустройство в Банк лучших кандидатов, прошедших обучение;
- повышение финансовой грамотности студентов.

По итогам обучения студенты сдают зачет. При успешной сдаче зачета выпускника трудоустраивают в подразделение банка (при наличии вакансии), выдают сертификат с правом трудоустройства (при отсутствии вакансии).

3. «Школа глобального предпринимательства» с ООО «Афрус Бизнес Групп»- слушатели знакомятся с практическими аспектами экспортной деятельности, переговорного процесса, основами международной дипломатии, получают возможность общения на бизнес-английском языке.

4. ГУ МВД по Самарской Области открыло новую партнерскую программу для студентов — Школу внешнего кадрового резерва ГУ МВД по Самарской области. Она рассчитана на студентов Института Права выпускных курсов и включает в себя:

- формирование у слушателей осознанной и устойчивой мотивации на службу в органах внутренних дел;
- изучение требований к уровню профессиональных, корпоративных и личностных компетенций при трудоустройстве в органы внутренних дел;
- входное тестирование и рекомендации по формированию недостаточных компетенций;
- взаимодействие с руководителями структурных подразделений ГУ МВД по Самарской области и участие в формировании их кадрового резерва;
- сокращение или устранение периода адаптации при трудоустройстве в органы внутренних дел.

По итогам обучения студенты сдают зачет и получают документ о профессиональной переподготовке. При успешной сдаче зачета выпускника трудоустраивают в подразделение ГУ МВД по Самарской области (при наличии вакансии).

2.5. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников СГЭУ

Отдел по трудоустройству по карьерному росту выпускников (Центр Карьеры) заключил соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Центром занятости населения городского округа Самара, ведущими компаниями губернии, стратегическими партнерами, банками, предприятиями, администрацией, области и города, Ассоциацией «Союз работодателей Самарской области», Торгово-промышленной палатой Самарской области, Клубом директоров Самарской области, кадровыми агентствами в области содействия и временной занятости студентов и карьерному росту и трудоустройству выпускников СГЭУ. Информация по организации взаимодействия между стратегическими партнерами и выпускниками по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников объединена в цифровом формате и с актуализирована на сайте СГЭУ в разделе **Выпускникам - Отдел по трудоустройству и карьерному росту выпускников - Документы**

Отдел активно использует в работе все доступные информационные ресурсы: корпоративный портал университета (<http://www.sseu.ru/>), газету вуза, информационные стенды и социальные сети (Вконтакте «Отдел трудоустройства и карьерного роста студентов и выпускников СГЭУ» и Инстаграм, и цифровые платформы: «Факультетус», «Региональный центр трудовых ресурсов», «Работа России», «HeadHunter», «Государственная служба занятости», «Стратегические партнеры»). На этих ресурсах соискатели, студенты и выпускники могут ознакомиться с имеющимися вакансиями, с программами стажировок, карьерными мероприятиями в университете и в г. Самара и найти место для прохождения практики, вакансий, обучающих программ для дальнейшего карьерного роста.

Сотрудниками отдела постоянно ведется консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам карьерного планирования, подбором для них подходящих вакансий, помощь в составлении резюме, проводятся тренинги и мастер-классы, ориентированные на личностный и карьерный рост и соответственно на успешное трудоустройство. В процесс обучения вовлекаются профессионалы своего дела, которые

делятся своим опытом со студентами, тем самым готовя им основу для успешной работы. Ведется активная работа с выпускниками вуза с целью повышения их образования.

Проводится ежегодное подписание обходных листов студентов выпускного курса, в 2021 году было подписано 1879 обходных листа (бакалавриат (очное и заочное), магистратура, аспирантура). В этом году было получено от работодателей 650 вакансий для трудоустройства студентов и выпускников. В процессе работы по подбору кандидатов на трудоустройство отдел оказывал помощь в составлении резюме и прохождении собеседования.

Студенты-выпускники были трудоустроены в ГУ МВД России по Самарской области, РоссельхозБанк, ПАО Сбербанк России, Правительство Самарской области, Налоговую инспекцию Железнодорожного района, Банк Форштад, Банк Открытие, в АО «ГК «Электрощит» - ТМ, ООО "РН-Учет", ООО «Ротор-Лизинг», Одиннадцатый арбитражный суд Самарской области, в ООО «Nestle», Управление Федеральной налоговой службы по Самарской области, ВТБ 24, Русфинанс Банк и направлены в другие организации-партнеры для трудоустройства.

Востребованность выпускников университета по состоянию на 01.01.2022 г. составила 84%, из них 6% выпускников продолжили обучение по образовательным программам следующего уровня (магистратура, аспирантура).

Количество специалистов, оставшихся в Самарской области, составило 79% от общего количества выпускников.

В рамках взаимодействия с Центром занятости населения городского округа Самара ежемесячно поступают вакансии временной занятости и для постоянного трудоустройства по профилю Университета.

В 2021 г. Отдел трудоустройства участвовал и проводил следующие мероприятия для студентов и сотрудников:

1. 2 Ярмарки вакансий, проводимых в СГЭУ совместно с ГКУ Самарской области центром занятости населения городской области Самара;
2. Вебинар «Глобальные университеты»;
3. 9 выездных мероприятий со студентами на площадках предприятий партнеров
4. 8 ВКС по вопросам трудоустройства
5. 11 конференций, обучающих семинаров,
6. 6 открытых мастер классов – «Диалог с профессионалом»;
7. Всероссийский вебинар практика и трудоустройства студентов и выпускников вызовы времени;
8. Участие в онлайн-митапе «Построй свою карьеру»;
9. Онлайн-лекция «Внедрения инноваций в корпорациях»;
10. Встреча студентов СГЭУ с руководством отдела кадров МВД России по Самарской области август;
11. Карьерный старт выпускников Сбербанк и студенты ВУЗа;
12. Выездные экскурсии на предприятия и организации: ООО «РоссельхозБанк», ПАО «СБЕРБАНК» и ЗАО «ГК «Электрощит»- ТМ Самара»;
13. Подписано договорное соглашение с платформой «Факультетус» за 2021г. зарегистрированы отделом 51 организация на платформе и 168 студентов нашего ВУЗа, ведется ежедневная работа и обновление вакансий, участие в мониторингах и вебинарах «Факультетус»

Было проведено выездное мероприятие в ПАО «Сбербанк». Общее собрание и собеседование состоялось 4 сентября 2021г. в Центральном отделении Банка. По результатам собеседования предложения о трудоустройстве получили выпускники СГЭУ на свободные вакансии по работе с клиентами и документацией.

В 2021 году университет вступил в Консорциум «Межрегиональная экосистема развития молодежного предпринимательства» с ведущими экономическими университетами страны (Новосибирский государственный университет экономики и

управления «НИНХ», Уральский государственный экономический университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Государственный университет управления), Всероссийскими общественными организациями «Деловая Россия», «Опора России», ГАУ Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив».

В 2021 году студенты университета достигли определенных успехов в области предпринимательства:

— студент 3 курса образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика в электронной экономике» Минахватов Булат Рафкатович одержал победу во Всероссийском конкурсе для студентов «Твой ход», проводимом АНО «Россия - страна возможностей» с призом в 1 млн. руб;

— победа сборной команды университета в составе 11 человек в отборочном туре акселератора RAISE - образовательных программ 09.03.03 «Прикладная информатика в электронной экономике», 09.03.03 «Цифровые технологии в экономике», 38.03.02 «Маркетинг», 09.04.03 «Информационная аналитика в цифровой экономике» с конкурсной составляющей, где студенты учатся разрабатывать и реализовывать проекты в сфере социального предпринимательства.

В настоящее время студенты университета успешно преодолели 2 обучающие сессии. Командой СГЭУ сформирован минимально жизнеспособный продукт: прототип мобильного приложения по виртуальному туризму в г. Самара. Студентка 3 курса образовательной программы 38.03.01 «Мировая экономика» Жукова Маргарита Сергеевна прошла в финал проекта «Амбассадоры. Лифт в будущее» (проект благотворительного фонда «Система») — бесплатной образовательной программы, разработанной для студентов и школьников, которые ищут возможности для самореализации.

В 2021 году на базе университетской Точки кипения проведено более 30 подобных мероприятий. В том числе организовано успешное обучение преподавателей «Диплом как Стартап» от StartupSamara (июнь 2021г., 17 ак.ч., 14 ППС).

2.6. Дополнительные образовательные программы

В 2021 году, несмотря на продолжающееся влияние мер, направленных на противодействие распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выручка всех центров ДПО выросла на 4,7% по сравнению с прошлым годом и составила 33 165 т.р.

На общее увеличение выручки повлиял рост объема поступлений в таких центрах, как Центр делового образования (на 166,4%), Центр дополнительного профессионального образования (на 92,9%), Высшая школа менеджмента (на 55,0%), Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ (на 24,7%).

Произошли следующие изменения в составе факультета ДПО: с июля 2021г. прекратила свое существование Высшая школа международного бизнеса, которая в прошлые годы была одним из лидеров по выручке; и был создан Центр современных коммуникаций, выручка которого составила 196,4 т.р.

В 2021г. отсутствовали поступления в таких центрах ДПО, как Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1:С и БЭСТ, Учебно-методический центр по аудиту, Центр правовой защиты, Центр развития предпринимательства.

Наибольший удельный вес в 2021г. в поступлениях по ДПО имеет Высшая школа менеджмента (23%), Центр языковой подготовки (18%) и Центр делового образования (15%).

Количество обученных слушателей в 2021г. выросло на 13,6% и составило 966 человек. Наибольшее количество выпускников – в Центре делового образования (328 чел.), Центре дополнительного профессионального образования (145 чел.), Центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ (144 чел.) и Высшей школе менеджмента (96 чел.). Положительная динамика во многих центрах объясняется увеличением контингента слушателей, ростом стоимости программ и изменением структуры программ.

Таблица 12 - Финансовые показатели центров ДПО за 2021г.

№ п/п	Наименование центра ДПО	Объем выручки за 2020г., руб.	Объем выручки за 2021г., руб.	Абс. отклонение, руб.	Темп роста, %
1	Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1: С и БЭСТ	30 000	0	-30 000	
2	Высшая школа международного бизнеса	6 114 464	2 548 000	-3 566 464	41,7
3	Высшая школа менеджмента	4 828 800	7 483 806	2 655 006	155,0
4	Межрегиональный учебно-консультационный центр "Земля"	3 000	10 000	7 000	333,3
5	УМЦ развития предприятий и рынка недвижимости	128 800	54 000	-74 800	41,9
6	Учебно-методический центр по аудиту	0	0	0	
7	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	629 625	945 000	315 375	150,1
8	Центр делового образования	1 810 117	4 822 339	3 012 222	266,4
9	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	1 137 000	938 000	-199 000	82,5
10	Центр дополнительного профессионального образования	1 466 990	2 829 784	1 362 794	192,9
11	Центр корпоративного образования	3 068 000	2 462 001	-605 999	80,2
12	Центр лингвистического образования	1 006 404	587 500	-418 904	58,4
13	Центр по переподготовке управленческих кадров	2 457 000	2 128 232	-328 768	86,6
14	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	949 050	413 400	-535 650	43,6
15	Центр правовой защиты	0	0	0	
16	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	1 463 000	1 824 000	361 000	124,7
17	Центр развития предпринимательства	5 000	0	-5 000	0,0
18	Центр современных коммуникаций	0	196 400	196 400	
19	Центр языковой подготовки	6 579 783	5 922 872	-656 911	90,0
	ИТОГО	31 677 033	33 165 334	1 488 301	104,7

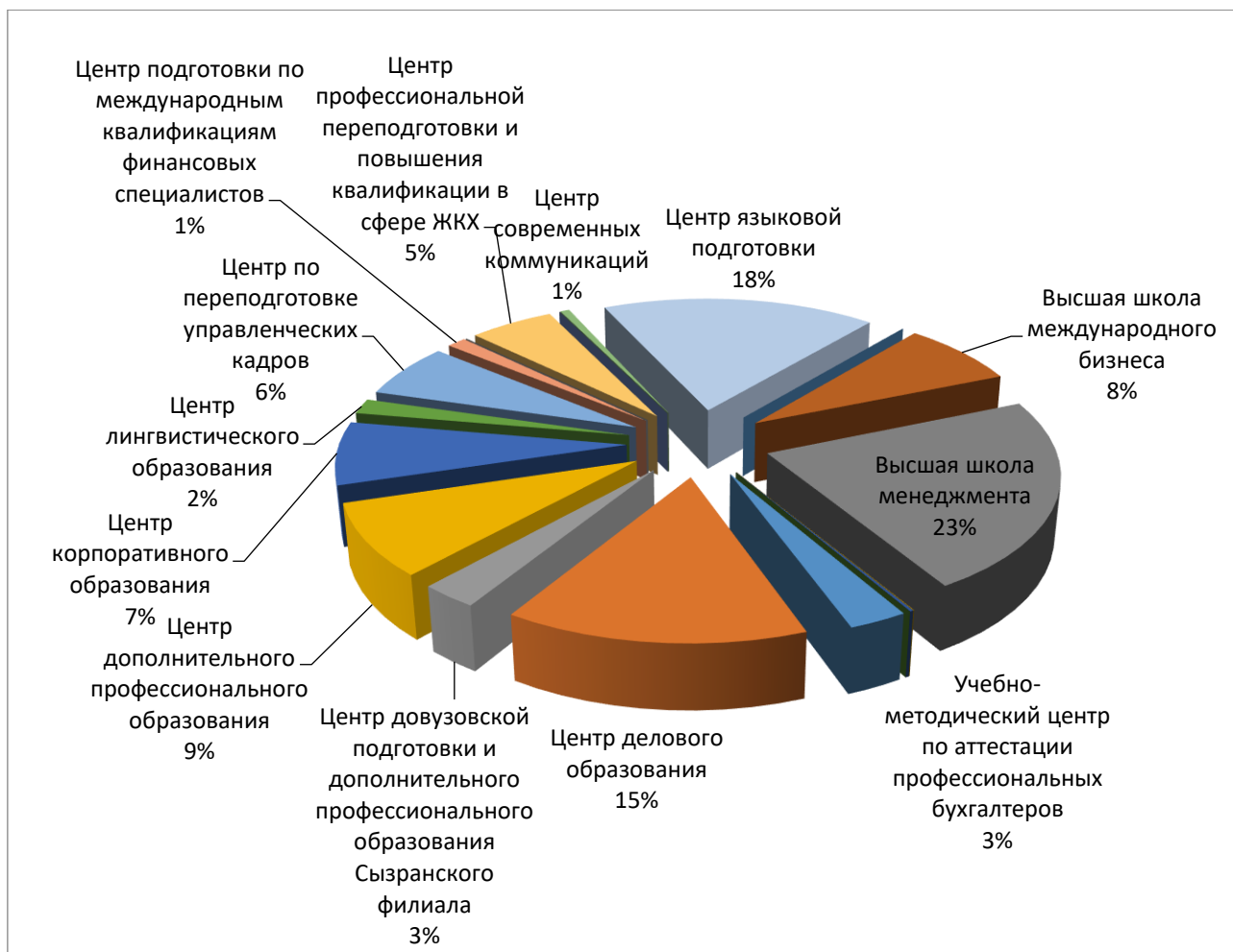


Рисунок 1 - Структура выручки центров ДПО в 2021г.

Таблица 13 - Динамика числа слушателей программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование Центра ДПО	Число выпущенных слушателей за 2020г., чел.	Число выпущенных слушателей за 2021г., чел.	Темп роста, %
1	Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1:С и БЭСТ	0	0	
2	Высшая школа международного бизнеса	36	13	36,1
3	Высшая школа менеджмента	28	96	342,9
4	Межрегиональный учебно-консультационный центр "Земля"	1	4	400,0
5	УМЦ развития предприятий и рынка недвижимости	22	14	63,6
6	Учебно-методический центр по аудиту	0	0	
7	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	18	28	155,6
8	Центр делового образования	181	328	181,2
9	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	141	77	54,6
10	Центр дополнительного профессионального образования	155	145	93,5
11	Центр корпоративного образования	86	41	47,7
12	Центр лингвистического образования	19		0,0
13	Центр по переподготовке управленческих кадров	36	30	83,3
14	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	28	11	39,3
15	Центр правовой защиты	0	0	
16	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	41	144	351,2
17	Центр развития предпринимательства	7	0	0,0
18	Центр современных коммуникаций	0	0	
19	Центр языковой подготовки	51	35	68,6
	ИТОГО	850	966	113,6

В целом в портфель образовательных услуг ДПО входит около 100 программ. В 2021г. во многих центрах продолжалось расширение применения дистанционных форм обучения, были разработаны новые программы. Так, три центра выпустили 184 слушателя по 12 новым программам.

Таблица 14 - Новые программы ДПО в 2021г.

№ п/п	Наименование Центра ДПО	Перечень новых программ.	Число выпущенных слушателей по новым программам, чел.
1	Высшая школа менеджмента	Повышение Цифровая экономика и трансформация бизнеса	1
		Интернет-маркетинг. Базовый уровень	7
2	Центр дополнительного профессионального образования	профессиональная переподготовка "Экономика и управление на предприятии (организации)"	12
		профессиональная переподготовка "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	8
		профессиональная переподготовка "Юриспруденция"	9
		повышение квалификации "Стратегии инвестиционных решений и привлечение инвестиций"	30
		повышение квалификации "Статистические и эконометрические методы в оценке недвижимости"	6
		повышение квалификации "Экономика организации" для руководителей подразделений ПАО "ОДК-Кузнецова"	23
3	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	Методы управления персоналом: практика нововведений (с применением ДОТ)	12
		Нормативное регулирование и актуальные проблемы практики налогообложения (с применением ДОТ)	16
		Стратегический менеджмент (с применением ДОТ)	32
		Антикризисный менеджмент (с применением ДОТ)	28
	ИТОГО		184

В 2021 году СГЭУ стал региональным партнером ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по дополнительному профессиональному образованию обучающихся из числа отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан, лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет по программам повышения квалификации «Цифровые технологии в работе педагога начального, среднего и высшего образования» и «Кадровое администрирование».

В рамках данного проекта в Центре делового образования было организовано обучение 35 сотрудников университета по программе «Цифровые технологии в работе педагога начального, среднего и высшего образования» и 400 граждан России от Камчатки до Калининграда по программе «Кадровое администрирование». Данные программы были высоко оценены руководителями федерального проекта «Содействие занятости»

Национального проекта «Демография» и принесли университету денежные средства в размере 1 576 420 рублей.

В 2021 году СГЭУ прошел конкурсный отбор и получил Грант в размере 177 300, 40 рублей из федерального бюджета в форме субсидий на обучение 45 федеральных государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов.

В Центре делового образования были реализованы 9 программ дополнительного профессионального образования в очно-заочной форме обучения с применением ДОТ:

- Лидерство руководителя.
- Деловая презентация.
- Навыки публичных выступлений и подготовка презентаций.
- Повышение мотивации. Как повысить вовлеченность сотрудников организации.
- Осмысленные коммуникации как основа коммуникативной компетентности.
- Противодействие коррупции. Антикоррупционное законодательство.
- Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов.
- Навыки публичных выступлений и подготовка презентаций.
- Личный бренд руководителя как ресурс управленческой эффективности

Если рассматривать показатели эффективности работы системы ДПО за последние 6 лет, то приведенная численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, снизилась с 1154,3 чел. в 2016г. до 410,3 чел. в 2021г.

Таблица 15 - Динамика показателей для расчета приведенного контингента ДПО

№	Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	3057	2001	2990	3001	4694	966
2	Численность лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	2537	1651	2405	2683	3985	741
3	Численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, чел.	520	350	585	318	709	225
4	Приведенная численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	1154,3	762,8	1186,3	988,8	1705,3	410,3

Резкое снижение приведенного контингента в 2021г. связано с тем, что в данном году не организовывалось повышение квалификации сотрудников университета и с прекращением деятельности ряда центров.

2.7. Развитие кадрового потенциала

Учебный процесс в целом по университету в 2021 году (с учетом филиала) обеспечивали **248 штатных преподавателей** (в 2020 – 290 преподавателей), в том числе с учеными степенями и званиями – 222 преподавателя или 89,2% (в 2020 – 255 преподавателей – 87,9%), из них докторов наук, профессоров – 50 или 20% (в 2020 – 58 человек – 20,0%).

В 2021 году к преподавательской работе было привлечено 40 внешних совместителей – 13,8% от общего количества преподавателей (в 2020 – 43 совместителя или 12,9%), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 5 докторов наук, профессоров или 12,5% (в 2020 – 4 доктора, профессора – 9,3%) и 26 кандидатов наук, доцентов или 65% (в 2020 – 27 кандидатов наук, доцентов – 62,8%).

Средний возраст ППС на 01.01.2022г. составил 49,9 лет (на 01.01.2021г. – 49,3 года).

Достижения преподавателей.

В 2021 году в связи с 90-летием университета и за большой вклад в развитие высшего образования награды получили 86 работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Из них почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" присвоено Коноваловой Марии Евгеньевне, доктору экономических наук, профессору, директору института национальной и мировой экономики, и Касатову Алексею Дмитриевичу, доктору экономических наук, профессору, профессору кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия.

Медалью «За безупречный труд и отличие III степени» награжден Жабин Александр Петрович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента.

Медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» награждены Пискунов Владимир Александрович, доктор экономических наук, профессор, проректора по учебной и воспитательной работе; Баканач Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой статистики и эконометрики, Мост Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры региональной экономики и управления.

Почетной грамотой Губернатора Самарской области отмечен 1 человек (Никитина Н.В.) и 2 человека Благодарностью Губернатора Самарской области (Гусева М.С., Полянскова Н.В.)

Благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за добросовестный эффективный труд и за успехи в работе в сфере образования награждены 9 человек.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 13 человек.

Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области – 16 человек.

Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 2 человека.

Дипломом Самарской Губернской Думы – 7 человек.

Благодарностью Самарской Губернской Думы – 4 человека.

Благодарность Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области получили – 3 человека, внесшие значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления персоналом (Симонова М.В., Илюхина Л.А., Богатырева И.В.)

Почетным знаком Думы городского округа Самара награждена Польшина Людмила Викторовна.

Благодарственным письмом Думы городского округа Самара отмечены 8 человек.

Почетной грамотой Главы городского округа Самара III степени за значительный вклад в социально-экономическое развитие городского округа, заслуги в области науки и

образования и в связи с 90-летием университета награждены 7 человек, Благодарственным письмом Главы городского округа Самара за многолетнюю и плодотворную деятельность, добросовестный труд и достижения, направленных на реализацию социально значимых городских программ – 10 человек.

Молодые преподаватели СГЭУ уже не первый год являются победителями конкурса, проводимого Самарской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с Министерством образования и науки Самарской области, Советом ректоров вузов Самарской области и Координационным Советом председателей профсоюзных организаций сотрудников вузов – «Лучший молодой преподаватель вуза – в 2021 году первое место заняла Чудаева Александра Александровна – к.э.н., доцент кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия.

В 2021 году наблюдалась высокая активность в подаче заявок на конкурс «Золотые имена высшей школы», который впервые проводился при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ: были поданы 23 заявки в различных номинациях. В число победителей конкурса вошла директор института менеджмента, к.э.н., доцент Трошина Е.П., которая победила в номинации «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году научно-исследовательская деятельность в Университете осуществлялась в направлениях фундаментальных научных исследований в области перспективных технологий, развития прикладных исследований и внедрения научных разработок в деятельность субъектов федерации и организаций, интеграции образовательной и научной деятельности, развития инфраструктуры сектора научных исследований, развития грантовой деятельности.

Научные исследования, проводимые научным коллективом СГЭУ в 2021 году, были реализованы в соответствии с национальными целями РФ, утверждёнными Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 и ориентированы на основные приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 01 декабря 2016 г. №642.

Таблица 16 - Динамика доходов от научной деятельности за период 2020-2021 гг.

Структурное подразделение	2020 г. фактические значения показателя, тыс. руб.	2021 г. фактические значения показателя, тыс. руб.	Абсолютный прирост, тыс. руб.	Темп прироста, %
Научно-исследовательская деятельность, всего, в том числе:	28 165,4	12 964,1	-15 201,3	-53,9
Институт регионального развития (Полянского Н.В.)	2 115,4	0,0	-	-
Отдел по организации научных исследований и подготовки научных кадров	21 400,0	5 393,1	-16 004,9	-74,8
Гранты	4 650,0	6 950,0	2 300,0	49,5
Лаборатория макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования (Цыбатов В.А.)	0	590,0	590,0	-
Лаборатория доказательной социальной политики (Звоновский В.Б.)	0	31,0	31,0	-

По итогам 2021 года в Университете было проведено 28 научно-исследовательских работ (далее-НИР) на хоздоговорной основе общим объемом финансирования 12964,1 тыс. руб., в том числе прикладные исследования – 6014,1 тыс. руб., фундаментальные 6950,0 тыс. руб.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году объем финансирования НИР снизился на 53,9 %. Причинами снижения объема научно-исследовательских работ в 2021 году стало уменьшение количества договоров, заключаемых с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики, в том числе в результате сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

В структуре научных исследований СГЭУ выделяются два крупных направления:

- 1) фундаментальные исследования (6950,0 тыс. руб.);
- 2) прикладные исследования (6014,1 тыс. руб.).

В 2021 году фундаментальные научные исследования проводились за счет средств грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

Прикладные научные исследования в 2021 году проводились в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов и за счет иностранных источников.

Наиболее крупными заказчиками НИР в 2021 году выступили:

- Общественный фонд решения социальных задач городского округа Жигулевск «Городской стратегический совет» (700,0 тыс. рублей);
- МБУ культуры муниципального района Безенчукский Самарской области «Многофункциональный культурный центр» (600,0 тыс. рублей);
- Общество с ограниченной ответственностью «СтройСервис» (600,0 тыс. рублей);
- Федеральное автономное научное учреждение «Восточный центр государственного планирования» (590,0 тыс. рублей);
- Акционерное общество «Экопром» (500,0 тыс. рублей).

Среди выполненных научным коллективом СГЭУ научно-исследовательских работ в 2021 году можно выделить следующие темы:

- «Прогнозирование социально-экономического развития Дальневосточного макрорегиона на горизонте 2021-2026 годы и 2021-2030 годы по сценариям, приводящим к удвоению ВРП к 2030 году» (научный руководитель – д.э.н., профессор Цыбатов В.А.). Тема НИР выполнена научными сотрудниками Лаборатории макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования ФГАОУ ВО «СГЭУ» по заказу Федерального автономного научного учреждения «Восточный центр государственного планирования» (г. Москва);

- «Разработка мастер-плана и обосновывающих архитектурных концепций по инвестиционному проекту создания туристского кластера «Васильевские острова» на территории муниципального района Безенчукский Самарской области» (научный руководитель – к.э.н., доцент Полянская Н.В.). Тема НИР выполнена по заказу муниципального бюджетного учреждения культуры муниципального района Безенчукский Самарской области «Многофункциональный культурный центр»;

- «Вопросы полномочий совета директоров банка по принятию внутренних документов, регламентирующих функционирование кредитного комитета банка и ответственности за их содержание» (научный руководитель – д.ю.н., доцент Бортников С.П.). Тема НИР выполнена по заказу ООО «Волгопромгаз»;

- «Разработка концепции информационно-аналитического справочника «Навигатор экспортёра» в целях обеспечения информационной поддержки производителей Самарской области при выходе на зарубежные рынки» (научный руководитель – д.э.н., профессор Хмелева Г.А.). Тема НИР выполнена по заказу ООО «Свежий ветер».

Структура выполненных НИР в 2021 году по источникам финансирования представлена следующим образом:

- из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 6950,0 тыс. руб. (53,6% от общего объема финансирования);
- средств бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления – 1660,0 тыс. руб. (12,8% от общего объема финансирования);
- из средств российских хозяйствующих субъектов – 3760,0 тыс. руб. (29,0% от общего объема финансирования);
- из средств зарубежных источников – 594,1 тыс. руб. (4,6% от общего объема финансирования).

Отмечается существенная дифференциация кафедр Университета по показателю выполнения нормативного значения объема НИР, установленного на 2021 г. Особое внимание необходимо уделить кафедрам, выполнившим план НИР более чем на 100% от установленных нормативных значений по итогам 2021 г. (6 кафедр):

- кафедра социально-экономических дисциплин (Сызранский филиал) (300,00% к установленному нормативу на 2021 г.);
- кафедра мировой экономики (258,06% к установленному нормативу на 2021 г.);
- кафедра теории права и философии (194,24% к установленному нормативу на 2021 г.);
- кафедра маркетинга, логистики и рекламы (168,0% к установленному нормативу на 2021 г.);
- кафедра региональной экономики и управления (135,96% к установленному нормативу на 2021 г.);
- кафедра экономической теории (127,55% к установленному нормативу на 2021 г.).

Международные научно-исследовательские проекты

Международные исследовательские проекты совместно с зарубежными вузами-партнерами занимают особое место в структуре научных исследований СГЭУ. В 2021 году Самарский государственный экономический университет успешно завершил масштабный пятилетний научный проект, поддержанный фондом «Erasmus+» и включающий сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами из 6-ти стран мира. В 2021 году научный коллектив СГЭУ выполнил научную работу по заказу Казахского национального университета им. Аль-Фараби на тему «Улучшение интеграции высшего образования и корпоративных секторов в соответствии с новой социальной средой». В отчетном году заявка ученых СГЭУ на тему «Региональная инновационная политика ЕС для умного роста» была поддержана в рамках модуля Жан Моне программы Эразмус+ на 2021-2027 гг. (научный руководитель – к.э.н., доцент Курникова М.В.).

Команда исследователей СГЭУ совместно с партнерами - Высшей школой менеджмента АРК (г. Невшатель, Швейцария) в 2021 году провели мероприятия в рамках совместного гранта «Реагирование на глобальный кризис COVID-19 - лучшие практики управления цепочками поставок» по инновационным образовательным проектам финансируемым Университетом Женевы в рамках двустороннего соглашения о научном и технологическом партнерстве между Швейцарией и Россией (научный руководитель – к.э.н., доцент Иванова Н.В.).

Динамика научно-исследовательской деятельности по грантам

В 2021 году СГЭУ принимал активные действия по участию в конкурсах и грантах различного уровня, однако по сравнению с 2020 годом количество поданных заявок уменьшилось: на конкурсы федерального и регионального уровней в 2021 году было подано 45 заявок, тогда как в 2020 году – 54 заявки. Основная причина сокращения количества поданных заявок – значительное уменьшение количества объявленных конкурсов грантов в связи с начавшимся процессом присоединения Российского фонда фундаментальных исследований к Российскому научному фонду (для сравнения: в 2020

году РФФИ было объявлено 36 конкурсов, РНФ – 9 конкурсов; в 2021 году РФФИ было объявлено 6 конкурсов, РНФ – 10 конкурсов).

Основные виды конкурсных процедур, на которые были поданы заявки в 2021 году:

- конкурс грантов Министерства науки и высшего образования РФ;
- конкурсы грантов Российского научного фонда;
- конкурс грантов Российского фонда фундаментальных исследований;
- конкурс Губернских грантов и премий в области науки и техники.

В 2021 году впервые была подана заявка на Конкурс Министерства науки и высшего образования РФ на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета организациям на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта.

В 2021 году впервые была подана заявка на тематический конкурс РФФИ – Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «Советская эпоха: история и наследие (к 100-летию образования СССР)», проводимый совместно РФФИ и РИО: проект «Золотое двадцатилетие советской науки: СССР и международный трансфер технологий в 1950-1960-е гг.» (руководитель – Солнцева Е.А.), который получил финансовую поддержку в форме гранта РФФИ.

В 2021 году впервые были поданы 6 заявок на Конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

- проект «Трансформация финансовых институтов в условиях формирования и развития цифровой экосистемы» (руководитель – Коновалова М.Е.);
- проект «Интеграция российских регионов в единую интермодальную экосистему Нового шелкового пути» (руководитель – Федоренко Р.В.);
- проект «Развитие фундаментальных основ по взаимосвязи долговечности с фазовым составом, пористостью керамических материалов возрастом более ста лет и экологическая экономически эффективная утилизация высокоглиноземистого нанотехногенного сырья в производстве сейсмостойкого кирпича с учетом физико-химических процессов при обжиге» (руководитель – Абдрахимов В.З.);
- проект «Разработка методов и моделей цифровизации процесса стратегического целеполагания – от задания целевого плана до формирования сценария развития, приводящего к его достижению» (руководитель – Цыбатов В.А.);
- проект «Социально-экономическое пространство сквозь призму soft skills: теоретическое обоснование и эмпирический анализ» (руководитель – Королева Е.Н.);
- проект «Формирование эффективного механизма развития творческих (креативных) индустрий на территории городских агломераций РФ» 9 Руководитель – Полянская Н.В.).

В 2021 году впервые была подана заявка на Премию Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых (Курникова М.В., «За разработку научно-методического инструментария оценки цифровой грамотности населения на локальном уровне и практических рекомендаций его применения в развитии универсальных цифровых навыков и профессиональных цифровых компетенций в условиях реализации технологических парадигм Индустрии 4.0 и цифровой трансформации экономики Российской Федерации»).

В 2021 году впервые были поданы 5 заявок на конкурсы Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России»:

- на Конкурс Общероссийской высшей общественной экономической премии «Экономист года-2021» выдвинуты следующие кандидатуры:

* в номинации «За практический вклад в развитие экономики Российской Федерации» - выдвинута кандидатура д.э.н., доцента Цыбатова В.А.;

* в номинации «За вклад в развитие экономической науки» - выдвинута кандидатура д.э.н., профессора Хмелевой Г.А.;

* в номинации «За вклад в экономическое образование и просвещение» - выдвинута кандидатура д.э.н., профессора Корнеевой Т.А.

- на Конкурс Общественной премии «Экономическая книга года-2021» выдвинуты следующие издания:

* Печатное издание «Экономика труда» / под редакцией М.В. Симоновой. Авторский коллектив: Вайсбурд В.А., Богатырева И.В., Железникова Е.П., Илюхина Л.А., Симонова М.В., Щеколдин В.А. Издательство Юрайт, 2021. Гриф УМО ВО;

* Печатное издание: "Финансы, денежное обращение и кредит" / под редакцией Т.М. Ковалевой, коллектив авторов: Н.Г., Жегалова Е.В., Тершукова М.Б., Савинова В.А., Валиева Е.Н., Хвостенко О.А., Просветова А.А., Глухова А.Г., Ковалева Т.М., Дождева Е.Е., Шерстнева Т.Б., Милова Л.Н.. Издательство КНОРУС, 2020. Рекомендовано ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» в качестве учебника для обучающихся по программам СПО.

По итогам Конкурса Общероссийской высшей общественной экономической премии «Экономист года-2021» в число 7 номинантов вошел заведующий лабораторией макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования СГЭУ, доктор экономических наук, доцент Цыбатов В.А.

Наиболее высокая активность в подаче заявок на конкурсы грантов наблюдается в Институте национальной и мировой экономики (21 заявка). При этом наиболее высокая результативность в подаче заявок отмечена по Институту права (3 заявки поданы, из них 2 заявки поддержаны). Среди кафедр лидерами по числу поданных заявок на конкурсы грантов являются: кафедра региональной экономики и управления (9 заявок), кафедра экономической теории (4 заявки), кафедра мировой экономики (4 заявки), кафедра налогов и налогообложения (4 заявки), кафедра прикладной информатики (3 заявки). В Сызранском филиале подача заявок отсутствует.

Выигранные гранты 2021 года:

- проект № 20-011-00914 «Проект позитивизма сегодня: историческая траектория, проблемное поле и система юридического позитивизма в англо-американской традиции» (руководитель – Михайлов А.М.);

- проект № 21-510-23002 РЯИК «Развитие приграничных регионов России и Венгрии в условиях глобальных вызовов» (руководитель – Хмелева Г.А.);

- проект № 19-510-23001 РЯИК «Моделирование процессов интеграции отдельных регионов в систему мирохозяйственных связей» (руководитель – Федоренко Р.В.);

- проект № 21-09-43084 СССР «Золотое двадцатилетие советской науки: СССР и международный трансфер технологий в 1950-1960-е гг.» (руководитель – Солнцева Е.А.).

Результаты сравнения количества поданных заявок и выигранных грантов в 2019-2021гг. выглядят следующим образом:

1. в 2020 году на конкурсы грантов были поданы 54 заявки, в 2021 году были выиграны 4 гранта, 2 из которых являются переходящими с 2020 года, 2 выигранных гранта являются новыми по результатам подведения итогов конкурсов в 2021 году;

2. в 2021 году на конкурсы грантов были поданы 44 заявки, в 2022 году (по состоянию на январь 2022г.) ожидается продление 3 грантов, которые являются переходящими с 2020-2021гг.

В 2021 году профессором кафедры теории права и философии Тагировой Н.Ф. был выигран индивидуальный грант – Губернский грант в области науки и техники за II полугодие 2021 года на подготовку и издание монографии «Прикладная экономическая наука – производителям Самарского региона: ретроспективы и перспективы».

Публикационная активность научно-педагогических сотрудников университета.

По итогам 2021 года показатели эффективного контракта в части публикационной деятельности в целом по университету выполнили более 55% профессорско-преподавательского состава (207 НПП).

В 2021 году по общему количеству публикаций в РИНЦ лидирует Институт менеджмента - 1209 публикации. Институт экономики предприятий - 975 публикаций, Институт права - 969 публикаций, Институт национальной и мировой экономики - 832 публикации, Сызранский филиал - 93 публикации.

Анализ публикационной активности кафедр позволил выделить топ-10 кафедр с наиболее высоким уровнем публикационной активности в 2021 году:

- Кафедра землеустройства и кадастров – 147 публикаций;
- Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия – 91 публикация;
- Кафедра экономической теории – 82 публикации;
- Кафедра прикладного менеджмента – 80 публикаций;
- Кафедра финансов и кредита – 78 публикаций;
- Кафедра теории права и философии – 78 публикаций;
- Кафедра коммерции, сервиса и туризма – 77 публикаций;
- Кафедра физического воспитания – 74 публикаций;
- Кафедра лингвистики и иноязычной деловой коммуникации – 74 публикаций;
- Кафедра менеджмента – 70 публикаций.

В 2021 году количество изданий СГЭУ, индексируемых в РИНЦ осталось без изменений:

- «Вестник Самарского государственного экономического университета» (включен в Перечень ВАК),
- «Известия Института систем управления СГЭУ»,
- Межвузовский сборник научных трудов «Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями»,
- «Вестник молодых ученых СГЭУ»,
- Международный научно-практический журнал «OlymPlus»,
- «Актуальные проблемы правоведения»,
- «Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения и педагогики».

Выпуск научной литературы редакционно-издательским отделом университета

В 2021 г. редакционно-издательским отделом выпущено 42 наименования научной литературы общим объемом 648,85 уч.-изд. л., в том числе 3 монографии, 2 сборника научных трудов, 15 сборников материалов конференций и 22 журнала, из них в электронной форме – 18 наименований общим объемом 385,93 уч.-изд. л.

Таблица 17 - Выпуск научной литературы РИО университета в 2021 г.

Вид литературы	2021 г.	
	Кол-во	Уч.-изд. л.
Монографии	3	35,12
Сборники научных трудов	2	33,98
Материалы конференций	15	372,85
Журналы	22	206,90
Итого научной	42	648,85
Из них:		
электронные издания	18	385,93
печатные издания	24	262,92

Организация и проведение научных мероприятий.

В 2021 г. Самарский государственный экономический университет выступил площадкой проведения масштабных научных мероприятий, основными из которых стали следующие мероприятия, посвященные 90-летию СГЭУ:

- VIII Международный научно-инновационный форум «Мир в новой реальности: вызовы и возможности» (24-28 мая 2021 года), который традиционно выступает уникальной площадкой для взаимодействия представителей научного и бизнес-сообществ, органов государственной власти и местного самоуправления, талантливой молодежи. Форум был организован при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, министерства образования и науки Самарской области, Вольного экономического общества.

В рамках Форума были организованы тематические площадки:

- «Национальные цели и приоритеты развития в региональной повестке» - региональная площадка III Московского академического экономического форума МАЭФ-2021;

- «Национальная и мировая экономика: глобальные вызовы и ключевые тенденции развития»;

- «Современные аспекты развития экономики и управления в условиях цифровизации»;

- «Институциональная трансформация правовой среды в условиях цифровизации экономики».

Участниками VIII Международного научно-инновационного форума «Мир в новой реальности: вызовы и возможности» стали руководители и представители региональных органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, представители крупных и средних организаций, малого бизнеса, ведущие ученые и представители университетского сообщества, деловых кругов, общественных организаций. В Форуме приняли участие более 2000 человек из 7 стран, 20 городов, свыше 100 приглашенных ученых и экспертов.

- 20-я Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития предприятий. Теория и практика» (25-26 ноября 2021 года), которая традиционно выступает площадкой для обсуждения наиболее актуальных вопросов, связанных с обеспечением устойчивого развития отечественных предприятий в условиях модернизации экономики. В конференции приняли участие представители научных и деловых кругов не только из Самарской области и России, но и ближнего и дальнего зарубежья. Конференция проведена совместно с зарубежными вузами-партнерами – Университетом имени Юстуса Либига (Гиссен, Германия), Международным университетом прикладных наук Бад Хоннеф Бон (Германия), Высшей школой коммерции (г. Труа, Франция), Университетом прикладных наук Савонии (Финляндия), Ленкоранским государственным университетом (Ленкорань, Азербайджан), Университетом Кассино и Южного Лацио (Кассино, Италия), Латвийским сельскохозяйственным университетом (Елгава, Латвия), Финансово-экономическим университетом Таджикистана (Душанбе, Таджикистан), Институтом технологий и бизнеса (Чешские Будейовицы, Чехия).

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: перспективы развития» (28 апреля 2021 года), которая традиционно проводится на базе Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ» и выступает площадкой для обсуждения результатов исследований студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых в области экономики, права, социально-гуманитарного знания. Цели конференции: вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность; содействие развитию творческих способностей, интеллектуального потенциала молодежи для решения актуальных задач, связанных с социально-экономическим развитием региона.

В рамках конференции организованы секции:

- «Особенности и приоритеты социально-экономического развития региона в условиях перехода к цифровой экономике»;
- «Актуальные проблемы юриспруденции в эпоху цифровизации»;
- «Социально-гуманитарные исследования в современном информационном обществе».

В 2021 году в конференции приняли участие более 60 исследователей из Москвы, Самары, Кирова, Ульяновска, Сызрани.

- X региональные Клейновские чтения молодых ученых (17-18 ноября 2021 года).

Клейновские чтения молодых ученых проводятся ежегодно в память о талантливом ученом и педагоге, докторе исторических наук, профессоре, основателе научной школы по социально-экономической истории Поволжья Нелле Львовне Клейн (1927-2005).

X региональные Клейновские чтения молодых ученых посвящены Году науки и технологий – 2021, 100-летию образования СССР – 2022 и направлены на привлечение молодых ученых (студентов, магистрантов, аспирантов) к изучению историко-культурного, социально-экономического наследия СССР.

В рамках Клейновских чтений молодых ученых были организованы основные тематические направления работы:

- Круглый стол, посвященный 100-летию образования СССР «1950-1960-е гг.: золотое двадцатилетие советской науки».

- Секции:

1. Наука и технологии в СССР
2. Философия науки и техники: вызовы информационных технологий
3. Научно-техническая революция: социальные и гуманитарные последствия.

В конференции приняли участие молодые ученые вузов Самарской области.

26 мая 2021 года на площадке Самарского государственного экономического университета состоялась проектная сессия «Формирование межрегиональной экосистемы развития молодежного предпринимательства» с участием представителей Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ, АНО «Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов», ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно - технической сфере», Общественной организации «Деловая Россия», Общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России». В качестве участников проектной сессии были приглашены ректоры и проректоры ведущих российских социально-экономических университетов, руководители и представители региональных органов исполнительной власти, институтов региональной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности и предпринимательства, деловых кругов, общественных организаций, бизнес-структуры.

Научно-исследовательская работа студентов.

К развитию научно-исследовательской деятельности в университете активно привлекаются студенты. В 2021 году по результатам участия в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях студентами получен ряд наград, в том числе наиболее значимые:

- Международная научная олимпиада по теории лидерства, Валиуллина А.М. (3 место);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых по экономическим наукам, Шиншинова Е.А. (2 место);
- Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества», Грекова Ю.Д. (1 место), Аксенова А.Д. (2 место), Бакало М.А. (2 место), Воронина П.А. (3 место), Губанова В.А. (3 место),
- IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars-2020/2021», Дроздова А.М. (3 место);

- XXXVII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2021», Михайлов С.А. (1 место);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Scientific view – 2021», Куропаткина М.П. (1 место), Кунц Д.А. (2 место)
- Международный научный конкурс-олимпиада по основам правоведения, Черников К.А. (2 место), Грекова Ю.Д. (2 место);
- XVI Международная школа-практикум молодых ученых-юристов, Конкурс фоторабот «Мир вокруг нас: человек и право», Честнова В.А. (3 место);
- XXI Международный конкурс студенческих работ (г. Челябинск), номинация «Научно-исследовательская работа», Тороп С.С. (1 место), номинация «Научная статья», Бельская К.В. (1 место);
- XI Евразийский экономический форум молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей», Международная олимпиада «Использование МСФО в национальном регулировании бухгалтерского учета», Гусев А.Д. (1 место);
- XI Евразийский экономический форум молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей», Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Учетно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности в России, странах Ближнего и Дальнего Зарубежья», Гафурова Д.А. (2 место);
- X Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ», Давтян Е.Д. (1 место), Сиротина К.В. (1 место);
- Международная молодежная научная конференция, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Королевские чтения», Вахромова И.А. (диплом за лучший доклад);
- 6-я Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Молодежь и системная модернизация страны», Ширяева Д.К. (2 место);
- X Международный конкурс курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов «Финансы XXI века», номинация «Роль новых индустриальных стран в мировой экономике», Кривихина А.А. (диплом победителя); номинация «Приоритетные направления развития международных экономических связей», Мухопадова Ю.И. (диплом победителя);
- Международный экологический конкурс «ЭКОжизнь», номинация «Презентация», Михайлова Е.П. (2 место), Лазарев Е.М. (3 место);
- XLV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021», Пестрякова В.А. (диплом победителя 1 степени);
- Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», номинация «Благотворительная деятельность дореволюционных предпринимателей», Казакова Ю. (1 место);
- I Всероссийский конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу «Forward to Science», Кутуев А.В. (2 место);
- Всероссийский конкурс студенческих идей «Шаг в будущее-2021», Тороп С.С. (3 место)
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: перспективы развития», Хчоян К.А. (1 место);
- Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу, Давтян Е.Д., Сиротина К.В. (лауреаты конкурса);
- IX Российский конкурс выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления, номинация «Развитие дорожно-транспортной инфраструктуры», Губарева Ю.П. (1 место); номинация «Управление отраслями народного хозяйства», Воробьева Ю.А. (2 место); номинация «Социально-экономическое развитие территорий» Сарымова А.А. (3 место);

- Всероссийская выставка результатов самостоятельной работы студентов, Савкина О.С. (2 место), Хчоян К.А. (3 место);

- Межвузовский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Законность и правопорядок: прошлое, настоящее, будущее», Тороп С.С. (2 место);

- Региональный интеллектуальный конкурс на знание Международного и конституционного права по инициативе Уполномоченного по правам человека О.Д. Гальцовой – студенты: Оганян Н.Г., Кравцева В.С., Бакало М.А., Черников К.А., Сазонов В.В., Киселева А.К., Ляпина А.В., Демидова С.В. - 1 место, среди всех юридических вузов региона;

- Городской конкурс научно-исследовательских работ «Молодежная наука – XXI веку», номинация «Гуманитарные и экономические науки», Тюленева Е.С. (победитель заочного этапа), номинация «Гуманитарные и экономические науки» Гриценко Д. (победитель очного этапа);

- Конкурс на присуждение Премии «Юрист года в Самарской области», номинация «Молодой юрист года», Студенческое научное общество СГЭУ под руководством председателя Овчинниковой Ю.С. (диплом лауреата);

- XLVII Самарская областная студенческая научная конференция: 14 студентов (1 место), 11 студентов (2 место), 10 студентов (3 место).

В 2021 году студентами также были выиграны индивидуальные гранты и премии:

- грант в рамках Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (сумма гранта – 1 000 000 руб.) – Арцытов Н.;

- премия в рамках Областного конкурса «Молодой ученый 2021», номинация «Студент» (сумма – 30 000 руб.) – Воропай А.Ю.

Наиболее активную научно-исследовательскую работу со студентами, отмеченную научными достижениями, осуществлял в 2021 году следующий профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) университета:

- Наумова Ольга Александровна;

- Калашникова Елена Борисовна;

- Шарикова Юлия Витальевна;

- Шарохина Светлана Владимировна (Сызрань);

- Пудовкина Ольга Евгеньевна (Сызрань);

- Лазарева Наталья Владимировна;

- Корнеева Татьяна Анатольевна;

- Королева Елена Николаевна;

- Курникова Марина Викторовна;

- Николаева Ирина Валерьевна.

Достижения сотрудников в научной деятельности:

2021 году сотрудники ФГАОУ ВО «СГЭУ» достигли больших успехов в научной деятельности.

В 2021 году на получение Премии «Экономист года-2021» претендовали 145 участников со всех уголков России. По решению жюри Премии, были определены 7 номинантов Общероссийской высшей общественной экономической премии «Экономист года», в число которых вошел заведующий лабораторией макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования СГЭУ, доктор экономических наук, доцент Цыбатов Владимир Андреевич, номинированный в категории «За вклад в развитие экономики Российской Федерации».

Памятные знаки «За успехи в высшем образовании и научной деятельности» получили следующие сотрудники:

- Кандрашина Е.А., Полянская Н.В. за успешную реализацию значимых инициатив и проектов в сфере высшего образования и науки, результаты которых могут быть положены в основу решения практических задач, стоящих перед Самарской областью;

- Хмелева Г.А., Курникова М.В., Солнцева Е.А., Цыбатов В.А., Королева Е.Н. за обеспечение высокой результативности и востребованности в социально-экономической сфере результатов научных исследований и разработок;

- Ефимова Т.Б., Франтасов Д.Н. за развитие инновационной восприимчивости населения Самарской области и популяризация значимых результатов в области высшего образования и науки, формирование позитивного имиджа сферы высшего образования и науки Самарской области;

- Чиркунова Е.К. за повышение престижа профессиональной деятельности в сфере высшего образования и науки Самарской области.

Деятельность центра коллективной работы «Университетская точка кипения»

Центр коллективной работы «Университетская Точка кипения СГЭУ» создан на базе коворкинг-пространства ФГАОУ ВО «СГЭУ» 19 октября 2019 года. Это общественное пространство, предназначенное для реализации разных форматов индивидуальной, групповой и коллективной работы, проведения образовательных и дискуссионных мероприятий. Инициатором проекта является Агентство Стратегических Инициатив.

За отчетный период (2021г.) Точкой Кипения СГЭУ было проведено 393 мероприятий. Годовой КРІ составил 262% от планируемого объема мероприятий. Среднее количество ежемесячных мероприятия – 34 ед. Из них более 67% внутренних мероприятия, 33% сторонних мероприятий, проведенных на площадке ТК в онлайн и офлайн формате.

Количество участников, посетившее мероприятия Точки Кипения – более 5579 человек. Благодаря работе Точки кипения СГЭУ, Самарская область вошла в ТОП-5 по количеству пользователей платформой Leader.id по всей России.

Организаторами мероприятий являлись правительство Самарской области, Администрация губернатора, Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области, общественные объединения, эксперты АСИ и общественные деятели, StartupSamara, ПАО Сбербанк, Банк ВТБ, Skills garden, InnovateSamara, Центры «Мой бизнес» Самарской области, Торгово-промышленная палата Самарской области, Технопарк «Жигулевская долина» многие другие.

В 2021 году Точка кипения провела много значимых мероприятий не только для вуза, но и для Самарского регионам в целом:

— ежегодный марафон генераций идей при поддержке StartupSamara, который позволил наших студентам с новой экспертной точки зрения взглянуть на проектную деятельность и возможности реализации своих собственных проектов на территории региона;

— Точка кипения СГЭУ приняла участие в проведении онлайн хакатона Куйбышевской Железной дороги (КБШЖДХКТН);

— участие и информационная поддержка в Volga Iron Hack от Приволжской железной дороги;

— участие и информационная поддержка в РЖДКОД от Красноярской железной дороги;

— коммуникационная поддержка в проведении Недели науки СГЭУ;

— участие в организации «Зимних Startup выходных» при поддержке StartupSamara;

— заседание ответственной группы по созданию креативных кластеров на территории Самарской области;

— проведение всероссийского IT-диктанта;

— участие в сетевых проектах сети Точек кипения по всем регионам России;

— стратегическая сессия «Национальные социальные инициативы в Самарской области» при поддержке министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области;

— участие и информационная поддержка интенсива «Архипелага2021»;

— ежегодное проведение Всероссийского Дня туризма на площадке ТК;

— ежегодный цикл мероприятий «Теперь ТЫ- студент СГЭУ» по институтам университета;

— участие и информационная поддержка в IronRoadShow от Куйбышевской железной дороги;

— заседания открытого инвестиционного клуба ООО «ФИНАМ» на базе Точки кипения;

— совместно с представителями АНО «Россия страна возможностей» запуска образовательного проекта «Школа Политических Технологий», который направлен на повышение политической грамотности молодежи, формирование навыков к объективной оценке политических, социально-экономических процессов развития общества.

За отчетный период в Точке кипения были созданы следующие кружковые движения: Инвестиционный клуб, Клуб мышления, Школа политтехнологий.

В 2021 году в Точке кипения проводились мероприятия по разнообразным тематикам, способствующие не только развитию дополнительных компетенций у студентов вуза, но и способствовали развитию экономической грамотности всего Самарского региона в целом:

- 121 мероприятий по повестке «Предпринимательство»;
- 96 мероприятий по «Экономике»;
- 84 мероприятия по «Инновациям»;
- 50 мероприятий по «Личному профессиональному развитию»;
- 29 мероприятий по «Социальному предпринимательству»;
- 13 мероприятия по «Образованию».

Также были затронуты такие темы, как: сквозные технологии НТИ, управление персоналом, инновации, ИТ и программирование, благотворительность, международное сотрудничество, туризм, экология, новые рынки НТИ, наука и исследования, личное профессиональное развитие и т.д.

За отчетный период более чем в 2 раза возросла динамика проводимых мероприятий. Несмотря на пандемию COVID – 19 и связанные с ней противоэпидемиологические ограничения, функционирование Точки кипения СГЭУ продолжалось. Большое количество мероприятий перешли в онлайн формат, что позволило значительно увеличить охват участников и спикеров. Динамика проведенных мероприятий за период 2019-2021гг. приведена на рисунке.

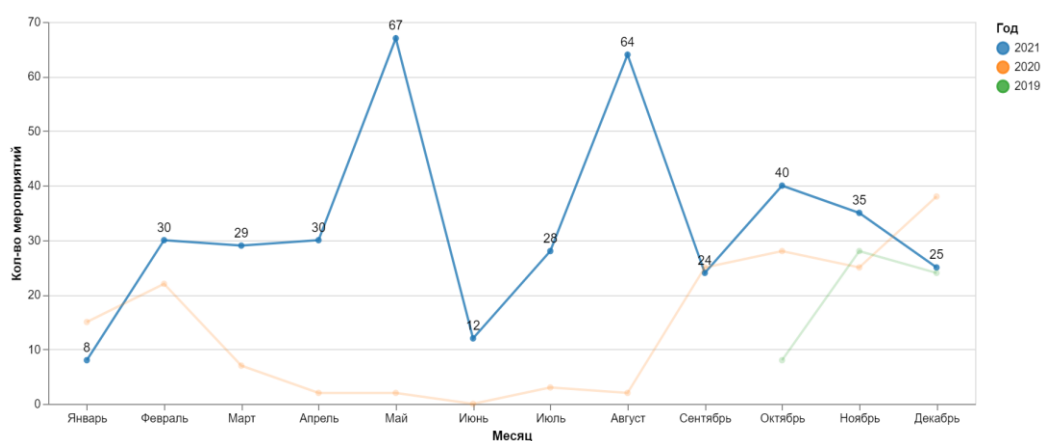


Рисунок 2 - Динамика проведенных мероприятий в Точке кипения СГЭУ за 01.01.2021-31.12.2021г.

Пик проведенных за отчетный период мероприятий приходится на май и август 2021г.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

В СГЭУ работают два диссертационных совета Д 212.214.06 и Д 212.214.07. За 2021 год состоялись защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (3 человека) и на соискание ученой степени доктора наук (1 человек). В 2020 году были аналогичные показатели. Также в 2021 году два аспиранта СГЭУ защитились в других диссертационных советах.

Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание степени кандидата наук и численности выпускников образовательных организаций, прошедших обучение по программам подготовки научных и НПР в аспирантуре, в 2021 году составило 12,5%.

Основные направления и показатели деятельности научной библиотеки

Деятельность Научной библиотеки в 2021 году была направлена на сохранность единого ресурсного фонда, расширение информационных услуг, расширение присутствия библиотеки в социальных сетях, поддержку публикационной активности и продвижение научных изданий СГЭУ в информационное пространство. Единый ресурсный фонд формировался исходя из приобретения учебной и научной литературы в электронном и частично в традиционном/ печатном виде.

По результатам комплектования за год собственный фонд на материальных носителях составил чуть более 142 тыс. названий или 756,5 тысяч единиц хранения, в том числе:

- научная литература - 42,5 % (в 2019, 2020 гг. соответственно 42,6%; 42,4%);
- учебная - 56,0% (в 2019, 2020 гг. соответственно 55,9%, 56,0%).

Таблица 18 - Анализ наличия и движения научной и учебной литературы

Тип литературы	Годы/ поступления, тыс. ед.		
	2019	2020	2021
Научная	322,1	322,5	321,2
Из них поступило	0,81	0,526	0,524
Списано	2,0	0	2,0
Учебная	422,9	426,2	423,4
Из них поступило	0,12	3,3	0,314
Списано	5,7	0	3,1

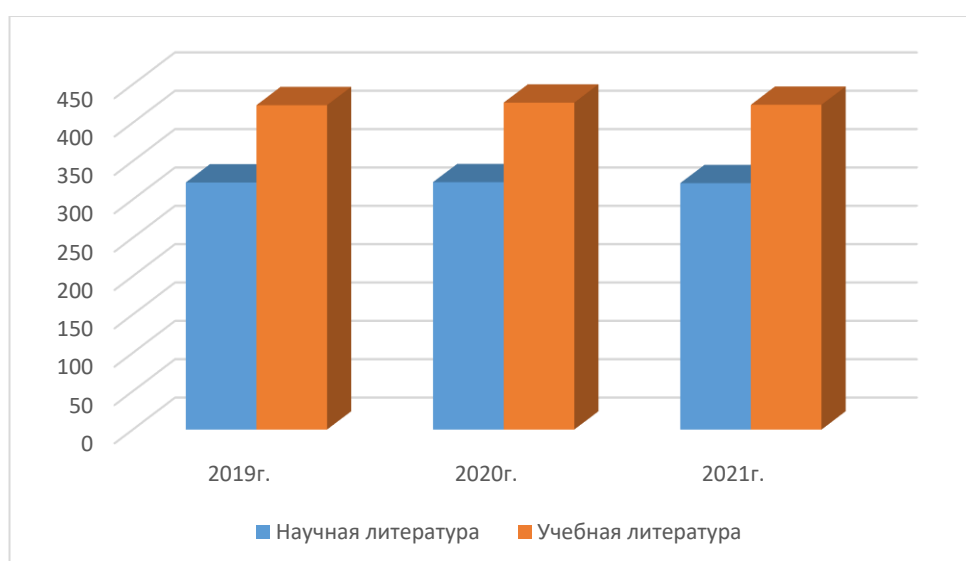


Рисунок 3 - Динамика комплектования собственного фонда библиотеки

Таким образом, поставленная библиотекой задача сохранности фонда в 2021 году решалась успешно в рамках финансирования приобретения ресурсного фонда.

Укомплектованность учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО достигалась преимущественно за счет ресурсов электронных библиотечных систем. Постоянными партнерами библиотеки СГЭУ являются 10 агрегаторов профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. На договорной основе предоставлен доступ к 5 ЭБС, содержащих пул учебных, научных, периодических изданий, обеспечивающих полное покрытие образовательных программ литературой и соответствие требованиям ФГОС.

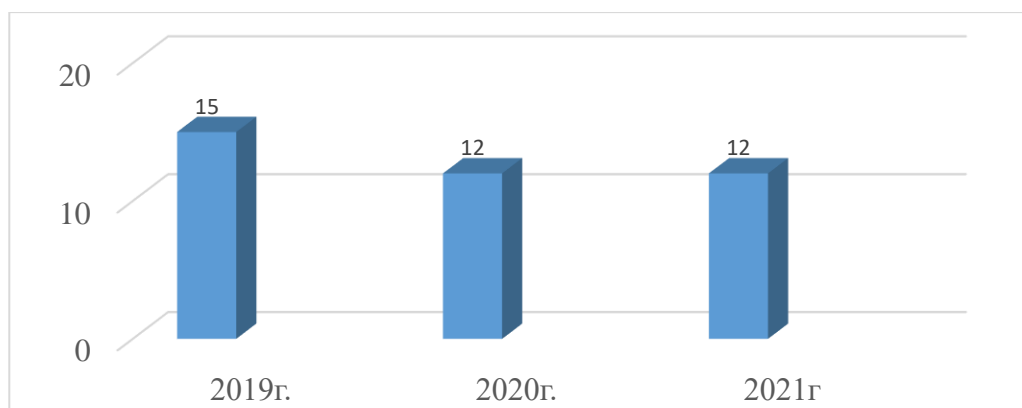


Рисунок 4 - Динамика ЭБС по годам

Таблица 19 - Наличие доступа по электронным ресурсам

№ п/п	Название ресурса	Годы		
		2019	2020	2021
1	«Дом Гребенникова»*	+	+	+
2	Журнал «Вопросы истории» входит в БД «East View»	+	+	+
3	ЭБС «iBooks»*	+	+	+
4	НЭБ eLIBRARY.RU*	+	+	+
5	Журнал «Вестник СГЭУ»	+	открытый доступ	открытый доступ
6	ЭБС «Кнорус»*	+	+	+
7	ЭБС «Юрайт»*	+	+	+
8	ЭБС «Библиокомплектатор» (IPRbooks)*	+	+	+
9	ИД «Финансы и кредит»*	+	+	+
10	Национальная электронная библиотека	+	+	+
11	Национальный Электронно-Информационный Консорциум*	+	+	+
12	Журналы БД «East View»*	+	+	+
13	Электронная библиотечная система «Знаниум»*	+	+	+

В прошедшем году специалистами библиотеки были отработаны более 4000 дисциплин в части обеспеченности учебными изданиями согласно требованиям ФГОС и подготовлены обновленные списки литературы для рабочих программ по всем направлениям обучения и вновь открывшимся направлениям.

В 2021 году библиотека смогла не только сохранить и упрочить свой статус, но и выйти на новый уровень продвижения информационных ресурсов и работы с

пользователями. Каждый седьмой из сообщества университета является активным пользователем страницы библиотеки в Vk.com группа «Библиотека СГЭУ», где размещаются анонсы изданий из фонда научной библиотеки и ведется активная информационно-справочная работа. Специалистами библиотеки на базе данной группы предоставлен новый сервис «Удаленная регистрация».

В 2021 году библиотека продолжила работу по наполнению контентом базы данных «ЭБС СГЭУ», созданной на платформе АБИС «Мега-Про», включающей по итогам 2021 года 1100 названий. «ЭБС СГЭУ» в отчетном году пополнили учебно-наглядные пособия, монографии, научные российские и международные конференции.

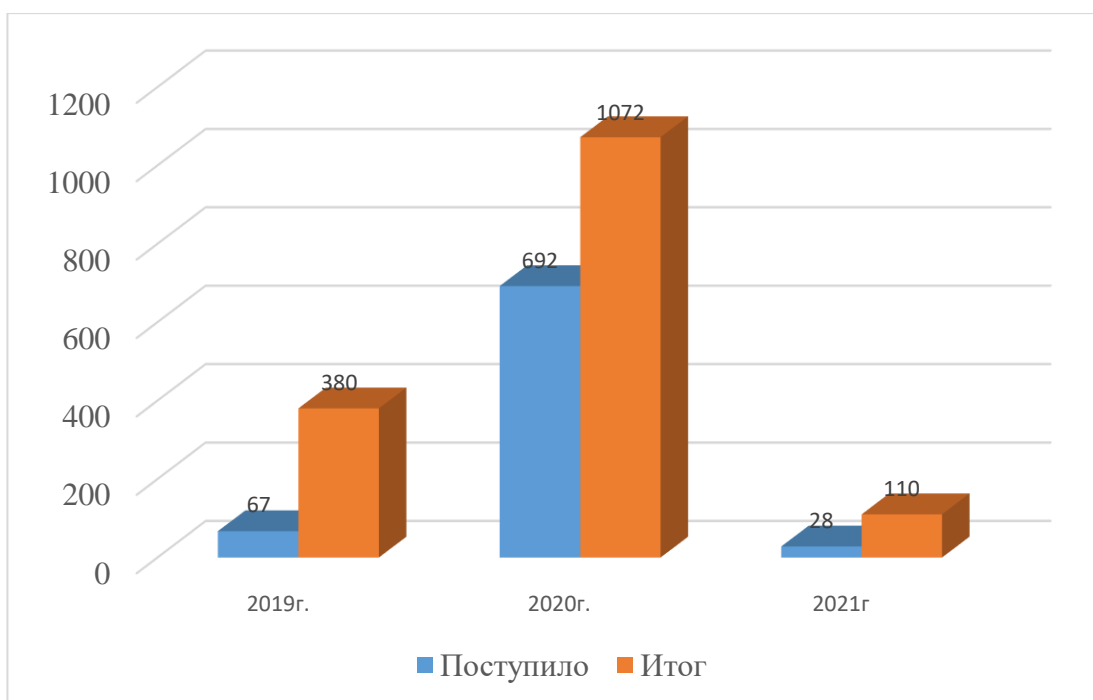


Рисунок 5 - Динамика наполнения контентом базы данных «ЭБС СГЭУ»

На основании обновленной документации, подготовленной специалистами библиотеки, в 2021 году университету в рамках национальной подписки продлен бесплатный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science и к 5 ресурсам баз данных SpringerNature, Clarivate, Nano, zbMath, Nature.

В 2021 году продолжала динамично развиваться деятельность по обеспечению взаимодействия с научным сообществом университета и поддержке публикационной активности. В 2021 году сотрудниками библиотеки было размещено на сайте конференций СГЭУ (<http://science.sseu.ru>) 33 издания с общим количеством статей 3117. Число загруженных публикаций в систему РИНЦ за 2021 год составило 3312. Также проводилось редактирование и корректировка публикаций и авторских профилей, списков и ссылок, обеспечивающих формирование достоверной статистики цитируемости, что в целом положительно отразилось на показателях профиля университета в РИНЦ.

В 2021 году библиотекой велась планомерная работа по присвоению идентификатора DOI научным публикациям СГЭУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году были заключены соглашения со следующими университетами:

1. С Университетом Эгертон (Кения, Африка);
2. С Университетом Алании Алаадина Кейкубата (Анталия, Турция);
3. Международная школа менеджмента в сфере гостиничного бизнеса и туризма Ватель (Леон, Франция);
4. Академия туризма в Анталии (Анталия, Турция);
5. Университет Падуа (Падуа, Италия).

Исходящая мобильность студентов, ППС, административного персонала

1. В 2021 году 1 студент бакалавриата прошел обучение по программе включенного обучения в Университете Шкода (Млада Болеслав, Чешская Республика) и получил стипендию фонда ERASMUS +;
2. На основании соглашения с Y Schools (бывшая Высшая школа коммерции (г. Труа, Франция) по программе двойных дипломов «Маркетинг. Предпринимательство. Инновации» в 2021 году 3 человека завершили обучение на 2 курсе магистратуры;
3. В течение 2021 году 2 студента СГЭУ поступили на онлайн программу «Виртуальная международная программа» в Университете им. Юстуса Либига (Германия);
4. Гостевые лекции (16 часов) профессора Лучио Капелли «Менеджмент качества» из вуза-партнера Университета Кассино и Южного Лацио, 10 студентов получили сертификаты;
5. 2 преподавателя прошли стажировку в вузе-партнере Университете Шопрон в рамках совместного гранта «Развитие приграничных регионов России и Венгрии в условиях глобальных вызовов».

Совместные проекты.

1. Команда исследователей СГЭУ совместно с партнерами Высшей школой менеджмента АРК (г. Невшатель, Швейцария) в 2021 году провели мероприятия в рамках совместного гранта “Реагирование на глобальный кризис COVID-19 - лучшие практики управления цепочками поставок” по инновационным образовательным проектам финансируемым Университетом Женевы в рамках двустороннего соглашения о научном и технологическом партнерстве между Швейцарией и Россией.
2. В 2021 гг. была выиграна заявка модуля Жан Моне в рамках программы Эразмус+ на 2021-2027 гг. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ЕС ДЛЯ УМНОГО РОСТА»
3. Продолжается работа на совместным грантом РФФИ совместно с венгерским фондом «Развитие приграничных регионов России и Венгрии в условиях глобальных вызовов»

Международная научная деятельность и позиционирование СГЭУ в международном пространстве

1. По международной грантовой деятельности в 2021 году были поданы заявки Жан Моне модуль -1 заявка «Региональная инновационная политика ЕС для умного роста», проект Партнерство с целью Инноваций, консорциум из 13 партнеров -1 заявка «Вузы, СПО и МСП: гибкий альянс» на получение финансирования в рамках программы Erasmus+;
2. Участие в вебинарах и консультационных сессиях Национального офиса Эразмус+ по подаче заявок Жан Моне, Нарращивание потенциала в высшем образовании, Министерства образования и науки РФ по получению стипендий Stipendium Hungericum для студентов СГЭУ с целью включенного обучения в вузе-партнере Университете Шопрон;

3. В центре Азии и Африки были проведены обучающие семинары для студентов СГЭУ на английском языке по бизнес образованию (Олег Витфильд, генеральный директор ООО «Афрус»);
4. В 2021 году было выдано 10 Европейских приложений к диплому;
5. Участие в рейтинге ТНЕ.

Рекрутинг иностранных студентов

1. В рамках выставок организованных Россотрудничеством в Европейских странах (Румыния, Босния и Герцеговина, Хорватия) и Азиатских странах (Монголия, Турция) было проведено 6 видеоконференций с целью привлечения иностранных студентов в СГЭУ;
2. Были поданы заявки на внесение СГЭУ в список вузов для иностранных студентов, финансируемых за счет правительственных квот;
3. Велась консультационная работа с иностранными студентами в рамках приемной комиссии 2021-2022.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы осуществляется на основе «Концепции по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на период с 2020 года по 2025 год», утвержденной решением Ученого совета от 27 марта 2020 года, протокол №8.

В Самарском государственном экономическом университете воспитательная и социальная работа занимает всегда одно из ключевых мест. В университете осуществляет свою деятельность управление по воспитательной и социальной работе, в состав которого входят следующие подразделения:

- отдел по воспитательной работе;
- отдел по социальной работе;
- центр творческого развития;
- волонтерский центр.

В штате управления по воспитательной и социальной работе работает психолог, к которому могут обращаться как обучающиеся, так и работники университета для получения личных консультаций, участия в групповых мероприятиях и тренингах.

Основным направлением в организации воспитательной работы является объединение усилий в воспитании молодежи через привлечение ее к активному участию в студенческих объединениях, занимающихся научной, общественной, творческой и спортивной деятельностью, а также информирование о происходящих событиях в университете и за его пределами.

Администрация университета предоставляет студентам возможность участвовать в общественной жизни университета, развивать лидерские качества, теоретические знания в сфере управления и на практике реализовывать их в различных проектах. В 2021 году в период действия ограничительных мер в связи с распространения COVID-19 и организацией учебного процесса в смешанном формате (онлайн и offline) многие проекты претерпели изменения или прошли в формате онлайн. Используя опыт 2020 года по организации и проведению мероприятий в данных условиях, продолжилось усовершенствование форматов, поиск новых каналов взаимодействия со студенческой молодежью.

Большая часть выездных мероприятий 2021 года состоялась в традиционном формате с соблюдением мер безопасности.

Выездной обучающий лагерь-семинар перед началом трудового семестра «Коммунарские сборы» в 2021 году собрал более 60 студентов – кандидатов в вожатые, которым предстояло проявить все свои знания и навыки, полученные за 7 месяцев подготовки в студенческом педагогическом отряде «Наш мир».

В университете активно развивается институт студенческого кураторства, ежегодно реализуется обучающий проект «Школа кураторов». Участниками проекта стали 42 студента второго курса и 17 человек в составе организаторов. Все ребята смогли успешно пройти обучающую программу и получить сертификат куратора, дающий право претендовать на сопровождение группы студентов первого курса.

В прошедшем году у 65 студентов была уникальная возможность принять участие в школе студенческого актива «Кузница кадров». Часть студентов вошла в состав организаторов, другие же получали образовательную программу в рамках 10 треков. Бесценный опыт взаимодействия внутри большого межвузовского проекта и развитие личностных качеств – основной результат наших ребят.

Спортивно-оздоровительное мероприятие «Поверь в себя – проверь себя!» в сентябре 2021 года собрало более 600 студентов первого курса. Данный проект позволяет выстроить взаимодействие внутри учебной группы, наладить микроклимат, объединить ребят в команду.

Для студентов 1 курса ежегодно проводится молодежный студенческий лагерь «Первый шаг», который является основной площадкой адаптации к жизни в университете, привлечения студентов-первокурсников к участию в научной, общественной и спортивной жизни университета к участию в организации собственного досуга. Интенсив «Рговесна» собирает более 100 творческих студентов СГЭУ для создания идей и развития команды внутри институтов в рамках подготовки к ежегодному фестивалю искусств «Студенческая весна». К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в октябре-ноябре 2021 года проекты пришлось перенести на начало 2022 года.

Студенты университета принимают участие во всех крупных проектах, реализуемых на территории Самарской области. В региональном этапе всероссийского конкурса «Студент года» в 2021 году попробовали свои силы 6 студентов СГЭУ, двое из которых дошли до финала и получили заслуженные награды: **Юлия Овчинникова** — студентка 4 курса института права — стала лауреатом в номинации «Интеллект года», **Виктория Цой** — студентка 4 курса института национальной и мировой экономики — стала лауреатом в номинации «За верность выбранному пути».

Силами сотрудников управления и студентов был организован и проведен Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», участниками которого стали 116 студентов СГЭУ.

Особенно успешным стало участие наших студентов во всероссийских проектах в 2021 году. Во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход», который отличается сильной практико-ориентированной и развивающей частью, где участник не только выполняет задания и получает за них баллы, но может предлагать собственные решения и по итогам получить персональные рекомендации по развитию, приняли участие около 20 студентов СГЭУ. По итогам всех конкурсных соревнований одним из победителей конкурса "Твой ход" стал студент 4 курса института права Николай Арцытов, который получил сертификат на 1 млн.руб.

В Севастополе проходил Всероссийский форум "Игры разума" для начинающих журналистов, редакторов и блогеров. Среди 1000 лучших студентов со всей страны только 100 прошли отборочный этап и попали на мероприятие лично. За высокие заслуги студентка 2 курса института экономики предприятий Дарья Комкова в рамках форума была награждена именным дипломом от Министерства науки и высшего образования РФ, путевкой в Крым и статусом корреспондента Минобрнауки.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является создание условий для творческой самореализации и организации досуга студентов. Действуют творческие коллективы и студии, в которых более 200 человек занимаются современной хореографией, народным танцем, хип-хопом, чирлидингом, входят в состав группы эстрадного и академического вокала, барабанного шоу, являются членами сборных команд КВН СГЭУ, занимаются боди-артом, развивают творческие таланты в театральных мастерских.

Фестиваль искусств «Студенческая весна» является одним из любимейших и самым масштабным событием студентов. В 2021 году в 13 раз подряд творческая команда СГЭУ доказала уровень своей подготовки и высочайший профессионализм, став победителем областного фестиваля студенческого творчества «Самарская студенческая весна». 22 студента представляли университет и Самарскую область на всероссийском фестивале искусств «Российская студенческая весна 2021» в г. Нижний Новгород. Из числа общих наград, заработанных делегацией Самарской области, 4 награды получили студенты СГЭУ – 2 лауреата I степени и 2 лауреата III степени. Сборная команда по чирлидингу и чир-спорту СГЭУ «The Lions» — неоднократный лауреат Студенческой весны, постоянный участник Cheer dance show лиги. Наши ребята успели хорошо зарекомендовать себя на областном уровне, без них не обходится ни одно крупное студенческое событие. В 2021 году состоялся первый гастрольный тур победителей фестиваля «Российская студенческая весна», на котором наш вуз представлял коллектив «DEREZA» с номером «Сухатушка».

Команда КВН СГЭУ «Хищники» стали чемпионами Самарской областной лиги КВН «Молодой специалист», достойно представляли университет в Международном студенческом кубке «Финальный рывок» г. Москва. За полтора года работы команда смогла показать высокое качество юмора, артистизм и упорную работу над результатом, за что и была поощрена поездкой на фестиваль команд КВН в г. Сочи в 2022 году.

Силами творческих коллективов и студенческого актива университета и институтов из-за действия ограничительных мер в период распространения COVID-19 было организовано и проведено более 50 мероприятий, в том числе День российского студенчества, концерты фестиваля искусств «Студенческая весна», День знаний, 90-летие СГЭУ, выездные мероприятия, флешмобы и международные акции, конкурсы и др., в которых приняли участие в качестве организаторов и артистов более 500 человек, а зрителями стали более 2,5 тыс. студентов и сотрудников университета. Творческие коллективы вуза активно участвуют в международных, областных и городских фестивалях и конкурсах, в том числе и онлайн форматах.

Значительное внимание администрация университета уделяет духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи, так, например, в 2019 году более 400 студентов смогли посетить лучшие театральные и филармонические залы города для просмотра спектаклей и концертов, проводимых в рамках совместных программ с Самарской государственной филармонией, Самарским театром оперы и балета, Самарским академическим театром драмы им. М. Горького и Самарским театром юного зрителя «Самарт». В 2020-2021 годах данная практика не имела возможности развиваться дальше в силу ограничительных мер, однако в 2022 году работа будет продолжена.

Одним из важнейших направлений работы является организация деятельности студенческих советов общежитий и работа со студентами, проживающими в общежитиях. Периодически проводятся собрания студентов и обсуждение бытовых условий и вопросов, касающихся правил внутреннего распорядка. Студенческими советами общежитий при поддержке профсоюзной организации студентов ежегодно проводится конкурс «Лучшая комната общежития», культурно-массовые мероприятия «Новый год», акция «Дом, в котором ты живешь», для студентов первокурсников и иностранцев, проживающих в общежитии, организуются обзорные экскурсии по г. Самара и другие.

Составляющей частью работы управления по воспитательной и социальной работе является социальная работа. 145 студентам назначена социальная стипендия, нуждающимся регулярно оказывается материальная помощь, в 2021 году ее получило более 577 студентов. В соответствии с областной программой университету выделены средства в размере 220 тыс. руб. на компенсацию 50 % оплаты стоимости проезда по территории Самарской области на автомобильном транспорте к месту жительства, ее получили более 100 студентов. Особое внимание уделяется льготным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и студентам с ограниченными

возможностями, для которых были разработаны мероприятия по адаптации к студенческой среде, своевременно производились все необходимые начисления по льготам.

С целью изучения и организации профилактической работы по искоренению вредных привычек (употребление алкогольных, наркотических веществ и табакокурение) среди студентов проведено анкетирование, что позволило внести коррективы в профилактическую и оздоровительную работу.

Важным направлением подготовки качественного специалиста является привлечение студентов к занятиям спортом во внеучебное время и активное участие в деятельности студенческих спортивных клубов университета. В университете создан спортивный клуб «САМЭК», как структурное подразделение СГЭУ, целью которого является популяризации занятий физической культурой и спортом среди студентов СГЭУ, подготовки их к сдаче нормативов ГТО, содействия и повышения спортивного мастерства студентов-спортсменов.

В университете имеется хорошая спортивная база (всего 9 объектов спорта):

- 2 больших спортивных зала, для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол) с трибунами для зрителей;
- 2 зала для эстетических видов спорта (аэробики, спортивных танцев...)
- зал борьбы;
- 2 тренажерных зала;
- зал настольного тенниса;
- зал с кардиозоной;
- плавательный бассейн.

Для студентов работают 8 спортивных секций: волейбол, баскетбол, плавание, легкая атлетика, мини-футбол, чир спорт, самбо, пауэрлифтинг, в которых занимаются около 200 студентов.

Одним из положительных результатов организации воспитательной и социальной работы в университете, является отсутствие выявленных и зарегистрированных фактов употребления и распространения наркотических средств среди студентов и сотрудников университета, а также других серьезных правонарушений в студенческой среде.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в университете – это система оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности университета в целом и по образовательным программам, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Регулярный мониторинг качества образования реализуется путем комплексной системы наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству образования.

В 2021 г. внутренняя независимая оценка качества образования и условий осуществления образовательной деятельности проводилась на основании Положения по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО «СГЭУ» № 573-ОВ от 22.12.2015 г., Положения о разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников ФГБОУ ВО «СГЭУ» № 571А-ОВ от 22.11.2016 г., Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ» № 569-ОВ от 23.12.2019 г.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» было принято новое Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденное приказом ректора № 717-ОВ от 15.12.2021 г.

Внутренняя независимая оценка качества образования в СГЭУ осуществляется в целях:

- получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических и педагогических работников университета;

- предоставления участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

- актуализации содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых университетом;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете;

- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ университета;

- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности;

- улучшения информированности потребителей о качестве работы университета через привлечение к оценке качества образования представителей работодателей, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- определение совершенствования содержания и способов организации образовательной деятельности в университете для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- проведение мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете проводится управлением ВНОКО путем:

- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных и профессиональных стандартов;

- выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявления динамики изменения качества образования и подготовки обучающихся;

- создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и подготовки обучающихся.

В рамках ВНОКО в 2021-22 учебном году проводилось два анкетирования обучающихся:

1. Декабрь 2021 г. «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

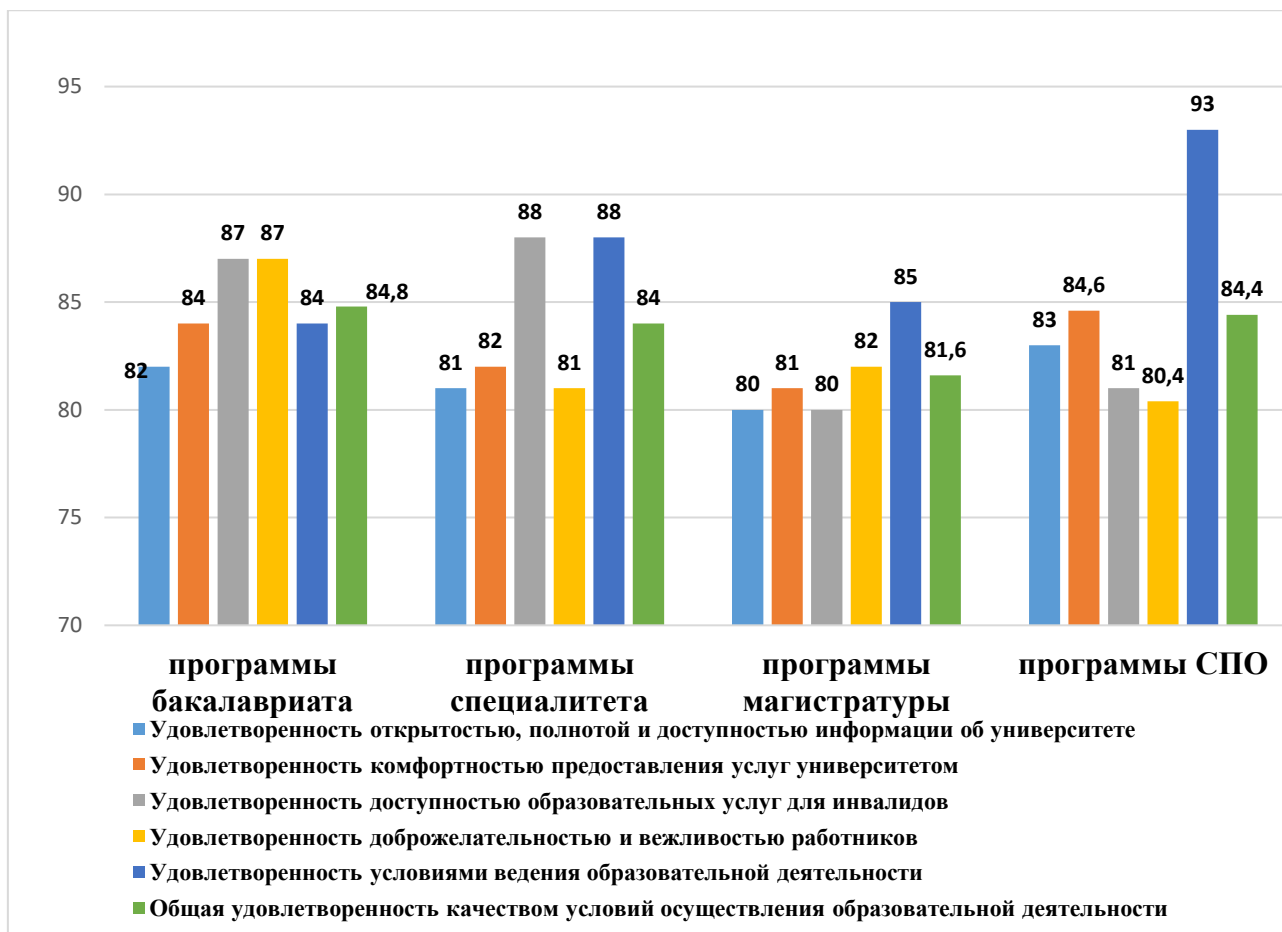


Рисунок 6 - Результаты анкетирования

Таким образом, удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в университете по оценке обучающихся на уровне 83,7%, т.е. полная удовлетворенность:

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете 81,5% - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом 82,9 % - полная удовлетворенность.

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов 84,0 % - полная удовлетворенность.

4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников 82,6 % - полная удовлетворенность.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности 87,5 % - полная удовлетворенность.

2. Март – апрель 2022 года «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе в 2021 году».

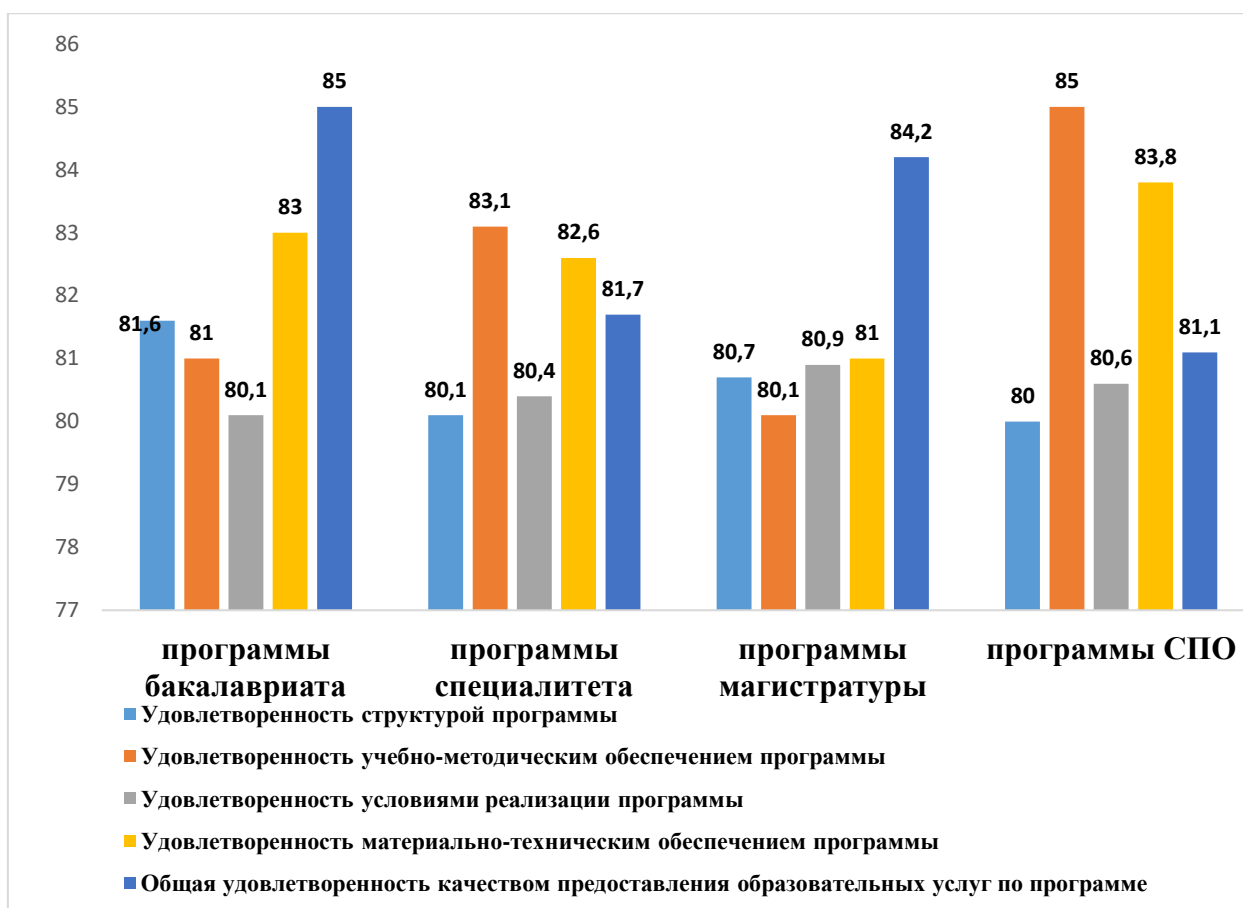


Рисунок 7 - Результаты анкетирования

Таким образом, удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по университету в целом:

1. Удовлетворенность структурой программы 80,6% - полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 82,3 % - полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность условиями реализации программы 80,5 % - полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 82,6 % - полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 83,0 % - полная удовлетворенность.

Целью анкетирования обучающихся является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Управление ВНОКО проводило в марте – апреле 2022 года анкетирование научно-педагогических и педагогических работников «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПП в 2021 году».

Таблица 20 - Обобщенные результаты анкетирования

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,1	82,0
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5,0	100,0
4	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0
5	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80,0
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100,0
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5,0	100,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		32,2	91,9
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98,0
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5,0	100,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9	98,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	82,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,6	93,0
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,5	92,3

Таким образом, удовлетворенность научно-педагогических и педагогических работников условиями организации образовательного процесса по университету в целом:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы 91,9 % - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 93,0 % - полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе 92,3 % - полная удовлетворенность.

Управление ВНОКО проводило в марте – апреле 2022 года анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников в 2021 году».

Таблица 21 - Обобщенные результаты анкетирования

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	5	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	5	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	5	100
<i>Участии работодателей в реализации ОП</i>		30	100
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,97	99,4
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,95	99,0
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		9,92	99,2
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,94	98,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		4,94	98,7

Таким образом, удовлетворенность работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников по университету в целом:

1. Удовлетворенность участием работодателей в реализации образовательных программ 100,0 % - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы 99,2 % - полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы 98,7 % - полная удовлетворенность.

Внутренняя независимая оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обеспечивается:

- системным мониторингом уровня квалификации научно-педагогических работников, проводимого учебно-методическим управлением и управлением ВНОКО;
- оценкой качества работы научно-педагогических работников обучающимися, на основании Положения о порядке организации и проведения анкетирования обучающихся «Преподаватель СГЭУ глазами студента», утвержденного приказом ректора № 90-ОВ от 10 марта 2021 г., проводимое два раза в год управлением по развитию образовательных программ.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ» ежегодно проводит комплексное тестирование (диагностическую работу) (далее - КТ (ДР) обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения.

Цель КТ (ДР) – получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.

Задачи КТ (ДР):

- оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);
- определение уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы;
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество преподавания;
- подготовка всех участников образовательного процесса к процедуре аккредитационного мониторинга.

КТ (ДР) формируется из фонда оценочных средств (оценочных материалов) по дисциплинам (модулям) прошлого семестра, формой промежуточной аттестации по которым являлся экзамен. Это позволяет сопоставлять результаты КТ (ДР) и промежуточной аттестации.

Для проведения процедуры КТ (ДР) сформировано контрольное тестирование, включающее 30 тестовых заданий. Работа выполнялась в режиме онлайн-тестирования. Обучающимся было предложено 10 (15) рандомных вопросов по трем (двум) дисциплинам. В результате в личном кабинете обучающихся в Система управления обучением отображается протокол с личными результатами тестирования, в котором обучающийся может увидеть, как улучшились / ухудшились его знания по дисциплинам (модулям) и на каком уровне сформированы соответствующие компетенции.

При оценке результатов КТ (ДР) применялись показатели:

- количественный - не менее 80% обучающихся от всего контингента по образовательной программе участвуют в КТ / ДР;
- качественный - 65% и более обучающихся, из числа прошедших КТ / ДР выполнили 70% и более заданий КТ (ДР).

В процедуре КТ (ДР) приняли участие 4451 обучающихся, что составляет 81,82 % от заявленного на КТ (ДР) контингента:

- по 3 программам подготовки специалистов среднего звена – 323 человека;
- по 49 образовательным программам высшего образования уровень бакалавриат – 3220 человек;
- по 3 образовательным программам высшего образования (специалитет) – 402 человека;
- по 20 образовательным программам высшего образования уровень магистратура – 506 человек.

Начиная с 2021 года у обучающихся ФГАОУ ВО «СГЭУ» по программам подготовки высшего образования уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры всех форм обучения достигнутый уровень результатов обучения и уровень сформированности компетенций контролируется с помощью балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся, что позволяет оперативно получать информацию о качестве образования (количество сдавших сессию обучающихся на отлично и хорошо в общей численности обучающихся на образовательной программе) по образовательной программе в разрезе курсов, форм обучения и студенческой группе. Сводные результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам в ФГАОУ ВО «СГЭУ» представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам в ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %		
		По результатам сессии в БРСО	По результатам КТ (ДР)	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	-	76,0	76,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	71,0	71,0
38.02.07	Банковское дело	-	70,5	70,5
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ				
05.03.06	Экология	83,0	85,0	85,0
09.03.03	Прикладная информатика в электронной экономике	61,4	70,0	71,3
	Прикладная информатика в электронной экономике (ФГОС 3++)	52,1	72,5	
21.03.02	Кадастр недвижимости и земельное право (ФГОС 3++)	9,1	83,0	76,8
	Кадастр недвижимости	44,2	70,5	
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	46,9	73,2	81,6
	Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3++)	85,5	80,0	
	Экономика и управление недвижимостью и инвестициями	89,5	94,0	
	Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)	78,6	92,0	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	55,7	72,0	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)	82,1	84,0	
	Налоги и налогообложение	65,4	73,0	
	Предпринимательское дело	59,8	86,0	
	Финансы и кредит	41,4	73,7	
	Финансы и кредит (ФГОС 3++)	86,7	79,0	
	Мировая экономика и международные отношения (ФГОС 3++)	90,0	94,0	
	Мировая экономика	71,9	92,0	
	Рынок ценных бумаг	50,6	73,5	
Ценные бумаги и финансовые технологии (ФГОС 3++)	77,3	88,0		

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %		
		По результатам сессии в БРСО	По результатам КТ (ДР)	
	Бизнес-аналитика (ФГОС 3++)	75,0	82,0	
	Бизнес-аналитика и статистика	52,8	77,0	
	Региональная экономика	52,4	73,0	
38.03.02	Финансовый менеджмент	48,4	71,0	78,5
	Финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	76,7	84,0	
	Менеджмент организации	52,3	74,5	
	Менеджмент организации (ФГОС 3++)	91,5	79,0	
	Логистика	63,5	77,3	
	Управление логистикой в бизнесе (ФГОС 3++)	86,0	86,0	
	Цифровой маркетинг (ФГОС 3++)	82,3	83,0	
	Маркетинг	51,8	73,0	
38.03.03	Управление персоналом организации	43,9	69,5	82,4
38.03.04	Экономика и государственное управление (ФГОС 3++)	88,5	87,0	82,4
	Государственное и муниципальное управление	52,9	77,8	
38.03.06	Коммерческая деятельность	45,0	74,0	74,0
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	33,3	70,0	70,0
39.03.01	Экономическая социология (ФГОС 3++)	41,7	74,5	74,5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (ФГОС 3++)	38,5	64,0	77,0
	Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации (ФГОС 3++)	68,9	90,0	
43.03.01	Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе (ФГОС 3++)	83,3	77,5	77,5
43.03.02	Туристский бизнес	60,0	74,0	72,4
	Туристский бизнес (ФГОС 3++)	37,5	70,8	
40.03.01	Правовое обеспечение экономической деятельности	46,5	74,7	75,3
	Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3++)	70,4	80,0	
	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	46,1	72,0	
	Финансовое, налоговое, таможенное право	44,6	65,0	
	Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3++)	96,0	76,0	
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	50,5	69,5	
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	80,7	75,0	
	Международное право (ФГОС 3++)	90,0	90,0	
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА				
09.04.03	Искусственный интеллект и большие данные (ФГОС 3++)	90,9	98,0	79,0
	Информационная аналитика в цифровой экономике (ФГОС 3++)	70,7	60,0	

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, %		
		По результатам сессии в БРСО	По результатам КТ (ДР)	
38.04.01	Налоговое администрирование	86,2	86,0	86,3
	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита (ФГОС 3++)	90,5	92,0	
	Учет, анализ и аудит	91,7	84,0	
	Мировая экономика и международный бизнес (ФГОС 3++)	100,0	82,0	
	Финансовые аналитические и информационные технологии (ФГОС 3++)	84,0	90,0	
	Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации) (ФГОС 3++)	80,0	90,0	
	Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями (ФГОС 3++)	60,7	80,0	
38.04.02	Управление развитием бизнеса (ФГОС 3++)	81,0	90,0	88,0
	Стратегический финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	73,7	80,0	
	Проектно-процессное управление организацией (ФГОС 3++)	78,6	86,0	
	Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации (ФГОС 3++)	97,0	98,0	
	Маркетинг, предпринимательство, инновации (ФГОС 3++)	100,0	86,0	
38.04.04	Региональное управление и муниципальный менеджмент (ФГОС 3++)	71,4	86,0	86,0
38.04.08	Страховой бизнес (ФГОС 3++)	100,0	100,0	100,0
40.04.01	Предпринимательское право, коммерческое право (ФГОС 3++)	85,0	82,0	80,0
	Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза (ФГОС 3++)	80,9	90,0	
	Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность (ФГОС 3++)	90,6	86,0	
	Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения (ФГОС 3++)	50,0	62,0	
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.01	Специализация №4 Судебная экономическая экспертиза	62,4	69,3	78,0
	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	77,8	86,7	
40.05.01	Специализация №1 Уголовно-правовая	52,0	84,0	84,0

По каждому направлению подготовки (специальности) сформирован протокол. Результаты проведенной оценки сформированности компетенций в ФГАОУ ВО «СГЭУ» соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. Проверяемые компетенции обучающихся сформированы на достаточном уровне. Доля

обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %. Качество знаний в ФГАОУ ВО «СГЭУ» в среднем составляет 79,1%.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Управление хозяйственным комплексом

В течение 2021 года службам проректора по управлению хозяйственным комплексом и капитальному строительству удалось обеспечить бесперебойную деятельность учебного процесса, реализовать широкий спектр работ в ремонте и строительстве, энергосбережении, приобретении канцелярских и хозяйственных товаров, мебели, бланочной продукции, материалов, техники и оборудования.

Успешно выполнили задачу по размещению в общежитиях университета иногородних студентов первокурсников.

Силами подрядных организаций выполнены работы по капитальному ремонту на сумму 92 344 185,36 рублей. Отремонтированы общежитие №4, актовый зал, поточные аудитории.

Силами подрядных организация выполнены работы по текущему ремонту на сумму 2 980 725,84 рублей.

При подготовке университета к новому учебному году были выполнены работы по текущему ремонту аудиторий и мест общего пользования.

В 2021 году в полном объеме выполнены требования экологического и санитарно-эпидемиологического законодательства.

Все работы по укреплению комплексной безопасности университета в 2021 году проводились в соответствии с планом.

По пожарной безопасности проведены вводные противопожарные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками; текущий ремонт и обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения, и управления; состояние путей эвакуации и запасных выходов, чердаков, подвалов, учебных корпусов и общежитий университета соответствует требованиям пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность университета соответствует установленным требованиям.

7.2. Управление имущественным комплексом университета

Государственный кадастровый учет и регистрация прав в отношении объектов недвижимого имущества

1. 20.04.2021 г. на основании распоряжения ТУ Росимущества в Самарской области от 28.12.2020 г. №63-538-р осуществлена государственная регистрация права постоянного (бессрочного) пользования Университета на земельный участок, площадью 4 400 кв.м, по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, 131.

2. Организована и проведена работа по разделу 2-х земельных участков, находящихся в пользовании Университета:

- площадью 6948 кв. м, расположенный по адресу: Самара, ул. Советской Армии, д.149/149А и

- площадью 4611,6 кв.м, расположенный по адресу: г. Самара, ул. Галактионовская, д. 1180.

В результате раздела на основании распоряжений ТУ Росимущества в Самарской области от 16.08.2021 № 63-279-р и от 19.08.2021 № 63-281-р образованы два новых земельных участка, занимаемые общежитиями Университета.

19 и 20 октября 2021 г. вновь образованные земельные участки поставлены на государственный кадастровый учет с одновременной регистрацией права постоянного (бессрочного) пользования Университета. Экономия на 2022 год в результате проведенного выделения земель под общежитиями составила 377 тысяч рублей.

3. По инициативе Университета Управлением Росреестра по Самарской области проведена работа по нормализации сведений Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) в отношении наименований отдельных объектов недвижимости. В настоящее время ЕГРН содержит актуальные сведения о наименовании объектов недвижимости Университета - «Столовая на 530 мест», «Административный корпус Д (учебно-лабораторный корпус Д)», «Учебный корпус №1. Главный корпус блок В», «Нежилое трехэтажное здание с двухэтажным пристроем и подвалом».

Учет имущества в Реестре федерального имущества

1. В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 13.03.2019 № 135 по состоянию на 01 января 2021 года на основании сведений бухгалтерского учета сформированы и утверждены приказом ректора университета от 11.01.2021 г. №3-ОВ новые перечни особо ценного движимого имущества (далее – ОЦДИ).

В дальнейшем, в связи с изменением типа ФГБОУ ВО «СГЭУ» на основании приказа Минобрнауки России от 04.03.2021 г. №159, подготовлен и издан приказ ФГАОУ ВО «СГЭУ» от 23.03.2021 г. №127-ОВ об утверждении Перечней ОЦДИ, которым прекращено действие ранее изданного приказа.

В течение года, в связи с приобретением имущества, обладающего признаками ОЦДИ, а также закреплением за Университетом объекта движимого имущества (Спортивная площадка с покрытием искусственная трава (размер 56*28мм) стоимостью свыше 500 тыс. руб., в Перечни ОЦДИ путем издания приказов вносились соответствующие изменения (приказы СГЭУ от 09.06.2021 №300-ОВ, от 21.09.2021 №483-ОВ, от 14.12.2021 №714-ОВ, от 24.12.2021 №733-ОВ).

2. В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 16.07.2007 №447 «О совершенствовании учета и контроле за использованием федерального имущества» в соответствующие разделы Реестра федерального имущества были внесены сведения о вновь приобретенных, а также закрепленных за Университетом объектах движимого и недвижимого имущества, а также при необходимости об изменении сведений ранее учтенных имущественных объектах.

В целях рационального и эффективного использования имущественного комплекса университета:

1. Получено согласие Минобрнауки России на совершение сделки по передаче в аренду нежилых помещений общей площадью 711,3 кв.м, находящихся в зданиях Университета по адресам:

- г. Самара, ул. Советской Армии, д. 146а (Столовая на 530 мест);

- г. Самара, ул. Советской Армии, д. 141Е (литер Е).

в целях организации питания обучающихся и работников университета.

2. Организована работа и получены положительные заключения Комиссии Минобрнауки России по оценке последствий принятия решения о передаче в аренду следующих объектов федерального имущества (ОЦП-1466 от 30.04.2021, ОЦП-1625 от 30.07.2021):

- часть помещения площадью 2,0 кв.м, в здании Учебный корпус №1.Главный корпус «А» для оказания банковских услуг;

- нежилые помещения площадью 49,0 кв.м, в здании Крытого плавательного бассейна Университета в целях оказания парикмахерских услуг обучающимся и работникам Университета и размещения массажного кабинета;

- части нежилых помещений общей площадью 2,0 кв.м в учебном корпусе СГЭУ (литер Е) для размещения 2-х вендинговых аппаратов (торговля средствами личной гигиены).

3. В результате проведенной Управлением имущественным комплексом университета работы осуществлена передача из собственности Самарской области в федеральную собственность следующего движимого имущества:

- спортивная площадка, балансовой стоимостью 5 300 710,30 руб., располагающаяся на земельном участке СГЭУ по адресу: ул. Советской Армии, д. 141 и
- металлодетекторы МТД-КА в количестве 2 шт., общей балансовой стоимостью 355 554,00.

На основании распоряжений ТУ Росимущества в Самарской области от 18.06.2021 №63-199-р и от 28.07.2021 № 63-258-р указанные имущественные объекты закреплены за университетом на праве оперативного управления.

4. В целях реализации неиспользуемого университетом имущества:

- в феврале 2021 г. посредством организации открытого аукциона реализован 1 автомобиль (LADA PRIORA);
- подготовлена документация на проведение аукциона по продаже еще 1 автомобиля (Chevrolet Niva 212300-55). Аукцион состоялся 24.01.2022 г.

7.3. Работа по осуществлению закупочных процедур

Закупка товаров работ и услуг в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в период с 01.01.2021 по 18.06.2021 г.) и федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ, на основании положения о закупке ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 14.12.2018 г. (в период с 01.01.2021 по 16.03.2021 г.) и на основании положения о закупке товаров, работ и услуг ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного решением Наблюдательного совета протокол №1 от 18.06.2021г. (в период с 18.06.2021 г. по 31.12.2021 г.)

Во исполнении вышеуказанных нормативных актов в 2021 году были проведены следующие основные мероприятия:

- обновлен состав закупочных комиссий;
- в установленные законом сроки размещены в единой информационной системе план закупок и план-график закупок на 2021 финансовый год и на плановый период 2022 и 2023 годов;
- в установленные законом сроки размещены ежемесячные отчеты о количестве заключенных договоров;
- в установленные законом сроки размещены отчеты о закупках у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных организаций, о закупках у субъектов малого и среднего предпринимательства;
- разработана новая редакция положения о закупках товаров работы, услуг в соответствии с требованиями п.2 ч.1 ст. 1 федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ;
- в соответствии п. 3 ч.3 ст. 2 федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ разработанное положение утверждено наблюдательным советом (протокол №1 от 18.06.2021г.)
- разработано 52 закупочных документации, проведено 50 конкурентных процедур, 2 неконкурентных процедуры, зарегистрировано и исполнено 122 договора, подлежащих размещению в единой информационной системе;
- подготовлено 109 проектов протоколов заседаний закупочных комиссий.
- приняли участие в рассмотрении 3-х жалоб в управлении федеральной антимонопольной службы по Самарской области;
- проведено 1 процедура открытого аукциона по продаже легкового автомобиля, в соответствии с Приказ ФАС России от 10.02.2010 N 67 "О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального

имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса" (вместе с "Правилами проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества");

В соответствии с федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ в 2021 году конкурентных процедур не проводилось, по итогам размещения заказа у единственного поставщика на основании: п. 4 ч. 1 ст. 93 вышеуказанного закона было заключено 19 контрактов (договоров) на общую сумму 1 157 994,50 рублей, п. 5 – 9 контрактов на общую сумму 2 930 149,90 рублей, п. 8 ч. 1 ст. 93 – 1 контракт на общую сумму 663 126,98 рублей.

В соответствии с федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ в 2021 году были проведены 51 конкурентная процедура, 2 неконкурентных процедуры.

Таблица 23 - Закупочные процедуры университета

год	запрос котировок в электронной форме	открытый аукцион в электронной форме	запрос ofert (неконкурентный способ)	единственный поставщик
2020	35	36	18	1844
2021	20	31	2	1920

- по итогам конкурентных процедур (метод запроса котировок в электронной форме, метод открытого аукциона в электронной форме) было заключено 57 договоров на общую сумму 25 630,9 тыс. руб., подлежащих исполнению в 2020 году и 6 договоров на общую сумму 27 549,4 тыс. руб., подлежащих исполнению в 2021 году

- по итогам проведения неконкурентных процедур было заключено 2 договоров на общую сумму 3 173,9 тыс. руб.

- по итогам размещения заказа у единственного поставщика было заключено 1920 договоров на общую сумму 73 892,9 тыс. рублей, из них подлежащих размещению в единой информационной системе было заключено 69 договоров на общую сумму 39 641,6 тыс. рублей.

Таблица 24 - Относительный показатель экономии за 2021 год:

	запрос котировок в электронной форме	открытый аукцион в электронной форме	запрос ofert (неконкурентный способ)	итого
Общий объем размещенных средств (тыс. руб.)	3 856,22	94 309,34	1 033,7	99 199,26
Объем принятых обязательств (тыс. руб.)	2 846,8	88 832,66	1 030,2	92 709,66
Объем сэкономленных средств (тыс. руб.)	1 009,42	5 476,68	3,5	6 489,6
Доля сэкономленных средств (%)	26,18	5,8	0,34	6,5

Таблица 25 - Общий объем экономии за 2021 г (в сравнении с 2020 г)

	запрос котировок в электронной форме	открытый аукцион в электронной форме	запрос ofert (неконкурентный способ)	итого
Сэкономлено средств в 2020 году (тыс. руб.)	1 143,6	10 844,6	1 017,6	13 005,80
Сэкономлено средств в 2021 году (тыс. руб.)	1 009,42	5 476,68	3,5	6 489,6

Однако следует отметить, что в 2021 году было проведено большее количество конкурентных процедур и снижение экономии говорит о более качественной подготовке обоснования начальных максимальных цен договоров.

Таблица 26 - Результаты закупочных процедур

	2021	2020
Заключено договоров, по результатам процедур (тыс. руб.)	105 310,9	28 804,8
Заключено договоров, по результатам процедур (%)	59%	30%
Заключено договоров с единственным поставщиком (тыс. руб.)	73 892,9	66 372,0
Заключено договоров с единственным поставщиком (%)	41%	70%

Количественные показатели контрольных процедур по жалобам и обращениям участников закупок на действия заказчиков, закупочных комиссий характеризуются следующими показателями: подано 3 жалобы в Управление федеральной антимонопольной службы по Самарской области, все 3 жалобы признаны не обоснованными.

В конце 2020 года Правительством Российской Федерации было принято Постановление Правительства РФ от 03.12.2020 №2013 о минимальной доле закупок товаров российского происхождения, таким образом у университета появилась новая обязанность выполнение минимальной обязательной доли закупок российских товаров в разрезе ОКПД2 (Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. Классификатор ОК 034-2014 (КПЕС 2008)). За 2021 год наш университет данное требование не выполнил.

7.4. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета

Решение вопросов повышения качества информационно-технического обеспечения деятельности СГЭУ в 2021 году приобрело наибольшую значимость. С одной стороны это вызвано тем, что для Университета принята и утверждена Программа цифрового развития на 2021 год, с другой стороны, в 2021 году принята и утверждена Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования РФ. Данные документы во многом определили развитие СГЭУ не только в 2021 году, но и на долгосрочную перспективу. Решение вопросов информационно-технического обеспечения деятельности Университета осуществляет Департамент информационных технологий (ДИТ), в состав которого входит Управление по обеспечению цифровой трансформации (УОЦТУ) и Управление информационных систем и технологий (УИСТ).

Перед Университетом стоит задача до 2030 года осуществить цифровую трансформацию во всех областях деятельности. Основная цель цифровой трансформации заключается в создании бесшовного информационного пространства между обучающимися, преподавателями, сотрудниками, руководством ВУЗа и работодателями. Основным приоритет проведения цифровой трансформации определен как повышение качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Весь путь обучающегося, от поступления до трудоустройства, осуществляется в едином цифровом пространстве, сопровождается использованием различных цифровых сервисов и должен проходить для него максимально комфортно и эффективно. К реализации этой амбициозной задачи Университет приступил в 2021 году.

СГЭУ первый в Самарской области разработал и внедрил полностью автоматизированную балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости (АБРСО). Система автоматически фиксирует посещение занятий, сохраняет и анализирует академическую активность студентов и преподавателей. Пользователями системы в 2021 году стало более 7000 человек. Реализация данного проекта потребовала переработки ряда бизнес-процессов, разработки новых информационных сервисов и модернизации программного обеспечения. Решена проблема бесшовной интеграции системы контроля и учёта доступом, электронной информационно-образовательной среды и информационной системы Университета на базе платформы 1С. В течении всего периода осуществлялась методическая и техническая поддержка пользователей.

В рамках проекта АБРСО реализован сервис персонифицированного онлайн расписания, электронная ведомость, электронная зачётная книжка и интеграция с системой синхронного взаимодействия MS Teams. Проведены работы по созданию и заполнению электронного портфолио студента.

В отчетном периоде все модули электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГЭУ поддерживались в актуальном состоянии. На текущий момент в системе зарегистрировано более 24 тысяч пользователей (студентов, сотрудников, слушателей курсов повышения квалификации, абитуриентов и др.). Силами профессорско-преподавательского состава были разработаны и размещены в ЭИОС около 70 электронных курсов. Разработана и наполнена архитектура электронных оценочных материалов по всем изучаемым дисциплинам 2021-2022 учебного года.

В соответствии с Программой цифрового развития на 2021 год перед СГЭУ стояла задача интеграции с Государственной информационной системой Современная цифровая образовательная среда (ГИС СЦОС). Университетом реализованы пункты стратегии в части подключения Университета к ГИС СЦОС.

Кроме этого, важным результатом является переход на типовую конфигурацию 1С Университет ПРОФ, в части управления контингентом и нагрузкой преподавателей, который начался в 2021 году и должен быть завершен в ближайшее время.

В рамках реализации Программы цифрового развития на 2021 год, финансируемой за счет средств федеральной субсидии Университет:

- организовал и запустил работу по переходу на «1С: Университет ПРОФ»;
- приобрел 100 персональных компьютеров, из которых были укомплектованы новые и доукомплектованы действующие учебные аудитории;
- закупил 2 сервера для обеспечения отказоустойчивости и эффективности работы АБРСО и 1С;
- приобрёл 32 точки доступа Wi-Fi, которые будут установлены в общежитиях Университета.

Субсидия по Программе цифрового развития в 2021 году была освоена в полном объеме.

Для улучшения работы интернета в корпусах А, Д, Е Университета были установлены дополнительно 56 точек доступа Wi-Fi, что позволило подключить студентов

к бесплатному интернету для работы на учебных занятиях и отслеживания успеваемости в АБРСО.

Продолжается техническое оснащение учебных аудиторий. Для увеличения количества учебных компьютерных классов и улучшения качества учебного процесса были подготовлены аудитории и укомплектованы новой техникой дополнительно 3 аудитории, один компьютерный класс доукомплектовали необходимым количеством оборудования.

Продолжает обновляться парк персональных компьютеров, ноутбуков, МФУ. Обновления касаются и рабочих место сотрудников и руководителей различного уровня.

Основными информационными системами, используемыми в Университете, являются программный комплекс конфигураций на платформе «1С: Предприятие», «Консультант Плюс», «Гарант». На протяжении всего года проводилось обновление программного обеспечения «Гарант» и «Консультант» на сервере, обновление банка программных продуктов и баз данных.

7.5. Финансовое обеспечение деятельности университета

Финансовое состояние любого образовательного учреждения, его устойчивость и стабильность зависят от результатов его производственной и финансовой деятельности в результате грамотного и рационального управления всем комплексом факторов, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность (ФХД) в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом ФХД на 2021 год.

Таблица 27 - Сравнительные доходы за 2020-2021гг.

№ п/п	Источники доходов	Доходы за 2020 год, руб.	Доходы за 2021 год, руб.	Абсолютное изменение, руб.	Темп роста, %
1	Субсидия на выполнение государственного задания	129 395 000,0	120 332 700,0	-9 062 300,0	93,0
2	Субсидия на иные цели	175 103 100,0	47 977 160,0	-127 125 940,0	27,4
	<i>в том числе:</i>				
	- стипендия	35 039 600,0	34 227 160,0	-812 440,0	97,7
	- государственная поддержка на предотвращение распространения коронавирусной инфекции	53 484 200,0	0,0	-53 484 200,0	0,0
	- капитальный ремонт	86 579 300,0	0,0	- 86 579 300,0	0,0
	- программа цифрового развития	0,0	13 750 000,0	13 750 000,0	0,0
3	Публичные обязательства (пособия сиротам)	12 991 000,0	11 078 601,11	- 1 912 398,89	85,3
4	Средства от приносящей доход деятельности	560 445 797,77	544 154 751,38	- 16 291 046,39	97,1
5	Поступление средств во временное распоряжение по грантам	4 650 000,0	6 950 000,0	2 300 000,0	149,5
	ВСЕГО ДОХОДОВ	882 584 897,77	730 493 212,49	-152 091 685,28	82,8

Общий объем годовых доходов университета за 2021 год составил 730,5 млн.руб., что на 152,1 млн.руб. меньше доходов, полученных в 2020 году. Такое значительное уменьшение доходов в 2021 году связано с выделением в 2020 году целевой субсидии на капитальный ремонт в сумме 86,5 млн. руб. и государственной поддержки на предотвращение распространения коронавирусной инфекции в сумме 53,5 млн.руб.

Министерством науки и высшего образования РФ в 2021 году было выделено:

- субсидии на выполнение государственного задания – 120,3 млн.руб., что меньше, чем в 2020 году на 9,1 млн.руб;

- субсидии на иные цели (стипендии студентам, аспирантам) – 34,2 млн.руб., что меньше, чем в 2020 году на 0,8 млн.руб;

- на материальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - 11,1 млн.руб., меньше, чем в 2020 году на 1,9 млн.руб. Уменьшение финансирования по студентам-сиротам напрямую связано с уменьшением количества таких студентов.

Также в 2021 году была выделена целевая субсидия на программу цифрового развития в сумме 13,75 млн.руб.

В общей структуре доходов большую часть занимают средства от приносящей доход деятельности и составляют 544,2 млн.руб. (74,5% от общего дохода).

Доходы от оказания основных образовательных услуг (платное обучение) традиционно являются преобладающими в общей сумме внебюджетных доходов и в 2021 году составили 456,5 млн.руб. (84%). За предоставление дополнительных образовательных услуг и обучение в аспирантуре в 2021 году получено 45,2 млн.руб.

Выполнение показателей доходной части плана ФХД позволило бесперебойно финансировать основную деятельность, произвести расчеты с поставщиками и подрядчиками по всем принятым обязательствам, осуществить меры по социальной поддержке студентов, преподавателей и сотрудников, а также способствует поддержанию стабильного функционирования всех объектов материально-технической базы, инженерных сетей и коммуникаций с целью обеспечения полноценного учебного процесса.

Общий объем расходов за 2021 год составил 746,5 млн.руб.

Средства субсидии на выполнение государственного задания израсходованы полностью в объеме 118,8 млн.руб., за исключением остатка 7,3 млн.руб., сформированного на резерв отпусков в текущем году и погашение текущей кредиторской задолженности по коммунальным услугам.

По субсидиям на иные цели выполнение (132,6 млн.руб.) от плановых показателей (48,0 млн.руб.) составляет 276,5%, это связано с освоением в 2021 году средств на капитальный ремонт в сумме 85,0 млн.руб., выделенных Министерством науки и высшего образования РФ в 2020 году.

Расходы из внебюджетных средств за отчетный год составили 484,0 млн.руб.

Основную долю в общих затратах университета занимают расходы на выплату заработной платы и взносы на обязательное социальное страхование – 372,7 млн.руб. Удельный вес фонда оплаты труда к общим расходам составляет 77%.

Вместе с тем, значительные средства направляются на содержание имущества университета, укрепление материально-технической базы, ежегодно производится обновление компьютерной техники.

Таблица 28 - Сравнительная информация о расходах за 2020-2021гг.

№ п/п	Источники финансирования	Расходы за 2020 год, руб.	Расходы за 2021 год, руб.	Абсолютное изменение, руб.	Темп роста, %
1	Субсидия на выполнение государственного задания	126 098 052,40	118 819 904,58	-7 278 147,82	94,2
2	Субсидия на иные цели	90 394 637,67	132 639 262,65	42 244 624,98	146,7
	<i>в том числе:</i>				
	- стипендия	35 017 760,0	34 202 640,32	-815 119,68	97,7
	- государственная поддержка на предотвращение распространения коронавирусной инфекции	53 484 200,0	0,0	-53 484 200,0	0,0
	- капитальный ремонт	1 892 677,67	84 686 622,33	82 793 944,66	4474,4
	- программа цифрового развития	0,0	13 750 000,00	13 750 000,00	0,0
3	Публичные обязательства (пособия сиротам)	12 991 000,0	11 078 601,11	-1 912 398,89	85,3
4	Средства от приносящей доход деятельности	449 353 474,88	483 972 973,37	34 619 498,49	107,7
	ИТОГО	678 837 164,95	746 510 741,71	67 673 576,76	110,0

В 2021 году Университет перешел в статус автономного учреждения, в связи с чем ПФУ произведено переоформление всех финансовых документов СГЭУ (Соглашения о предоставлении субсидий, Сведения об операциях с целевыми субсидиями, План ФХД и прочее).

Также, с 01.01.2021 года Университет перешел на работу в единой системе управления государственными и муниципальными финансами Российской Федерации «Электронный бюджет».

В Университете была создана комиссия по внутреннему контролю, которая качественно и оперативно провела 37 внутренних проверок. Отчет своевременно размещен на сайте Университета.

В 2021 году численность работников университета составила 708 человек (в 2020 году – 759 человек). Таким образом, благодаря оптимизационным мероприятиям, численность сократилась на 51 человека, или 6,7%.

Средства, направленные на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, в 2021 году составили – 461 816,4 тыс. руб. (в том числе за счет средств федерального бюджета – 89 064,6 тыс. руб.). В 2020 году средства, направленные на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, составили – 517 238,1 тыс.руб. (в том числе за счет средств федерального бюджета – 145 157 тыс.руб.). Оптимизация ФОТ с начислениями составила 10,7%, или 55 421,7 млн. руб.

Кроме того, в 2021 году средства на оплату работ и услуг по гражданско-правовым договорам составили:

- штатным работникам университета - в размере 12,8 млн.руб., что примерно на 7,3 млн. меньше уровня 2020 года;
- работникам, не состоящим в штате университета (включая внешних совместителей) – в размере 9,5 млн.руб., что примерно на 700 тыс. больше уровня 2020 года.

Минимальный размер заработной платы работников университета был установлен и фактически составлял величину не ниже установленного законодательством Российской Федерации минимального месячного размера оплаты труда (МРОТ) (с 01.01.2021г. – 12 792 руб.).

В 2021 году решением Ученого совета Университета от 30.06.2021г. на основании приказа Минобрнауки России №71 от 01.02.2021г. было принято новое Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах и Положение об оказании материальной помощи (приказ №342-ОВ от 30.06.2021г.). Согласно новому положению, значительно увеличились оклады работников, например, у преподавателей ВО и СПО на 95%. Окладная (гарантированная) часть фонда оплаты труда СГЭУ в целом увеличилась на 33,6%.

Средняя заработная плата работников из числа профессорско-преподавательского состава университета в 2021 году возросла по сравнению с 2020 на 6,2 % и составила 72 504,75 рублей, что составляет, по предварительным прогнозам, более 200% (к прогнозной 33 860 руб.) от средней заработной платы по региону, что соответствует нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ. Доля ФОТ ППС в общем ФОТ Университета стабильно составляет 60%, что также соответствует нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ.

В целях осуществления социальной поддержки работников университета в 2021 году:

- оказана материальная помощь на общую сумму 245,0 тыс.руб.;
- выделены и оплачены санаторно-курортные путевки всем желающим в соответствии с коллективным договором на сумму 936,9 тыс.руб.;
- 99 тыс.руб. израсходовано на покупку детских новогодних подарков;
- работникам и детям работников университета, обучающимся с оплатой стоимости обучения, предоставлены льготы в соответствии коллективным договором и Положением о скидках в размере 5,8 млн руб.

В 2021 году в Университете была создана комиссия по внутреннему контролю, которая качественно и оперативно провела 37 внутренних проверок в соответствии с утвержденным ректором 15 декабря 2020 года Планом проведения проверок на 2021 год. Отчет своевременно размещен на сайте Университета.

Внутренний контроль в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также Положением о внутреннем контроле в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора №435-ОВ от 26 августа 2021 года.

На 2021 год было запланировано проведение двух комплексных проверок и тридцати пяти тематических проверок. Фактически, было проведено три комплексные проверки. Комплексные проверки были проведены в форме документальных, сплошных проверок и касались анализа и контроля деятельности Деканата заочного обучения, Коворкинг-центра и Отдела по социальной работе. Проверка деятельности Отдела по социальной работе являлась внеплановой.

Тематические проверки затрагивали следующие виды деятельности Университета:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности (3 проверки);
2. Финансово-хозяйственная деятельность (11 проверок);
3. Деятельность по использованию и распоряжению федеральным имуществом (6 проверок);
4. Деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг (4 проверки);
5. Трудовые правоотношения (3 проверки);
6. Мобилизационная подготовка, охрана труда (7 проверок).

Все проведенные внутренние проверки можно условно разделить на «проверки эффективности», в ходе которых выполняется анализ эффективности процессов и

эффективности использования ресурсов и «проверки соответствия», в ходе которых определяется полнота ведения документации, оценивается достоверность составления внутренней и внешней отчетности и соответствие процессов, операций и действий требованиям законодательства РФ и локальным нормативным актам Университета.

Для обеспечения эффективности внутреннего контроля деятельности Университета в процессе разработки плана проверок был использован риск-ориентированный подход, в частности, была учтена информация о наиболее типичных и значимых нарушениях, выявленных в ходе проверок деятельности организаций, подведомственных Минобрнауки России.

7.6. Условия обучения для лиц с ОВЗ

Обучение в Самарском государственном экономическом университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Университетом заключены соглашения с Обществом глухих и слепых, для возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В соответствии с Положением об общежитии СГЭУ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на бесплатное предоставление жилых помещений в общежитиях СГЭУ.

Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения в университете направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, директорами институтов/деканами факультетов/директором филиала/начальником отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в СГЭУ регламентирует выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает оборудованным медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГЭУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

На всей территории университета установлены пандусы, оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, приспособленные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся и обеспечивается сопровождение таких лиц.

Для обучающихся с нарушениями зрения информация о работе университета продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ на парковочных пространствах выделены специальные места, обозначенные знаками и разметкой.

Особое внимание в СГЭУ уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Главный принцип архитектурной доступности университета – это равенство и удобство для всех студентов и сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В отношении выпускников СГЭУ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется постдипломное сопровождение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Самарского государственного экономического университета.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6759.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4050.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	830.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1879.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	125.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	125.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	463.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	463.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	76.93
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	10 / 1.22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	41 / 15.24
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Самарский государственный экономический университет	чел.	584
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73.01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260.93

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	832.36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92.38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1077.96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11844.10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53.38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15.07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	25.00 / 9.26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	155.15 / 69.92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	44.15 / 19.9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0

	Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Самарский государственный экономический университет		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.8
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	12 / 0.18
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	11 / 0.27
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	211 / 3.12
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	137 / 3.38
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	33 / 3.98
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	41 / 2.18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	35 / 1.86

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	3.00 / 0.07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 1.6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	5 / 4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	594.10
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17700.20
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	699448.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3152.09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2298.02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	228.97

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10.08
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32.34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	163.36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	741.00 / 33.68
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	20.00 / 0.3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	20.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	7 / 1.19
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	3 / 1.13
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	3 / 3.57