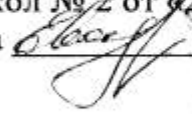
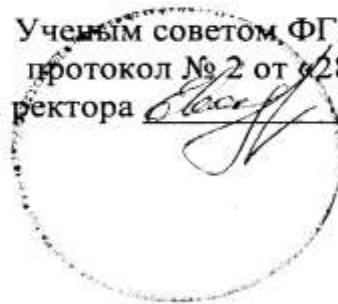


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.12.2021 12:41:33
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fad32c70e0674d02

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»
протокол № 2 от «28» октября 2021 г.
И.о. ректора  Е.А. Кандрашина



**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«Самароведение»**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:
сервисная, организационно-управленческая

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы».
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170 н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения».
8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования».
18. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2015 г. № 153.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2015 г. № 1463) уровень высшего образования (бакалавриат) направления подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ программа "Туристский бизнес".

1.2. Цель реализации программы:

Цель реализации программы – совершенствование компетенций в сфере экскурсионного дела, а также ответственности экскурсоводов при осуществлении возложенных на них функций.

В результате освоения программы, в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы, слушателями приобретаются:

- **знания:** способность к разработке туристского продукта;
- **навыки** применения полученных знаний в процессе обслуживания потребителей и (или) туристов.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

1.3.1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышение квалификации «Самароведение» включает:

- применение полученных знаний в процессе обслуживания потребителей и (или) туристов.

1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника программы являются:

- процессы трансформации теоретических знаний в практических навыков и умений в профессиональной деятельности.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника данной программы профессиональной переподготовки:

- организационно-управленческая (ПК -4);
- сервисная (ПК -12);

1.3.4. Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая (ПК -4):

- организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

- рассчитать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

сервисная (ПК -12):

- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии;

- уметь общаться с потребителями туристского продукта, обеспечивать процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

1.4. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения: заочная с элементами дистанционных образовательных технологий, без отрыва от производства.

1.6. Срок обучения: 24 часа.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу -
Центр дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышение квалификации

Наименование программы: «Самароведение».

Категория слушателей: лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное образование или высшее образование.

Объем программы: 24 учебных часа.

Форма обучения: заочная с элементами дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич.	Самост	
1.	Досамарский период	2	1	1	-	
2.	Крепостной период	2	1	1	-	
3.	Городской период	2	1	1	-	
4.	Уездный период	2	1	1	-	
5.	Губернский период	2	1	1	-	
6.	Революционный период	2	1	1	-	
7.	Межвоенный период	2	1	1	-	
8.	Военный период	2	1	1	-	
9.	Послевоенный период	2	1	1	-	
10.	Современный период	2	1	1	-	
	Итоговый контроль	4	-	2	2	зачет
ИТОГО		24	10	12	2	

В учебном процессе используются следующие формы обучения: лекционные занятия, практические задания, кейсы с использованием стандартного пакета MS Office, MS Excel, TSLab, QUIK, Gretl.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Досамарский период	Археологические объекты Самары. Версию создания Самары в XIV в. и легенду о святителе Алексии. Фестиваль с реконструкцией битвы.
2.	Крепостной период	Место размещения крепости Самарский городок. Причины строительства крепости. Сравнить процесс строительства крепостей в России, особенно на примере Самары, Волгограда и Саратова. Причины отличий первых описаний Самары от реального ее состояния. Вычленять основные события на первом этапе развития города.
3.	Городской период	Городской герб. Отдельные части герба. Роль Оренбургской экспедиции в развитии региона. Экономические особенности региона. Значимость для развития региона оборонительных черт
4.	Уездный период	Территория Самарского уезда. Система управления регионом. Статус и роль социальных слоев города. Роль геометрических планов в развитии города. Экономические особенности региона. Участие Самары в Отечественной войне 1812 г. Особенности деятельности декабристов в Самаре.
5.	Губернский период	Территория Самарской губернии. Создание Самарской губернии. Рассказ об Оренбургском и Самарском генерал-губернаторстве. Взаимосвязь уездов Самарской губернии с их прежними губерниями.
6.	Революционный период	Территория РФДР. Рассказ о Российской федеративной демократической республике со столицей в Самаре. Причины голода в Поволжье в 1921-1922 гг. Деятельность Кржижановского в Самаре и создание им плана ГОЭЛРО.
7.	Межвоенный период	Расширение территории края в конце 1920-х годов, рост количества офисных зданий в Самаре и сокращением количества храмов. Региональные особенности развития ГУЛАГа. Причины и особенностях переименования Самары в Куйбышев.
8.	Военный период	Эвакуированные в Куйбышев предприятия и их продукции. В годы Великой Отечественной войны Куйбышев был столицей СССР. Значение парада 7 ноября 1941 г. Роль г. Куйбышев в победе над Германией в годы Великой Отечественной войны.
9.	Послевоенный период	Информация о научных и научно-технических достижениях региона в области авиации и космонавтики. Роль г. Куйбышев в развитии космонавтики в СССР. Культурные достижения региона. Успехи города в развитии.
10.	Современный период	Система самоуправления Самары. Разница между городским и губернским уровнями власти и самоуправления. Работа городских властей и самоуправления в разные эпохи. Деятельность разных политических партий в Самаре. Показывать развитие Самары по геометрическим и генеральным планам.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Количество занятий в неделю
2 недели	24 часа	Заочная, ДОТ			2

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации: зачётная экскурсия.

5.2. Критерии оценки результатов освоения программы

Критерии оценки зачета:

зачтено	незачтено
<p>1. полно раскрыто содержание теоретических вопросов, решены все практические задачи и кейсы;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология финансового рынка; возможно, допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практической профессиональной деятельности, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов по программе, сформированность и устойчивость умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, приведены оригинальные примеры по основным понятиям программы.</p>	<p>в том случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка незачтено, а именно</p> <p>1. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>2. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.</p>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт. MS Excel, TSLab, QUIK, Gretl.

6.2. Информационное обеспечение обучения

1. Алексушин Г.В. Во главе Самары. – Самара, 1999.
2. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2012.
3. Встать! Суд ид.т! (История Самарской Фемиды). – Самара, 2005.
4. Государственные символы Самарской области. / А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый. – Самара. 1999.
5. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007.
6. Из истории органов внутренних дел самарского края (1586-2006). – Самара, 2006. 9.
7. Крепость на Волге. – Самара, 2003.
8. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013.
9. Сапожникова И.В. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008.
10. Т.рнер Ф. Фронтир в американской истории /Пер. с англ. А.И. Петренко. – М., 2009.
11. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003. Список литературы для учащихся: 1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.

8. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Алексушин Г.В. – д.и.н., профессор кафедры КСиТ ФГАОУ ВО «СГЭУ».