

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.09.2022 13:50:24

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт

Менеджмента

Кафедра

Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 17 июня 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Противодействие коррупции

Основная профессиональная образовательная программа

44.04.01 Педагогическое образование программа
Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Противодействие коррупции входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы науки, образования и воспитания, Теория и методика обучения праву, Право как особая группа социальных отношений, Проектирование образовательных программ, Проектирование программ воспитания и социализации, Теория и методика обучения экономике, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании, Технология инклюзивного образования в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Противодействие коррупции в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методику преподавания экономики и права с использованием современных образовательных технологий	использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий	способами использования профессиональных знаний и умений при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий

ПК-3 - Способен к разработке и применению методик, технологий, приемов обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	особенности разработки и реализации методик, технологий, приемов обучения, приемов обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»	разрабатывать и применять методики, технологии, приемы обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»	способностью разрабатывать и применять методики, технологии, приемы обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Противодействие коррупции представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Коррупция как социально – правовое явление	2	4			21	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Международно – правовые основы противодействия коррупции	2	4			20,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		41.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Коррупция как социально – правовое явление	2	4			21	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Международно – правовые основы противодействия коррупции	2	4			20,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		41.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Коррупция как социально – правовое явление	лекция	Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению

			термина «коррупция». Причины и условия коррупционного поведения.
2.	Международно – правовые основы противодействия коррупции	лекция	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Коррупция как социально – правовое явление	практическое занятие	Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
		практическое занятие	Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции
2.	Международно – правовые основы противодействия коррупции	практическое занятие	Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
		практическое занятие	Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Коррупция как социально – правовое явление	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Международно–правовые основы противодействия коррупции	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
----	--	--

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489752>

Дополнительная литература

1. "Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434>
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457> "

Литература для самостоятельного изучения

1. Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439>*
2. Братановский, С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электроннобиблиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>*
3. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ П.И. Иванов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8757>*
4. Глаголев, С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285>*
5. Карпович, О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523>*
6. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461>*
7. Панышин, О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]/ О.А. Панышин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44313>*

8. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ О.Г. Карпович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 245 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/8774*](http://www.iprbookshop.ru/8774)
9. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/66752*](http://www.iprbookshop.ru/66752)
10. Смушкин, А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.Б. Смушкин, А.Б. Юдина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 144 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/19236*](http://www.iprbookshop.ru/19236)
11. Шегабудинов, Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография/ Р.Ш. Шегабудинов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/8772*](http://www.iprbookshop.ru/8772)
12. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 3. января 2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 18 января.
14. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. – М., 2000.
15. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL:
16. <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>
17. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
18. Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business.
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Противодействие коррупции:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:
	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Пороговый	различные исторические типы культур;	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;	навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	стандартный: принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	методику преподавания экономики и права с использованием современных образовательных технологий	использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий	способами использования профессиональных знаний и умений при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий

Пороговый	методику преподавания экономики и праву;	определять цели и задачи обучения и воспитания при преподавании экономики и права;	знаниями и умениями при проведении занятий по экономике и праву;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности использования современных образовательных технологий;	формировать программное содержание (содержание образования) экономики и права; проектировать основные формы организации педагогического процесса (лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу студентов);	способами использования современных образовательных технологий;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методику преподавания экономики и праву с использованием современных образовательных технологий	использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий	способами использования профессиональных знаний и умений при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий.

ПК-3 - Способен к разработке и применению методик, технологий, приемов обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки и реализации методик, технологий, приемов обучения, приемов обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»	разрабатывать и применять методики, технологии, приемы обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»	способностью разрабатывать и применять методики, технологии, приемы обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право»
Пороговый	особенности разработки и реализации методик, технологий, приемов обучения;	разрабатывать и применять методики, технологии, приемы обучения;	способностью разрабатывать и реализовывать методики, технологии, приемы обучения;

Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы определения и формулировки целей, задач, методов научных исследований в фундаментальных и прикладных областях педагогики;	определять и формулировать цели, задачи, методы научных исследований в фундаментальных и прикладных областях педагогики, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе дополнительного образования;	способностью определять и формулировать цели, задачи, методы научных исследований в фундаментальных и прикладных областях педагогики, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе дополнительного образования;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе дополнительного образования.	разрабатывать и применять методики, технологии, приемы обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право».	способностью разрабатывать и применять методик, технологии, приемы обучения при реализации программ основного и среднего общего образования, в том числе в рамках предметных областей «Экономика» и «Право».

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Коррупция как социально – правовое явление	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Зачет
2.	Международно – правовые основы противодействия коррупции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Коррупция как социально – правовое явление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления; 2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве; 3. Причины и условия возникновения коррупции; 4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры; 5. Взаимодействие со структурами гражданского общества; 6. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции; 7. Институализация коррупции; 8. Понятие соучастия в коррупционном преступлении; 9. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях; 10. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах; 11. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп; 12. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
Международно – правовые основы противодействия коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в мировой истории. 2. История борьбы с коррупцией в России. 3. Формы коррупции в общественно-политической и социально-экономической жизни. 4. Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и методы борьбы с ней.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Коррупция как социально – правовое явление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена. 2. Основные подходы к определению термина «коррупция». 3. Виды и типология коррупционных правонарушений. 4. Сферы распространения коррупции. 5. Причины и условия коррупционного поведения. 6. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). 7. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. 8. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. 9. Направления антикоррупционной политики.
Международно – правовые основы противодействия коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. 2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
Ссылка <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1995>

1. Что такое коррупция?

- Необходимое условие для существования российского общества
- Удобный формат решения вопросов
- Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- + Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- + утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- В 2009 году
- + В 2010 году
- В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- + признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- + неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- + комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- + приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- + сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- + Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации

Федерации по противодействию коррупции

- Правительству Российской Федерации

- Министерству образования и науки Российской Федерации

6. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

+ граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

- граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- до 25 тысяч рублей

- от 25 до 150 тысяч рублей

+ от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

- превышающие 1 миллион рублей

8. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

+ если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

- в случае деятельного раскаяния

+ если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

- при возмещении причиненного вреда.

9. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- злоупотребление служебным положением

- дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

- злоупотребление полномочиями

- коммерческий подкуп

+ все выше указанные.

10. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

- да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

- да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

+ законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

11. Какое из данных утверждений является правильным?

- Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

+ Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

- Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

12. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

- Федеральным законом
- + Указом Президента РФ
- Постановлением Правительства РФ

13. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- + если подарок вручен на официальном мероприятии.

14. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- + Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

15. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- + Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

16. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- + во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

17. Выберите пример коррупционных действий:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- + использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

18. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- + обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

19. Профилактика коррупции – это:

+ деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

-) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

-) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского

общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

-) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

20. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

+) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

+) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

+) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

+) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

+) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

21. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

-) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

-) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

+) все ответы верны.

22. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

-) не вправе

-) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

-) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя

+) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

-) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

23. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

+) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

-) прокуратурой Российской Федерации

-) Министерством юстиции Российской Федерации.

24. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

-) да

-) нет

+) может с письменного разрешения представителя нанимателя

-) может с согласия непосредственного руководителя.

25. В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.

+) пенсионный фонд Российской Федерации

-) кредитные организации

-) налоговые органы Российской Федерации

+) фонд социального страхования Российской Федерации

-) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

-) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

26. Коррупциогенный фактор – это:

-) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

+) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

-) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

-) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

27. К дисциплинарным взысканиям не относится:

-) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы

-) выговор

+) предупреждение о неполном должностном соответствии

-) замечание

-) увольнение с государственной гражданской службы

28. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:

-) только физические лица

-) только юридические лица

+) как физические, так и юридические лица

29. К последствиям коррупции относится:

+) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

-) рост численности государственных служащих

-) ущерб репутации государственных органов

30. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

-) только правоохранительных органов

-) только государственных органов

-) только государственных органов и иных государственных организаций

+) как государственных органов, иных государственных организации, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

31. Укажите, какие из перечисленных ниже антикоррупционных конвенций ратифицированы Российской Федерацией:

+) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции

-) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию

-) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию

-) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

32. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:

-) на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации

-) на Министерство юстиции Российской Федерации

+) на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

33. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

+) деньги

+) имущество

+) ценные бумаги

+) услуги имущественного характера

+) немущественная выгода

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Коррупция как социально – правовое явление	1. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать

доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

2. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

3. Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?

4. Владелец аукционного дома доктор искусствоведения Еликян во время пребывания в служебном кабинете заместителя начальника управления культуры Министерства Цальникова в связи с дачей объяснений по результатам проведенной в аукционном доме проверки обратил внимание на украшающую кабинет картину. Еликян высказал восхищение техникой исполнения, восторженно отозвавшись о ранее не встречавшемся стиле исполнения, сочетающем технику постмодернизма с элементами примитивизма и импрессионизма. Уточнив, что полотно исполнено не, как предполагал Еликян, Нико Пиросмани, а Цальниковым совместно с его 7-летней дочерью Ефросиньей и принадлежит Цальникову, так как является подарком, полученным им на 23 февраля, Еликян предложил выставить полотно на аукцион с предварительной оценкой 10 тыс. долларов США.

Каким образом следует поступить Цальникову?

5. Муниципальный служащий, (делопроизводитель), находясь на публичном мероприятии в выходной день как частное лицо, был опрошен журналистами о деятельности органов местного самоуправления по вопросам публикации данных на официальном сайте органов местного самоуправления. В частности ему был задан вопрос о достоверности данных, которые разместил орган местного

самоуправления. Служащий как частное лицо, не представляясь (анонимно), ответил на вопросы и высказал личное сомнение в достоверности информации. Как участнику опроса служащему был вручен подарок (шоколад). На следующий день мнение служащего было опубликовано в местной газете как официальное мнение представителя органа местного самоуправления с указанием его должности и фамилии. Руководитель органа местного самоуправления попросил служащего объясниться и решил, на всякий случай, провести проверку по данному факту.

Вопросы:

Можно ли сказать о том, что в этой ситуации служащий допустил нарушение служебной дисциплины?

Какие действия следовало предпринять муниципальному служащему в этой ситуации, при приглашении к даче ответов на вопросы о работе органа власти?

- Ответить на все вопросы, опираясь на собственное мнение
- Вежливо отказаться от интервью
- Не давать никаких комментариев (молчать)
- Ответить на все вопросы, опираясь на официальную позицию органа власти

Можно ли квалифицировать получение подарка за участие в опросе как коррупционно опасное деяние?

6. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *concupire*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Concupit* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *concupition* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1 «Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».

Аристотель

2 «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов». Тацит

3 «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная». Шарль Монтескье

4 «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». Владимир Короленко

5 «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить». Э. Севрус

7. Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.

Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий

	<p>правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.</p> <p>8. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.</p> <p>9. На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?</p> <p>10. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?</p>
<p>Международно – правовые основы противодействия коррупции</p>	<p>1. Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливцева высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливцев обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара. Оцените ситуацию и выскажите свое мнение по вопросу того, какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливцеву?</p> <p>2. Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецким должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?</p>

3. Н. А. Сазонов — начальник отдела департамента Министерства женился на М. Г. Матвеевой — ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

4. Работники кадрового органа министерства Е. В. Брусов и К. О. Буц размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин М. С. Коротков и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

5. Изучите понятие

Понятие 1: В соответствии со статьей 10 федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, замещающее должность, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

Укажите все критерии, которые необходимо проанализировать в данном понятии, чтобы признать только факт личной заинтересованности? Выберите один или несколько ответов:

- ◆ Возможность нанесения вреда и ущерба интересам государства или общества
- ◆ Возможность получения служащим доходов
- ◆ Факт возможного влияния обязанностей
- ◆ Возможность получения доходов лицами, состоящими со служащим в близком родстве или свойстве
- ◆ Возможность получения дохода гражданами и организациями
- ◆ Наличие имущественных, корпоративных или иных близких отношений между гражданами (организациями) и служащим или лицами, состоящих с ним в близком родстве или свойстве

6. По прибытии утром на службу начальник отдела Федоркин открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40x40x60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем Д. Трампа. Каким образом следует поступить Федоркину?

7. Муниципальный служащий как частное лицо, которое пожертвовало на лечение ребенка некоторое количество денежных средств, получил приглашение из-за рубежа для получения награды от международного благотворительного фонда имени Н. В свою очередь, служащий иногда по службе взаимодействовал с этим фондом, и именно поэтому узнал о

возможности перечислить деньги в помощь ребенку. Решение о поездке нужно принять в течение суток и сообщить о нем в фонд.

Укажите, что будет нарушено, если служащий на следующий день даст согласие без дополнительных процедур и отправится за получением награды.

- Запрет по службе
- Ограничение по службе
- Требование по службе

Укажите, что необходимо совершить служащему, чтобы получить эту награду правомерно?

- Необходимо получить устное согласие начальника
- Необходимо получить письменное согласие представителя нанимателя (работодателя)
- Необходимо выписать доверенность на другое лицо для получения этой награды

8. Прочитайте выдержку из статьи Гавриила Попова «О коррупции в постиндустриальном обществе». Согласны ли Вы с тем, как автор расставил приоритеты в борьбе с коррупцией.

«...И в отношении коррупции надо чётко понять, что можно здесь сделать: либо выжечь, либо свести к минимуму, либо лечить, лечить постоянно, годами и десятилетиями...

...На первом месте - меры правовые. О них пишут многие юристы. Необходима постоянная чистка законодательства от выявившихся или сознательно заложенных в него зон, допускающих коррупцию, а то и способствующих ей. В арсенале американского законодательства о коррупции есть, например, закон Пэна, принятый ещё в XIX веке (его по-другому называют «законом о добыче»). Победивший на выборах президент имеет право только 5% должностей аппарата предоставлять своей команде. Это обычно места помощников и секретарей. А руководителей президент может только предлагать - утверждает их Сенат. Основная же масса работников аппарата - 95% - осуществляет продвижение по службе в соответствии с регламентом, определяющим чёткие сроки пребывания на постах и соответственно защищающим чиновника от произвола победителя на выборах. Президент США, вновь переизбираясь, не может дальше использовать свой прежний аппарат.

Далее - меры экономические. Главных среди них, на мой взгляд, две. Мера первая: разработка законных, прозрачных, публичных, подконтрольных механизмов выявления у чиновников собственности. Уместно напомнить, что Пётр I, «рукой железной» поднимая Россию «на дыбы», не нашёл ничего более эффективного, чем разрешить талантливым «птенцам» своего «гнезда» участвовать и в предпринимательстве, и в торговле. Но и отвечать за неблагие дела, регулярно попадая под палку царя.

И мера вторая: законное, прозрачное, облагаемое налогами участие бюрократов в доле от полученной в результате их решений прибыли. Когда я заговорил об этом в 1990 году, на меня набросились и левые и правые. Клеймили как покровителя взяточников. А ведь это не я, это Ленин не нашёл ничего лучшего, чем танъемы - участие чиновников советской власти в прибылях. Моё предложение отвергли - ну и что?

Вместо того чтобы расколоть бюрократию на большинство, законно зарабатывающее свои установленные доли, и меньшинство, ворующее в произвольном размере, получили круговую поруку чиновничества. Дело дошло до катастрофической стадии криминализации. Чиновники свою долю всё равно получают. Но вовсе не те, кто лучше руководит. Получают нерегламентированно, подпольно, без связи с мерой эффекта. Уходя от налогов. Словом, разрушая систему постиндустриализма.

Среди главных политических мер я бы выдвинул замену нынешней демократии иной, в которой избиратели начнут что-то значить, а депутаты перестанут быть стадом, утром голосующим за автоналог, а вечером - после свистка - хором осуждающим свои заблуждения. И средства массовой информации, особенно электронные, должны стать независимыми. И, тем более, независимыми должны стать суды и вся правоохранительная система.

Среди мер административных на первое место я бы поставил ликвидацию и любых привилегий, и аппарата, созданного для реализации этих привилегий и для добывания для них денег. Надо увеличить зарплату чиновникам: от министров до клерков - пусть в десять раз, но для себя они должны всё приобретать на том же открытом рынке, где и все граждане. Иначе не будет ни рынка, ни нормального госаппарата.

Только такая элита выработает правильное отношение к коррупции, станет моральным авторитетом для народных масс и передаст им свой подход к коррупции.

9. Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

Подкуп должностного лица – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

Злоупотребление служебным положением – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

10. Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимы.

- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
- законность;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> • комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; • приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; • признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
--	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Коррупция как социально – правовое явление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 3. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. 4. Понятие, виды и основания юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 5. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. 6. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации их полномочий. 7. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика (злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп). 8. Понятие коррупции в российском законодательстве и ее системообразующие элементы. 9. Сущность и характерные черты коррупции как социально-правового явления. 10. Национальная стратегия противодействия коррупции.
Международно – правовые основы противодействия коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система противодействия коррупции в Российской Федерации. 2. Коррупционные правонарушения на государственной и муниципальной службе. 3. Антикоррупционные технологии на государственной и муниципальной службе. 4. Причины, условия и формы проявления развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления.

	<p>5. Социально-экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов.</p> <p>6. Система способов выявления причин и условий коррупционных проявлений.</p> <p>7. Формы противодействия коррупции, предусмотренные законодательством.</p> <p>8. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.</p> <p>9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>10. Порядок и правовые основы проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Коррупция как социально – правовое явление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. 2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. 3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. 4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией 5. Исторические корни коррупции за рубежом. 6. Римское законодательство о коррупции. 7. Ведущие мировые религии о коррупции. 8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. 9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. 10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. 11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. 12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России. 13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. 14. Чиновничество в России.
Международно – правовые основы противодействия коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.. 2. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей. 3. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции. 4. Федеральное законодательство, регулиующее противодействие коррупции. 5. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях. 6. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

	<p>7. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.</p> <p>8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.</p> <p>9. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.</p> <p>10. Формы проявления коррупции.</p> <p>11. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-5, ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне