

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Центр корпоративного развития

УТВЕРЖДЕНО
Директор Центра
корпоративного развития

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Налоговый менеджмент»

Наименование программы Управление финансами компании

Программу разработали: Гулько Надежда Николаевна

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
3. Объем и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Методические указания по освоению дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- сформировать научно обоснованное представление о налоговом планировании в системе корпоративного менеджмента с целью повышения экономической эффективности работы предприятия и обеспечения экономического роста;
- обучить методологическим основам оптимизации налогообложения;
- обучить практическим навыкам расчета налоговой нагрузки и оценки существующей системы управления налогами на предприятии;
- сформировать практические навыки оценки управления рисками предприятия при использовании методов оптимизации;
- сформировать практические навыки разработки налогового бюджета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Налоговый менеджмент» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

| ОПК-1: | Знать | Уметь | Владеть |
|--|---|--|--|
| владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов | - основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности; - виды и типы способов финансового учета; - современных методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. | - ориентироваться в системе финансовой отчетности; - применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в профессиональной деятельности; - выбрать подход к использованию современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. | - навыками и технологией современного финансового учета и отчетности; - приемами выбора методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | | | |
|--|--|--|--|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы функционирования налоговой системы, методики расчета налоговой нагрузки, методы налогового планирования и оптимизации налогообложения, основы управления налоговыми рисками, принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.

Уметь:

- производить расчет налоговой нагрузки, применять инструменты налогового планирования и оптимизации налогов в соответствии со стратегическими целями предприятия, оценивать эффективность применяемых методов налогового планирования.

Владеть:

- навыками разработки налогового бюджета, учетной политики для целей налогообложения, выявлять стратегические соотношения применения методов налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта, выявлять потенциально возможные для применения инструменты налоговой политики для конкретной организации.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего час. |
|---------------------------------|------------|
| Аудиторные занятия в том числе: | 8 |
| Лекции | 6 |
| Практические(ПЗ) | 2 |
| Общая трудоемкость: Часы | 8 |
| Виды промежуточной аттестации: | Экзамен |

4.Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины «Налоговый менеджмент» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Формируемые компетенции | Лек | ПЗ | СР | Конт роль | Всего |
|--------------|---|-------------------------|----------|----------|----|-----------|----------|
| 1. | Сущность налогового планирования на уровне организации. | ОПК-1 | 1 | - | | | 1 |
| 2. | Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации. | ОПК-1 | 1 | 1 | | | 2 |
| 3. | Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации. | ОПК-1 | 2 | - | | | 2 |
| 4. | Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов. | ОПК-1 | 2 | 1 | | | 3 |
| Итого | | ОПК-1 | 6 | 2 | | | 8 |

4.2. Содержание разделов

Тема 1. Сущность налогового планирования на уровне организации.

Понятие, задачи и цели налогового планирования. Постановка цели налогового планирования. Правильное исчисление налогов и своевременная их уплата как первоочередная цель налогового планирования. Оптимизация налоговых платежей, возможности ее достижения. Значение выбора системы налогообложения для целей налогового планирования. Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности. Правовое значение территории размещения обособленных структурных подразделений организации для целей оптимизации налогообложения. Значение выбора статуса организации для целей налогового планирования.

Тема 2. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.

План по налогам как составляющая часть общего плана фирмы. Недостатки сложившейся системы планирования деятельности фирмы и их влияние на разработку плана по налогам. Понятие налоговой нагрузки. Порядок и методология проведения анализа налоговой нагрузки предприятия. Применение налоговых льгот и преференций при проведении налоговой оптимизации налогообложения.

Тема 3. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.

Учетная политика для целей налогообложения. Элементы налоговой политики фирмы, их раскрытие. Формирование договорной политики экономического субъекта в целях оптимизации налогообложения. Анализ ключевых показателей, достигаемых с помощью налоговой оптимизации и их экономической целесообразности.

Тема 4. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.

Анализ возможных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса. Анализ налоговой нагрузки при разных налоговых режимах для субъектов малого бизнеса. Ключевые аспекты влияния на размер основных налогов, исчисляемых организацией.

5. Методические указания по освоению дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы слушателей, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у слушателей ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий в виде слайдов;

- практические занятия, во время которых слушатели выступают с докладами по заранее предложенным темам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Лекции есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений

по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лекционная подача материала, вместе с тем, не предполагает исключительную активность преподавателя. Лектор должен стимулировать слушателей к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности слушателей в исследовании изучаемых вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии слушателей, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях слушатели учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Результаты работы на практических занятиях должны учитываться преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя слушатели, активно отвечающие на занятиях, и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей экзаменационной оценке.

Методические указания для слушателей

Для успешного освоения дисциплины слушатели должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, можно переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. В лекциях преподаватель, как правило, выделяет выводы, содержащиеся в новейших исследованиях, разногласия ученых, обосновывает наиболее убедительную точку зрения. Необходимо записывать методические советы преподавателя, названия рекомендуемых им изданий. Не нужно стремиться к дословной записи лекций. Для того чтобы выделить главное в лекции и правильно ее законспектировать, полезно заранее просмотреть уже пройденный лекционный материал, для более полного и эффективного восприятия новой информации в контексте уже имеющихся знаний, приготовить вопросы лектору. Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с литературой

При изучении дисциплины слушатели должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям.

Особое внимание слушателям следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале СГЭУ. Для поиска научной литературы по дисциплине слушателям также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: e-library.ru.

5.2. Методические рекомендации по практическим/или лабораторным занятиям

Для решения практических и учебных задач в рамках дисциплины «Налоговый менеджмент» используются следующие формы проведения практических занятий:

1. Анализ практических ситуаций (мини-кейсов) по отдельным разделам курса.
2. Дискуссии в рамках изученных тем.
3. Выполнение практических заданий в виде отдельных задач по изучаемой теме или сводной задачи по курсу в целом:

Пример сводной задачи, которая используется на практическом занятии представлен ниже.

Задание: Рассчитать оптимальную налоговую нагрузку для создаваемого производственного предприятия. Основной вид деятельности - производство электродвигателей.

Инструкция:

1. Изучить налоговое законодательство в области налоговых льгот по основному виду деятельности.
2. Рассмотреть аспект территориального расположения территорий основного производства, складов и административного центра.
3. Провести анализ предусмотренных законодательством организационного правовых форм и определить наиболее оптимальную для создаваемой организации.
4. Провести анализ действующих систем налогообложения и определить наиболее оптимальный вариант в соответствии видом экономической деятельности и стратегическими целями предприятия.
5. Установить основные аспекты учетной политики для целей налогообложения, позволяющие определить основные соотношения для оптимизации налоговой базы в соответствии с управленческими целями.
5. Определить основные моменты договорной политики с потенциальными клиентами и поставщиками.
6. Составить планируемый налоговый бюджет.

Обучающиеся делятся на группы, каждая из которых предлагает свои варианты по тем или иным аспектам задания. Допускается дополнение элементов предлагаемого задания на усмотрение обучающихся. Начало работы происходит в аудитории с обсуждением элементов задания и процесса его выполнения с группой. Допускается выполнение данного задания самостоятельно.

Результаты выполнения задания могут быть различны исходя из суждений обучающихся и заданных ими в процессе выполнения условий.

Обсуждение полученных результатов происходит на практическом занятии под руководством преподавателя.

5.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ/курсовых проектов /контрольных работ

Написание курсовых работ (проектов) и контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговый менеджмент»

Перечень контролируемых мероприятий для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Налоговый менеджмент» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговый менеджмент»

| Номер семестра | Промежуточная аттестация | | | | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------|---|----------------------------|-------|-----------------|---------|
| | Курсовая работа | Курсовой проект | Контрольная работа (для заочной формы обучения) | Промежуточное тестирование | Зачет | Зачет с оценкой | Экзамен |
| 1 | | | | | | | + |

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Налоговый менеджмент» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

| ОПК-1: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе | Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|--|--|
| | - основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности; - виды и типы способов финансового учета; - современных методы обработки деловой информации и корпоративных | - ориентироваться в системе финансовой отчетности; - применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в профессиональной деятельности; - выбрать подход к использованию | - навыками и технологией современного финансового учета и отчетности; - приемами выбора методов обработки деловой информации и корпоративных информационных |

| | | | |
|--|------------------------|---|---------|
| использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | информационных систем. | современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. | систем. |
|--|------------------------|---|---------|

Этап формирования компетенции –завершающий

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания.

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|--|--|
| ОПК – 1 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. | 1. Пороговый | Знать: - основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности; - виды и типы способов финансового учета. Уметь: - ориентироваться в системе финансовой отчетности; - применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в профессиональной деятельности. |
| | 2. Повышенный | Знать: - основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности; - виды и типы способов финансового учета; - современных методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Уметь: - ориентироваться в системе финансовой отчетности; - применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в профессиональной деятельности; - выбрать подход к использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>информационных систем.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и технологией современного финансового учета и отчетности; - приемами выбора методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. |
|--|--|---|

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|-------------------------------------|--|
| <p>ПК 1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> | 1. Пороговый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мотивации, лидерства и власти; - процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды; - основы управления человеческими ресурсами; - элементы и виды организационных культур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы для общения, а также организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; |
| | 2. Повышенный | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать групповую динамику для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - проводить аудит человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками построения эффективных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>систем мотивации сотрудников.</p> <p>- владеть навыками использования принципов, методов управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов.</p> |
|--|--|---|

Шкала и критерии оценки (экзамен)

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--|---|--|
| <p>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> | <p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>2. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p> | <p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p> |
| Повышенный уровень сформированности компетенций | | Пороговый уровень |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1 Материалы для промежуточного тестирования

Тестирование по данной дисциплине не предусмотрено.

6.3.2 Тематика курсовых работ/курсовых проектов/контрольных работ

Написание курсовых работ (проектов) и контрольных работ по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом

6.3.3 Примерные вопросы к экзамену

Код контролируемых компетенций: ОПК-1.

1. Виды налогового планирования и классификация методов его осуществления
2. Принципы и этапы налогового планирования.
3. Понятие и методики расчета налоговой нагрузки для предприятий
4. Особенности и структура формирования учетной политики для целей налогообложения.
5. Налоговые льготы как элемент налогового планирования
6. Налоговые льготы в виде пониженных ставок налогов, изменения сроков уплаты налогов.
7. Использование выгод отдельных низконалоговых территорий России для целей налогового планирования.
8. Особые экономические зоны. Налоговые льготы предоставляемые в этих зонах.
9. Выбор формы осуществления деятельности как метод налоговой оптимизации.
10. Особенности различных организационно-правовых форм с точки зрения налоговой нагрузки (в том числе для малых предприятий).
11. Метод замены отношений, как специальный метод налоговой оптимизации
12. Метод разделения отношений, как специальный метод налоговой оптимизации
13. Выбор способов выплаты заработной платы работникам и их особенности для целей налогообложения.
14. Налоговая оптимизация налога на прибыль (амортизационная политика, создание резервов, учетная политика, перенос убытков, и.т.д).
15. Налоговая оптимизация налога на имущество организаций.
16. Налоговая оптимизация НДС.
17. Специальные налоговые режимы

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы по проведению экзамена

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура - проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзамена. Слушатель получает экзаменационный билет и время на подготовку. Время 15-20 минут.

Содержание – представляет перечень примерных вопросов к экзамену.

7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учебник / Е. С. Вылкова. - МО. - М. : Юрайт, 2012. – 639 с. — Серия: Магистр

Дополнительная литература:

1. Кирина Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А.С. Кирина, Н.А. Назарова. Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 279 с. . [Электронный ресурс]: Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574/nalogovyy-meneditzhment-v-organizatsiyah>.
2. Пименов Н.А., Родионов Д.Г. Налоговый менеджмент: учебник для академического бакалавриата/ Н.А. Пименов, Д.Г. Родионов; под.ред. Н.А. Пименова - Электрон. текстовые данные.—М.: Издательство Юрайт, 2018. 305 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/F0791B8F-8024-4EBE-AA21-5187FD6A3C26/nalogovyy-meneditzhment>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Практическое налоговое планирование» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalogplan.ru/>
2. Журнал «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.nbpublish.com/e_pnn/
3. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>
4. Журнал «Российский налоговый курьер» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.rnk.ru/>
5. Журнал «Главная книга» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://glavkniga.ru>
6. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к электронному каталогу библиотеки СГЭУ;
- компьютерные классы для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей с доступом к базам данных Интернет.

Разработчик:

Гулько Н.Н.