

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 16:10:52

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Институт** ~~Институт экономики предприятий~~

**Кафедра**

Коммерции, сервиса и туризма

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа** 43.03.02 Туризм  
Туристский бизнес

Самара 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

### **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы
- 2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

### **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в университете

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

Неотъемлемой частью Программы воспитания является ежегодный календарный план воспитательной работы, утверждающийся на каждый учебный год.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета представляет собой территориально и событийно ограниченную совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности обучающихся.

### **2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности в университете:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей университета, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Формы организации воспитательной работы в университете – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Значительное внимание в университете уделяется духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному, правовому, культурно-эстетическому, экологическому и физическому воспитанию обучающихся и формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, развитию органов студенческого самоуправления, социальной поддержке студентов, психолого-консультационной работе, воспитательной работе в общежитиях, формированию семейных ценностей, коммуникативной культур.

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

*Семейное воспитание обучающихся:*

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;

- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

*Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:*

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

#### *Физическое развитие и культура здоровья:*

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;

- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:*

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### *Экологическое воспитание:*

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

#### *Психолого-консультационная работа:*

- психологическая диагностика - мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность - индивидуальное консультирование студентов по пробле-

мам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической.

#### *Развитие органов студенческого самоуправления*

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;  
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, лекции, консультации.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;

- организация НИР обучающихся;

- участие в работе СМИ;

- молодежные студенческие проекты;

- студенческие трудовые отряды;

- встречи с работодателями и выпускниками;

- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;

- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;

- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и

государственных молодежных организаций;

- выставки студенческих работ;

- смотры-конкурсы;

- студенческие фестивали;

- студенческие обучающие школы;

- участие в проектах экологической направленности;

- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

#### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Рабочая программа воспитания в университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

#### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

В университете функционал по воспитательной работой возложен на Управление по воспитательной и социальной работе. Курирующим проректором является проректор по учебной и воспитательной работе. В состав Управления входят:

- отдел по воспитательной работе,
- отдел по социальной работе,
- центр творческого развития,
- центр по работе с проживающими в общежитиях СГЭУ.

#### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания осуществляться в рамках финансового обеспечения реализации образовательных программ в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям студентам, сотрудникам и преподавателям осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения во всех учебных зданиях университета, в том числе в общежитиях. В университете действует система корпоративный почтовый сервис @sseu.ru, в которой зарегистрированы все работники и обучающиеся СЭУ.

Доступ в Интернет — канал шириной 100Мб/с.



Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в университете действует система контент – фильтрации.

Все корпуса кампуса имеют доступ в Интернет.

Информационные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников:

Eurostat - статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>
Архивы России	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>
Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://ac.gov.ru">http://ac.gov.ru</a>
Венчурная Россия	<a href="http://www.allventure.ru">http://www.allventure.ru</a>
Вольное экономическое общество России	<a href="http://www.veorus.ru">http://www.veorus.ru</a>
Всемирный банк	<a href="http://www.vsemirnyjbank.org">http://www.vsemirnyjbank.org</a>
Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/vak">http://vak.ed.gov.ru/vak</a>
Госслужба	<a href="https://gossluzhba.gov.ru">https://gossluzhba.gov.ru</a>
Межведомственный аналитический центр	<a href="http://iacenter.ru">http://iacenter.ru</a>
Межгосударственный статистический комитет СНГ	<a href="http://www.cisstat.com">http://www.cisstat.com</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="https://www.minfin.ru/ru">https://www.minfin.ru/ru</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>
Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области	<a href="http://economy.samregion.ru">http://economy.samregion.ru</a>
Научный электронный архив Российской Академии Естествознания	<a href="http://www.econf.rae.ru/category">http://www.econf.rae.ru/category</a>
Организация Экономического Сотрудничества и Развития	<a href="http://oecdru.org/publics.html">http://oecdru.org/publics.html</a>
Паспорт инновационной активности Самарской области	<a href="http://i-regions.org/images/regions/Samara.pdf">http://i-regions.org/images/regions/Samara.pdf</a>
Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)	<a href="http://www.rvca.ru/rus">http://www.rvca.ru/rus</a>
Роснаука	<a href="http://rosnauka.ru">http://rosnauka.ru</a>
Российская академия наук	<a href="http://www.ras.ru">http://www.ras.ru</a>
Российский союз промышленников и предпринимателей	<a href="http://рспп.рф/">http://рспп.рф/</a>
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>
Россия и Всемирная торговая организация	<a href="http://www.wto.ru/ru">http://www.wto.ru/ru</a>
«Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»	<a href="http://www.pandia.ru/text/78/205/15709.php">http://www.pandia.ru/text/78/205/15709.php</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)	<a href="http://fano.gov.ru/ru">http://fano.gov.ru/ru</a>
Федеральное архивное агентство	<a href="http://archives.ru">http://archives.ru</a>
Федеральный интернет-портал нанотехнологий и наноматериалов Центр инновационного развития и кластерных инициатив Самарской области	<a href="http://cik63.ru">http://cik63.ru</a>
Центр Информационных Коммуникаций «Рейтинг» (ЦИК «Рейтинг»)	<a href="http://russia-rating.ru">http://russia-rating.ru</a>
Центр политической конъюнктуры России	<a href="http://cprk.ru">http://cprk.ru</a>
Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР)	<a href="http://www.cefir.org">http://www.cefir.org</a>
Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
DOAB – Directory of open access books	<a href="https://www.doabooks.org/doab?uiLanguage=en">https://www.doabooks.org/doab?uiLanguage=en</a>
DOAJ - Directory of Open Access Journals	<a href="https://doaj.org">https://doaj.org</a>
Google Академия (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a>
gfrt.ru (Глобальные факторы российской торговли)	<a href="http://gfrt.ru">http://gfrt.ru</a>
RusNanoNet (RNN)	<a href="http://www.rusnanonet.ru/index.php">http://www.rusnanonet.ru/index.php</a>
SciGuide Электронный навигатор зарубежных научных электронных ресурсов открытого доступа	<a href="http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide">http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide</a>

Электронные библиотеки, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- БД «ИВИС» ИД «Гребенников»
- ЭБС IPRbooks- Платформа "Библиокомплектатор"
- ЭБС «BOOK.ru»

- ЭБС «ZNANIUM.COM»
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «Юрайт»

Иные информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

### 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование видов воспитательной работы	Наименование научно-методического и учебно-методического обеспечения	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Физическое развитие и культура здоровья	Учебно-наглядные пособия: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
		Учебно-наглядные пособия: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / А.Ю. Симонина. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2020.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
		Электронный учебный курс: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Ю.Ю. Карева. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
		Электронный учебный курс: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / А.Ю. Симонина. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
2	Организация добровольческой и волонтерской деятельности	Электронный учебный курс: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.С. Смолина, Г.Х. Устинова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
3	Развитие органов студенческого самоуправления	Электронный учебный курс: Командообразование и работа в команде [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / М.В. Симонина, Н.Н. Гунько. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А

4	Гражданское и патриотическое воспитание	Электронный учебный курс: История / История (история России, всеобщая история)[Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Е.И. Сумбунова. - Самара : Самарский государственный экономический университет, 2021.	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е; Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 149А
---	---	--	---

### 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая физическое развитие и культуру здоровья. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Спортивный зал, ауд. 1, Intel Celeron IV-2400 1 шт., Амортизационные баскетбольные кольца 2 шт., Баскетбольные щиты 6 шт., КМА 1 шт., Ксерокс 1 шт., Монитор 1 шт., Мячи баскетбольные 27 шт., Пересад.-посад.места (скамейки) 23 шт., Сетка волейбольная 2 шт., Сетка волейбольная установочный с крышкой 2 шт., Сетка заградительная зеленая 3 шт., Скамейки гимнастические 5 шт., Стенка шведская 10 шт., Стойки волейбольные 4 шт., Стол 1 шт., Турник брусья 2 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141
		Спортивная площадка с покрытием искусственная трава	Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141
		Спортивный комплекс с крытым плавательным бассейном, ауд. б/н; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141, литер Ф

		09.12.2019	
2	Кабинеты организации добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 301е, Доска 3х элементная 1 шт., Жалюзи 3 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол школьный 23 шт., Стул мягкий 1 шт., Стул ученический 35 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е
		<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 411е, Доска ученическая 3-х элементная 1 шт., Доска маркерная интерактивная 1 шт., Жалюзи 5 шт., Колонки 1 шт., Коммутатор 1 шт., Кронштейн для проектора 1 шт., Оборудование силовое для беспроводной сети передачи данных 1 шт., Оборудование телекоммуникационное для беспроводной сети для доступа к сети Интернет и ЭИОС 1 шт., Огнетушитель 2 шт., Персональный компьютер тип2 (процессор+монитор) 19 шт., Проектор 1 шт., Сплит-система 1 шт., Стол компьютерный 20 шт., Стол ученический 12 шт., Стул ученический 32 шт., Экран 1 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 302е, Доска учебная 1 шт., Жалюзи 3 шт., Стенд 11 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол ученический 20 шт., Стул мягкий 1 шт., Стул ученический 40 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for</p>	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141Е

		<p>Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями ауд. 3 поточная, Доска аудиторная 1 шт., Жалюзи 4 шт., Комплект учебный 43 шт., Скамья 1 шт., Стол школьный 2 шт., Трибуна 1 шт.; Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019</p>	<p>Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А</p>
3	Библиотека	<p>Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам (электронной системе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Айбукс», <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> ЗАО Айбукс». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 21 от 11.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 11.12.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- ЭБС «Юрайт», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор №2-21 от 16.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 16.11.2020г. по 31.12.2021г</li> <li>- ЭБС «BOOK.ru», ООО «КноРус медиа», <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № ЭБС 2021 от 18.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 18.12.2020г. по 31.12.2021г</li> <li>- ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа», <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>. Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 2021 от 18.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 18.12.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ООО «ЗНАНИУМ». Доступ безлимитный, из любой точки выхода в интернет. Договор № 21-21 от 11.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 11.12.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- НЭБ «eLIBRARY», <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор № 1-2021 от 24.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 24.11.2020г. по 31.12.2021г</li> <li>- ИД «Гребенников», <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>. По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор №51-ИА-21 от 24.11.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 24.11.2020г. по 31.12.2021г.</li> <li>- Журналы издательского дома «Финансы и кредит», <a href="http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web">http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web</a>. Доступ безлимитный, из</li> </ul>	<p>Самарская область, г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д.141.</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «СГЭУ», так и вне ее</p>

		любой точки выхода в интернет. Договор № ЗК-32009715271 от 14.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 14.12.2020г. по 31.12.2021г - Журналы, входящие в УБД периодических изданий <a href="https://dlib.eastview.com/search/simple+/">https://dlib.eastview.com/search/simple+/-</a> БД «Вопросы истории» <a href="http://www.ebiblioteka.ru/search/simple">http://www.ebiblioteka.ru/search/simple</a> . По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений. Договор № ЗК-32009715266 от 14.12.2020г. Срок доступа с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Срок действия договора с 14.12.2020г. по 31.12.2021г.	
4	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы. Шкаф открытый, шкаф-купе, шкаф для одежды, пенал 2 шт., тумбочки 5 шт., стол-компьютерный, стол рабочий 3 шт., диван, стулья 11 шт., компьютер, Справочно-правовая система "Гарант-Максимум", договор 64/1 от 02.05.2012 ; Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Office 365 ProPlus Open for Faculty ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product AddOn toOPP, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Windows Server User CAL A Each Academic Non-Specific, договор ЭА-31907633137 от 09.04.2019 ; Справочно-правовая система "Консультант Плюс", договор ЗК-31908542695 от 09.12.2019	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А
5	Актный зал	478 посадочных мест	Самарская обл., г. Самара, Советский р-н, ул. Советской Армии, д. 141А

## **2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя зоны отдыха внутри зданий университета и прогулочные зоны вне стен университета.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурная среда представляет собой пространство личностного и профессионального становления обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения.

Социокультурная среда СГЭУ является интегративным фактором личностного становления обучающегося, влияние которого опосредуется через включение обучающегося в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников. Структура социокультурной среды детерминирована особенностями университета и выбором ценностей, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социокультурная среда СГЭУ – это системное образование, включающее ряд структурно-функциональных компонентов, имеющее собственную организацию, избирательно взаимодействующее с внешней средой и обладающее интегральным свойством целого, не сводимого к свойствам отдельных частей. Сферы социокультурной среды имеют синкретический характер, т. е. функционирование среды как системы зависит от переплетения всех ее составляющих.

Социокультурная среда университета представляет собой специально созданный педагогиче-

чески целесообразный комплекс факторов и условий, определяющих профессиональное становление обучающихся.

Качество социокультурного пространства СГЭУ определяется уровнем включенности обучающихся в активные общественные мероприятия и связи.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества. Идеология воспитания, базирующаяся на традициях отечественной культуры, образования, науки, определяет и стратегическую цель воспитательной работы университета: образование и развитие личности интеллигента, т.е. человека, обладающего высокой общей и профессиональной культурой.

Задачи воспитательной работы в университете:

- организация в университете систематической воспитательной работы с обучающимися;
- вовлечение молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества;
- формирование личности, отвечающей требованиям современного общества;
- сохранение и развитие традиций университета, пропаганда его истории, символики;
- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления в университете.

В основе воспитания – поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Мотивация – процесс побуждения к деятельности для достижения целей. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся СГЭУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в университете:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными

объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СГЭУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (анкетирование и опросы обучающихся на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п., с целью корректировки воспитательной работы, а также анализа удовлетворенности учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве);
- наличие системы поощрения обучающихся, их материальное и моральное стимулирование;
- участие обучающихся в работе органов управления университетом: конференции работников и обучающихся, Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, прочие;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета;
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

## **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профессионально-трудовое воспитание в ФГАОУ ВО «СГЭУ» направлено на подготовку обучающихся к труду в определенной деятельности и нацелено на конечный результат – на овладение будущими специалистами профессионально-трудовой культурой высококвалифицированного специалиста-практика.

Профессионально–трудовая культура специалиста интегрирует в себе результаты трудового



воспитания обучающихся, включающие усвоение всей совокупности знаний, осознание общественной значимости труда, готовность трудиться по освоенному направлению подготовки, формирование творческих способностей и потребности в труде, развитие коллективистских форм поведения, общения, навыков и умений профессиональной деятельности, освоение трудового и профессионального опыта, развитие способности к трудовому самовоспитанию и профессиональному самосовершенствованию.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся направлено на формирование профессионально – трудовой культуры высококвалифицированного специалиста, обладающего широтой знаний, высоким уровнем развития умственных, физических, духовных, социальных способностей, которые позволят ему осуществлять профессиональное самовыражение.

#### **4.1. Формы профессионально-трудового воспитания**

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся исходит из задач профессионального образования, включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах:

1. по количеству участников:
  - индивидуальные
  - групповые
  - массовые
2. по целевой направленности:
  - мероприятия
  - поручения
  - деловые игры
3. по времени проведения:
  - кратковременные
  - продолжительные
4. по результату воспитательной работы:
  - социально значимый результат
  - информационный обмен
  - выработка решения

#### **4.2. Виды деятельности обучающихся в рамках профессионально-трудового воспитания**

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся реализуется через следующие виды деятельности:

- профессионального и карьерного консультирования,
- проектная деятельность,
- научно-исследовательская деятельность,
- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;
- участие в программах развития профессиональной компетентности,
- участие в конкурсах, интеллектуальных и творческих состязаниях (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества.

#### **4.3. Методы и инструменты профессионально-трудового воспитания**

К методам и инструментам профессионально-трудового воспитания следует отнести:

1. Методы формирования сознания личности: лекция, практический пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся.

При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, мастер-классы, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения.

Используют следующие инструменты: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личной траектории развития.

К инструментам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом.

Используют следующие инструменты: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

#### **4.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм образовательной программы «Туристский бизнес» размещён в *Приложении*.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризмпо образовательной программе «Туристский бизнес»

Название мероприятия	Тип мероприятия (круглый стол, олимпиада, конкурс и др.)	Уровень мероприятия (внутривузовский / региональный / международный)	Формат мероприятия (онлайн / оффлайн)	Дата / период проведения (месяц и год)	Место проведения мероприятия	Предполагаемые участники (например, представители бизнеса, НПР, эксперты и др., студенты – указываются по курсам обучения – например, студенты 1-2 курсов)
Туризм сегодня: проблемы и перспективы	Экспертная лекция	Внутривузовский	оффлайн	1 полугодие	СГЭУ	Студенты 1 курса, эксперт, НПР
Всемирный день туризма	Круглый стол	Внутривузовский	оффлайн	Ежегодно, сентябрь	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, эксперты, НПР
Рыбалка, охота и активный отдых на Волге 2023 Межрегиональная выставка-шоу с 30 марта по 2 апреля	Выставка	Всероссийский	оффлайн	2 полугодие	Россия, Самара, ВЦ «Экспо-Волга»	Студенты 1-4 курсов, НПР
Интерактивная лекция «Самара-город курорт»	Интерактивная лекция	Внутривузовский	онлайн	1 полугодие	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, эксперты, НПР
Этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов»	Экскурсия	Внутривузовский	оффлайн	1 полугодие	«Парк дружбы народов»	Студенты 1 курса, НПР
«Перспективы развития религиозного туризма в Самарской области»	Круглый стол	Внутривузовский	оффлайн	1 полугодие	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов, эксперты, НПР
Посещение музея «Россия- моя история»	Экскурсия	Внутривузовский	оффлайн	2 полугодие	Музей	Студенты 1 курса, НПР

Групповая дискуссия «Внутренний туризм- выездной туризм»	Групповая дискуссия	Внутривузовский	оффлайн	2 полугодие	СГЭУ	Студенты 1-4 курса, НПР
Практический семинар «Создание тура по Самарской области»	Практический семинар	Внутривузовский	оффлайн	2 полугодие	СГЭУ	Студенты 1-4 курса, НПР
Мастер-класс «Возможности развития туристского потенциала Самарской области»	Мастер-класс	Внутривузовский	оффлайн	1 полугодие	СГЭУ	Студенты 3-4 курса, эксперт, НПР
Областной конкурс «Молодой ученый»	Конкурс	Региональный	онлайн	2 полугодие	Региональная площадка	Студенты 3 - 4 курсов
Участие в выставке «Образование. Наука. Карьера»	Выставка	Региональный	оффлайн	В течение всего периода обучения	Региональная площадка	Студенты 3 - 4 курсов
Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу по туризму	Конкурс	Всероссийский	онлайн	2 полугодие		Студенты 3-4 курсов
Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ	Конкурс	Всероссийский	онлайн	2 полугодие		Студенты 4 курса
Самарская областная студенческая научная конференция Секция «Туристическая привлекательность регионов России»	Научная конференция	Областной	оффлайн	2 полугодие	СГЭУ	Студенты 1-4 курсов
Международный конкурс презентаций «Открытая наука»	Конкурс	Международный	онлайн	2 полугодие	г. Казань	Студенты 1-4 курсов