

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 22.07.2026 16:41:03
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика и управление проектами» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - магистратура.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой магистром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также магистры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Обучающийся должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта «Обучение служением»». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024 г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Совершенствование управления проектами в банковской сфере с использованием технологии искусственного интеллекта
2. Проектное управление в сфере фитнес-индустрии
3. Управление проектами развития в сфере дополнительного технического образования
4. Проекты цифровой трансформации жилищно-коммунального хозяйства
5. Разработка проекта по выходу российской компании на внешний рынок
6. Управление развитием проектов производства и использования электрического транспорта в России
7. Повышение конкурентоспособности машиностроительного комплекса Самарской области: проектный подход
8. Управление развитием инновационного потенциала Самарской области на основе проектного подхода
9. Проектное управление развитием кадрового потенциала Самарской области
10. Совершенствование управления в строительстве с применением технологий информационных моделей объектов
11. Развитие инфраструктуры здравоохранения на основе проектного подхода
12. Управление проектами в сфере дополнительного образования
13. Разработка проектов оптимизации бизнес-процессов для компаний
14. Механизмы проектного финансирования в реализации инвестиционных проектов
15. Стратегическое развитие региональной инфраструктуры нефтедобычи на основе концептуального проектирования
16. Управление качеством в жилищно-коммунальном хозяйстве: проектный подход
17. Совершенствование системы управления проектами в строительной организации
18. Проектный подход в реализации социальных программ в регионе
19. Механизм реализации проектов в сфере технического обслуживания автотранспортных средств
20. Развитие цифровой экономики в регионе на основе внедрения информационных систем управления проектами
21. Управление проектами цифровой трансформации в финансовой организации
22. Проектное управление демографическими процессами в условиях цифровизации
23. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона на основе проектного подхода
24. Разработка системы ключевых показателей эффективности проектного офиса в органах региональной власти
25. Управление портфелем проектов цифровой трансформации промышленного предприятия
26. Оценка зрелости проектного управления в компаниях с государственным участием
27. Гибридные методологии управления проектами в сфере информационных технологий
28. Совершенствование механизмов управления стейкхолдерами инфраструктурных проектов
29. Экономическое обоснование внедрения BIM-технологий в управлении строительными проектами
30. Управление проектами редевелопмента промышленных территорий в крупных городах
31. Проектное финансирование жилищного строительства: механизмы и оценка эффективности
32. Управление рисками проектов государственно-частного партнерства в здравоохранении

33. Формирование проектно-ориентированной системы управления в научно-производственных кластерах
34. Методология оценки общественной эффективности социальных проектов муниципального уровня
35. Управление проектами импортозамещения в высокотехнологичных отраслях промышленности
36. Инструменты проектного менеджмента в развитии креативных индустрий региона
37. Модели прогнозирования стоимости инновационных проектов на ранних стадиях жизненного цикла
38. Управление проектами «умного города»: экономические эффекты и организационные механизмы
39. Краудфандинг как альтернативный источник финансирования стартап-проектов в регионах России
40. Оценка влияния реализации корпоративных социальных проектов на стоимость бизнеса
41. Организационно-экономический механизм отбора приоритетных проектов в муниципальных программах
42. Управление проектами в сфере возобновляемой энергетики на примере регионов Поволжья
43. Формирование системы управления знаниями проектной организации в консалтинговом бизнесе
44. Проектный подход к реализации стратегий экологической модернизации промышленных предприятий
45. Оценка эффективности интеграции проектного и процессного управления в коммерческом банке
46. Управление кросс-функциональными проектами по выводу на рынок инновационной продукции
47. Риск-ориентированное управление бюджетом проекта в условиях высокой неопределенности внешней среды
48. Развитие системы контроллинга проектов в вертикально-интегрированных нефтяных компаниях
49. Управление программами развития инженерной инфраструктуры сельских агломераций
50. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в российской и международной практике на примере компаний ИТ-сектора
51. Методические основы формирования команды проекта с учетом компетентностной модели менеджера будущего
52. Особенности управления проектами и программами в высокотехнологичных отраслях экономики
53. Применение стандартов управления проектами в инновационном бизнесе
54. Управление эффективностью проекта на основе системной динамики
55. Методы и инструменты управления внутренними проектами
56. Применение проектного подхода к реализации стратегии устойчивого развития компании
57. Применение методов и инструментов управления проектами к реализации проектов устойчивого развития
58. Методология оценки инвестиционного проекта в рамках концепции устойчивого развития
59. Сравнительный анализ эффективности региональных проектов
60. Современные методы анализа рисков в управлении проектами
61. Исследование и разработка механизмов проектного управления инновациями

62. Исследование организации сетевых взаимоотношений в управлении проектами различных типов
63. Исследование методологии управления образовательными проектами
64. Формирование корпоративной методологии управления проектами в компании
65. Развитие проектов государственно-частное партнерства в регионе
66. Оценка эффективности системы управления рисками проектов
67. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
68. Управление стратегическими изменениями в регионе на основе проектов и программ (на примере)
69. Управление инфраструктурными проектами в регионе
70. Применение гибких методик управления проектами в деятельности молодежных общественно-политических организаций
71. Программно-целевой метод в управлении инновационной деятельностью региона
72. Проектное управление на муниципальном уровне
73. Проектные инструменты в управлении развитием транспортного комплекса региона
74. Проектный инструментарий государственной региональной политики в сфере занятости молодежи
75. Проектный инструментарий управления развитием социальной инфраструктуры на муниципальном уровне
76. Проектный подход к развитию сельского хозяйства в регионе
77. Проекты муниципально-частного партнерства как инструмент реализации стратегических целей в муниципальных образованиях
78. Реализация программно-проектного подхода в сфере образования в регионе
79. Технологии управления проектами в крупных финансовых корпорациях региона
Управление развитием туристско-рекреационного потенциала региона на основе проектов государственно-частного партнерства
80. Функции проектного офиса в управлении социально-экономическим развитием муниципального образования
81. Устойчивое развитие сельских территорий в условиях проектного управления
82. Успешные практики применения проектного управления при разработке и реализации государственных программ
83. Управление проектами в градостроительстве
84. Совершенствование механизма привлечения инвестиций в инновационные проекты региона
85. Социально-экономическое развитие муниципального образования на основе проектного управления
86. Реализация инновационных проектов в логистических системах нефтеперерабатывающих компаний региона
87. Развитие цифровой экономики в регионе на основе внедрения информационных систем управления проектами
88. Разработка и внедрение методов проектного управления в строительной компании
89. Разработка и реализация проектов ГЧП в аграрном секторе региональной экономики
90. Практика проектного управления развитием образовательной среды в регионах
91. Программы и проекты развития территории муниципального образования
92. Проектное управление благоустройством муниципалитета
93. Проектное управление в системе муниципального стратегического планирования
94. Проектное управление в сфере предоставления медицинских услуг
95. Проектное управление региональной сферой дополнительного образования в условиях цифровизации
96. Проектное управление механизмами социального партнерства в регионе

97. Проектное управление региональной сферой дополнительного образования в условиях цифровизации
98. Национальные проекты как механизм социально-экономического развития региона
99. Национальные проекты в повышении конкурентоспособности экономики региона
100. Методическое обеспечение оценки экономической эффективности инновационных проектов
101. Исследование влияния реализации национальных проектов на экономику Самарской области

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

Основной объем магистерской диссертации должен составлять 80 страниц (без приложений). Структура основной части ВКР определяется логикой темы исследования.

Рекомендуемое распределение объема текста в выпускной квалификационной работе:

Часть выпускной квалификационной работы	Объем текста число страниц
	Число страниц
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	2- 4
Основная часть (1–3 главы)	
Глава 1. Теоретическая часть	17-20
Глава 2. Аналитическая часть	20-25
Глава 3. Прикладная часть	20-25
Заключение	2–4
Список использованных источников и литературы	не более 10
Приложения	не более 30

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

В работе используется АВТОСОБИРАЕМОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

Алгоритм применения:

1. После титульного листа оставить 1 пустой лист.
2. Выделить название главы, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано выше для заголовков.
3. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных глав в работе, «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы».
4. Выделить название параграфа, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано для параграфов.
5. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных параграфов.
6. Вернуться на пустой лист после титульного листа и написать в верхней части

по центру жирным шрифтом «СОДЕРЖАНИЕ» (параметры текста, как для заголовков глав).

7. После заголовка отступ в 1 строку.

8. Во вкладке «Ссылки» выбрать пункт «Содержание» - «Автособираемое» (рис.

1).

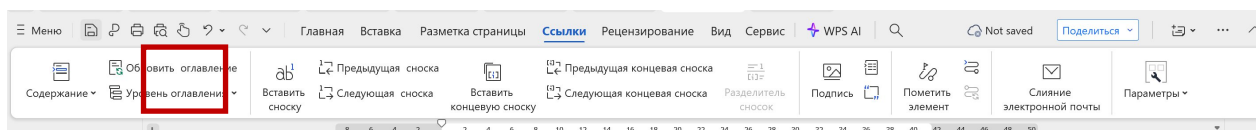


Рисунок 1 – Формирование автособираемого оглавления

Отформатировать текст содержания по стандарту: шрифт ХО Thames; Размер шрифта - 14пт, межстрочный интервал 1,5 пт, выравнивание по левому краю

Слова в содержании не должны заходить за линию с номерами страниц, при необходимости слова можно перенести на следующую строку, нажав Shift+Enter (только в содержании, но не в самом названии структурного элемента)

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП)	7
1.1. Сущность, критерии определения и социально-экономическая роль МСП в экономике региона	7
1.2. Место и значение региональных программ в системе государственной поддержки МСП	11
1.3. Методика оценки реализации государственных программ на уровне субъектов РФ	17
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МСП В СУБЪЕКТАХ РФ	23
2.1. Современное состояние и динамика развития сектора МСП в Самарской области в период 2020–2024 гг.	23
2.2. Сравнительный анализ содержания и механизмов реализации государственных программ развития МСП в субъектах РФ	29
2.3. Оценка эффективности реализации программы развития МСП в Самарской области	33

Рисунок 2 – Пример оформления содержания ВКР

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста, в котором должны найти отражение:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- основная цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методика исследования;
- научная новизна и сведения об апробации исследования (указываются конференции, научные публикации);
- характеристика практической значимости исследования;
- краткое представление о структуре работы.

Введение - это всегда 3 страница ВКР.

Основная часть включает не менее трех глав.

Первая глава носит теоретико-методологический характер. В первой главе на основе изучения специальной литературы и нормативной правовой информации дается описание предметной области исследования, систематизируются современные концепции и методики, рассматриваются источники и предпосылки возникновения изучаемых проблем. Здесь могут систематизироваться современные концепции, методики, рассматриваться источники и предпосылки возникновения рассматриваемых проблем, может быть представлен реферативный обзор исследований ведущих ученых и экспертов, аргументированная позиция обучающегося относительно применяемых терминов и определений. Элементы научной новизны в первой главе могут проявляться в: уточнении или дополнении понятийного аппарата, разработке авторской классификации факторов или процессов, выявлении новых теоретических закономерностей, обосновании оригинального методологического подхода к исследованию проблемы.

Вторая глава носит аналитический характер. Во второй главе дается описание и анализ процессов, операций, действий и событий, выделяются и классифицируются факторы, прямо или косвенно характеризующие объект исследования и оказывающие воздействие на показатели его деятельности. Особое внимание отводится оценке существующей системы управления проектной деятельностью в организации, отрасли, муниципалитете, регионе. Сюда включается аналитический и графический материал, в достаточной степени иллюстрирующий динамику состояния и развития объекта исследования за период не менее 5 лет, выявляются недостатки, резервы и пути развития.

Элементы научной новизны во второй главе могут проявляться в: выявлении ранее не описанных закономерностей или тенденций, разработке авторской методики анализа, обосновании новых классификаций факторов, влияющих на эффективность государственного или муниципального управления, применении оригинальных методов сбора и обработки эмпирических данных.

Третья глава носит прикладной (проектный) характер. В третьей главе необходимо подтвердить теоретические и практические положения, изложенные в предыдущих главах, и продемонстрировать прикладную применимость предложенных решений или рекомендаций. В обязательном порядке 3 глава работы должна содержать проектную часть и включать расчёты экономики проекта, обоснование проектных предложений и инициатив и оценку социально-экономических эффектов.

Элементы научной новизны в третьей главе могут проявляться в: разработке авторских моделей, алгоритмов, методик или механизмов управления, обосновании новых подходов к решению управленческих проблем, создании оригинальных проектных решений, имеющих практическую значимость и подтвержденных расчетами эффективности.

Заключение в выпускной квалификационной работе содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследования, указания на проблемы прикладного значения, а также рекомендации относительно их устранения. Также могут содержаться предложения о возможностях дальнейшего изучения проблемы и ее ключевых аспектов. Заключение может быть представлено в форме конкретных выводов, непосредственно вытекающих из проделанной работы, и находится в границах рассматриваемого предметного поля. Основное требование к формулированию выводов – четкость и лаконичность. Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.2. Структура ВКР

Вне зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы необходимо придерживаться указанной ниже структуры, рекомендованного объема и соотношения между основными ее элементами.

ВКР должна быть определенным образом структурирована и включать в себя следующие элементы:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены) (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- введение (обоснование актуальности, целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости исследования, а также результаты апробации (при наличии));
- основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора, предложения по развитию объекта и предмета исследования, включает 3 главы);
- заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы);
- список использованных источников и литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ Г);
- приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает три главы.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 40 - 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Текст работы формируется в текстовых редакторах (офисных приложениях) с соблюдением следующих требований:

- материал излагается на одной стороне листа формата А4;
- шрифт ХО Times;
- кегль (размер) для основного текста – 14, для ссылок, рисунков, таблиц – 12;
- межстрочный интервал - 1,5; в рисунках, таблицах допускается использование одинарного интервала;
- отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;

- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц сверху по центру листа, на титульном листе, содержании и приложениях номер страницы не ставится.

Перечисления в работе оформляются маркированными или нумерованными списками. **Допустимые маркеры: «-».**

Нумерованный список после двоеточия проставляется в формате «1)...; 2)...;...». Нумерация отдельных предложений/абзацев допускается с применением формата «1. 2. » (рис. 3):

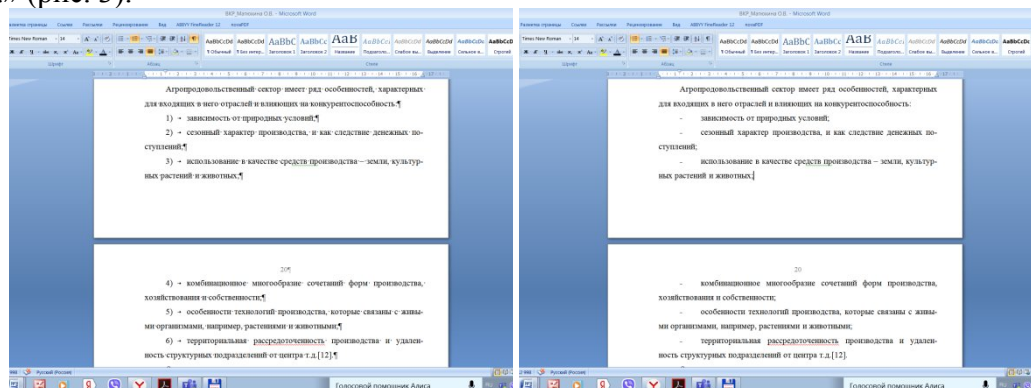


Рисунок 3 – Пример оформления списков в ВКР

Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования, независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа.

Ссылки на использованную литературу (источники, электронные ресурсы) оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Требования к минимальному объему оригинальности. Работа подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета:

Совпадение (техническое заимствование) – **не более 20%**

Оригинальность (уникальность текста) – **не менее 50%**

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – **не более 30%**

Текст работы, сгенерированный искусственным интеллектом (ИИ), признается таковым при указании системы «Антиплагиат» на присутствие в документе сгенерированного текста и одного или нескольких признаков:

- отсутствие связности текста и смысловой нагрузки;
- отсутствие логики и связи сгенерированных фрагментов с остальным текстом;
- повторяющиеся практически дословно фразы;
- многократно повторяющиеся, но перефразированные мысли.

Допустимый объем текста, подготовленный с использованием ИИ - не более 10 %.

Определение уровня оригинальности ВКР осуществляет научный руководитель, который формирует и подписывает справку из системы «Антиплагиат». Справка вкладывается в работу.

На последней странице основной части работы (последняя страница раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ) в конце текста обучающийся фиксирует следующее:

«Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них»

Ставит личную подпись (в формате дата, подпись, ФИО).

Заголовки структурных элементов

При оформлении работы необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) на титульном листе, в содержании и заголовках глав и параграфов переносы запрещены!
- 2) заголовки отделяются от текста одним пробелом
- 3) название первого параграфа в главе не отделяется от названия главы пробелами (рис. 4).

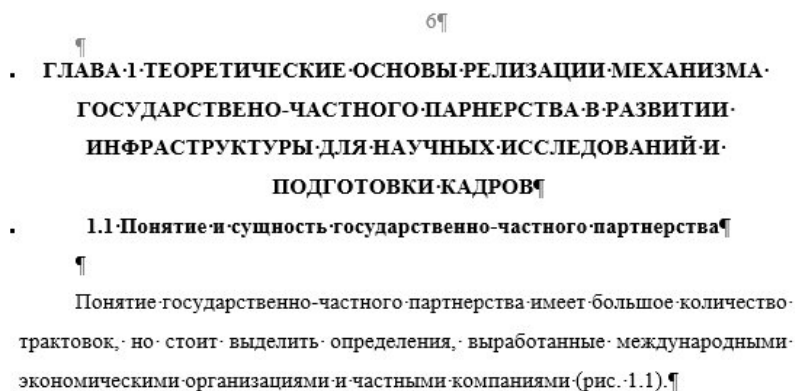


Рисунок 4 – Пример оформления заголовков глав ВКР

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» и названия глав печатаются заглавными буквами по центру листа без абзацного отступа. Перед названием глав пишется слово «ГЛАВА» с указанием её порядкового номера в рамках работы. Точка после номера главы и в конце названия главы не ставится.

Названия параграфов внутри главы отделяются от основного текста одним пробелом до и одним после (рис. 5).

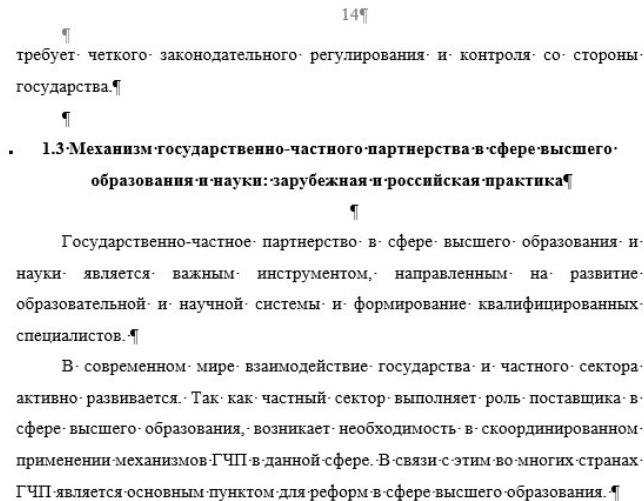


Рисунок 5 – Пример оформления заголовков параграфов ВКР

Параграфы нумеруются в рамках каждой главы, имеют двузначную нумерацию, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер параграфа. Точки после номера и в конце названия параграфа не ставятся (см. рис. 2)

В конце разделов (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) выставляется разрыв страницы (Вставка - разрывы - разрыв страницы) (рис. 6):

прилегающей к стадиону «Солидарность Самара Арена», построенного к чемпионату мира по футболу.

Общая площадь территории нового перспективного современного центра города Самара составляет 360 га. На территории рядом с кампусом планируется размещение жилой застройки площадью свыше 300 тысяч кв. м, офисных, торговых, выставочных и гостиничных помещений. Также предусмотрено создание социальной инфраструктуры, включающей школу и 2 детских сада.

В целом, можно подытожить, что в современных условиях применение механизма ГЧП является эффективным инструментом для реализации проектов в сфере высшего образования и науки, так как будет достигнут рост конкурентоспособности российского высшего образования и науки, ее инвестиционной привлекательности, увеличение финансового потенциала вузов и т.д.

.....Разрыв страницы.....

Рисунок 6 – Пример оформления окончания главы ВКР

Таблицы. Таблицы отделяются от основного текста 1 отступом перед и после её размещения. **В таблице не должно быть пустых строк.**

Важно правильно формулировать заголовок таблицы. В обязательном порядке в заголовке указываются: исследуемый показатель, временной интервал, субъектная принадлежность (муниципальное образование, регион, федеральный округ), в рамках которого проводится исследование, единицы измерения. Заголовки таблиц выравниваются по ширине, начинается с левого края без отступа.

Каждая таблица должна иметь ссылку на источник (размещается сразу после таблицы; шрифт Times New Roman (XO Thames); размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт, в конце предложения точку НЕ ставить) (рис. 7).

:: организаций Самарской области вырос с 14,9% до 21,8%, достигнув максимума в 2024 году (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Динамика показателей инновационной деятельности Самарской области в 2020-2024 гг.

Показатель	Значение показателя по годам					Динамика изменений, п.п.	
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2023г.- 2024г.	2020г.- 2024г.
Уровень инновационной активности организаций, %	14,9	18,2	17,9	18,8	21,8	+3,0	+6,9
Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, %	25,8	29,5	29,4	28,9	28,4	-0,5	+2,6
Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.	157,2	199,2	210,6	335	407,8	+72,6	+250,6
Удельный вес инновационных товаров в общем объеме, %	9,2	8,9	9,5	12,9	12,6	-0,3	+3,4
Затраты на инновационную деятельность, млрд руб.	65,4	69,8	63,7	82,2	83,4	+1,2	+18,1

Источник: составлено автором на основании [40]

Рисунок 7 – Пример оформления источника данных таблицы

В случае, если единица измерения общая, то она указывается сверху справа над

таблицей (рис.8):

Во-первых, рассмотрим показатель, который в общем характеризует количество выпускаемой продукции сельского хозяйства - индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям

В % к предыдущему году						
Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Хозяйства всех категорий						
Продукция сельского хозяйства, в том числе:	102,9	92,9	115,0	100,9	99,6	106,0
растениеводства	102,7	87,3	126,3	100,9	100,5	108,3
животноводства	103,3	100,8	100,1	100,9	98,0	101,9

Рисунок 8 – Пример оформления заголовков таблиц

Таблицы нумеруются **в пределах каждой главы**. Номер таблицы имеет двухзначный формат, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер таблицы в рамках данной главы.

Допускается ввести дополнительное поле «Годы», объединяющее все исследуемые интервалы, в этом случае «г.» после номера года не пишется (рис.9).

Вариант 1

Показатель	Годы				
	2022	2023	2024	2025	2026

Вариант 2

Рис уно к 9	Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.

– Пример оформления шапки таблицы

Параметры текста внутри таблиц: шрифт - ХО Thames, размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт.

Для заголовков столбцов и числовых значений внутри таблицы используется выравнивание по центру.

В случае, если таблицы не уместятся на 1 странице, оформляется перенос таблицы:

1) после шапки таблицы добавляется дополнительная строка, в которой указываются номера столбцов;

2) делается разрыв таблицы (установить курсор в строку, с которой будет начинаться перенос на следующую страницу, во вкладке «Работа с таблицами» выбрать функцию «разделить таблицу по строке»);

3) в начале новой страницы перед продолжением таблицы пишется «Продолжение таблицы __» с указанием номера таблицы (шрифт - Times New Roman (ХО Thames), размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1,5 пт);

4) в шапке продолжения таблицы указываются номера столбцов (рис. 10).

Цели	Морские порты России	Безопасность дорожного движения
	Коммуникации между центрами экономического роста	Министерство обороны РФ, курирует
	ЖД транспорт и транзит	Автомобильные дороги Минобороны России
	Высокоскоростное ЖД сообщение	Увеличение
	Развитие транспортных коридоров «Запад — Восток» и «Север — Юг» для перевозки грузов	доли автодорог, соответствующих нормативным требованиям
		доли контрактов до 70%
	Повышение уровня экономической связанности территории РФ посредством расширения и модернизации ЖД, авиационной, автодорожной, морской и речной инфраструктуры	доли автодорог Минобороны, соответствующих нормам
		Создание единого Реестра
		Снижение
		мест концентрации ДТП
		смертности в результате ДТП

34

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3
	Строительство объектов Глобальной морской системы связи; строительство базы и причала для стоянки аварийно-спасательных судов в г. Мурманск	Создание и введение в действие Реестра новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений

Рисунок 10 – Пример оформления разбивки таблиц

Каждая таблица должна иметь упоминание в тексте перед таблицей, при этом **слово «таблица» пишется полностью** (рис. 11)

По приросту регистраций КФХ в 2020 году Самарская область так же входит в топ-10 регионов — лидеров, рассмотрим данные показатели в таблице 2.8.

Таблица 2.8 — Регионы — лидеры по приросту регистраций КФХ в I полугодии 2020 г.

Регион	Прирост числа регистраций
Ростовская область	182
Курская область	176
Псковская область	156
Волгоградская область	145
Курганская область	135
Орловская область	86
Воронежская область	84
Краснодарский край	82
Самарская область	79
Алтайский край	72

Составлено автором по данным «Рейтинга эффективности функционирования АПК в регионах РФ в I квартале 2020 г.» URL: <https://icss.ru/otrasli-i-ryinki/agropromyshlennyyj-sektor/agro-effect-rating> (дата обращения: 20.05.2021)

Так же

Рисунок 11 – Пример оформления ссылки на таблицу в тексте

Если таблица упоминается повторно, то после её размещения в работе, указывается (см. таблицу 2.1). Это обеспечивает удобство навигации и связь между текстом и иллюстративным материалом.

Ссылки на таблицы в скобках пишутся полностью (таблица 2.1), а на рисунки сокращенно (рис.2.1).

Рисунки. ВСЕ РИСУНКИ В РАБОТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗМЕНЯЕМЫМИ И ИМЕТЬ ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ!

Если рисунок представляет собой алгоритм, блок-схему, модель, разработанную автором работы, то пишется «Разработано автором», в остальных случаях: «Составлено автором по данным (на основании) [номер источника в списке источников]» (рис. 12).

Для того, чтобы сформировать более полное представление о влиянии структуры экономики государства на её экономический рост, необходимо проанализировать структуру экономики Соединенных Штатов Америки и сравнить их акцент на отраслевых соотношениях в структуре. Необходимую информацию отобразим на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 – Структура экономики США в 2024 году по отраслям, в %

Источник: составлено автором на основании [34]

Рисунок 12 - Пример оформления рисунка

Оси рисунка должны быть подписаны и иметь единицы измерения.

Рисунки отделяются от основного текста работы 1 отступом перед рисунком и после источника.

Рисунки обязательно имеют подписи данных, шкалы, не имеют внешних границ, подписаны внизу посередине.

На все рисунки дается ссылка до их появления в работе (рис. 13).

На рисунке 3.1 отражены запланированные мероприятия нацпроекта на 2022 год в Самарской области.

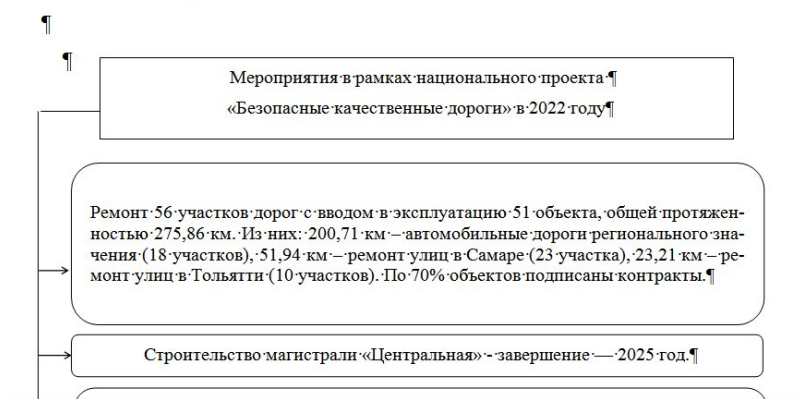


Рисунок 13 – Пример оформления ссылок на рисунки

Если рисунок упоминается еще раз после его размещения в работе, то указывается ссылка в формате «(см.рис.3.1)». Ссылки на рисунки в скобках пишутся сокращенно (рис.2.1).

Допускается оформление цветных рисунков/диаграмм, в этом случае числовые значения и подписи данных выносятся за границы диаграммы (ПОДПИСИ ДАННЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧИТАЕМЫ) (рис.14).

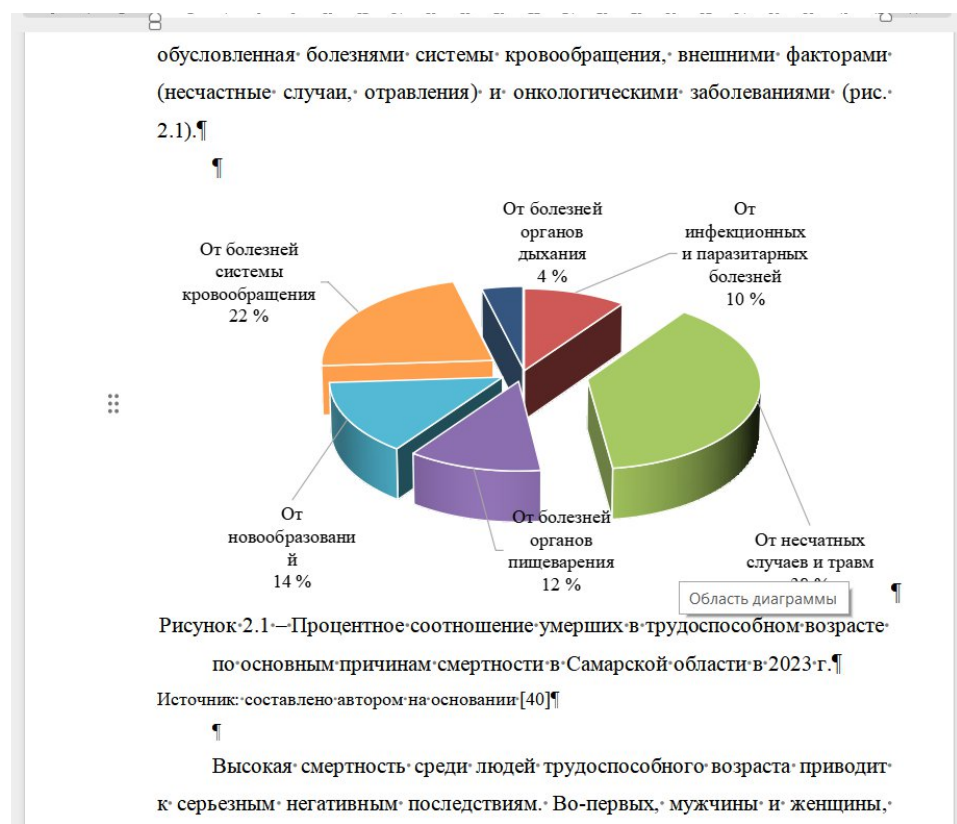


Рисунок 14 – Пример оформления цветной диаграммы

Если рисунок полностью заимствован из источника, то источник указывается в квадратных скобках рядом с названием (рис. 15).

2. Управление рисками.

Применение совокупности определенных методологий, нацеленных на распознавание и анализ рисков, связанных с распознаванием и анализом рисков, с принятием мер, минимизирующих отрицательное и максимизирующих положительное наступление последствий рисков событий

3. Управление командной проекта, управление проектными работами.

Для качественного управления проектными работами необходимы координация и стандартизация проектной деятельности, знание о полной (целостной) картине состояния проекта, строгая отчетность по ресурсам и действиям в проекте, централизованное управление проектами и ресурсами

Рисунок 1.4 – Основные задачи, решаемые применением проектных инструментов управления [12, с.34]

Рисунок 15 – Описание источника заимствованного рисунка

Формулы. Если в тексте необходимо представить формулу, то каждая формула размещается по центру отдельной строки, а с правого края этой же строки размещается в круглых скобках порядковый номер этой формулы (рис. 16).

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - m)^2}{n}}; \quad (1)$$

где X_i - выраженность изучаемого свойства у i -го испытуемого;

m - среднее значение этого свойства по всей группе испытуемых;

n - число испытуемых;

σ - среднее квадратическое отклонение значения изучаемого свойства.

Рисунок 16 – Пример оформления формул

Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы размещается сразу после заключения и содержит не менее 50 источников, в том числе:

- не менее 30 из них основные источники (кроме иных),
- научные работы обучающегося (автора ВКР) (при наличии),
- работы ученых СГЭУ (не менее 2-х),
- не менее 80% списка - источники за последние 5 лет.

Источники в списке приводятся в следующем порядке:

- 1) законодательные и нормативные акты (по уровням: Конституция, кодексы, федеральные, региональные, НПА муниципальных образований, отраслевые НПА);
- 2) статистические, нормативные и архивные материалы;
- 3) литературные источники, включая статьи из периодической печати (в алфавитном порядке);

4) _____ иные _____

источники.

Список имеет сквозную единую нумерацию.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- ~ **Нормативно-правовые акты**
- ~ **Книги и статьи**
- ~ **Авторефераты и диссертации**

Литература на иностранных языках

Иные источники информации

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической

силе: Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы

Самарской области Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д.,

нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти

субъектов федерации Нормативные акты органов местного

самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуются использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). Требования к оформлению списка литературы закреплены ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата текстового документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Для уточнения отдельных данных в тексте применяются сноски.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ. Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. На все работы, указанные в списке использованных источников и литературы, должны быть приведены ссылки по тексту ВКР.

Пример:
Текст выпускной квалификационной работы [1]
1. Первый в списке литературы

Приложения. Приложения размещаются после списка использованных источников и литературы. Листы с приложениями не нумеруются.

Необходимо сделать разрыв раздела (Разметка страницы - структура - разрывы - со следующей страницы. Перейдя на первую страницу с приложениями, необходимо активировать верхний колонтитул, отключить связь с предыдущим разделом и удалить номер страницы).

Если приложений в работе несколько, то после списка литературы добавляется лист со словом «ПРИЛОЖЕНИЯ» по центру листа. Далее размещаются сами приложения.

Нумерация буквенная. При этом не используются буквы: Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (ГОСТ Р 2.105-2019).

Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется и не вставляется страница со словом «Приложения».

Ссылки в работе на приложения пишутся прописными буквами (ПРИЛОЖЕНИЕ А) или (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Если приложение занимает несколько страниц, то на первой странице в правом верхнем углу пишется «ПРИЛОЖЕНИЕ А», на последующих страницах в правом верхнем углу указывается «Продолжение приложения А», на последней странице приложения в правом верхнем углу указывается «Окончание приложения А».

Если приложение имеет несколько таблиц или рисунков, то в правом верхнем углу указывается номер приложения, далее по центру пишется заголовок всего приложения, потом Таблица А.1- Название, Таблица А.2-название.

Нумерация таблиц и рисунков ведется в рамках каждого приложения. Правила оформления переносов таблиц в приложениях аналогичны порядку, установленному для основного текста работы.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Название

Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок
1	2	3	4

Продолжение приложения А

Продолжение таблицы А.1

1	2	3	4

Источник: составлено автором по данным [12]

Так же, как и в основном тексте работы, для всех таблиц и графических материалов, представленных в приложениях, **обязательны ссылки на источники**. Порядок оформления ссылок аналогичен порядку, установленному для основного текста работы.

3. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант

(консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать обучающийся на замеченные им в работе ошибки, недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем обучающийся осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя Обучающийся может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности Обучающийся.

Но Обучающийся обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) обучающийся при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания,

оформления и объема заимствования, а также сроков представления ВКР на кафедру.

Не менее чем за **5 календарных дней до защиты ВКР** руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

4.1. Допуск к защите ВКР

4.2. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ, учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора № 395-ОВ от 21.06.2024г.

4.3. Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора № 397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (магистратура):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 50%

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%

Объем текста, подготовленного с использованием ИИ - не более 10 %.

4.4. Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР **не позднее чем за 10 рабочих дней** до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом **не позднее чем за 5 календарных дней** до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК **не позднее чем за 2 календарных дня** до защиты ВКР.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №394-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего

образования (магистратура):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не мене 50%;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%;

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 600-ОВ от 15.10.2024 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения магистерской программы у выпускника-магистра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	основы системного анализа, методы декомпозиции и структурирования проблемных	выявлять противоречия и формулировать проблемные ситуации,	методами критической оценки информации, навыками системного

	ситуаций в профессиональной деятельности.	применять системный подход для их анализа.	моделирования.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК–1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Знать методы стратегического анализа и алгоритмы выработки управленческих решений.	УК-1.2 Уметь разрабатывать альтернативные сценарии действий и оценивать их эффективность в условиях неопределенности.	УК-1.2 Владеть навыками выбора оптимальной стратегии, навыками принятия обоснованных управленческих решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать этапы жизненного цикла проекта и их содержание.	УК-2.1 Уметь определять ключевые задачи и результаты каждого этапа, проводить анализ проектной документации.	УК-2.1 Владеть методами анализа фаз проекта, инструментарием для оценки достижимости целей на каждом этапе.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	инструменты управления проектами, методы распределения ресурсов.	формировать устав и план проекта, назначать ответственных, контролировать сроки и бюджет.	навыками ведения проектной документации, использования проектного ПО, методами коррекции отклонений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	принципы формирования команды, методы распределения ролей, основы командной динамики.	организовывать работу команды, распределять задачи и обеспечивать их выполнение; координировать действия участников для достижения общей цели	навыками мотивации членов команды, методами разрешения межличностных конфликтов, приемами эффективной коммуникации внутри команды.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть

Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	технологии выработки групповых решений, методы стратегического планирования в команде.	синтезировать мнения участников в общую стратегию, аргументировать выбор направления действий.	навыками фасилитации, технологией «управления изменениями» в команде, лидерскими компетенциями.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии и платформы, используемые в академической и профессиональной среде.	УК-4.1 Уметь выбирать и адаптировать коммуникационные инструменты в зависимости от целей, аудитории и формата взаимодействия.	УК-4.1 Владеть навыками применения цифровых средств для организации совместной работы, проведения презентаций, ведения деловой переписки и сбора обратной связи.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать лексический минимум и грамматические конструкции на иностранном языке в сфере бизнес-	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку, читать и реферировать профессиональную литературу на иностранном языке.	УК-4.2 Владеть навыками устного общения на иностранном языке в объеме, достаточном для решения

	коммуникаций.		профессиональных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	теоретические модели культур, типичные барьеры в межкультурной коммуникации.	диагностировать культурные различия в деловой среде, прогнозировать потенциальные конфликты на этой почве.	методами сравнительного культурного анализа, навыками адаптации коммуникаций к культурному контексту.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	особенности делового этикета в разных странах, правила поведения в международном бизнесе.	выстраивать эффективную коммуникацию с представителями различных культур, учитывая их ценности и нормы.	техниками преодоления культурных стереотипов, навыками ведения международных переговоров и совместных проектов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	методики самооценки, современные требования рынка труда и технологии карьерного роста.	оценивать свои сильные и слабые стороны, формулировать цели личностно-профессионального развития.	навыками рефлексии, методами составления индивидуального плана развития.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть
	инструменты тайм-менеджмента, методы эффективного обучения, способы получения обратной связи.	внедрять в жизнь планы развития, корректировать траекторию с учетом изменений внешней среды.	навыками самоорганизации, методами оценки эффективности собственной деятельности и их применения на практике.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ОПК 1.1. Анализирует (на продвинутом уровне) фундаментальные экономические теории и концепции применительно к управлению проектами	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	современные экономические теории и концепции устойчивого развития; модели проектного анализа	применять теоретические конструкты для обоснования проектных решений; интерпретировать экономические модели в контексте оценки эффективности инвестиций	навыками критического анализа теоретических подходов; методами экономической аргументации при защите проектов перед стейкхолдерами
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. Применяет микро- и макроэкономический анализ при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	макроэкономические индикаторы и их влияние на проекты; микроэкономические модели рыночных структур.	использовать экономические показатели для прогнозирования спроса и стоимости ресурсов; оценивать влияние внешней среды на показатели проекта.	методами экономического анализа; инструментами моделирования для обоснования проектных параметров.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК.2 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
ОПК 2.1. Проводит критический обзор	ОПК -2.1 Знать	ОПК -2.1 Уметь	ОПК -2.1 Владеть
	основные	критически	обобщения

современных научных исследований в области экономики проектной деятельности	направления экономических исследований в проектной деятельности; методы оценки эффективности проектов.	анализировать экономические модели и методологию исследований; сопоставлять различные подходы для оценки их прикладной значимости.	экономических исследований; представления результатов критического обзора в форме научных публикаций.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 2.2 Оценивает и обобщает методологию и результаты научных исследований, выявляет возможности их применения в профессиональной сфере	ОПК -2.2 Знать критерии качества и валидации экономических исследований; методы оценки применимости научных результатов к проектным задачам	ОПК -2.2 Уметь оценивать применимость научных выводов к реальным проектам	ОПК -2.2 Владеть навыками разработки прикладных рекомендаций и представления результатов анализа в форме научных публикаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
ОПК 3.1. Применяет методы экономического анализа и прогнозирования для обработки	ОПК -3.1 Знать современные методы экономического анализа и прогнозирования,	ОПК -3.1 Уметь обрабатывать и анализировать данные с использованием инструментов	ОПК -3.1 Владеть навыками применения методов экономического анализа и

данных в проектной деятельности	применяемые для обработки данных в проектной деятельности	экономического прогнозирования; интерпретировать результаты анализа для обоснования проектных решений	прогнозирования для обработки данных; способностью использовать результаты моделирования при принятии управленческих решений в проектной деятельности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 3.2 Использует инструментарий финансового моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК -3.2 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК -3.2 Владеть
	типы финансовых моделей; принципы построения бюджета проекта и оценки эффективности.	разрабатывать финансовые модели; применять методы оценки эффективности проекта	навыками построения сложных финансовых моделей; методами стресс-тестирования и оценки устойчивости проекта.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			
ОПК 4.1. Разрабатывает экономически и	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.1 Уметь	ОПК -4.1 Владеть
	методы оценки экономической	рассчитывать экономические	навыками подготовки

финансово обоснованные предложения по реализации проектов и программ	эффективности; принципы формирования бюджетов и управления затратами.	эффекты от проектов; готовить бизнес-планы и технико-экономические обоснования.	финансовой документации; методами обоснования управленческих решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 4.2. Оценивает финансовые последствия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК -4.2 Знать	ОПК -4.2 Уметь	ОПК -4.2 Владеть
	финансовые аспекты ответственности за принятые решения; виды финансовых рисков и способы их хеджирования.	оценивать бюджетные последствия решений; управлять денежными потоками в рамках проектов; анализировать отклонения.	навыками анализа отклонений; методами принятия решений в условиях неопределённости; инструментами управления изменениями в проектах.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК 5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и обработки данных	ОПК -5.1 Знать	ОПК -5.1 Уметь	ОПК -5.1 Владеть
	информационные технологии и программные средства для сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности	осуществлять сбор данных из различных источников; структурировать и обрабатывать данные с использованием современных	навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и визуализации данных; способностью использовать

		программных средств	результаты обработки данных при подготовке управленческой отчётности и проектных решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 5.2. Применяет специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач	ОПК -5.2 Знать	ОПК -5.2 Уметь	ОПК -5.2 Владеть
	функциональные возможности специализированного программного обеспечения, используемого для управления проектами, планирования, контроля и документооборота.	выбирать и настраивать программные средства под конкретные задачи проекта; использовать специализированное ПО для планирования, мониторинга и контроля проектной деятельности.	практическими навыками работы в специализированных программах; методами автоматизации отчётности и документооборота.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен обеспечивать процессы планирования, управления и контроля при реализации инвестиционного проекта			
ПК 1.1. Определяет последовательность операций, оценивает	ПК -1.1 Знать	ПК -1.1 Уметь	ПК -1.1 Владеть
	структуру инвестиционного	рассчитывать необходимые	навыками формирования

ресурсы, бюджет, потенциальный эффект инвестиционного проекта	проекта; методы планирования; подходы к оценке эффективности.	ресурсы и бюджет проекта; оценивать потенциальный эффект	проектной документации; методами оценки эффективности инвестиций.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.2. Осуществляет оперативное управление ходом реализации инвестиционного проекта, координирует деятельность участников	ПК -1.2 Знать методы мотивации участников проекта; протоколы совещаний и основы управления изменениями.	ПК -1.2 Уметь распределять работы между исполнителями; мониторить ежедневные задачи; решать оперативные вопросы и конфликты.	ПК -1.2 Владеть навыками координации рабочих групп; методами оперативного планирования; инструментами «бережливого производства» для повышения эффективности проекта.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 1.3 Проводит контроль выполнения этапов инвестиционного проекта, оценивает отклонения и корректирует планы	ПК -1.3 Знать методы контроля выполнения этапов проекта; способы выявления отклонений и процедуры внесения корректировок в планы.	ПК -1.3 Уметь оценивать фактическое выполнение этапов проекта; выявлять отклонения по срокам, ресурсам и бюджету; вносить обоснованные корректировки в	ПК -1.3 Владеть навыками применения методов контроля хода реализации проекта; способами анализа отклонений и обоснования корректирующих воздействий;

		планы проекта.	инструментами управления изменениями в проекте.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 - Способен владеть методами аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов			
ПК 2.1. Идентифицирует, классифицирует и оценивает риски инвестиционного проекта на всех стадиях его жизненного цикла	ПК -2.1 Знать классификацию рисков проектов; методы идентификации, качественной и количественной оценки рисков на различных стадиях жизненного цикла проекта.	ПК -2.1 Уметь проводить идентификацию, классификацию и оценку рисков проекта; применять методы качественного и количественного анализа для выявления ключевых рисков и их влияния на результаты проекта.	ПК -2.1 Владеть методами риск-менеджмента; навыками разработки реестра рисков; инструментами сценарного анализа.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по минимизации выявленных рисков	ПК -2.2 Знать стратегии и методы управления рисками; способы минимизации рисков и создания резервов.	ПК -2.2 Уметь разрабатывать план реагирования на риски; определять необходимые ресурсы для управления	ПК -2.2 Владеть навыками разработки мероприятий по минимизации рисков; методами мониторинга

		рисками; выбирать оптимальные способы минимизации.	эффективности принятых мер; способами контроля остаточных рисков.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства			
ПК 3.1. Анализирует предпосылки и целесообразность реализации проекта ГЧП, готовит обосновывающие материалы	ПК -3.1 Знать нормативно-правовые основы реализации проектов государственно-частного партнёрства; критерии эффективности проектов ГЧП.	ПК -3.1 Уметь проводить анализ предпосылок и альтернатив реализации проектов ГЧП; готовить обосновывающие материалы и проектную инициативу.	ПК -3.1 Владеть навыками сравнительного анализа вариантов реализации проектов; методами подготовки обосновывающих материалов и презентаций для потенциальных партнёров и государственных органов.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 3.2. Разрабатывает концепцию и финансово-экономическую модель проекта ГЧП	ПК -3.2 Знать структуру финансовой модели ГЧП; принципы проектного финансирования; модели распределения	ПК -3.2 Уметь разрабатывать концепцию проекта ГЧП; строить финансовую модель.	ПК -3.2 Владеть навыками построения моделей денежных потоков; методами оценки социально-экономического эффекта;

	рисков между сторонами.		инструментами презентации модели для инвесторов и государства.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4 – Способен проводить контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства			
ПК 4.1. Разрабатывает систему показателей мониторинга проекта ГЧП, собирает и анализирует данные о ходе реализации	ПК -4.1 Знать	ПК -4.1 Уметь	ПК -4.1 Владеть
	принципы и методы разработки систем показателей для мониторинга проектов; подходы к сбору и анализу данных о ходе реализации проектов.	разрабатывать систему показателей мониторинга проекта; собирать и систематизировать данные о ходе реализации; проводить анализ собранных данных для оценки текущего состояния проекта.	разработки и применения системы показателей мониторинга; методами сбора, обработки и анализа данных о реализации проекта; способностью интерпретировать результаты мониторинга для принятия управленческих решений.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК 4.2. Готовит отчеты о результатах контроля и	ПК -4.2 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК -4.2 Владеть
	требования к отчётности по результатам	составлять отчеты о результатах контроля и	навыками составления аналитической

мониторинга, предлагает корректирующие меры	контроля и мониторинга проектов; принципы разработки корректирующих мероприятий.	мониторинга; выявлять отклонения от плановых показателей; разрабатывать предложения по корректировке хода реализации проекта.	отчетности по проекту; методами выявления отклонений и обоснования корректирующих мер; способностью представлять результаты мониторинга заинтересованным сторонам.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Методические материалы, определяющие процедур оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Критери и	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительн о »	«удовлетворительно »	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования в соответствии с заявленной темой	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы,

				используемые в работе
Самостоятельность исследования	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания Обучающийся Обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	Работа написана с выполнением требований по заимствованию из сторонних источников. После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы иногда слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	Работа содержит более 70% авторского текста. После каждой главы автор работы делает краткие самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Научная новизна	Предложения и выводы, содержащие элементы научной новизны в работе отсутствуют	Заявленные положения научной новизны сформулированы нечетко и не обоснованы в рамках содержательной части работы	Заявленные положения научной новизны сформулированы четко и достаточно обоснованы в рамках содержательной части работы	Представлено несколько предложений и выводов, содержащих элементы научной новизны положений научной новизны. Заявленные положения научной новизны сформулированы четко и полностью обоснованы в

				рамках содержательной части работы
Теоретическая и практическая значимость результатов	Теоретическая и практическая значимость полученных результатов и выводов отсутствует	Невысокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов	Достаточно высокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов	Высокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть отдельные недочеты в оформлении работы, в том числе оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 20 источников.	Изучено менее тридцати пяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более пятидесяти источников. Автор хорошо ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников. В работе использованы современные источники.	Количество источников более 50, более 50% из них использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников. В работе использованы современные источники. В работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов. Использованы научные работы ученых Университета.

Наличие научных публикаций, выступлений на научных конференциях	Научные публикации, выступления автора на научных конференциях, акты о внедрении предложенных методик отсутствуют	Научные публикации отсутствуют, выступления автора на научных конференциях имеются	Научные публикации автора в РИНЦ (не менее одной), выступления автора на научных конференциях (не менее одного) имеются	Научные публикации автора в РИНЦ (не менее двух), выступления автора на научных конференциях (не менее одного) имеются
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо до 2 дней задержки)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в тематике работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно,	Оценка «3» ставится, если Обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при	Оценка «4» ставится, если Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет	Оценка «5» ставится, если Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-

	допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну сделанных выводов и рекомендаций, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	содержательный анализ теоретических источников, может обосновать научную новизну представленных выводов и рекомендаций, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или отдельные неточности и некоторые несоответствия в практической части.	сопоставительный анализ разных теоретических подходов, выполняет развернутое обоснование научной новизны представленных выводов и рекомендаций, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
--	---	--	---	---

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026).
4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М.

Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Управление программными проектами: учебник для вузов / В. Е. Гвоздев, Р. Ф. Маликов, А. Р. Исхаков, Р. Р. Курунова, М. А. Абдрафиков. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14329-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588424> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.1.2. Дополнительная литература

1. Вешкурова, А. Б. Управление командой проекта: учебник для вузов / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. - Москва: Юрайт, 2026. - 105 с - 978-5-534-21931-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599114> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации: учебное пособие / А. Ю. Вишнякова,, А. А. Тарасев,, Е. А. Зафиров,, В. С. Караваев,; под редакцией В. М. Лаптева. - Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - 978-5-7996-3892-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. - Москва: Юрайт, 2026. - 193 с - 978-5-534-15176-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589040> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с - 978-5-534-18522-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилук, Е. П. Константинова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 223 с - 978-5-534-18461-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587968> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Москва: Юрайт, 2026. - 144 с - 978-5-534-09860-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583386> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с - 978-5-534-15534-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583413> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. - Москва: Юрайт, 2026. - 721 с - 978-5-534-17939-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599038> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва: Юрайт, 2026. - 179 с - 978-5-534-02411-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584929> (дата обращения: 21.05.2026). -

Режим доступа: по подписке

10. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская, А. В. Луссе, А. А. Медведь [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 491 с - 978-5-534-11317-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587072> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

11. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 212 с - 978-5-534-14351-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588290> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

12. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов / И. Н. Ткаченко, М. В. Евсеева, А. В. Потапов, Л. А. Раменская, Я. В. Савченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-00518-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584098> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

13. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2026. - 439 с - 978-5-534-21630-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582948> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

14. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 407 с - 978-5-534-18557-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587925> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

15. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва: Юрайт, 2026. - 335 с - 978-5-534-19439-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583751> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://rosinfra.ru/> - Росинфра. Платформа для подготовки проектов и привлечения инвестиций в инфраструктуру

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://www.isopm.ru/> - АНО «Центр оценки и развития проектного управления» (ЦОРПУ)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается

доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный экономический университет»
Кафедра региональной экономики и управления

Зав. кафедрой региональной экономики и
управления М.С. Гусевой
от студента

Ф.И.О.

Курс _____
Направление подготовки:

Образовательная программа:

Форма обучения _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас назначить руководителем моей выпускной квалификационной работы:

уч. ст, уч. зв., должность, Ф.И.О.

закрепить за мной для разработки выпускную квалификационную работу на тему:

Дата

Подпись

Подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР _____

Подпись, ФИО

Зав. кафедрой РЭиУ _____

Подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой региональной экономики и
управления

(кафедра)

Доцент, кандидат экономических наук
Гусева Мария Сергеевна

(уч. звание, уч. степень, Ф.И.О.)

(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Разработка экспортного проекта по выходу на рынок Кении

(тема выпускной квалификационной работы)

Автор выпускной квалификационной работы Кузнецова Алина Сергеевна
(Ф.И.О. полностью, подпись)

Институт Институт национальной и мировой экономики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Экономика и управление проектами

Форма обучения Очная

Руководитель выпускной квалификационной работы

Кандидат экономических наук

Коробейникова Елена Владимировна

(Подпись)

Нормоконтролер:

(Ф.И.О., подпись, дата)

Самара 2026

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ЭКСПОРТНЫМИ ПРОЕКТАМИ.....	6
1.1 Предпосылки внедрения проектного управления в экспортную деятельность.....	6
1.2 Специфика экспортных проектов.....	15
1.3 Зарубежный опыт реализации экспортных проектов.....	24
ГЛАВА 2 АНАЛИЗ МИРОВОГО РЫНКА ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ И РЫНКА КЕНИИ.....	30
2.1 Анализ мирового рынка грузоподъемных механизмов.....	30
2.2 Анализ экономики Кении.....	36
2.3 Направления экспортной деятельности на основе результатов проведенного анализа экономики Кении.....	42
ГЛАВА 3 РАЗРАБОТКА ЭКСПОРТНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫХОДУ НА РЫНОК КЕНИИ.....	43
3.1 Описание проекта и производственный план.....	43
3.2 Финансовый анализ проекта по выходу на рынок Кении.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	75
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	80
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Пример оформления списка использованных источников и литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ,

Нормативно-правовые акты

1) Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.

2) Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (ред. от 30.12.2021): [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

3) Об утверждении Унифицированной системы показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 9 января 1998 года №2. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901702750> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

4) Об утверждении приоритетной региональной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости в Самарской области на 2017–2025 годы» №1117-р: Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2017 года №117-р. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/446611279> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

5) Об утверждении стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года: Решение думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года №358. - URL: <https://samadm.ru/docs/strategiya-2025/> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

Книги и статьи

6) Болгов, С.А. Цифровая трансформация транспортного комплекса: стратегия, проблемы / С.А. Болгов, Е.В. Болгова. - Текст: электронный // Наука и образование транспорту. - 2018. - №1. - С.133-135. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37072697&> (дата обращения 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7) Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 613 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-392-16907-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8) Романова, Я.И. Особенности управления туристско-рекреационным кластером Самарской области в современных условиях / Я.И. Романова, Е.В. Коробейникова. - Текст: электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2024. - №1. - С.16-20. - URL: <https://vestnik.sseu.ru/jour> (дата обращения 01.06.2026).

9) Синица, А.Л. Численность населения в трудоспособном возрасте в России и возможные ответы на ее снижение / А.Л. Синица. - Текст: электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - №11 (356). - С.2005-2017 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chislennost-naseleniya-v-trudosposobnom-vozraste-v-rossii-i-vozmozhnye-otvety-na-ee-snizhenie> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

10) Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования / Д.С. Хайруллов, Л.А. Давыдова. - Текст: электронный // Вестник Казанского технологического университета. - 2015. - №23. - С.207-214. - URL: <https://kpfu.ru/docs/F1891712273/ХаурDav.pdf> (дата обращения 01.06.2026).

Иные источники информации

11) Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области: официальный сайт / Государственные программы Самарской области. - URL: <http://minsocdem.samregion.ru/gosudarstvennyye-programmy> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

12) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области: официальный сайт. - Обновляется ежемесячно. -

URL: <https://samarastat.gks.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

13) Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Обновляется ежемесячно. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

Информационно-справочные системы

14) Система «Гарант». Правовые базы российского законодательства: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 29.05.2026). – Текст: электронный.

15) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 28.05.2026). – Текст: электронный.

Программное обеспечение

16) Astra Linux Special Edition «Смоленск»

17) МойОфис Стандартный 2