

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:54:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Математические методы в экономике, Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика, Основы логистических процессов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Исследования рынка и управление продажами, Консультационный проект, Логистика закупок и управление запасами, Искусственный интеллект и инновационные технологии в логистике, Цифровые системы и сервисы в логистике, Международная логистика, Управление качеством в цепях поставок, Логистика сетевой торговли

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач	навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры и организовать мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, способы	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними, проведения конкурсных

	ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени, способы проведения конкурсных процедур, и виды претензий клиента в случае некачественного сервиса	условиях дефицита времени, конкурсные процедуры и мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса	процедур и организации мониторинга их эффективности, и выставления претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
--	---	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами
		Лекции	Занятия семинарского типа			
			Пр акт ич. зан ятия	ИКР		

							обучения по образовательной программе	
1.	Информация. Информационные технологии, процессы, системы	9	9			26,925	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	9	9			26,925	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	18	0.15		53.85		

заочная форма

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Информация. Информационные технологии, процессы, системы	1	1			42,925	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	1	1			42,925	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Информация. Информационные технологии, процессы, системы	лекция	Экономическая информация
		лекция	Информационные технологии
		лекция	Информационные системы
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	лекция	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием
		лекция	Информационные средства обслуживания управленческой деятельности
		лекция	Информационные системы в аналитической деятельности
		лекция	Функциональное назначение и ресурсы Интернета

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия семинарского
------	-------------------	-------------	-------------------------------

п	(раздела) дисциплины	семинарского типа**	типа
1.	Информация. Информационные технологии, процессы, системы	практическое занятие	Экономическая информация
		практическое занятие	Информационные технологии
		практическое занятие	Информационные системы
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	практическое занятие	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием
		практическое занятие	Информационные средства обслуживания управленческой деятельности
		практическое занятие	Информационные системы в аналитической деятельности
		практическое занятие	Функциональное назначение и ресурсы Интернета

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Информация. Информационные технологии, процессы, системы	- тестирование
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>

Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966>

Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535632>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач	навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач
Пороговый	процедуры критического анализа	сопоставлять разные источники информации с	навыками находить рациональные идеи

		целью выявления их противоречий	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	навыками находить рациональные идеи для решения задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач	навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры и организовать мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, способы ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени, способы проведения конкурсных процедур, и виды претензий клиента в случае некачественного сервиса	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, конкурсные процедуры и мониторинг их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними, проведения конкурсных процедур и организации мониторинга их эффективности, и выставления претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
Пороговый	методы исследования и анализа рынка	проводить анализ рынка	навыками исследования и анализа рынка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними, проведения конкурсных процедур и организации мониторинга их эффективности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы исследования и анализа рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, способы ведения переговоров с ними в условиях дефицита времени,	проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с ними в условиях дефицита времени, конкурсные процедуры и мониторинг	навыками исследования и анализа рынка подрядчиков, ведения переговоров с ними, проведения конкурсных процедур и организации мониторинга их эффективности, и

	способы проведения конкурсных процедур, и виды претензий клиента в случае некачественного сервиса	их эффективности, и выставление претензий клиента в случае некачественного сервиса	выставления претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
--	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Информация. Информационные технологии, процессы, системы	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	тестирование	зачет
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	тестирование	зачет

Информационные системы и технологии в управлении предприятием

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. В задачи информационной логистики входит:

- сбор информации о конкурентах
- оптимизация информационных потоков
- организация рекламной деятельности фирмы
- сбор информации о рынках сбыта

2. Информационные потоки, поступающие с различных уровней иерархической структуры системы управления, интегрируются в единую информационную систему. Различают следующие виды интеграции:

1. горизонтальная
2. диагональная
3. обратная
4. вертикальная

3. Информационные системы на уровне предприятия подразделяются на...

1. диспозитивные (или диспетчерские)
2. плановые
3. интегральные
4. исполнительные (или оперативные)

4. Основная задача развития информационной логистики в индустриально развитых странах состоит в...

1. создании структуры контроля
2. замене физических запасов надежной информацией
3. обеспечении адаптивности производства к потребностям рынка

5. Информационный поток по сравнению с материальным может быть...

1. встречным
 2. параллельным (одновременным)
 3. опережающим во встречном направлении
 4. опережающим в горизонтальном направлении
 5. опережающим в вертикальном направлении
 6. опережающим в прямом направлении
6. Контролируемый параметр на производстве в рамках информационной логистической сети:
1. обслуживание поставок
 2. производственная мощность
 3. время доставки
 4. сроки производства
7. На уровне отдельного предприятия информационные системы подразделяются на...
1. исполнительные (или оперативные)
 2. диспозитивные (или диспетчерские)
 3. стратегические
 4. плановые
 5. корпоративные
8. К низкому уровню информационной пирамиды относятся:
1. запросы
 2. реклама
 3. отдельные сделки
 4. виды применяемого транспорта
 5. определение путей транспортировки
9. Среднему уровню информационной пирамиды соответствует:
1. исполнение
 2. поддержка принятого решения
 3. необходимые выводы
 4. оперативные действия
10. Оперативному уровню информационной пирамиды соответствует:
1. исполнение
 2. оперативные действия
 3. необходимые выводы
 4. поддержка принятого решения
11. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:
1. вертикальный
 2. параллельный
 3. выходной
 4. горизонтальный
 5. входной
 6. перпендикулярный
12. Низшему уровню информационной пирамиды соответствует:
1. исполнение
 2. необходимые выводы
 3. поддержка принятого решения
 4. оперативные действия
13. Задачи информационной логистики в области сбыта продукции:

1. обеспечение потребителя необходимой информацией
 2. расширение рынков сбыта
 3. сокращение административных расходов
 4. реклама
14. Информационный поток характеризуется...
1. количеством необходимых материальных ресурсов
 2. временем поступления
 3. объемом
 4. направлением
15. Самый низкий уровень структуры организации информационной пирамиды:
1. информация для оперативного управления
 2. информация для тактического управления
 3. сделки и запросы
 4. стратегическое управление информацией
16. Информационные системы предприятия делятся на...
1. диспозитивные (или диспетчерски
 2. исполнительные (или оперативны
 3. технологические
 4. плановые
 5. технические
17. Высшему уровню информационной пирамиды соответствует:
1. необходимые выводы
 2. исполнение
 3. поддержка принятого решения
 4. оперативные действия
18. Электронный обмен данными – это...
1. процесс, который позволяет какой-либо компании с помощью компьютера наладить связь с другой компанией
 2. взаимодействие предприятий между собой через посредников
 3. поток информации
19. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций, – это...
1. логистические операции
 2. информационный поток
 3. логистическая функция
 4. материальный поток
20. Функциональная подсистема информационной логистики состоит из следующих элементов:
1. информационное обеспечение
 2. маркетинговое обслуживание
 3. математическое обеспечение
 4. техническое обеспечение
 5. сервисное обслуживание

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Информация. Информационные технологии, процессы, системы	<p>Понятие информации</p> <p>Направления науки «семиотика»</p> <p>Информационная инфраструктура предприятия</p> <p>Экономическая информация в системе организационного управления</p> <p>Атрибутивная и функциональная концепция при трактовке информации</p> <p>Этапы развития информационных технологий</p> <p>Место и роль информатики как прикладной и теоретической науки</p> <p>Классы информационных технологий и их свойства</p> <p>Суть экономических законов развития информационных технологий</p> <p>Базовые методы обработки экономической информации</p> <p>Структура базовой информационной технологии</p> <p>Понятие информационной системы, ее состав</p> <p>Жизненный цикл информационной системы, ее основные стадии</p>
Информационные системы и технологии в управлении предприятием	<p>Дерево классификаций для BI систем</p> <p>Классы аналитических ИТ</p> <p>Основные методы статистического анализа</p> <p>Основные методы прогнозирования</p> <p>Характеристика DATA MINING</p> <p>Понятие экспертной системы</p> <p>Понятие инженерии знаний</p> <p>Назначение логистической информации</p> <p>Основные задачи логистической информационной системы</p> <p>Принципы организации логистической информационной системы</p> <p>Функции логистической информационной системы</p> <p>Структура логистической информационной системы</p> <p>Классификация ЛИС</p> <p>Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом</p> <p>Виды информационных угроз</p> <p>Электронная подпись</p> <p>Системы управления цепочками поставок</p> <p>ERP-системы</p> <p>CRM системы</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Информация. Информационные технологии, процессы, системы	<p>Понятие информации</p> <p>Направления науки «семиотика»</p> <p>Информационная инфраструктура предприятия</p> <p>Экономическая информация в системе организационного управления</p> <p>Атрибутивная и функциональная концепция при трактовке информации</p> <p>Этапы развития информационных технологий</p> <p>Место и роль информатики как прикладной и теоретической науки</p> <p>Классы информационных технологий и их свойства</p> <p>Суть экономических законов развития информационных технологий</p> <p>Базовые методы обработки экономической информации</p> <p>Структура базовой информационной технологии</p> <p>Понятие информационной системы, ее состав</p> <p>Жизненный цикл информационной системы, ее основные стадии</p>
Информационные системы и технологии в	<p>Дерево классификаций для BI систем</p> <p>Классы аналитических ИТ</p> <p>Основные методы статистического анализа</p>

управлении предприятием	Основные методы прогнозирования Характеристика DATA MINING Понятие экспертной системы Понятие инженерии знаний Назначение логистической информации Основные задачи логистической информационной системы Принципы организации логистической информационной системы Функции логистической информационной системы Структура логистической информационной системы Классификация ЛИС Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом Виды информационных угроз Электронная подпись Системы управления цепочками поставок ERP-системы CRM системы
----------------------------	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне