

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:12
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Сорокин А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и методологии применения уголовно-исполнительного права, раскрытие сущности, целей и задач уголовно-исполнительного права в современной модели правового развития общества и государства;
- Развитие универсальной компетенции УК-3 в части овладения знаниями, умениями и навыками применения систем норм уголовно-исполнительного права в практической работе;
- Формирование универсальной компетенции УК-6, направленной на развитие способности управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов непрерывного образования. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать основные признаки правомерного поведения, принципы построения системы норм права при достижении поставленных целей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь владеть навыками анализа правомерного поведения при планировании своих действий для достижения поставленных целей

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Владеть нормами материального и процессуального права при реализации методов управления своим временем для достижения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат

Знать:

УК-3.2/Зн1 Иметь способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Соблюдать нормы и правила командной работы, уметь нести ответственность за результат.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Иметь способность управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Владеть навыками и понимать требования законодательства к правомерному поведению как с быту, так и в профессиональном коллективе.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Рассматривает и изучает нормы материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать понятие и виды источников уголовно-исполнительного права, содержание и смысл действующего уголовно-исполнительного законодательства, его тенденции развития. Владеть навыками по толкованию и применению предписаний уголовно-исполнительного и смежного с ним законодательства. Уметь принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь применять и толковать нормы уголовно-исполнительного права. Анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 По решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовное наказание. Иметь навыки толкования и практического применения предписаний уголовно-исполнительного и смежного с ним законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1 Рассматривает и изучает нормы материального и процессуального права	Административное право, Теория государства и права, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат	Гражданский процесс, Конфликтология, переговорный процесс, Производственная практика: правоприменительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Квалификация административных правонарушений, Квалификация преступлений	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	Экзамен
Всего	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	70	8	16	46
Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	18	2	4	12
Тема 1.2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	18	2	4	12
Тема 1.3. Правовое положение осужденных.	18	2	4	12
Тема 1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	16	2	4	10
Раздел 2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	73,7	10	20	43,7
Тема 2.1. Исполнение наказания в виде лишения свободы, ареста, смертной казни.	24	4	8	12
Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.	18	2	4	12

Тема 2.3. Исполнение наказаний, не связанных с реальным лишением свободы.	16	2	4	10
Тема 2.4. Социальная адаптация освобождённых от отбывания наказания.	15,7	2	4	9,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Тестирование на установление соответствия тестирование с выбором одного правильного варианта ответа тестирование с выбором одного правильного ответа задание на установление соответствия задачи открытого типа задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа задание на установление правильной последовательности Задание : установить правильную последовательность
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	тестирование Тестирование на установление соответствия Задачи открытого типа тестирование с выбором одного правильного ответа задание на установление соответствия задание на установление правильной последовательности	Экзамен
2	Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	Тестирование тестирование с выбором одного правильного варианта ответа задание на установление соответствия задание на установление правильной последовательности задачи открытого типа задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Задание : установить правильную последовательность	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа на вопрос : Какая из перечисленных мер не является видом уголовного наказания согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ? : а) Обязательные работы б) Штраф в) Административный арест г) Лишение свободы на определенный срок		, ОПК-2
	Ответ:	1. в) Административный арест	
2	Выберите один правильный ответ вопрос 1) 2) 3)		ОПК-2
	Ответ:	1	
3	Установите правильную последовательность апвап		ОПК-2
	Ответ:	а, б, в	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. Тестирование на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задание : Виды исправительных учреждений . Установите соответствие между категорией осуждённого к лишению свободы и видом исправительного учреждения, в котором он должен отбывать наказание согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ. Категория осужденного : А. Женщины, совершившие тяжкие и. особо тяжкие преступления Б. Лица, впервые осужденные за совершение преступлений небольшой или средней тяжести В. Совершеннолетние лица мужского пола, ранее не отбывавшие лишение свободы, осужденные за совершение особо тяжких преступлений Г. Лица, осужденные к пожизненному лишению свободы Д. Несовершеннолетние осужденные Вид исправительного учреждения : 1. Колония-поселение 2. Тюрма 3. Исправительная колония общего режима 4. Воспитательная колония 5. Исправительная колония строгого режима		ОПК-2
	Ответ:	Ответ: А-3, Б-3, В-5, Г-2, Д-4	
2	Установите соответствие в задании : Режимы отбывания наказания и соотнесите вид режима колонии с его основными характеристиками Характеристика режима : А. Предоставление права проживания вне общежития, свободное передвижение в пределах муниципального образования Б. Назначается всем осуждённым по прибытии в колонию (кроме переведённых из облегчённых) В. Применяется к осуждённым за умышленные преступления при рецидиве или за особо тяжкие преступления Г. Устанавливается для осуждённых, отбывающих наказание в тюрьме Вид режима : 1. Обычный, 2. Строгий, 3. Облегчённый, 4. Особый.		ОПК-2
	Ответ:	Ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4	

3	Установите соответствие между основанием для применения меры поощрения и самой мерой. Основание : А. Добросовестный труд и примерное поведение Б. Отсутствие взысканий в течение года у осужденных в колониях особого режима В. Отбытие установленной части срока наказания Г. Положительное поведение осужденного Мера поощрения : 1. Перевод из тюрьмы в исправительную колонию 2. Выезд за пределы ИУ на время отпуска 3. Досрочное снятие взыскания 4. Увеличение количества взысканий		ОПК-2
	Ответ:	Ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. Задачи открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дать развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Гражданин Иванов был осужден к лишению свободы. В исправительной колонии он отказывается выполнять законные требования администрации о выходе на работу, ссылаясь на то, что принудительный труд запрещен Конституцией РФ. Каковы правовые последствия такого отказа?		ОПК-2
	Ответ:	Согласно ч. 6 ст. 103 УИК РФ, осужденные обязаны трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Отказ от работы является злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания (ч. 1 ст. 116 УИК РФ). За это к осужденному могут быть применены меры взыскания: выговор, водворение в штрафной изолятор (ШИЗО) на срок до 15 суток. Кроме того, согласно ч. 4 ст. 99 УИК РФ, осужденный может быть привлечен к расходам по его содержанию. Принудительный характер труда не нарушает конституционные права, так как обязанность трудиться прямо предусмотрена федеральным законом для лиц, лишенных свободы.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденная Петрова, имеющая малолетнего ребенка, обратилась с просьбой оставить ее ребенка при себе в доме ребенка при исправительном учреждении. Обязана ли администрация выполнить эту просьбу?		ОПК-2
	Ответ:	Нет, не обязана. Согласно ст. 100 УИК РФ, в домах ребенка при женских исправительных учреждениях могут содержаться дети осужденных женщин в возрасте до трех лет. Однако пребывание ребенка там возможно только с согласия матери. Если мать хочет оставить ребенка, она подает заявление, но окончательное решение принимает администрация учреждения, учитывая наличие мест и состояние здоровья ребенка. По достижении ребенком трехлетнего возраста он передается родственникам или иным лицам, а при их отсутствии — органам опеки и попечительства.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче В ходе обыска в камере у осужденного Сидорова были обнаружены мобильный телефон и сим-карта. Какие действия должна предпринять администрация ИУ и какая ответственность грозит осужденному?		ОПК-2
	Ответ:	Обнаруженные предметы подлежат изъятию. Администрация составляет акт об обнаружении запрещенных вещей. Согласно ч. 1 ст. 76 УИК РФ, хранение осужденными к лишению свободы денег, ценных бумаг и иных ценностей, а также предметов, не разрешенных к хранению, запрещено. Наличие мобильного телефона квалифицируется как нарушение режима. На основании ст. 118 УИК РФ за такое нарушение осужденный может быть признан злостным нарушителем и переведен со строгих условий отбывания наказания на обычные или из обычных в облегченные (в зависимости от текущей формы режима), либо подвергнут взысканию (выговор, ШИЗО).	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Каков порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы? Сколько длительных и краткосрочных свиданий полагается в год на общем режиме?		ОПК-2
	Ответ:	Порядок регламентируется ст. 89 УИК РФ. Осужденным предоставляются краткосрочные (до 4 часов) и длительные (до 3 суток) свидания. Количество свиданий зависит от вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания. В исправительных колониях общего режима: • Длительные свидания: в обычных условиях — 6 раз в год; в облегченных — 6 раз; в строгих — 2 раза. • Краткосрочные свидания: в обычных условиях — 6 раз в год; в облегченных — без ограничений; в строгих — 2 раза. Свидания могут заменяться телефонными разговорами.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Ковалев подал жалобу прокурору на незаконное, по его мнению, наложение взыскания (водворение в ШИЗО). Имеет ли право начальник отряда препятствовать отправке этой жалобы?		ОПК-2
	Ответ:	Нет, не имеет. Согласно ст. 15 УИК РФ, осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения, в вышестоящие органы управления, суд, прокуратуру. Любое ограничение этого права является незаконным. Жалобы, адресованные в органы, осуществляющие контроль за деятельностью учреждений (прокуратура, суд), цензуре не подлежат и направляются адресату в запечатанном конверте в течение одних суток с момента подачи.	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование с выбором одного правильного ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один правильный вариант ответа Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания может быть применен к лицу, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного срока, НО при этом должна быть фактически отбита определенная часть срока. Для лиц, отбывающих лишение свободы за преступления небольшой или средней тяжести, эта доля составляет: а) Не менее 1/3 срока б) Не менее 1/2 срока в) Не менее 2/3 срока г) Не менее 3/4 срока		УК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: а	
2	выберите один правильный вариант ответа Кто осуществляет контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания? а) Министерство внутренних дел (МВД) б) Прокуратура Российской Федерации в) Следственный комитет РФ г) Федеральная служба безопасности (ФСБ)		УК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	
3	выберите один правильный вариант ответа Какой вид исправительного учреждения предназначен для содержания мужчин, впервые осужденных за совершение особо тяжких преступлений? а) Колония-поселение б) Тюрма в) Исправительная колония строгого режима г) Воспитательная колония		УК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: в	
4	выберите один правильный вариант ответа Что такое «режим» в исправительном учреждении? а) Распорядок дня заключенных б) Установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных в) Система поощрений и взысканий г) Внутренний распорядок работы администрации учреждения		УК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	
5	выберите один правильный вариант ответа Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания осуществляется : а) Исключительно сотрудниками прокуратуры б) Общественными наблюдательными комиссиями (ОНК), образованными в субъектах РФ в) Депутатами Государственной Думы лично г) Начальниками караулов охраны		УК-3
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильное соответствие Соотнесите категорию осуждённого с частью статьи 79 УК РФ, устанавливающей срок фактически отбытого наказания для подачи ходатайства об УДО. Категория осуждённого Часть ст. 79 УК РФ А. За преступление небольшой или средней тяжести 1. Не менее двух третей Б. За особо тяжкое преступление 2. Не менее трёх четвертей В. За тяжкое преступление 3. Не менее половины Г. За преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних 4. Не менее четырёх пятых		УК-3
	Ответ:	Ответ: А-3, Б-1, В-1, Г-4	

2	установите правильное соответствие Установите соответствие между субъектом, осуществляющим контроль, и категорией лиц, находящихся под этим контролем. Субъект контроля Категория лиц А. Уголовно-исполнительная инспекция (УИИ) 1. Военнослужащие Б. Командование воинских частей 2. Несовершеннолетние осуждённые В. Органы опеки и попечительства 3. Лица, условно осуждённые к лишению свободы Г. Комиссия по делам несовершеннолетних 4. Родители, лишённые родительских прав	УК-3
	Ответ: Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2	
3	установите правильное соответствие Соотнесите принцип исполнения наказаний с его определением. Определение принципа Название принципа А. Запрет пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения 1. Дифференциация и индивидуализация Б. Разделение осуждённых на основе пола, возраста, судимости и характера совершённого преступления 2. Рациональное применение мер принуждения В. Сочетание средств исправления с элементами стимулирования правопослушного поведения 3. Законности Г. Точное и неукоснительное исполнение законов всеми субъектами 4. Гуманизма	УК-3
	Ответ: Ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление правильной последовательности

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильную последовательность Стадии подготовки к освобождению из мест лишения свободы Определите верный алгоритм действий администрации исправительного учреждения перед освобождением осуждённого: А) Проведение беседы с осуждённым о правилах жизни на свободе и выдача документов; Б) Решение вопроса о бытовом и трудовом устройстве осуждённого; В) Оформление личного дела и необходимых справок; Г) За шесть месяцев до истечения срока — первичное выявление нужды в помощи.	1. Г – Б – В – А	УК-3
2	установите правильную последовательность Процесс замены неотбытой части наказания более мягким видом Расположите в верном порядке этапы процедуры замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: А) Судебное заседание и вынесение постановления суда о замене наказания; Б) Получение от осуждённого заявления или представление администрации ИУ в суд; В) Достижение осуждённым определённой части отбытого срока, дающей право на подачу ходатайства; Г) Подготовка администрацией ИУ характеристики и других материалов для суда.	1. В – Б – Г – А	УК-3

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ на вопрос : Какая из перечисленных мер не является видом уголовного наказания согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ? а) Обязательные работы б) Штраф в) Административный арест г) Лишение свободы на определенный срок	1. Правильный ответ: в) Административный арест	ОПК-2
2	Выберите правильный ответ на вопрос : В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются : В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями б) По основному месту работы осужденного в) В специальных исправительных центрах, независимо от места жительства г) В колониях-поселениях	1. Правильный ответ: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями	ОПК-2

3	Выберите правильный ответ на вопрос : Кто из перечисленных лиц не может быть переведен для дальнейшего отбывания наказания из колонии особого режима в колонию-поселение ? а) Осужденный за особо тяжкое преступление, отбывший не менее половины срока б) Осужденный за преступление, совершенное по неосторожности в) Осужденный при особо опасном рецидиве преступлений г) Осужденный, имеющий поощрения за добросовестный труд и участие в жизни отряда	ОПК-2
	Ответ: 1. Правильный ответ: в) Осужденный при особо опасном рецидиве преступлений	
4	Выберите правильный ответ на вопрос : Основной задачей уголовно-исполнительной системы РФ является: а) Кара за совершенное преступление и изоляция общества от преступника б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в) Полная социальная адаптация осужденного после освобождения без участия государственных органов г) Изоляция от общества всех лиц, совершивших правонарушения	ОПК-2
	Ответ: 1. Правильный ответ: б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	
5	Выберите правильный ответ на вопрос : Какое право не входит в перечень основных прав осужденных к лишению свободы (ст. 12 УИК РФ)? а) Право на личную безопасность б) Право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества г) Право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной помощи	ОПК-2
	Ответ: Правильный ответ: в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. Задачи открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче К какому виду исправительного учреждения будет направлен гражданин Смирнов, впервые осужденный за совершение тяжкого преступления (например, грабеж)?	Ответ: Согласно ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ, мужчинам, впервые осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, назначается колония особого режима. Однако за тяжкие преступления (как указано в условии), совершенные впервые, мужчины направляются для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима. Женщины за такие преступления направляются в колонию общего режима независимо от рецидива.	УК-6
2	дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Васильев, отбывающий наказание в колонии-поселении, самовольно покинул территорию учреждения. Квалифицируйте его действия и определите вид исправительного учреждения, куда он будет направлен после задержания.	Ответ: Действия Васильева образуют состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 313 УК РФ («Побег из места лишения свободы»). После вынесения приговора за побег он будет направлен для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима, так как совершил умышленное преступление во время отбывания наказания в виде лишения свободы.	УК-6
3	дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Какие основные средства исправления осужденных предусмотрены законодательством?	Ответ: В соответствии со ст. 9 УИК РФ, основными средствами исправления осужденных являются: 1. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим). 2. Воспитательная работа. 3. Общественно полезный труд. 4. Получение общего образования. 5. Профессиональное обучение и общественное воздействие. Применение этих средств направлено на формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам человеческого общежития.	УК-6
4	дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Лебедев обратился с ходатайством о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ограничением свободы). При каких условиях возможна такая замена?	Ответ: Замена возможна в порядке условно-досрочного освобождения (УДО) или замены наказания более мягким (ст. 80 УК РФ, ст. 175 УИК РФ). Ключевые условия: • Суд учитывает поведение осужденного в течение всего периода отбывания срока. • Необходимо фактическое отбытие определенной части срока (для тяжких преступлений — не менее половины срока). • Осужденный возместил вред, причиненный преступлением. Суд может заменить оставшуюся часть лишения свободы более мягким наказанием, если признает, что для своего исправления осужденный не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания.	УК-6
5	дайте развернутый ответ на вопрос, поставленный в задаче Опишите правовой статус осужденного к пожизненному лишению свободы в первые десять лет отбывания наказания.		УК-6

Ответ:	Согласно ст. 127 УИК РФ, все осужденные к пожизненному лишению свободы содержатся в исправительных колониях особого режима отдельно от других категорий осужденных. В первые 10 лет они отбывают наказание в строгих условиях. В этот период им разрешаются только два краткосрочных свидания в год. Труд используется преимущественно на тяжелых работах. Перевод в обычные условия возможен только при отсутствии взысканий за нарушения режима и по отбытии не менее 10 лет в строгих условиях.
--------	--

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	задание на установление соответствия Сопоставьте нарушение порядка отбывания наказания с применяемой мерой взыскания : Нарушение : А. Злостное неповиновение законным требованиям администрации Б. Мелкое хулиганство В. Первое нарушение установленного порядка Г. Хранение запрещённых предметов Мера взыскания : 1. Предупреждение, 2. Помещение в штрафной изолятор (ШИЗО), 3. Выговор, 4. Водворение в помещение камерного типа	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4	УК-6
2	задание на установление соответствия Соотнесите группу прав осужденных с конкретными примерами этих прав : Пример права : А. Получать информацию о своих правах и обязанностях, Б. Пользоваться услугами адвоката, В. Получать вознаграждение за свой труд, Г. Обращаться с жалобами и заявлениями. Группа прав 1. Социально-экономические права 2. Трудовые права 3. Право на личную безопасность 4. Гражданские (личные) права	Ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-4 (Примечание: в тестах часто используется вариант, где все примеры относятся к одной группе, но здесь акцент сделан на различии).	УК-6
3	задание на установление соответствия Установите соответствие между обязанностью осужденного и её содержанием : Содержание обязанности А. Возмещать стоимость питания, одежды и коммунально-бытовых услуг Б. Бережно относиться к имуществу ИУ В. Работать на местах, определяемых администрацией Г. Не нарушать установленный порядок Наименование обязанности : 1. Соблюдать требования федеральных законов, 2. Выполнять установленные законом требования, 3. Материальная ответственность, 4. Трудовая обязанность.	Ответ: А-3, Б-3, В-4, Г-1/2	УК-6

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление правильной последовательности

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильную последовательность Этапы привлечения осуждённого к дисциплинарной ответственности. Расположите в правильном порядке действия администрации исправительного учреждения при привлечении осуждённого к дисциплинарной ответственности : А) Изучение обстоятельств проступка и сбор доказательств; Б) Применение конкретной меры взыскания (выговор, водворение в штрафной изолятор и т.д.); В) Составление акта о нарушении режима содержания; Г) Ознакомление осуждённого под роспись с постановлением о наложении взыскания. Правильная последовательность:	1. А – В – Б – Г	УК-6

2	установите правильную последовательность Процедура условно-досрочного освобождения (УДО) Установите хронологическую последовательность действий при реализации права осуждённого на УДО : А) Направление администрацией исправительного учреждения в суд представления об УДО; Б) Отбытие осуждённым необходимой части срока наказания, установленной законом; В) Оценка администрацией ИУ поведения осуждённого и его отношения к труду/учёбе; Г) Принятие судом итогового решения по вопросу освобождения.		УК-6
	Ответ:	1. Б – В – А – Г	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование с выбором одного правильного варианта ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются: а) Порядок назначения уголовного наказания судом б) Общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера в) Процесс расследования преступлений г) Деятельность адвоката на стадии предварительного следствия		УК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	
2	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Основным нормативным правовым актом, регулирующим порядок отбывания лишения свободы в России, является: а) Уголовный кодекс РФ б) Федеральный закон «О полиции» в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ г) Конституция РФ (в части главы о правах человека)		УК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: в	
3	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос В соответствии с УИК РФ, исправительные учреждения для отбывания лишения свободы делятся на следующие виды, КРОМЕ: а) Колонии-поселения б) Тюремное заключение в) Дисциплинарные батальоны г) Исправительные колонии общего режима		УК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: в	
4	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Какое из перечисленных условий НЕ относится к основным обязанностям осужденных к лишению свободы? а) Выполнять установленные законом требования режима б) Работать в местах и на работах, определяемых администрацией в) Иметь при себе наличные денежные средства без ограничения суммы г) Бережно относиться к имуществу исправительного учреждения		УК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: в	
5	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Осужденному, содержащемуся в воспитательной колонии, разрешается расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости свои средства без ограничения: а) Да, это его право б) Нет, только в пределах установленного лимита в) Только с разрешения начальника отряда г) Только если он работает на производстве		УК-6
	Ответ:	1. Правильный ответ: б	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развёрнутый вариант ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Михайлов получил посылку, в которой обнаружили продукты питания с истекшим сроком годности. Может ли администрация ИУ отказать в выдаче такой посылки?		УК-3
	Ответ:	Вариант ответа: Да, может. Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений (утв. Приказом Минюста России), получаемые осужденными посылки подвергаются досмотру. Администрация обязана заботиться о здоровье осужденных. Продукты питания с истекшим сроком годности представляют угрозу здоровью, поэтому выдача таких продуктов запрещается. Они возвращаются отправителю или уничтожаются в установленном порядке.	
2	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче В чем заключается разница между режимом и условиями отбывания наказания в рамках одного и того же вида исправительного учреждения (например, ИК общего режима)?		УК-3
	Ответ:	Вариант ответа : Это разные понятия : • Режим (ст. 82 УИК РФ) — это установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы. Он обеспечивает изоляцию осужденных, надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей и реализацию их прав. Режим един для всей колонии. - Условия отбывания наказания (ст. 87 УИК РФ) — это совокупность требований, определяющих объем прав осужденных внутри одного режима. В одной колонии существуют три ступени условий: обычные, облегченные и строгие. Переход из одних условий в другие зависит от поведения осужденного (наличия поощрений или взысканий) и срока отбытого наказания	

3	дайте развернутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Новиков, имеющий высшее образование, отказался от предложения работать бухгалтером в промышленной зоне колонии, настаивая на работе библиотекарем. Правомерны ли его требования?		УК-3,
	Ответ:	Вариант ответа : Неправомерны. Согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ, каждый осужденный обязан трудиться. Администрация учреждения учитывает специальность и квалификацию осужденного при трудоустройстве, однако окончательное решение принимается ею исходя из потребностей производства и наличия вакансий. Работа библиотекаря требует специального образования и наличия свободной ставки. Отказ от предложенной работы (бухгалтера) является нарушением режима и влечет применение мер взыскания.	
4	дайте развернутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Каков порядок применения физической силы и специальных средств сотрудниками исправительного учреждения?		УК-3
	Ответ:	Вариант ответа: Порядок регламентирован ст. 86 УИК РФ. Сотрудники вправе применять физическую силу, специальные средства (наручники, резиновые палки, слезоточивый газ и др.) и оружие для пресечения преступлений и правонарушений, задержания правонарушителей, отражения нападения, если ненасильственные способы не обеспечивают выполнения служебных задач. • Применение должно быть соразмерным угрозе. • О каждом случае применения составляется рапорт и уведомляется прокурор в течение 24 часов. • Превышение полномочий влечет ответственность.	
5	дайте развернутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Осужденная Соколова беременна. Какие льготы и особенности режима установлены для нее?		УК-3
	Ответ:	Вариант ответа: Для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет в доме ребенка при ИУ, установлены следующие льготы (ст. 100 УИК РФ): 1. Труд: Освобождаются от работы за 12 недель до родов. В период беременности и кормления грудью обеспечиваются специализированным питанием и медицинской помощью. 2. Размещение: Размещаются в специально приспособленных помещениях. 3. Свидания: До перевода в дом ребенка после рождения ребенка ей может быть разрешено одно длительное свидание в год для нахождения с ребенком вне территории ИУ (с разрешения врача). 4. Медицина: Беременные женщины и кормящие матери находятся под усиленным медицинским наблюдением	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. Задание :
установить правильную последовательность

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установить правильную последовательность Стадии подготовки к освобождению из мест лишения свободы Определите верный алгоритм действий администрации исправительного учреждения перед освобождением осужденного: А) Проведение беседы с осужденным о правилах жизни на свободе и выдача документов; Б) Решение вопроса о бытовом и трудовом устройстве осужденного; В) Оформление личного дела и необходимых справок; Г) За шесть месяцев до истечения срока — первичное выявление нуждаемости в помощи.		ОПК-2
	Ответ:	1. Г – Б – В – А	
2	Установите правильную последовательность Процесс замены неотбытой части наказания более мягким видом Расположите в верном порядке этапы процедуры замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: А) Судебное заседание и вынесение постановления суда о замене наказания; Б) Получение от осужденного заявления или представление администрации ИУ в суд; В) Достижение осужденным определенной части отбытого срока, дающей право на подачу ходатайства; Г) Подготовка администрацией ИУ характеристики и других материалов для суда		ОПК-2
	Ответ:	1. В – Б – Г – А	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развернутый ответ на вопрос Что является предметом регулирования уголовно-исполнительного права РФ?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	Эталонный ответ : Предметом уголовно-исполнительного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Эта отрасль регулирует порядок и условия отбывания наказания, а также деятельность учреждений и органов, исполняющих наказание.	

2	дайте развернутый ответ на вопрос Каковы основные задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Основными задачами являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами, а также оказание помощи осужденным в социальной адаптации после освобождения.	
3	дайте развернутый ответ на вопрос В течение какого срока администрация учреждения обязана уведомить родственников о прибытии осужденного к месту отбывания наказания?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного не позднее 7 дней со дня его прибытия к месту отбывания наказания.	
4	дайте развернутый ответ на вопрос На каких принципах основывается уголовно-исполнительное законодательство РФ?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Уголовно-исполнительное законодательство базируется на общеправовых принципах: законности, гуманизма, демократизма, справедливости, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, а также стимулирования правопослушного поведения.	
5	дайте развернутый ответ на вопрос Какие виды исправительных колоний существуют в России и для кого они предназначены?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Существуют колонии-поселения (для лиц за преступления по неосторожности), общего режима (впервые судимые мужчины за тяжкие преступления и женщины), строгого режима (рецидивисты, особо тяжкие преступления), особого режима (особо опасный рецидив, пожизненное лишение свободы) и воспитательные колонии (несовершеннолетние).	
6	дайте развернутый ответ на вопрос Кто осуществляет контроль за поведением условно осужденных в течение испытательного срока?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Контроль за поведением условно осужденных осуществляется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного.	
7	дайте развернутый ответ на вопрос Какова минимальная норма жилой площади на одного осужденного в исправительной колонии?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: В соответствии со ст. 99 УИК РФ, норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее двух квадратных метров.	
8	дайте развернутый ответ на вопрос Каков порядок предоставления краткосрочных свиданий осужденным к лишению свободы?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью до четырех часов. Свидания могут предоставляться с родственниками или иными лицами с разрешения начальника учреждения.	
9	дайте развернутый ответ на вопрос Кем исполняется наказание в виде штрафа?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Наказание в виде штрафа исполняется судебным приставом-исполнителем по месту жительства (работы) осужденного.	
10	дайте развернутый ответ на вопрос Каким категориям осужденных создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания?		ОПК-2, УК-6, УК-3
	Ответ:	1. Эталонный ответ: Улучшенные условия и повышенные нормы питания устанавливаются беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним осужденным, а также больным осужденным и инвалидам I или II группы.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового		0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Рассматривает и изучает нормы материального и процессуального права.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 205 с - 978-5-534-19034-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583866> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко, П. А. Волостнов, А. П. Детков [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-20868-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583786> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения