

Документы  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:27  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Не имеет Ширнаева С. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган              | Ответственное лицо                                               | ФИО          | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Ревина С. Н. | Рассмотрено | 18.05.2026, № 9              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых целей освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации ;
- Использовать стандартные функции компьютерных программ для обработки статистических данных;
- Анализировать обработанные статистические данные;
- Представлять обобщённые результаты обработки статистических данных в наглядной форме.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Анализирует информацию, оценивает риски, выбирает оптимальный вариант для решения проблемы, осуществляет бизнес - планирование

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 Нормативно-правовую базу, регулирующую ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в РФ

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Проводить анализ и проверку достоверности статистических данных для оценки эффективности таможенного контроля

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 Инструментами работы с базами данных для анализа и предотвращения финансовых потерь государства

УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Методологию ведения таможенной статистики в РФ

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Анализировать внешнеторговый оборот (сумму экспорта и импорта), выявлять динамику и структуру товарных потоков

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 Навыками использования электронных баз данных для поиска актуальных показателей международной торговли

ПК-4 Способен осуществлять разработку планов внешнеэкономической деятельности и контроль их выполнения

ПК-4.1 Разрабатывает планы внешнеэкономической деятельности с учетом экономических показателей и законодательной базы

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Показатели, используемые для формирования данных таможенной статистики Порядок учета экспорта и импорта, источники формирования статистических данных

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Использовать данные таможенной статистики для анализа тенденций внешнеэкономической деятельности

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Навыками разработки планов внешнеэкономической деятельности на основе анализа статистических данных

ПК-4.2 Осуществляет оценку и контроль выполнения планов внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Статистические методы оценки и контроля выполнения планов внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Осуществлять статистическую оценку и контроль выполнения планов внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 Навыками использования статистических методов для оценки и контроля внешнеэкономической деятельности

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Таможенная статистика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| <b>Компетенция</b>                                                                                       | <b>Предшествующие дисциплины</b> | <b>Последующие дисциплины</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ПК-4 - Способен осуществлять разработку планов внешнеэкономической деятельности и контроль их выполнения |                                  |                               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.1 Разрабатывает планы внешнеэкономической деятельности с учетом экономических показателей и законодательной базы | Государственный контроль и надзор, Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, Налоговые и таможенные платежи, Основы расследования и квалификации таможенных правонарушений и преступлений, Производственная практика: правоохранительная практика, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Государственный контроль и надзор, Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, Информационные технологии в таможенном деле, Международное таможенное право, Основы расследования и квалификации таможенных правонарушений и преступлений, Планирование и прогнозирование таможенных доходов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Система управления рисками в таможенном деле, Таможенная экспертиза, Таможенно-тарифное регулирование, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти |
| ПК-4.2 Осуществляет оценку и контроль выполнения планов внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела     | Государственный контроль и надзор, Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, Налоговые и таможенные платежи, Основы расследования и квалификации таможенных правонарушений и преступлений, Производственная практика: правоохранительная практика, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Государственный контроль и надзор, Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, Информационные технологии в таможенном деле, Международное таможенное право, Основы расследования и квалификации таможенных правонарушений и преступлений, Планирование и прогнозирование таможенных доходов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Система управления рисками в таможенном деле, Таможенная экспертиза, Таможенно-тарифное регулирование, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1 Анализирует информацию, оценивает риски, выбирает оптимальный вариант для решения проблемы, осуществляет бизнес - планирование | Международные судебные учреждения, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право, Экономика организации, Экономическая теория | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы противодействия коррупции |
| УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                            | Международные судебные учреждения, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право, Экономика организации, Экономическая теория | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы противодействия коррупции |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Седьмой семестр | 72                        | 2                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 17,85                         | Зачет                    |
| Всего           | 72                        | 2                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 17,85                         | 18                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                     | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория статистики как методическая база таможенной статистики</b> | <b>30</b> | <b>10</b>          | <b>10</b>            | <b>10</b>              |
| Тема 1.1. Роль и место таможенной статистики в таможенном деле                 | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение                                            | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |

|                                                                             |              |          |          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|-------------|
| Тема 1.3. Сводка и группировка в таможенной статистике                      | 6            | 2        | 2        | 2           |
| Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины                               | 6            | 2        | 2        | 2           |
| Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации                            | 6            | 2        | 2        | 2           |
| <b>Раздел 2. Статистические методы исследования таможенной деятельности</b> | <b>23,85</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>7,85</b> |
| Тема 2.1. Методы изучения динамики внешнеэкономической деятельности         | 6            | 2        | 2        | 2           |
| Тема 2.2. Индексный метод в таможенной статистике                           | 6            | 2        | 2        | 2           |
| Тема 2.3. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики    | 6            | 2        | 2        | 2           |
| Тема 2.4. Классификация в таможенной статистике                             | 5,85         | 2        | 2        | 1,85        |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                                          | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                               | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Теория статистики как методическая база таможенной статистики | Тестирование                                   | Зачет                |
| 2     | Статистические методы исследования таможенной деятельности    | Тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теория статистики как методическая база таможенной статистики Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Компетенция |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Выберите один ответ на вопрос<br>Что является основным источником информации для ведения таможенной статистики внешней торговли РФ при принятии обоснованных решений?<br>1. Данные Росстата<br>2. Сведения, содержащиеся в декларациях на товары<br>3. Налоговые декларации<br>4. Банковские выписки |                                | УК-10       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>В какой момент по правилам таможенной статистики учитывается импорт и экспорт при декларировании товаров для экономических решений в различных областях жизнедеятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В момент фактического пересечения товаром границы</li> <li>2. По дате принятия декларации таможней</li> <li>3. По дате выпуска товара, проставленной в декларации на товары</li> <li>4. В день оплаты таможенных пошлин</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10 |
|   | <p>Ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 3 | <p>Выберите один ответ на вопрос</p> <p>Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вариация</li> <li>2. мода</li> <li>3. медиана</li> <li>4. среднее значение признака</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-10 |
|   | <p>Ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 4 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Статистический метод включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационный план, переписной лист и статистический инструментарий</li> <li>2. статистическое наблюдение, сводку и группировку, расчет обобщающих показателей</li> <li>3. изучение структуры, динамики и взаимосвязей явлений</li> <li>4. информационное познание объекта и выявление количественных закономерностей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-10 |
|   | <p>Ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 5 | <p>Дайте один ответ на вопрос</p> <p>Для принятия обоснованных экономических решений по рынку труда необходим показатель, характеризующий часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трудовые ресурсы;</li> <li>2. трудоспособное население;</li> <li>3. рабочую силу;</li> <li>4. трудовой потенциал.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-10 |
|   | <p>Ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 6 | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между категорией персонала (1–4) и её определением (А–Г):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленно-производственный персонал (ППП)</li> <li>2. Непромышленный персонал</li> <li>3. Рабочие</li> <li>4. Служащие</li> </ol> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Лица, занятые в подсобных хозяйствах, ЖКХ, детских садах, принадлежащих предприятию.</p> <p>Б. Лица, непосредственно участвующие в создании материальных благ или обслуживании производственных процессов.</p> <p>В. Работники, непосредственно связанные с производством продукции и его обслуживанием (основные и вспомогательные цеха, управление заводом).</p> <p>Г. Работники, выполняющие функции управления, учета, делопроизводства (руководители, специалисты, технические исполнители).</p> | УК-10 |
|   | <p>Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 7 | <p>Установите соответствие</p> <p>Для принятия обоснованных экономических решений установите соответствие между понятием (1–4) и его характеристикой (А–Г):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономически активное население (ЭАН)</li> <li>2. Уровень занятости</li> <li>3. Уровень безработицы</li> <li>4. Продолжительность безработицы</li> </ol> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Отношение численности безработных к численности экономически активного населения, умноженное на 100%.</p> <p>Б. Период времени, в течение которого человек ищет работу (обычно в месяцах).</p> <p>В. Часть населения, которая работает или активно ищет работу.</p> <p>Г. Отношение численности занятых к общей численности населения трудоспособного возраста, умноженное на 100%.</p>                                                  | УК-10 |
|   | <p>Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|------|---------|----|---------------|------|---------|------|---------|------|-----------|----|-------|
| 8                                   | <p>Установите соответствие</p> <p>С целью принятия обоснованных экономических решений установите соответствие между методом измерения производительности труда (1–4) и его особенностью (А–Г):</p> <p>1. Натуральный метод</p> <p>2. Трудовой метод</p> <p>3. Стоимостной метод</p> <p>4. Условно-натуральный метод</p> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Объем продукции измеряется в единицах затраченного рабочего времени (нормо-часах).</p> <p>Б. Применяется для продукции, однородной по своим потребительским свойствам, при помощи переводных коэффициентов.</p> <p>В. Применяется для измерения выработки в денежном выражении (рубли, доллары).</p> <p>Г. Объем продукции измеряется в физических единицах (штуки, метры, тонны).</p> | УК-10                               |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|                                     | <table><tr><td>Ответ:</td><td>1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ:                              | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б    |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Ответ:                              | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 9                                   | <p>Расположите в логической последовательности</p> <p>Расположите в логической последовательности шаги статистика при проведении выборочного обследования заработной платы.</p> <p>1. А. Отбор единиц наблюдения (работников) в выборочную совокупность.</p> <p>2. Б. Формулировка цели и определение генеральной совокупности (все работники отрасли).</p> <p>3. В. Расчет средней заработной платы по выборке.</p> <p>4. Г. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность с расчетом ошибки выборки.</p>                                                                                                                                                                                                                          | УК-10                               |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|                                     | <table><tr><td>Ответ:</td><td>Б → А → В → Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ:                              | Б → А → В → Г         |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Ответ:                              | Б → А → В → Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 10                                  | <p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность расчета коэффициента текучести кадров для принятия обоснованного экономического решения</p> <p>1. А. Рассчитать среднесписочную численность персонала за период.</p> <p>2. Б. Определить количество работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>3. В. Разделить количество уволенных по причинам текучести на среднесписочную численность.</p> <p>4. Г. Умножить полученное отношение на 100% (для получения коэффициента в процентах).</p>                                                                                                                                                                                      | УК-10                               |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|                                     | <table><tr><td>Ответ:</td><td>Б → А → В → Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ:                              | Б → А → В → Г         |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Ответ:                              | Б → А → В → Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 11                                  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В 2024 году внешнеторговый оборот страны составил 540 млрд. ден. ед., а в 2025 году он составил 600 млрд. ден. ед. Найдите абсолютное изменение величины внешнеторгового оборота в 2025 году по сравнению с 2024 годом (ответ округлить до целых)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-10                               |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|                                     | <table><tr><td>Ответ:</td><td>60 или 60 млрд ден ед</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ:                              | 60 или 60 млрд ден ед |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Ответ:                              | 60 или 60 млрд ден ед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 12                                  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В 2024 году внешнеторговый оборот страны составил 540 млрд. ден. ед., а в 2025 году он составил 600 млрд. ден. ед. Найдите относительное изменение величины внешнеторгового оборота в 2025 году по сравнению с 2024 годом (ответ представьте в %, округлив до сотых)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-10                               |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|                                     | <table><tr><td>Ответ:</td><td>111,11 или 111.11%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ:                              | 111,11 или 111.11%    |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Ответ:                              | 111,11 или 111.11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 13                                  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В таблице представлены данные по объёму оборота взаимной торговли (млн. долл. США) внешнеторговых партнеров РФ. Найдите среднее значение показателя (ответ округлите до целых)</p> <table><tr><td>Стоимостной объём взаимной торговли</td><td>Количество стран</td></tr><tr><td>До 100,0</td><td>69</td></tr><tr><td>100-200</td><td>13</td></tr><tr><td>200-300</td><td>19</td></tr><tr><td>300-400</td><td>12</td></tr><tr><td>400-500</td><td>8</td></tr><tr><td>Более 500</td><td>30</td></tr></table>                                                                                                                                                                                              | Стоимостной объём взаимной торговли | Количество стран      | До 100,0 | 69   | 100-200 | 13 | 200-300       | 19   | 300-400 | 12   | 400-500 | 8    | Более 500 | 30 | УК-10 |
| Стоимостной объём взаимной торговли | Количество стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| До 100,0                            | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 100-200                             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 200-300                             | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 300-400                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 400-500                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Более 500                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
|                                     | <table><tr><td>Ответ:</td><td>228</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ:                              | 228                   |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Ответ:                              | 228                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                       |          |      |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| 14                                  | <p>Дайте развернутый ответ на задание</p> <p>Имеются следующие данные о жилищном фонде региона (на конец года), тыс. м2.Рассчитать средний уровень ряда (ответ округлить до десятых)</p> <table><tr><td>Годы</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Жилищный фонд</td><td>2710</td><td>2738</td><td>2761</td><td>2787</td><td>2818</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Годы                                | 1                     | 2        | 3    | 4       | 5  | Жилищный фонд | 2710 | 2738    | 2761 | 2787    | 2818 | УК-10     |    |       |
| Годы                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                   | 3                     | 4        | 5    |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |
| Жилищный фонд                       | 2710                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2738                                | 2761                  | 2787     | 2818 |         |    |               |      |         |      |         |      |           |    |       |

|    |                                                                                                                                                                                                 |        |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                          | 2762,8 |       |
| 15 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Имеются следующие данные о жилищном фонде региона (на конец года), тыс. м <sup>2</sup> . Рассчитайте средний абсолютный прирост (ответ округлите до целых) |        | УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                          | 27     |       |

## 2. Статистические методы исследования таможенной деятельности Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Компетенция |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Выберите один вариант ответа<br>В ходе разработки планов внешнеэкономической деятельности по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, уровень безработицы вычисляют соотношением числа безработных и численности:<br>1. трудовых ресурсов;<br>2. трудоспособного населения;<br>3. рабочей силы;<br>4. населения в трудоспособном возрасте                                                                                                   |                                | ПК-4        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                              |             |
| 2        | Выберите один вариант ответа<br>Если имеются данные о списочной численности работников на начало каждого квартала отчетного года, сформированные с целью разработки планов внешнеэкономической деятельности, то для расчета среднесписочной численности за год используют формулу:<br>1. средней арифметической простой;<br>2. средней гармонической;<br>3. средней геометрической.<br>4. средней хронологической;                                                   |                                | ПК-4        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                              |             |
| 3        | Выберите один вариант ответа<br>Реальные доходы населения, необходимые для разработки планов внешнеэкономической деятельности — это:<br>1. сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом обязательных платежей;<br>2. номинальные доходы, скорректированные на изменение цен;<br>3. доходы населения в натуральной форме;<br>4. сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов.                                                      |                                | ПК-4        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                              |             |
| 4        | Выберите один вариант ответа<br>Стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы, необходимые для разработки планов внешнеэкономической деятельности – это:<br>1. номинальная заработная плата;<br>2. прожиточный минимум;<br>3. реальная заработная плата;<br>4. минимальный размер оплаты труда.                                                                                                                                   |                                | ПК-4        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                              |             |
| 5        | Выберите один вариант ответа<br>Влияние возрастной структуры численности населения страны на изменение уровня образования, рассчитанного для планов внешнеэкономической деятельности, оценивается:<br>1. индексом переменного состава;<br>2. индексом постоянного состава;<br>3. индексом структурных сдвигов;<br>4. индивидуальными индексами.                                                                                                                      |                                | ПК-4        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                              |             |
| 6        | Установите соответствие<br>Установите соответствие между источником статистических данных (1-4) и единицей наблюдения (А-Г), которую он изучает:<br>1. Перепись населения<br>2. Текущий учет демографических событий (ЗАГС)<br>3. Выборочное обследование бюджетов домохозяйств<br>4. Социологический опрос общественного мнения<br>Варианты ответов (А–Г):<br>А. Участник опроса<br>Б. Домохозяйство<br>В. Индивид (человек)<br>Г. Событие (рождение, смерть, брак) |                                | ПК-4        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А     |             |

| 7     | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между статистической характеристикой (1-4) и ее интерпретацией (А-Г) в таможенной статистике:</p> <p>1. Средняя арифметическая</p> <p>2. Медиана</p> <p>3. Мода</p> <p>4. Коэффициент вариации</p> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Наиболее часто встречающаяся величина внешнеторгового оборота</p> <p>Б. Колеблемость признака вокруг средней (однородность совокупности)</p> <p>В. «Центральный» уровень внешнеэкономического оборота стран, который делит страны на две равные группы</p> <p>Г. Сумма всех значений, деленная на их количество (обобщающий уровень)</p>                                   | ПК-4            |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------|--|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|---|----|------|----|------|---|----|------|----|------|------|
|       | <p>Ответ:</p> <p>1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 8     | <p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между термином (1-4) и его статистическим выражением (А-Г):</p> <p>1. Суммарный коэффициент рождаемости</p> <p>2. Коэффициент жизненности (индекс Покровского)</p> <p>3. Сальдо миграции</p> <p>4. Коэффициент миграционного оборота</p> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Среднее число детей, рожденных одной женщиной за всю жизнь при данных уровнях рождаемости</p> <p>Б. Отношение числа прибывших на данную территорию к числу выбывших</p> <p>В. Отношение числа родившихся к числу умерших</p> <p>Г. Разница между числом прибывших и выбывших</p>                                                     | ПК-4            |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|       | <p>Ответ:</p> <p>1-А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 9     | <p>Установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов социально-статистического исследования:</p> <p>1. А) Сводка и группировка первичных данных</p> <p>2. Б) Статистический анализ и интерпретация результатов</p> <p>3. В) Статистическое наблюдение (сбор первичной информации)</p> <p>4. Г) Формулировка цели и гипотезы исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4            |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|       | <p>Ответ:</p> <p>Г – В – А – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 10    | <p>Установите последовательность</p> <p>Расположите показатели в логической последовательности расчета индексного анализа (по методологии Ласпейреса и Пааше):**</p> <p>1. А) Индекс физического объема (<math>I_q</math>)</p> <p>2. Б) Индекс стоимости (товарооборота) в текущих ценах (<math>I_{pq}</math>)</p> <p>3. В) Индекс цен (<math>I_p</math>)</p> <p>4. Г) Выборочная проверка (обследование) единиц совокупности для взвешивания</p> <p>(Примечание: Сначала собирают данные о количестве и ценах базисного периода, затем считают индекс объема, потом индекс цен и лишь потом общий индекс стоимости по взаимосвязи <math>I_{pq} = I_q \times I_p</math>)</p> | ПК-4            |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|       | <p>Ответ:</p> <p>Г – А – В – Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 11    | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В таблице представлены данные о продаже яблок на двух рынках города. Рассчитайте индивидуальный индекс объема продаж на первом рынке (ответ представьте в процентах, округлив до целых)</p> <table><tr><th rowspan="2">Рынок</th><th colspan="2">Июль</th><th colspan="2">Август</th></tr><tr><th>Объем продаж, тыс. кг</th><th>Цена 1 кг, руб.</th><th>Объем продаж, тыс. кг</th><th>Цена 1 кг, руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>40</td><td>18,0</td><td>48</td><td>16,0</td></tr><tr><td>2</td><td>40</td><td>24,0</td><td>32</td><td>18,0</td></tr></table>                                                                    | Рынок           | Июль                  |                 | Август |  | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. | 1 | 40 | 18,0 | 48 | 16,0 | 2 | 40 | 24,0 | 32 | 18,0 | ПК-4 |
| Рынок | Июль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Август                |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|       | Объем продаж, тыс. кг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цена 1 кг, руб. | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 1     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18,0            | 48                    | 16,0            |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 2     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24,0            | 32                    | 18,0            |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|       | <p>Ответ:</p> <p>120 или 120%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                       |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 12    | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В таблице представлены данные о продаже яблок на двух рынках города. Рассчитайте среднюю цену за 1 кг на двух рынках в июле (ответ округлите до целых)</p> <table><tr><th rowspan="2">Рынок</th><th colspan="2">Июль</th><th colspan="2">Август</th></tr><tr><th>Объем продаж, тыс. кг</th><th>Цена 1 кг, руб.</th><th>Объем продаж, тыс. кг</th><th>Цена 1 кг, руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>40</td><td>18,0</td><td>48</td><td>16,0</td></tr><tr><td>2</td><td>40</td><td>24,0</td><td>32</td><td>18,0</td></tr></table>                                                                                                     | Рынок           | Июль                  |                 | Август |  | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. | 1 | 40 | 18,0 | 48 | 16,0 | 2 | 40 | 24,0 | 32 | 18,0 | ПК-4 |
| Рынок | Июль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Август                |                 |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
|       | Объем продаж, тыс. кг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цена 1 кг, руб. | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 1     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18,0            | 48                    | 16,0            |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |
| 2     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24,0            | 32                    | 18,0            |        |  |                       |                 |                       |                 |   |    |      |    |      |   |    |      |    |      |      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----------------------------|-------|------------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
|                                     | Ответ: 21 или 21 руб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| 13                                  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Имеются данные по вложениям в строительство таможни в 2025 г. Рассчитайте долю проектно-изыскательных работ в структуре вложений ( ответ представьте в процентах, округлив до целых)</p> <table><tr><td></td><td>Усл. ед.</td></tr><tr><td>Капитальные вложения в т.ч.</td><td>122,3</td></tr><tr><td>Строительно-монтажные работы</td><td>68,4</td></tr><tr><td>Оборудование, инструменты</td><td>43,0</td></tr><tr><td>Проектно- изыскательные работы</td><td>2,5</td></tr><tr><td>Прочие капитальные работы и затраты</td><td>8,4</td></tr></table> <p>Ответ: 1 или 1%</p> |    | Усл. ед. | Капитальные вложения в т.ч. | 122,3 | Строительно-монтажные работы | 68,4 | Оборудование, инструменты | 43,0 | Проектно- изыскательные работы | 2,5 | Прочие капитальные работы и затраты | 8,4 | ПК-4 |
|                                     | Усл. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| Капитальные вложения в т.ч.         | 122,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| Строительно-монтажные работы        | 68,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| Оборудование, инструменты           | 43,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| Проектно- изыскательные работы      | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| Прочие капитальные работы и затраты | 8,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |          |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| 14                                  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Определите моду по приведенному вариационному ряду</p> <table><tr><td>x</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>m</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> <p>Ответ: 40</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x  | 30       | 40                          | 50    | m                            | 2    | 5                         | 4    | ПК-4                           |     |                                     |     |      |
| x                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 | 50       |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| m                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  | 4        |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| 15                                  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Рассчитайте среднее значение по данному вариационному ряду (ответ округлите до десятых)</p> <table><tr><td>x</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>m</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> <p>Ответ: 41,8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x  | 30       | 40                          | 50    | m                            | 2    | 5                         | 4    | ПК-4                           |     |                                     |     |      |
| x                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 | 50       |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |
| m                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  | 4        |                             |       |                              |      |                           |      |                                |     |                                     |     |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет седьмой семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенция |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                                                          | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что включает в себя таможенная статистика           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4, УК-10 |
|          | Ответ:                                                                                   | Таможенная статистика делится на две основные части: статистику внешней торговли (сбор данных об экспорте и импорте товаров) и специальную таможенную статистику (анализ деятельности таможенных органов, контроль таможенных платежей, время совершения операций) |             |
| 2        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что является объектом учета в таможенной статистике |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4, УК-10 |
|          | Ответ:                                                                                   | Все товары, ввоз и вывоз которых уменьшает или увеличивает материальные ресурсы государства. Учет ведется по факту пересечения таможенной границы                                                                                                                  |             |
| 3        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что является предметом таможенной статистики?       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4, УК-10 |
|          | Ответ:                                                                                   | Предметом являются массовые случайные явления и процессы, протекающие во внешней торговле                                                                                                                                                                          |             |
| 4        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что является целью таможенной статистики?           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4, УК-10 |
|          | Ответ:                                                                                   | Цель таможенной статистики - сбор, обработка, анализ информации об объекте ее изучения и информирование руководства Федеральной таможенной службы России, органов исполнительной власти о процессах и тенденциях во внешней торговле страны                        |             |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что является задачей статистического исследования                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                              | Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени, которые проявляются лишь в большой массе явлений                                                                                                                                                                 |             |
| 6  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                              | Статистическое наблюдение - планомерный, научно организованный сбор данных о явлениях и процессах, присущих внешней торговле страны                                                                                                                                                                                                     |             |
| 7  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>При разработке планов внешнеэкономической деятельности и анализе экономических показателей какие характеристики относятся к группе "Средние величины"          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                              | Средняя, мода, медиана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 8  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Для контроля выполнения планов внешнеэкономической деятельности необходимо рассчитать показатели вариации. Перечислите показатели, относящиеся к данной группе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                              | Дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, размах вариации                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 9  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Дайте определение статистического показателя. Приведите пример                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                              | Статистический показатель - количественно-качественная характеристика какого-либо свойства группы единиц совокупности или совокупности в целом. Например, относительные величины (относительная величина динамики, относительная величина структуры, относительная величина выполнения плана, относительная величина планового задания) |             |
| 10 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что такое система показателей                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, УК-10 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                              | Система показателей - некоторое упорядоченное множество взаимосвязанных и взаимосогласованных показателей, характеризующих экономику страны в целом и основные аспекты внешней торговли в частности                                                                                                                                     |             |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Анализирует информацию, оценивает риски, выбирает оптимальный вариант для решения проблемы, осуществляет бизнес - планирование.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|---------|----------------|-----------------|
|---------|----------------|-----------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100 |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80  |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60  |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40   |

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять разработку планов внешнеэкономической деятельности и контроль их выполнения.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Разрабатывает планы внешнеэкономической деятельности с учетом экономических показателей и законодательной базы.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Осуществляет оценку и контроль выполнения планов внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                     | Оценка в баллах |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 61-80           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика: учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-20857-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588403> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
3. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Excel;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Консультант Плюс;
4. Мой офис;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

#### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                               |