

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа 01.03.05 Статистика программа
Информационные системы на
финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1: Знать:	УК-8.2: Уметь:	УК-8.3: Владеть (иметь навыки):
УК-8	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	71.85/2
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	18	8			35	УК-8.1, УК-8.2, УК -8.3
2.	Защита от опасностей	18	10			36,85	УК-8.1, УК-8.2, УК -8.3
	Контроль	18					
	Итого	36	18	0.15		71.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Защита от опасностей	лекция	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
		лекция	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
		лекция	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
		лекция	Основы общевойскового боя.
		лекция	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
		лекция	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
		лекция	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

		лекция	Россия в современном мире. Основные направления социально-политического и военно-технического развития страны.
		лекция	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	лекция	Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.
		лекция	Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.
		лекция	Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.
		лекция	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
		лекция	Пожар. Пожарная безопасность.
		лекция	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.
		лекция	Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.
		лекция	Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.
		лекция	Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	практическое занятие	Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.
		практическое занятие	Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.
		практическое занятие	Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности.
		практическое занятие	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
2.	Защита от опасностей	практическое занятие	Пожар. Пожарная безопасность.
		практическое занятие	Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.
		практическое занятие	Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.
		практическое занятие	Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.
		практическое занятие	Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Защита от опасностей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1 Литература:

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>

Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560183>

Литература для самостоятельного изучения

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3

Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <https://mchs.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+

	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1: Знать:	УК-8.2: Уметь:	УК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Пороговый	безопасные условия жизнедеятельности повседневной жизни для сохранения природной среды	использовать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	навыками использования безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения окружающей среды
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы и способы	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

	организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Защита от опасностей	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 3. Последствия вмешательства человека в природу. 4. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье. 5. Вредные производственные факторы, меры безопасности 6. Особенности безопасности труда женщин и подростков. 7. Формы психического напряжения. 8. Психофизиологические основы безопасности труда. 9. Гигиена труда. Основы физиологии труда и комплексные показатели физиологического комфорта. Воздух рабочей зоны. Освещение. 10. Оценка и анализ производственной безопасности. 11. Обеспечение охраны труда. 12. Двухмерные системы оценки риска. 13. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях. 14. Негативные факторы техносферы. Идентификация и классификация опасностей. 15. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском. Принципы и методы обеспечения безопасности. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятия и аппарат анализа опасностей. Численный анализ риска.

	16. Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации. 17. Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации. 18. Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации. 19. Понятие оптимального микроклимата. Взаимообусловленность микроклимата и здоровья человека. 20. Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды. Их влияние на организм человека. 21. Способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой среды. 22. Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека. Закон о защите прав потребителя. 23. Оптимизация параметров микроклимата помещения. Кондиционирование, вентиляция. 24. Обеспечение качества воздушной среды. Защита от вредных веществ и обеспечение параметров микроклимата. 25. Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности 26. Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности. 27. Проблемы производственного шума и вибрации в энергетике. 28. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. 29. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. 30. Особенности влияния сотовой связи на организм человека (антенны, телефоны). 31. Безопасная эксплуатация ПЭВМ. 32. Способы защиты от электромагнитных излучений 33. Физиологическое воздействие шума и ультразвука на организм, их нормирование. 34. Физиологическое воздействие вибрации и акустических колебаний на организм, нормирование. 35. Физиологическое воздействие электромагнитных полей на организм, нормирование. 36. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий 37. Классификация чрезвычайных ситуаций. Размеры и структура зон поражения при ЧС. 38. Влияние аварий и катастроф на состояние среды обитания и жизнедеятельность человека. 39. Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. 40. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях. 41. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 42. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. 43. Чрезвычайные ситуации на химических объектах 44. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Защита населения при возникновении ядерной угрозы. 45. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий 46. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения. 47. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения. 48. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь. 49. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин. 50. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности. 51. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения. 52. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения. 53. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий. 54. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения. 55. Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	---

	56. Понятие «экологического кризиса».
Защита от опасностей	Пожар. Пожарная безопасность 1. Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим. 2. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре. 3. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация пожаров. Поражающее действие опасных факторов пожара, его воздействие на людей и производственные фонды. Основы безопасности в зонах действия опасных факторов пожара. Обеспечение пожаро - взрывобезопасности на производстве. 4. Обеспечение мер безопасности во время пожаров. 5. Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Степени ожога. 6. Первая помощь при ожогах. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника 7. Терроризм – угроза обществу. 8. Антитеррористическая безопасность. 9. Безопасность заложника. 10. Информационный терроризм. 11. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности 12. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты. 13. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты. 14. Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. 15. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения. 16. Физиологическое воздействие ионизирующие излучения на организм, нормирование. 17. Защита населения при возникновении ядерной угрозы. 18. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении. 19. Поражающие факторы ядерного оружия, влияние на людей. 20. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. 21. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности 22. Влияние на организм человека электрического тока. 23. Электробезопасность. Меры индивидуальной защиты дома и на производстве. 24. Физиологическое воздействие тока на организм человека, способы оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, вопросы организации безопасной эксплуатации электроустановок. Алкоголизм, наркомания. Профилактика 25. Здоровый образ жизни. 26. Вредные привычки – табакокурение. 27. Вредные привычки – алкоголизм. 28. Вредные привычки – наркомания. 29. Вредные привычки - токсикомания. 30. Проблема пивного алкоголизма среди молодежи. 31. Алкоголь, история применения, воздействие на организм. 32. Наркотики, история применения, воздействие на организм. 33. Алкоголизм как заболевание. 34. Профилактика алкоголизма. 35. Наркомания как заболевание. 36. Профилактика наркомании. Вредное воздействие на организм 37. Не курите, девушки! 38. Кальян: все «за» и «против». 39. Безопасность детей в условиях современного города. 40. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3. Микроклимат. Понятие оптимального микроклимата. 4. Взаимообусловленность микроклимата и здоровья человека 5. Электромагнитные поля, определение, источники. 6. Влияние на организм электромагнитных полей.. 7. Поведение заложника при захвате для снижения угрозы жизни 8. Поведение заложника после террористического акта
Защита от опасностей	9. Поведение при сообщении попадания жилища в зону затопления 10. Поведение во время наводнения 11. Действия при угрозе и во время урагана 12. Действия при возгорании электрогирлянды на елке 13. Действия при возникновении возгорания в общественном транспорте 14. Действия, если во время прогулки по лесу почувствовали запах дыма 15. Ионизирующее излучение, виды, воздействие на организм. 16. Способы защиты от электромагнитного излучения 17. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером 18. Первая помощь при ожогах 1 и 2 степеней

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Интегральным показателем безопасности условий жизнедеятельности является: а) продолжительность жизни человека б) уровень жизни человека в) здоровье людей г) смертность людей	а
2.	Вероятность реализации опасностей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов называется: а) ущерб б) риск в) катастрофа г) авария	б
3.	Укажите последовательность действий при обнаружении утечки бытового газа в целях поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности: а) выйти из квартиры; б) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04; в) перекрыть подачу газа; г) дождаться их прибытия на улице	в, а, б, г
4.	Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является ...: а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; б) знание законопроектов в данной области; в) учет экономических возможностей государства; г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности	а
5.	Главной функцией Гражданской обороны образовательного учреждения для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности является: а) эвакуация населения из зоны ЧС; б) защита населения в зоне ЧС; в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС; г) обучение способам защиты учащихся в ЧС	г
6.	Главным способом достижения безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества является: а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»; б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;	в

	в) повышение информированности населения г) посещение курсов самообороны	
7.	Укажите, что создаётся для организации и проведения эвакуации населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: а) ремонтно-восстановительные бригады б) семейные общежития в) сборные эвакуационные пункты (СЭП) г) строительные бригады	в
8.	Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – это _____ ЧС	предупреждение
9.	Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность – это процесс _____	жизнеобеспечения
10.	Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, называется _____ рисками	приемлемыми
11.	Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости и угрожающее обеспечению устойчивого развития общества, называется _____	эпидемия
12.	Оборудованные помещения в заглубленной части здания, необходимые при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – это _____	убежища
13.	Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объекта во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды и угрожающий обеспечению устойчивого развития общества – это _____	авария
14.	Организованный вывод (вывоз) населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в безопасную зону – это _____	эвакуация
15.	В связи с аварией на химическом предприятии проводится частичная эвакуация населения. Что такое частичная эвакуация?	вывод из зоны ЧС нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста
16.	В связи с аварией на химическом предприятии проводится частичная эвакуация населения. Какие учреждения эвакуируются в первую очередь?	детские, медицинские и учебные заведения
17.	В поселке в период паводка создается угроза наводнения. Какой режим функционирования будет введен?	режим повышенной готовности
18.	В поселке в период паводка создается угроза наводнения, введен режим повышенной готовности. Какие мероприятия проводятся в рамках данного режима функционирования?	приведение в готовность органов управления; усиление медицинского наблюдения и лабораторного контроля за состоянием внешней среды; обеспечение населения средствами оказания первой медицинской помощи
19.	Рядом с местом Вашей работы произошел выброс в атмосферу вредных веществ. Каковы будут ваши действия, если у вас нет возможности покинуть место работы?	1. Остаться в помещении. 2. Плотно закрыть окна и двери
20.	Находясь в офисном многоэтажном здании, вы ощутили колебания пола, зазвенела посуда в шкафу, закачались и стали падать предметы на рабочем столе.	землетрясение

	Возникла угроза чрезвычайной ситуации. Требуется определить вид стихийного бедствия	
21.	Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Оптимальный угол наклона экрана составляет ... градусов	30

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов, условно подразделяются на четыре класса. Дайте краткую характеристику каждому классу 2. Что такое оптимальные и допустимые микроклиматические условия 3. Как по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека классифицируют химические вещества 4. Как определяется предельно допустимая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКРЗ) 5. Дайте определение чрезвычайной ситуации 6. Что может быть источником чрезвычайной ситуации 7. По каким критериям оценивается тяжесть последствий от чрезвычайной ситуации 8. Назовите виды природных ЧС и приведите примеры 9. Назовите основные причины сохранения и усугубления природных опасностей и ЧС 10. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу. 11. Понятие «техногенного и экологического кризиса». Степень влияние экологических аварий и катастроф на здоровье человека. 12. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье. 13. Вредные и опасные производственные факторы, меры безопасности. 14. Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности. 15. Параметры микроклимата жилого и рабочего помещения, способы оптимизации. 16. Электробезопасность. Влияние на организм человека электрического тока. Особенности оказания помощи при поражении электрическим током. 17. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Способы защиты от электромагнитных полей. 18. Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим. 19. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре. 20. Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. 21. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника. 22. Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Первая помощь при ожогах. 23. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. 24. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.
Защита от опасностей	1. Как подразделяются средства индивидуальной защиты по назначению и по принципу защитного действия 2. Какие бывают виды поражения электротоком. Дать краткую характеристику 3. Назовите факторы, определяющие исход воздействия электрического тока на человека. 4. Назвать три пороговых значения тока по степени воздействия на человека и дать им характеристику 5. Одним из возможных проявлений техногенных ЧС является пожар.

	Перечислите поражающие факторы пожара 6. Расскажите правила оказания 1-ой помощи человеку без сознания, если вдруг Вы на улице увидели человека без признаков жизни. Каковы Ваши действия в подобной ситуации? 7. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. 8. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении. 9. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах. 10. Защита населения при возникновении ядерной угрозы. 11. Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей. 12. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты. 13. Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Отдаленные последствия. 14. Оказание первой медицинской помощи при поражении БОВ и АХОВ. 15. Первая помощь при кровотечении. 16. Первая помощь при асфиксии и отравлении. 17. Первая помощь при различных видах травм. 18. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. 19. Вредное и токсическое воздействие никотина и метаболитов на организм. Профилактика курения. 20. Алкоголь. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма. 21. Наркотики. Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании.
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-8
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне