

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАГОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет» **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Дата подписания: 22.07.2024 09:29:16

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e81dd32c10e0674ddd2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины СГ.01 История России

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация (степень) выпускника юрист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина СГ.01 «История России» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 6.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков;– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлений их деятельности;– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		4	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Теоретическое обучение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Начало «холодной войны».	2	ОК 01, ОК 06
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Теоретическое обучение. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	1	ОК 01, ОК 06
Тема 1.3 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Теоретическое обучение. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	1	ОК 01, ОК 06
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.		15	
Тема 2.1. Крупнейшие	Содержание учебного материала Теоретическое обучение. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-	3	ОК 01, ОК 06
		2	ОК 01, ОК 06

страны мира. США	политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.	1	ОК 01, ОК 06
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Провозглашение ФРГ и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	2	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	1	ОК 01
Тема 2.3. Международны е отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. С. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1961 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. «1950-1970-е годы XX века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторического источника – Хельсинские соглашения	1	ОК 06
Тема 2.4. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	5	
	Теоретическое обучение. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД.	2	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Причины и предпосылки кризиса коммунистических	1	

	режимов. Государства Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов	2	
Раздел 3. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-е ГОДЫ XX вв.		5	
Тема 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века).	Содержание учебного материала	1	
	Теоретическое обучение. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. Реформа экономики и управления (1985–1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.	1	ОК 01, ОК 06
Тема 3.2. Перестройка и ее итоги. Причины и последствия распада СССР.	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.	1	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Причины и предпосылки кризиса коммунистических режимов. Государства Восточной Европы.	2	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов	1	
Раздел 4. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI вв.		10	
Тема 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.	1	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. N 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации». По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы: а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной?	2	ОК 01, ОК 06

	б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Обзор внешней политики РФ	1	ОК 01, ОК 06
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическом у экстремизму	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление.	1	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	1	ОК 01, ОК 06
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Экономические связи России с зарубежными странами	1	ОК 01, ОК 06
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		42	

