

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.05.2026 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Протокол № 1 от 27.05.2026 г.

И.о. ректора

Е.А. Кандрашина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ»**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:

**проектно-экономическая деятельность,
организационно-управленческая деятельность**

Самара 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».
4. Распоряжение Министерства экономического развития РФ от 14.04.2014 №26Р-АУ «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».
5. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы Версия 4.0 (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ), 2023.
6. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0.). Министерство труда и социальной защиты РФ. 2016 г.
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 февраля 2022 года N 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель реализации программы

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей образовательного учреждения высшего образования в области современной нормативно-правовой базы и тенденций, составляющих основу для экономического обоснования и принятия управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- компетенции по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), магистерская программа: «Экономика и управление проектами»:

ПК-3 Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства;

- компетенции по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), магистерская программа: «Региональное управление и муниципальный менеджмент»:

ПК -1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать и понимать национальные приоритеты, современные проблемы региональной экономики и управления и способы их решения:

- проблемы, препятствующие социально-экономическому развитию на региональном и муниципальном уровне;

- нормативно-правовую базу, устанавливающую пути привлечения национальных и локальных ресурсов для решения региональных проблем.

Уметь:

- адекватно оценивать современные региональные проблемы;

- свободно ориентироваться в современной нормативно-правовой базе, определяющей приоритеты регионального социально-экономического развития;

- анализировать экономические процессы на региональном уровне, связанные с решением современных проблем на региональном и муниципальном уровне;

- готовить предложения по управленческим решениям, направленным на решение проблем в рамках региональной экономической политики.

Владеть:

- приемами и методами сбора, анализа информации для решения современных проблем региональной экономики и управления;

- макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;

- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

1.4. Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

1.5. Форма обучения: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Срок обучения 14 дней.

Трудоемкость обучения - 72 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:

Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Современные проблемы региональной экономики и управления»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, участвующие в реализации программ по экономике и государственного и муниципального управления.

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Информационно-организационный модуль	4	2	2	-	зачет
2.	Проблемы устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России	12	2	10	-	зачет
3.	Проблемы цифровой трансформации региональной экономики	12	4	10	2	зачет
4.	Проблемы внедрения «умных» технологий на региональном и муниципальном уровнях	12	4	10	2	зачет
5.	Проблемы формирования и управления агломерациями	12	2	4	2	зачет
6.	Проблемы проектного управления региональным развитием	16	4	10	2	зачет
	Итоговое тестирование	4				
	ИТОГО:	72	16	44	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
14 дней	72 часа	очная		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы региональной экономики и управления»

4.1 Перечень лекционных занятий

Тема 1. Проблемы устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России Цель и принципы пространственного развития Российской Федерации. Государственная политика регионального развития и национальные цели развития России до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Цели и инструменты региональной экономической политики. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Проблемы и новые возможности роста российских регионов в современных условиях.
Тема 2. Проблемы цифровой трансформации региональной экономики Цифровизация и цифровая трансформация российских регионов. Условия и современные факторы создания и развития высокотехнологичных бизнесов. Формирование региональных экосистем цифровой экономики. Оценка «цифровой зрелости» и уровня цифровой трансформации регионов Российской Федерации
Тема 3. Проблемы внедрения «умных» технологий на региональном и муниципальном уровнях Тенденции и проблемы внедрения умных технологий на региональном и муниципальном уровнях. «Умные» технологии и искусственный интеллект. Модели «умных городов». Механизмы реализации проектов создания инфраструктуры «умных городов».
Тема 4. Проблемы формирования и управления агломерациями Проблемы агломерационного развития в условиях реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2030 года и на период до 2036 года. Типы агломераций. Развитие моделей управления агломерациями. Проблема выбора модели управления агломерацией с учетом региональной специфики
Тема 5. Проблемы проектного управления территориальным развитием Национальные проекты как основной механизм достижения целей устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития в Российской Федерации. Методология проектного управления в публичном секторе

4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
1.	Тема 1. Проблемы устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России Нормативно-правовая база по вопросам устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития регионов России. Какие задачи стоят перед регионами страны? Какие задачи стоят перед Самарской областью? Какие преимущества имеет Самарская область? Какие новые понятия, механизмы, инструменты предусмотрены в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2030 года и на период до 2036 года» для решения задач, а также реализации преимуществ?
2.	Тема 2. Проблемы цифровой трансформации региональной экономики

	<p>Общесистемные и институциональные, организационно-управленческие и отраслевые проблемы цифровизации и цифровой трансформации регионов.</p> <p>Необходимые и достаточные условия, способствующие устранению препятствий и ограничений для создания и развития высокотехнологичных бизнесов. Формирование региональной экосистемы цифровой экономики.</p> <p>Оценка «цифровой зрелости» и уровня цифровой трансформации регионов Российской Федерации</p>
3.	<p>Тема 3. Проблемы внедрения «умных» технологий на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Тенденции, обуславливающие необходимость расширения внедрения умных технологий в управление муниципальным образованием.</p> <p>Адаптация моделей «умного города» в условиях российской специфики.</p> <p>Лучшие практики реализации проекта «умный город».</p> <p>Механизмы ГЧП/МЧП реализации проектов создания инфраструктуры «умных городов». Механизмы и формы участия граждан и бизнеса в проектах «умного города».</p> <p>Проблемы перехода от модели «умного города» к концепции — «город, управляемый искусственным интеллектом (ИИ)».</p>
4.	<p>Тема 4. Проблемы формирования и управления агломерациями</p> <p>Проблемы агломерационного развития в условиях реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2030 года и на период до 2036 года.</p> <p>Типы агломераций. Развитие моделей управления агломерациями.</p> <p>Проблема выбора модели управления агломерацией с учетом региональной специфики</p>
5.	<p>Тема 5. Проблемы проектного управления территориальным развитием</p> <p>Национальные проекты как основной механизм достижения целей устойчивого экономического роста и сбалансированного пространственного развития в Российской Федерации.</p> <p>Специфика проектного управления в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Практические аспекты проектного управления. Проблемы активизации и повышения эффективности проектного управления в государственном и муниципальном секторах региона (организационные, кадровые, финансовые, информационного обеспечения, применения информационно-коммуникационных технологий)</p>

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по всем разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа	Ответ
1	Какой из факторов в наибольшей степени определяет устойчивое развитие региона? а) природно-ресурсный потенциал б) инвестиционная привлекательность в) эффективность системы управления г) демографическая динамика	
2	Принципами государственной политики регионального развития являются: а) обеспечение территориальной целостности, единства правового и экономического пространства страны б) равное финансирование регионов и муниципальных образований в) пропорциональное финансирование субъектов РФ вклада в общий объем валового внутреннего продукта г) дифференцированный подход к реализации мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований в зависимости от их социально-экономических и географических особенностей	
3	Что является основной целью стратегического планирования в регионе? а) краткосрочное увеличение доходов бюджета б) формирование долгосрочных приоритетов развития в) реализация федеральных программ г) оптимизация структуры расходов	
4	Какой инструмент используется для оценки конкурентоспособности региона? а) SWOT-анализ б) балансовый метод в) метод экспертных оценок г) экономико-математическое моделирование	
5	Что относится к внешним угрозам для региональной экономики? а) низкая квалификация кадров б) устаревшая инфраструктура в) снижение инвестиционной активности г) демографический спад	
6	Какой показатель характеризует эффективность управления регионом? а) объем привлечённых инвестиций б) уровень безработицы в) темпы роста ВРП г) все перечисленные	
7	Что такое кластерный подход в региональной экономике? а) группировка предприятий по отраслям б) создание территориальных производственных комплексов в) формирование взаимосвязанных инновационных предприятий г) централизация управления	
8	Какой из инструментов государственной поддержки регионов наиболее эффективен? а) прямые бюджетные трансферты	

	б) налоговые льготы в) субсидирование процентных ставок г) государственные гарантии	
9	Что такое пространственное развитие региона? а) развитие транспортной инфраструктуры б) оптимизация размещения производительных сил в) урбанизация г) развитие сельских территорий	
10	Какой подход лежит в основе программно-целевого управления регионом? а) бюджетный б) проектный в) функциональный г) линейно-функциональный	
11	Что такое ГЧП в региональной экономике? а) совместное финансирование проектов государством и бизнесом б) передача государственных функций бизнесу в) привлечение иностранных инвестиций г) создание совместных предприятий	
12	Устойчивое развитие региона представляет собой: а) рост экономики без учёта экологии б) сбалансированное развитие экономики, социальной сферы и экологии в) максимизация бюджетных доходов г) рост промышленного производства	
13	Неравенство в доступе к цифровым технологиям как таковым (услугам связи, подключению к Интернет) получило название: _____ неравенство	
14	Какой метод используется для прогнозирования социально-экономических процессов в регионе на основе прошлых данных?	
15	Какой метод управления предполагает делегирование полномочий на места?	
16	Как называется совокупность знаний, навыков и здоровья населения, определяющая потенциал развития региона?	
17	Какие инструменты применяются для стратегического планирования регионального развития? а) генеральная схема размещения производительных сил б) федеральные целевые программы в) муниципальные бюджеты г) региональные стратегии и программы	
18	Какие формы ГЧП применяются в региональной экономике? а) концессия б) совместное предприятие в) аренда с инвестиционными обязательствами г) муниципальный контракт	
19	Какие меры относятся к инструментам поддержки малого и среднего бизнеса в регионе? а) налоговые льготы б) субсидирование процентных ставок по кредитам в) прямое бюджетное финансирование всех предприятий г) создание бизнес-инкубаторов	
20	Какие инструменты применяются для повышения эффективности муниципального управления?	

	<ul style="list-style-type: none"> а) внедрение проектных методов управления б) цифровизация муниципальных услуг в) централизация всех полномочий на региональном уровне г) повышение квалификации муниципальных служащих 	
21	<p>Какие направления включает пространственное развитие региона?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оптимизация размещения производительных сил б) развитие транспортной инфраструктуры в) урбанизация и развитие городов-миллионников г) централизация управления всеми территориями из одного центра 	
22	<p>Какой источник финансирования чаще всего используется в проектах ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только бюджетные средства б) только частные инвестиции в) смешанное финансирование г) иностранные кредиты 	
23	<p>Что такое концессия в рамках ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) передача собственности в аренду б) передача права на строительство и эксплуатацию объекта на платной основе в) создание совместного предприятия г) государственная закупка услуг 	
24	<p>Что такое «жизненный цикл» проекта ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) период проектирования б) период строительства в) весь период от разработки до ликвидации объекта г) период эксплуатации 	
25	<p>Какой риск чаще всего несёт частный партнёр в проекте ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политический риск б) риск недостаточного спроса на услуги в) экологический риск г) риск изменения законодательства 	
26	<p>Какой документ необходим для привлечения частного партнёра к проекту ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) протокол о намерениях б) обоснование инвестиций в) соглашение о конфиденциальности г) решение о проведении конкурса 	
27	<p>Что такое «публичная сторона» в ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частный инвестор б) государство или муниципалитет в) банк-кредитор г) консалтинговая компания 	
28	<p>Что такое «социально-экономический эффект» проекта ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прибыль инвестора б) улучшение качества жизни населения, создание рабочих мест, развитие инфраструктуры в) снижение налоговой нагрузки г) увеличение экспорта 	
29	<p>Что такое «риск недофинансирования» в ГЧП?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) недостаток частных инвестиций б) недостаток бюджетных средств у государства для софинансирования проекта в установленные сроки или объёме в) рост стоимости строительства г) снижение спроса на услуги 	
30	<p>Как называется риск, связанный с изменением законодательства в ходе проекта?</p>	

31	Какой эффект выражается в развитии инфраструктуры, создании рабочих мест и повышении качества жизни населения?	
----	--	--

6.1. Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения заочных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

7.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. Astra Linux Special Edition «Смоленск» МойОфис Стандартный 2

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689>
3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402>

Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473571>
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: монография/пер. с англ. под ред. О. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.- 608 с.
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI в./под ред. А. Шаклеиной и А. Байкова. М.: Аспект Пресс, 2013.- 448 с.
4. Обзор практики применения механизмов государственно-частного партнерства для создания инфраструктуры «умных городов». – М.: АНО «Национальный Центр ГЧП», 2018. – 64 с.
5. Павлов М.Ю. Экономика нанотехнологий: учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета., 2013. - 104.
6. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>
7. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>
8. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб. пособие. М.: Москва: МГИМО-Университет, 2018. — 249 с.
9. Технологии для умных городов. Доклад. — СПб : «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», 2017. — 110 с.
10. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>
11. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Top business award).

Нормативно-правовые акты для самостоятельного изучения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».
4. Распоряжение Министерства экономического развития РФ от 14.04.2014 №26Р-АУ «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».
5. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы Версия 4.0 (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ), 2023.
6. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0.). Министерство труда и социальной защиты РФ 2016 г.
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 февраля 2022 года N 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2014 г. N 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)" (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Профессиональная база данных органов государственной власти («Официальная Россия») - <http://www.gov.ru>
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» - <http://pravo.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
5. Профессиональная база данных «Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России» - <https://ved.gov.ru/#>
6. Профессиональная база данных органов "Федеральная государственная информационная система территориального планирования" - <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main>
7. Профессиональная база данных "Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ" - <https://programs.economy.gov.ru>
8. Профессиональная база данных «Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»» - <https://www.isopm.ru>
9. Профессиональная база данных проектов ГЧП «Росинфра» - государственная цифровая платформа, Национального центра ГЧП - <https://rosinfra.ru/>
10. Информационно-справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Все модули	Королева Е.Н.	Доктор экономических наук, профессор	27 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ», профессор кафедры региональной экономики и управления
2.	Все модули	Гусева М.С.	Кандидат экономических наук, доцент	20 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ», зав.кафедрой региональной экономики и управления
2.	Все модули	Агаева Л.К.	Кандидат экономических наук, доцент	17 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ», доцент кафедры региональной экономики и управления
3.	Все модули	Абрамова О.С.	Кандидат экономических наук	3 года	ФГАОУ ВО «СГЭУ», доцент региональной экономики и управления

Составитель программы:

Королева Е.Н. - д.э.н., профессор, профессор кафедры региональной экономики и управления ФГАОУ ВО «СГЭУ»