

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 30.07.2026 16:51:09
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА И ТЕХНОЛОГИИ "БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА"»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)подготовки: Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Карпова Н. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 514, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по логистике на транспорте", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н; "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержден приказом Минтруда России от 31.10.2014 № 864н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать способность принимать экономически обоснованные решения по оптимизации производственных и логистических процессов на основе методов бережливого производства ;
- Развить навыки организации процесса оказания логистических услуг с улучшенными требованиями по качеству на основе синхронизации производственных и распределительных операций ;
- Научиться принимать обоснованные экономические решения при выборе и интеграции технологий бережливого производства в логистическую цепь, учитывая влияние на общую производительность и качество сервиса .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Применяет обоснованные экономические решения в жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Обоснованные экономические решения в жизнедеятельности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Применять обоснованные экономические решения в жизнедеятельности

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками применения обоснованных экономических решений жизнедеятельности

УК-9.2 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен организовать процесс оказания логистических услуг с улучшенными требованиями по качеству в цепи поставок

ПК-3.1 Организует процесс оказания логистических услуг в цепи поставок

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Основы организации процесса оказания логистических услуг в цепи поставок

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Организовывать процесс оказания логистических услуг в цепи поставок

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками организации процесса оказания логистических услуг в цепи поставок

ПК-3.2 Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Основы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Производственная логистика и технологии "Бережливого производства"» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен организовать процесс оказания логистических услуг с улучшенными требованиями по качеству в цепи поставок		
ПК-3.1 Организует процесс оказания логистических услуг в цепи поставок	Категорийная логистика, Коммерческий механизм систем товародвижения, Консультационный проект, Логистика закупок, Логистика сетевой торговли, Управление качеством в цепях поставок, Управление логистическими издержками	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Контроллинг логистических систем, Логистика распределения, Логистика услуг и сервисного обслуживания, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая практика, Транспортировка в цепях поставок, Управление качеством в цепях поставок, Управление логистическими издержками

ПК-3.2 Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Категорийная логистика, Коммерческий механизм систем товародвижения, Консультационный проект, Логистика закупок, Управление качеством в цепях поставок, Управление логистическими издержками	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Контроллинг логистических систем, Логистика распределения, Логистика услуг и сервисного обслуживания, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: технологическая практика, Транспортировка в цепях поставок, Управление качеством в цепях поставок, Управление логистическими издержками
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Применяет обоснованные экономические решения в жизнедеятельности	Инвестиционный анализ, Общая теория статистики, Основы логистических процессов, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансового и экономического анализа, Социально-экономическая статистика, Финансовая и налоговая система РФ, Эконометрика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Инвестиционный анализ
УК-9.2 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Математические методы в экономике, Основы логистических процессов, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансового и экономического анализа, Основы финансовых расчетов, Эконометрика, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Логистическое управление производственным процессом	47,7	16	16	15,7
Тема 1.1. Место логистики производства в системе логистического менеджмента	11,7	4	4	3,7
Тема 1.2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	12	4	4	4
Тема 1.3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	12	4	4	4
Тема 1.4. Логистическая организация обеспечивающих процессов	12	4	4	4
Раздел 2. Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления	60	20	20	20
Тема 2.1. Совершенствование управления процессом производства на принципах бережливой логистики	12	4	4	4

Тема 2.2. Управление производством на базе концепции MRPI	12	4	4	4
Тема 2.3. Управление производством на базе концепции MRPII и ERP	12	4	4	4
Тема 2.4. Управление производством на базе концепции Just-in-Time	12	4	4	4
Тема 2.5. Управление производством на базе концепции Lean Production	12	4	4	4

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Логистическое управление производственным процессом	42	1	1	40
Тема 1.1. Место логистики производства в системе логистического менеджмента	12	1	1	10
Тема 1.2. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	10			10
Тема 1.3. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	10			10
Тема 1.4. Логистическая организация обеспечивающих процессов	10			10
Раздел 2. Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления	65,7	1	1	63,7
Тема 2.1. Совершенствование управления процессом производства на принципах бережливой логистики	25,7	1	1	23,7
Тема 2.2. Управление производством на базе концепции MRPI	10			10

Тема 2.3. Управление производством на базе концепции MRP II и ERP	10			10
Тема 2.4. Управление производством на базе концепции Just-in-Time	10			10
Тема 2.5. Управление производством на базе концепции Lean Production	10			10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Логистическое управление производственным процессом	Тестирование	Экзамен
2	Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Логистическое управление производственным процессом Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой из перечисленных подходов является основным в логистике производства? А) Максимизация запасов на всех стадиях Б) Ориентация на вытягивающую систему управления материальным потоком В) Производство продукции крупными партиями для снижения себестоимости Г) Централизованное планирование без учёта реального спроса	Ответ: Б	УК-9
2	Выберите один вариант ответа Что понимается под производственным процессом в логистике? А) Процесс перемещения готовой продукции на склад Б) Процесс преобразования входных ресурсов (материалы, труд, информация) в готовый продукт с добавленной ценностью В) Процесс закупки сырья у поставщиков Г) Процесс сбыта готовой продукции потребителям	Ответ: Б	УК-9
3	Выберите один вариант ответа Какой принцип организации производственного процесса предполагает одновременное выполнение различных операций над одним или разными изделиями? А) Прямоточность Б) Непрерывность В) Параллельность Г) Ритмичность	Ответ: В	УК-9

4	Выберите один вариант ответа Какая система управления материальными потоками в производстве называется «вытягивающей»? А) Система, при которой материалы подаются на рабочее место по команде с последующей операции Б) Система, при которой материалы выдаются по плану, рассчитанному на основе прогноза спроса В) Система, основанная на максимальной загрузке оборудования Г) Система, при которой детали перемещаются крупными партиями	УК-9
	Ответ: А	
5	Выберите один вариант ответа Что из перечисленного относится к обеспечивающим процессам в логистике производства? А) Основная сборка изделия Б) Механическая обработка деталей В) Инструментальное обеспечение, ремонт оборудования, контроль качества Г) Отгрузка готовой продукции	УК-9
	Ответ: В	
6	Задания на установление соответствия Установите соответствие между принципом организации производственного процесса и его содержанием. Принцип: 1. Прямоточность 2. Непрерывность 3. Ритмичность 4. Гибкость Содержание: А. Обеспечение равного выпуска продукции в равные промежутки времени Б. Сокращение путей движения предметов труда В. Минимизация перерывов в обработке изделий Г. Способность быстро переналаживаться на выпуск новой продукции	УК-9
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	
7	Задания на установление соответствия Установите соответствие между типом производственной системы и характеристикой движения материального потока. Тип системы: 1. Толкающая система (push) 2. Вытягивающая система (pull) 3. Синхронное производство Характеристика: А. Детали перемещаются по сигналу с последующей операции (карточка канбан) Б. Материалы выдаются по жёсткому графику, независимо от фактической потребности следующего участка В. Узкое место (бутылочное горлышко) определяет темп всей системы	УК-9
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
8	Задания на установление соответствия Установите соответствие между видом обеспечивающего процесса в производственной логистике и его функцией. Обеспечивающий процесс: 1. Инструментальное 2. Ремонтное обслуживание (ТОиР) 3. Технический контроль 4. Транспортно-складское обеспечение Функция: А. Поддержание работоспособности оборудования Б. Контроль соответствия продукции стандартам В. Своевременное предоставление оснастки и инструмента Г. Перемещение и временное хранение незавершённого производства	УК-9
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	
9	Задания на установление правильной последовательности Определите правильную последовательность этапов организации производственного процесса в логистике (от идеи до готового продукта). Варианты (пронумерованы, расставьте по порядку): 1. Сборка узлов 2. Запуск сырья в производство 3. Финишная обработка и контроль качества 4. Изготовление деталей 5. Проектирование продукта и технологического процесса	УК-9
	Ответ: 5, 2, 4, 1, 3	

10	Задания на установление правильной последовательности Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла производственной логистической системы (в порядке их реализации). Варианты: 1. Утилизация (вывод из эксплуатации) 2. Функционирование (основная производственная деятельность) 3. Проектирование и создание 4. Обслуживание (ТО, ремонт, поддержка) Ответ: 3, 2, 4, 1	УК-9
11	Открытые задания _____ - это метод организации производства, при котором материалы или полуфабрикаты подаются на последующую операцию ровно в тот момент, когда они там необходимы, в требуемом количестве (ключевой принцип производственной логистики). Ответ: точно вовремя (или JIT, Just-In-Time)	УК-9
12	Открытые задания _____ - это часть производственного процесса, в которой происходит непосредственное изменение формы, размеров, свойств или состояния предмета труда. Ответ: технологическая операция	УК-9
13	Открытые задания _____ - это принцип организации производственного процесса, означающий максимально возможное сокращение расстояний и времени перемещения предметов труда между операциями. Ответ: прямооточность	УК-9
14	Открытые задания На производственном участке длительность производственного цикла обработки партии деталей при последовательном движении составляет 240 минут. После внедрения параллельно-последовательного метода движения время сократилось до 160 минут. Рассчитайте, на сколько процентов сократилась длительность производственного цикла. Ответ: 33,33%	УК-9
15	Открытые задания Сборочный цех выпускает 240 изделий в смену. Продолжительность смены – 480 минут. Время регламентированных перерывов – 30 минут. Рассчитайте такт потока (в минутах на одно изделие). Ответ: 1,875 минуты (или 1,9 минуты)	УК-9

2. Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Что является основной целью внедрения концепции Lean Production (бережливое производство)? А) Максимальная загрузка оборудования Б) Минимизация потерь всех видов и создание ценности для клиента В) Увеличение страховых запасов Г) Автоматизация всех операций без участия человека Ответ: Б	ПК-3
2	Выберите один вариант ответа Какой основной недостаток системы MRP I (Material Requirements Planning)? А) Отсутствие планирования производственных мощностей Б) Невозможность работы с большими объёмами данных В) Ориентация только на сбыт, без учёта производства Г) Высокая стоимость внедрения, не окупаемая в долгосрочной перспективе Ответ: А	ПК-3
3	Выберите один вариант ответа Какая концепция управления производством предполагает подачу материалов на рабочее место точно в момент их использования, небольшими партиями? А) MRP I Б) ERP В) Just-in-Time (JIT) Г) MRP II Ответ: В	ПК-3
4	Выберите один вариант ответа В чём заключается ключевое отличие ERP-системы от MRP II? А) ERP не включает финансовый модуль Б) ERP охватывает все ресурсы предприятия (включая финансы, персонал, закупки) в рамках единой интегрированной среды В) ERP ориентирована только на производственные подразделения Г) ERP не поддерживает планирование потребности в материалах Ответ: Б	ПК-3

5	Выберите один вариант ответа Какой инструмент бережливой логистики предназначен для визуализации потока создания ценности и выявления потерь? А) Диаграмма Ганта Б) Карта потока создания ценности (Value Stream Mapping, VSM) В) Статистический контроль процессов (SPC) Г) SWOT-анализ	ПК-3
	Ответ: Б	
6	Задания на установление соответствия Установите соответствие между логистической концепцией управления производством и её основным принципом. Концепция: 1. MRP I 2. JIT (Just-in-Time) 3. Lean Production 4. ERP Основной принцип: А. Вытягивающая система, подача материалов по сигналу с последующих операций Б. Расчёт потребности в материалах на основе графика производства (MPS) и спецификаций В. Постоянное устранение потерь, вовлечение персонала, ориентация на поток ценности Г. Интеграция всех бизнес-процессов предприятия в единой информационной системе	ПК-3
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	
7	Задания на установление соответствия Установите соответствие между видом потерь (муда) в бережливом производстве и его описанием. Вид потерь: 1. Перепроизводство 2. Ожидание 3. Лишние перемещения 4. Дефекты Описание: А. Излишние перемещения рабочих (поиск инструмента, ходьба) Б. Выпуск продукции раньше, чем она нужна следующей операции или клиенту В. Простой оборудования или рабочих из-за отсутствия материалов, поломок Г. Брак, переделки, проверки качества	ПК-3
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	
8	Задания на установление соответствия Установите соответствие между уровнем интегрированной системы управления производством и её функциональным охватом. Система: 1. MRP 2. MRP II 3. ERP Охват функций: А. Планирование материалов + управление производственными мощностями (CRP) + обратная связь Б. Базовое планирование потребности в материалах и комплектующих В. Финансы, персонал, закупки, производство, сбыт, склад – единая база данных	ПК-3
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
9	Задания на установление правильной последовательности Определите правильную последовательность этапов планирования в системе MRP I (от исходных данных к результату). Варианты (пронумерованы, расставьте по порядку): 1. Формирование графика основного производства (MPS) 2. Расчёт нетто-потребности в материалах 3. Составление спецификации изделия (BOM) 4. Выдача плановых заказов на закупку и изготовление 5. Учёт текущих остатков запасов	ПК-3
	Ответ: 1, 3, 5, 2, 4	
10	Задания на установление правильной последовательности Расположите в правильной последовательности шаги внедрения бережливого производства на предприятии (по типовому алгоритму). Варианты: 1. Внедрение улучшений и стандартизация 2. Обучение персонала основам Lean 3. Выбор пилотного участка 4. Картирование потока создания ценности (текущее состояние) 5. Анализ потерь и разработка целевого состояния	ПК-3
	Ответ: 2, 3, 4, 5, 1	
11	Открытые задания _____ - это интегрированная система управления предприятием, охватывающая финансы, производство, логистику, персонал и закупки в режиме реального времени.	ПК-3

	Ответ:	ERP-система	
12	Открытые задания _____ - это метод визуального управления производственным потоком, использующий карточки (или электронные сигналы) для передачи команды на пополнение запасов в системе JIT.		ПК-3
	Ответ:	канбан (kanban)	
13	Открытые задания В системе бережливого производства под «муда» понимаются _____.		ПК-3
	Ответ:	потери	
14	Открытые задания На производственной линии внедрена система «точно вовремя» (JIT). До внедрения средний размер партии деталей составлял 120 штук, а время переналадки оборудования – 80 минут. После внедрения SMED (быстрая переналадка) время переналадки сократили до 20 минут. Определите, во сколько раз можно уменьшить экономически целесообразный размер партии (пропорционально сокращению времени переналадки).		ПК-3
	Ответ:	в 4 раза	
15	Открытые задания Предприятие использует систему MRP II. Годовой спрос на компонент X составляет 4800 единиц. Стоимость подачи одного заказа – 800 руб., стоимость хранения одной единицы в год – 40 руб. Время поставки – 10 дней. Страховой запас установлен в размере 50 единиц. Компания работает 240 дней в году. Рассчитайте точку заказа (уровень запаса, при котором нужно размещать новый заказ).		ПК-3
	Ответ:	250 единиц	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен шестой семестр - очная (седьмой семестр - заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ Что из перечисленного относится к обеспечивающим процессам в логистике производства? А) Основная сборка изделия Б) Механическая обработка деталей В) Инструментальное обеспечение, ремонт оборудования, контроль качества Г) Отгрузка готовой продукции		УК-9
	Ответ:	В	
2	Выберите правильный ответ Что понимается под производственным процессом в логистике? А) Процесс перемещения готовой продукции на склад Б) Процесс преобразования входных ресурсов (материалы, труд, информация) в готовый продукт с добавленной ценностью В) Процесс закупки сырья у поставщиков Г) Процесс сбыта готовой продукции потребителям		УК-9
	Ответ:	Б	
3	Выберите правильный ответ Какой из перечисленных подходов является основным в логистике производства? А) Максимизация запасов на всех стадиях Б) Ориентация на вытягивающую систему управления материальным потоком В) Производство продукции крупными партиями для снижения себестоимости Г) Централизованное планирование без учёта реального спроса		УК-9
	Ответ:	Б	
4	Выберите правильный ответ Какая система управления материальными потоками в производстве называется «вытягивающей»? А) Система, при которой материалы подаются на рабочее место по команде с последующей операцией Б) Система, при которой материалы выдаются по плану, рассчитанному на основе прогноза спроса В) Система, основанная на максимальной загрузке оборудования Г) Система, при которой детали перемещаются крупными партиями		УК-9
	Ответ:	А	
5	Выберите правильный ответ Какой принцип организации производственного процесса предполагает одновременное выполнение различных операций над одним или разными изделиями? А) Прямоточность Б) Непрерывность В) Параллельность Г) Ритмичность		УК-9
	Ответ:	В	

6	Выберите правильный ответ В чём заключается ключевое отличие ERP-системы от MRP II? А) ERP не включает финансовый модуль Б) ERP охватывает все ресурсы предприятия (включая финансы, персонал, закупки) в рамках единой интегрированной среды В) ERP ориентирована только на производственные подразделения Г) ERP не поддерживает планирование потребности в материалах	ПК-3
	Ответ: Б	
7	Выберите правильный ответ Какая концепция управления производством предполагает подачу материалов на рабочее место точно в момент их использования, небольшими партиями? А) MRP I Б) ERP В) Just-in-Time (JIT) Г) MRP II	ПК-3
	Ответ: В	
8	Выберите правильный ответ Какой инструмент бережливой логистики предназначен для визуализации потока создания ценности и выявления потерь? А) Диаграмма Ганта Б) Карта потока создания ценности (Value Stream Mapping, VSM) В) Статистический контроль процессов (SPC) Г) SWOT-анализ	ПК-3
	Ответ: Б	
9	Выберите правильный ответ Что является основной целью внедрения концепции Lean Production (бережливое производство)? А) Максимальная загрузка оборудования Б) Минимизация потерь всех видов и создание ценности для клиента В) Увеличение страховых запасов Г) Автоматизация всех операций без участия человека	ПК-3
	Ответ: Б	
10	Выберите правильный ответ Какой основной недостаток системы MRP I (Material Requirements Planning)? А) Отсутствие планирования производственных мощностей Б) Невозможность работы с большими объёмами данных В) Ориентация только на сбыт, без учёта производства Г) Высокая стоимость внедрения, не окупаемая в долгосрочной перспективе	ПК-3
	Ответ: А	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Применяет обоснованные экономические решения в жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен организовать процесс оказания логистических услуг с улучшенными требованиями по качеству в цепи поставок.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Организует процесс оказания логистических услуг в цепи поставок.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Малюк, В. И. Производственный менеджмент: учебник для вузов / В. И. Малюк. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 249 с - 978-5-534-07364-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585324> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления: учебник для вузов / К. О. Староверова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 269 с - 978-5-534-09017-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584706> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва: Юрайт, 2026. - 454 с - 978-5-534-15849-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582580> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Практический менеджмент качества: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, Ю. А. Рыкова, Н. Ю. Четыркина, Т. И. Леонова, И. Д. Летюхин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 315 с - 978-5-534-17417-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583676> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 682 с - 978-5-534-15979-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590319> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 203 с - 978-5-534-19841-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / И. Н. Иванов, В. В. Лобачев, Т. В. Кокорева [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 546 с - 978-5-534-16517-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589266> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Производственный менеджмент. Практический курс: учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев, А. И. Мозговой [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с - 978-5-534-18255-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583302> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения