

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 06.07.2026 17:02:25  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом в сфере туризма

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования:   Очная форма обучения – 4 года  
  Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:                                   в зачетных единицах: 3 з.е.  
  в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Доктор исторических наук Алексушин Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н; "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц", утвержден приказом Минтруда России от 07.05.2015 № 282н; "Специалист по организации конгрессных мероприятий", утвержден приказом Минтруда России от 19.06.2024 № 303н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить терминологический аппарат дисциплины;
- Освоить структуру, особенности и имеющиеся проблемы изучаемого дисциплиной экономико-социального объекта;
- Научиться пользоваться методологией и навыками, необходимыми в практической деятельности в рамках дисциплины .

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен эффективно управлять ресурсами и деятельностью подразделений туристских организаций и гостиничных комплексов

ПК-1.2 Организует рациональное использование экономических ресурсов организаций сферы туризма и гостеприимства

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Технологии взаимодействия в контактной зоне с потребителями, основы деловой этики и риторики с разными социальными, культурными и национальными группами потребителей

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Уметь взаимодействовать в контактной зоне, согласовывать виды, формы и объем процесса сервиса с учетом социальной политики государства, этнических, конфессиональных и культурных различий потребителей услуг

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности

ПК-4 Способен разрабатывать туристские продукты, уникальные туры и экскурсионные программы с учетом туристско-рекреационных ресурсов и туристского потенциала регионов

ПК-4.3 Применяет методики расчета и анализа затрат, калькуляции итоговой стоимости туров, экскурсионных программ

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 Методики расчета и анализа затрат, калькуляции итоговой стоимости туров, экскурсионных программ

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 Рассчитывать и анализировать затраты, калькулировать итоговую стоимость туров и экскурсионных программ

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 Методиками расчета и анализа затрат, техникой калькуляции итоговой стоимости туров, экскурсионных программ

ПК-6 Способен осуществлять информационную поддержку и сервисное сопровождение туристов (экскурсантов), удовлетворяющие их потребности

ПК-6.2 Формирует оптимальный комплекс услуг по организации размещения, питания, транспортного обслуживания, экскурсионного сопровождения туристов на маршруте

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 Как сформировать оптимальный комплекс услуг по организации размещения, питания, транспортного обслуживания, экскурсионного сопровождения туристов на маршруте

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 Формировать оптимальный комплекс услуг по организации размещения, питания, транспортного обслуживания, экскурсионного сопровождения туристов на маршруте

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 Технологиями и навыками формирования оптимального комплекса услуг по организации размещения, питания, транспортного обслуживания, экскурсионного сопровождения туристов на маршруте

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация санаторно-курортной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен эффективно управлять ресурсами и деятельностью подразделений туристских организаций и гостиничных комплексов		
ПК-1.2 Организует рациональное использование экономических ресурсов организаций сферы туризма и гостеприимства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гостиничный сервис, Логистика и ресурсосбережение в туризме, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Производственная практика: сервисная практика, Технологии организации туроператорских и турагентских услуг, Экономика и управление в сфере услуг	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4 - Способен разрабатывать туристские продукты, уникальные туры и экскурсионные программы с учетом туристско-рекреационных ресурсов и туристского потенциала регионов		
ПК-4.3 Применяет методики расчета и анализа затрат, калькуляции итоговой стоимости туров, экскурсионных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Музейно-выставочная деятельность, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Производственная практика: преддипломная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Музейно-выставочная деятельность, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-6 - Способен осуществлять информационную поддержку и сервисное сопровождение туристов (экскурсантов), удовлетворяющие их потребности		

ПК-6.2 Формирует оптимальный комплекс услуг по организации размещения, питания, транспортного обслуживания, экскурсионного сопровождения туристов на маршруте	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: сервисная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Консультационный проект, Производственная практика: преддипломная практика
---	--	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	54	36	18	2	0,3	17,7	Экзамен
Всего	108	3	54	36	18	2	0,3	17,7	34

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	Экзамен
Всего	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	34

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа

	Всг	Лек	Пр	Саг
<b>Раздел 1. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики</b>	<b>35,7</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8,7</b>
Тема 1.1. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики	35,7	18	9	8,7
<b>Раздел 2. Санаторно-курортный продукт</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Санаторно-курортный продукт	36	18	9	9

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики</b>	<b>35,7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33,7</b>
Тема 1.1. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики	35,7	1	1	33,7
<b>Раздел 2. Санаторно-курортный продукт</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Тема 2.1. Санаторно-курортный продукт	36	1	1	34

**5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики	Тестирование	Экзамен
2	Санаторно-курортный продукт	Тестирование	Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите правильный ответ из предложенных Санаторий - это: 1) лечебно-профилактическое учреждение с отрывом от работы; 2) лечебно-профилактическое учреждение без отрыва от работы; 3) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория; 4) поликлиника.		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	1	
2	Выберите правильный ответ из предложенных Профилакторий - это: 1) лечебно-профилактическое учреждение с отрывом от работы; 2) лечебно-профилактическое учреждение без отрыва от работы; 3) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория; 4) поликлиника.		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	2	
3	Выберите правильный ответ из предложенных Курорт - это: 1) лечебно-профилактическое учреждение с отрывом от работы; 2) лечебно-профилактическое учреждение без отрыва от работы; 3) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория; 4) поликлиника.		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	3	
4	Выберите правильный ответ из предложенных Бальнеолечебница использует для своей работы курортные ресурсы: 1) леса; 2) пляжи; 3) грязи; 4) горы.		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	3	
5	Выберите правильный ответ из предложенных Каких из названных лечебных вод не существует: 1) столовая 2) лечебная 3) лечебно-столовая 4) питьевая		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	4	
6	Установите верное соответствие Установите соответствие между специфическими терминами и соответствующими им курортными ресурсами: 1. терренкур 2. бювет 3. пелоид 4. ски-пасс  А. горные склоны Б. лес В. лечебные грязи Г. минеральные воды		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	1 - Б 2 - Г 3 - В 4 - А	

7	<p>Установите верное соответствие</p> <p>Установите соответствие между типами природных лечебных ресурсов и их конкретными примерами, используемыми в санаторно-курортном лечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климатические факторы</li> <li>2. Лечебные грязи</li> <li>3. Минеральные воды</li> <li>4. Ландшафтно-рекреационные ресурсы</li> </ol> <p>А. Сульфидные (сероводородные) ванны Б. Грязевые аппликации из сапропеля В. Аэротерапия Г. Терренкуры</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г</p>	
8	<p>Установите верное соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами санаторно-курортного лечения и их основными лечебными направленностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бальнеотерапия</li> <li>2. Пелоидотерапия</li> <li>3. Климатотерапия</li> <li>4. Талассотерапия</li> </ol> <p>А. Лечение с использованием климатических факторов (воздух, солнце, ландшафт) Б. Лечение минеральными водами для внутреннего и наружного применения В. Лечение с помощью грязевых аппликаций и ванн Г. Лечение морским климатом, купаниями в морской воде и водорослями</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1 - Б 2 - В 3 - А 4 - Г</p>	
9	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов организации заезда и размещения пациента в санаторно-курортной организации):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Оформление медицинской карты и санаторно-курортной путёвки</li> <li>Б. Прибытие пациента в санаторий</li> <li>В. Размещение в номере, первичный инструктаж по правилам пребывания</li> <li>Г. Приём у лечащего врача, назначение процедур и составление индивидуального плана лечения</li> </ol>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Б - А - Г - В</p>	
10	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Расположите следующие исторические этапы развития санаторно-курортной деятельности в России в хронологической последовательности их возникновения.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Создание первых государственных курортов и принятие декрета о национализации курортов в РСФСР и СССР</li> <li>Б. Становление бальнеологии и климатотерапии как научных дисциплин</li> <li>В. Массовое строительство ведомственных санаториев и домов отдыха для трудящихся</li> <li>Г. Появление первых лечебных местностей («лечебных вод») и использование минеральных источников по указам Петра I</li> </ol>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Г - Б - А - В</p>	
11	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Как называется средство размещения, в котором, помимо основной функции, реализуется функция дополнительная?</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>специальное</p>	
12	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Как называется номер в средстве размещения, в котором обязательным условием является наличие двух комнат?</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>люкс</p>	
13	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Сколько номеров лечебного питания в санаториях?</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>15</p>	
14	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Какая категория номеров средства размещения включает в себя номер люкс, студио, съют и т.п.?</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>высшая</p>	
15	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Какой крупнейший из бальнеокурортов России размещается далеко за пределами Кавказа?</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Белокуриха</p>	

## 2. Санаторно-курортный продукт Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая из перечисленных категорий граждан имеет право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, включающего бесплатное санаторно-курортное лечение?</p> <p>1) Граждане, имеющие доход ниже прожиточного минимума.  2) Ветераны боевых действий и инвалиды  3) Студенты, обучающиеся на очной форме обучения.  4) Граждане, достигшие пенсионного возраста, но не имеющие льготного статуса.</p> <p>Ответ: 2</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
2	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Каким основным нормативно-правовым актом регулируется деятельность санаторно-курортных организаций в Российской Федерации?</p> <p>1) Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».  2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».  3) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения».  4) Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>Ответ: 1</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
3	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой из перечисленных документов является обязательным для получения пациентом путёвки в санаторно-курортную организацию на территории Российской Федерации?</p> <p>1) Выписка из истории болезни и справка об отсутствии контактов с инфекционными больными.  2) Направление от врача-терапевта по месту жительства (форма 057/у-04) и санаторно-курортная карта (форма 072/у).  3) Полис добровольного медицинского страхования (ДМС) и результаты флюорографии, полученные не более года назад.  4) Заявление пациента и квитанция об оплате полной стоимости путёвки.</p> <p>Ответ: 2</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
4	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой из перечисленных документов является обязательным для получения пациентом путёвки на санаторно-курортное лечение в Российской Федерации?</p> <p>1) Справка о состоянии здоровья от частного врача.  2) Санаторно-курортная карта по форме № 072/у (или форма № 076/у для детей).  3) Выписка из истории болезни за последние пять лет.  4) Направление на госпитализацию в стационар.</p> <p>Ответ: 2</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
5	<p>Выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая из перечисленных функций является основной для санаторно-курортной организации в соответствии с законодательством РФ?</p> <p>1) Оказание первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи.  2) Осуществление образовательной деятельности по программам высшего медицинского образования.  3) Проведение судебно-медицинских экспертиз.  4) Оказание услуг по временному проживанию туристов без лечебных процедур.</p> <p>Ответ: 1</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
6	<p>Установите верное соответствие</p> <p>Установите соответствие между основными типами санаторно-курортных организаций в Российской Федерации и их определениями:</p> <p>1. санаторий  2. курортная поликлиника  3. санаторный оздоровительный лагерь  4. профилакторий</p> <p>А. лечебно-профилактическое учреждение без отрыва от работы  Б. лечебно-профилактическое учреждение с отрывом от работы  В. лечебно-профилактическое учреждение для детей  Г. лечебно-профилактическое учреждение, обслуживающее отдыхающих без размещения</p> <p>Ответ: 1 - Б  2 - Г  3 - В  4 - А</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

7	<p>Установите верное соответствие</p> <p>Установите соответствие между вопросами и ответами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая организация осуществляет государственный контроль за соблюдением санитарных норм в санаториях?</li> <li>2. Какой документ является основным для реализации путёвки и подтверждает факт оказания санаторно-курортного лечения?</li> <li>3. Какие основные виды природных лечебных ресурсов используются в терапии согласно классификации курортов?</li> <li>4. Кто несет ответственность за составление индивидуального плана лечения пациента при поступлении в санаторий?</li> </ol> <p>А. Главный врач санатория (или заведующий отделением) совместно с лечащим врачом.  Б. Медицинская лицензия, лицензия на осуществление медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологическое заключение.  В. Курсовка или санаторно-курортная карта установленного образца.  Г. Минеральные воды, лечебные грязи, климатические факторы.</p> <p>Ответ: 1 - Б 2 - В 3 - Г 4 - А</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
8	<p>Установите верное соответствие</p> <p>Установите соответствие между функциями санаторно-курортного лечения и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оздоровительная (лечебная)</li> <li>2. Реабилитационная</li> <li>3. Превентивно-валеологическая</li> <li>4. Рекреационно-анимационная</li> </ol> <p>А. профилактика здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение, формирование принципов ЗОЖ.  Б. организация досуга, активного отдыха и мероприятий, направленных на повышение духовного и физического тонуса.  В. непосредственное оказание санаторно-курортного лечения с использованием природных лечебных факторов (минеральные воды, грязи, климат) и преформированных факторов (физиотерапия, ЛФК).  Г. восстановление здоровья и функциональных резервов организма, а также профилактика осложнений и сопутствующих заболеваний.</p> <p>Ответ: 1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
9	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реализации санаторно-курортной деятельности для пациента при получении путёвки через государственную систему здравоохранения:</p> <p>А. Проведение комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий согласно назначенной программе.  Б. Получение лечащим врачом медицинской организации заключения о наличии медицинских показаний или отсутствии противопоказаний для санаторно-курортного лечения. В. Оформление санаторно-курортной карты и получение путёвки в территориальном органе Фонда пенсионного и социального страхования РФ (или ином уполномоченном органе).  Г. Выписка из санаторно-курортной организации с оформлением эпикриза и рекомендаций по дальнейшему наблюдению.</p> <p>Ответ: Б - В - А - Г</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
10	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную хронологическую последовательность этапов реализации санаторно-курортной деятельности при создании новой организации:</p> <p>А. Получение лицензии на осуществление медицинской деятельности.  Б. Разработка и утверждение программы ведения лечебно-оздоровительной деятельности.  В. Государственная регистрация юридического лица и получение статуса санаторно-курортной организации.  Г. Проведение государственной экспертизы и получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта установленным нормам.</p> <p>Ответ: В - Г - Б - А</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
11	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>В каком году открыли первый санаторий в РСФСР (имени Ленина в Кисловодске)</p> <p>Ответ: 1920</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
12	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Чем выступает курорт по отношению к санаторию?</p> <p>Ответ: ресурс</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
13	<p>Напишите правильный ответ на вопрос одним словом</p> <p>Каким основным документом подтверждается право на осуществление санаторно-курортного лечения в РФ?</p> <p>Ответ: Лицензия</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

14	Напишите правильный ответ на вопрос одним словом Какая форма собственности, согласно законодательству РФ, является обязательной для санаторно-курортных организаций, использующих в названии слово «санаторий»?		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	Некоммерческая	
15	Напишите правильный ответ на вопрос одним словом Какая форма собственности, согласно законодательству РФ, не может использоваться для ведения санаторно-курортной деятельности?		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	ИП (Индивидуальный предприниматель)	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен восьмой семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Ответьте на вопрос Дайте определение санаторно-курортной деятельности и приведите её основные направления		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	Санаторно-курортная деятельность — комплекс мероприятий, представляющий собой медицинскую помощь, которая оказывается в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Она осуществляется на основе использования природных лечебных ресурсов (минеральных вод, лечебных грязей, климата) в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах. Основные направления санаторно-курортного лечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Профилактика заболеваний: активация защитно-приспособительных реакций организма для предупреждения болезней и общего оздоровления.</li> <li>● Реабилитация: восстановление или компенсация функций организма после травм, операций и при хронических заболеваниях.</li> <li>● Продление ремиссии: уменьшение количества обострений, удлинение периода без симптомов болезни, замедление развития заболевания и предупреждение инвалидности как этап медицинской реабилитации.</li> </ul>	
2	Ответьте на вопрос Что такое санаторий, какие виды санаториев используются?		ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ:	Санаторий — это лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для санаторно-курортного лечения, профилактики заболеваний и восстановления здоровья. В нём для лечения и профилактики используют главным образом природные факторы (климат, минеральные воды, лечебные грязи, морские купания и т. п.) в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией и рациональным питанием (диетой) при соблюдении определённого режима лечения и отдыха. Основные характеристики <ul style="list-style-type: none"> <li>● Основная функция санатория — медицинская деятельность.</li> <li>● Санаторно-курортное лечение направлено на активацию защитно-приспособительных реакций организма в целях профилактики заболеваний, оздоровления, а также на восстановление и компенсацию функций организма, нарушенных из-за травм, операций и хронических болезней.</li> <li>● Дифференцированный лечебный режим. Врач устанавливает индивидуальный план лечения с учётом характера и тяжести заболевания, сопутствующих патологий, психоэмоционального состояния и других факторов.</li> <li>● Наличие лицензии на медицинскую деятельность.</li> </ul> Виды санаториев По медицинскому профилю: <ul style="list-style-type: none"> <li>● кардиологические, пульмонологические, неврологические, гастроэнтерологические, ортопедические, урологические, гинекологические, дерматологические и другие.</li> <li>● многопрофильные (с двумя и более специализированными отделениями). mediasphera.ru</li> <li>● для детей, в том числе для детей с родителями.</li> <li>● туберкулёзные (фтизиатрические) — для лечения больных с различными формами туберкулёза. mediasphera.ru</li> <li>● санатории-профилактории — ориентированы на профилактику профессиональных заболеваний и социальную интеграцию лиц, работающих во вредных условиях труда.</li> </ul> По географическому положению и используемым природным факторам: <ul style="list-style-type: none"> <li>● климатические (лесные, горные, морские);</li> <li>● бальнеологические (с доступом к минеральным водам);</li> <li>● грязелечебные;</li> <li>● расположенные у термальных источников.</li> </ul>	
3	Ответьте на вопрос Что такое профилакторий и какие виды профилакториев известны?		ПК-1, ПК-4, ПК-6

	<p>Ответ: Профилакторий - лечебно-профилактическое учреждение санаторного типа. Главная идея советской власти была в том, чтобы человек мог пройти курс оздоровления или лечения без отрыва от работы. Часто такие профилактории создавали при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предприятиях (заводские), чтобы сотрудникам было удобно добираться,</li> <li>2) ВУЗах - для студентов и сотрудников,</li> <li>3) в колхозах для колхозников.</li> </ol> <p>Там проводили разные процедуры: физиотерапию, лечебную физкультуру, назначали диету, иногда использовали природные факторы (если была подходящая база). Со временем понятия «профилакторий» и «санаторий» стали сближаться, появился даже термин «санаторий-профилакторий» (ещё одна разновидность). Сейчас задача таких учреждений — поддерживать и укреплять здоровье работающих людей, особенно если есть риск заболеваний из-за условий труда.</p>	
4	<p>Ответьте на вопрос Что такое курорт и какие виды курортов нам известны?</p> <p>Ответ: Курорт — освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, которая располагает природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями, сооружениями и объектами инфраструктуры. Слово происходит от немецкого Kurort — от Kur (лечение) и Ort (место, местность).</p> <p>Ключевые характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Природные лечебные ресурсы — объекты и условия природы, которые обладают доказанным лечебным эффектом и могут использоваться для организации санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. К ним относятся минеральные воды, лечебные грязи, лечебные природные газы, лечебный климат, кумыс, рапы лиманов и озёр, препараты пантов и другие ресурсы.</li> <li>● Курортная инфраструктура — совокупность объектов, предназначенных для организации санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации, а также объектов социально-культурного, физкультурно-спортивного, рекреационного назначения, объектов благоустройства и необходимых для их функционирования объектов коммунальной и транспортной инфраструктуры.</li> <li>● Цель использования — лечение, медицинская реабилитация, профилактика заболеваний и оздоровление.</li> </ul> <p>Классификация курортов по ведущему природному лечебному фактору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Климатические — основным лечебно-профилактическим фактором является климат (например, горные курорты).</li> <li>● Бальнеологические — основное лечебное средство — природные минеральные воды (могут применяться наружно, для питьевого лечения, ингаляций и других процедур).</li> <li>● Грязелечебные — наряду с климатом и минеральными водами используются лечебные грязи.</li> <li>● Кумысолечебные — основным природным лечебным фактором является кумыс.</li> <li>● Переходные типы — используют несколько природных лечебных факторов одновременно, например, минеральные воды и грязи или климат и минеральные воды.</li> </ul>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
5	<p>Ответьте на вопрос Назовите виды лечебных вод по химическому составу</p> <p>Ответ: Лечебные воды отличаются по химическому составу Здесь смотрят, какие ионы или вещества преобладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Гидрокарбонатные (щелочные) помогают нормализовать кислотность желудочного сока, могут способствовать выведению мочевой кислоты.</li> <li>● Сульфатные (магния, кальция, натрия) оказывают желчегонное и слабительное действие, полезны при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>● Хлоридные богаты хлором и натрием, стимулируют секрецию желудочного сока и улучшают моторику кишечника.</li> <li>● Смешанные часто встречаются комбинации: гидрокарбонатно-хлоридные (универсальны для ЖКТ), хлоридно-сульфатные (эффективны при болезнях печени), сульфатно-гидрокарбонатные (помогают при нарушениях обмена веществ).</li> <li>● С особыми микроэлементами (железистые (с повышенным содержанием железа (полезны при железодефицитной анемии)), йодистые (рекомендуют при проблемах с щитовидной железой), кремнистые (укрепляют соединительную ткань, улучшают состояние кожи, сосудов, суставов), бромистые, радоновые, которые содержат радиоактивные элементы в терапевтических концентрациях (применяют в курортной медицине для лечения суставов и нервной системы).</li> </ul>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
6	<p>Ответьте на вопрос Объясните, что такое диеты по Певзнеру, широко применяемые в санаторно-курортной деятельности, и расскажите о современном подходе в этом направлении.</p> <p>Ответ: Система лечебного питания, разработанная советским врачом Мануилом Исааковичем Певзнером в 1920-е гг., включает 15 основных «столов» (номерных диет), каждый из которых предназначен для определённого заболевания или группы заболеваний. У многих столов есть дополнительные варианты с буквенными обозначениями (например, 1а, 4б), которые адаптируют рацион под стадию болезни: обострение, затухание симптомов или выздоровление.</p> <p>В 2003 году Минздрав РФ официально заменил систему Певзнера на 6 стандартных вариантов питания: основной, щадящий, высокобелковый, низкобелковый, низкокалорийный и высококалорийный. В современной практике врачи чаще подбирают рацион индивидуально, учитывая не только диагноз, но и возраст, физическую активность, культурные особенности пациента.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

7	Ответьте на вопрос История развития курортного дела в России	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ: Зарождение санаторно-курортного дела в России неразрывно связано с эпохой Петра I, который личным указом повелел искать целебные воды и основал первый российский курорт — Марциальные Воды в Карелии. Однако подлинный расцвет бальнеологии пришелся на XIX век: были основаны знаменитые курорты Кавказских Минеральных Вод (Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки), а лечебные поездки стали частью дворянской культуры. В советский период концепция изменилась коренным образом — лечение стало массовым и доступным для трудящихся благодаря созданию разветвленной сети профсоюзных здравниц. Именно тогда сформировалась уникальная система путевок и курсовок, превратившая отдых в элемент государственной социальной политики. Сегодня российская курортология сохраняет лучшие исторические традиции, интегрируя их с современными медицинскими технологиями.</p>	
8	Ответьте на вопрос Роль питания (диетотерапия) в санаторно-курортном лечении	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ: Диетотерапия является одним из пяти столпов классического санаторного лечения наряду с физиотерапией и климатолечением. В российских здравницах традиционно применяется номенклатура стандартных диет (система Мануила Певзнера), адаптированная под современные нормы нутрициологии. Питание в санатории выполняет не только энергетическую, но и терапевтическую функцию: оно помогает снизить нагрузку на больные органы или, наоборот, стимулировать их работу. Меню составляется заранее на неделю с учетом индивидуальных аллергий и непереносимостей, при этом блюда готовятся щадящими методами (варка, пар, запекание). Контроль за соблюдением режима питания осуществляет врач-диетолог, корректируя калорийность рациона в зависимости от динамики состояния пациента.</p>	
9	Ответьте на вопрос Стандартизация и лицензирование санаторно-курортной деятельности	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ: Деятельность любого санатория в Российской Федерации жестко регламентируется законодательством для обеспечения безопасности граждан. Учреждение обязано иметь медицинскую лицензию по профилям оказываемой помощи, а также пройти государственную классификацию гостиниц («звездность»). Качество услуг стандартизируется согласно утвержденным Министерством здравоохранения клиническим рекомендациям и порядкам оказания медицинской помощи по профилю «санаторно-курортное лечение». Обязательным является наличие внутреннего контроля качества, ведение медицинской документации установленного образца и регулярное повышение квалификации персонала. Соблюдение этих стандартов гарантирует пациенту получение квалифицированной помощи, а не просто туристического отдыха.</p>	
10	Ответьте на вопрос Цифровизация и телемедицина в современной курортологии	ПК-1, ПК-4, ПК-6
	<p>Ответ: Цифровые технологии трансформируют классическую модель пребывания в санатории, делая ее более прозрачной и доступной. На этапе бронирования внедряются CRM-системы, позволяющие сформировать предварительный план лечения еще до приезда гостя. Внутри здравниц активно используется электронная история болезни, интегрированная с датчиками носимых гаджетов пациента для мониторинга пульса и сатурации в реальном времени. Развивается направление телеконсультаций: пациент может продолжить наблюдение у своего лечащего врача из санатория дистанционно. Кроме того, цифровые киоски и мобильные приложения помогают гостям строить оптимальные маршруты передвижения по территории и получать информацию о доступных дополнительных услугах.</p>	

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-1 Способен эффективно управлять ресурсами и деятельностью подразделений туристских организаций и гостиничных комплексов.**

**Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Организует рациональное использование экономических ресурсов организаций сферы туризма и гостеприимства.**

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать туристские продукты, уникальные туры и экскурсионные программы с учетом туристско-рекреационных ресурсов и туристского потенциала регионов.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Применяет методики расчета и анализа затрат, калькуляции итоговой стоимости туров, экскурсионных программ.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять информационную поддержку и сервисное сопровождение туристов (экскурсантов), удовлетворяющие их потребности.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Формирует оптимальный комплекс услуг по организации размещения, питания, транспортного обслуживания, экскурсионного сопровождения туристов на маршруте.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Чистобаев, А. И. Медицинский и оздоровительный туризм: учебник для вузов / А. И. Чистобаев, З. А. Семенова, Н. А. Грудцын. - Москва: Юрайт, 2026. - 237 с - 978-5-534-19069-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589698> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-18715-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588383> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 205 с - 978-5-534-06479-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584919> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Полинский, А. С. История туризма и гостеприимства: учебное пособие / А. С. Полинский. - История туризма и гостеприимства - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 131 с. - 978-5-8149-2806-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115424.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <https://www.rbc.ru/> - ПАО "Группа компаний РБК"
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
4. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
5. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
6. <https://infoline.spb.ru> - Информационное агентство "INFOLine" - маркетинговые исследования

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Yandex;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
4. Контур.Отель;
5. Мой офис;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

#### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения