

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 10.07.2026 10:19:02  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат юридических наук Петроградская А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся системы нравственных ориентиров, этических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в строгом соответствии с моральными принципами, нормами профессиональной этики и антикоррупционного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовые и корпоративные основы профессиональной этики юриста, включая этические кодексы (адвокатской, судейской, прокурорской, нотариальной и иной юридической деятельности), а также механизмы противодействия коррупции в юридической практике.;
- Сформировать умения анализировать и разрешать этические дилеммы и конфликты интересов, возникающие при осуществлении профессиональных функций, и принимать обоснованные нравственно-правовые решения в сложных ситуациях.;
- Выработать устойчивые навыки этически корректного поведения в профессиональном общении (с коллегами, клиентами, государственными органами), а также готовность применять меры профилактики и пресечения коррупционных и иных правонарушений в рамках юридической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Понимает систему функциональных стилей русского литературного языка и их соответствий в иностранных языках; норм официально-делового, научного и публицистического стилей, а также этикетных формул юридического дискурса, позволяющих выстраивать коммуникацию в зависимости от статуса партнера, формы взаимодействия (письменная/устная) и правового контекста.

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Анализирует коммуникативную ситуацию (цель общения, статус адресата, степень формальности, национально-культурные особенности партнера) и на основе этого осознанно выбирать адекватный стиль, тональность и лексические средства, обеспечивая при этом корректность, точность и этичность юридического высказывания.

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Владеет навыками общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в устных и письменных формах юридической деятельности — при ведении переговоров, составлении процессуальных документов, деловой переписке и публичных выступлениях — с соблюдением языковых, этических и межкультурных норм.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Понимает социальное и культурное многообразие народов Российской Федерации; требований профессиональной этики юриста об уважении чести, достоинства и деловой репутации каждого человека независимо от его происхождения, национальности, вероисповедания и социального статуса.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Выявляет и учитывает социально-культурные особенности участников юридического общения в процессе профессионального взаимодействия; выбирать этически приемлемые формы обращения, аргументации и поведения, исключая унижение национального достоинства и нравственных ценностей.

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Владеет навыками коммуникации с субъектами права различных культурных и социальных групп и способностью транслировать в профессиональной деятельности принцип уважения к многонациональному культурному наследию России как неотъемлемой части правовой культуры.

УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 Понимает основные этапы исторического развития России и их места в мировой истории, а также социокультурных характеристик (этнических, конфессиональных, региональных) различных социальных групп, сформировавшихся под влиянием этих этапов, включая исторически сложившиеся правовые обычаи и нравственные ценности.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 Анализирует социокультурный и исторический контекст профессионального взаимодействия, выявлять обусловленные историей особенности восприятия права и справедливости у разных социальных групп, и на этой основе выбирать этически приемлемые формы поведения и аргументации.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками применения историко-культурологического подхода в юридической практике — корректного учета культурных кодов и традиций различных социальных групп в устном общении, составлении документов и разрешении конфликтов, а также способностью транслировать в своем профессиональном поведении уважение к многонациональному историческому наследию России как основе правовой культуры.

ПК-3 Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок

ПК-3.1 Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Понимает систему налогов и сборов РФ, принципов налогового планирования и правового регулирования, налогового консультирования.

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Анализирует нормы законодательства о налогах и сборах, выявляет налоговые риски и определять законные альтернативы для оптимизации налоговой нагрузки; формулировать обоснованные рекомендации и письменные заключения по налоговым вопросам, учитывая законодательство РФ

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами в области налогообложения; навыками проведения налогового планирования и выдачи рекомендаций по правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы и выбора налоговой ставки; навыками подготовки ответов на запросы налоговых органов и ведения деловой переписки по вопросам исполнения налоговых обязанностей.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика в юридической деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок		
ПК-3.1 Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах	Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Основы информационной безопасности и защиты информации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Юридическая ответственность за правонарушения в финансовой сфере	Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык и культура речи, Учебная практика: ознакомительная практика	Межкультурная коммуникация в юридической деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	72	2	8	8	0,15	45,85	Зачет
Всего	72	2	8	8	0,15	45,85	18

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Профессиональная этика в деятельности юриста</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>45,85</b>
Тема 1.1. Профессиональная этика: предмет, структура и функции	24	4	20

Тема 1.2. Правовые, нравственные и психологические качества в профессиональной деятельности юриста	30	4	25,85
--	----	---	-------

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Профессиональная этика в деятельности юриста	тестирование задания открытого типа	Зачет

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Профессиональная этика в деятельности юриста тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой документ в первую очередь регламентирует этические нормы поведения адвоката, в том числе при использовании современных коммуникативных технологий? 1. Федеральный закон «О связи» 2. Кодекс профессиональной этики адвоката 3. Гражданский кодекс РФ	2	УК-4
2	В какой ситуации использование видеоконференцсвязи в судебном процессе считается этически недопустимым? 1. При допросе свидетеля, находящегося в другом городе 2. Если качество связи не позволяет участникам процесса полноценно воспринимать информацию и обеспечивать конфиденциальность 3. При участии представителя стороны, который не может явиться лично по уважительной причине	2	УК-4
3	В деловой переписке на иностранном языке с зарубежным партнером юрист получил сообщение с некорректным, на его взгляд, предложением. Какой подход является этически корректным? 1. Проигнорировать сообщение и разорвать коммуникацию 2. Ответить в резкой форме, указав на юридическую несостоятельность предложения 3. Уточнить позицию партнера и предложить альтернативные варианты в рамках закона, соблюдая принципы вежливости	3	УК-4
4	Какое из перечисленных действий является нарушением цифрового этикета при использовании мессенджеров в профессиональной юридической деятельности? 1. Отправка персональных данных и конфиденциальной информации без шифрования и без согласия доверителя 2. Получение согласия собеседника на использование мессенджера для обмена документами 3. Использование мессенджера для оперативного согласования времени встречи	1	УК-4

5	<p>При общении с иностранным коллегой-юристом, чей культурный и правовой контекст значительно отличается от российского, ключевым требованием профессиональной этики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставание на исключительно российской терминологии без перевода</li> <li>2. Учет культурных и лингвокультурных особенностей партнера для построения эффективного и уважительного диалога</li> <li>3. Переход на бытовой разговорный язык для упрощения общения</li> </ol>	УК-4
Ответ:	2	
6	<p>Соотнесите цифровой инструмент (коммуникативную технологию) с его этически корректным применением в работе юриста:</p> <p>Цифровой инструмент Этически корректное применение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные сети А. Оперативная коммуникация для согласования позиций с коллегами, но не для обмена документами, содержащими коммерческую тайну</li> <li>2. Корпоративный мессенджер Б. Проведение допросов и судебных заседаний в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством</li> <li>3. Система видеоконференцсвязи (ВКС) В. Публикация исключительно общедоступной профессиональной информации, не нарушающей адвокатскую тайну и репутацию доверителя</li> </ol>	УК-4
Ответ:	1 — В 2 — А 3 — Б	
7	<p>Соотнесите формат профессиональной юридической коммуникации с основным требованием этики и стиля:</p> <p>Формат коммуникации Этико-стилистическое требование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное заключение на русском языке А. Соблюдение строгого официально-делового стиля, точность формулировок, ссылки на нормативные акты</li> <li>2. Деловая переписка на иностранном языке Б. Соблюдение принципов субординации и корректности, учет статуса адресата и сложившихся корпоративных традиций</li> <li>3. Устное выступление в суде В. Учет межкультурных различий, точность профессионального перевода и международных правовых терминов</li> </ol>	УК-4
Ответ:	1 — А 2 — В 3 — Б	
8	<p>Соотнесите вид коммуникативного барьера с этически грамотным способом его преодоления</p> <p>Коммуникативный барьер Способ преодоления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языковой барьер (недостаточное владение иностранным языком) А. Использование профессионального переводчика и проверка перевода ключевых юридических терминов</li> <li>2. Социокультурный барьер (несовпадение деловых традиций) Б. Демонстрация уважения к традициям, готовность к компромиссу и поиск взаимоприемлемых решений</li> <li>3. Технический барьер (проблемы со связью или ПО) В. Заблаговременная проверка оборудования и наличие резервного канала для предотвращения срыва коммуникации</li> </ol>	УК-4
Ответ:	1 — А 2 — Б 3 — В	
9	<p>Расположите в правильной последовательности этапы подготовки юриста к деловым переговорам с использованием иностранного языка и современных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ контекста и сбор информации (изучение правовой среды партнера, национальных и культурных особенностей делового общения)</li> <li>2. Выбор и настройка коммуникационных технологий (определение формата переговоров: очные, ВКС, конференц-связь) и подготовка материалов на русском и иностранном языках</li> <li>3. Формулирование ключевых тезисов и аргументов на обоих языках с использованием юридической терминологии, соответствующей правовой системе партнера</li> <li>4. Проведение переговоров с соблюдением речевого этикета, норм профессиональной этики и правил цифрового этикета</li> </ol>	УК-4
Ответ:	1-2-3-4	
10	<p>Расположите в правильной последовательности шаги юриста по этичному использованию современных коммуникативных технологий в академическом взаимодействии (например, при публикации научной статьи или участии в конференции):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и презентация результатов на цифровых платформах (электронные библиотеки, профили ученых) с соблюдением авторских прав и принципов академической честности</li> <li>2. Взаимодействие с профессиональным сообществом (ответы на рецензии, участие в дискуссиях) на русском и иностранном языках с соблюдением принципов уважения и доброжелательности</li> <li>3. Выбор формата академической коммуникации (научная публикация, онлайн-конференция, вебинар) и проверка этических требований конкретного мероприятия или издания</li> <li>4. Подготовка материалов на государственном и/или иностранном языках с соблюдением правил академического письма и культуры речи</li> </ol>	УК-4
Ответ:	3-4-2-1	
11	<p>Что является основным содержанием культурной компетентности юриста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение несколькими иностранными языками на разговорном уровне</li> <li>2. Способность понимать, уважать и учитывать культурные особенности участников юридического общения</li> <li>3. Знание всех национальных обычаев народов России</li> </ol>	УК-5

	Ответ: 2	
12	<p>Какой этический принцип является ключевым для юриста при межкультурном взаимодействии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип приоритета национальных интересов своей страны</li> <li>2. Принцип экономической целесообразности</li> <li>3. Принцип равного уважения достоинства всех лиц независимо от их культурной принадлежности</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>	УК-5
13	<p>В какой ситуации юрист вправе отказаться от продолжения взаимодействия с клиентом, ссылаясь на культурные или религиозные различия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если клиент говорит на непонятном для юриста языке, а переводчик отсутствует</li> <li>2. Если культурные или религиозные требования клиента прямо противоречат законодательству РФ и нормам профессиональной этики</li> <li>3. Если клиент является представителем этнической группы, обычаи которой юристу незнакомы</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>	УК-5
14	<p>Наиболее распространённая ошибка юриста при межкультурной коммуникации, приводящая к этическим конфликтам, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезмерное использование специальной юридической терминологии</li> <li>2. Этноцентризм – оценка поведения и ценностей других культур через призму собственной культуры как единственно правильной</li> <li>3. Излишняя детализация письменных документов</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>	УК-5
15	<p>Для успешного межкультурного взаимодействия в юридической практике юристу необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всегда руководствоваться исключительно российскими культурными нормами и правилами общения</li> <li>2. Избегать общения с представителями иных культурных групп, чтобы исключить риск недопонимания</li> <li>3. Использовать адаптированный язык общения и учитывать культурные нормы партнера, не нарушая при этом действующее российское законодательство и профессиональную этику</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>	УК-5
16	<p>Соотнесите культурный фактор с его влиянием на юридическую практику:</p> <p>Культурный фактор Влияние на юридическую практику</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозные нормы А. Влияние на деловой этикет и восприятие временных рамок (пунктуальность)</li> <li>2. Отношение к иерархии и авторитету Б. Особенности восприятия справедливости, отношение к даче показаний и присяге</li> <li>3. Различия в восприятии времени В. Определение круга лиц, имеющих право принимать решения (старейшины, глава семьи)</li> </ol> <p>Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А</p>	УК-5
17	<p>Соотнесите ситуацию межкультурного взаимодействия с этически корректным действием юриста:</p> <p>Ситуация Действие юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиент избегает прямого зрительного контакта, что в его культуре является знаком уважения А. Использовать официальные переводы и уточнять понимание ключевых терминов</li> <li>2. Партнёр по переговорам предлагает провести неформальную встречу для обсуждения условий сделки Б. Предложить альтернативную дату и место с учётом графика и культурных особенностей</li> <li>3. Сторона в процессе плохо владеет русским языком В. Не настаивать на зрительном контакте и не расценивать это как признак неискренности</li> </ol> <p>Ответ: 1 — В 2 — Б 3 — А</p>	УК-5
18	<p>Соотнесите тип культурного различия с примером его проявления в юридической сфере:</p> <p>Тип различия Пример в юридической сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализм / коллективизм А. В одних культурах приоритет отдаётся устной договорённости, в других – письменному контракту</li> <li>2. Высококонтекстные / низкоконтекстные культуры Б. Представители коллективистских культур чаще ориентируются на мнение группы (семьи, общины) при принятии правовых решений</li> <li>3. Формальность / неформальность общения В. В одних культурах жесткое следование процедуре, в других – гибкость в переговорном процессе</li> </ol> <p>Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В</p>	УК-5
19	<p>Расположите в правильной последовательности алгоритм действий юриста при анализе и учёте культурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление культурных особенностей — сбор информации о культурном контексте участников взаимодействия (этнические, религиозные, правовые обычаи)</li> <li>2. Анализ влияния — оценка того, как эти особенности могут повлиять на восприятие правовой информации, процесс принятия решений и коммуникацию</li> <li>3. Адаптация формата общения — выбор способов взаимодействия (устная/письменная форма, степень формальности, использование переводчика) с учётом выявленных культурных норм</li> <li>4. Корректировка поведения — корректировка собственного стиля общения и поведения в процессе взаимодействия (тональность, дистанция, невербальные сигналы) для обеспечения эффективного и уважительного контакта</li> </ol>	УК-5

	Ответ:	1-2-3-4	
20	Расположите в правильной последовательности этапы формирования межкультурной компетенции юриста в профессиональной деятельности: 1. Анализ результатов взаимодействия и корректировка подхода на основе обратной связи и оценки эффективности коммуникации  2. Применение полученных знаний на практике (адаптация поведения и коммуникации в реальных юридических ситуациях)  3. Осознание собственных культурных стереотипов и предубеждений (рефлексия своей культурной идентичности) 4. Изучение культурных и правовых особенностей различных социальных и этнических групп, с которыми происходит профессиональное взаимодействие		УК-5
	Ответ:	3-4-2-1	
21	Каким нормативным правовым актом установлены основные начала законодательства о налогах и сборах, включая всеобщность и равенство налогообложения?  1. Налоговый кодекс РФ 2. Гражданский кодекс РФ 3. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»		ПК-3
	Ответ:	1	
22	Какой принцип налогообложения закреплён в ст. 3 НК РФ и означает, что налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер? 1. Принцип экономической обоснованности 2. Принцип всеобщности и равенства налогообложения 3. Принцип приоритета публичных интересов		ПК-3
	Ответ:	2	
23	В какой статье НК РФ установлены пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и определены условия, при которых налоговая выгода может быть признана необоснованной? 1. Статья 40 НК РФ 2. Статья 50.1 НК РФ 3. Статья 54.1 НК РФ		ПК-3
	Ответ:	3	
24	Для целей налогообложения цена товаров, работ или услуг, указанная сторонами сделки, принимается как рыночная, если иное не предусмотрено: 1. Ст. 3 НК РФ 2. Ст. 40 НК РФ 3. Ст. 54.1 НК РФ		ПК-3
	Ответ:	2	
25	Консультационные услуги облагаются НДС, если местом их реализации признаётся территория РФ. Место реализации таких услуг определяется по: 1. Месту деятельности покупателя 2. Месту регистрации исполнителя 3. Месту фактического оказания услуги		ПК-3
	Ответ:	1	
26	Соотнесите норму Налогового кодекса РФ с её содержанием: Норма НК РФ Содержание 1. Статья 3 А. Установление пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и противодействие необоснованной налоговой выгоде 2. Статья 40 Б. Основные начала законодательства о налогах и сборах: всеобщность, равенство, экономическая обоснованность 3. Статья 54.1 В. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения		ПК-3
	Ответ:	1 — Б 2 — В 3 — А	
27	Соотнесите налоговое последствие с ситуацией (хозяйственной операцией), при которой оно возникает: Налоговое последствие Ситуация (хозяйственная операция) 1. Объект обложения НДС А. Предоставление юридической консультации российскому заказчику на территории РФ 2. Налоговая база по налогу на прибыль определяется с учётом рыночных цен Б. Совершение сделки между взаимозависимыми лицами с отклонением цен 3. Риск признания налоговой выгоды необоснованной В. Отражение в учёте операций не в соответствии с их действительным экономическим смыслом		ПК-3
	Ответ:	1 — А 2 — Б 3 — В	

28	Соотнесите этико-правовую обязанность юриста при налоговом консультировании с её содержанием: Обязанность юриста Содержание 1. Соблюдение принципа законности А. Разъяснение клиенту реальных налоговых рисков, включая возможные доначисления по ст. 54.1 НК РФ 2. Информирование о налоговых рисках Б. Отказ от рекомендаций, направленных на уклонение от уплаты налогов, а не на законную оптимизацию 3. Недопустимость соучастия в налоговых правонарушениях В. Консультирование исключительно в рамках действующего налогового законодательства	ПК-3
	Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б	
29	Расположите в правильной последовательности этапы налогового консультирования при планировании хозяйственной операции (сделки): 1. Анализ фактических обстоятельств — изучение существа планируемой операции, её целей и условий 2. Правовая квалификация — определение объекта налогообложения, налоговой базы, ставки и порядка уплаты налогов (НДС, налог на прибыль и др.) 3. Оценка налоговых рисков — проверка на наличие признаков необоснованной налоговой выгоды (ст. 54.1 НК РФ) и соответствия цен рыночному уровню (ст. 40 НК РФ) 4. Формулирование рекомендаций — подготовка письменного заключения с вариантами законной оптимизации и предупреждением о возможных налоговых последствиях	ПК-3
	Ответ: 1-2-3-4	
30	Расположите в правильной последовательности действия юриста при выявлении клиентом налогового спора (например, по итогам выездной налоговой проверки): 1. Анализ акта налоговой проверки — изучение выявленных нарушений, доначисленных сумм и доводов налогового органа 2. Правовая оценка позиции налогового органа — проверка соответствия выводов инспекции нормам НК РФ (ст. 3, 40, 54.1) и судебной практике 3. Формирование правовой позиции — подготовка возражений или жалобы в вышестоящий налоговый орган с изложением аргументов и ссылками на конкретные нормы 4. Защита интересов клиента в суде — представление интересов в арбитражном суде при несогласии с решением налогового органа	ПК-3
	Ответ: 1-2-3-4	

### 1. Профессиональная этика в деятельности юриста задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Контрольный вопрос Как называется свод правил поведения в цифровой среде (электронная почта, мессенджеры, соцсети), соблюдение которого является обязательным для юриста при профессиональном общении?	УК-4	
	Ответ: Сетевой этикет		
2	Контрольный вопрос Какой нормативный правовой акт Российской Федерации закрепляет право использовать русский язык в качестве государственного языка судопроизводства?	УК-4	
	Ответ: Конституция Российской Федерации		
3	Контрольный вопрос Как называется технология, позволяющая проводить судебные заседания и деловые переговоры с удалёнными участниками в режиме реального времени с использованием аудио- и видеосвязи?	УК-4	
	Ответ: Видеоконференц-связь (ВКС).		
4	Контрольный вопрос Укажите минимальный уровень владения иностранным языком по общеевропейской шкале (CEFR), который признается достаточным для профессионального юридического общения, ведения переговоров и составления документов.	УК-4	
	Ответ: Уровень B2 (Upper-Intermediate).		
5	Контрольный вопрос Какой этический принцип обязывает юриста при использовании любых коммуникативных технологий обеспечивать защиту сведений, доверенных ему клиентом, от несанкционированного доступа?	УК-4	
	Ответ: Принцип конфиденциальности		
6	Контрольный вопрос Как называется психологическая установка, при которой юрист оценивает поведение и ценности представителей других культур исключительно через призму собственной культуры как единственно правильной, что приводит к этическим конфликтам?	УК-5	
	Ответ: Этноцентризм.		
7	Контрольный вопрос В каком документе закреплён принцип равенства прав и свобод человека независимо от национальности, расы, языка и происхождения, обязательный для учёта юристом в межкультурном взаимодействии?	УК-5	
	Ответ: Конституция Российской Федерации		

8	Контрольный вопрос Как называется способность юриста понимать, уважать и эффективно взаимодействовать с субъектами права, принадлежащими к различным культурным, этническим и религиозным группам	УК-5
	Ответ: Межкультурная компетентность	
9	Контрольный вопрос В ситуациях, когда культурные или религиозные обычаи участника взаимодействия вступают в противоречие с процессуальными нормами (например, требование снять головной убор в суде), что юрист обязан сделать в первую очередь для этичного разрешения ситуации?	УК-5
	Ответ: Обратиться к председательствующему с ходатайством об учёте культурных особенностей	
10	Контрольный вопрос Укажите основной этический принцип, который обязывает юриста в процессе межкультурного взаимодействия относиться к достоинству личности независимо от её культурной, национальной или религиозной принадлежности.	УК-5
	Ответ: Принцип уважения человеческого достоинств	
11	Контрольный вопрос Какой нормативный правовой акт является основным источником правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации?	ПК-3
	Ответ: Налоговый кодекс Российской Федерации.	
12	Контрольный вопрос Укажите номер статьи Налогового кодекса РФ, в которой закреплены основные начала законодательства о налогах и сборах (всеобщность, равенство, экономическая обоснованность).	ПК-3
	Ответ: Статья 3 Налогового кодекса РФ.	
13	Контрольный вопрос В какой статье НК РФ, устанавливаются пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и критерии признания налоговой выгоды необоснованной?	ПК-3
	Ответ: Статья 54.1 Налогового кодекса РФ.	
14	Контрольный вопрос Для целей налогообложения цена товаров, работ или услуг, указанная сторонами сделки, должна соответствовать рыночному уровню. В какой статье НК РФ это закреплено?	ПК-3
	Ответ: Статья 40 Налогового кодекса РФ.	
15	Контрольный вопрос Как называется письменный документ, который юрист составляет по итогам налогового консультирования с изложением правовых позиций, расчётов и рекомендаций?	ПК-3
	Ответ: Письменное налоговое заключение	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте ответ на вопрос Какой федеральный закон устанавливает базовые обязанности по противодействию коррупции для государственных и муниципальных служащих?	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Данный закон определяет правовые и организационные основы предупреждения коррупции, в том числе обязанности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, по уведомлению о склонении к коррупционным правонарушениям и урегулированию конфликта интересов.	, ПК-3, УК-4, УК-5
	Ответ:		
2	Дайте ответ на вопрос Как называется принцип профессиональной этики юриста, обязывающий сохранять в тайне сведения, доверенные клиентом (доверителем)?	Принцип конфиденциальности, который в отношении адвокатов конкретизируется как адвокатская тайна. Этот принцип закреплён в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Кодексе профессиональной этики адвоката; он запрещает разглашать любые сведения, полученные от доверителя, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом.	ПК-3, УК-4, УК-5
	Ответ:		
3	Дайте ответ на вопрос Как называется способность юриста понимать, уважать и эффективно взаимодействовать с субъектами права, принадлежащими к различным культурным, этническим и религиозным группам?	Межкультурная (или культурная) компетентность. Она включает в себя знание культурных особенностей, толерантность, умение избегать стереотипов и предубеждений, а также способность адаптировать стиль общения и поведения для достижения взаимопонимания в процессе юридической деятельности.	ПК-3, УК-4, УК-5
	Ответ:		
4	Дайте ответ на вопрос В каком нормативном правовом акте закреплён принцип равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, языка, происхождения и иных обстоятельств?	ПК-3, УК-4, УК-5	

	<p>Ответ: Принцип равенства закреплён в статье 19 Конституции Российской Федерации. Она гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина, запрещает любые формы дискриминации по социальным, расовым, национальным, языковым или религиозным признакам, что является обязательным ориентиром для юриста при взаимодействии с любыми лицами.</p>	
5	<p>Дайте ответ на вопрос Как называется психологическая установка, при которой юрист оценивает поведение и ценности других культур исключительно через призму собственной культуры как единственно правильной, что приводит к этическим конфликтам?</p> <p>Ответ: Этноцентризм. Это склонность воспринимать свою культуру как эталон, а все другие – как отклонение от нормы. В юридической практике этноцентризм может приводить к неверной интерпретации действий сторон, нарушению принципа уважения достоинства и возникновению профессиональных этических нарушений.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5,
6	<p>Дайте ответ на вопрос Как называется технология, позволяющая проводить судебные заседания, деловые переговоры и консультации с удалёнными участниками в режиме реального времени с использованием аудио- и видеосвязи?</p> <p>Ответ: Видеоконференц-связь (ВКС). Применение ВКС в судопроизводстве регламентируется процессуальными кодексами (например, ст. 153.1 АПК РФ и ст. 155.1 ГПК РФ), а в деловой практике – общими нормами о дистанционном взаимодействии, при этом юрист обязан обеспечивать техническую надёжность и конфиденциальность передаваемых данных.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
7	<p>Дайте ответ на вопрос Какой минимальный уровень владения иностранным языком по общеевропейской шкале (CEFR) признаётся достаточным для профессионального юридического общения, ведения переговоров и составления документов?</p> <p>Ответ: Уровень B2 (Upper-Intermediate – пороговый продвинутый уровень). Этот уровень предполагает способность понимать сложные тексты на абстрактные и конкретные темы, свободно и без подготовки общаться с носителями языка, а также составлять четкие и детализированные письменные сообщения по профессиональным вопросам, что необходимо для полноценного юридического общения на иностранном языке.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
8	<p>Дайте ответ на вопрос Какой нормативный правовой акт является основным источником правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации?</p> <p>Ответ: Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). Он устанавливает систему налогов и сборов, общие принципы налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, а также порядок исчисления и уплаты конкретных налогов, включая налог на прибыль, НДС и другие.</p>	ПК-3, , УК-4, УК-5
9	<p>Дайте ответ на вопрос В какой статье Налогового кодекса РФ установлены пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и критерии признания налоговой выгоды необоснованной?</p> <p>Ответ: Статья 54.1 Налогового кодекса РФ. Она определяет, что налогоплательщик не вправе уменьшать налоговую базу, если операции не имеют разумной деловой цели или искажают экономический смысл, а также если они совершены с использованием формального документооборота. Эта норма направлена на пресечение схем минимизации налогов, не соответствующих действительному содержанию хозяйственных операций.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5
10	<p>Дайте ответ на вопрос Какой принцип налогообложения, закреплённый в ст. 3 НК РФ, означает, что налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и применяются на основе всеобщности и равенства?</p> <p>Ответ: Принцип всеобщности и равенства налогообложения. Согласно ему, каждое лицо обязано уплачивать законно установленные налоги, при этом налоги и сборы не могут устанавливаться исходя из политических, идеологических, этнических или иных различий, а также дифференцироваться по формам собственности, гражданству или месту происхождения капитала.</p>	ПК-3, УК-4, УК-5

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнёрства.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Анализирует социальные и культурные различия, демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Учитывает и применяет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: ПК-3 Способен планировать и проводить консультирование с учетом норм законодательства РФ и налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Планирует консультирование с учетом норм законодательства РФ о налогах и сборах.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - 978-5-534-16334-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582838> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 288 с - 978-5-534-18885-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586174> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Мыскина, К. М. Профессиональная этика судебно-экспертной деятельности: учебное пособие для вузов / К. М. Мыскина, А. М. Зинин. - Москва: Юрайт, 2026. - 122 с - 978-5-534-21277-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590160> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебник для вузов / В. Е. Талынев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 153 с - 978-5-534-11170-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587381> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты: учебник для вузов / В. В. Константинов. - Москва: Юрайт, 2026. - 23 с - 978-5-534-14154-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588431> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»

2. [https://nlr.ru/lawcenter\\_rnb](https://nlr.ru/lawcenter_rnb) - Центр правовой информации РНБ

3. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

4. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

5. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

6. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

7. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Microsoft Excel;

2. Microsoft Access;

3. Dr.Web Mail Security Suite Антивирус + Антиспам + Центр управления, 500 польз., 12 мес.;

4. 1С: Университет ПРОФ;

5. Statistica 5.1 (сетевая);

6. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

7. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;

8. 7-Zip;

9. «Контур.Фокус» по тарифному плану «Премиум»;

10. Kaspersky Endpoint Security Cloud Pro;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения