

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 10.07.2026 10:12:57  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра землеустройства и экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лазарева Н. В.	Рассмотрено	22.05.2026, № 11

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства;
- Формировать выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения;
- Выполнять сводку и группировку статистических данных ;
- Обобщать результаты обработки статистических данных;
- Выбирать и использовать технические средства для сбора и обработки статистических данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК-1.1 Формулирует и обосновывает оптимальные решения профессиональных задач, интегрируя естественнонаучные законы, общеинженерные подходы и результаты математического анализа данных

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Основные понятия и принципы статистического наблюдения, виды и формы статистического наблюдения, стандартные методики сбора статистических данных

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Определять цели и задачи статистического наблюдения для конкретной ситуации, использовать стандартные методики расчёта статистических показателей, применять технические средства сбора и обработки данных

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Навыками работы с официальными формами статистической отчётности различных ведомств, практическими навыками работы с техническими средствами для статистического анализа

ОПК-1.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, используя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Теоретические основы формирования выборочной совокупности, структуру и требования к статистическому инструментарю

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Выбирать оптимальный метод формирования выборочной совокупности с учётом целей исследования, ресурсов и специфики объекта, организовывать процесс сбора данных с использованием подготовленного инструментария

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Практическими навыками формирования выборочных совокупностей, навыками разработки статистического инструментария для проведения статистического наблюдения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общая теория статистики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания		
ОПК-1.1 Формулирует и обосновывает оптимальные решения профессиональных задач, интегрируя естественнонаучные законы, общинженерные подходы и результаты математического анализа данных	Экономическая история	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Основы менеджмента, Основы учета и финансовой отчетности, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая практика, Эконометрика, Экономическая история
ОПК-1.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, используя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансовых расчетов, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая практика, Эконометрика

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

	Всего	Лекционн	Практичес	Самостояя
<b>Раздел 1. Описательная статистика</b>	<b>42,55</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>40</b>
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики	12,75	0,2	0,2	12
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических наблюдений	14,9	0,3	0,3	14
Тема 1.3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	14,9	0,3	0,3	14
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>	<b>67,45</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>63,7</b>
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	17,05	0,3	0,3	16
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	16,9	0,3	0,3	16
Тема 2.3. Ряды динамики	16,9	0,3	0,3	16
Тема 2.4. Индексный метод анализа	16,6	0,3	0,3	15,7

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Описательная статистика	Тестирование	Экзамен
2	Аналитическая статистика	Тестирование	Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Описательная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения - это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации	Ответ: А	ОПК-1

2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является:</p> <p>А. Первичная обработка и сводка данных</p> <p>Б. Расчет обобщающих показателей</p> <p>В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях</p> <p>Г. Выявление количественных закономерностей</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: В</p>	
3	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами статистических наблюдений и их характеристиками.</p> <p>Вид наблюдения:</p> <p>1. Сплошное наблюдение</p> <p>2. Выборочное наблюдение</p> <p>3. Периодическое наблюдение</p> <p>4. Текущее наблюдение</p> <p>Характеристика:</p> <p>А. Наблюдение, при котором обследованию подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке</p> <p>Б. Наблюдение, проводимое через определённые промежутки</p> <p>В. Наблюдение, охватывающее все без исключения единицы</p> <p>Г. Наблюдение, осуществляемое непрерывно по мере</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.</p>	
4	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками.</p> <p>Формы наблюдения:</p> <p>1. Статистическая отчётность</p> <p>2. Специально организованное статистическое наблюдение</p> <p>3. Регистровое наблюдение</p> <p>Характеристика:</p> <p>А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность</p> <p>Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу</p> <p>В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец.</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>	
5	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения.</p> <p>А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм).</p> <p>Б. Определение цели и задач наблюдения.</p> <p>В. Формирование выборочной совокупности.</p> <p>Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т. д.).</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: Б → Г → В → А.</p>	
6	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария.</p> <p>А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе.</p> <p>Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации.</p> <p>В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования.</p> <p>Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка).</p> <p>Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами)</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: Б → А → В → Д → Г</p>	
7	<p>Задание открытого типа</p> <p>Ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи, называются....</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: ошибками регистрации</p>	
8	<p>Задание открытого типа</p> <p>Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это...</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: статистический инструментарий</p>	
9	<p>Задание открытого типа</p> <p>Выборочное наблюдение является разновидностью...</p>	ОПК-1
	<p>Ответ: несплошного статистического наблюдения</p>	

## 2. Аналитическая статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Сплошное наблюдение, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает:</p> <p>А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения</p> <p>Б. Обследование научно отобранной части совокупности</p> <p>В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме</p> <p>Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности</p> <p>Ответ: А</p>	ОПК-1
2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При формировании выборочной совокупности обследуется:</p> <p>А. Вся совокупность</p> <p>Б. Научно отобранная часть совокупности</p> <p>В. Любая часть совокупности</p> <p>Г. Разные части совокупности</p> <p>Ответ: Б</p>	ОПК-1
3	<p>Установить соответствие</p> <p>Найдите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами.</p> <p>Тип инструментария:</p> <p>1. Анкета</p> <p>2. Статистический формуляр (бланк)</p> <p>3. Инструкция к инструменту</p> <p>Пример:</p> <p>А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.)</p> <p>Б. Опросный лист с вопросами для респондентов</p> <p>В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов</p> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В</p>	ОПК-1
4	<p>Задание открытого типа</p> <p>Проверка данных, полученных в результате статистического наблюдения, заключающаяся в проверке правильности расчётов по показателям, содержащимся в отчётах и других документах, и основанная на использовании количественных связей между показателями – это...</p> <p>Ответ: арифметический контроль</p>	ОПК-1
5	<p>Задание открытого типа</p> <p>Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных — это....</p> <p>Ответ: статистический формуляр</p>	ОПК-1
6	<p>Выбрать один ответ</p> <p>Программа наблюдения как техническое средство статистического наблюдения – это:</p> <p>А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра</p> <p>Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения</p> <p>В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели</p> <p>Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения</p> <p>Ответ: Г</p>	ОПК-1

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения</p> <p>Ответ:</p>	<p>Статистическое наблюдение – это массовое, планомерно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности.</p> <p>Этапы проведения статистического наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программно-методологическая подготовка.</li> <li>- Организационная подготовка.</li> <li>- Выбор формы, способа и вида статистического наблюдения</li> <li>- Контроль данных статистического наблюдения.</li> <li>- Разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения.</li> </ul>	ОПК-1
2	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Программно-методологические вопросы статистического наблюдения как технического средства проведения наблюдения</p>		ОПК-1

	<p>Ответ: Программно-методологические вопросы в статистическом наблюдении охватывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка цели и задач конкретного наблюдения.</li> <li>- Определение объекта наблюдения.</li> <li>- Указание единицы наблюдения и отчётной единицы.</li> <li>- Отбор исследуемых признаков и разработка программы наблюдения.</li> <li>- Выбор методов проведения наблюдения.</li> </ul>	
3	<p>Ответьте на вопрос Дайте характеристику объекта статистического наблюдения</p> <p>Ответ: Объект статистического наблюдения — это совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны сведения. Объектами наблюдения могут быть: физические лица (население страны, отдельного региона; лица, занятые на предприятиях отрасли), юридические лица (предприятия, коммерческие банки, фермерские хозяйства, учебные заведения), физические единицы (машины, оборудование, жилые дома)</p>	ОПК-1
4	<p>Ответьте на вопрос Дайте характеристику основным формам статистического наблюдения</p> <p>Ответ: Основные формы статистического наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчётность. Это форма наблюдения, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы.</li> <li>2. Специально организованное наблюдение. Наблюдение, которое организуется с конкретной целью. На определённую дату регистрируют данные, которые не охватываются статистической отчётностью. Также специально организованное наблюдение проводится с целью проверки данных статистической отчётности.</li> <li>3. Регистровое наблюдение. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели</li> </ol>	ОПК-1
5	<p>Ответьте на вопрос Дайте характеристику стандартных методик осуществления статистического наблюдения</p> <p>Ответ: К основным стандартным методикам осуществления статистического наблюдения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По охвату единиц совокупности <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Сплошное наблюдение. Предполагает получение информации обо всех единицах совокупности без исключения.</li> <li>1.2 Несплошное наблюдение. Обследованию подвергается часть единиц совокупности. В зависимости от задач проводимого исследования и характера изучаемого объекта несплошное наблюдение подразделяется на выборочное, метод основного массива и монографическое наблюдение.</li> </ol> </li> <li>2. По способу получения информации <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Непосредственное наблюдение. Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или визуального наблюдения устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании делают записи в формуляре наблюдения.</li> <li>2.2 Опрос. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются со слов опрошиваемого.</li> <li>2.3 Документальное. Запись ответов на вопросы формуляра наблюдения производится на основании соответствующих документов.</li> </ol> </li> </ol>	ОПК-1
6	<p>Ответьте на вопрос Что понимается под выборочным наблюдением</p> <p>Ответ: Выборочное наблюдение — это способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Задача выборочного наблюдения — по обследованной части дать обоснованную характеристику всей совокупности единиц.</p>	ОПК-1
7	<p>Ответьте на вопрос Этапы формирования выборочной совокупности</p> <p>Ответ: Формирование выборочной совокупности в статистике включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение генеральной совокупности и единиц наблюдения, обладающих первичной информацией, необходимой для решения задач обследования.</li> <li>2. Создание основы выборки. Это перечень единиц отбора. Основа должна быть полной, точной, не содержать дублирования, соответствовать задачам конкретного обследования, быть оперативной и удобной в работе.</li> <li>3. Формирование выборочной совокупности путём отбора элементов основы.</li> <li>4. Распространение собранных по выборке данных на генеральную совокупность. Последний этап зависит от применённого способа отбора элементов в выборку и используемой формулы оценивания характеристик генеральной совокупности по данным выборки.</li> </ol>	ОПК-1
8	<p>Ответьте на вопрос Что включает в себя статистический инструментарий наблюдения</p>	ОПК-1

	<p>Ответ: Статистический инструментарий наблюдения включает в себя формуляр и инструкцию. Формуляр — это документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения. Он может иметь различные названия: отчёт, карточка, переписной лист, анкета, опросный бланк и т. д. Инструкция — это документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения формуляра. В ней описываются цели и задачи исследования, приводятся пояснения, как правильно отвечать на вопросы.</p>	
9	<p>Ответьте на вопрос Какие требования предъявляются к статистическим информационным ресурсам и базам данных?</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достоверность: данные должны объективно отражать реальное состояние изучаемых явлений, быть свободны от систематических ошибок.</li> <li>2. Полнота: охват всех единиц совокупности и необходимых показателей в соответствии с программой наблюдения.</li> <li>3. Своевременность: предоставление данных в установленные сроки, чтобы они оставались актуальными для принятия решений.</li> <li>4. Сопоставимость: обеспечение единства методологии, классификаторов и периодов наблюдения для анализа в динамике и по разным территориям.</li> <li>5. Доступность: открытый доступ к агрегированным данным для широкого круга пользователей, понятные форматы представления.</li> <li>6. Конфиденциальность: защита персональных и коммерческих данных респондентов.</li> </ol>	ОПК-1
10	<p>Ответьте на вопрос Что понимается под статистическим информационным ресурсом? Приведите примеры таких ресурсов в РФ.</p> <p>Ответ:</p> <p>Статистический информационный ресурс — это упорядоченная совокупность данных, собранных и обработанных для целей статистического наблюдения и анализа социально-экономических явлений.</p> <p>Примеры в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - это государственный интегрированный ресурс, который объединяет данные от множества ведомств (Росстата, ЦБ РФ, Минфина, ФНС и других) в единое информационное пространство.</li> <li>- Базы данных Росстата. Федеральная служба государственной статистики формирует и поддерживает собственные массивы данных — по макроэкономическим показателям, уровню жизни населения, инвестициям, трудовым ресурсам, демографии и т.д. Часть этих данных публикуется в открытом доступе на сайте Росстата, в том числе через раздел «Открытые данные»</li> </ul>	ОПК-1

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, используя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

### 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Общая теория статистики. Практический курс: учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с - 978-5-534-18637-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582768> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16050-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
3. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения