

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:41:05
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ (В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Репина Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в оценочной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 742н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, для обоснованного принятия управленческих решений в профессиональной сфере с применением современных методов и моделей поддержки принятия решений.

Задачи изучения дисциплины:

- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК - 1, направленной на формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК - 5, направленной на формирование способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- Развитие универсальной компетенции УК — 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК - 3, направленной на формирование способности выделять общие закономерности, тенденции и перспективные направления развития методов поддержки принятия инвестиционных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает основы системного подхода и умеет применять их для критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь выявлять и анализировать проблемные ситуации с использованием методологии системного подхода.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть комплексом методов критического анализа проблемных ситуаций с опорой на системный подход.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знать алгоритм выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Уметь разрабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеть навыком разработки стратегии действий в проблемных ситуациях.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать фундаментальные экономические теории и концепции, а также методы их продвинутого анализа и применения в сфере управления проектами

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Уметь применять продвинутый анализ фундаментальных экономических теорий и концепций в сфере управления проектами

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеть подходами к анализу фундаментальных экономических теорий и концепций (на продвинутом уровне), позволяющими эффективно решать задачи управления проектами

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа и использует их в прикладных исследованиях.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умение применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для применения в прикладных исследованиях.

ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа и использует их в фундаментальных исследованиях

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет использовать широкий спектр продвинутых инструментальных методов экономического анализа для проведения фундаментальных исследований.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеет комплексом продвинутых инструментальных методов экономического анализа для проведения фундаментальных исследований.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать принципы обобщения и критической оценки научных исследований в области экономики недвижимости для обоснования управленческих решений.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в сфере экономики и управления недвижимостью, выделяя применимые методы и концепции для решения практических задач.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть методами систематизации и критического анализа научных работ по экономике недвижимости с целью внедрения результатов в профессиональную практику.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Реструктуризация бизнеса в условиях цифровой экономики, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	12	4	8	2	0,3	167,7	Экзамен
Всего	216	6	12	4	8	2	0,3	167,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	179,7	4	8	167,7
Тема 1.1. Методология и организация процесса разработки управленческих решений	86	2	4	80
Тема 1.2. Характеристика отдельных методов и моделей принятия управленческих решений	93,7	2	4	87,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области) Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Управленческое решение – это: А) Главный фактор взаимодействия управляющей и управляемой системы В) Воздействие на управляемую систему; С) Действия, вносящие целесообразное изменение в поведение управляемой системы; Д) План действий, воплощаемый в реальность; е) Намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов.		ОПК-1
	Ответ:	С	
2	Выберите один вариант ответа Показатель управленческого решения характеризует неупорядоченность проблемы: А) Вероятности реализации решения; В) Степени адекватности теоретической модели фактическим данным; С) Степени риска инвестиций; Д) Энтропии.		ОПК-1
	Ответ:	Д	
3	Выберите один вариант ответа: Нормативные (классические) модели принятия управленческих решений основаны на: А) Поведенческой теории принятия управленческих решений; В) Математической теории принятия управленческих решений; С) Экономических предположениях; Д) Теория потребностей Маслоу.		ОПК-1
	Ответ:	С	
4	Выберите один вариант ответа Метод оптимизации управленческого решения, который принимается в сжатые сроки и в условиях минимума информации - это: А) Метод математического моделирования В) Метод экспертных оценок С) Метод мозгового штурма Д) Метод Дельфи		ОПК-1
	Ответ:	С	
5	Выберите один вариант ответа Оценку выгоды покупателей или клиентов целесообразно проводить на основе данных: А) Управленческого учета; В) Бухгалтерского (финансового) учета; С) ABC – метода; Д) Налогового учета.		ОПК-1
	Ответ:	С	

6	Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений Классификационные признаки: 1. Временной 2. Содержание проблем 3. Характер информации Классификационная группа решений А) Содержание проблем В) Детерминированные и вероятностные С) Среднесрочные и краткосрочные		ОПК-1
	Ответ:	1-С 2-А 3-В	
7	Установите соответствие действий и стадий принятия решений Действия: 1. Сбор информации 2. Выявление мнения работников о вариантах решения Стадии: А) Согласование В) Аналитическая		ОПК-1
	Ответ:	1 - В 2 - А	
8	Установите соответствие процедур и стадий реализации решения: Процедура: 1. Оценка 2. Контроль 3. Планирование Стадия: А) сравнение фактических и заданных результатов В) внесение изменений в программу реализации решения С) определение необходимого объема ресурсов		ОПК-1
	Ответ:	1 - А 2 - В 3 - С	
9	Определите правильную последовательность Определите правильную последовательность этапов принятия решений А) Диагности проблемы; В) Формулирование ограничений; С) Выбор альтернатив; D) Оценка альтернатив; E) Определение альтернатив.		ОПК-1
	Ответ:	А - В - Е - D - С	
10	Определите правильную последовательность Определите правильную последовательность стадий процесса разработки управленческих решений по методу Дельфи: А) Сбор и обработка результатов опроса, составление справки и информирование экспертов о результатах экспертизы; В) Повторный индивидуальный опрос экспертов, при котором каждый эксперт предлагает вариант решения с учетом имеющихся в справке; С) Индивидуальный опрос экспертов с помощью анкетирования или интервьюирования; D) Составление новой справки и процедура ознакомления и опроса повторяется до тех пор, пока не будет выработано единое мнение.		ОПК-1
	Ответ:	С — А — В - D	
11	Сформулируйте правильный ответ Что является критерием принятия решения в условиях ограниченности ресурсов?		ОПК-1
	Ответ:	Маржинальный доход	
12	Сформулируйте правильный ответ Что означает правило минимакса в теории управленческих решений?		ОПК-1
	Ответ:	Выбор стратегии минимальных расходов при максимально возможных исходах.	

13	Сформулируйте правильный ответ. Идеи объединения функциональности сотового телефона и карманного персонального компьютера появились практически сразу после появления первых карманных персональных компьютеров в начале 90-х годов XX века. Первой подобной попыткой считается телефон IBM Simon, впервые представленный публике в качестве концепта в 1992 году компанией IBM. В 1994 году данный аппарат был выпущен в продажу американским сотовым оператором Bell South. Стоимость устройства составляла 900 долл. Помимо телефонных функций аппарат включал в себя функции органайзера, мог отправлять и получать факсы, позволял работать с электронной почтой, а также содержал несколько игр. Клавиш управления не было, все действия совершались посредством сенсорного экрана. Вследствие больших габаритов и веса (более 1 кг) аппарат не получил значительного распространения. Проанализируйте ситуацию. На каком уровне было принято управленческое решение.	ОПК-1
	Ответ:	Управленческое решение о разработке и выпуске IBM Simon было принято на стратегическом уровне в компании IBM. Это решение касалось долгосрочного развития компании, внедрения инноваций и освоения новых рыночных ниш, что требовало координации усилий различных подразделений и значительных инвестиций.
14	Сформулируйте правильный ответ Предположим, предприниматель имел две возможности: а) купить акции на сумму 90 тыс. руб. со взятием займа в 20 тыс. руб. под 12% годовых; б) вложить 50 тыс. руб. в государственные ценные бумаги под 10% годовых. Предприниматель выбрал вариант а). Оцените степень его риска. Понес ли предприниматель потери или получил чистый доход, если реальный курс акций за время использования кредита вырос на 1%.	ОПК-1
	Ответ:	Предприниматель выбрал высокорисковый вариант с заёмными средствами, но из-за низкого роста курса акций (1 %) понёс убыток 1 500 руб., тогда как консервативное вложение в госбумаги принесло бы доход 5 000 руб.
15	Сформулируйте правильный ответ Руководитель предприятия подготовил анализ нового продукта. По исследованиям рынка, этот продукт следует продавать по розничной цене 10 д.е. Согласно прогнозу розничных торговцев колебание цен может быть в пределах 40% продажной цены, а по прогнозу оптовых – в пределах 20%. Переменные издержки на единицу продукта должны составить 2 д.е., а предполагаемые постоянные на выпуск всей партии – 28 000 д.е. Примите решение о целесообразности производства нового продукта при ожидаемом объеме продаж 9000 ед.	ОПК-1
	Ответ:	Производство нового продукта целесообразно.
16	Выберите один правильный ответ Экстраполяция – это метод принятия управленческих решений, основанный на: А) Приближенном вычислении отсутствующих данных внутри исследуемого интервала; Б) Прогнозировании развития объектов в будущем по тенденциям его поведения в настоящем и прошлом; С) Определении показателей энтропии; Д) Расчете величины удельной маржинальной прибыли.	ОПК-2
	Ответ:	В
17	Выберите один правильный ответ Регрессия – это: А) зависимость значений результативной переменной от значений объясняющих переменных (факторов); Б) правило, согласно которому каждому значению одной переменной ставится в соответствие единственное значение другой переменной; С) правило, согласно которому каждому значению независимой переменной ставится в соответствие значение зависимой переменной; Д) зависимость среднего значения результативной переменной от значений объясняющих переменных (факторов).	ОПК-2
	Ответ:	Д
18	Выберите один правильный ответ Проблема спецификации регрессионной модели включает в себя: А) Отбор факторов, включаемых в уравнение регрессии; Б) Оценка параметров уравнения регрессии; С) Оценка надежности результатов регрессионного анализа; Д) Выбор вида уравнения регрессии.	ОПК-2
	Ответ:	Д
19	Выберите один правильный ответ Разработка методики, основанной на широком применении традиционных статистических и математико-статистических методов, с целью поддержки принятия решений на основе контроля адекватного отражения исследуемых явлений и процессов, называется анализом: А) эконометрическим; Б) экономико-статистическим; С) априорным; Д) статистическим.	ОПК-2
	Ответ:	В

20	Выберите один правильный ответ Тренд как модель временных данных характеризует: А) влияние долговременных факторов, т.е. длительную “вековую” тенденцию изменения признака; В) повторяемость экономических процессов в течение не очень длительного периода; С) повторяемость экономических процессов в течение длительных периодов; D) влияние не поддающихся учету и регистрации случайных факторов.		ОПК-2
	Ответ:	A	
21	Установите соответствие Приведите в соответствие методы принятия управленческих решений и их вид (качественный - 1 / количественный - 2): А) Анализ временных рядов; В) Корреляционно – регрессионный анализ; С) Маржинальный анализ; D) Экспертные опросы и анкетирование.		ОПК-2
	Ответ:	1 - A 1 - B 1 - C 2 - D	
22	Установите соответствие Метод: 1. Коинтеграционный анализ (модель Йохансена) 2. VAR-модели (векторные авторегрессии) 3. Логит-/пробит-модели 4. Методы непараметрической регрессии Область применения: А. Прогнозирование вероятности дефолта компаний В. Анализ долгосрочной взаимосвязи между макроэкономическими показателями С. Изучение трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики D Оценка зависимостей без жёстких предположений о функциональной форме		ОПК-2
	Ответ:	1–B, 2–C, 3–A, 4–D	
23	Установите соответствие Сопоставьте метод анализа с примером исследования, где он будет наиболее уместен. Метод: 1. Байесовские сети 2. Агент-ориентированное моделирование 3. Анализ выживаемости (Survival Analysis) 4. Канонический корреляционный анализ Пример исследования: А. Анализ причинно-следственных связей между инфляцией, безработицей и процентной ставкой с учётом неопределённости В. Моделирование поведения финансовых рынков на основе взаимодействия разнородных агентов (инвесторов, трейдеров) С. Оценка времени «жизни» бизнес-проектов до банкротства или выхода на окупаемость D. Поиск взаимосвязей между набором макроэкономических индикаторов и набором финансовых показателей компаний		ОПК-2
	Ответ:	1–A, 2–B, 3–C, 4–D.	
24	Определите правильную последовательность Расположите этапы эконометрического анализа в правильной последовательности: А. Оценка параметров модели (например, МНК, GMM). В. Формулировка экономической гипотезы и спецификации модели. С. Проверка качества модели (тесты на гетероскедастичность, автокорреляцию, нормальность остатков). D. Сбор и предварительная обработка данных (очистка, трансформация, проверка на стационарность). Е. Интерпретация результатов и формулировка выводов. F. Прогнозирование или моделирование сценариев на основе модели.		ОПК-2
	Ответ:	B→D→A→C→E→F	
25	Определите правильную последовательность Установите правильную последовательность шагов при построении векторной авторегрессии (VAR) для анализа трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики: А. Проверка стационарности временных рядов (тесты Дики–Фулера и др.). В. Выбор оптимального лага (по информационным критериям AIC, BIC). С. Построение VAR-модели и оценка её параметров. D. Формулировка гипотез о влиянии процентной ставки на инфляцию и ВВП. Е. Проведение импульсных откликов (Impulse Response Functions). F. Анализ декомпозиции дисперсии ошибок прогноза. G. Трансформация нестационарных рядов (если необходимо) — взятие разностей.		ОПК-2
	Ответ:	D→A→G→B→C→E→F.	

26	Впишите пропущенное слово Модели линейного программирования применяются для оптимизации распределения дефицитных		ОПК-2																																																		
	Ответ:	ресурсов																																																			
27	Впишите пропущенное словосочетание Модели управления запасами могут применяться для управления ситуациями в коммерческих и		ОПК-2																																																		
	Ответ:	некоммерческих организациях																																																			
28	Сформулируйте правильный ответ По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10568 шт., цена единицы комплектующего – 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия составляет 25% его цены. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.		ОПК-2																																																		
	Ответ:	Оптимальный размер заказа на комплектующее изделие составляет 228 шт.																																																			
29	Сформулируйте правильный ответ Имеются данные по прибыли (Y, тыс.у.е.), среднему числу посетителей (X1, чел/день) и площади (X2, м2) двенадцати интернет-кафе (таблица). Построить эмпирическое уравнение множественной линейной регрессии		ОПК-2																																																		
	<table><tr><th>№</th><th>Y</th><th>X1</th><th>X2</th></tr><tr><td>1</td><td>3,9</td><td>5</td><td>59,7</td></tr><tr><td>2</td><td>17,1</td><td>15</td><td>71,8</td></tr><tr><td>3</td><td>16,1</td><td>16</td><td>82,4</td></tr><tr><td>4</td><td>3,1</td><td>9</td><td>37</td></tr><tr><td>5</td><td>6,3</td><td>12</td><td>40,2</td></tr><tr><td>6</td><td>17,8</td><td>14</td><td>110,4</td></tr><tr><td>7</td><td>11,3</td><td>22</td><td>60</td></tr><tr><td>8</td><td>3,4</td><td>10</td><td>24</td></tr><tr><td>9</td><td>4,7</td><td>10</td><td>49,1</td></tr><tr><td>10</td><td>19,7</td><td>19</td><td>99,4</td></tr><tr><td>11</td><td>18,2</td><td>21</td><td>67,1</td></tr><tr><td>12</td><td>22,3</td><td>23</td><td>118,4</td></tr></table>			№	Y	X1	X2	1	3,9	5	59,7	2	17,1	15	71,8	3	16,1	16	82,4	4	3,1	9	37	5	6,3	12	40,2	6	17,8	14	110,4	7	11,3	22	60	8	3,4	10	24	9	4,7	10	49,1	10	19,7	19	99,4	11	18,2	21	67,1	12	22,3
№	Y	X1	X2																																																		
1	3,9	5	59,7																																																		
2	17,1	15	71,8																																																		
3	16,1	16	82,4																																																		
4	3,1	9	37																																																		
5	6,3	12	40,2																																																		
6	17,8	14	110,4																																																		
7	11,3	22	60																																																		
8	3,4	10	24																																																		
9	4,7	10	49,1																																																		
10	19,7	19	99,4																																																		
11	18,2	21	67,1																																																		
12	22,3	23	118,4																																																		
Ответ:	Y=−4,12+0,85X1+0,09X2																																																				
30	Сформулируйте правильный ответ Компания занимается продажей сезонных товаров (например, новогодних украшений). Спрос сильно колеблется, а поставки от поставщиков нерегулярны. Можно ли использовать модель запасов открытого типа для оптимизации уровня страховых запасов?		ОПК-2																																																		
	Ответ:	Да																																																			
31	Сформулируйте правильный ответ Руководитель предприятия подготовил анализ нового продукта. По исследованиям рынка, этот продукт следует продавать по розничной цене 10 д.е. Согласно прогнозу розничных торговцев колебание цен может быть в пределах 40% продажной цены, а по прогнозу оптовых – в пределах 20%. Переменные издержки на единицу продукта должны составить 2 д.е., а предполагаемые постоянные на выпуск всей партии – 28 000 д.е. Целесообразно ли производство нового продукта при ожидаемом объеме продаж 9000 ед.?		ОПК-2																																																		
	Ответ:	Производство нового продукта целесообразно при ожидаемом объеме продаж 9 000 ед., даже с учётом пессимистичного прогноза цен.																																																			
32	Выберите один правильный ответ Управленческое решение – это: А) Главный фактор взаимодействия управляющей и управляемой системы В) Воздействие на управляемую систему; С) Действия, вносящие целесообразное изменение в поведение управляемой системы; D) План действий, воплощаемый в реальность; е) Намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов.		УК-1																																																		
	Ответ:	С																																																			
33	Выберите один правильный ответ Показатель управленческого решения характеризует неупорядоченность проблемы: А) Вероятности реализации решения; В) Степени адекватности теоретической модели фактическим данным; С) Степени риска инвестиций; D) Энтропии.		УК-1																																																		
	Ответ:	D																																																			
34	Выберите один правильный ответ Нормативные (классические) модели принятия управленческих решений основаны на: А) Поведенческой теории принятия управленческих решений; В) Математической теории принятия управленческих решений; С) Экономических предположениях; D) Теория потребностей Маслоу.		УК-1																																																		
	Ответ:	С																																																			

35	Выберите один правильный ответ Метод оптимизации управленческого решения, который принимается в сжатые сроки и в условиях минимума информации - это: А) Метод математического моделирования В) Метод экспертных оценок С) Метод мозгового штурма D) Метод Дельфи		УК-1
	Ответ:	С	
36	Выберите один правильный ответ Оценку выгоды покупателей или клиентов целесообразно проводить на основе данных: А) Управленческого учета; В) Бухгалтерского (финансового) учета; С) ABC – метода; D) Налогового учета.		УК-1
	Ответ:	С	
37	Установите соответствие Классификационные признаки: 1. Временной 2. Содержание проблем 3. Характер информации Классификационная группа решений А). Содержание проблем В) Детерминированные и вероятностные С) Среднесрочные и краткосрочные		УК-1
	Ответ:	1-С 2-А 3-В	
38	Установите соответствие Действия: 1. Сбор информации 2. Выявление мнения работников о вариантах решения Стадии: А) Согласование В) Аналитическая		УК-1
	Ответ:	1 - В 2 — А	
39	Определите правильную последовательность Процедура: 1. Оценка 2. Контроль 3. Планирование Стадия: А) сравнение фактических и заданных результатов В) внесение изменений в программу реализации решения С) определение необходимого объема ресурсов		УК-1
	Ответ:	1 - А 2 - В 3 - С	
40	Определите правильную последовательность Определите правильную последовательность этапов принятия решений А) Диагности проблемы; В) Формулирование ограничений; С) Выбор альтернатив; D) Оценка альтернатив; E) Определение альтернатив.		УК-1
	Ответ:	А - В - Е - D — С	
41	Сформулируйте правильный ответ Что является критерием принятия решения в условиях ограниченности ресурсов?		УК-1
	Ответ:	Маржинальный доход	
42	Определите правильную последовательность Определите правильную последовательность стадий процесса разработки управленческих решений по методу Дельфи: А) Сбор и обработка результатов опроса, составление справки и информирование экспертов о результатах экспертизы; В) Повторный индивидуальный опрос экспертов, при котором каждый эксперт предлагает вариант решения с учетом имеющихся в справке; С) Индивидуальный опрос экспертов с помощью анкетирования или интервьюирования; D) Составление новой справки и процедура ознакомления и опроса повторяется до тех пор, пока не будет выработано единое мнение.		УК-1
	Ответ:	С — А — В - D	

43	Сформулируйте правильный ответ		УК-1
	Что означает правило минимакса в теории управленческих решений?		
	Ответ:	Выбор стратегии минимальных расходов при максимально возможных исходах	
44	Сформулируйте правильный ответ Идеи объединения функциональности сотового телефона и карманного персонального компьютера появились практически сразу после появления первых карманных персональных компьютеров в начале 90-х годов XX века. Первой подобной попыткой считается телефон IBM Simon, впервые представленный публике в качестве концепта в 1992 году компанией IBM. В 1994 году данный аппарат был выпущен в продажу американским сотовым оператором Bell South. Стоимость устройства составляла 900 долл. Помимо телефонных функций аппарат включал в себя функции органайзера, мог отправлять и получать факсы, позволял работать с электронной почтой, а также содержал несколько игр. Клавиш управления не было, все действия совершались посредством сенсорного экрана. Вследствие больших габаритов и веса (более 1 кг) аппарат не получил значительного распространения. Проанализируйте ситуацию. На каком уровне было принято управленческое решение.		УК-1
	Ответ:	Управленческое решение о разработке и выпуске IBM Simon было принято на стратегическом уровне в компании IBM. Это решение касалось долгосрочного развития компании, внедрения инноваций и освоения новых рыночных ниш, что требовало координации усилий различных подразделений и значительных инвестиций.	
45	Сформулируйте правильный ответ Предположим, предприниматель имел две возможности: а) купить акции на сумму 90 тыс. руб. со взятием займа в 20 тыс. руб. под 12% годовых; б) вложить 50 тыс. руб. в государственные ценные бумаги под 10% годовых. Предприниматель выбрал вариант а). Оцените степень его риска. Понес ли предприниматель потери или получил чистый доход, если реальный курс акций за время использования кредита вырос на 1%.		УК-1
	Ответ:	Предприниматель выбрал высокорисковый вариант с заёмными средствами, но из-за низкого роста курса акций (1 %) понёс убыток 1 500 руб., тогда как консервативное вложение в госбумаги принесло бы доход 5 000 руб.	
46	Сформулируйте правильный ответ Руководитель предприятия подготовил анализ нового продукта. По исследованиям рынка, этот продукт следует продавать по розничной цене 10 д.е. Согласно прогнозу розничных торговцев колебание цен может быть в пределах 40% продажной цены, а по прогнозу оптовых – в пределах 20%. Переменные издержки на единицу продукта должны составить 2 д.е., а предполагаемые постоянные на выпуск всей партии – 28 000 д.е. Примите решение о целесообразности производства нового продукта при ожидаемом объеме продаж 9000 ед.		УК-1
	Ответ:	Производство нового продукта целесообразно.	
47	Выберите один вариант ответа Какой из следующих шагов является ключевым при критическом анализе методологии научного исследования в сфере управления недвижимостью? А) Подсчёт количества использованных источников в списке литературы. В) Оценка репрезентативности выборки и адекватности выбранных методов сбора данных. С) Проверка наличия графиков и таблиц в тексте работы. D) Анализ цвета и оформления обложки публикации.		ОПК-3
	Ответ:	В	
48	Выберите один вариант ответа Что необходимо сделать в первую очередь при обобщении результатов нескольких научных исследований по динамике цен на жилую недвижимость? А) Сложить все приведённые в статьях цифры и найти среднее арифметическое. В) Сравнить временные периоды, географические локации и методологии исследований. С) Выбрать только те статьи, которые подтверждают вашу изначальную гипотезу. D) Перевести все данные в одну валюту, не учитывая инфляцию.		ОПК-3
	Ответ:	В	
49	Выберите один вариант ответа Какой признак может свидетельствовать о потенциальной необъективности экономического исследования, посвящённого эффективности инвестиционных стратегий в недвижимости? А) Наличие ссылок на работы других авторов. В) Публикация в рецензируемом научном журнале. С) Финансирование исследования компанией, предлагающей инвестиционные продукты. D) Использование сложных математических моделей.		ОПК-3
	Ответ:	С	
50	Выберите один вариант ответа Какое утверждение лучше всего отражает принцип критического подхода к интерпретации статистических данных в экономических исследованиях по рынку коммерческой недвижимости? А) «Если данные представлены в виде графика, они автоматически достоверны». В) «Корреляция между двумя показателями всегда означает причинно-следственную связь». С) «Необходимо учитывать возможные внешние факторы (например, изменения законодательства), влияющие на наблюдаемые тенденции». D) «Чем больше объём выборки, тем точнее прогноз, независимо от качества данных».		ОПК-3

	Ответ: С	
51	Выберите один вариант ответа Какой инструмент наиболее эффективен для систематизации и обобщения выводов из разнородных научных работ по управлению арендным жильём? А) Составление таблицы с колонками «Автор», «Год», «Ключевые выводы», «Ограничения исследования». В) Создание коллажа из цитат, взятых из аннотаций статей. С) Запись всех заголовков в хронологическом порядке. Д) Подсчёт частоты упоминания отдельных терминов в текстах. Ответ: А	ОПК-3
52	Установите соответствие Установите соответствие между элементом научного исследования и его ключевой задачей при анализе работ в сфере управления недвижимостью: Элементы исследования: А) Выборка. В) Методология. С) Выводы. Задачи при критическом анализе: 1) Оценить, насколько методы позволяют ответить на исследовательский вопрос и проверить гипотезы. 2) Проверить, насколько выборка отражает целевую популяцию и подходит для обобщения выводов. 3) Сопоставить с данными и методами: убедиться, что они логически вытекают из проведённого анализа, а не являются спекуляцией. Ответ: А → 2; В → 1; С → 3.	ОПК-3
53	Установите соответствие Соотнесите тип потенциального искажения (ошибки) в экономическом исследовании рынка недвижимости с его описанием: Типы искажения: А) Селективное смещение; В) Временное смещение; С) Смещение из-за пропущенных переменных. Описания: 1) Искажение результатов из-за того, что данные собраны не за весь период, а только за период роста цен; 2) Искажение из-за неслучайного отбора объектов (например, анализ только элитных ЖК при изучении всего рынка); 3) Искажение связи между ценой и площадью квартиры из-за игнорирования фактора локации (центр/окраина). Ответ: А → 2 ; В → 1; С → 3.	ОПК-3
54	Установите соответствие Установите соответствие между критерием оценки научного исследования по экономике недвижимости и вопросом, который помогает этот критерий проверить: Критерии оценки: А) Надёжность данных; В) Валидность выводов; С) Актуальность. Контрольные вопросы: 1) Можно ли повторить исследование с теми же методами и получить сопоставимые результаты? 2) Действительно ли исследование измеряет то, что заявлено в целях (например, «инвестиционная привлекательность» — это доходность, риск, ликвидность, а не только рост цены)? 3) Учитываются ли последние изменения в законодательстве, налоговой политике или макроэкономических условиях (например, ставки ЦБ), влияющие на рынок? Ответ: А → 1; В → 2; С → 3.	ОПК-3

55	Определите правильную последовательность Расположите этапы критического анализа научного исследования в области управления инвестициями в правильной последовательности — от начального к завершающему. Варианты: А. Оценка методологии исследования: выборка, инструменты сбора данных, статистические методы. В. Формулировка выводов и оценка практической применимости результатов для принятия инвестиционных решений. С. Определение цели и исследовательского вопроса: что именно изучается и зачем. Д. Анализ результатов и их интерпретации: соответствие выводов представленным данным. Е. Изучение обзора литературы: насколько полно охвачены ключевые работы, есть ли пробелы.	ОПК-3
	Ответ: С → Е → А → Д → В	
56	Определите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при обобщении результатов нескольких научных статей по эффективности инвестиционных стратегий: А. Систематизация выводов: выделение общих закономерностей и противоречий между исследованиями. В. Отбор релевантных исследований по критериям качества (журнал, методология, дата публикации). С. Формулировка итогового заключения и рекомендаций для инвесторов или управляющих активами. Д. Извлечение ключевых данных из каждой статьи: гипотезы, методы, результаты, ограничения. Е. Проведение сравнительного анализа: сопоставление условий исследования, выборов и полученных эффектов.	ОПК-3
	Ответ: В → Д → Е → А → С	
57	Определите правильную последовательность Расставьте в верном порядке шаги процесса критической оценки научной статьи по макроэкономическим факторам, влияющим на инвестиционный климат. А. Проверка достоверности данных: источники, актуальность, репрезентативность. В. Оценка обоснованности выводов: следуют ли они из представленных аргументов и анализа. С. Анализ теоретической базы: корректность использования концепций и моделей. Д. Выявление потенциальных источников смещения (bias) или конфликта интересов у авторов. Е. Чтение аннотации и введения: понимание целей и значимости исследования.	ОПК-3
	Ответ: Е → С → А → Д → В	
58	Сформулируйте правильный ответ Назовите три ключевых критерия для оценки качества научного исследования в области управления инвестициями. Кратко поясните, почему каждый из них важен.	ОПК-3
	Ответ: 1. Методологическая строгость. 2. Прозрачность данных и расчётов. 3. Актуальность и новизна.	
59	Сформулируйте правильный ответ Какие типичные ошибки в интерпретации результатов научных исследований могут привести к неверным инвестиционным решениям? Приведите три примера и укажите, как их избежать.	ОПК-3
	Ответ: 1. Путаница между корреляцией и причинностью → избегать через анализ причинно-следственных моделей. 2. Экстраполяция выводов за пределы условий исследования → проверять устойчивость результатов на разных выборках. 3. Игнорирование ограничений исследования → внимательно изучать раздел «Ограничения» в статье.	
60	Сформулируйте правильный ответ Какие 3 главных критерия помогут усомниться в выводах инвестиционного исследования?	ОПК-3
	Ответ: Репрезентативность выборки, учёт внешних факторов, статистическая значимость и воспроизводимость результатов.	
61	Сформулируйте правильный ответ Как избежать некорректного сравнения разных методов управления портфелем?	ОПК-3
	Ответ: Использовать единые метрики, сопоставимые периоды и рынки, одинаковые издержки и общий бенчмарк.	
62	Сформулируйте правильный ответ Из каких 4–5 шагов состоит подготовка краткого обзора научных работ по инвестиционной теме?	ОПК-3
	Ответ: Определить критерии поиска, отобрать релевантные исследования, систематизировать данные в таблице, выявить противоречия и сформулировать взвешенные выводы с практическими рекомендациями.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие три метода моделирования вам известны в практических экономических исследования при принятии управленческих решений?		ОПК-1
	Ответ:	В практических экономических исследованиях при принятии управленческих решений широко используются следующие три метода моделирования: Эконометрическое моделирование — основано на статистических данных и регрессионном анализе, позволяет прогнозировать экономические показатели и оценивать взаимосвязи между переменными (например, зависимость спроса от цены и доходов). Имитационное моделирование — воспроизводит поведение сложной системы во времени с помощью компьютерных симуляций, учитывает случайные факторы и сценарии «что-если» (например, моделирование работы логистической сети или кассового потока). Оптимизационное моделирование — ищет наилучшее решение задачи при заданных ограничениях с применением линейного, нелинейного или целочисленного программирования (например, минимизация издержек при распределении ресурсов или максимизация прибыли при ограниченных мощностях).	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие методы прогнозирования могут быть использованы при анализе экономических закономерностей?		ОПК-1
	Ответ:	При анализе экономических закономерностей могут быть использованы следующие методы прогнозирования: Эконометрические модели — применяют регрессионный анализ для оценки взаимосвязей между экономическими переменными и прогнозирования их динамики (например, зависимость ВВП от инвестиций). Методы временных рядов (ARIMA, экспоненциальное сглаживание) — анализируют исторические данные для выявления трендов, сезонности и цикличности (прогноз инфляции, курса валют). Каузальные (причинно-следственные) модели — учитывают причинно-следственные связи между факторами (например, влияние ключевой ставки на кредитование). Экспертные методы (метод Дельфи, сценарное прогнозирование) — опираются на суждения специалистов при недостатке количественных данных или высокой неопределённости. Имитационное моделирование — позволяет тестировать сценарии развития событий в сложных системах (например, последствия налоговой реформы). Машинное обучение и ИИ — используют алгоритмы для поиска нелинейных закономерностей в больших данных (прогноз спроса, банкротств компаний).	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем различия методов сравнительного и факторного анализа?		ОПК-1
	Ответ:	Различия между методами сравнительного и факторного анализа: Цель: сравнительный анализ выявляет сходства и различия объектов (компаний, показателей, периодов), а факторный — определяет, какие факторы и в какой степени влияют на результат. Подход: сравнительный сопоставляет данные по единым критериям (например, выручка компании vs отраслевой средний показатель), факторный исследует причинно-следственные связи через математические модели. Результат: первый даёт оценку позиции объекта относительно базы сравнения, второй — количественную оценку влияния отдельных факторов (например, как цена и реклама повлияли на продажи).	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть вероятностно – статистических методов выбора альтернатив в условиях риска?		ОПК-2

	Ответ: Суть вероятностно-статистических методов выбора альтернатив в условиях риска заключается в том, что они позволяют оценить возможные исходы решений с учётом вероятностей их наступления. Для этого используют данные прошлых наблюдений и статистические модели — например, рассчитывают математическое ожидание и дисперсию результатов. Методы помогают количественно измерить риск: например, через коэффициент вариации или построение профиля риска. На основе полученных оценок сравнивают альтернативы и выбирают вариант с оптимальным соотношением доходности и риска (например, максимальным ожидаемым выигрышем при допустимом уровне неопределённости). Часто применяются модели с итерациями (типа метода Монте-Карло), которые имитируют множество сценариев и дают распределение вероятных результатов. В итоге решение опирается не на интуицию, а на формализованный вероятностный анализ.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть методов выбора альтернатив в условиях неопределенности? Ответ: Суть методов выбора альтернатив в условиях неопределённости заключается в принятии решений при отсутствии полной информации о возможных исходах и их вероятностях. В отличие от ситуаций с риском, здесь нельзя точно оценить вероятности событий — поэтому используются специальные критерии и правила выбора. Например, применяют критерий Вальда (максиминный подход — выбор варианта с наилучшим результатом в наихудших условиях), критерий Сэвиджа (минимизация максимального сожаления) или критерий Гурвица (компромисс между оптимизмом и пессимизмом с учётом коэффициента уверенности). Такие методы помогают структурировать выбор, задавая чёткие правила оценки альтернатив даже при неполных данных. Они опираются на анализ крайних сценариев и субъективные оценки лица, принимающего решение. Цель — минимизировать потенциальные потери или максимизировать гарантированный результат в непредсказуемых обстоятельствах.	ОПК-2
6	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть методов оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений? Ответ: Суть методов оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений заключается в сопоставлении затрат на реализацию решения с получаемыми результатами (выгодами) для определения целесообразности действий. Такие методы позволяют количественно измерить отдачу от вложенных ресурсов — например, через расчёт показателей: NPV (чистой приведённой стоимости), IRR (внутренней нормы доходности), ROI (рентабельности инвестиций), срока окупаемости и других. Анализ может охватывать как финансовые (прибыль, выручка, издержки), так и нефинансовые факторы (репутация, лояльность клиентов), если их удаётся монетизировать. Часто применяют сравнительный подход — оценивают варианты решений между собой или с базовым сценарием («как будет без решения»). Цель оценки — выбрать наиболее выгодный вариант с учётом рисков, временных рамок и стратегических целей компании. В итоге решение принимается на основе объективных расчётов, а не интуиции.	ОПК-2
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Детерминанты решения как целевые компоненты управления. Что это и зачем? Ответ: Детерминанты решения — это ключевые факторы, определяющие выбор и содержание управленческого решения. Они выступают целевыми компонентами управления, поскольку задают направление действий и помогают соотнести решение с целями организации. К детерминантам могут относиться: - внутренние факторы (ресурсы компании, компетенции персонала, корпоративная культура); - внешние условия (рыночная конъюнктура, законодательство, действия конкурентов); - стратегические приоритеты (долгосрочные цели, миссия компании); - ограничения (бюджет, сроки, нормативные требования); - критерии оценки эффективности (KPI, целевые показатели). Зачем нужны детерминанты: - обеспечивают обоснованность и прозрачность решений; - помогают структурировать процесс выбора альтернатив; - позволяют согласовать локальные решения с общей стратегией; - служат основой для контроля и оценки результатов реализации решения. Таким образом, учёт детерминант повышает качество управления и снижает вероятность ошибок из-за неполноты информации или субъективных предпочтений.	ОПК-1

8	Дайте развернутый ответ на вопрос Как отличить в научной статье обоснованную причинно-следственную связь от простой корреляции в инвестиционном анализе?		ОПК-3
	Ответ:	Обратить внимание на эконометрические методы: наличие контрольных переменных, тестов на эндогенность. Если авторы лишь показывают совпадение трендов — это корреляция, а не причинность.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие типичные ошибки в интерпретации р-значений и доверительных интервалов допускают при оценке результатов экономических исследований?		ОПК-3
	Ответ:	Частые ошибки: считать небольшое р-значение доказательством практической значимости эффекта; трактовать отсутствие статистической значимости как доказательство «нулевого эффекта»; игнорировать ширину доверительного интервала (он может быть слишком широким, чтобы делать уверенные выводы); путать статистическую значимость с экономической.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В каких случаях обобщение выводов из академических работ об инвестициях может быть неприменимо на практике?		ОПК-3
	Ответ:	Когда есть расхождения в условиях: выборка из развитых рынков, а применять хотят на развивающихся; данные за спокойный период, а использовать собираются в кризис; модель предполагает нулевые транзакционные издержки и идеальную ликвидность, которых нет в реальности; либо методология опирается на исторические данные, не учитывающие структурные сдвиги в экономике.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки для решения практических задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва: Юрайт, 2026. - 292 с - 978-5-534-02699-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583202> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. - Москва: Юрайт, 2026. - 526 с - 978-5-534-03619-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели: учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 345 с - 978-5-534-14867-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582648> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-14207-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588696> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 308 с - 978-5-534-08710-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582582> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2026. - 493 с - 978-5-9916-5576-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582850> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-14403-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Левкин, Г. Г. Прикладные аспекты деятельности предприятий и организаций: учебник для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 151 с - 978-5-534-17600-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589434> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин, Г. И. Пеникас, К. А. Абунц [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-9916-4949-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584594> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Методы оптимальных решений (Экономико-математические методы и модели). Задачник: Учебно-практическое пособие / С.И. Макаров, С.А. Севастьянова, Р.И. Горбунова [и др.]; С.И. Макаров, С.А. Севастьянова, Р.И. Горбунова [и др.]; под. ред. С.И. Макаров, С.А. Севастьянова. - Москва: КноРус, 2020. - 202 с. - 978-5-406-07701-6. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933559> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

4. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Gretl;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения