

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 07.07.2026 16:51:38  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат педагогических наук Чеверева С. А.

Кандидат экономических наук Сакова Т. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра статистики и эконометрики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Баканач О. В.	Рассмотрено	20.05.2026, № 12

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать понимание сквозных цифровых технологий (ИИ, блокчейн, IoT и др.) и их экономического эффекта — через классификацию, кейсы и анализ рисков.;
- Научить работать с данными для управленческих решений — собирать, обрабатывать и визуализировать данные в Excel, Power BI и аналогах, делать выводы.;
- Развить навыки проектирования цифрового решения — ставить задачу, подбирать технологии, описывать архитектуру и оценивать эффект в рамках учебного проекта..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Базовые принципы работы современных информационных технологий, ключевые современные технологические тренды и инструменты

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Выбирать на практике ИТ-решения, опираясь на знание их принципов работ

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Практическими навыками работы с современными ИТ-технологиями на основе понимания их принципов и механизмов их функционирования и взаимодействия

ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Основные виды современных информационных технологий и их функциональные возможности, принципы работы и нормативные требования к использованию ИТ-решений в своей профессиональной области

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-инструменты для поиска, обработки, хранения и передачи информации

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Практическими навыками работы с современными ИТ-инструментам, умениями оперативно осваивать новые информационные технологии, настраивать ИТ-инфраструктуру под конкретные задачи

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технологии цифровой экономики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Пакеты офисных программ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Пакеты офисных программ	Математико-статистические методы в демографии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Программные средства статистического анализа данных, Производственная практика: преддипломная практика, Региональная и муниципальная статистика, Современные технологии рыночной аналитики

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация</b>	<b>37,85</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21,85</b>

Тема 1.1. Основные термины и определения цифровой экономики	8	2	2	4
Тема 1.2. Статус цифровой трансформации в России	9,85	2	2	5,85
Тема 1.3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями	12	2	2	8
Тема 1.4. Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)	8	2	2	4
<b>Раздел 2. Цифровые драйверы в экономике</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Тема 2.1. Умный продукт, варианты его применения	8	2	2	4
Тема 2.2. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели	10	2	2	6
Тема 2.3. Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.	10	2	2	6
Тема 2.4. Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник	12	2	2	8
Тема 2.5. Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты	12	2	2	8

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	Тестирование	Зачет
2	Цифровые драйверы в экономике	тестирование	Зачет

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>При использовании современных информационных технологий, дефиниция «цифровая трансформация» рассматривается как:</p> <p>1. Глубокое преобразование продуктов и услуг, структуры организации, стратегии развития, работы с клиентами и организационной культуры;</p> <p>2. Преобразование продуктов и услуг, структуры организации, стратегии развития, работы с клиентами и организационной культуры;</p> <p>3. Предоставление продуктов и услуг, структуры организации, стратегии развития, работы с клиентами и организационной культуры.</p>	1	ОПК-4
2	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Для решения задач профессиональной деятельности понятие «цифровая платформа» – это:</p> <p>1. Программно-аппаратный комплекс, соединяющий в автоматическом режиме потребителя и производителя продукта или услуги на основе сбора, анализа и прогнозирования больших данных;</p> <p>2. Электронная среда, в которой могут обмениваться данными потребитель и производитель продукта или услуги;</p> <p>3. Программный продукт, устанавливающийся на производстве для повышения производительности труда.</p>	1	ОПК-4
3	<p>Выберите правильный вариант ответа (несколько)</p> <p>Выберите принципы работы современных информационных технологий для реализации концепции «Государство как платформа»:</p> <p>1. Датацентричность и объективность;</p> <p>2. Сервисный и процессный подход;</p> <p>3. Подготовка специалистов;</p> <p>4. Безбумажный процесс обработки документа;</p> <p>5. Технологическая платформа;</p>	1,2, 3,4	ОПК-4
4	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Какой вид информационной технологии основывается на использовании искусственного интеллекта?</p> <p>1. Информационная технология телеобработки данных;</p> <p>2. Информационная технология управления;</p> <p>3. Информационная технология автоматизированного офиса;</p> <p>4. Информационная технология экспертных систем</p>	4	ОПК-4
5	<p>Запишите правильный ответ</p> <p>_____ это технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений, что требует специальных инструментов и методов работы с ними при решении профессиональных задач.</p>		ОПК-4

	Ответ:	Большие данные									
6	Установите соответствие		ОПК-4								
	<p>Установите соответствие типов цифровых платформ их содержанию</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип цифровой платформы</th> <th>Характеристика цифровой платформы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Инструментальная цифровая платформа.</td> <td>База этой платформ — экосистема участников рынка информатизации, целью функционирования которой является ускоренный вывод на рынок и предоставление потребителям в секторах экономики решений по автоматизации их деятельности (ИТ-сервисов).</td> </tr> <tr> <td>2 Инфраструктурная цифровая платформа.</td> <td>В ее основе лежит программный или программно-аппаратный комплекс (продукт), предназначенный для создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения.</td> </tr> <tr> <td>3 Прикладная цифровая платформа.</td> <td>Основой данной платформы является бизнес-модель по предоставлению возможности алгоритмизированного обмена определенными ценностями между значительным числом независимых участников рынка путем проведения транзакций в единой информационной среде с целью</td> </tr> </tbody> </table>			Тип цифровой платформы	Характеристика цифровой платформы	1 Инструментальная цифровая платформа.	База этой платформ — экосистема участников рынка информатизации, целью функционирования которой является ускоренный вывод на рынок и предоставление потребителям в секторах экономики решений по автоматизации их деятельности (ИТ-сервисов).	2 Инфраструктурная цифровая платформа.	В ее основе лежит программный или программно-аппаратный комплекс (продукт), предназначенный для создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения.	3 Прикладная цифровая платформа.	Основой данной платформы является бизнес-модель по предоставлению возможности алгоритмизированного обмена определенными ценностями между значительным числом независимых участников рынка путем проведения транзакций в единой информационной среде с целью
Тип цифровой платформы	Характеристика цифровой платформы										
1 Инструментальная цифровая платформа.	База этой платформ — экосистема участников рынка информатизации, целью функционирования которой является ускоренный вывод на рынок и предоставление потребителям в секторах экономики решений по автоматизации их деятельности (ИТ-сервисов).										
2 Инфраструктурная цифровая платформа.	В ее основе лежит программный или программно-аппаратный комплекс (продукт), предназначенный для создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения.										
3 Прикладная цифровая платформа.	Основой данной платформы является бизнес-модель по предоставлению возможности алгоритмизированного обмена определенными ценностями между значительным числом независимых участников рынка путем проведения транзакций в единой информационной среде с целью										
	Ответ:	1-2; 2-1; 3-3.									
7	Установите соответствие		ОПК-4								
	<p>Укажите соответствие уровней зрелости и развитию теоретически положений разработки и использования цифровых платформ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Характеристика уровня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 первый уровень</td> <td>1 цифровая экономика: цифровые услуги; платформенная экономика; сетевой бизнес; электронная торговля; индустрия 4.0;</td> </tr> <tr> <td>2 второй уровень</td> <td>2 обеспечение и ИТ-консалтинг; телекоммуникации; информационные услуги;</td> </tr> <tr> <td>3 третий уровень</td> <td>3 цифровая экономика: прецизионная агротехника, алгоритмическая экономика; экономика «совместного потребления»; экономика «свободного заработка».</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень	Характеристика уровня	1 первый уровень	1 цифровая экономика: цифровые услуги; платформенная экономика; сетевой бизнес; электронная торговля; индустрия 4.0;	2 второй уровень	2 обеспечение и ИТ-консалтинг; телекоммуникации; информационные услуги;	3 третий уровень	3 цифровая экономика: прецизионная агротехника, алгоритмическая экономика; экономика «совместного потребления»; экономика «свободного заработка».
Уровень	Характеристика уровня										
1 первый уровень	1 цифровая экономика: цифровые услуги; платформенная экономика; сетевой бизнес; электронная торговля; индустрия 4.0;										
2 второй уровень	2 обеспечение и ИТ-консалтинг; телекоммуникации; информационные услуги;										
3 третий уровень	3 цифровая экономика: прецизионная агротехника, алгоритмическая экономика; экономика «совместного потребления»; экономика «свободного заработка».										
	Ответ:	1-2; 2-1; 3-3									

## 2. Цифровые драйверы в экономике Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция								
		Правильный ответ (ключ ответа)									
1	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру.</p> <p>1. Облачные вычисления 2. Большие данные 3. Интернет вещей; 4. Когнитивные технологии.</p>		ОПК-4								
	Ответ:	1									
2	Установите соответствие		ОПК-4								
	<p>Установите соответствие уровней технологий централизованных цифровых платформ их определению.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровни технологий</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Технологии информатизации деятельности</td> <td>1 обеспечивают непрерывную полностью автоматическую (слепую) обработку данных и интересов всех или нескольких цифровых платформ и предметных областей: большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, кейвордизация, API</td> </tr> <tr> <td>2 Скорые информационные технологии</td> <td>2 основаны на Интернете вещей, SD-печати, роботизации и других достижениях, которые объединяют реальную (аналоговую) среду и виртуальную (цифровую).</td> </tr> <tr> <td>3 Цифрокоммуникационные технологии</td> <td>3 создают распределенную инфраструктуру и единое информационное пространство: мобильный широкополосный доступ, информационно-коммуникационные сети, облачные и туманные вычисления, центры обработки данных, суперкомпьютеры и др.</td> </tr> </tbody> </table>			Уровни технологий	Определение	1 Технологии информатизации деятельности	1 обеспечивают непрерывную полностью автоматическую (слепую) обработку данных и интересов всех или нескольких цифровых платформ и предметных областей: большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, кейвордизация, API	2 Скорые информационные технологии	2 основаны на Интернете вещей, SD-печати, роботизации и других достижениях, которые объединяют реальную (аналоговую) среду и виртуальную (цифровую).	3 Цифрокоммуникационные технологии	3 создают распределенную инфраструктуру и единое информационное пространство: мобильный широкополосный доступ, информационно-коммуникационные сети, облачные и туманные вычисления, центры обработки данных, суперкомпьютеры и др.
Уровни технологий	Определение										
1 Технологии информатизации деятельности	1 обеспечивают непрерывную полностью автоматическую (слепую) обработку данных и интересов всех или нескольких цифровых платформ и предметных областей: большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, кейвордизация, API										
2 Скорые информационные технологии	2 основаны на Интернете вещей, SD-печати, роботизации и других достижениях, которые объединяют реальную (аналоговую) среду и виртуальную (цифровую).										
3 Цифрокоммуникационные технологии	3 создают распределенную инфраструктуру и единое информационное пространство: мобильный широкополосный доступ, информационно-коммуникационные сети, облачные и туманные вычисления, центры обработки данных, суперкомпьютеры и др.										
	Ответ:	1-2; 2-1; 3-3									
3	<p>Запишите правильный ответ</p> <p>Умение целенаправленно работать с информацией, используя современные технические средства, методы и информационные технологии для решения профессиональных задач это .....</p>		ОПК-4								
	Ответ:	Информационная культура									
4	<p>Запишите правильный ответ</p> <p>Информационная технология, которая включает модели, методы и средства, формирующие информационные ресурсы общества, – это ... информационная технология</p>		ОПК-4								
	Ответ:	глобальная									

5	Запишите правильный ответ Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?	ОПК-4
	Ответ: блокчейн-технология	
6	Запишите правильный ответ Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это ... система	ОПК-4
	Ответ: информационная	
7	Определите правильную последовательность Определите последовательность операций по обработке информации 1. анализ 2. сбор 3. передача 4. фильтрация	ОПК-4
	Ответ: 2, 3, 4, 1	
8	Определите правильную последовательность Определите последовательность действий при формировании отчета с использованием БД 1. построение запроса 2. проектирование БД 3. определение условий группировки и сортировки данных 4. формирование отчета	ОПК-4
	Ответ: 2, 1, 3, 4	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем.		ОПК-4
	Ответ:	Россия активно развивается в области цифровых технологий, занимая лидирующие позиции в их применении в разных сферах жизни. Современные банковские приложения, онлайн-магазины, транспортные сервисы, цифровые системы здравоохранения и образования стали привычной частью нашего быта. Один из успешных проектов — портал «Госуслуги», который значительно упростил общение людей с госструктурами и привлек внимание миллионов пользователей по всему миру. Цифровизация охватывает ключевые секторы экономики, такие как строительство городов и сельское хозяйство. Россия демонстрирует эффективное развитие цифровых инфраструктур, достигая значительных успехов. Это делает нашу страну примером для других государств. Процесс цифровизации в России начался с внедрения концепции электронного правительства в 2002 году. Главная задача заключалась в создании удобной и прозрачной системы электронных сервисов для населения и бизнеса. Это помогло существенно упростить множество процедур и сделало работу с государственными органами проще и доступнее.	
2	Ответьте на вопрос Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики		ОПК-4
	Ответ:	Значительное количество современных информационных и коммуникационных технологий являются инструментами инфраструктуры цифровой экономики. Внедрение цифровых форм работы в экономике (выработка, распределение, обмен, употребление и затем утилизация товарных продуктов и услуг) даёт выгоду и мелким и крупным фирмам, странам и каждому человеку. Технологии, формирующие цифровую экономику: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облачная технология.</li> <li>• Технология распределённых вычислений.</li> <li>• Технология больших данных.</li> <li>• Технология интернет вещей.</li> </ul> Однако самой главной все же стоит считать цифровую платформу. Под платформой понимают программный комплекс, в котором удачно сочетаются различные важные технологии, обеспечивающий доступ к информации и сервисам всем желающим.	
3	Ответьте на вопрос Формирование глобального цифрового пространства		ОПК-4
	Ответ:	Глобализация сегодня означает рост баз данных, доступных человечеству, вхождение в наше жизненное пространство сенсорных устройств. Эти факторы можно смело связать с ожидаемой перспективой цифровизации. Глобальное цифровое пространство уже сейчас во всех уголках мира меняет многие сектора экономики, а также технологический уклад и производственные цепочки в них. Глобальное цифровое пространство уже сейчас меняет жизнь до неузнаваемости.	
4	Ответьте на вопрос Сетевая экономика: формирование и особенности		ОПК-4

	<p>Ответ: Сетевая экономика – является новой формой экономики. Современные достижения в развитии глобальных информационных и коммуникационных технологий привели к формированию глобальной электронной среды для экономической деятельности. Сетевая экономика не только интегрирует филиалы компаний, размещенных на различных территориях, но и наблюдается глобализация мировой экономики в единое пространство, и в данном случае географическое размещение сетевых компаний не играет никакой роли. Сетевая экономика возникла на стыке традиционной экономики и информационно-коммуникационных технологий и на сегодняшний день является одним из бурно развивающихся направлений. Наступление сетевой экономики выглядит как неизбежность, поскольку в своей "экологической нише" она выглядит более эффективной, чем другие известные формы управления.</p>	
5	<p>Ответьте на вопрос Цифровая экосистема</p> <p>Ответ: Цифровая экосистема представляет собой совокупность пользовательских и системных приложений, цифровых технологий, а также сетевых ресурсов, которые взаимосвязаны между собой. Цифровые экосистемы могут иметь разные масштабы: • глобальные экосистемы; • национальные экосистемы; • локальные экосистемы). Экосистемы разных компаний могут быть связаны между собой, при соответствующем масштабе образуя отраслевые экосистемы.</p>	ОПК-4
6	<p>Ответьте на вопрос Структурные уровни цифровой экономики</p> <p>Ответ: Структурные уровни цифровой экономики включают: 1. Ядро ИКТ-сектора. Здесь концентрируются предприятия, занимающиеся разработкой информационно-коммуникационных технологий. 2. Внешний ярус ИКТ-сектора. Охватывает сопутствующие отрасли, поддерживающие ИКТ. 3. Цифровой сектор в остальной экономике. Здесь происходит интеграция ИКТ в другие секторы. Также выделяют ещё три уровня цифровой экономики: 1. Рынки и отрасли экономики (сферы деятельности), где осуществляется взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг). 2. Платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфер деятельности). Среда, которая создаёт условия для развития платформ и технологий, и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики (сфер деятельности) и охватывает нормативное регулирование, информационную инфраструктуру, кадры и информационную безопасность</p>	ОПК-4
7	<p>Ответьте на вопрос Международные индексы оценки цифрового развития.</p> <p>Ответ: Цифровая трансформация является ключевым фактором экономического роста и повышения конкурентоспособности государств в современном мире. Оценка уровня цифровизации стран осуществляется посредством различных международных индексов, которые позволяют сравнить достижения и выявить области, требующие дальнейшего развития. Существует несколько авторитетных международных индексов, оценивающих уровень цифровизации стран. К ним относятся: • Индекс сетевой готовности • Индекс цифровой экономики и общества • Глобальный индекс инноваций Индекс развития электронного правительства.</p>	ОПК-4
8	<p>Ответьте на вопрос Глобализация и цифровая экономика.</p> <p>Ответ: Процесс глобализации экономики начался в конце XX века под влиянием развития сначала транспортных, а затем информационно телекоммуникационных технологий распространения товаров, услуг и информации. Глобализация способствует взаимосвязи производства, торговли и финансов различных стран и функционирование единой системы в режиме реального времени в масштабе всей планеты. Глобальную экономику можно разделить на три основных региона, каждый из которых имеет конкретную сферу влияния: • Северная Америка (включая Канаду и Мексику), • Европейский союз • Азиатско-Тихоокеанский регион. Фундаментом цифровой экономики является интеллектуальный фактор, в качестве которого выступает информация и знания.</p>	ОПК-4
9	<p>Ответьте на вопрос Цифровые платформы для исследований и разработок</p>	ОПК-4

	<p>Ответ: Цифровые платформы для исследований и разработок — это инструменты, которые упрощают выполнение рабочих задач учёных, делают процессы более эффективными и прозрачными.</p> <p>Некоторые примеры таких платформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «НАША ЛАБА». Сервис по поиску и подбору научного оборудования.</li> <li>• CoLab. Платформа для коммуникации между исследователями и лабораториями.</li> <li>• SK RND MARKET и RnD HUB. Единая цифровая площадка для кооперации бизнеса и науки.</li> <li>• SCIENCE-ID. Платформа для научных коммуникаций, на которой зарегистрировано более 45 тысяч человек.</li> </ul> <p>«Научная биржа». Позволяет организовать взаимодействие сектора научных исследований и разработок с реальным сектором экономики</p>	
10	<p>Ответьте на вопрос Трансформация мировых рынков под влиянием глобальных цифровых платформ</p> <p>Ответ: Глобальные цифровые платформы влияют на трансформацию мировых рынков, стимулируя рост электронной коммерции, онлайн-услуг и платформенных моделей бизнеса.</p> <p>Некоторые аспекты трансформации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение структуры рынка.</li> <li>• Рост числа мелких игроков.</li> <li>• Ускорение международной торговли.</li> <li>• Улучшение взаимодействия.</li> <li>• Трансформация сферы образования.</li> </ul> <p>Однако стремительное развитие цифровых платформ сопровождается вызовами. Одна из главных проблем — доминирование крупных игроков, которые контролируют значительную часть рынка. Это может привести к снижению конкуренции и созданию барьеров для входа новых компаний.</p> <p>Кроме того, актуальными становятся вопросы безопасности данных, конфиденциальности и этики, особенно в условиях роста киберугроз и злоупотребления персональной информацией.</p>	ОПК-4

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 437 с - 978-5-534-15797-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 240 с - 978-5-534-21494-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588302> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография служебная - для во и спо / Г. С. Сологубова. - Москва: Юрайт, 2026. - 147 с - 978-5-534-11335-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586953> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

#### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Excel;

3. Microsoft Access;
4. Microsoft Office 2016 ;
5. Консультант Плюс;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения