

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 16:36:35
Уникальный программный ключ: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 01.03.05 Статистика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 01.03.05 Статистика, 38.03.01 Экономика программе «Информационные системы на финансовых рынках» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

1.2 Примерный перечень тем ВКР:

Темы от стратегических партнеров

1. Анализ зарубежных теорий регулирования валютного курса.
2. Анализ коммерческими банками инвестиционной привлекательности долговых ценных бумаг.
3. Аномалии на российском фондовом рынке.
4. Аутсорсинг как элемент современного хозяйственного механизма: теоретический аспект
5. Безработица в России виды, формы, социально-экономические последствия.
6. Биржевой рынок производных финансовых инструментов: система управления рисками и ликвидностью.
7. Биржевые кризисы и их последствия.

8. Валютная политика: ее содержание, функции и инструменты.
9. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
10. Валютно-финансовые инструменты управления рисками в коммерческих банках.
11. Валютные кризисы и их современные особенности.
12. Валютные операции зарубежных и российских коммерческих банков.
13. Валютные риски и методы их страхования.
14. Валютный арбитраж на мировом валютном рынке.
15. Вексельные системы расчетов: их сущность и эффективность.
16. Венчурное финансирование инновационного предприятия.
17. Взаимодействие государственных и региональных интересов в инвестиционном процессе.
18. Влияние крупных промышленных корпораций на инвестиционный климат России.
19. Внешний долг как глобальная проблема современности.
20. Воздействие инвестиционного климата на ввоз капиталов в страну.
21. Воздействие инвестиционного климата на вывоз капитала из страны.
22. Выпуск и обращение муниципальных облигационных займов в Российской Федерации.
23. Геополитический и геоэкономический аспекты участия России в современном международном бизнесе с позиции обеспечения экономической безопасности страны.
24. Глобализация мирового валютного рынка: вызовы и возможности для России.
25. Государственное регулирование внешнеторговых отношений России в условиях глобализации мировой экономики.
26. Государственное регулирование международных кредитных отношений в России.
27. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия.
28. Государственный сектор и его эффективность в российской экономике.
29. Депозитарная деятельность коммерческих банков: современные проблемы и пути их решения.
30. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг России.
31. Деятельность российских профессиональных участников рынка ценных бумаг на международном рынке ценных бумаг.
32. Дилинговые операции коммерческих банков.
33. Доверительное управление портфелями ценных бумаг.
34. Долговые ценные бумаги в системе ресурсов ипотечного кредитования.
35. Евробонды и их отличие от других инструментов рынка ссудных капиталов.
36. Зарубежные IPO российских компаний: архитектура рынка и организация выхода (на примере Лондонской фондовой биржи).
37. Защита от недружественных поглощений: теория и российская практика.
38. Импорт ссудного капитала и проблемы внешней задолженности России.
39. Инвестиции в реальный сектор экономики.
40. Инвестиционная привлекательность крупных промышленных корпораций.
41. Инвестиционное кредитование промышленности с привлечением капиталов банковских консорциумов и международных кредитных организаций.
42. Инвестиционный анализ компаний нефтяного сектора в РФ.
43. Инновации в деятельности российских инвестиционных банков.
44. Иностранные инвесторы на российском фондовом рынке.
45. Инсайдерские сделки и способы предотвращения их использования на рынке ценных бумаг.
46. Институциональные проблемы развития теневой экономики.
47. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.
48. Инфляция и ее экономические и социальные последствия.
49. Инфляция и роль банка России в стабилизации денежного обращения.
50. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
51. Качество корпоративного управления и его влияние на инвестиционную привлекательность эмитентов.
52. Конкурентные преимущества национальных экономических систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
53. Конкуренция и монополия на рынке труда.
54. Корпоративные облигации различных классов доходности как объект инвестиций на российском финансовом рынке.
55. Кредитная система - место и роль центрального и коммерческих банков.
56. Кредитные деривативы как инструмент финансового инжиниринга.
57. Лизинговые формы финансирования долгосрочных активов.

58. Международная валютная ликвидность: современные проблемы.
59. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики.
60. Международные расчеты с использованием сети Интернет.
61. Международные рынки услуг.
62. Международные системы обеспечения национальной экономической безопасности.
63. Международный лизинг и его особенности в России.
64. Методология и эволюция методов составления платежных балансов.
65. Механизм обеспечения финансовой безопасности банковской деятельности.
66. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы.
67. Мировой опыт и современное состояние государственного вывоза частного капитала из России.
68. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
69. Мировой рынок капитала и место России в его развитии в XXI в.
70. Мировой рынок ссудных капиталов: особенности современного этапа развития.
71. Мировые рынки золота и проблемы их функционирования на современном этапе глобализации мировой экономики.
72. Мировые фондовые рынки: проблемы и тенденции развития.
73. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики.
74. Нарушение и защита прав акционеров в российской практике.
75. Научно-техническая информация и рынок: основы информационной экономики.
76. Национальная экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в условиях глобализации мировой экономики.
77. Национальные модели рынка ценных бумаг: сравнительный анализ.
78. Операции РЕПО и кредитование ценными бумагами: зарубежный опыт и российская практика.
79. Операции СВОП в практике зарубежных и российских коммерческих банков.
80. Оптимизация структуры российского рынка ценных бумаг.
81. Оптимизация финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
82. Организация и проблемы коллективного инвестирования.
83. Особенности единого европейского рынка ссудных капиталов.
84. Особенности инвестирования пенсионных средств граждан на рынке ценных бумаг России.
85. Особенности организации и регулирования деятельности банков на рынке ценных бумаг.
86. Особенности рентных отношений в агропромышленном комплексе.
87. Особенности современного этапа развития мировой валютной системы.
88. Осуществление внешнеторговых операций по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау.
89. Отраслевая структура промышленности России и направления ее совершенствования.
90. Оценка кризисной уязвимости российской экономики в контексте анализа странового риска.
91. Оценка эффективности управления паевыми инвестиционными фондами.
92. Перспективы валютной интеграции стран СНГ.
93. Перспективы развития в России рынка производных финансовых инструментов.
94. Повышение уровня прибыли и рентабельности предприятия.
95. Портфельные инвестиционные фонды в международной финансово-кредитной системе и их роль в развитии российского рынка акций.
96. Посредничество как трансакционный институт: сущность, виды, тенденции развития.
97. Практика страхования кредитных рисков в промышленно развитых странах.
98. Привлечение инвестиций российскими предприятиями на основе выхода на рынок ценных бумаг.
99. Проблемы привлечения иностранных инвестиций российскими коммерческими банками.
100. Проблемы выхода российских промышленных предприятий на рынок ценных бумаг.
101. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
102. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
103. Проблемы оффшорных центров в мировом хозяйстве.
104. Проблемы становления и развития российских ТНК.
105. Проблемы становления и развития российского валютного рынка.
106. Проблемы урегулирования внешней задолженности России.
107. Проблемы формирования и функционирования российского рынка золота.
108. Проектное финансирование: проблемы его развития и использования в зарубежных и российских коммерческих банках.
109. Развитие конкурентных отношений на рынке ценных бумаг в современных условиях.
110. Развитие расчетно-клиринговой инфраструктуры фондового рынка.
111. Развитие теории национального хозяйства в современных условиях.

112. Рентные проблемы в современных направлениях экономической теории.
113. Роль евро в международных валютно-кредитных отношениях.
114. Роль золота в современных международных валютно-кредитных отношениях.
115. Роль крупных промышленных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России.
116. Роль международного кредита в развитии национальной экономики.
117. Роль трансакционных издержек в деятельности современной фирмы.
118. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
119. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.
120. Российский и зарубежные рынки ценных бумаг: проблемы взаимодействия.
121. Рынок кредитных деривативов: проблемы и перспективы развития в России.
122. Свободные экономические зоны: мировой и российский опыт.
123. Секьюритизация банковских активов: зарубежный опыт и перспектива развития в России.
124. Секьюритизация ипотечных активов: международный опыт и российская практика.
125. Система и эффективность поддержки малого предпринимательства в РФ и ее субъектах.
126. Слияния и поглощения компаний: мировая практика, подходы к принятию управленческих решений, приобретение компаний за рубежом.
127. Современное состояние российского экспорта капитала.
128. Современные аспекты деятельности коммерческих банков на международном денежном рынке.
129. Современные методы фундаментального анализа и практика их применения на российском рынке.
130. Соотношение государственного и частного сектора в экономике.
131. Состояние и перспективы внешней торговли России.
132. Социально-экономическая сущность бюджета Российской Федерации.
133. Сравнительная характеристика депозитарной инфраструктуры (на примере Российской Федерации и США).
134. Срочные сделки на мировом валютном рынке.
135. Становление и развитие основных форм предпринимательства в современной экономике.
136. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике.
137. Сущность и роль политики валютных ограничений.
138. Тенденции развития институциональных инвесторов на российском рынке ценных бумаг.
139. Тенденции развития социальной сферы и качества жизни населения в современной экономической системе.
140. Теневые экономические системы современной России.
141. Традиционные и новейшие методы прогнозирования движения валютного курса (фундаментальный и технический анализ).
142. Тростовые операции коммерческих банков (зарубежный опыт и российская практика).
143. Управление акционерной стоимостью компаний.
144. Управление зарубежными активами и пассивами России: проблемы и перспективы.
145. Управление рисками в коммерческих банках: зарубежный опыт и российская практика.
146. Уровень доходов и качества жизни населения как фактор формирования сбережений.
147. Участие иностранного капитала в приватизации государственной и муниципальной собственности в России.
148. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы его выравнивания.
149. Феномен неденежной эмиссии в российской экономике.
150. Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и проблемы функционирования в России.
151. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика.
152. Финансовые пирамиды и их влияние на экономику страны.
153. Формирование единого европейского рынка страховых услуг.
154. Формирование индустрии венчурного финансирования в России.
155. Формирование института банкротства в России: стимулы и поведение участников процедуры банкротства.
156. Формирование информационно-сетевой экономики в условиях перехода к инновационному развитию.
157. Формирование рыночной стоимости акций российских предприятий.
158. Формирование торговой и расчетно-депозитарной инфраструктуры на российском рынке ценных бумаг.
159. Формы регулирования валютных отношений и эффективность их использования в современных экономических условиях России.

160. Формы финансирования внешнеторговых операций (на примере зарубежных или отечественных коммерческих банков).
161. Функционирование естественных монополий в рыночной экономике.
162. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
163. Ценные бумаги как инструмент привлечения прямых иностранных инвестиций.
164. Ценовые аномалии на российском фондовом рынке: факторный анализ и прогнозирование.
165. Цикличность и кризисы экономики как специфические закономерности ее развития.
166. Эволюция роли ТНК в развитых и развивающихся странах.
167. Эволюция форм и инструментов заимствования на мировом рынке ссудных капиталов.
168. Эволюция форм регулирования валютных отношений в условиях глобализации мировой экономики.
169. Экономика знаний: прикладные аспекты.
170. Экономическая безопасность как интегрированная потребность общества.
171. Экономическая и валютная безопасность России при активной интеграции в мировую экономику.
172. Экономическая сущность рынка капитала и его формы.
Эффективность фондового рынка России.

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;
- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;
- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

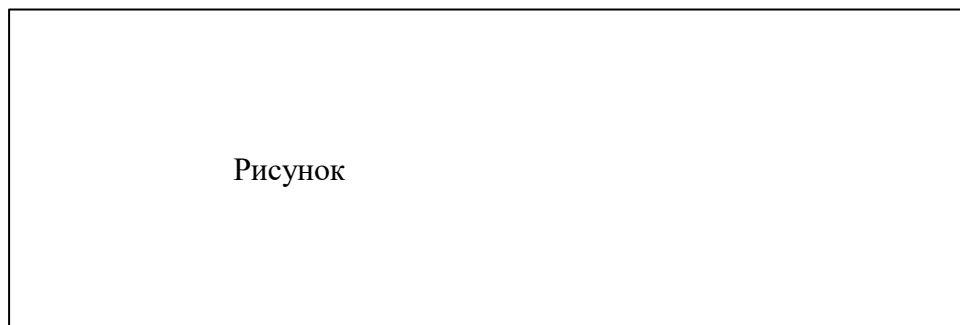


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;

- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;

- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;

- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

– **Нормативно-правовые акты**

– **Книги и статьи**

– **Авторефераты и диссертации**

– **Материалы юридической практики (для юристов)**

– **Литература на иностранных языках**

– **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.**

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. **Хахонова, Н. Н.**

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - X 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;

- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные обще-культурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

5.2 Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40 %;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Знать	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Знать
	основные методы и алгоритмы поиска, систематизации, критической оценки и синтеза информации из различных источников (научных, статистических, нормативных, аналитических) для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков и информационных систем	основные методы и алгоритмы поиска, систематизации, критической оценки и синтеза информации из различных источников (научных, статистических, нормативных, аналитических) для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков и информационных систем	основные методы и алгоритмы поиска, систематизации, критической оценки и синтеза информации из различных источников (научных, статистических, нормативных, аналитических) для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков и информационных систем
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-1.2 Применяет системный	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	принципы и	применять	методами

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>методологию системного подхода, включая методы декомпозиции и, анализа взаимосвязей элементов системы, выявления причинно-следственных связей и учёта внешних и внутренних факторов, влияющих на решение задач в профессиональной деятельности</p>	<p>системный подход к анализу проблемных ситуаций в сфере финансовых рынков и информационных систем, структурировать сложные задачи, выделять ключевые компоненты и их взаимодействие для выработки комплексных и эффективных решений</p>	<p>системного анализа и моделирования, навыками построения логических схем и концептуальных моделей, а также приёмами оценки альтернативных вариантов решений с учётом системных эффектов и долгосрочных последствий</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Базовый</p>	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Пороговый</p>	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
<p>УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>УК-2.1 Знать методы целеполагания, инструменты декомпозиции и целей на конкретные задачи, а также подходы к приоритизации и задач с</p>	<p>УК-2.1 Уметь формулировать чёткие и измеримые цели профессиональной деятельности, разбивать их на последовательные и взаимосвязанные</p>	<p>УК-2.1 Владеть навыками построения планов-графиков выполнения задач, методиками распределения ресурсов и времени между отдельными этапами работы, а также приёмами корректировки перечня задач при</p>

имеющихся ресурсов и ограничений	учётom их значимости, срочности и ресурсоёмкости в контексте профессиональной деятельности на финансовых рынках	нные задачи, а также определять критерии оценки их выполнения с учётом имеющихся ограничений и ресурсов	изменении внешних условий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере финансовых рынков и информационных систем (включая законодательство о персональных данных, рынке ценных бумаг, банковскую тайну), а также методы оценки ресурсных ограничений (финансовых, кадровых, временных, технических)	анализировать альтернативные способы решения поставленных задач, оценивать их соответствие правовым требованиям, ресурсную обеспеченность и потенциальные риски, а также выбирать наиболее эффективный и обоснованный вариант из имеющихся	методами сравнительного анализа альтернативных решений, навыками оценки их экономической и организационной целесообразности, а также приёмами адаптации выбранных способов решения к изменяющимся условиям и ограничениям
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями,		

	умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 – Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	типологию командных ролей и основы социальной психологии	анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникаций с учетом их интересов	навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2 – Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности	выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды	навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи	выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости и от коммуникативной цели и целевой аудитории	навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках	вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых	навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации

иностранным(ым) языке(ах)		бизнес-ситуациях	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 – Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур	навыками разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2 – Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и	адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного	навыками непредвзятого анализа культурных феноменов и культурно-специфичных

	социальной сферах	контекста собеседника	паттернов поведения в этическом и философском контекстах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 – Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	принципы и методы тайм-менеджмента	рационально распределить свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей	навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2 – Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные	расставляют приоритеты в задачах	способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования

образования в течение всей жизни	принципы профессионального и личного развития	собственного профессионального и личного развития	на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 – Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть
	нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, ежедневно практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья	ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях		

	для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-7.2 – Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.2 Владеть
	виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 – Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть
	основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	идентифицировать риски и применять профилактические	практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	бытовой и профессиональной сферах	меры для снижения уровня опасности	действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-8.2 – Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.2 Владеть
	порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными и средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания	практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями,		

	умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 – Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть
	основные закономерности и особенности развития лиц (детей и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья	осознавать значимость проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-9.2 – Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть
	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации и в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с	эффективно взаимодействовать в профессиональной деятельности и с лицами с ограниченными возможностями	содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

	ограниченны ми возможностя ми здоровья		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирова ния экономики и экономическог о развития в различных областях жизнедеятельн ости	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть
	основные макро- и микроэконом ические категории и явления	объяснят ь влияние экономи ческих процессо в на различн ые области жизнедея тельность и	экономическим мышлением, позволяющим анализировать причинно- следственные связи в рыночных явлениях
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-10.2 – Принимает и реализует обоснованные экономические	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть
	принципы личного финансового	рассчитыв ать бюджет,	навыками осознанного потребительского

решения в различных областях жизнедеятельности	планирования, управления задолженностью и основы налогообложения	оценивать эффективность инвестиций и анализировать деятельность предприятия по комплексным параметрам	поведения и минимизации финансовых рисков, экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных экономических решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1 – Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	УК-11.1 Знать	УК-11.1 Уметь	УК-11.1 Владеть
	правовые определения экстремизма, терроризма и коррупции, формы их проявления и последующая ответственность	распознавать ситуации коррупционного давления и формулировать отказ в юридически корректной форме	устойчивой антикоррупционной позицией, исключая возможность участия в коррупционных схемах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять		

	теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-11.2 – Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	УК-11.2 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.2 Владеть
	механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях	действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции	навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария			
ОПК 1.1. Осуществляет статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства	ОПК -1.1 Знать	ОПК -1.1 Уметь	ОПК -1.1 Владеть
	стандартные методики и способы проведения статистического наблюдения (сплошное, выборочное, анкетирование, опросы, автоматизированный сбор данных), а также технические средства (программное обеспечение,	применять стандартные методики статистического наблюдения для сбора данных о финансовых рынках, правильно выбирать технические средства и инструменты сбора в зависимости от целей и объекта наблюдения, а также	практическими навыками организации и проведения статистического наблюдения с использованием специализированного программного обеспечения и техничес

	цифровые платформы, базы данных), используются для сбора первичной статистической информации в сфере финансовых рынков	обеспечивать достоверность и полноту собираемой информации	ких средств, методами контроля качества собираемых данных и выявления ошибок на этапе сбора
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК 1.2. Формирует выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения	ОПК -1.2 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК -1.2 Владеть
	методы формирования выборочной совокупности (включая вероятностные и не вероятностные способы отбора), формулы расчёта необходимого объёма выборки, а также способы разработки статистического инструментария	обоснованно выбирать способ формирования выборки и рассчитывать её оптимальный объём для решения конкретной статистической задачи, разрабатывать и адаптировать статистических инструментарий с учётом целей исследования и	методами расчёта параметров выборочной совокупности и оценки ошибок выборки, навыками подготовки и тестирования статистического инструментария в пилотных режимах, а также

	рия (опросные листы, анкеты, электронные формы, инструкции по заполнению) для сбора данных в сфере финансовых рынков	характеристики респондентов, а также проверять инструментарий на валидность и надёжность	приёмами коррекции инструментария по результатам пилотного тестирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.1 Уметь	ОПК-2.1 Владеть
ОПК-2.1 - Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации с применением стандартных компьютерных программ	методы и технологии структурирования и агрегирования первичных статистических данных; принципы работы стандартных компьютерных программ для формирования сводных таблиц и массивов	применять стандартные компьютерные программы для сортировки, группировки и создания сводных массивов данных; проверять полученные	практическими навыками консолидации разрозненных статистических данных в единые упорядоченные информационные ресурсы для целей анализа

	(например, MS Excel, SPSS, STATA)	массивы на логическую и арифметическую согласованность	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2.2 - Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками с применением необходимой вычислительной техники	ОПК-2.2 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.2 Владеть
	утвержденные методики расчета сводных (сумма, средние) и производных (относительные, индексные) статистических показателей в соответствующей предметной области	выполнять расчеты сводных и производных показателей на основе сформированных массивов данных с использованием вычислительной техники (калькуляторы, ПК, специализированное ПО)	навыками проведения арифметических и статистических расчетов для получения обобщающих характеристик изучаемых явлений и процессов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов			
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть
ОПК-3.1 - Применяет осознанно методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	методы дескриптивной статистики (средние величины, показатели вариации) и математической статистики (корреляционный, регрессионный анализ)	выбирать и обоснованно применять статистические методы для анализа количественных данных в зависимости от целей исследования; использовать для расчетов стандартные компьютерные программы	навыками выявления закономерностей и взаимосвязей в количественных данных с помощью методов математической и дескриптивной статистики
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных		

	ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2 - Интерпретирует содержательно полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть
	требования к оформлению статистических материалов (таблицы, графики, выводы) для различных видов отчетности и аналитических документов	формулировать содержательные выводы на основе результатов статистического анализа; представлять данные в наглядной и доступной для восприятия форме (таблицы, диаграммы)	навыками подготовки полноценных статистических материалов, включающих как числовые данные, так и их интерпретацию, для включения в отчеты по практике и ВКР
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПКЭ-4.1 - Предлагает	ОПКЭ-4.1 Знать	ОПКЭ-4.1 Уметь	ОПКЭ-4.1 Владеть

<p>организационно-управленческие решения, руководствуясь принципами и эффективной методикой принятия подобных решений</p>	<p>принципы и современные методики принятия организационно-управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и неопределенности</p>	<p>генерировать альтернативные варианты управленческих решений и обосновать выбор наиболее эффективного из них для конкретной ситуации</p>	<p>навыками разработки и представления организационно-управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Базовый</p>	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Пороговый</p>	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>ОПКЭ-4.2 - Разрабатывает экономическое и финансовое обоснование для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПКЭ-4.2 Знать</p> <p>методы экономического и финансового обоснования решений (оценка затрат и выгод, анализ эффективности, расчет окупаемости)</p>	<p>ОПКЭ-4.2 Уметь</p> <p>выполнять расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность и финансовую реализуемость предлагаемых управленческих решений</p>	<p>ОПКЭ-4.2 Владеть</p> <p>навыками составления финансово-экономического обоснования (ФЭО) или бизнес-плана для разрабатываемых проектов и решений</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями,</p>		

	<p>умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
ОПКЭ-4.3 - Разрабатывает предложения по оптимизации ранее принятых организационно-управленческих решений	ОПКЭ-4.3 Знать	ОПКЭ-4.3 Уметь	ОПКЭ-4.3 Владеть
	<p>подходы к анализу эффективности реализованных решений и методы их оптимизации</p>	<p>выявлять недостатки и "узкие места" в уже принятых решениях и разрабатывать предложения по их корректровке и улучшению с учетом изменившихся условий</p>	<p>навыками критического анализа и разработки практических рекомендаций по повышению эффективности управления</p>
Повышенный	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Базовый	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
Пороговый	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
ОПКЭ-5 Способен использовать современные			

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПКЭ 5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач для оптимизации и повышения эффективности своей деятельности	ОПКЭ 5.1. Знать	ОПКЭ 5.1. Уметь	ОПКЭ 5.1. Владеть
	современные информационные технологии, применяемые в финансовой сфере для оптимизации профессиональной деятельности (включая технологии автоматизации, обработки больших данных, искусственного интеллекта, облачные вычисления), их функциональные возможности и преимущества	выбирать и применять современные информационные технологии для оптимизации процесса в сбора, обработки, анализа и представления данных в профессиональной деятельности, оценивать их влияние на эффективность работы и принимать решения о целесообразности их внедрения	навыками использования современных информационных технологий для автоматизации рутинных операций и повышения производительности труда, методами оценки эффективности применения информационных технологий, приемами их интеграции в существующие бизнес-процессы
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ 5.2. Использует программные средства при решении конкретных профессиональных задач	ОПКЭ 5.2. Знать	ОПКЭ 5.2. Уметь	ОПКЭ 5.2. Владеть
	программные средства, используемые для решения конкретных профессиональных задач в сфере финансовых рынков (статистические пакеты, аналитические платформы, системы управления базами данных, финансовые калькуляторы, специализированные отраслевые программы), их интерфейсы, функции и возможности	выбирать и применять конкретные программные средства для выполнения профессиональных задач, включая обработку данных, расчёт показателей, построение моделей, визуализацию и подготовку отчетности, а также настраивать их под конкретные требования	практическими навыками работы с профессиональными программными средствами, методами решения типовых профессиональных задач с использованием программного обеспечения, приемами создания и ведения документации в специализированных системах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет		

	применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ 5.3. Применяет знания и навыки работы с современными информационными технологиями для принятия оптимальных решений	ОПКЭ 5.3. Знать	ОПКЭ 5.3. Уметь	ОПКЭ 5.3. Владеть
	методы использования информационных технологий в процессе принятия решений, включая инструменты поддержки принятия решений, системы бизнес-аналитики, методы визуализации и дашбординга, а также технологии коллективной работы и обмена данными	применять знания и навыки работы с информационными технологиями для подготовки данных к принятию решений, выполнять анализ с использованием специализированных систем, визуализировать результаты и обеспечить доступность информации для всех участников процесса принятия решений	навыками использования информационных технологий для поддержки управленческих решений, методами интеграции данных из различных систем в единую аналитическую среду, приемами интерпретации результатов, полученных с помощью информационных систем, и их использования для обоснования решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных		

	ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПКЭ-6.1 Знать	ОПКЭ-6.1 Уметь	ОПКЭ-6.1 Владеть
ОПКЭ-6.1 - Понимает и руководствуется принципами работы современных информационных технологий при постановке профессиональных задач	базовые принципы работы современных информационных технологий (сбор, хранение, передача, обработка данных)	формулировать профессиональные задачи с учетом возможностей и ограничений современных информационных технологий	навыками постановки задач для IT-специалистов или самостоятельного использования IT-решений, основанными на понимании их работы
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

ОПКЭ-6.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессионально й деятельности	ОПКЭ-6.2 Знать	ОПКЭ-6.2 Уметь	ОПКЭ-6.2 Владеть
	расширенный перечень современных информационных технологий и инструментов, применимых в профессиональной деятельности	активно применять современные ИТ-инструменты (пакеты статистического анализа, языки программирования, базы данных) для решения всего спектра профессиональных задач	продвинутыми навыками использования информационных технологий для комплексного решения профессиональных задач
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПКЭ-6.3 - Осуществляет постановку профессиональных задач, опираясь на возможности их решения путем применения современных информационно- коммуникационных технологий	ОПКЭ-6.3 Знать	ОПКЭ-6.3 Уметь	ОПКЭ-6.3 Владеть
	современные тренды развития ИКТ и их потенциальное применение для оптимизации и автоматизации	проектировать постановку профессиональных задач таким образом, чтобы максимально эффективно использовать возможности ИКТ для их решения	навыками системного мышления для формулировки задач, интегрирующих профессиональные цели с возможностями ИКТ-решений

	профессиональной деятельности		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-1. Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных			
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
ПК-1.1 – Систематизирует первичные статистические данные	методы систематизации и структурирования первичных статистических данных, способы их классификации и группировки для дальнейшего анализа в сфере финансовых рынков и информационных систем	систематизировать первичные статистические данные, организовывать процесс сбора и первичной обработки данных, структурировать их в удобный для анализа вид (таблицы, базы данных)	навыками создания и ведения баз первичных статистических данных, обеспечения их непротиворечивости и полноты
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-1.2 – Формирует информационную базу статистического исследования	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть
	источники статистической информации и методику формирования информационной базы для проведения статистических исследований в финансовой сфере	идентифицировать и отбирать необходимые источники данных, формировать на их основе комплексную информационную базу для решения конкретных исследовательских задач	навыками построения информационной базы, достаточной и релевантной для проведения статистического исследования в сфере финансовых рынков
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2. Способен обрабатывать и представлять статистические данные			
ПК-2.1 – Выполняет сводку и группировку статистических данных	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть
	методику статистической сводки и	производить сводку (подсчет итогов) и группировку	навыками первичной обработки и агрегации

	группировки данных (выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов)	статистических данных вручную и с помощью программных средств для выявления структуры совокупности	статистических данных для получения обобщенных характеристик изучаемой совокупности
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2 – Обобщает результаты обработки статистических данных	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть
	способы обобщения и представления результатов в статистической обработке (ряды распределения, таблицы, графики)	представлять результаты сводки и группировки в виде статистических таблиц и графиков, делать первые обобщающие выводы на основе полученных данных	навыками конструирования статистических таблиц и построения графиков для наглядного обобщения больших массивов числовой информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и		

	<p>навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>ПК-2.3 – Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных</p>	<p>ПК-2.3 Знать</p>	<p>ПК-2.3 Уметь</p>	<p>ПК-2.3 Владеть</p>
	<p>виды и возможно сти средств визуализации (диаграммы, гистограммы, графики) и критерии их выбора в зависимости от типа данных и целей представления</p>	<p>обоснованно выбирать и создавать наиболее наглядные и информативные визуальные формы представления статистических результатов для аудитории</p>	<p>практическими навыками построения профессиональной визуализации и статистических данных с использованием стандартных компьютерных программ</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Базовый</p>	<p>Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.</p>		
<p>Пороговый</p>	<p>Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.</p>		
<p>ПК-3. Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов</p>			
<p>ПК-3.1 – Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов</p>	<p>ПК-3.1 Знать</p>	<p>ПК-3.1 Уметь</p>	<p>ПК-3.1 Владеть</p>
	<p>методологию статистического исследования</p>	<p>применять статистические методы для изучения динамики, структуры и</p>	<p>навыками проведения полного цикла статистического</p>

	массовых явлений и процессов в финансово-экономической сфере	взаимосвязей массовых явлений (например, инфляции, доходности, спроса) на основе собранных данных	анализа конкретного массового явления или процесса
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3.2 – Осуществляет построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.2 Владеть
	основы эконометрического моделирования: типы моделей (трендовые, регрессионные) и этапы их построения	строить простейшие статистические модели (например, трендовые модели, модели регрессии) для описания и прогнозирования развития массовых процессов	навыками разработки и верификации статистических моделей с использованием прикладного программного обеспечения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4. Способен выполнять подготовительные работы по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий			
ПК-4.1 – Выполняет подготовительные работы в сфере инновационных финансовых технологий, в том числе планирует этапы реализации проекта с учётом целей, ресурсов и ограничений	ПК-4.1 Знать	ПК-4.1 Уметь	ПК-4.1 Владеть
	методологию планирования проектов и этапы их реализации, а также основные инновационные финансовые технологии (FinTech)	формулировать цели проекта, разрабатывать дорожную карту (план-график) его реализации с учетом имеющихся ресурсов, бюджетных и временных ограничений	навыками планирования и организации подготовительных работ для реализации проектов в сфере инновационных финансовых технологий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-4.2 – Оценивает технико-экономическую и технологическую целесообразность проекта в области инновационных	ПК-4.2 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.2 Владеть
	критерии и методы оценки целесообразности проектов: анализ затрат и выгод, оценка	применять аналитические инструменты для оценки технико-экономической и технологической целесообразности предлагаемого проекта в сфере FinTech	навыками проведения экспресс-анализа и подготовки заключений о целесообразности реализации

финансовых технологий	рисков, анализ рынка, оценка технологической зрелости решения		проектов с использованием инновационных финансовых технологий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5. Способен осуществлять административное обеспечение управления проектами в области инновационных финансовых технологий			
ПК-5.1 – Организует документооборот и коммуникацию в рамках административного обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий	ПК-5.1 Знать	ПК-5.1 Уметь	ПК-5.1 Владеть
	основы делопроизводства и принципы организации эффективной коммуникации в проектной деятельности	налаживать документооборот (сбор, регистрация, хранение документов), организовать коммуникацию между участниками проекта, используя современные средства связи и совместной работы	навыками административной поддержки проектной деятельности, включая ведение проектной документации и организацию совещаний
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-5.2 – Контролирует выполнение этапов, соблюдение сроков и бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий	ПК-5.2 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.2 Владеть
	методы и инструменты мониторинга и контроля проектов (сравнение план-факт по срокам и бюджету)	отслеживать ход выполнения работ по проекту, выявлять отклонения от плана и оперативно реагировать на них, контролировать соблюдение бюджета	навыками применения инструмента в контроле для своевременного выявления рисков и обеспечения выполнения проектов в установленные сроки и в рамках бюджета
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг			
ПК-6.1 – Осуществляет регулярный мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-6.1 Знать	ПК-6.1 Уметь	ПК-6.1 Владеть
	источник и данных о конъюнктуре финансовых рынков, а также методы их мониторинга и	собирать и систематизировать информацию о состоянии финансовых рынков, применять методы анализа для выявления текущих трендов и ключевых	навыками мониторинга рыночной информации и проведения анализа конъюнктуры рынка для консультирования

	анализа (фундаментальный и техниче-ский анализ)	показателей	клиентов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-6.2 – Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-6.2 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.2 Владеть
	основные виды финансовых продуктов и услуг, их ключевые характеристики (доходность, риск, ликвидность), а также основных поставщиков на рынке	сопоставлять потребности клиента с характеристиками финансовых продуктов, проводить сравнительный анализ предложений разных поставщиков и давать обоснованные рекомендации	навыками консультирования клиентов по вопросам выбора финансовых продуктов в рамках своей компетенции и подготовки обзоров финансового рынка
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально		

необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере менеджмента, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
«отлично»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.	При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
«хорошо»	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т.п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы.	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.

«удовлетворительно»	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
«неудовлетворительно»	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536731>
2. Ермолаев К. Н. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 85 с. - ISBN 978-5-94622-787-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218>

Литература для самостоятельного изучения

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537151>
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

1.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования