

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 13:55:13
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АНАЛИТИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Корнеева Т. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методологии организационной диагностики и анализа бизнес-процессов;
- Формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений. ;
- Приобретение компетенций в области управленческого консалтинга и эффективной коммуникации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Типологию командных ролей и основы социальной психологии

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Организовать работу команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Организации работы команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Разрабатывать корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Выработки командной стратегии и руководства работой команды

ПК-3 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-3.3 Организует оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Особенности организации оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Организовать оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Организации оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

ПК-4 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, и руководить бизнес-анализом

ПК-4.2 Руководит бизнес-анализом

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методику проведения бизнес-анализа

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Руководить бизнес-анализом

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками руководства бизнес-анализом

ПК-5 Способен определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

ПК-5.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Особенности разработки стратегий управления изменениями в организации

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организационная аналитика и управленческое консультирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
ПК-3.3 Организует оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	Бухгалтерский и налоговый учет в 1С предприятия, Внутренний аудит, Внутренний контроль	Внутренний аудит, Внутренний контроль, Налоговый консалтинг, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная
ПК-4 - Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, и руководить бизнес-анализом		

ПК-4.2 Руководит бизнес-анализом	Анализ результативности работы предприятия, Бизнес-аналитика, Количественные методы обработки данных, Комплексы электронной обработки социально-экономической информации, Основы прикладного бизнес-анализа, Предиктивная аналитика в экономике	Анализ результативности работы предприятия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: преддипломная
ПК-5 - Способен определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		
ПК-5.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Анализ результативности работы предприятия, Бизнес-аналитика, Количественные методы обработки данных, Комплексы электронной обработки социально-экономической информации, Предиктивная аналитика в экономике, Эконометрические исследования	Анализ результативности работы предприятия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предиктивная аналитика в экономике, Производственная практика: преддипломная, Статистические методы оценки, Эконометрические исследования
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	72	2	8	8	0,15	45,85	Зачет
Всего	72	2	8	8	0,15	45,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		иятия	бота
--	--	-------	------

Наименование раздела, темы	Всего	Практические заѐ	Самостоятельная
Раздел 1. Организационная аналитика	29,85	4	25,85
Тема 1.1. Методы и инструменты бизнес-анализа	17,85	2	15,85
Тема 1.2. Оценка и анализ рынка	12	2	10
Раздел 2. Управленческое консультирование	24	4	20
Тема 2.1. Понятие процесса управленческого консультирования. Консалтинговый процесс	12	2	10
Тема 2.2. Оценка результатов консультирования	12	2	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Организационная аналитика	Тестирование	Зачет
2	Управленческое консультирование	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Организационная аналитика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Анализ статистической информации на микроуровне для подготовки аналитических материалов включает в себя: А. Методы представления данных в графическом виде и их последующий анализ Б. Методы оценки текущего состояния бизнеса, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, а также стратегические проблемы В. Комплекс решений, который помогает объединить данные, поступающие из разных источников, и получить сводную аналитику по ключевым показателям в виде наглядных панелей Г. Методы, которые помогают находить закономерности, проверять гипотезы и делать прогнозы по показателям деятельности предприятий и организаций		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Г	

2	<p>Выбрать один ответ</p> <p>После интерпретации результатов исследования структуры затрат предприятий отрасли специалист приступает к подготовке статистических материалов для публикации в отраслевом отчёте. Какой из следующих шагов относится непосредственно к этапу подготовки материалов?</p> <p>А. Выявить и объяснить аномально высокие затраты у отдельных предприятий.</p> <p>Б. Оценить статистическую значимость различий в структуре затрат между предприятиями разного размера.</p> <p>В. Составить таблицу с удельными весами статей затрат по группам предприятий, добавив подписи и единицы измерения.</p> <p>Г. Сформулировать гипотезу о влиянии технологических изменений на структуру затрат.</p> <p>Ответ: В</p>	ПК-4, ПК-4, ПК-5, УК-3,
3	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При проведении факторного анализа стоимостных показателей продукции предприятия для подготовки аналитических материалов применяют:</p> <p>А. Мультипликативные модели</p> <p>Б. Имитационные модели</p> <p>В. Модели временных рядов</p> <p>Г. Предикативные модели</p> <p>Ответ: А</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
4	<p>Выбрать один ответ</p> <p>В ходе исследования структуры выручки предприятий розничной торговли получены следующие данные: доля онлайн-продаж выросла с 15 % до 35 % за два года, а доля офлайн-продаж сократилась с 85 % до 65 %. На этапе содержательной интерпретации результатов необходимо:</p> <p>А. Построить круговую диаграмму структуры выручки за последний год.</p> <p>Б. Рассчитать темп роста онлайн-продаж в абсолютных значениях (млн руб.).</p> <p>В. Объяснить, какие факторы могли повлиять на рост доли онлайн-продаж.</p> <p>Г. Собрать дополнительные данные по предприятиям общественного питания.</p> <p>Ответ: В</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
5	<p>Выбрать один ответ</p> <p>При анализе производительности труда на предприятиях отрасли выявлено, что средняя выработка на одного работника выросла на 12 %, но при этом коэффициент вариации выработки увеличился с 25 % до 40 %. Что необходимо сделать на этапе содержательной интерпретации этих результатов?</p> <p>А. Построить гистограмму распределения выработки по предприятиям.</p> <p>Б. Сделать вывод о том, что рост средней выработки сопровождается усилением дифференциации между предприятиями, и предположить возможные причины.</p> <p>В. Подготовить таблицу с исходными данными по всем предприятиям.</p> <p>Г. Рассчитать среднюю выработку по каждому предприятию отдельно.</p> <p>Ответ: Б</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
6	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами работы со статистическими данными и конкретными действиями, которые на них выполняются.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная интерпретация результатов. 2. Подготовка статистических материалов для публикаций. <p>Действия:</p> <p>А. Построение гистограммы распределения предприятий по уровню рентабельности.</p> <p>Б. Выявление причин роста доли убыточных предприятий в отрасли.</p> <p>В. Составление таблицы с динамикой выручки по группам предприятий с подписями и единицами измерения.</p> <p>Г. Объяснение взаимосвязи между ростом издержек и снижением прибыли на основе корреляционного анализа.</p> <p>Ответ: 1–Б, Г; 2–А, В</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
7	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами статистического анализа, их основной целью и примером использования при исследовании деятельности предприятий.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ. 2. Корреляционный анализ. 3. Группировка данных. 4. Расчёт средних показателей. <p>Цели:</p> <p>А. Выявить скрытые факторы, влияющие на множество наблюдаемых переменных.</p> <p>Б. Оценить силу и направление связи между двумя переменными.</p> <p>В. Разделить совокупность предприятий на однородные группы по существенному признаку.</p> <p>Г. Обобщить данные и получить типичное значение признака для совокупности.</p> <p>Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3

8	<p>Установить соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами статистических материалов, их основным назначением и конкретными примерами, используемыми в аналитических докладах по микроэкономике.</p> <p>Виды материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая таблица. 2. Диаграмма (график). 3. Текстовый вывод. 4. Сводная статистика. <p>Назначение:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Наглядно показать динамику, структуру или соотношение показателей. Б. Представить точные числовые данные в структурированном виде. В. Кратко сформулировать итоговые выводы и рекомендации на основе анализа. Г. Дать обобщённую характеристику совокупности через ключевые показатели (среднее, медиана, дисперсия и т.д.). 	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г	
9	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки статистического отчёта по динамике производительности труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику и структуру производительности. 2. Расчёт обобщающих показателей: средние уровни, темпы роста, индексы производительности по группам предприятий, оформление сводной таблицы с показателями 3. Сбор исходных данных по выработке на одного работника за отчётный период. 4. Выявление и объяснение причин роста/снижения производительности. 	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	3 → 2 → 1 → 4	
10	<p>Установить последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов статистического исследования микроэкономических процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка выводов и рекомендаций на основе анализа данных. 2. Сбор первичных статистических данных (отчётность предприятий, опросы, регистры и т.д.). 3. Содержательная интерпретация полученных результатов: выявление закономерностей, причинно-следственных связей, оценка значимости эффектов. 4. Подготовка статистических материалов для публикаций: оформление таблиц, графиков, аналитических записок. 5. Обработка и систематизация данных: расчёт обобщающих показателей, группировка, проверка на ошибки и пропуски. 6. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета анализа, выбор методов. 	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
Ответ:	6 → 2 → 5 → 3 → 1 → 4	
11	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке аналитических материалов по показателям деятельности предприятия было выявлено, что средняя численность работников предприятия и его оборот превышают нулевые значения, следовательно, предприятие считается....</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	активным	
12	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке статистических материалов по формированию показателей бизнес-демографии, предприятия, возраст которых не превышает пяти лет со среднегодовым приростом, превышающим 20% в год за трёхлетний период, называют</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	газели	
13	<p>Задание открытого типа</p> <p>С целью содержательной интерпретации полученных результатов при анализе количественных данных в бизнес-демографии показатель, рассчитываемый как отношение количества зарегистрированных за отчетный период организаций к среднему количеству организаций, учтённых в Статрегистре Росстата (в промилле) – это....</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	коэффициент рождаемости организаций	
14	<p>Задание открытого типа</p> <p>При подготовке аналитических материалов по оценке эффективности использования оборотных средств предприятия с применением необходимой вычислительной техники было установлено, что остаток оборотных средств на начало месяца составил (млн. руб.): апрель – 300; май – 320; июнь – 310; июль – 290. Расчета среднего остатка оборотных средств за II квартал будет в этом случае будет осуществляться по формуле....</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	средней хронологической простой	
15	<p>Задание открытого типа</p> <p>Какой показатель рассчитывает специалист, при подготовке аналитических отчётов, чтобы определить уровень оплаты труда работника предприятия выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	медианная зарплата	

16	Выбрать один вариант ответа Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, используемое при формировании решения экономических задач — это: А. Структурная группировка Б. Типологическая группировка В. Аналитическая группировка Г. Вторичная группировка	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: Б	
17	Выбрать один вариант ответа Что подразумевает «представление статистических данных» при решении поставленных экономических задач? А. Сбор первичных данных через опросы и наблюдения Б. Преобразование данных в удобную для восприятия форму (таблицы, графики) В. Удаление выбросов из выборки для улучшения качества модели Г. Написание научной статьи с теоретическими рассуждениями	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: Б	
18	Установить соответствие Соотнесите источник данных и типичный показатель, который по нему рассчитывают. Источник данных: 1. Форма № П 1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров, работ и услуг» 2. Форма № П 4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» 3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) 4. Отчёт о финансовых результатах (форма № 2) Показатель: А. Среднемесячная начисленная заработная плата Б. Объём отгруженных товаров собственного производства В. Остаточная стоимость основных средств Г. Прибыль от продаж	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г	
19	Установить соответствие Соотнесите пару «фактор — результат» для типичной статистической модели на уровне предприятия. Фактор: 1. Фондовооружённость труда 2. Доля активной части основных фондов 3. Средняя продолжительность рабочего дня 4. Коэффициент текучести кадров Результат: А. Производительность труда Б. Фондоотдача В. Фонд рабочего времени Г. Стабильность кадрового состава	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	
20	Установить последовательность Расположите в правильной последовательности шаги расчёта индекса производительности труда переменного состава для группы предприятий — для обоснования управленческих решений и оценки динамики эффективности использования трудовых ресурсов: 1. Рассчитать производительность труда на каждом предприятии в базисном и отчётном периодах (как отношение выпуска к численности). 2. Рассчитать среднюю производительность труда по группе в базисном периоде (взвешивая по численности базисного периода). 3. Рассчитать среднюю производительность труда по группе в отчётном периоде (взвешивая по численности отчётного периода). 4. Найти отношение средней производительности отчётного периода к средней базисного — это и есть индекс переменного состава.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: 1 → 2 → 3 → 4	
21	Задание открытого типа Объём производства продукции фирмы составил 9682 ед., а критический объём производства 5809 ед. Чему равен запас финансовой прочности, (с точностью до 0,1%)	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: 40,0	
22	Задание открытого типа Остаток оборотных средств на начало месяца составили (млн. руб.): апрель - 800; май - 810; июнь - 830; июль – 820. Величина среднего остатка оборотных средств за второй квартал составит, млн. руб. (с точностью до целых) 817	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: 817	
23	Задание открытого типа Определите количество оборотов оборотных средств за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 12 дней.	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: 15	

2. Управленческое консультирование Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Анализ статистической информации на микроуровне для подготовки аналитических материалов включает в себя:</p> <p>А. Методы представления данных в графическом виде и их последующий анализ</p> <p>Б. Методы оценки текущего состояния бизнеса, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, а также стратегические проблемы</p> <p>В. Комплекс решений, который помогает объединить данные, поступающие из разных источников, и получить сводную аналитику по ключевым показателям в виде наглядных панелей</p> <p>Г. Методы, которые помогают находить закономерности, проверять гипотезы и делать прогнозы по показателям деятельности предприятий и организаций</p>		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Г	
2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>После интерпретации результатов исследования структуры затрат предприятий отрасли специалист приступает к подготовке статистических материалов для публикации в отраслевом отчёте. Какой из следующих шагов относится непосредственно к этапу подготовки материалов?</p> <p>А. Выявить и объяснить аномально высокие затраты у отдельных предприятий.</p> <p>Б. Оценить статистическую значимость различий в структуре затрат между предприятиями разного размера.</p> <p>В. Составить таблицу с удельными весами статей затрат по группам предприятий, добавив подписи и единицы измерения.</p> <p>Г. Сформулировать гипотезу о влиянии технологических изменений на структуру затрат.</p>		, ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	В	
3	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>При статистическом изучении массовых явлений фирма как участник социально-экономических процессов является:</p> <p>А. Юридическим лицом</p> <p>Б. Институциональной единицей</p> <p>В. Хозяйствующим субъектом</p> <p>Г. Агентом спроса на товары и услуги</p>		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	В	
4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Основной документ, содержащий агрегированные (укрупнённые) показатели, используемый в качестве источника данных при статистическом изучении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>А. Бухгалтерский баланс</p> <p>Б. Табель учета рабочего времени</p> <p>В. Расчетный листок по заработной плате</p> <p>Г. Номенклатура продукции</p>		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ:	А	
5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>При статистическом изучении эффективности труда персонала используется производный показатель:</p> <p>А. Продолжительности рабочего дня</p> <p>Б. Производительности труда</p> <p>В. Продолжительности рабочего периода</p> <p>Г. Числа рабочих дней в периоде</p>		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Б	
6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами работы со статистическими данными и конкретными действиями, которые на них выполняются.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная интерпретация результатов. 2. Подготовка статистических материалов для публикаций. <p>Действия:</p> <p>А. Построение гистограммы распределения предприятий по уровню рентабельности.</p> <p>Б. Выявление причин роста доли убыточных предприятий в отрасли.</p> <p>В. Составление таблицы с динамикой выручки по группам предприятий с подписями и единицами измерения.</p> <p>Г. Объяснение взаимосвязи между ростом издержек и снижением прибыли на основе корреляционного анализа.</p>		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	1–Б, Г; 2–А, В	

7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите показатели эффективности использования оборотных средств, применяемые при выполнении статистического изучения массовых явлений и процессов в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с методикой их расчёта.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент оборачиваемости 2. Коэффициент закрепления 3. Продолжительность одного оборота в днях <p>Методика расчёта:</p> <p>А. Как отношение средней стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции (работ, услуг) за анализируемый период.</p> <p>Б. Как отношение количества дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>В. Как отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней стоимости оборотных средств за анализируемый период.</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	1 — В, 2 — А, 3 — Б	
8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите методы обработки данных при статистическом изучении массовых явлений и процессов с их назначением</p> <p>Метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод группировки данных 2. Индексный метод 3. Методы анализа рядов динамики <p>Назначение:</p> <p>А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени</p> <p>Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку</p> <p>В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	1 — Б, 2 — В, 3 — А	
9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность подготовки статистического отчёта по динамике производительности труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику и структуру производительности. 2. Расчёт обобщающих показателей: средние уровни, темпы роста, индексы производительности по группам предприятий, оформление сводной таблицы с показателями 3. Сбор исходных данных по выработке на одного работника за отчётный период. 4. Выявление и объяснение причин роста/снижения производительности. 	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
Ответ:	3 → 2 → 1 → 4	
10	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность шагов при подготовке отчета по результатам управленческого консультирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и анализ собранных в ходе проекта данных 2. Формулирование ключевых выводов и рекомендаций для заказчика 3. Структурирование отчета (введение, аналитическая часть, выводы, приложения) 4. Оформление и графическое представление информации (диаграммы, таблицы) 5. Согласование итоговой версии отчета с заказчиком 	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
Ответ:	1 → 3 → 2 → 4 → 5	
11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы организационной диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение границ и целей диагностического исследования 2. Выбор методов сбора данных (интервью, анкетирование, наблюдение) 3. Сбор первичной информации в организации 4. Анализ и систематизация полученных данных 5. Формулирование выводов и подготовка диагностического заключения 	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
Ответ:	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	
12	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность статистического изучения структуры персонала предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение круговой диаграммы распределения персонала по категориям (руководители, специалисты, рабочие и т.д.). 2. Расчёт удельных весов каждой категории персонала в общей численности. 3. Сбор данных из штатного расписания и табелей учёта рабочего времени. 4. Группировка сотрудников по категориям персонала. 	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	3 → 4 → 2 → 1	
13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>С целью содержательной интерпретации полученных результатов при анализе количественных данных в бизнес-демографии показатель, рассчитываемый как отношение количества зарегистрированных за отчетный период организаций к среднему количеству организаций, учтённых в Статрегистре Росстата (в промилле) – это....</p>	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
Ответ:	коэффициент рождаемости организаций	

14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой показатель рассчитывает специалист, при подготовке аналитических отчетов, чтобы определить уровень оплаты труда работника предприятия выше и ниже которого получают зарплату по 50 % работников?	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: медианная зарплата	
15	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При статистическом изучении движения персонала предприятия за отчетный период было установлено: среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 155 чел., выбыло 256 чел., в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Рассчитайте коэффициент оборота по приёму (с точностью до 0,1%)	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: 10,5%	
16	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При выполнении статистического изучения массовых явлений и процессов, связанных с динамикой доходов предприятий, требуется оценить изменение реального дохода компании от продаж (с точностью до 0,1). Известно, что номинальный доход компании вырос на 15,5 % относительно предыдущего периода, а агрегированный индекс цен в экономике составил 105 %.	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: +10%	
17	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При статистическом изучении показателей, характеризующих результативность деятельности фирмы, было установлено: в общем объеме выпуска фирмы продукция «А» составила 560 млн. руб., а продукция «В» составил 840 млн. руб. На сколько процентных пунктов преобладает доля выпуска продукции «В» в общем объеме выпуска?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: 20	
18	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. При формировании информационной базы он опирается на микроэкономические показатели, которые... А. Характеризуют результаты деятельности отдельного сектора экономики Б. Характеризуют результаты деятельности отдельной отрасли экономики В. Характеризуют деятельность отдельного производителя и ее результаты Г. Характеризуют результаты национальной экономики в целом	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: В	
19	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Для анализа эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии ему необходимо использовать микроэкономический показатель: А. Индекс потребительских цен Б. Валовой внутренний продукт на душу населения В. Общий уровень безработицы в регионе. Г. Производительность труда (выпуск продукции на одного работника)	ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ: Г	
20	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Чтобы оценить структуру выпуска продукции на отдельном заводе, целесообразно использовать: А. Долю отдельных видов продукции в общем объеме выпуска завода Б. Динамику ВВП по кварталам В. Средний уровень доходов населения в регионе Г. Совокупный экспорт страны	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: А	
21	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой из перечисленных этапов является первым в классическом цикле управленческого консультирования? А) Внедрение разработанных решений Б) Подготовка и планирование задания (заключение контракта) В) Оценка результатов проекта Г) Разработка вариантов решения проблемы	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: Б	
22	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Какой метод сбора данных в рамках организационной диагностики позволяет получить наиболее глубокую, качественную информацию о причинах проблем, но является наиболее трудоёмким? А) Анкетирование Б) Анализ статистической отчетности В) Глубинное интервью Г) Наблюдение за рабочим процессом	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ: В	

23	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Какой инструмент стратегического анализа используется для оценки макросреды организации и включает изучение политических, экономических, социальных и технологических факторов?</p> <p>А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) Анализ пяти сил Портера Г) Матрица БКГ (Бостонской консалтинговой группы)</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	<p>Ответ: Б</p>	
24	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Как называется тип сопротивления изменениям, который проявляется в виде распространения негативных слухов, снижения производительности и открытых конфликтов?</p> <p>А) Логическое сопротивление Б) Психологическое сопротивление В) Саботаж Г) Адаптивное сопротивление</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	<p>Ответ: В</p>	
25	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ</p> <p>Какая модель управления изменениями предполагает три последовательных этапа: «Разморозка», «Изменение» и «Заморозка» (стабилизация)?</p> <p>А) Модель Джона Коттера (8 шагов) Б) Модель ADKAR В) Модель Курта Левина Г) Модель жизненного цикла организации Ицхака Адизеса</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	<p>Ответ: В</p>	
26	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите задачу аналитика с подходящим микроэкономическим показателем:</p> <p>Задача аналитика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов на заводе за год 2. Проанализировать финансовую устойчивость предприятия 3. Определить структуру выпуска продукции по ассортиментным группам 4. Рассчитать издержки на единицу продукции для обоснования цены <p>Показатель:</p> <p>А. Производительность труда Б. Коэффициент текущей ликвидности В. Доля каждой товарной группы в общем объеме выпуска (в %) Г. Себестоимость единицы продукции</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	<p>Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г</p>	
27	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапом управленческого консультирования и его основной задачей:</p> <p>Этап консультирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (диагностика) 2. Заключительный (отчетный) 3. Основной (разработка решений) <p>Основная задача</p> <p>А) Внедрение разработанных решений и контроль их реализации Б) Сбор информации, анализ проблем и определение границ проекта В) Формирование и презентация итогового отчета, оценка результатов</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А</p>	
28	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методом сбора данных в организационной диагностике и его краткой характеристикой:</p> <p>Метод сбора данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью 2. Анкетирование 3. Наблюдение <p>Характеристика</p> <p>А) Позволяет получить объективные данные о процессах, нормах и неформальных связях Б) Обеспечивает глубокую, качественную информацию, но требует много времени В) Дает возможность быстро собрать количественные данные от большого числа сотрудников</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	<p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А</p>	
29	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между инструментом стратегического анализа и его назначением:</p> <p>Инструмент анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT-анализ 2. PEST-анализ 3. Модель «Пяти сил Портера» <p>Назначение</p> <p>А) Оценка привлекательности отрасли и конкурентной позиции компании Б) Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз внешней среды В) Оценка влияния политических, экономических, социальных и технологических факторов</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3

	Ответ:	1 — Б, 2 — В, 3 — А		
30	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Специалист осуществляет сбор и обработку статистических данных для решения поставленных экономических задач. Установите правильную последовательность действий при анализе динамики выручки предприятия за 5 лет для обоснования управленческих решений: 1. Собрать годовые значения выручки предприятия за все 5 лет и проверить их на наличие ошибок и несопоставимости (например, из-за изменения методологии учёта или инфляции). 2. При необходимости пересчитать выручку в сопоставимых ценах (с использованием индексов цен), чтобы исключить влияние инфляции. 3. Проинтерпретировать результаты: выявить периоды роста и спада, оценить устойчивость тренда, сформулировать выводы для управленческих решений (например, по планированию продаж или корректировке ассортимента). 4. Рассчитать показатели динамики: цепные и базисные темпы роста/прироста, абсолютные приросты, средний темп роста.		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	1 → 2 → 4 → 3		
31	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Коэффициент валовой рентабельности составил 20%. Среднегодовые остатки запасов оцениваются в 1000 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости запасов, оцененный по уровню себестоимости продаж, равен 8. Определите выручку (тыс.руб.)		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	10000		
32	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что определяет объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	Точку безубыточности		
33	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Раскройте содержание и этапы классического цикла управленческого консультирования. В чем заключается специфика взаимодействия консультанта и клиента на каждом из этих этапов?		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	Классический цикл управленческого консультирования включает пять этапов: подготовку (выяснение запроса, постановка задач, подписание контракта), диагностику (сбор и анализ информации о проблемах и ресурсах), разработку решений (формирование рекомендаций и детального плана), внедрение (сопровождение изменений, адаптация решений, обучение персонала) и оценку результатов (анализ достигнутых показателей, итоговый отчет и определение дальнейших шагов). На каждом этапе взаимодействие консультанта и клиента строится по-разному: на подготовительном — формируется доверие и согласуются ожидания, на диагностическом — консультант получает доступ к внутренней информации, на этапе разработки решений — ведется совместный поиск оптимальных альтернатив, при внедрении — консультант помогает преодолевать сопротивление изменениям, а на этапе оценки — стороны совместно анализируют эффективность проделанной работы и фиксируют уроки на будущее.		
34	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение организационной диагностики.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	Организационная диагностика — это систематический сбор и анализ информации о состоянии организации или её отдельных подсистем с целью выявления проблем функционирования и определения путей их преодоления. Она служит инструментом для консультантов и менеджеров при проведении изменений, позволяя не только обнаружить существующие проблемы, но и определить источники их возникновения, а также спрогнозировать возможные последствия.		
35	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Объясните, что такое SWOT-анализ.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	SWOT-анализ — это метод стратегического планирования, который позволяет оценить внутренние (сильные и слабые стороны) и внешние (возможности и угрозы) факторы, влияющие на организацию или проект. Он помогает определить конкурентные преимущества, выявить уязвимости и разработать стратегию развития на основе полученной матрицы.		
36	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные этапы управления изменениями в организации (например, по модели К. Левина или Дж. Коттера)		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3	
	Ответ:	Модель К. Левина включает три этапа: «размораживание» (подготовка к изменениям и осознание их необходимости), «движение» (непосредственное внедрение новых процессов) и «замораживание» (закрепление изменений в корпоративной культуре). Модель Дж. Коттера состоит из восьми шагов, начиная с формирования ощущения срочности перемен, создания команды реформаторов и видения будущего, до устранения препятствий, достижения краткосрочных побед и, наконец, укоренения изменений в культуре организации.		
37	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сравните понятия «внешнее» и «внутреннее» управленческое консультирование.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3	

Ответ:	Внешнее управленческое консультирование предполагает привлечение независимых специалистов или консалтинговых фирм на договорной основе, что обеспечивает свежий взгляд, широкий опыт и объективность, но может быть связано с высокими затратами и риском утечки конфиденциальной информации. Внутреннее консультирование осуществляется штатными сотрудниками или специальными подразделениями, что гарантирует глубокое знание специфики компании, быструю реализацию решений и сохранение тайны, однако может страдать от субъективности, зависимости от руководства и недостатка инновационных подходов.
--------	--

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Абсолютные величины: сущность, значение, виды		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Абсолютные величины — это показатели, выражающие размер или объём социально-экономических явлений в натуральных, трудовых или стоимостных единицах измерения (например, тонны, штуки, человек, рубли), которые служат первичной информационной базой для любого вида анализа. По своему виду они делятся на индивидуальные (характеризуют единицу совокупности) и суммарные (характеризуют группу единиц или всю совокупность в целом, включая итоги и средние величины), являясь фундаментом для последующего расчёта относительных показателей.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Относительные величины: сущность, значение, виды		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Относительные величины — это показатели, выражающие соотношение двух абсолютных величин, показывающие, сколько единиц одной величины приходится на единицу (или сто, тысячу единиц) другой, и служат для сопоставления и анализа связей между экономическими явлениями. По своему виду они классифицируются на плановые (степень выполнения плана), динамики (темпы роста), структуры (доля части в целом), интенсивности (плотность, фондоотдача) и координации (соотношение частей совокупности), что позволяет всесторонне оценивать эффективность и пропорции развития.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Основные виды относительных величин		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Основные виды относительных величин включают показатели динамики (темпы роста и прироста), которые характеризуют изменение явлений во времени, и показатели структуры и координации, отражающие долю частей в целом и соотношение частей совокупности между собой. Также к ключевым видам относятся показатели интенсивности и уровня экономического развития (например, производство продукции на душу населения) и показатели сравнения, позволяющие сопоставлять одноимённые величины по разным объектам или территориям.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Средние величины: сущность, значение, виды		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Средние величины — это обобщающие показатели, характеризующие типичный уровень признака в однородной совокупности единиц, и их основное значение заключается в «сжатии» большого объёма данных до одного репрезентативного значения для упрощения анализа и сравнения. К основным видам относятся средняя арифметическая (наиболее распространённая), средняя гармоническая (для расчёта средних скоростей или цен), средняя геометрическая (для темпов роста) и мода с медианой, которые описывают центральную тенденцию распределения.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Средняя арифметическая: свойства и техника вычисления		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Средняя арифметическая вычисляется путём деления суммы всех значений признака на их общее количество (для несгруппированных данных) или как сумма произведений вариантов на их частоты, делённая на объём совокупности (для сгруппированных данных). Ключевые свойства этого показателя включают устойчивость (сумма отклонений всех вариантов от средней арифметической равна нулю) и оптимальность (она обеспечивает минимальное значение суммы квадратов отклонений от неё по сравнению с любой другой величиной).	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Структурные средние величины		ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Структурные средние величины, в отличие от степенных средних (таких как арифметическая), характеризуют центральную тенденцию распределения через его структуру, определяя значение признака у «среднего» элемента в ранжированном ряду. К основным видам структурных средних относятся мода (наиболее часто встречающееся значение) и медиана (значение, делящее упорядоченную совокупность на две равные по численности части).	

7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятие о вариации. Абсолютные и средние показатели вариации		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Вариация — это различие в значениях какого-либо признака у разных единиц совокупности, отражающее степень однородности изучаемого явления и позволяющее судить о надёжности полученных средних величин. Для её измерения используются абсолютные показатели, такие как размах вариации, дисперсия и среднее квадратическое отклонение (выражаются в единицах признака), а также относительные показатели, например, коэффициент вариации (выражается в процентах), который характеризует интенсивность разброса данных относительно их среднего значения.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Относительные показатели вариации		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Относительные показатели вариации характеризуют степень разброса данных по отношению к среднему значению признака, позволяя сравнивать однородность различных совокупностей, даже если они измеряются в разных единицах. Наиболее распространённым из них является коэффициент вариации, который рассчитывается как отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической (часто выражается в процентах); он используется для качественной оценки степени колеблемости признака и надёжности средней величины.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятие и виды рядов динамики		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Ряд динамики — это статистическая последовательность, в которой значения одного или нескольких показателей (уровней ряда) приведены в хронологическом порядке, что позволяет анализировать изменение социально-экономических явлений во времени. По виду показателя ряды делятся на интервальные (характеризуют результат за определённый период, например, выручка за месяц) и моментные (отражают состояние на конкретную дату, например, остаток денег на счёте на 1 января).	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Аналитические показатели динамики		ПК-4, ПК-3, ПК-5, УК-3
	Ответ:	Аналитические показатели динамики используются для количественной оценки изменения уровней временного ряда и включают абсолютные приросты (разница между текущим и базисным уровнями), показывающие, на сколько единиц изменился показатель. К ключевым показателям также относятся темпы роста (процентное отношение текущего уровня к базисному) и темпы прироста (процентное изменение), которые характеризуют интенсивность и направление развития процесса во времени.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Организует оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, и руководить бизнес-анализом.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Руководит бизнес-анализом.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен определять направления развития организации, разрабатывать стратегии управления изменениями в организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Соловьев, А. А. Государственный и муниципальный контроль: учебник для вузов / А. А. Соловьев. - Москва: Юрайт, 2026. - 107 с - 978-5-534-21855-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582307> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход: учебник для вузов / В. Ю. Забродин. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - 978-5-534-10127-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585365> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Статистика. Практикум: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17879-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Румянцева, Е. Е. / Е. Е. Румянцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - 978-5-534-10389-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584792> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 533 с - 978-5-534-16801-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583561> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ: учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-14993-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587879> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко, М. М. Басова, В. В. Бердников [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-19020-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582819> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Статистика финансов: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Е. Б. Капралова [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 211 с - 978-5-534-16150-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589043> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

3. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

4. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

5. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

6. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. PDF Transformer 3.0 ABBY;
2. Excel Compare;
3. Astra Linux Special Edition;
4. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения