

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2025 13:49:18

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.16 Финансовая и налоговая система РФ

**Основная профессиональная образовательная программа**      43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Финансовая и налоговая система РФ входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Экономика организации, Предпринимательское дело, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Основы права, Правовые основы профессиональной деятельности в гостиничном и ресторанном бизнесе, Основы российской государственности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ, Корпоративные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Финансовая и налоговая система РФ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10                                        | УК-10.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                                                                     | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                             |
|                                              | сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере; способы профилактики коррупции | анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                 |                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| ОПК-5                                        | ОПК-5.1: Знать:                               | ОПК-5.2: Уметь: | ОПК-5.3: Владеть (иметь |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            |                                                                                                                             | навыки):                                                                                                                                                                       |
|  | основы расчета, оценки и анализа основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности | экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности | навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности сервисной деятельности, экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных решений |

ОПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

|                                              |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                         |                                                                                          |                                                                                                                               |
| ОПК-6                                        | ОПК-6.1: Знать:                                                                              | ОПК-6.2: Уметь:                                                                          | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                              |
|                                              | нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области | применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности | навыками поиска информации в основных правовых системах, применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 4           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 103.7/2.88      |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Финансовая и налоговая система РФ представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | ят | эл | Планируемые |
|-------|-------------------|-------------------|----|----|-------------|
|-------|-------------------|-------------------|----|----|-------------|

|    | (раздела) дисциплины  | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |       | результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|----|-----------------------|--------|---------------------------|-----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |        | Практич. занятия          |     |     |       |                                                                                        |
| 1. | Финансовая система РФ | 1      | 1                         |     |     | 50    | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3        |
| 2. | Налоговая система РФ  | 1      | 1                         |     |     | 53,7  | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3        |
|    | Контроль              | 34     |                           |     |     |       |                                                                                        |
|    | Итого                 | 2      | 2                         | 0.3 | 2   | 103.7 |                                                                                        |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.   | Финансовая и налоговая система РФ      | лекция                        | Финансовая и налоговая система РФ |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 2.   | Финансовая и налоговая система РФ      | практическое занятие            | Финансовая и налоговая система РФ  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Финансовая система РФ                  | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

|    |                             |                                                                                |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Налоговая система РФ</b> | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560264>

#### Дополнительная литература

1. "Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569766>

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561627>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор                   |

|                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| типа)                                                                | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и<br>ЭИОС СГЭУ                                                            |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций        | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и<br>ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и<br>ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и<br>ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                      |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Финансовая и налоговая система РФ:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | -                                  |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                  |
|                        | Тестирование            | +                                  |
|                        | Практические задачи     | -                                  |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|-----------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результаты обучения по программе        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | УК-10.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                                                                     | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                             |
|                                         | сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере; способы профилактики коррупции | анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере |
| Пороговый                               | сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы и основные нормативные правовые документы обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией                                                        | анализировать, толковать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом                                                                                          | навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией                                                                   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере                                 | анализировать, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере |
| Повышенный                              | сущность экстремизма,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | анализировать, толковать                                                                                                                                                            | навыками работы с                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й (в дополнение к пороговому стандартно му) | терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере; способы профилактики коррупции | и применять правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере | законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции. |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

|                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|                                              | ОПК-5.1: Знать:                                                                                                                              | ОПК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                    | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                               |
|                                              | основы расчета, оценки и анализа основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности                                   | экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности                                        | навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности сервисной деятельности, экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных решений |
| Пороговый                                    | методы и приемы разработки обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов и налогов с учетом их социальной значимости | применять на практике методы и приемы разработки обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов и налогов с учетом их социальной значимости | навыками применения на практике методов и приемов разработки обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов и налогов с учетом их социальной значимости |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | особенности реализации обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов и налогов в условиях сложной и динамичной среды | анализировать особенности внешней среды, влияющие на принятие обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов и налогов                      | навыками анализа особенностей внешней среды, влияющих на принятие обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов и налогов                              |
| Повышенный (в                                | методы и приемы оценки последствий принимаемых                                                                                               | применять на практике методы и приемы оценки                                                                                                                       | навыками применения на практике методов и                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дополнение к пороговому, стандартно му) | организационно-управленческих решений в области финансов и налогов | последствий принимаемых организационно-управленческих решений в области финансов и налогов | приемов оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в области финансов и налогов |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

|                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе          | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                               |
|                                                       | ОПК-6.1: Знать:                                                                                                   | ОПК-6.2: Уметь:                                                                                               | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                              |
|                                                       | нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области                      | применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности                      | навыками поиска информации в основных правовых системах, применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности |
| Пороговый                                             | нормативные правовые акты в сфере сервиса                                                                         | вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением | навыками применения нормативных правовых акты в сфере сервиса                                                                 |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | содержание нормативных правовых актов в сфере сервиса                                                             | анализировать особенности нормативных правовых актов в сфере сервиса                                          | навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых акты различных уровней в сфере сервиса               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартно му) | содержание нормативных правовых актов в сфере сервиса, регламентирующих профессиональную деятельность организации | применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса                           | навыками применения и анализа в профессиональной деятельности нормативных правовых акты различных уровней в сфере сервиса     |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Финансовая система РФ                  | УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                 | тестирование                                 | Экзамен       |
| 2.    | Налоговая система РФ                   | УК-10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                 | тестирование                                 | Экзамен       |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины     | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовая система РФ | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Причины, порождающие функционирование финансов.</li><li>2. Понятие финансового механизма и его значение в реализации финансовой политики государства</li><li>3. Дискуссионные вопросы структуры финансовой системы</li><li>4. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации</li><li>5. Финансовый механизм некоммерческих организаций</li><li>6. Роль государственных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии общества.</li><li>7. Межбюджетные отношения: экономическое содержание, формы организации.</li><li>8. Проблема сбалансированности бюджетов</li><li>9. Управление государственным и муниципальным долгом в России</li><li>10. Основные направления бюджетной политики РФ</li><li>11. Необходимость использования банковского кредита в деятельности коммерческих организаций</li><li>12. Перспективы развития финансового рынка в РФ в современных условиях</li><li>13. Формы и методы финансового контроля в РФ</li><li>14. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.</li></ol> |
| Налоговая система РФ  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Налоговая политика государства и перспективы ее развития.</li><li>2. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования.</li><li>3. Этапы развития налоговой системы РФ.</li><li>4. Налоговый кодекс - правовая основа налоговой системы.</li><li>5. Система налогов и сборов в РФ.</li><li>6. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.</li><li>7. Организация налогового контроля в РФ.</li><li>8. Налогообложение малого бизнеса: особенности и перспективы.</li><li>9. Косвенное налогообложение в РФ и перспективы его развития.</li><li>10. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития.</li><li>11. Налоговый мониторинг как одна из форм налогового контроля.</li><li>12. Принципы организации, задачи ФНС РФ.</li><li>13. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.</li><li>14. Система налогового законодательства РФ.</li><li>15. Сущность и значение налоговых льгот.</li></ol>                                                                                              |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1109>

1. Какая из ниже перечисленных целей не относится к целям финансовой политики государства? -макроэкономическая финансовая устойчивость стабилизация экономического положения конкурентоспособности банковской системы  
-поддержание экологического равновесия  
-обеспечение роста благосостояния граждан

2. Финансовая тактика организаций -это
- практические методы и приемы финансового менеджмента для достижения целей текущего финансового года
  - функция финансового менеджмента, содержанием которой является преобразование потребностей покупателей в доходы инвесторов в финансовые активы
  - практические методы и приемы финансового менеджмента для достижения перспективных цели в конкретных условиях
3. Определите верность утверждения: «Финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме»
- Верно
  - Неверно
4. Определите верность утверждения: «Источником формирования резервного капитала коммерческой организации являются взносы учредителей»:
- Верно
  - Неверно
5. Определите верность утверждения: «Источником финансовых ресурсов некоммерческой организации являются бюджетные ассигнования»:
- Верно
  - Неверно
6. Определите верность утверждения: «Государственными финансовыми ресурсами являются денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ»:
- Верно
  - Неверно
7. Что означает консолидация займов?
- Объединение нескольких займов в один
  - Изменение условий займов, связанное со сроками погашения
  - Изменение условий займов, касающихся доходности
  - Отказ от обязательств по займам
8. Методами финансового планирования являются:
- Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей
  - Балансовый метод, нормативный метод, метод экстраполяции, метод экспертных оценок, программно-целевой метод, экономико-математические методы и др.
  - Метод мониторинга
9. Финансовый прогноз:
- Носит предварительный вариантный характер
  - Отражает уже принятое хозяйственное решение
  - Носит качественно однозначный характер
10. Метод финансового контроля, заключающийся в контроле за соблюдением установленных правил и нормативов экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности:
- Ревизия
  - Мониторинг
  - Надзор
11. Финансовый рынок в широком смысле слова - это рынок, на котором:
- Продаются и покупаются денежные средства
  - Рынок, на котором продаются и покупаются финансовые ресурсы

-Рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги

12. В какую группу входят следующие финансовые показатели: объем доходов и расходов государственного бюджета, размер бюджетного дефицита, объем эмиссии денег, денежные доходы населения, вклады населения в банках, индекс инфляции, ключевая ставка Центрального Банка:

-Показатели общеэкономического развития страны

-Показатели отраслевого развития

-Показатели конъюнктуры финансового рынка

13. В какую группу входят следующие финансовые показатели: индекс цен на продукцию, ставка налогообложения прибыли по основной деятельности, общая сумма используемого капитала, объем реализованной продукции:

-Показатели общеэкономического развития страны

-Показатели отраслевого развития

-Показатели конъюнктуры финансового рынка

14. Основными методами управления государственным и муниципальным долгом являются:

-Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация, новация

-Отсрочка, рассрочка, пролонгация, аннулирование

-Ограничение кредитной эмиссии

15. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

-Финансовое прогнозирование

-Финансовое отношение

-Финансовое планирование

16. Источником формирования финансовых ресурсов являются:

-Стоимость ВВП

-Амортизационные отчисления

-Налоги

17. Причинами возникновения и развития финансовых отношений является:

-Рост государственных расходов

-Развитие товарно-денежных отношений, существование государства

-Потребность субъектов хозяйствования и государства в денежных средствах

-Рост производства в реальном секторе экономики

18. Финансовый механизм - это:

-Совокупность органов управления финансов и их взаимодействие - Система планов, прогнозов и контроль за выполнением плановых показателей

-Совокупность форма, методов и способов организации финансовых отношений

-Система финансовых стимулов и санкций

19. Финансовые ресурсы обладают следующими признаками:

-Имеют свойство контроля

-Используются в безналичной форме

-Существуют в денежной форме и форме капитала

-Мобилизуются только на финансовом рынке

-Находятся в собственности или распоряжении субъектов рынка

20. Налог - это

— обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и/или муниципальных образований

- обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц
- плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий

#### 21. Сбор - это

- плата, взимаемая с организаций и граждан, за совершение государственными органами определенных действий
- обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства
- обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий

#### 22. Налоговые органы, в соответствии с НК РФ, имеют право проводить

- проверки соблюдения законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- выездные и камеральные налоговые проверки налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов
- проверки выдачи организациями и индивидуальными предпринимателями кассовых чеков

#### 23. Налогоплательщиками по НДС являются

- организации
- индивидуальные предприниматели
- физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями
- лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
- иностранные юридические и физические лица

#### 24. Объектом налогообложения по НДС признаются следующие операции

- реализация товаров, работ, услуг; передача товаров для собственных нужд
- реализация товаров, работ, услуг; передача товаров для собственных нужд; выполнение СМР для собственных нужд; ввоз товаров на территорию РФ
- реализация товаров, работ, услуг; выполнение СМР для собственных нужд, ввоз товаров на таможенную территорию РФ

#### 25. В целях исчисления налога на прибыль организаций прибылью признаются

- полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов, которые определяются в соответствии с гл. 25 "Налог на прибыль организаций" НК РФ
- прибыль от реализации товаров (работ, услуг)
- прибыль по данным бухгалтерского учета

#### 26. Что понимается под расходами предприятия в целях налогообложения прибыли?

- любые понесённые затраты
- затраты на производство
- экономически обоснованные и документально подтвержденные затраты

#### 27. Объектом налогообложения акцизами признаются следующие операции

- передача организацией своему структурному подразделению спирта собственного производства для изготовления лекарственных препаратов
- передача произведенной подакцизной продукции в уставный капитал другой организации
- передача произведенной подакцизной продукции на оплату труда своих работников
- реализация оптовой базой пива магазинам розничной торговли

#### 28. Основным правом налогоплательщика является

- право на информацию об условиях налогообложения, правах и обязанностях участников налоговых правоотношений

- право не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, иных уполномоченных органов и их должностных лиц, не соответствующие НК РФ или иным федеральным законам
- право на обжалование неправомерных актов и требований налоговых органов, иных уполномоченных органов и их должностных лиц

29. Налогоплательщики в соответствии с НК РФ имеют право

- требовать от налоговых органов пени за несвоевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов
- использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- на возмещение в полном объеме убытков, причиненных любыми актами налоговых органов

30. Ставка налога на имущество организаций (но не выше максимальной) устанавливается

- налоговыми органами
- законодательными органами субъектов РФ
- законодательными органами федеральной власти

31. Что такое вмененный доход для ЕНВД?

- годовой доход налогоплательщика за предыдущий налоговый период
- среднегодовой доход налогоплательщика за предшествующие 5 лет в сопоставимых ценах
- потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитанный с учетом факторов, непосредственно влияющих на получение дохода

32. Для целей НДФЛ налоговые резиденты в общем случае определяются как

- физические лица, являющиеся гражданами РФ, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев
- физические лица, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев
- физические лица, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение календарного года

33. В целях налогообложения прибыли организаций к доходам относятся

- доходы от реализации товаров (работ, услуг) и прочие операционные доходы
- только доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы
- доходы от обычных видов деятельности и внереализационные доходы

34. При уплате налога в безналичной форме налог считается уплаченным

- с момента предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога, при наличии достаточного денежного остатка на счете
- с момента зачисления суммы платежа на соответствующий бюджетный счет
- с момента отражения факта платежа в учетных регистрах налогового органа при условии представления налогоплательщиком налоговой декларации

35. Какие выплаты относятся к доходам, полученным в натуральной форме, для целей исчисления НДФЛ?

- оплата полностью или частично за физическое лицо товаров, работ, услуг, в том числе коммунальных платежей, обучения, отдыха, питания в интересах налогоплательщика
- полученные товары, выполненные работы, оказанные услуги на безвозмездной основе или оплаченные частично в интересах налогоплательщика
- приобретение товаров, работ, услуг по гражданско-правовым договорам у физических лиц, организаций и индивидуальных предпринимателей, которые являются взаимозависимыми по отношению к налогоплательщику

36. Налогоплательщиками транспортного налога признаются

- лица, на которых зарегистрированы транспортные средства
- лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств
- физические и юридические лица - пользователи транспортных средств

37. Какие доходы не подлежат налогообложению НДФЛ?

- государственные пенсии
- стипендии
- пособия по временной нетрудоспособности
- алименты, полученные налогоплательщиком

38. Доходы, уменьшенные на расходы, представляющие собой объект налогообложения при УСН, учитывают

- все понесенные налогоплательщиком расходы, связанные с осуществлением деятельности
- все понесенные налогоплательщиком расходы
- расходы в соответствии с НК РФ
- расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины     | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовая система РФ | <p>Задание 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.</p> <p>Задание 2. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.<br/>Исходные данные:<br/>1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.<br/>2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.<br/>Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.</p> <p>Задание 3. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.</p> <p>Задание 4. Поставить: Да/Нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взносы в некоммерческие организации являются добровольными</li> <li>– Для некоммерческих организаций, созданных в форме бюджетного учреждения, российское законодательство предусматривает единственную форму финансирования – ассигнования на содержание бюджетных учреждений</li> <li>– Деятельность некоммерческой организации направлена на извлечение прибыли</li> <li>– Размер и структуры дохода некоммерческой организации не могут быть предметом коммерческой тайны</li> <li>– Порядок и регулярность финансовых и иных поступлений от учредителей, участников, членов некоммерческой организации определяются учредительными документами</li> <li>– Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>определяются его организационно-правовой формой и видом деятельности</p> <p>Задание 5. Поставить: Да/Нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кроме юридических лиц участниками товарного производства могут выступать и граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица</li> <li>– Одной из важнейших условий деятельности индивидуальных предпринимателей является лицензирование их деятельности</li> <li>– Основными финансовыми ресурсами для индивидуального предпринимательства являются внешние поступления</li> <li>– Финансы индивидуальных предпринимателей это особое звено финансовой системы, связанное с формированием и использованием финансовых ресурсов граждан с целью обеспечения их предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>Задание 6. Поставить: Да/Нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Главная особенность коммерческих предприятий – получение прибыли</li> <li>– Финансовые ресурсы коммерческих предприятий используются только на уплату налогов</li> <li>– Финансовые ресурсы коммерческих предприятий используются на развитие инвестиционно-производственной деятельности предприятия, развитие процессов производства, погашение задолженности, выполнение всех финансовых обязательств, благотворительные цели, уплата налогов</li> <li>– Прибыль от основной деятельности не относится к собственным источникам поступления финансовых ресурсов коммерческих предприятий</li> <li>– В современных условиях часть финансовых ресурсов коммерческой организации привлекается за счет ее участия на финансовом рынке как заемщика и эмитента</li> </ul> <p>7. Подготовить аналитическую записку по темам «Анализ структуры и динамики доходов федерального бюджета за 3 года», «Анализ структуры и динамики расходов федерального бюджета (в разрезе функциональной классификации) за 3 года».</p> |
| Налоговая система РФ | <p>Задание 1. Проведите классификацию налогов, закрепленных в налоговой системе РФ по следующим классификационным признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По способу взимания: <ul style="list-style-type: none"> <li>-прямые</li> <li>-косвенные</li> </ul> </li> <li>2. По уровню установления: <ul style="list-style-type: none"> <li>-федеральные</li> <li>-региональные</li> <li>-местные</li> </ul> </li> <li>3. По субъекту налогообложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>-налоги с физических лиц</li> <li>-налоги с юридических лиц</li> <li>-смежные налоги</li> </ul> </li> <li>4. По уровню бюджета: <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепленные</li> <li>-регулирующие (разноуровневые)</li> </ul> </li> </ol> <p>Задание 2. Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отчетный период - квартал.</p> <p>Организация использует метод начисления при признании доходов и расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована продукция – 5 346 тыс. руб., на расчетный счет поступило за реализацию продукции 4 840 тыс. руб.</li> <li>- Расходы по производству и реализации отгруженной продукции 3850 тыс. руб.</li> <li>- Уплачены штрафные санкции за нарушение срока поставки продукции покупателю – 6 тыс. руб.</li> <li>- Получена предоплата в счет предстоящей отгрузки продукции – 120 тыс. руб.</li> <li>- Уплачен штраф за несвоевременную сдачу налоговой отчетности 1 тыс. руб.</li> </ul> <p>Задание 3. Организация в налоговом периоде приняла к учету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-производственные запасы для производственных нужд на сумму 1 200 000 руб., в том числе НДС;</li> <li>- основное средство, используемое для производства облагаемой НДС продукции, стоимостью 590 000 руб., в том числе НДС;</li> <li>- услуги производственного характера на сумму 180 000 руб., в том числе НДС.</li> </ul> <p>Стоимость реализованных организацией в этом же налоговом периоде товаров, облагаемых НДС, составила 2 000 000 руб. (без НДС). Кроме того, организация получила аванс от покупателей в счет поставки товаров, облагаемых НДС, в сумме 700 000 руб.</p> <p>Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета) за налоговый период.</p> <p>Задание 4. Работнику организации, имеющему двоих детей школьного возраста, за налоговый период начислена заработная плата по основному месту работы в размере 50 000 руб. ежемесячно. В мае получена премия по основному месту работы в размере 20 000 руб., в июле – материальная помощь в размере 8 000 руб. и подарок на сумму 10 000 руб.</p> <p>В декабре получены дивиденды по акциям организации на сумму 50 000 руб.</p> <p>В декабре оплачено за свое обучение в университете на заочной форме обучения 50 000 руб.</p> <p>Определить: сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет (возврату из бюджета), и налоговые вычеты.</p> <p>Задание 5. Физическое лицо имеет в собственности квартиру. Кадастровая стоимость квартиры – 3 780 тыс. руб., площадь квартиры 70 кв.м. Налоговая ставка 0,1 %.</p> <p>Определите сумму налога на имущество физического лица.</p> <p>Задание 6. Табачная фабрика за налоговый период произвела и реализовала следующие виды табачной продукции:</p> <p>Сигареты с фильтром в количестве 400 000 пачек;</p> <p>Максимальная розничная цена за пачку сигарет установлена на уровне 160 рублей, в одной пачке содержится 20 штук сигарет.</p> <p>Определить сумму акциза, подлежащую к уплате.</p> <p>Задание 7. Организация имеет на балансе легковой автомобиль. Мощность двигателя 120 Л.С., поставлен на регистрационный учет 9 февраля текущего года.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рассчитать сумму транспортного налога за налоговый период.</p> <p>Задание 8. Организация принадлежит на праве собственности офисное здание, кадастровая стоимость здания на 1 января составила 10 000 000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму налога на имущество организаций: за отчетный и налоговый периоды.</p> <p>Задание 9. Земельный участок приобретен организацией 25 апреля текущего года. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 500 000 руб. Налоговая ставка установлена в размере 0,3 %.</p> <p>Рассчитать сумму земельного налога за налоговый период.</p> <p>Задание 10. Индивидуальный предприниматель, применяющий УСН (с объектом «доходы-расходы») по итогам налогового периода получил доходы в сумме 694 000 руб., расходы за указанный период составили 676 000 руб. Наемных работников не имеет.</p> <p>Определить сумму единого налога при применении УСН.</p> <p>Задание 11. Индивидуальный предприниматель оказывает услуги по ремонту квартир в г. Самара. У него работает 4 человека. Патент получен на 10 месяцев.</p> <p>Определить сумму налога по ПСН.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовая система РФ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность финансов, их специфические признаки.</li> <li>2. Функции финансов</li> <li>3. Понятие финансовой системы, ее структура.</li> <li>4. Финансовый рынок: понятие, структура, роль в финансовой системе.</li> <li>5. Содержание финансов коммерческих организаций.</li> <li>6. Прибыль и рентабельность коммерческой организации.</li> <li>7. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций</li> <li>8. Содержание финансов некоммерческих организаций</li> <li>9. Управление финансами: содержание, инструменты. Органы управления финансами в РФ.</li> <li>10. Финансовое планирование. Методы финансового планирования.</li> <li>11. Финансовое прогнозирование: содержание, методы.</li> <li>12. Финансовый контроль: содержание формы и методы. Органы государственного финансового контроля в РФ.</li> <li>13. Бюджет государства: сущность, функции и роль в социально-экономическом развитии общества.</li> <li>14. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы функционирования</li> <li>15. Доходы бюджетов: понятие и классификация.</li> <li>16. Расходы бюджетов: экономическое содержание и классификация.</li> <li>17. Бюджетный дефицит: экономическая сущность, источники финансирования.</li> <li>18. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, задачи, доходы и расходы</li> <li>19. Сущность и значение государственного кредита.</li> <li>20. Основные задачи бюджетной политики РФ на современном этапе.</li> </ol> |
| Налоговая система РФ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая природа налогов и их роль в современном</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обществе.</p> <p>2. Понятие налога, сбора, страховых взносов.</p> <p>3. Элементы налога и их характеристика.</p> <p>4. Функции налогов.</p> <p>5. Принципы налогообложения.</p> <p>6. Классификация налогов.</p> <p>7. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, основные этапы развития.</p> <p>8. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</p> <p>9. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов).</p> <p>10. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>11. Понятие и формы налогового контроля. Налоговые проверки: камеральные и выездные.</p> <p>12. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; классификация доходов и расходов; порядок признания доходов и расходов; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>13. Акцизы: налогоплательщики; подакцизные товары; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>14. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>15. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговые вычеты; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; порядок исчисления и уплаты налога; налоговая декларация.</p> <p>16. Транспортный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>17. Налог на имущество организаций: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>18. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики; условия применения; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>19. Патентная система налогообложения: условия применения; объект налогообложения; налоговая база; налоговая ставка; налоговый период; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>20. Земельный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>21. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>22. Страховые взносы: порядок исчисления и уплаты.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с |
|--------|------------------------------------------------|
|--------|------------------------------------------------|

|                              |                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>применением 4-х балльной системы</b>                                                     |
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3  |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3   |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                     |