

Документы  
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 08.07.2026 14:38:30  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКСИОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Доктор юридических наук Ланг П. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25/26

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о ценностных основаниях юридического процесса, его социальной, правовой и нравственной природе.;
- раскрыть значение правовых ценностей в судебной, исполнительной, нотариальной и адвокатской деятельности, включая справедливость, законность, добросовестность, равенство, независимость, беспристрастность и уважение к достоинству личности.;
- изучить аксиологическое содержание принципов юридического процесса и показать их роль в обеспечении прав и законных интересов участников процессуальных отношений..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Основные понятия, принципы и закономерности межкультурного взаимодействия; причины возникновения межкультурных различий и коммуникативных барьеров; социальные, правовые, ценностные и этические факторы, влияющие на взаимодействие представителей различных культур.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Выявлять и анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать культурные, мировоззренческие и социальные особенности участников коммуникации; выбирать корректные способы поведения и общения в условиях культурного многообразия.

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Навыками анализа ситуаций межкультурного взаимодействия; приемами предупреждения и преодоления межкультурных конфликтов; способами построения уважительной, толерантной и профессионально корректной коммуникации с представителями различных культурных и социальных групп.

УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 Основные характеристики культурного многообразия, его значение в социальной и профессиональной коммуникации; нормы и ценности, определяющие особенности поведения представителей различных культур; принципы уважительного и этичного межкультурного взаимодействия.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 Учитывать культурные различия при выборе способов общения и профессионального поведения; корректно воспринимать и интерпретировать позиции представителей иных культур; адаптировать коммуникацию с учетом национальных, религиозных, социальных и иных культурных особенностей участников взаимодействия.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Навыками толерантного и конструктивного общения в условиях культурного разнообразия; приемами предупреждения недопонимания и конфликтов, обусловленных культурными различиями; способами выстраивания профессионального взаимодействия на основе уважения к культурной идентичности участников коммуникации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Основные методы самооценки и анализа результатов собственной деятельности; подходы к определению личных и профессиональных приоритетов; способы выявления ресурсов, ограничений и направлений дальнейшего совершенствования.

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Оценивать результаты собственной деятельности, выявлять сильные и слабые стороны; определять приоритетные задачи личного и профессионального развития; выбирать способы совершенствования деятельности с учетом результатов самооценки.

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Навыками самоанализа и рефлексии; приемами постановки целей и определения приоритетов собственной деятельности; способами корректировки индивидуальной траектории развития на основе оценки достигнутых результатов.

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Основные подходы к планированию и организации собственной деятельности; способы определения приоритетов в учебной, профессиональной и иной социально значимой деятельности; критерии оценки эффективности выполненной работы и направления ее совершенствования.

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Определять первоочередные задачи собственной деятельности; соотносить цели, ресурсы и ожидаемые результаты; анализировать достигнутые результаты, выявлять недостатки и своевременно корректировать способы выполнения поставленных задач.

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Навыками самоорганизации и самоконтроля; приемами планирования, распределения времени и оценки результатов собственной деятельности; способами корректировки индивидуальной траектории развития в целях повышения личной и профессиональной эффективности.

ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику

ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Методологические основы организации научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики; требования к определению проблемы, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования; основные способы выявления пробелов, коллизий и противоречий в правовом регулировании процессуальных процедур.

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Формулировать научную проблему исследования с учетом актуального состояния законодательства, судебной и иной правоприменительной практики; определять объект, предмет, цель и задачи исследования в процессуально-правовой сфере; выдвигать обоснованную гипотезу исследования; выявлять недостатки правового регулирования процессуальных процедур и оценивать их влияние на эффективность судопроизводства.

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Навыками постановки научной проблемы и проектирования логики исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики; приемами анализа нормативных правовых актов, судебной практики и доктринальных источников; способами выявления и аргументации пробелов, противоречий и иных дефектов правового регулирования процессуальных процедур.

ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Основные этапы и методы самостоятельного научного исследования в юридической науке; способы анализа правовых проблем, теоретических источников и судебной практики; требования к структуре, содержанию и оформлению результатов научного исследования.

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Самостоятельно подбирать и анализировать нормативный, доктринальный и правоприменительный материал; обобщать теоретические положения и судебную практику по исследуемой правовой проблеме; формулировать выводы и предложения, имеющие научное и практическое значение; оформлять результаты исследования в соответствии с установленными требованиями.

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 Навыками самостоятельного проведения научного исследования в области права; приемами систематизации и критического анализа теоретического материала и судебной практики; способами аргументированного изложения научных результатов и их оформления в виде доклада, статьи, выпускной квалификационной работы или иного исследовательского текста.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Аксиология юридического процесса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

ПК-4 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику		
ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Виды производств в юрисдикционном процессе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Виды производств в юрисдикционном процессе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный
УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Русский язык как иностранный
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Адвокатура: функции и формы деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Адвокатура: функции и формы деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	12	12	2	0,3	95,7	Экзамен
Всего	144	4	12	12	2	0,3	95,7	34

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>51,7</b>	<b>6</b>	<b>45,7</b>
Тема 1.1. Аксиология права: понятие, предмет, методология. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро. Функции ценностей в праве	51,7	6	45,7
<b>Раздел 2. Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Тема 2.1. Конституционные правовые ценности	22	2	20
Тема 2.2. Уголовные процессуально-правовые ценности	22	2	20
Тема 2.3. Гражданские процессуально-правовые и арбитражные процессуально-правовые ценности	12	2	10

### 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование

Промежуточная аттестация	Экзамен
--------------------------	---------

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общие положения	Тестирование	Экзамен
2	Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	Тестирование	Экзамен

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Общие положения Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какая правовая ценность наиболее полно выражает требование равного процессуального положения сторон в судебном разбирательстве?</p> <p>а) процессуальная экономия б) состязательность и равноправие сторон в) корпоративная солидарность юристов г) конфиденциальность производства</p>	б	УК-5
2	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какое поведение юриста наиболее соответствует аксиологическому подходу при работе с участником процесса иной культурной традиции?</p> <p>а) оценивать поведение участника только через собственные культурные представления б) учитывать культурные особенности, не нарушая требований закона и равенства сторон в) полностью подчинять правовую позицию культурным обычаям участника г) отказываться от профессионального взаимодействия</p>	б	УК-5
3	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой принцип юридического процесса наиболее тесно связан с учетом культурного разнообразия?</p> <p>а) равенство участников перед законом и судом б) тайна совещания судей в) окончательность судебного решения г) обязательность исполнительного документа</p>	а	УК-5
4	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>В чем проявляется ценностный смысл межкультурной компетентности юриста?</p> <p>а) в способности заменять закон культурными традициями б) в умении понимать особенности коммуникации участников процесса без утраты правовой объективности в) в праве отдавать предпочтение одной культурной группе г) в отказе от процессуальных правил при культурном конфликте</p>	б	УК-5
5	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какое действие наиболее полно выражает уважение к культурному разнообразию в судебном процессе?</p> <p>а) обеспечение переводчика лицу, не владеющему языком судопроизводства б) ограничение права стороны на объяснения в) ускоренное рассмотрение дела без учета позиции участника г) исключение участника из процесса из-за особенностей его речи</p>	а	УК-5

6	<p>Задание на установление соответствий</p> <p>Установите соответствие между правовой ценностью и ее проявлением в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Правовая ценность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равенство</li> <li>2. Достоинство личности</li> <li>3. Справедливость</li> <li>4. Доступность правосудия</li> </ol> <p>Проявление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) недопустимость унижения лица по культурному признаку</li> <li>б) равные процессуальные возможности для всех участников</li> <li>в) учет обстоятельств дела без культурных стереотипов</li> <li>г) обеспечение понимания участником смысла процессуальных действий</li> </ol> <p>Ответ: 1 — б; 2 — а; 3 — в; 4 — г.</p>	УК-5
7	<p>Задание на установление соответствий</p> <p>Установите соответствие между ситуацией и аксиологически верным действием юриста.</p> <p>Ситуация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник не владеет языком судопроизводства</li> <li>2. Участник выражает позицию в непривычной коммуникативной форме</li> <li>3. В деле затронуты семейные традиции иной культуры</li> <li>4. Возникает риск дискриминационного отношения</li> </ol> <p>Действие юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечить участие переводчика</li> <li>б) оценивать содержание позиции, не допуская стереотипов</li> <li>в) учитывать культурный контекст в пределах закона</li> <li>г) обеспечить равное и уважительное отношение</li> </ol> <p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	УК-5
8	<p>Задание на установление соответствий</p> <p>Установите соответствие между видом юридической деятельности и проявлением межкультурной компетентности.</p> <p>Вид деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная деятельность</li> <li>2. Адвокатская деятельность</li> <li>3. Нотариальная деятельность</li> <li>4. Исполнительная деятельность</li> </ol> <p>Проявление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение равного доступа к судебной защите</li> <li>б) построение доверительной коммуникации с доверителем</li> <li>в) разъяснение смысла нотариального действия с учетом понимания заявителя</li> <li>г) корректное взаимодействие с должником и взыскателем без предвзятости</li> </ol> <p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	УК-5
9	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в правильной последовательности действия юриста при межкультурном взаимодействии с участником процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выбор корректной формы правовой коммуникации</li> <li>б) выявление возможных культурных особенностей общения</li> <li>в) оценка ситуации с позиции закона и равенства участников</li> <li>г) разъяснение участнику его прав и обязанностей</li> </ol> <p>Ответ: б → в → а → г.</p>	УК-5
10	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы анализа культурного фактора в юридическом процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение значения культурного фактора для дела</li> <li>б) установление фактических обстоятельств процессуальной ситуации</li> <li>в) проверка допустимости учета культурного фактора с точки зрения закона</li> <li>г) формулирование правовой позиции без дискриминационных выводов</li> </ol> <p>Ответ: б → а → в → г.</p>	УК-5
11	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Объясните, почему учет культурного разнообразия имеет значение для юридического процесса.</p> <p>Ответ: Учет культурного разнообразия обеспечивает уважительное и равное отношение к участникам процесса, а также способствует справедливому разрешению правового конфликта.</p>	УК-5
12	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Сформулируйте, в чем состоит аксиологическое значение права на переводчика.</p> <p>Ответ: Аксиологическое значение права на переводчика состоит в обеспечении реального доступа лица к правосудию и возможности осознанно участвовать в процессе.</p>	УК-5
13	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Укажите, почему культурные особенности не могут оправдывать нарушение закона.</p> <p>Ответ: Культурные особенности могут учитываться при правовой оценке ситуации, но они не отменяют общеобязательного характера закона и принципа равенства.</p>	УК-5

14	Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа Раскройте значение уважения достоинства личности в межкультурном взаимодействии юриста.		УК-5
	Ответ:	Уважение достоинства личности требует недопущения унижения, предвзятости и дискриминации участника процесса по культурному признаку.	
15	Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа Сформулируйте основное правило профессионального поведения юриста в межкультурной коммуникации.		УК-5
	Ответ:	Юрист должен учитывать культурные особенности участника процесса, сохраняя правовую объективность, беспристрастность и уважение к закону.	

## 2. Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один вариант ответа Что является первым этапом определения приоритетов собственной профессиональной деятельности юриста? а) отказ от анализа профессиональных ошибок б) самооценка уровня знаний, навыков и профессиональных дефицитов в) механическое копирование опыта других специалистов г) выбор наиболее простых профессиональных задач		УК-6
	Ответ:	б	
2	Выберите один вариант ответа Какая ценность лежит в основе профессионального саморазвития юриста? а) формальное исполнение минимальных требований б) профессиональная ответственность в) стремление избежать сложных дел г) личное удобство специалиста		УК-6
	Ответ:	б	
3	Выберите один вариант ответа Какой показатель наиболее точно отражает способность юриста к самооценке? а) умение выявлять собственные профессиональные затруднения б) отказ признавать ошибки в) ориентация только на внешнюю оценку г) отсутствие потребности в повышении квалификации		УК-6
	Ответ:	а	
4	Выберите один вариант ответа Какой приоритет профессиональной деятельности наиболее соответствует аксиологии юридического процесса? а) достижение результата любыми средствами б) соблюдение закона, профессиональной этики и интересов доверителя в) ускорение работы независимо от качества г) исключение сложных правовых вопросов из анализа		УК-6
	Ответ:	б	
5	Выберите один вариант ответа Что означает совершенствование собственной деятельности юриста на основе самооценки? а) случайное изменение профессионального поведения б) осознанное выявление недостатков и выбор способов их преодоления в) отказ от профессионального развития после получения диплома г) замена правового анализа личным мнением		УК-6
	Ответ:	б	
6	Задания на установление соответствия Установите соответствие между элементом самооценки и его содержанием. Элемент самооценки 1. Анализ знаний 2. Анализ навыков 3. Анализ ошибок 4. План развития Содержание а) определение уровня владения нормативным и доктринальным материалом б) оценка способности применять правовые средства на практике в) выявление причин неверных решений или недостатков аргументации г) определение способов повышения профессионального уровня		УК-6
	Ответ:	1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.	

7	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между профессиональной ценностью и ее проявлением в саморазвитии юриста.</p> <p>Профессиональная ценность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность</li> <li>2. Добросовестность</li> <li>3. Компетентность</li> <li>4. Самостоятельность</li> </ol> <p>Проявление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) готовность анализировать последствия собственных решений</li> <li>б) стремление качественно выполнять профессиональные обязанности</li> <li>в) постоянное обновление правовых знаний</li> <li>г) способность определять личную образовательную траекторию</li> </ol> <p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	УК-6
8	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между профессиональным дефицитом и способом его преодоления.</p> <p>Профессиональный дефицит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное знание судебной практики</li> <li>2. Слабая правовая аргументация</li> <li>3. Недостаток коммуникативных навыков</li> <li>4. Трудности с планированием работы</li> </ol> <p>Способ преодоления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) систематический анализ судебных актов</li> <li>б) подготовка письменных правовых позиций</li> <li>в) участие в деловых играх и моделировании процесса</li> <li>г) составление индивидуального плана профессионального развития</li> </ol> <p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	УК-6
9	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы профессиональной самооценки юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение способов профессионального совершенствования</li> <li>б) выявление сильных и слабых сторон</li> <li>в) анализ требований будущей профессиональной деятельности</li> <li>г) реализация индивидуального плана развития</li> </ol> <p>Ответ: в → б → а → г.</p>	УК-6
10	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в правильной последовательности действия обучающегося при планировании профессионального развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выбор приоритетных направлений развития</li> <li>б) оценка достигнутого уровня подготовки</li> <li>в) постановка конкретных целей саморазвития</li> <li>г) контроль результатов и корректировка плана</li> </ol> <p>Ответ: б → а → в → г.</p>	УК-6
11	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Сформулируйте, почему самооценка необходима будущему юристу.</p> <p>Ответ: Самооценка необходима будущему юристу для выявления профессиональных дефицитов, определения приоритетов развития и повышения качества юридической деятельности.</p>	УК-6
12	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Объясните, как аксиология юридического процесса связана с профессиональным саморазвитием.</p> <p>Ответ: Аксиология юридического процесса ориентирует юриста на справедливость, законность, ответственность и добросовестность, что требует постоянного профессионального совершенствования.</p>	УК-6
13	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Укажите, какие качества помогают юристу реализовывать приоритеты собственной деятельности.</p> <p>Ответ: Реализации профессиональных приоритетов способствуют ответственность, дисциплинированность, критическое мышление, добросовестность и способность к самоанализу.</p>	УК-6
14	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Раскройте значение профессиональной ответственности в саморазвитии юриста.</p> <p>Ответ: Профессиональная ответственность побуждает юриста объективно оценивать свои знания и навыки, устранять недостатки и принимать решения с учетом правовых последствий.</p>	УК-6
15	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Сформулируйте один возможный способ совершенствования подготовки магистранта по дисциплине «Аксиология юридического процесса».</p> <p>Ответ: Одним из способов совершенствования подготовки является регулярный анализ судебной практики с оценкой процессуальных решений с позиции правовых ценностей.</p>	УК-6

16	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Что является исходным этапом самостоятельного научного исследования в области судопроизводства?</p> <p>а) формулирование выводов до изучения материала  б) определение научной проблемы, объекта и предмета исследования  в) случайный подбор судебных актов  г) изложение личного мнения без анализа источников</p>	ПК-4
	<p>Ответ: б</p>	
17	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какая ценность имеет особое значение при научном анализе судебной практики?</p> <p>а) достоверность исследования  б) формальное увеличение объема текста  в) произвольность толкования  г) отказ от критического анализа</p>	ПК-4
	<p>Ответ: а</p>	
18	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Что означает аксиологический подход к исследованию юридического процесса?</p> <p>а) анализ процессуальных явлений через правовые ценности и цели правосудия  б) изучение только статистических данных  в) отказ от нормативного анализа  г) замена научного исследования описанием отдельных фактов</p>	ПК-4
	<p>Ответ: а</p>	
19	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой источник наиболее значим для исследования правоприменительной практики?</p> <p>а) художественная литература  б) судебные акты и обобщения судебной практики  в) бытовые мнения участников процесса  г) рекламные материалы юридических организаций</p>	ПК-4
	<p>Ответ: б</p>	
20	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой результат должен иметь самостоятельный научный анализ правовой проблемы?</p> <p>а) воспроизведение известных положений без выводов  б) формулирование обоснованных выводов и предложений  в) изложение только нормативного текста  г) отказ от оценки судебной практики</p>	ПК-4
	<p>Ответ: б</p>	
21	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между элементом научного исследования и его содержанием.</p> <p>Элементы научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект исследования</li> <li>2. Предмет исследования</li> <li>3. Цель исследования</li> <li>4. Задачи исследования</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>а) круг общественных отношений, в рамках которых рассматривается правовая проблема;  б) конкретные нормы права, доктринальные положения и материалы судебной практики по теме исследования;  в) предполагаемый итог научного анализа, на достижение которого направлено исследование;  г) последовательные действия, необходимые для достижения цели исследования.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	
22	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между методом научного исследования и его назначением.</p> <p>Методы научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формально-юридический метод</li> <li>2. Сравнительно-правовой метод</li> <li>3. Системный метод</li> <li>4. Аксиологический метод</li> </ol> <p>Назначение метода:</p> <p>а) анализ содержания правовых норм, юридических понятий и процессуальных конструкций;  б) сопоставление различных правовых подходов, моделей регулирования и правоприменительных решений;  в) выявление взаимосвязей между правовыми явлениями, институтами и процессуальными механизмами;  г) оценка правовых явлений с позиции справедливости, законности, соразмерности и иных правовых ценностей.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	

23	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между видом источника и его значением для научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики.</p> <p>Виды источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативный правовой акт</li> <li>2. Судебный акт</li> <li>3. Научная статья</li> <li>4. Обзор судебной практики</li> </ol> <p>Значение источника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) закрепляет правовое регулирование исследуемого вопроса;</li> <li>б) показывает особенности применения правовой нормы в конкретной юридической ситуации;</li> <li>в) содержит доктринальную оценку правовой проблемы и авторские выводы;</li> <li>г) отражает обобщенные подходы судов к разрешению определенной категории дел.</li> </ol>	ПК-4
	<p>Ответ: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — г.</p>	
24	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы самостоятельного научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) анализ нормативных источников и судебной практики</li> <li>б) формулирование проблемы, объекта, предмета, цели и задач</li> <li>в) подготовка выводов и предложений</li> <li>г) выбор методов исследования и подбор источников</li> </ol>	ПК-4
	<p>Ответ: б → г → а → в.</p>	
25	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы анализа судебной практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выявление правовых позиций и типичных подходов судов</li> <li>б) отбор релевантных судебных актов</li> <li>в) оценка практики с позиции правовых ценностей и принципов процесса</li> <li>г) формулирование научного вывода</li> </ol>	ПК-4
	<p>Ответ: б → а → в → г.</p>	
26	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Сформулируйте, в чем состоит значение самостоятельного научного исследования для изучения юридического процесса.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Самостоятельное научное исследование позволяет выявлять правовые проблемы судопроизводства и правоприменительной практики, а также предлагать обоснованные пути их решения.</p>	
27	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Объясните, почему анализ судебной практики необходим при изучении аксиологии юридического процесса.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Анализ судебной практики необходим, поскольку именно в правоприменении проявляется реальное соотношение правовых ценностей, процессуальных гарантий и интересов участников дела.</p>	
28	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Укажите, что должно быть отражено в научной проблеме исследования.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: В научной проблеме исследования должно быть отражено противоречие, пробел или неопределенность в правовом регулировании либо судебной практике.</p>	
29	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Аксиологический метод позволяет оценить правоприменительную практику с позиции справедливости, законности, соразмерности, правовой определенности и уважения достоинства личности.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: В научной проблеме исследования должно быть отражено противоречие, пробел или неопределенность в правовом регулировании либо судебной практике.</p>	
30	<p>Задания открытого типа с развернутым вариантом ответа</p> <p>Сформулируйте один возможный научный вывод по результатам анализа процессуальной практики.</p>	ПК-4
	<p>Ответ: Научный анализ процессуальной практики может привести к выводу о необходимости усиления гарантий равенства сторон и повышения мотивированности процессуальных решений.</p>	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Аксиология права: понятие, предмет, методология.</p>	<p>Ответ: Аксиология права — учение о правовых ценностях, их природе, иерархии и роли в правовом регулировании. Ее предметом выступают ценности права: свобода, справедливость, равенство, ответственность, достоинство личности, правопорядок. Методология включает философско-правовой, системный, сравнительно-правовой, исторический и ценностно-нормативный подходы.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Сравнительная характеристика этапов развития аксиологии права.</p>		ПК-4, УК-5, УК-6

	<p>Ответ: На ранних этапах право связывалось с идеями добра, справедливости и божественного порядка. В Новое время усилилось значение свободы личности, естественных прав и разума. В современный период аксиология права рассматривает право как систему ценностей, обеспечивающую баланс личности, общества и государства.</p>	
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Обоснование аксиологического подхода к праву.</p> <p>Ответ: Аксиологический подход позволяет рассматривать право не только как совокупность норм, но и как носитель общественно значимых ценностей. Он помогает понять, ради чего существуют правовые нормы и какие цели они должны обеспечивать.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Ценности, оценки, ценностная иерархия в праве.</p> <p>Ответ: Ценности в праве — это социально значимые блага и ориентиры, выраженные в правовых нормах. Оценки показывают соответствие поведения, норм и решений этим ценностям. Ценностная иерархия означает расположение ценностей по степени значимости: например, достоинство личности, свобода, справедливость, безопасность, законность.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Юридическое мировоззрение.</p> <p>Ответ: Юридическое мировоззрение — система взглядов человека и общества на право, закон, справедливость, права и обязанности. Оно определяет отношение к праву, правомерному поведению и государственным институтам.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Абсолютные ценности как ядро юридического мировоззрения.</p> <p>Ответ: Абсолютные ценности — это базовые и устойчивые ориентиры права: жизнь, достоинство личности, свобода, справедливость, равенство. Они образуют основу юридического мировоззрения и задают пределы допустимого правового регулирования.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Нравственность как аксиологическая категория и ее связь с правом.</p> <p>Ответ: Нравственность выражает представления общества о добре, зле, долге, совести и справедливости. Право связано с нравственностью, поскольку многие правовые нормы опираются на моральные ценности, но право отличается формальной определенностью и государственной обеспеченностью.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие, структура морали.</p> <p>Ответ: Мораль — система норм, принципов и оценок, регулирующих поведение людей с позиции добра, справедливости и долга. Ее структура включает моральные нормы, моральные принципы, моральное сознание, моральные отношения и нравственную практику.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
9	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Нравственная свобода выбора и свобода выбора в праве.</p> <p>Ответ: Нравственная свобода выбора основана на внутреннем убеждении, совести и ответственности человека. Свобода выбора в праве имеет внешние юридические границы: человек свободен действовать, если не нарушает права других лиц и требования закона.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Функции морали и функции права.</p> <p>Ответ: Мораль выполняет регулятивную, воспитательную, оценочную и ориентирующую функции. Право выполняет регулятивную, охранительную, воспитательную, оценочную и стабилизирующую функции. Главное отличие в том, что право обеспечивается государственным принуждением.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
11	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Ценностное единство нравственности и права.</p> <p>Ответ: Нравственность и право объединяет стремление к справедливости, свободе, ответственности и порядку. Право не должно противоречить базовым нравственным представлениям общества, иначе оно теряет авторитет и легитимность.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
12	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Свобода в нравственности и в праве.</p> <p>Ответ: В нравственности свобода означает способность человека самостоятельно выбирать добро и нести моральную ответственность. В праве свобода выражается в юридически закрепленных возможностях личности действовать по своему усмотрению в установленных законом пределах.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
13	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Справедливость в нравственности и в праве.</p> <p>Ответ: В нравственности справедливость связана с честностью, добром и должным отношением к человеку. В праве справедливость проявляется в равенстве перед законом, соразмерности ответственности, защите прав и разумном балансе интересов.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
14	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Соотношение нравственности и права: нормативно-регулятивный аспект.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6

	<p>Ответ: И мораль, и право регулируют поведение людей, но делают это разными средствами. Мораль действует через общественное мнение, совесть и внутреннее убеждение, а право — через официальные нормы, юридическую ответственность и государственное принуждение.</p>	
15	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Идеи в праве.</p> <p>Ответ: Правовые идеи — это общие смысловые основания права, выражающие представления о должном правовом порядке. К ним относятся идеи справедливости, свободы, равенства, гуманизма, законности и правового государства.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
16	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Идеалы в праве.</p> <p>Ответ: Правовые идеалы — это представления о наилучшем состоянии права и общества. Например, идеал правового государства, справедливого суда, равенства граждан, уважения прав человека.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
17	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Принципы в праве как его ценностное основание.</p> <p>Ответ: Принципы права выражают основные ценности правовой системы. Они направляют правотворчество, правоприменение и толкование норм. К ним относятся законность, справедливость, равенство, гуманизм, добросовестность, соразмерность.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
18	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Цели в праве: аксиологический аспект.</p> <p>Ответ: Цели права отражают те ценности, ради которых создаются и применяются правовые нормы. К основным целям относятся защита прав человека, обеспечение справедливости, поддержание порядка, согласование интересов личности, общества и государства.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
19	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.</p> <p>Ответ: Ценностные установки — это устойчивое отношение субъектов к праву, закону, справедливости и обязанностям. Правовые ориентации определяют, как человек воспринимает право: как ценность, как обязанность, как средство защиты или как внешнее принуждение.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
20	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Правовые средства как правовые ценности.</p> <p>Ответ: Правовые средства — это юридические инструменты достижения правовых целей: нормы, договоры, санкции, льготы, запреты, разрешения, процедуры. Они имеют ценностное значение, поскольку позволяют защищать права, восстанавливать справедливость и обеспечивать порядок.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
21	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Функции ценностей в праве.</p> <p>Ответ: Ценности выполняют ориентирующую, регулятивную, оценочную, интегративную, воспитательную и легитимирующую функции. Они помогают определить смысл права, оценить качество законов и направить поведение субъектов.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
22	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Ценностное воздействие: право, общество, личность.</p> <p>Ответ: Право воздействует на общество и личность не только через запреты и обязанности, но и через закрепление ценностей. Оно формирует уважение к свободе, справедливости, достоинству, ответственности и законности.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
23	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Сублимирующая функция ценностей: обоснование и механизм.</p> <p>Ответ: Сублимирующая функция ценностей состоит в преобразовании частных интересов и конфликтов в социально приемлемые правовые формы. Ее механизм проявляется в том, что право направляет поведение людей к более высоким целям: справедливости, порядку, общественному согласию.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
24	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Регулятивная, оценочная и иные функции ценностей.</p> <p>Ответ: Регулятивная функция направляет поведение субъектов. Оценочная позволяет определить, насколько нормы и поступки соответствуют правовым ценностям. Также выделяются воспитательная, интегративная, прогностическая и легитимирующая функции ценностей.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
25	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Свобода и ответственность.</p> <p>Ответ: Свобода в праве означает возможность самостоятельного выбора поведения. Ответственность является необходимым пределом свободы: человек свободен, но должен учитывать права других лиц и последствия своих действий.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6
26	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Равенство в праве.</p> <p>Ответ: Равенство в праве означает одинаковую юридическую меру свободы и ответственности для всех субъектов. Оно выражается в равенстве перед законом и судом, запрете дискриминации и равной защите прав.</p>	ПК-4, УК-5, УК-6

27	Дайте развернутый ответ на вопрос Критерии справедливости.		ПК-4, УК-5, УК-6
	Ответ:	Критериями справедливости являются равенство, соразмерность, разумность, беспристрастность, учет заслуг, потребностей и обстоятельств дела. В праве справедливость требует баланса между частными и публичными интересами.	
28	Дайте развернутый ответ на вопрос Природа справедливости в праве.		ПК-4, УК-5, УК-6
	Ответ:	Справедливость в праве имеет ценностную и нормативную природу. Она выступает одновременно моральным ориентиром, правовым принципом и критерием оценки законов, судебных решений и юридической ответственности.	
29	Дайте развернутый ответ на вопрос Справедливость как равенство в праве.		ПК-4, УК-5, УК-6
	Ответ:	Справедливость часто выражается через равенство, поскольку одинаковые случаи должны решаться одинаково. Однако справедливость не сводится к формальному равенству: она требует учитывать реальные различия, обстоятельства и соразмерность правовых последствий.	
30	Дайте развернутый ответ на вопрос Право как ценность.		ПК-4, УК-5, УК-6
	Ответ:	Право является ценностью, потому что обеспечивает свободу, справедливость, безопасность, порядок и защиту человеческого достоинства. Оно выступает не только средством регулирования, но и самостоятельным общественным благом, без которого невозможно устойчивое развитие личности и общества.	

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

**Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

**Компетенция: ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, анализировать правовые проблемы и судебную практику.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в области судопроизводства и правоприменительной практики, выявляет пробелы и противоречия в правовом регулировании процессуальных процедур.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Самостоятельно проводит научное исследование на основе анализа правовых проблем обобщения теоретического материала и судебной практики и оформляет его результаты в соответствии с требованиями.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. - Москва: Юрайт, 2026. - 497 с - 978-5-534-05901-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585703> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / Р. А. Ромашов, Е. Л. Харьковский, О. С. Батова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-20078-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587691> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-16130-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582797> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебник для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина, Е. Г. Воробьев [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 645 с - 978-5-534-17478-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582678> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. МойОфис;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения