

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 14:16:57

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.11 Основы экспертно-аналитического анализа юридических документов

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 «Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 «Основы экспертно-аналитического анализа юридических документов» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.11 «Основы экспертно-аналитического анализа юридических документов» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов
ПК 3.5.	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывать документы для организаций и физических лиц;– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,.
знать:	<ul style="list-style-type: none">– требования к оформлению и регистрации документов;– источники и особенности правового регулирования правоотношений;– ключевые понятия, институты и принципы аналитической деятельности;– юридическую терминологию в сфере аналитической деятельности;– формат оформления результатов поиска аналитической деятельности;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;.
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none">– подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;– поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях– анализа правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Консультация	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Понятие и значение аналитики.	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт. Виды аналитики. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей. Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка заявки в Фонд аналитических ситуаций.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 2. Понятие аналитической ситуации и	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Понятие и признаки аналитической ситуации. Специфика правовых аналитических ситуаций: социальное содержание + правовая форма.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

аналитического цикла.	Аналитические ситуации как пересечение независимых причинных цепей. Многослойность аналитической ситуации: ситуация аналитика, ситуация заказчика, общая проблемная ситуация. Понятие и элементы аналитического цикла. Особенности аналитических циклов.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Разбор структуры аналитических ситуаций на примере многослоек и описаний, предложенных студентами.	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительного анализа многослоек и описаний.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 3. Поиск и обработка информации	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Стратегии поиска правовой информации. Источники информации, их виды. Интернет как источник информации. Базы данных как источник информации. Особенности потока и микропотока фактов как источников информации. Алгоритмы эффективного поиска информации. Информационные навигаторы. Конкурентная разведка. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору информации. Средства и методы обработки информации. Техническая обработка информации. Логическая обработка информации. Аналитическая обработка информации. Современные средства и методы обработки информации. Хранение и использование информации. Классификаторы. Организация бумажного и электронного архива. Создание рабочей базы данных. Современные технологии накопления и использования информации. Электронные помощники аналитика.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Обзор эффективных средств и методов поиска информации: ярмарка передового опыта.	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа принципов поиска информации.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Тема 4.	Содержание учебного материала	7
	Теоретическое обучение	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

Диагностика аналитической ситуации	Понятие и содержание диагностики как одного из этапов аналитического исследования. Особенности диагностики на начальной и на последующих стадиях аналитического процесса. Виды диагностики. Этапы и общая логика диагностического процесса. Средства и методы диагностики. Классификатор аналитических ситуаций как одно из средств диагностики. Виды (классификации) аналитических ситуаций. Диагностика сложных (многоаспектных) аналитических ситуаций. Оформление и использование в работе результатов диагностики.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Обсуждение диагностик аналитических ситуаций, выполненных студентами	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Решение аналитических задач по изучаемой теме.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 5. Объективное исследование аналитической ситуации	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Понятие и методы объективного анализа. Аналитическая ситуация как предмет объективного научного исследования. Историко-генетический и причинно-следственный анализ ситуации. Понятие и особенности социальной причинности. Установление комплекса причин и следствий аналитической ситуации. Методы трансформации выявленного комплекса причин и следствий в планы и программы работ.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Практика объективного исследования аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий. Решение задач	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка инфо-графического материала по вопросам генезиса представлений о объективном анализе.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 6. Субъективное исследование	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Понятие и содержание субъективного исследования аналитической ситуации.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

аналитической ситуации. Угрозы и риски	Субъекты аналитической ситуации и их цели. Понятие цели, виды целей. Цели общества, государства, корпоративные цели, личные цели. Дерево целей. Иерархия целей. Цели номинальные и реальные, позитивные и негативные. Конфликты целей. Механизм формирования целей. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание личности. Целеполагание в организационных системах. Динамика целей субъектов аналитической ситуации, ее причины. Значение мониторинга целей в аналитической деятельности. Выявление угроз и рисков в аналитической ситуации. Угрозы и риски заказчика. Угрозы и риски аналитика. Самоопределение аналитика в аналитической ситуации.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Практика субъективного исследования аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий: анализ субъектов аналитических ситуаций и их целей.	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение системного анализа основных понятий и категорий в изучаемой теме.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 7. Планирование и организация аналитической деятельности	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Понятие и основные элементы юридической аналитической надстройки. Аналитическая надстройка: адекватная, избыточная, недостаточная. Связь аналитического цикла и аналитической надстройки. Аналитическая функция в профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание. Место и роль аналитической функции в составе других функций управления. Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в отдельных видах юридической деятельности: критический анализ и предложения по их совершенствованию. Организация (самоорганизация) работы правового аналитика и аналитической группы Уровни правовой аналитики. Аналитика на международном, общегосударственном, ведомственном, региональном и корпоративном уровнях. Планирование и организация на уровне рабочей группы. Формы коллективной мыследеятельности аналитиков. Современные формы организации аналитической деятельности (аналитический центр, ситуационный центр и др.).	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Обсуждение форм организации АД. Решение задач и ситуаций.	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа категории «Уровни правовой аналитики».	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 8 Оформление и представление результатов аналитической деятельности Оформление и представление результатов аналитической деятельности	Содержание учебного материала	7	
	Теоретическое обучение Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей. Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации. Режиссерский сценарий как один из методов разработки и оформления итогового документа аналитической деятельности.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие. Разбор выполненных заданий. Решение задач и ситуаций.	3	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Стили аналитических документов».	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Консультации	-	
Промежуточная аттестация: Зачет	-		
Всего:		56	

