

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 09.07.2026 16:43:54
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор педагогических наук Макаров С. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в области инновационных финансовых технологий", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2022 № 413н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра экономической теории | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Коновалова М. Е. | Рассмотрено | 20.05.2026, № 13 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся навыков осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики ;
- Формирование у обучающихся навыков анализа количественных данных;
- Формирование у обучающихся навыков содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

ОПК-3.1 Применяет осознанно методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать методологию статистического анализа с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях,

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть навыками анализа статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ОПК-3.2 Интерпретирует содержательно полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методологию статистического анализа социально-экономических процессов и явлений

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений; давать прогнозные оценки динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных технических средств и пакетов прикладных статистических программ

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Высшая математика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 - Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов | | |
| ОПК-3.1 Применяет осознанно методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ | | Методы многомерного статистического анализа, Методы оптимальных решений, Микроэкономическая статистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансово-банковская статистика, Эконометрика |
| ОПК-3.2 Интерпретирует содержательно полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов | | Методы многомерного статистического анализа, Методы оптимальных решений, Микроэкономическая статистика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансово-банковская статистика, Эконометрика |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Первый семестр | 144 | 4 | 72 | 36 | 36 | | 0,15 | 53,85 | Зачет |
| Второй семестр | 144 | 4 | 72 | 36 | 36 | 2 | 0,3 | 35,7 | Экзамен |
| Всего | 288 | 8 | 144 | 72 | 72 | 2 | 0,45 | 89,55 | 52 |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| | | | | я | ота |
|--|--|--|--|---|-----|

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная раб |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Раздел 1. Линейная алгебра | 62,85 | 18 | 18 | 26,85 |
| Тема 1.1. Линейное векторное пространство | 6,85 | 2 | 2 | 2,85 |
| Тема 1.2. Матрицы | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Определители | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Собственные векторы и собственные значения матриц | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Системы линейных уравнений | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Решение системы с помощью формул Крамера. Решение системы с помощью обратной матрицы Решение системы с помощью обратной матрицы | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Метод Гаусса | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.8. Нахождение неотрицательных базисных решений системы | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 1.9. Однородные системы линейных уравнений | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Раздел 2. Аналитическая геометрия | 63 | 18 | 18 | 27 |
| Тема 2.1. Декартова прямоугольная система координат | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Уравнение прямой | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Эллипс. Окружность | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Гипербола. Парабола | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Преобразование системы координат | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Уравнение плоскости в пространстве | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.7. Уравнение прямой в пространстве | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.8. Евклидово пространство. Выпуклые множества | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.9. Представление выпуклого многогранника | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Раздел 3. Введение в математический анализ. Теория пределов | 17,7 | 6 | 6 | 5,7 |
| Тема 3.1. Предел функции | 5,7 | 2 | 2 | 1,7 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 3.2. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Непрерывность функции | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Дифференциальное исчисление | 23 | 8 | 8 | 7 |
| Тема 4.1. Производная | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Дифференциал | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Приложения производной | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Исследование функции | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Раздел 5. Интегральное исчисление | 20 | 8 | 8 | 4 |
| Тема 5.1. Первообразная. Неопределенный интеграл | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Методы интегрирования | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 5.3. Определенный интеграл | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 5.4. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Раздел 6. Дифференциальные уравнения | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 6.1. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 6.2. Линейные дифференциальные Уравнения второго порядка | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Раздел 7. Ряды | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 7.1. Числовые ряды | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 7.2. Степенные ряды | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 8. Функции многих переменных | 17 | 6 | 6 | 5 |
| Тема 8.1. Понятие функции многих переменных | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 8.2. Дифференциальное исчисление функции многих переменных | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 8.3. Экстремумы функций многих переменных | 6 | 2 | 2 | 2 |

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль | Тестирование |
| Промежуточная аттестация | Зачет Экзамен |

| № п/п | Наименование раздела | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Линейная алгебра | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 2 | Аналитическая геометрия | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 3 | Введение в математический анализ. Теория пределов | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 4 | Дифференциальное исчисление | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 5 | Интегральное исчисление | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 6 | Дифференциальные уравнения | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 7 | Ряды | Тестирование | Зачет Экзамен |
| 8 | Функции многих переменных | Тестирование | Зачет Экзамен |

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Линейная алгебра Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | Обратная матрица, полученная при критическом анализе информации, существует и единственна тогда и только тогда, когда исходная матрица является: а) вырожденной б) невырожденной в) квадратной г) матрицей-строкой | б) невырожденной | ОПК-3 |
| 2 | Рангом системы векторов, используемой для анализа количественных данных, называют а) максимальное число линейно зависимых векторов б) максимальное число линейно независимых векторов в) максимальное число векторов системы г) минимальное число линейно независимых векторов | б) максимальное число линейно независимых векторов | ОПК-3 |
| 3 | Опорное решение системы линейных уравнений, полученных в дескриптивной статистике это: а) неотрицательное решение б) неотрицательное базисное решение в) базисное решение г) любое решение системы | б) неотрицательное базисное решение | ОПК-3 |
| 4 | Система линейных неоднородных уравнений, полученных в дескриптивной статистике описывающая алгоритм принятия решений совместна тогда и только тогда, когда: а) ранг матрицы системы равен числу неизвестных б) ранг матрицы системы больше ранга расширенной матрицы этой системы в) ранг матрицы системы меньше ранга расширенной матрицы этой системы г) ранг матрицы системы равен рангу расширенной матрицы этой системы | г) ранг матрицы системы равен рангу расширенной матрицы этой системы | ОПК-3 |
| 5 | Алгебраическое дополнение к элементу матрицы, полученной при сборе, и обобщения информации, равно а) определителю, полученному из данной матрицы при вычеркивании строки и столбца данного элемента б) произведению (-1) в степени суммы номеров строки и столбца данного элемента на дополнительный минор данного элемента в) величине дополнительного минора к данному элементу матрицы г) произведению данного элемента на его дополнительный минор | б) произведению (-1) в степени суммы номеров строки и столбца данного элемента на | ОПК-3 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------|
| 6 | <p>Операция умножения матриц А и В, полученных для анализа количественных данных допустима</p> <p>а) когда число строк матрицы А равно числу строк матрицы В б) когда число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В в) когда число строк матрицы А равно числу столбцов матрицы В г) только когда матрицы имеют одинаковую размерность</p> <p>Ответ: б) когда число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| 7 | <p>Определитель матрицы, позволяющей содержательно интерпретировать полученные результаты, при транспонировании</p> <p>а) меняет знак б) не изменяет значение в) меняет значение г) не меняет знак</p> <p>Ответ: б) не изменяет значение</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| 8 | <p>Если при решении системы линейных уравнений, позволяющей содержательно интерпретировать полученные результаты, методом Гаусса появится уравнение вида $0x_1+0x_2+\dots+0x_n=0$, то:</p> <p>а) система несовместна б) это уравнение можно отбросить и продолжить решение системы в) начать заново решение системы г) умножить это уравнение на -1</p> <p>Ответ: б) это уравнение можно отбросить и продолжить решение системы</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| 9 | <p>Установите соответствие между определением системы и ее описанием</p> <table border="1" data-bbox="448 750 1098 985"> <tr> <td>1) совместная</td> <td>а) если она имеет только одно решение;</td> </tr> <tr> <td>2) определенная</td> <td>б) если все свободные члены равны нулю;</td> </tr> <tr> <td>3) однородная</td> <td>в) если она имеет хотя бы одно решение;</td> </tr> <tr> <td>4) неоднородная</td> <td>г) если не все свободные члены равны нулю;</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1)→в) 2)→а) 3)→б) 4)→г)</p> | 1) совместная | а) если она имеет только одно решение; | 2) определенная | б) если все свободные члены равны нулю; | 3) однородная | в) если она имеет хотя бы одно решение; | 4) неоднородная | г) если не все свободные члены равны нулю; | ОПК-3 |
| 1) совместная | а) если она имеет только одно решение; | | | | | | | | | |
| 2) определенная | б) если все свободные члены равны нулю; | | | | | | | | | |
| 3) однородная | в) если она имеет хотя бы одно решение; | | | | | | | | | |
| 4) неоднородная | г) если не все свободные члены равны нулю; | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Установите соответствие между определением матрицы и ее размером</p> <table border="1" data-bbox="268 1216 1278 1406"> <tr> <td>1) квадратная</td> <td>а) $m \times l$</td> </tr> <tr> <td>2) матрица - строка</td> <td>б) $m \times n$</td> </tr> <tr> <td>3) прямоугольная</td> <td>в) $1 \times n$</td> </tr> <tr> <td>4) матрица - столбец</td> <td>г) $n \times n$</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1)→г) 2)→в) 3)→б) 4)→а)</p> | 1) квадратная | а) $m \times l$ | 2) матрица - строка | б) $m \times n$ | 3) прямоугольная | в) $1 \times n$ | 4) матрица - столбец | г) $n \times n$ | ОПК-3 |
| 1) квадратная | а) $m \times l$ | | | | | | | | | |
| 2) матрица - строка | б) $m \times n$ | | | | | | | | | |
| 3) прямоугольная | в) $1 \times n$ | | | | | | | | | |
| 4) матрица - столбец | г) $n \times n$ | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Расставьте в верной последовательности этапы нахождения обратной матрицы:</p> <p>а) транспонирование матрицы; б) проверка матрицы на вырожденность; в) деление элементов матрицы на величину определителя; г) составление матрицы из алгебраических дополнений.</p> <p>Ответ: б, г, а, в.</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| 12 | <p>Расставьте в верной последовательности этапы преобразования Жордана:</p> <p>а) заполнение ключевого столбца нулями; б) пересчет оставшихся элементов по правилу прямоугольника; в) выбор ключевого элемента; г) деление ключевой строки на ключевой элемент.</p> <p>Ответ: в, г, а, б.</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| 13 | <p>Чему равно значение главного определителя Δ?</p> $\begin{cases} x_1 - x_2 = 4, \\ \dots \end{cases}$ | ОПК-3 | | | | | | | | |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | $(x_1 + x_2 = 8.$ | |
| | Ответ: 2 | |
| 14 | <p>Чему равна сумма элементов первого столбца матрицы $C=2A-3B$ полученной при сборе, и обобщении информации</p> $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 4 \\ 1 & -2 & 3 \\ -3 & 16 & 5 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 5 & 3 & -16 \\ -7 & -19 & 2 \\ 4 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ | ОПК-3 |
| | Ответ: 6 | |
| 15 | <p>Чему равно скалярное произведение векторов, используемых при критическом анализе информации?</p> $\bar{a}(-1; -2) \quad \text{и} \quad \bar{b}(2; 4)$ | ОПК-3 |
| | Ответ: -10 | |
| 16 | <p>Чему равен определитель матрицы, полученной при сборе, и обобщении информации?</p> $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$ | ОПК-3 |
| | Ответ: -1 | |
| 17 | <p>Даны матрицы, полученные при сборе и обобщении информации. Чему равна сумма элементов матрицы AxB</p> $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -2 \end{pmatrix} \quad \text{и} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}.$ | ОПК-3 |
| | Ответ: 0 | |

2. Аналитическая геометрия Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | Компетенция |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | <p>Геометрическое место точек плоскости интерпретации двумерных данных, сумма расстояний от которых до двух данных точек F_1 и F_2, называемых фокусами, есть величина постоянная, называется</p> <p>а) окружностью б) эллипсом в) гиперболой г) параболой</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: б) эллипсом</p> | |
| 2 | Установите соответствие между типом прямой и ее уравнением | ОПК-3 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>1) общее уравнение прямой □</td> <td>а) $y - y_1 = k \cdot (x - x_1)$ □</td> </tr> <tr> <td>2) уравнение прямой с угловым коэффициентом □</td> <td>б) $Ax + By + C = 0$ □</td> </tr> <tr> <td>3) уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении □</td> <td>$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$ в) $y_2 - y_1$ $x_2 - x_1$ □</td> </tr> <tr> <td>4) уравнение прямой, проходящей через две данные точки □</td> <td>г) $y = k \cdot x + b$ □</td> </tr> </table> | 1) общее уравнение прямой □ | а) $y - y_1 = k \cdot (x - x_1)$ □ | 2) уравнение прямой с угловым коэффициентом □ | б) $Ax + By + C = 0$ □ | 3) уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении □ | $\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$ в) $y_2 - y_1$ $x_2 - x_1$ □ | 4) уравнение прямой, проходящей через две данные точки □ | г) $y = k \cdot x + b$ □ | |
| 1) общее уравнение прямой □ | а) $y - y_1 = k \cdot (x - x_1)$ □ | | | | | | | | | |
| 2) уравнение прямой с угловым коэффициентом □ | б) $Ax + By + C = 0$ □ | | | | | | | | | |
| 3) уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении □ | $\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$ в) $y_2 - y_1$ $x_2 - x_1$ □ | | | | | | | | | |
| 4) уравнение прямой, проходящей через две данные точки □ | г) $y = k \cdot x + b$ □ | | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>1) → б) 2) → г) 3) → а) 4) → в)</p> | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Прямые, геометрически описывающая статистические данные $2x + y - 1 = 0$ и $2x + 3y + 2 = 0$</p> <p>а) параллельны б) пересекаются, но не перпендикулярны в) перпендикулярны г) совпадают</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>б) пересекаются, но не перпендикулярны</p> | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Чему равен угол между прямыми, полученных при построении прогноза в градусах?</p> <p>$x - y + 5 = 0$ и $3x + 2y - 9 = 0$</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>45</p> | | | | | | | | | |

3. Введение в математический анализ. Теория пределов Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | | Компетенция | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Правильный ответ (ключ ответа) | | | | | | | | |
| 1 | <p>Пусть $\alpha(x)$ - бесконечно малая при $x \rightarrow a$ функция, используемая в математической и дескриптивной статистике. Тогда $1/\alpha(x)$ есть:</p> <p>а) бесконечно большая при $x \rightarrow a$ б) бесконечно малая при $x \rightarrow a$ в) функция, предел которой при $x \rightarrow a$ не существует г) функция, предел которой при $x \rightarrow a$ конечен</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>а) бесконечно большая при $x \rightarrow a$</p> | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Пусть $\alpha(x), \beta(x)$ б.м. функции при $x \rightarrow a$. Предположим, что существует предел их отношения и он равен 1. Установите соответствие между значением 1 и сравнением б.м.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) $l = \pm\infty$</td> <td>а) функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются б.м. одинакового порядка</td> </tr> <tr> <td>2) $l = 1$</td> <td>б) функция $\alpha(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\beta(x)$</td> </tr> <tr> <td>3) $l = 0$</td> <td>в) функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются эквивалентными б.м.</td> </tr> <tr> <td>4) l — число, $l \neq 0, 1$</td> <td>г) функция $\beta(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\alpha(x)$</td> </tr> </table> | 1) $l = \pm\infty$ | а) функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются б.м. одинакового порядка | 2) $l = 1$ | б) функция $\alpha(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\beta(x)$ | 3) $l = 0$ | в) функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются эквивалентными б.м. | 4) l — число, $l \neq 0, 1$ | г) функция $\beta(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\alpha(x)$ | ОПК-3 |
| 1) $l = \pm\infty$ | а) функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются б.м. одинакового порядка | | | | | | | | | |
| 2) $l = 1$ | б) функция $\alpha(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\beta(x)$ | | | | | | | | | |
| 3) $l = 0$ | в) функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются эквивалентными б.м. | | | | | | | | | |
| 4) l — число, $l \neq 0, 1$ | г) функция $\beta(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\alpha(x)$ | | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>1) → г) 2) → в) 3) → б) 4) → а)</p> | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Точка a является точкой разрыва первого рода функции $f(x)$, если:</p> <p>а) односторонние пределы функции в этой точке конечны и равны значению функции б) односторонние пределы функции в этой точке конечны, но не равны значению функции в) односторонние пределы функции в этой точке бесконечны г) хотя бы один из односторонних пределов функции в этой точке бесконечен</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>б) односторонние пределы функции в этой точке конечны, но не равны значению функции</p> | | | | | | | | | |
| 4 | <p>4. Точка a является точкой разрыва второго рода функции $f(x)$, если:</p> <p>а) односторонние пределы функции в этой точке конечны и равны значению функции б) односторонние пределы функции в этой точке конечны, но не равны значению функции в) односторонние пределы функции в этой точке конечны, но не равны друг другу г) хотя бы один из односторонних пределов функции в этой точке не существует или бесконечен</p> | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>г) хотя бы один из односторонних пределов функции в этой точке не существует или бесконечен</p> | | | | | | | | | |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5 | Точка a является точкой устранимого разрыва функции $f(x)$, если: а) односторонние пределы функции в этой точке конечны и равны значению функции б) односторонние пределы функции в этой точке конечны и равны между собой, но не равны значению функции в) односторонние пределы функции в этой точке конечны, но не равны между собой г) хотя бы один из односторонних пределов функции в этой точке бесконечен | ОПК-3 |
| | Ответ: б) односторонние пределы функции в этой точке конечны и равны между собой, но не равны значению функции | |

4. Дифференциальное исчисление Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | | Компетенция | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | | | | | | | | | |
| 1 | Если дифференцируемая функция, описывающая статистические данные, убывает на некотором интервале, то в каждой точке этого интервала: а) производная равна нулю б) производная неположительна в) производная не существует г) производная неотрицательна | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | Ответ: б) производная неположительна | | | | | | | | | |
| 2 | Для того чтобы дважды дифференцируемая функция $f(x)$ имела в стационарной точке максимум, необходимо и достаточно чтобы а) матрица Гессе в этой точке была отрицательно определена; б) матрица Гессе в этой точке была положительно определена; в) матрица Гессе была равна нулю; г) матрица Гессе не существовала. | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | Ответ: а) матрица Гессе в этой точке была отрицательно определена; | | | | | | | | | |
| 3 | График функции, описывающей статистические данные, называется выпуклым на интервале (a, b) если касательная к графику, проведенная в любой точке интервала: а) расположена над графиком функции б) расположена под графиком функции в) параллельна оси Ox г) перпендикулярна оси Ox | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | Ответ: а) расположена над графиком функции | | | | | | | | | |
| 4 | Угловым коэффициентом касательной к кривой, используемой в дескриптивной статистике в точке равен: а) значению аргумента x_0 б) значению функции $f(x_0)$ в) значению производной $f'(x_0)$ г) значению дифференциала dy | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | Ответ: в) | | | | | | | | | |
| 5 | Установите соответствие между свойством функции и его определением | ОПК-3 | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) $f(x)$ называется монотонно возрастающей</td> <td style="width: 50%;">а) $x_1 \geq x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$</td> </tr> <tr> <td>2) $f(x)$ называется ограниченной снизу на множестве A</td> <td>б) $\forall x \in A \quad f(x) \leq M$</td> </tr> <tr> <td>3) $f(x)$ называется монотонно убывающей</td> <td>в) $x_1 \geq x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$</td> </tr> <tr> <td>4) $f(x)$ называется ограниченной сверху на множестве A</td> <td>г) $\forall x \in A \quad f(x) \geq M$</td> </tr> </table> | 1) $f(x)$ называется монотонно возрастающей | а) $x_1 \geq x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$ | 2) $f(x)$ называется ограниченной снизу на множестве A | б) $\forall x \in A \quad f(x) \leq M$ | 3) $f(x)$ называется монотонно убывающей | в) $x_1 \geq x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$ | 4) $f(x)$ называется ограниченной сверху на множестве A | г) $\forall x \in A \quad f(x) \geq M$ | |
| 1) $f(x)$ называется монотонно возрастающей | а) $x_1 \geq x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$ | | | | | | | | | |
| 2) $f(x)$ называется ограниченной снизу на множестве A | б) $\forall x \in A \quad f(x) \leq M$ | | | | | | | | | |
| 3) $f(x)$ называется монотонно убывающей | в) $x_1 \geq x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$ | | | | | | | | | |
| 4) $f(x)$ называется ограниченной сверху на множестве A | г) $\forall x \in A \quad f(x) \geq M$ | | | | | | | | | |
| | Ответ: 1)→в) 2)→г) 3)→а) 4)→б) | | | | | | | | | |
| 6 | Установите соответствие между типом точки и ее определением 1) точка экстремума а) в этой точке график меняет направление выпуклости 2) точка перегиба б) в этой точке производная равна 0 или не существует 3) точка критическая в) в этой точке расположен локальный максимум или минимум 4) точка стационарная г) в этой точке производная равна нулю | ОПК-3 | | | | | | | | |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Ответ: 1)→в) 2)→а) 3)→б) 4)→г) | |
| 7 | Расставьте в верной последовательности этапы нахождения экстремума функции: а) критические точки наносятся на ось; б) находится производная функции; в); определяются знаки производной в интервалах; г) определяются критические точки; д) устанавливается тип экстремума. | ОПК-3 |
| | Ответ: б, г, а, в, д. | |
| 8 | Расставьте в верной последовательности этапы нахождения точек перегиба графика функции: а) стационарные точки наносятся на ось; б) находится производная функции второго порядка; в); определяются знаки производной второго порядка в интервалах; г) определяются стационарные точки; д) устанавливается наличие точек перегиба графика функции. | ОПК-3 |
| | Ответ: б, г, а, в, д. | |
| 9 | Найдите абсциссу точки перегиба графика функции, дающей прогнозные оценки динамики экономических показателей | ОПК-3 |
| | $f(x) = x^3 - 9x^2 + 12$ | |
| | Ответ: 3 | |
| 10 | Найдите абсциссу точки локального минимума функции, дающей прогнозные оценки динамики экономических показателей (ответ дать десятичной дробью). | ОПК-3 |
| | $f(x) = 6x^2 - 3x$ | |
| | Ответ: 0,25 | |
| 11 | Чему равно значение частной производной функции по переменной x, дающей прогнозные оценки динамики экономических показателей в данной точке | ОПК-3 |
| | $z = x^2 y^2; \quad M_0(-2; 1)$ | |
| | Ответ: -4 | |

5. Интегральное исчисление Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | Компетенция |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | Функция F(x) является первообразной для функции f(x), используемой в математической и дескриптивной статистике, если выполняется равенство: а) $f'(x) = F(x)$ б) $f(x) = F(x)$ в) $f(x) = F'(x)$ | ОПК-3 |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | $\Gamma) df(x) = F(x)$ | |
| | Ответ: в) | |
| 2 | <p>Чему равен определенный интеграл от функции, дающей прогнозные оценки динамики экономических показателей</p> $\frac{\pi}{2} \int_0^{\pi} \sin 2x dx$ | ОПК-3 |
| | Ответ: 1 | |
| 3 | <p>Неопределенным интегралом для функции f(x) называется:</p> <p>а) совокупность всех первообразных для функции f(x) б) совокупность всех производных от функции f(x) в) сама функция f(x) г) любая первообразная функция f(x)</p> | ОПК-3 |
| | Ответ: а) совокупность всех первообразных для функции f(x) | |
| 4 | <p>Неопределенный интеграл это:</p> <p>а) число б) совокупность чисел в) функция г) семейство функций</p> | ОПК-3 |
| | Ответ: г) семейство функций | |
| 5 | <p>Производная от неопределенного интеграла равна:</p> <p>а) производной от подынтегральной функции б) подынтегральной функции в) подынтегральному выражению г) дифференциалу функции</p> | ОПК-3 |
| | Ответ: б) подынтегральной функции | |

6. Дифференциальные уравнения Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | Компетенция |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | <p>Порядок дифференциального уравнения определяется по</p> <p>а) степени функции б) степени x в) по степени производной функции г) по порядку старшей производной, входящей в уравнение</p> | ОПК-3 |
| | Ответ: г) по порядку старшей производной, входящей в уравнение | |
| 2 | <p>Решением дифференциального уравнения называется:</p> <p>а) число, при подставке которого в уравнение, обращает его в тождество б) функция при подставке которой в уравнение, обращает его в тождество в) вектор, при подставке которого в уравнение, обращает его в тождество г) система чисел, при подставке которых в уравнение, обращает его в тождество</p> | ОПК-3 |
| | Ответ: б) функция при подставке которой в уравнение, обращает его в тождество | |
| 3 | <p>Линейные дифференциальные уравнения первого порядка, имеет вид:</p> <p>а) $y' + p(x)y + q(x) = 0$ б) $y' + p(y)x + q(y) = 0$ в) $y' \cdot y + p(x) \cdot q(y) = 0$ г) $y' \cdot f(x) + p(x) \cdot y + q(y) = 0$</p> | ОПК-3 |
| | Ответ: а) | |

7. Ряды Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | Компетенция |
|----------|------------------------------------------|-------------|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | Числовой ряд называется сходящимся, если | ОПК-3 |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | <p>а) $\lim a_n = 0$</p> <p>б) $\lim S_n = S$</p> <p>в) $\lim S_n = \infty$</p> <p>г) $\lim a_n < 1$</p> | |
| | <p>Ответ: б)</p> | |
| 2 | <p>Необходимым признаком сходимости числовых рядов является:</p> <p>а) числовой ряд сходится, если $\lim a_n = 0$</p> <p>б) числовой ряд сходится, если $\lim a_n < 1$</p> <p>в) если $\lim a_n = 0$, то числовой ряд сходится</p> <p>г) если числовой ряд сходится, то $\lim a_n = 0$</p> <p>3. Если $\lim_{n \rightarrow \infty} \left \frac{a_{n+1}}{a_n} \right = \ell$, то неверным является утверждение:</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: г)</p> | |
| 3 | <p>Радиус сходимости R степенно ряда удовлетворяет условию:</p> <p>а) при всех $x < R$ степенной ряд сходится</p> <p>б) при всех $x > R$ степенной ряд расходится</p> <p>в) при всех $x < R$ – ряд сходится, а при всех $x > R$ – ряд расходится</p> <p>г) при $x = R$ ряд сходится</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: в)</p> | |

8. Функции многих переменных Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса | Компетенция |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | <p>Для того чтобы дважды дифференцируемая функция $f(x)$ имела в стационарной точке максимум, необходимо и достаточно чтобы</p> <p>а) матрица Гессе в этой точке была отрицательно определена;</p> <p>б) матрица Гессе в этой точке была положительно определена;</p> <p>в) матрица Гессе была равна нулю;</p> <p>г) матрица Гессе не существовала.</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: а) матрица Гессе в этой точке была отрицательно определена;</p> | |
| 2 | <p>Областью определения функции двух переменных является:</p> <p>а) некоторое множество точек на плоскости OXY</p> <p>б) некоторый числовой промежуток (a,b)</p> <p>в) некоторая поверхность в трехмерном пространстве</p> <p>г) некоторое множество точек на плоскости OYZ</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: в)</p> | |
| 3 | <p>Графиком функции двух переменных в общем случае является:</p> <p>а) кривая на плоскости OXY</p> <p>б) кривая на плоскости OYZ</p> <p>в) кривая на плоскости OZX</p> <p>г) некоторая поверхность в трехмерном пространстве</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: г) некоторая поверхность в трехмерном пространстве</p> | |
| 4 | <p>Функция нескольких переменных дифференцируема в точке, если:</p> <p>а) существуют частные производные данной функции в этой точке</p> <p>б) существует хотя бы одна из частных производных данной функции в данной точке</p> <p>в) частные производные данной функции существуют в некоторой окрестности данной точки и непрерывны в самой точке</p> <p>г) хотя бы одна из частных производных существует в некоторой окрестности данной точки и непрерывна в самой точке</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: а) существуют частные производные данной функции в этой точке</p> | |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5 | <p>Дана функция нескольких переменных. Предел (если он существует и конечен) отношения частного приращения данной функции по некоторой переменной к приращению этой переменной при стремлении последнего к нулю называется:</p> <p>а) частной производной данной функции по соответствующей переменной б) полным дифференциалом данной функции в) градиентом данной функции г) полным приращением данной функции</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: а) частной производной данной функции по соответствующей переменной</p> | |
| 6 | <p>Градиент функции двух переменных, вычисленный в произвольной точке, задает:</p> <p>а) направление нормали к графику функции в этой точке б) направление наискорейшего убывания функции в этой точке в) направление линии уровня, проходящей через эту точку г) направление наискорейшего возрастания функции в этой точке</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: г) направление наискорейшего возрастания функции в этой точке</p> | |
| 7 | <p>Количество частных производных второго порядка функции трех переменных равно:</p> <p>а) 3 б) 6 в) 9 г) 12</p> | ОПК-3 |
| | <p>Ответ: в) 9</p> | |

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

| № п/п | Содержание вопроса | | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | Правильный ответ (ключ ответа) | |
| 1 | <p>Линейное векторное n-мерное пространство Линейное векторное n-мерное пространство</p> <hr/> <p>Определение 1. Упорядоченная совокупность из n действительных чисел a_1, a_2, \dots, a_n называется n-мерным вектором $\vec{a}(a_1, a_2, \dots, a_n)$. Числа a_1, a_2, \dots, a_n называются координатами вектора.</p> <p>Два n-мерных вектора $\vec{a}(a_1, a_2, \dots, a_n)$ и $\vec{b}(b_1, b_2, \dots, b_n)$ считаются равными, если равны их соответствующие координаты:</p> <p>Определение 2. Суммой (разностью) двух n-мерных векторов $\vec{a}(a_1, a_2, \dots, a_n)$ и $\vec{b}(b_1, b_2, \dots, b_n)$ называется n-мерный вектор, координаты которого равны суммам (разностям) соответствующих координат исходных векторов:</p> <p>Определение 3. Произведением n-мерного вектора $\vec{a}(a_1, a_2, \dots, a_n)$ на число k называется n-мерный вектор, координаты которого равны произведениям координат вектора \vec{a} на число k:</p> <p>Определение 4. Совокупность всех n-мерных векторов с введенными на ней операциями сложения и умножения на число называется n-мерным линейным векторным пространством и обозначается E_n.</p> | ОПК-3 | |
| | <p>Ответ:</p> | <p>Определение 1. Упорядоченная совокупность из n действительных чисел a_1, a_2, \dots, a_n называется n-мерным вектором $\vec{a}(a_1, a_2, \dots, a_n)$. Числа a_1, a_2, \dots, a_n называются координатами вектора.</p> <p>Два n-мерных вектора (a_1, a_2, \dots, a_n) и (b_1, b_2, \dots, b_n) считаются равными, если равны их соответствующие координаты:</p> <p>Определение 2. Суммой (разностью) двух n-мерных векторов (a_1, a_2, \dots, a_n) и (b_1, b_2, \dots, b_n) называется n-мерный вектор, координаты которого равны суммам (разностям) соответствующих координат исходных векторов:</p> <p>Определение 3. Произведением n-мерного вектора (a_1, a_2, \dots, a_n) на число k называется n-мерный вектор, координаты которого равны произведениям координат вектора на число k:</p> <p>Определение 4. Совокупность всех n-мерных векторов с введенными на ней операциями сложения и умножения на число называется n-мерным линейным векторным пространством и обозначается E_n.</p> | |
| 2 | <p>Скалярное произведение. Угол между векторами.</p> <hr/> <p>Определение 1. Скалярным произведением двух n-мерных векторов $\vec{a}(a_1, a_2, \dots, a_n)$ и $\vec{b}(b_1, b_2, \dots, b_n)$ называется число, равное сумме попарных произведений соответствующих координат.</p> $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2 + \dots + a_n \cdot b_n.$ <p>Определение 2. Длиной n-мерного вектора называется величина:</p> $ \vec{a} = \sqrt{a^2} = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}.$ <p>Определение 3. Углом между двумя ненулевыми n-мерными векторами называется угол, косинус которого вычисляется по формуле</p> $\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{ \vec{a} \cdot \vec{b} }.$ | ОПК-3 | |
| | <p>Ответ:</p> | <p>Определение 1. Скалярным произведением двух n-мерных векторов (a_1, a_2, \dots, a_n) и (b_1, b_2, \dots, b_n) называется число, равное сумме попарных произведений соответствующих координат.</p> $a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2 + \dots + a_n \cdot b_n.$ <p>Определение 2. Длиной n-мерного вектора называется квадратный корень из скалярного квадрата вектора</p> <p>Определение 3. Углом между двумя ненулевыми n-мерными векторами называется угол, косинус которого равен отношению скалярного произведения векторов на произведение их длин</p> | |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | <p>Ранг и базис системы векторов</p> <p>Ответ: Определение 1. Рангом системы векторов называется максимальное число линейно независимых векторов системы. Определение 2. Базисом системы векторов называется максимальная линейно независимая подсистема данной системы векторов. Теорема 1. Любой вектор системы можно представить в виде линейной комбинации векторов базиса системы. (Всякий вектор системы можно разложить по векторам базиса.) Коэффициенты разложения определяются для данного вектора и данного базиса однозначно.</p> | ОПК-3 |
| 4 | <p>Миноры и алгебраические дополнения</p> <p>Ответ: Пусть дана прямоугольная матрица A размера $m \times n$. Определение 1. Минором порядка k данной матрицы, где $k \leq \min(m;n)$, называется определитель k-го порядка, полученный из матрицы A вычеркиванием $(m - k)$ строк и $(n - k)$ столбцов. Определение 2. Дополнительным минором M_{ij} к элементу a_{ij} квадратной матрицы $A_{n \times n}$ называется определитель $(n - 1)$ порядка, полученный из матрицы A вычеркиванием этого элемента вместе со строкой и столбцом, в которых он расположен. Определение 3. Алгебраическим дополнением A_{ij} к элементу a_{ij} квадратной матрицы $A_{n \times n}$ называется число $A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$ Теорема 1. Определитель равен сумме попарных произведений элементов любой строки (столбца) на их алгебраические дополнения.</p> | ОПК-3 |
| 5 | <p>Обратная матрица. Существование и единственность.</p> <p>Ответ: Определение 1. Квадратная матрица называется вырожденной, если ее определитель равен нулю, и невырожденной — в противном случае. Определение 2. Матрица A^{-1} называется обратной к квадратной матрице A n-го порядка, если $A \cdot A^{-1} = A^{-1} \cdot A = E$. Теорема 1. Для любой невырожденной квадратной матрицы существует единственная обратная матрица.</p> | ОПК-3 |
| 6 | <p>Ранг матрицы.</p> <p>Ответ: Определение 1. Рангом матрицы называется максимальный порядок минора, отличного от нуля, и обозначается $r(A)$. Теорема 1. Ранг матрицы равен максимальному числу линейно независимых строк (столбцов) матрицы. При элементарных преобразованиях ранг матрицы не меняется. Ранг треугольной матрицы равен числу ненулевых строк этой матрицы. Для того чтобы найти ранг матрицы, необходимо с помощью элементарных преобразований привести ее к треугольному виду и найти ранг полученной матрицы.</p> | ОПК-3 |
| 7 | <p>Метод Гаусса. нахождения решений общей системы уравнений</p> <p>Ответ: Определение 1. Элементарными преобразованиями системы называются: 1) умножение уравнения на число, отличное от нуля; 2) прибавление к одному уравнению другого уравнения, умноженного на некоторое число, отличное от нуля. 3) перестановка двух уравнений; 4) отбрасывание уравнения $0 = 0$. Метод Гаусса состоит в приведении системы к диагональному виду путем последовательного исключения неизвестных. Количество исключенных неизвестных равно числу линейно независимых уравнений. Переменная считается исключенной, если она содержится только в одном уравнении с коэффициентом 1.</p> | ОПК-3 |
| 8 | <p>Нахождение опорных решений.</p> <p>Ответ: Существует алгоритм, позволяющий сразу находить опорные решения. 1. При заполнении исходной таблицы Гаусса все свободные члены делают неотрицательными. 2. На каждой итерации ключевой элемент выбирается специальным образом: а) в качестве ключевого столбца выбирают любой столбец коэффициентов при неизвестных, если в нем есть хотя бы один положительный элемент; б) в качестве ключевой строки берется та, у которой отношение свободного члена к положительному элементу ключевого столбца минимально. На пересечении ключевой строки и ключевого столбца находится ключевой элемент. Далее проводят обычное преобразование Жордана.</p> | ОПК-3 |
| 9 | <p>Теорема Кронекера-Капелли</p> <p>Ответ: Теорема 1. Неоднородная система линейных уравнений совместна тогда и только тогда, когда ранг матрицы, составленной из коэффициентов при неизвестных, равен рангу расширенной матрицы.</p> | ОПК-3 |
| 10 | <p>Прямая линия на плоскости. Общее уравнение, уравнение с угловым коэффициентом.</p> <p>Ответ: Теорема 1. Всякое невырожденное уравнение первой степени с двумя переменными определяет на плоскости некоторую прямую, и наоборот. $Ax + By + C = 0$ — общее уравнение прямой, $A^2 + B^2 \neq 0$ — условие невырожденности. $y = k \cdot x + b$ — уравнение прямой с угловым коэффициентом</p> | ОПК-3 |

| № п/п | Содержание вопроса | | Компетенция |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Правильный ответ (ключ ответа) | | |
| 1 | <p>Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Их свойства.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Определение 1. Функция $\alpha(x)$ называется бесконечно малой (б.м.) функцией при $x \rightarrow a$, если ее предел при $x \rightarrow a$ равен нулю.</p> <p>Определение 2. Функция $\beta(x)$ называется бесконечно большой (б.б.) функцией при $x \rightarrow a$, если ее предел при $x \rightarrow a$ равен $+\infty$ ($-\infty$).</p> <p>Теорема 1. Алгебраическая сумма конечного числа бесконечно малых при $x \rightarrow a$ функций есть функция бесконечно малая при $x \rightarrow a$.</p> <p>Теорема 2. Произведение бесконечно малой при $x \rightarrow a$ функции на ограниченную в некоторой окрестности точки a функцию есть бесконечно малая функция при $x \rightarrow a$.</p> <p>Теорема 3. Произведение конечного числа бесконечно малых при $x \rightarrow a$ функций есть функция, бесконечно малая при $x \rightarrow a$.</p> <p>Теорема 4 (о связи бесконечно малой и бесконечно большой функций). Если $\alpha(x)$ — б. м. при $x \rightarrow a$ функция и $\alpha(x) \neq 0$ в некоторой окрестности точки a, то функция $\frac{1}{\alpha(x)}$ есть б. б. функция при $x \rightarrow a$.</p> <p>Если $\beta(x)$ — при $x \rightarrow a$ б. б. функция, то функция $\frac{1}{\beta(x)}$ есть б. м. функция при $x \rightarrow a$.</p> </div> | | ОПК-3 |
| | <p>Ответ:</p> | <p>Определение 1. Функция $\alpha(x)$ называется бесконечно малой (б.м.) функцией при $x \rightarrow a$, если ее предел при $x \rightarrow a$ равен нулю.</p> <p>Определение 2. Функция $\beta(x)$ называется бесконечно большой (б.б.) функцией при $x \rightarrow a$, если ее предел при $x \rightarrow a$ равен $+\infty$ ($-\infty$).</p> <p>Теорема 1. Алгебраическая сумма конечного числа бесконечно малых при $x \rightarrow a$ функций есть функция бесконечно малая при $x \rightarrow a$.</p> <p>Теорема 2. Произведение бесконечно малой при $x \rightarrow a$ функции на ограниченную в некоторой окрестности точки a функцию есть бесконечно малая функция при $x \rightarrow a$.</p> <p>Теорема 3. Произведение конечного числа бесконечно малых при $x \rightarrow a$ функций есть функция, бесконечно малая при $x \rightarrow a$.</p> <p>Теорема 4 (о связи бесконечно малой и бесконечно большой функций). Если $\alpha(x)$ — б. м. при $x \rightarrow a$ функция и $\alpha(x) \neq 0$ в некоторой окрестности точки a, то функция $1/\alpha(x)$ есть б. б. функция при $x \rightarrow a$.</p> <p>Если $\beta(x)$ — при $x \rightarrow a$ б. б. функция, то функция $1/\beta(x)$ есть б. м. функция при $x \rightarrow a$.</p> | |
| 2 | <p>Сравнение бесконечно малых функций.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Пусть $\alpha(x)$, $\beta(x)$ б.м. функции при $x \rightarrow a$. Предположим, что существует предел их отношения и он равен l.</p> $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha(x)}{\beta(x)} = l.$ <p>Тогда если:</p> <ol style="list-style-type: none"> $l = 1$, то функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются эквивалентными б.м.; l — число, $l \neq 0$, то функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются б.м. одинакового порядка; $l = 0$, то функция $\alpha(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\beta(x)$; $l = \pm\infty$, то функция $\beta(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\alpha(x)$. </div> | | ОПК-3 |
| | <p>Ответ:</p> | <p>Пусть $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ б.м. функции при $x \rightarrow a$. Предположим, что существует предел их отношения и он равен l.</p> <p>Тогда если:</p> <ol style="list-style-type: none"> $l = 1$, то функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются эквивалентными б.м.; l — число, не равное 0, то функции $\alpha(x)$ и $\beta(x)$ называются б.м. одинакового порядка; $l = 0$, то функция $\alpha(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\beta(x)$; $l = \pm\infty$, то функция $\beta(x)$ называется б.м. более высокого порядка, чем $\alpha(x)$. | |
| 3 | <p>Основные теоремы о пределах</p> | | ОПК-3 |
| | <p>Ответ:</p> | <p>Теорема 1. Предел постоянной равен самой постоянной.</p> <p>Теорема 2. Функция не может иметь двух различных пределов в одной точке.</p> <p>Теорема 3. Если каждое слагаемое алгебраической суммы функций имеет предел при $x \rightarrow a$, то и алгебраическая сумма имеет предел при $x \rightarrow a$, причем предел алгебраической суммы равен алгебраической сумме пределов.</p> <p>Теорема 4. Если каждый из сомножителей произведения конечного числа функций имеет предел при $x \rightarrow a$, то и произведение имеет предел при $x \rightarrow a$, причем предел произведения равен произведению пределов.</p> <p>Теорема 5. Если функции $f(x)$ и $g(x)$ имеют предел при $x \rightarrow a$, причем предел $g(x)$ не равен нулю, то и их частное имеет предел при $x \rightarrow a$, причем предел частного равен частному пределов.</p> | |
| 4 | <p>Точки разрыва функции.</p> | | ОПК-3 |
| | <p>Ответ:</p> | <p>Определение 1. Точки, в которых нарушается условие непрерывности, называют точками разрыва функции.</p> <p>Определение 2. Точка разрыва x_0 называется точкой разрыва первого рода, если существуют конечные односторонние пределы в этой точке.</p> <p>Определение 3. Точка разрыва первого рода называется точкой устранимого разрыва, если односторонние пределы в этой точке равны.</p> <p>Определение 4. Скачком функции в точке разрыва первого рода называется модуль разности односторонних пределов в этой точке.</p> <p>Определение 5. Точка x_0 называется точкой разрыва второго рода, если она не является точкой разрыва первого рода (если хотя бы один из односторонних пределов не существует или не конечен).</p> | |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5 | <p>Производная. Ее геометрический смысл.</p> <p>Ответ: Определение 1. Производной функции в данной точке называется предел отношения приращения функции к приращению аргумента, когда приращение аргумента стремится к нулю, если этот предел существует и конечен. Функция называется дифференцируемой в точке x_0.</p> <p>Производная функции в точке равна тангенсу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в данной точке.</p> | ОПК-3 |
| 6 | <p>Экстремум функции. Необходимый и достаточный признак экстремума.</p> <p>Ответ: Определение 1. Точка $x_0 \in (a, b)$ называется точкой локального максимума (минимума) функции, если найдется некоторая окрестность этой точки, для всех точек которой значение в этой точке будет наибольшим (наименьшим)</p> <p>Точки локального максимума и минимума называют точками экстремума.</p> <p>Теорема 1. (необходимый признак экстремума функции). Если точка x_0 является точкой локального максимума (минимума) функции, то производная в этой точке равна нулю или не существует.</p> <p>Теорема 2. (достаточный признак экстремума). Если первая производная функции в точке x_0 равна нулю или не существует и при переходе через нее производная меняет знак, то данная точка является точкой экстремума, причем если знак меняется с «+» на «-», то это точка максимума, с «-» на «+» — точка минимума.</p> | ОПК-3 |
| 7 | <p>Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба</p> <p>Ответ: Определение 1. График функции $y = f(x)$ называется выпуклым или выпуклым вверх (вогнутым или выпуклым вниз) на интервале (a, b), если касательная к графику, проведенная в любой точке этого интервала, расположена над (под) графиком функции</p> <p>Теорема 1. Если вторая производная дважды дифференцируемой функции на некотором интервале отрицательна (положительна), то график функции на данном интервале выпуклый (вогнутый).</p> <p>Определение 2. Точки, в которой график функции меняет направление выпуклости, называют точками перегиба графика функции</p> <p>Теорема 2. (необходимый признак точки перегиба). Если точка x_0 является точкой перегиба графика дважды дифференцируемой функции, то в этой точке вторая производная равна нулю.</p> <p>Теорема 3. (достаточный признак точки перегиба). Если вторая производная дважды дифференцируемой функции в некоторой точке равна нулю и при переходе через нее вторая производная меняет знак, то данная точка является точкой перегиба.</p> | ОПК-3 |
| 8 | <p>Первообразная и неопределенный интеграл.</p> <p>Ответ: Определение 1. Первообразной функцией $F(x)$ для функции $f(x)$ называется функция, производная которой равна исходной функции.</p> $(F(x))' = f(x).$ <p>Определение 2. Совокупность всех первообразных данной непрерывной функции называется неопределенным интегралом от этой функции и обозначается $\int f(x)dx$, где $f(x)$ именуется подинтегральной функцией, выражение $f(x)dx$ — подинтегральным выражением.</p> <p>Если $F(x)$ — некоторая первообразная данной функции, то $\int f(x)dx = F(x) + C$, где C — произвольная постоянная.</p> | ОПК-3 |
| 9 | <p>Производная функции по направлению.</p> <p>Ответ: Определение 1. Направляющими косинусами данного направления называются косинусы углов, которые данное направление образует с положительными направлениями осей координат.</p> <p>Определение 2. Предел отношения приращения функции в данном направлении к приращению направления, когда приращение направления стремится к нулю, называется производной функции в данном направлении (если этот предел существует и конечен)</p> <p>Теорема 1. Производная по направлению равна сумме произведений частных производных в данной точке на направляющие косинусы данного направления.</p> | ОПК-3 |
| 10 | <p>Градиент.</p> <p>Ответ: Определение 1. Градиентом функции многих переменных в данной точке называется вектор, координаты которого равны частным производным по соответствующим аргументам, вычисленным в данной точке.</p> <p>Теорема 1. Производная функции в данном направлении равна проекции градиента на данное направление.</p> <p>Следствие. Градиент функции в данной точке показывает направление наискорейшего возрастания функции. Модуль градиента совпадает с максимальной скоростью возрастания функции в данной точке.</p> | ОПК-3 |

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-3 Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Применяет осознанно методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100 |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 61-80 |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена | 0-40 |

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Интерпретирует содержательно полученные результаты и осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов.

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100 |
| Базовый | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 61-80 |
| Пороговый | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена | 0-40 |

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кудрявцев, Л. Д. Курс математического анализа в 3 т. Том 2 в 2 книгах. Книга 1: учебник для вузов / Л. Д. Кудрявцев. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 396 с - 978-5-534-02792-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598571> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кудрявцев, Л. Д. Курс математического анализа в 3 т. Том 2 в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / Л. Д. Кудрявцев. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с - 978-5-534-10723-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598572> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Капкаева, Л. С. Математический анализ: теория пределов, дифференциальное исчисление: учебник для вузов / Л. С. Капкаева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-04898-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585832> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гателюк, О. В. Численные методы: учебник для спо / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. - Москва: Юрайт, 2026. - 110 с - 978-5-534-07480-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585190> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Павлюченко, Ю. В. Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан, В. И. Михеев. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 219 с - 978-5-534-18373-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582674> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Черняк, А. А. Математические расчеты в среде Mathcad: учебник для вузов / А. А. Черняк, Ж. А. Черняк. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 163 с - 978-5-534-14675-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585680> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <https://stepik.org> - Платформа с онлайн-курсами от авторов-практиков
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Excel;
2. CAD/CAM система ADEM 8.0. для учебных заведений;
3. Mathcad 13 CLASSROOM;
4. Excel Compare;
5. CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (Single User);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения |