Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.10.2026 16:27:47
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:
Кандидат юридических наук Карев Д. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечение экологической безопасности, сохранение благоприятной окружающей среды и предотвращение негативного воздействия хозяйственной деятельности для нынешнего и будущих поколений.

Задачи изучения дисциплины:

- Сохранение и восстановление природы: защита естественных экологических систем, генетического фонда и биологического разнообразия.;
- Предотвращение вреда: предупреждение, минимизация и ликвидация негативных последствий антропогенной (человеческой) деятельности на окружающую среду.;
- Обеспечение правопорядка: регулирование рационального использования природных ресурсов и контроль за соблюдением экологического законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знать:

УК-8.1/Зн1 Законы и принципы техносферной безопасности и экологии.Правила поведения и алгоритмы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов.Основы здорового образа жизни и принципы экологической грамотности.

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Проводить мониторинг и выявлять опасные факторы в повседневной жизни и на рабочем месте.Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.Оказывать первую помощь пострадавшим до прибытия экстренных служб.Оценивать экологические риски и минимизировать ущерб для окружающей среды в профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Практическими навыками безопасного поведения в быту и на производстве.Способами защиты населения и территории от поражающих факторов ЧС.Навыками принятия ответственных решений и координации действий при возникновении нештатных или экстремальных ситуаций.

УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2/Зн1 Классификацию и поражающие факторы ЧС (природных, техногенных, биолого-социальных).Виды современного оружия и сигналы оповещения гражданской обороны.Алгоритмы действий при эвакуации и ликвидации последствий аварий.

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Четко действовать по сигналам оповещения и командам органов управления.Использовать средства индивидуальной (противогазы, респираторы) и коллективной защиты (убежища).Оказывать первую помощь и психологическую поддержку в экстремальных условиях.

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Навыками безопасного поведения в зонах ЧС и военных конфликтов.Приемами быстрой эвакуации и самоспасения.Способами защиты информации и связи в условиях дестабилизации обстановки.

ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Действующую систему материальных и процессуальных норм

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь правильно соотносить их с фактическими обстоятельствами дела

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть навыками юридической квалификации фактов для принятия законных и обоснованных решений.

ОПК-3.1/Нв2 Навыками точной квалификации правоотношений и фактических обстоятельств дела.Технологией работы со справочно-правовыми системами для поиска применимого законодательства.Алгоритмом выбора надлежащей материальной нормы и соответствующей ей процессуальной формы.

ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Специфику, методы правового регулирования и особенности ведущих отраслей материального и процессуального права.Нормативные требования к форме, структуре и содержанию различных видов правоприменительных актов.Критерии законности, обоснованности и мотивированности юридических решений.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Выбирать правовые средства и процедуры с учетом отраслевой специфики юридического дела.Оценивать правовые последствия принимаемых решений для минимизации юридических рисков.Четко и юридически грамотно формулировать резолютивную и мотивировочную части документов.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками составления правоприменительных документов (решений, постановлений, актов, заключений).Методикой аргументации принимаемых юридических решений со ссылками на материальные и процессуальные нормы.Технологией проверки документов на соответствие актуальным требованиям законодательства.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Профессиональные этические кодексы (судей, адвокатов, нотариусов, прокуроров).Сущность, принципы и функции юридической этики.Понятие коррупционного поведения и меры ответственности за него.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Руководствоваться этическими нормами при принятии профессиональных решений.Разрешать этические конфликты и дилеммы в юридической практике.Распознавать и пресекать коррупционные риски в своей работе.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками соблюдения юридического этикета и делового общения.Способами поддержания безупречной профессиональной репутации.Методами антикоррупционного поведения и правомерного разрешения споров.

ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Антикоррупционное законодательство РФ и международные стандарты противодействия коррупции.Виды коррупционных правонарушений, их признаки и правовые последствия.Понятие, причины возникновения и формы конфликта интересов в юридической практике.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Выявлять, оценивать и минимизировать коррупциогенные риски в профессиональной деятельности.Действовать правомерно при попытках вовлечения в коррупционные или иные противоправные схемы.Аргументированно отстаивать антикоррупционную позицию в профессиональном сообществе.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками соблюдения антикоррупционных стандартов и процедур на рабочем месте.Методикой урегулирования конфликта интересов в юридической сфере.Способами официального уведомления руководства или органов о фактах коррупционного давления.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		

ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения	Административное право, Гражданское право, Жилищное право, Информационное право, Международное право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право	Жилищное право, Земельное право, Международное право, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Семейное право
ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации	Административное право, Гражданское право, Жилищное право, Информационное право, Международное право, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право	Жилищное право, Земельное право, Международное право, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Семейное право
ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права		
ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности	Административно-процессуальное право, Административное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Конституционное право России, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право	Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Банкротство юридических лиц, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения	Административно-процессуальное право, Административное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Конституционное право России, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право	Арбитражные споры, Банкротство физических лиц, Банкротство юридических лиц, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	**60**	**12**	**12**	**36**
Тема 1.1. Экологическое право, как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права	10	2	2	6
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, виды, субъекты права природопользования.	10	2	2	6

Тема 1.3. Эколого-правовой статус человека.	10	2	2	6
Тема 1.4. Управление в экологической сфере деятельности. Экологические нормативы и лимиты. Эколого-правовые основы технического регулирования. Лицензионно-договорные отношения в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	10	2	2	6
Тема 1.5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Экологический контроль и правовые основы экологического аудита	10	2	2	6
Тема 1.6. Эколого-правовая ответственность	10	2	2	6
Раздел 2. Особенная часть	**29,85**	**6**	**6**	**17,85**
Тема 2.1. Правовой режим природных объектов	10	2	2	6
Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	10	2	2	6
Тема 2.3. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений. Правовой режим территорий напряженной экологической обстановки. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды	9,85	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет

2	Особенная часть	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Что является главным объектом охраны окружающей среды согласно ст. 4 ФЗ «Об охране окружающей среды»? а) Земли сельскохозяйственного назначения б) Естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, земля, недра, почвы, воды в) Объекты недвижимости, расположенные в границах населенных пунктов г) Исключительно редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные		ОПК-3
	Ответ:	б	
2	Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе источников экологического права РФ? а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» б) Экологический кодекс РФ в) Конституция РФ г) Постановления Правительства РФ в сфере природопользования		ОПК-3
	Ответ:	в	
3	Платность природопользования в РФ является: а) Факультативным элементом хозяйственной деятельности б) Одним из основополагающих принципов охраны окружающей среды в) Временным налоговым сбором г) Правом, устанавливаемым по усмотрению субъектов РФ		ОПК-3
	Ответ:	б	
4	В течение какого срока проводится государственная экологическая экспертиза со дня ее начала по общему правилу (если иное не предусмотрено законом)? а) Не более 14 дней б) Не более 45 дней в) Не более 2 месяцев (может быть продлена на 1 месяц) г) Не более 6 месяцев		ОПК-3
	Ответ:	в	
5	Какой документ является итогом проведения государственной экологической экспертизы и имеет обязательный юридический характер? а) Протокол общественных слушаний б) Декларация о воздействии на окружающую среду в) Заключение государственной экологической экспертизы г) Экологический паспорт объекта		ОПК-3
	Ответ:	в	
6	Кто из перечисленных субъектов имеет право организовывать проведение общественной экологической экспертизы? а) Любой гражданин РФ в индивидуальном порядке б) Общественные объединения и негосударственные некоммерческие организации в) Органы местного самоуправления г) Иностранные государственные органы		ОПК-3
	Ответ:	б	
7	К какому виду юридической ответственности привлекается лицо, совершившее незаконную рубку лесных насаждений в крупном размере? а) К материальной ответственности б) К дисциплинарной ответственности в) К уголовной ответственности г) К международно-правовой ответственности		ОПК-3
	Ответ:	в	
8	В течение какого срока действует выданное комплексное экологическое разрешение (КЭР) для объектов I категории? а) 1 год б) 3 года в) 7 лет г) Действует бессрочно при неизменности технологических процессов		ОПК-2
	Ответ:	в	

9	Что признается экологическим правонарушением согласно доктрине экологического права? а) Любое действие, ухудшающее экономические показатели предприятия б) Виновное, противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде в) Случайное причинение вреда компонентам природы вследствие стихийного бедствия г) Невыполнение плана по высадке зеленых насаждений Ответ: б	ОПК-2
10	Какой орган исполнительной власти осуществляет федеральный государственный экологический контроль (надзор) в РФ? а) Роспотребнадзор б) Федеральное агентство лесного хозяйства в) Росприроднадзор г) Министерство юстиции РФ Ответ: в	ОПК-2
11	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность стадий проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС): А) Проведение общественных обсуждений проекта технического задания и материалов ОВОС Б) Уведомление общественности, органов власти о начале процесса ОВОС В) Подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия Г) Разработка предварительного варианта материалов ОВОС и проведение исследований Ответ: Б -> Г -> А -> В	ОПК-3
12	Задания на установление последовательности Установите иерархию нормативных правовых актов в сфере экологического права по их юридической силе (от высшей к низшей): А) Постановление Правительства РФ об утверждении порядка нормирования выбросов Б) Водный кодекс Российской Федерации В) Конституция Российской Федерации Г) Приказ Минприроды России об утверждении методических указаний Ответ: В -> Б -> А -> Г	ОПК-3
13	Задания на установление последовательности Установите последовательность этапов возложения юридической ответственности за экологический вред: А) Фиксация факта экологического правонарушения и проведение проверки Б) Вынесение решения (приговора, постановления) уполномоченным органом/судом В) Расчет и оценка размера причиненного окружающей среде вреда Г) Добровольное или принудительное возмещение вреда (взыскание убытков) Ответ: А -> В -> Б -> Г	ОПК-3
14	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Деятельность уполномоченных государственных органов по проверке соответствия проектной и иной документации экологическим требованиям называется экологической _____. Ответ: экспертизой (экспертиза)	ОПК-3
15	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Официальный документ, содержащий свод систематизированных сведений о состоянии окружающей среды, природных ресурсах и объектах (например, Лесной или Водный), называется государственным _____. Ответ: кадастром (кадастр)	ОПК-3
16	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений ее состояния под влиянием антропогенных факторов называется экологическим _____. Ответ: мониторингом (мониторинг)	ОПК-3
17	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), с объёмом их обязанностей: 1. I категория (значительное НВОС) 2. III категория (незначительное НВОС) 3. IV категория (минимальное НВОС) А) Обязаны представлять только отчетность об образовании отходов и выбросах в упрощенном порядке. Б) Освобождаются от обязанности предоставления деклараций и отчетов, плата за НВОС не взимается. В) Обязаны получить комплексное экологическое разрешение (КЭР) и внедрять наилучшие доступные технологии (НДТ). Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-3

18	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите виды экологического контроля с субъектами, которые его осуществляют: 1. Государственный экологический контроль 2. Производственный экологический контроль 3. Общественный экологический контроль А) Юридические лица и индивидуальные предприниматели в целях соблюдения требований внутри предприятия. Б) Граждане, общественные объединения и некоммерческие организации. В) Федеральные органы исполнительной власти (Росприроднадзор) и органы исполнительной власти субъектов РФ. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б	ОПК-3

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция
1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой документ служит основным основанием возникновения права пользования участком недр по общему rule согласно Закону РФ «О недрах»? а) Договор купли-продажи участка б) Государственная лицензия в) Акт отвода земельного участка г) Распоряжение главы местного самоуправления Ответ: б	УК-8
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какова ширина минимальной водоохранной зоны моря в соответствии с Водным кодексом РФ? а) 50 метров б) 100 метров в) 200 метров г) 500 метров Ответ: в	УК-8
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных К какой категории лесов по их целевому назначению относятся лесопарки и городские леса согласно Лесному кодексу РФ? а) Эксплуатационные леса б) Резервные леса в) Защитные леса г) Особо ценные лесные массивы Ответ: в	УК-8
4	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных На каком праве (за исключением аренды и безвозмездного пользования) земельные участки из государственной собственности могут предоставляться государственным и муниципальным учреждениям? а) Пожизненное наследуемое владение б) Постоянное (бессрочное) пользование в) Право хозяйственного ведения г) Частная собственность Ответ: б	УК-8
5	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Принудительное прекращение прав на земельный участок в связи с его ненадлежащим использованием (например, при систематическом нарушении экологических требований) осуществляется: а) По решению администрации предприятия б) Исключительно в судебном порядке в) Распоряжением инспектора Росприроднадзора г) Решением органов кадастрового учета Ответ: б	УК-8
6	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какой правовой режим устанавливается на территории государственных природных заповедников? а) Режим ограниченного природопользования (разрешена заготовка древесины) б) Режим полного изъятия из хозяйственного использования и запрет любой деятельности в) Режим свободного туризма и рекреации без ограничений г) Режим, определяемый исключительно местными органами власти Ответ: б	УК-8
7	Разрешается ли предоставление в частную собственность земельных участков в границах береговой полосы водных объектов общего пользования? а) Да, без ограничений б) Да, но только гражданам льготных категорий в) Запрещается законом г) Разрешается по согласованию с Росприводнадзором	ОПК-2

	Ответ:	в	
8	Какое из перечисленных мероприятий является обязательным при прекращении права пользования недрами и консервации горных выработок для обеспечения экологической безопасности? а) Приватизация технологического оборудования б) Рекультивация нарушенных земель в) Проведение повторных геологических изысканий г) Передача участка в муниципальную собственность		ОПК-2
	Ответ:	б	
9	В какой официальный документ включаются редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного и растительного мира на территории РФ? а) Государственный лесной реестр б) Красная книга Российской Федерации в) Кадастр особо охраняемых природных территорий г) Экологический паспорт регионов		ОПК-2
	Ответ:	б	
10	К какому виду ответственности привлекается предприятие за осуществление выбросов вредных веществ в атмосферный воздух без специального разрешения? а) К дисциплинарной ответственности б) К административной ответственности (по КоАП РФ) в) К уголовной ответственности г) К материальной ответственности перед профсоюзом		ОПК-2
	Ответ:	б	
11	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность процедур при предоставлении лесного участка, находящегося в государственной собственности, в аренду для заготовки древесины: А) Подписание договора аренды лесного участка Б) Проведение государственной экспертизы проекта освоения лесов В) Проведение открытого аукциона в электронной форме Г) Подача арендатором лесной деклараци		ОПК-2
	Ответ:	В -> А -> Б -> Г	
12	Задания на установление последовательности 2. Установите последовательность зон по степени убывания строгости экологического режима в пределах Национального парка: А) Зона хозяйственного назначения Б) Заповедная зона (запрещено любое вмешательство) В) Рекреационная зона (для туризма и отдыха) Г) Особо охраняемая зона (экскурсии, строго ограниченный доступ)		ОПК-2,
	Ответ:	Б -> Г -> В -> А	
13	Задания на установление последовательности Установите иерархию документов, регулирующих использование конкретного земельного участка, от общего к частному: А) Выписка из ЕГРН на конкретный земельный участок (с указанием ВРИ) Б) Земельный кодекс РФ (принципы и категории земель) В) Градостроительный кодекс РФ и Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) города		ОПК-2
	Ответ:	Б -> В -> А	
14	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования, предназначенная для общего пользования граждан, называется _____ полосой.		ОПК-2
	Ответ:	береговой (береговая)	
15	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности земель, а также на улучшение условий окружающей среды после добычи полезных ископаемых, называется _____.		ОПК-2
	Ответ:	рекультивацией (рекультивация)	
16	Задания на вставку слова (пропущенный термин) Территории, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное или эстетическое значение, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования, называются особо охраняемыми природными _____.		ОПК-2
	Ответ:	территориями (территории)	

17	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите виды природных ресурсов с уполномоченными ведомствами, ведущими их государственные реестры и учет: 1. Лесные ресурсы (леса) 2. Недра и полезные ископаемые 3. Водные объекты А) Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) Б) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз) В) Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	ОПК-2
18	Задания на совпадение (сопоставление) Соотнесите категории земель в РФ с их главным целевым назначением: 1. Земли населенных пунктов 2. Земли лесного фонда 3. Земли особо охраняемых территорий А) Заняты лесной растительностью или предназначенные для ведения лесного хозяйства. Б) Используются и предназначены для застройки и развития городов и поселков. В) Имеют особое научное, эстетическое значение; на них полностью или частично запрещается хозяйственная деятельность. Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-2
19	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между видом экологического правонарушения и его характеристикой: Вид правонарушения — Характеристика А) Нарушение правил обращения с опасными веществами — 1) Административное правонарушение Б) Загрязнение окружающей среды сточными водами — 3) Административное правонарушение В) Незаконная порубка леса — 4) Уголовное преступление (ст. 260 УК РФ) Г) Вырубка деревьев в запрещённый период (например, по ст. 8.28 КоАП РФ) — 2) Административное правонарушение Ответ: Ответ: А — 1, Б — 3, В — 4, Г — 2.	УК-8
20	Задания на сопоставление (соответствие) Соотнесите принципы экологического права с их определениями: Принцип — Определение А) Принцип приоритета охраны окружающей среды — 1) Требует, чтобы при осуществлении хозяйственной деятельности не наносился вред экологической безопасности Б) Принцип научно обоснованного сочетания интересов — 2) Учитывает взаимосвязь экологических и экономических факторов В) Принцип презумпции экологической опасности — 3) Обязывает проводить оценку воздействия на окружающую среду Г) Принцип допустимости — 4) Разрешает деятельность, которая не приводит к необратимым последствиям для окружающей среды Ответ: Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4.	УК-8
21	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между методом правового регулирования в экологическом праве и его описанием: Метод — Описание А) Императивный — 1) Устанавливает жёсткие правила и обязанности, не оставляя субъектам права на выбор Б) Диспозитивный — 2) Даёт возможность субъектам в рамках закона самостоятельно определять свои действия Ответ: Ответ: А — 1, Б — 2	УК-8
22	Задания на последовательность Расположите в правильной хронологической последовательности этапы проведения государственной экологической экспертизы: 1. Предварительное согласование места размещения объекта. 2. Проведение научных исследований и оценка воздействия на окружающую среду. 3. Экспертиза проекта и оценка общественных слушаний. 4. Принятие решения уполномоченным органом. Ответ: Ответ: 1, 2, 3, 4.	УК-8

23	Задания на последовательность Установите правильную последовательность действий при привлечении к ответственности за нарушение экологического законодательства: 1. Получение заключения уполномоченного органа о соответствии деятельности экологическим требованиям. 2. Вынесение постановления о назначении административного наказания. 3. Составление протокола об административном правонарушении. 4. Предъявление иска в суд. Здесь в формулировке задания есть неточность: «получение заключения о соответствии» не является этапом привлечения к ответственности — это скорее часть разрешительной процедуры. Логичная последовательность именно для привлечения к ответственности:		УК-8
	Ответ:	Правильный порядок: 3 (составление протокола), 2 (вынесение постановления), 4 (при необходимости — предъявление иска). Пункт 1 в эту последовательность не включается. Если в тесте нужно выбрать из предложенных четырёх пунктов именно последовательность привлечения к ответственности, то корректный ответ: 3, 2, 4. Пункт 1 — это отдельный процесс, не входящий в процедуру привлечения к ответственности.	
24	Задания на вставку пропущенного слова Вставьте пропущенное слово: «Метод _____ заключается в установлении в законодательстве положений, направленных на стимулирование субъектов экологического права в инициативном порядке принимать и осуществлять меры по эффективному исполнению требований экологического законодательства».		УК-8
	Ответ:	Ответ: стимулирования.	
25	Задания на вставку пропущенного слова Вставьте пропущенное слово: «Метод _____ является особенным, специфическим, поскольку направлен на гармонизацию отношений общества и природных ресурсов, всей окружающей среды вне отраслевой принадлежности правовых норм».		УК-8
	Ответ:	Ответ: экологизации.	
26	Задания с развернутым ответом Формулировка задания: Опишите, в чём заключается юридическое значение принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности. Приведите один пример, как этот принцип реализуется на практике (со ссылкой на конкретный правовой механизм).		УК-8
	Ответ:	Правильный ответ: Принцип презумпции экологической опасности означает, что любая планируемая хозяйственная и иная деятельность априори считается потенциально опасной для окружающей среды — бремя доказывания безопасности ложится на инициатора деятельности, а не на контролирующие органы или общественность. На практике этот принцип реализуется через механизм оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и последующую государственную экологическую экспертизу	
27	Задания с развернутым ответом Формулировка задания: Раскройте содержание права граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды (ст. 42 Конституции РФ). Назовите два способа, с помощью которых гражданин может реализовать это право, и кратко опишите процедуру каждого из них.		УК-8
	Ответ:	Правильный ответ: Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды означает, что каждый гражданин вправе получать полные, точные и своевременные сведения об экологической обстановке в месте своего проживания, о факторах, негативно влияющих на здоровье и природу, а также о мерах по устранению таких воздействий. Это право закреплено в ст. 42 Конституции РФ и конкретизировано в ст. 11 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Два способа реализации этого права: 1. Запрос в органы государственной власти или местного самоуправления. Гражданин направляет письменный (в том числе электронный) запрос в профильное ведомство (например, Росприроднадзор, региональное министерство экологии) с просьбой предоставить данные о качестве воздуха, воды, уровне загрязнения и т. п. По Федеральному закону от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан» запрос должен быть рассмотрен в течение 30 дней, а при необходимости срок может быть продлён ещё на 30 дней с уведомлением заявителя. 2. Доступ к открытым данным и экологической отчётности. Многие госорганы публикуют экологическую информацию в открытом доступе: на официальных сайтах размещаются данные мониторинга, отчёты о состоянии окружающей среды, результаты проверок. Например, на сайте Росприроднадзора можно найти сведения о предприятиях-загрязнителях, а на региональных порталах — данные постов наблюдения за качеством воздуха. Гражданин может самостоятельно изучить эти материалы без подачи индивидуального запроса.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Экологическое право как отрасль права: предмет и методы правового регулирования, система, принципы и источники экологического права.		ОПК-3, ОПК-2, , УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
2	Право собственности на природные ресурсы: формы собственности (государственная, муниципальная, частная), субъекты и объекты, конституционные основы разграничения собственности.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
3	Право собственности на природные ресурсы: формы собственности (государственная, муниципальная, частная), субъекты и объекты, конституционные основы разграничения собственности.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
4	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений: конституционно-правовые основы, механизмы реализации и способы судебной защиты.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8

	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
5	Правовой институт экологической экспертизы: понятие, принципы, виды (государственная и общественная) и значение заключения экспертизы в механизме охраны природы.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, классификация (дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная) и специфика возмещения вреда окружающей среде.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
7	Правовой режим земель как компонента окружающей среды: категории земель, формы собственности, охрана и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
8	Правовой режим недр: понятие недр, государственная система лицензирования, права и обязанности недропользователей, требования по охране окружающей среды при добыче полезных ископаемых.		ОПК-3

	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
9	Правовой режим водных объектов: право собственности на водные объекты, виды водопользования, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.		ОПК-3
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
10	Правовой режим лесов: понятие лесного участка, категории лесов по целевому назначению, основания возникновения права пользования лесами (аренда, купля-продажа лесных насаждений).		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
11	Правовая охрана атмосферного воздуха: нормирование выбросов, порядок выдачи разрешительной документации, обязанности предприятий по сокращению вредных выбросов.		ОПК-3
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
12	Правовой режим охраны и использования объектов животного мира: право собственности, виды и способы пользования животным миром, Красная книга РФ и субъектов РФ.		ОПК-3

	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ): категории (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы) и особенности их зон с различным режимом охраны.		ОПК-3
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
14	Эколого-правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций: основания объявления, порядок установления режимов и ограничения хозяйственной деятельности.		ОПК-3
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
15	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления: классификация отходов по классам опасности, обязанности собственников отходов, лицензирование деятельности.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
16	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления: классификация отходов по классам опасности, обязанности собственников отходов, лицензирование деятельности.		ОПК-3, ОПК-2, УК-8

	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	
17	Эколого-правовой режим зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ): санитарно-защитные зоны предприятий, зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.		ОПК-3, УК-8, ОПК-2
	Ответ:	Общие требования к ответу на экзаменационный вопрос Ответ студента по любому из этих вопросов должен строго соответствовать следующим критериям: ● Пообъектная нормативная точность: Обязательная опора на профильные кодексы и законы в зависимости от объекта (Земельный, Водный, Лесной кодексы РФ, законы «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Об ООПТ» и др.). ● Актуальность правовой базы: Использование исключительно действующих редакций нормативных актов с учетом последних реформ природоресурсного законодательства. ● Отражение разрешительного порядка: Четкое указание видов правоустанавливающих документов для каждого ресурса (лицензии, договоры аренды, решения о предоставлении водного объекта и т.д.). ● Ограничения и запреты: Обязательный акцент на экологических запретах и обременениях (например, режимы водоохранных зон или заповедников). ● Юридическая логика: Структурированное изложение: от понятия и правовой природы природного ресурса к порядку его использования, охране и ответственности за нарушения.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения компетенции: УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Выявляет и анализирует юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства, применяет нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач и документально оформляет решения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Определяет правовую природу общественных отношений на основе анализа структуры и основания их возникновения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Применяет метод анализа юридически значимых событий, фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для профессиональной квалификации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 221 с - 978-5-534-16372-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/582520 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Анисимов, А. Экологическое право России: учебник для вузов / А. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 361 с - 978-5-534-12197-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/600226 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебник для вузов / М. А. Ермолина. - Москва: Юрайт, 2026. - 149 с - 978-5-534-13941-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/588535 (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.gov.ru/ - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»

2. http://www.gks.ru/ - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.pravo.gov.ru/ips/ - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. https://sudact.ru - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

3. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

4. https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. LibreOffice;
2. 7-Zip;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения