

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 12:03:44
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и технологии бережливого производства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Корнеева Т. А.

Кандидат экономических наук Шепелев А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шепелев А. В.	Рассмотрено	15.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоить теоретические аспекты экономического анализа и бухгалтерского учета

Задачи изучения дисциплины:

- Сбор, систематизация и оценка данных о хозяйственных процессах для контроля за ресурсами;
- Выявление внутрихозяйственных резервов;
- Отражение на счетах бухгалтерского учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет системный подход и рассматривает проблемную ситуацию, на основе анализа и синтеза информации

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать основные подходы к рассмотрению проблемной ситуации на основе анализа и синтеза информации

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь осуществлять системный подход к рассмотрению проблемной ситуации

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть навыками осуществления системного подхода при рассмотрении проблемной ситуации

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия

Знать:

УК-1.2/Зн1 Подходы и инструментарий анализа проблемной ситуации для выявления ее составляющих и определения связей между ними в процессе разработки стратегии предприятия

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию и использовать логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками применения подходов и инструментов для анализа проблемной ситуации и разработки стратегии развития предприятия

ПК-2 Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации

ПК-2.1 Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знать способы и этапы разработки экономических обоснований для проведения научных исследований

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Уметь разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Владеть навыками разработки экономических обоснований для проведения научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы экономического анализа и бухгалтерского учета» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации		
ПК-2.1 Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика предприятий (организаций) продвинутый курс	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная, Экономика предприятий (организаций) продвинутый курс
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет системный подход и рассматривает проблемную ситуацию, на основе анализа и синтеза информации	Операционный маркетинг	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологии оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ бизнес-процессов
УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия	Операционный маркетинг	Бережливое производство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление затратами предприятия в условиях цифровой экономики, Экономическая стратегия развития предприятия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	12	12	0,15	113,85	Зачет
Всего	144	4	12	12	0,15	113,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа	59,85	6	53,85
Тема 1.1. Виды и методика проведения анализа	17,85	2	15,85
Тема 1.2. Основные источники информации для проведения анализа	20	2	18
Тема 1.3. Экономические показатели для проведения анализа	22	2	20
Раздел 2. Основы бухгалтерского учета	66	6	60
Тема 2.1. Корреспонденция счетов в бухгалтерском учете. План счетов	22	2	20
Тема 2.2. Бухгалтерские операции. Проводки	22	2	20
Тема 2.3. Бухгалтерский баланс как основа проведения экономического анализа. Пример составления баланса	22	2	20

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические аспекты экономического анализа	Тестирование	Зачет
2	Основы бухгалтерского учета	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические аспекты экономического анализа Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Организация и проведение анализа с использованием метода, реализуемым группой специалистов-экспертов характеризует метод</p> <p>А. Экспертный Б. Традиционный В. Социологический Г. Комплексный</p>	<p>Ответ: А</p>	УК-1
2	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Эффективность мероприятий по совершенствованию анализа и уровня технологии оценивается на основании</p> <p>А. Снижения материальных затрат или условного высвобождения численности промышленно-производственного персонала Б. Повышения уровня затрат на оценку качества продукции В. Повышения производительности труда Г. Снижении расходов на эксплуатацию оборудования</p>	<p>Ответ: А</p>	УК-1
3	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Законченная часть технологической операции, как элемент оценки работ по предотвращению брака, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента, режимов работы оборудования, места воздействия на предмет труда – это</p> <p>А. Техническое качество Б. Технологический переход В. Технический уровень Г. Технологическая операция</p>	<p>Ответ: Б</p>	УК-1
4	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Способность системы анализа в отсутствии внешних воздействий сохранять своё состояние сколько угодно долго определяется понятием</p> <p>А. Устойчивость; Б. Развитие; В. Равновесие; Г. Технология.</p>		УК-1

	<p>Ответ: В и Г</p> <p>Обоснование: Технология - совокупность приёмов, способов получения, переработки сырья, материала.</p> <p>Технологический процесс – совокупность действий, в результате которых сырьё превращается в готовую продукцию.</p> <p>Различают три основных вида технологий:</p> <p>1) Химические технологии. Превращение сырья в продукт происходит в результате химических реакций, таким образом, химический состав сырья и продукта различен. Примеры изделий полученных по химическим технологиям: ядохимикаты, удобрения, кислоты, синтетические волокна, лаки и т.п.</p> <p>2) Механические технологии. Превращение сырья в продукт происходит при помощи механических действий (измельчение, истирание, формование и др.), т.е. изменения формы происходит без изменения химического состава. Химический состав сырья и продукта одинаков.</p> <p>3) Биологические технологии. Превращение сырья в продукт происходит в результате жизнедеятельности биологических объектов: микроорганизмов и бактерий. Химический состав</p>	
5	<p>Напишите ответ</p> <p>При планировании работ по предотвращению выпуска готовой продукции использование в производстве рационалистических решений, совершенствующих вспомогательные ходы технологического процесса основывается на направлении его развития</p> <p>Ответ: Эволюционном</p>	УК-1
6	<p>Напишите ответ</p> <p>При проведении работ по предотвращению выпуска забракованной продукции подход оценки научно-технического развития производства основан на разработке методов оценки эффективности отдельных технических мероприятий в сравнении соответствующих затрат и результатов</p> <p>Ответ: Экономический</p>	УК-1
7	<p>Напишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>В текущем периоде в цехе потери от брака составили 105 млн. руб. при себестоимости валовой продукции 1500 млн. руб., объеме выпуска 1800 млн. руб. На последующий период планируется сократить потери от брака до 102 млн. руб. при увеличении себестоимости валовой продукции до 1700 млн. руб. и объеме 2200 млн. руб. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет, что в цехе определяется динамика роста/снижения объема производства за счет сокращения и устранения производственного брака.</p> <p>Ответ: $(1500+105)/1800 = 0,89$ $(1700+102)/2200 = 0,82$ коэффициент брака снижается, значит определяет динамика роста объема продукции за счет сокращения потерь от брака</p>	УК-1
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Используя принцип сравнения установите соответствие этапов эволюции деятельности в области анализа организации и качества продукции в зависимости от масштабов производства</p> <p>1. Индивидуальная форма организации работ по качеству А. углубление концентрации и специализации производства</p> <p>2. Цеховая форма организации работ по качеству Б. развитие производства и возрастающая роль качества</p> <p>3. Индустриальный этап В. домануфактурное, ремесленное производство, современная индивидуальная деятельность</p> <p>4. Системная организация работ по качеству Г. мануфактурная организация производства</p> <p>Ответ: 1 - В 2 - Г 3 - А 4 - Б</p>	УК-1
9	<p>Установите соответствие</p> <p>Для проведения работ по предотвращению выпуска бракованной продукции оценка видов технологий производства проводится в соответствии с признаками их классификации</p> <p>Ответ: 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В</p>	УК-1
10	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>При организации системы учета забракованной продукции использование метода Just-in-Time определяет построение следующих этапов работы</p> <p>А. Разработка процесса Б. Разработка изделия В. Организация производства Г. Планирование и управление производством</p>	УК-1

	Ответ: 1 2 3 4 Б А В Г	
11	Установите соответствие Использование метода защиты ошибок при проведении работ по предотвращению выпуска Планирование забракованной продукции определяет следующие этапы А. Выявление проблемы Б. Подготовительный В. Устранение ошибок Г. Совершенствование Ответ: 1 2 3 4 Б А Г В	УК-1
12	Выберите один вариант ответа Предприятие выпускает три вида продукции, в каждый из которых входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Расчетное значение коэффициента сорности составляет 0,93. При выполнении работ по предотвращению выпуска забракованной продукции сделан вывод, что в среднем объем забракованной продукции 1 и 2 сорта составляет..... %. А. 7 Б. 10 В. 15 Ответ: А Обоснование: 7 (100-93)=7	УК-1
13	Напишите ответ Процедура аудита качества продукции, проводимая для оценки соответствия процесса установленным требованиям характеризует аудит Ответ: процесса	УК-1
14	Выберите правильные ответы Разработка мероприятий по предотвращению выпуска бракованной продукции оценивает совокупность действий, которые имеют непосредственное отношение к производству продукции и перемещению материальных объектов (сырья, полуфабрикатов и готовой продукции) и представляет собой А. Технологическая функция Б. Технологическая система В. Производственный процесс Г. Производственная технология Ответ: А, В	УК-1
15	Выберите один вариант ответа Анализ - это А. Разложение Б. Синтез В. Процесс Ответ: А	УК-1

2. Основы бухгалтерского учета Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Выберите один вариант ответа Виды бухгалтерского учета А. Финансовый Б. Управленческий В. А и Б Ответ: В		ПК-2
2	Выберите один вариант ответа Разработка мероприятий по предотвращению выпуска бракованной продукции предполагающие развитие технологических процессов при которых увеличение производительности совокупного труда происходит при снижении затрат живого и прошлого труда за счет изменения или замены технологии определяетразвитие А. Рационалистическое Б. Эвристическое В. Эволюционное Г. Научно-техническое Ответ: Б		ПК-2

9	<p>Установите соответствие</p> <p>Подготовительный процесс проведения учета и аудита системы управления определяет последовательность выполнения следующих действий:</p> <p>А. Сбор, обработка и получение необходимой документации</p> <p>Б. Разработка программы (плана-графика) аудита и распределение работ между исполнителями</p> <p>В. Предоставление аудиторам необходимой информации по их запросу</p> <p>Г. Информирование сотрудников об аудите и назначение ответственных лиц для сопровождения</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 1 2 3 4</p> <p>Б А Г В</p>	
10	<p>Установите последовательность</p> <p>Внутренний учет и аудит определяет последовательность следующих этапов выполнения программы аудита</p> <p>А. Разработка программы аудита</p> <p>Б. Планирование аудита</p> <p>В. Уведомление о проведении аудита</p> <p>Г. Информирование о результатах аудита</p> <p>Д. Составление отчета</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 1 2 3 4 5</p> <p>Б А В Д Г</p>	
11	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие разделов бухгалтерского баланса</p> <p>А. Основные средства и нематериальные активы Раздел 2</p> <p>Б. Готовая продукция и товары Раздел 1</p> <p>В. Уставный и резервный капитал Раздел 4</p> <p>Г. Долгосрочные обязательства Раздел 3</p>	ПК-2
	<p>Ответ: А - 1</p> <p>Б - 2</p> <p>В - 3</p> <p>Г - 4</p>	
12	<p>Напишите ответ</p> <p>При анализе для минимизации ущерба от обнаруженных опасных отклонений внутренней и внешней среды предпринимается действие</p>	ПК-2
	<p>Ответ: Предупреждающее</p>	
13	<p>Напишите ответ</p> <p>Бухгалтерский учет -это</p>	ПК-2
	<p>Ответ: система сбора, регистрации и отражения информации</p>	
14	<p>Напишите ответ</p> <p>Итог раздела актива баланса должен быть равен итогу пассива баланса</p> <p>А. Верно</p> <p>Б. Неверно</p>	ПК-2
	<p>Ответ: верно</p>	
15	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Капитал и резервы включают в себя</p> <p>А. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения</p> <p>Б. основные средства и нематериальные активы</p> <p>В. уставный капитал, резервный капитал и нераспределенную прибыль</p>	ПК-2
	<p>Ответ: В</p>	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Под методом реализации и анализе бизнес-процессов понимается.....		УК-1
	Ответ:	Алгоритм решения типовой задачи по заданной постановке	
2	Назовите инструменты анализа. Что является практическим инструментом системного анализа		УК-1
	Ответ:	Набор методик	
3	В процессе проведенного анализа и реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.		УК-1
	Ответ:		
4	Что такое вербальные методы анализа. К вербальным методам анализа не относятся		УК-1
	Ответ:	Метод «дерева целей» Метод оптимальности по Парето	

5	<p>Как проводится анализ финансового состояния предприятия. Назовите этапы проведения анализа</p> <p>А. Исследование Б. Постановка задачи В. Анализ и реализация Г. Принятие решения и составление отчета</p>	УК-1
	<p>Ответ: 1 2 3 4 Б А Г В</p>	
6	<p>Назовите принципы экономического анализа. Какой из принципов анализа при исследовании и разработке хозяйственных механизмов предполагает рассмотрение целостного режима функционирования и развития предприятия как хозяйственной системы и выражается в установлении и исследовании хозяйственных систем</p> <p>А. Принцип адаптивности и самоорганизации Б. Принцип системности В. Принцип стратификации среды Г. Принцип конструктивных определений</p>	УК-1
	<p>Ответ: Б</p>	
7	<p>Сущность, виды и методы экономического анализа</p>	УК-1
	<p>Ответ:</p>	
8	<p>Основные показатели экономического анализа</p>	УК-1
	<p>Ответ:</p>	
9	<p>Организация имеет начальные запасы товаров 3500 тыс. руб. Планируемые поступления и запасы на конец года 35600 и 3800 тыс. руб., соответственно. Рассчитать планируемый объем продаж:</p>	УК-1
	<p>Ответ: 35300</p>	
10	<p>Источники информации для проведения анализа</p>	УК-1
	<p>Ответ: Баланс, отчет о финансовых результатах деятельности предприятия, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении капитала</p>	
11	<p>Маржинальный анализ. Точка безубыточности. Рассчитать точку безубыточности, если постоянные издержки 20000 руб. а маржинальный доход от одного изделия 5 руб.</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 4000 рублей</p>	
12	<p>Методика отражения на счетах бухгалтерского учета. Метод внутреннего учета, основанный на использовании формул и теоретических или эмпирических знаний о зависимости показателей качества продукции от её параметров, применяемый обычно на этапе проектирования или создания концепции продукта характеризует метод</p>	ПК-2
	<p>Ответ: расчетный</p>	
13	<p>Способы разработки экономических обоснований для проведения научных исследований и планов развития предприятия</p>	ПК-2
	<p>Ответ:</p>	
14	<p>По результатам учета и анализа системы управления качеством значение коэффициента эквивалентности продукции в отчетном периоде составляет 1,27, коэффициента повышения надежности 1,36. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет коэффициента повышения качества продукции в значении (с округлением до сотых долей).</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 1,73 $(1,27 * 1,36) = 1,73$</p>	
15	<p>Выберите единственный правильный вариант ответа</p> <p>По результатам учета и анализа системы управления качеством выявлено повышение объема производства экспортной продукции (повышенного качества) на 5000 тыс. руб. при сравнительном объеме 3000 тыс. руб. По итогам отчетного периода увеличение общего объема выпуска продукции составило 2000 тыс. руб., при сравнительном объеме 24000. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет роста коэффициента реализации продукции повышенного качества в раза (с округлением до десятых долей)</p>	ПК-2
	<p>Ответ: 2,5 $((5000+3000)/(24000+2000))/(3000/24000) = 2,5$</p>	
16	<p>Выберите единственный правильный вариант ответа</p> <p>По результатам аудита системы управления качеством сумма затрат на метрологическое обеспечение производства составила 150 тыс. руб., затраты на испытание и сертификацию 20 тыс. руб., затраты на брак в производстве 50 тыс. руб., затраты от возврата продукции потребителям 10 тыс. руб. Сложившаяся ситуация определяет аналитический расчет общей суммы затрат предприятия на качество продукции в размере тыс. руб.</p>	ПК-2

	<p>Ответ: 230 (150+20+50+10)=230</p>	
17	<p>Выберите единственный правильный вариант ответа</p> <p>Брак в производстве, причины возникновения забракованной продукции в системе организации производства. На каком счете отражается брак в производстве? Брак в производстве считают продукцию, полуфабрикаты, детали, узлы и работы, которые не соответствуют стандартам, техническим условиям, строительным нормам (правилам) и не могут быть использованы по своему прямому назначению без дополнительных затрат на их исправление.</p> <p>Существуют следующие виды брака:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправимый - изделия в этом случае можно использовать после устранения недостатков; - окончательный - изделие исправить нельзя или устранение дефектов экономически нецелесообразно; - внутренний - производственный брак выявляется до отправки продукции на реализацию; - внешний - производственный брак обнаруживается потребителями. <p>Основными причинами возникновения производственного брака являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ненадлежащие условия работы персонала; - ошибки в технологической документации; - чрезвычайные ситуации; - неисправное оборудование и инструменты; - низкая квалификация работников; - дефекты сырья, материалов и полуфабрикатов; - нарушение технологии производства. 	ПК-2
	<p>Ответ: Брак в производстве считают продукцию, полуфабрикаты, детали, узлы и работы, которые не соответствуют стандартам, техническим условиям, строительным нормам (правилам) и не могут быть использованы по своему прямому назначению без дополнительных затрат на их исправление.</p> <p>Существуют следующие виды брака:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправимый - изделия в этом случае можно использовать после устранения недостатков; - окончательный - изделие исправить нельзя или устранение дефектов экономически нецелесообразно; - внутренний - производственный брак выявляется до отправки продукции на реализацию; - внешний - производственный брак обнаруживается потребителями. <p>Основными причинами возникновения производственного брака являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ненадлежащие условия работы персонала; - ошибки в технологической документации; - чрезвычайные ситуации; - неисправное оборудование и инструменты; - низкая квалификация работников; - дефекты сырья, материалов и полуфабрикатов; - нарушение технологии производства. 	
18	<p>Выберите правильный вариант и обоснуйте ответ</p> <p>Вспомогательные и обслуживающие производства. На каком счете отражаются.</p>	ПК-2
	<p>Ответ: счет 23,26</p> <p>Нормальный ход производственного процесса не возможен без обеспечения его материалами, комплектующими, инструментом, энергией, топливом, наладкой и др. Комплекс этих работ и составляет понятие обслуживание производства.</p> <p>Для технического обслуживания основного производства предприятия могут иметь вспомогательные службы и хозяйства: ремонтное, инструментальное, энергетическое, тепловое, транспортное, снабженческое, складское, охранное, сбыта и т.д. Они не участвуют непосредственно в производстве продукции, но способствуют нормальной работе всех цехов и звеньев производства. Организация данных структурных подразделений возможна в 2-х вариантах:</p> <p>Первый – все вспомогательные подразделения находятся внутри предприятия.</p> <p>Преимущество – оперативность выполнения работ по обслуживанию основного производства. Недостатки: низкий уровень специализации, большая численность работников, их неравномерная загрузка, экономическая неэффективность, большой процент ручного труда, низкий уровень механизации.</p> <p>В данном случае вспомогательные подразделения не всегда на должном уровне снабжаются необходимыми площадями и оборудованием, фондом оплаты труда, инструментами и т.д.</p> <p>Второй – аутсорсинг, когда работы по обслуживанию производства (пусть даже не все) выполняются по договорам с предприятием специализированные организации.</p> <p>Преимущество – специализированные организации могут быть более продвинутыми в техническом и технологическом планах.</p> <p>Недостаток – потеря оперативности. Выбор указанных вариантов зависит от наличия во внешней среде предприятия соответствующих организаций, которые могут эффективно по договорам оказывать услуги основному производству. И все же в зависимости от конкретных условий возможно сочетание двух указанных подходов. Тут важно оценить экономическую эффективность привлечения сторонних организаций.</p>	
19	<p>Выберите единственный правильный вариант и обоснуйте ответ</p> <p>Что называют скрытыми возможностями предприятия по увеличению объемов производства. На каком счете отражаются</p>	ПК-2

	<p>Ответ:</p> <p>Производственные резервы - связаны с изменением объёма производства, снижением затрат на производство и повышением качества продукции.</p> <p>Трудовые резервы - связаны с повышением производительности труда, сокращением времени на выполнение работ и повышением квалификации персонала.</p> <p>Финансовые резервы - связаны с оптимизацией финансовых потоков, сокращением издержек и формированием прибыли.</p> <p>Инвестиционные резервы - связаны с инвестированием в развитие производства, приобретение новых технологий и оборудования.</p> <p>Инновационные резервы - связаны с внедрением на рынок новых идей, технологий и продуктов.</p> <p>Организационные резервы - связаны с оптимизацией организационной структуры, улучшением системы управления и сокращением времени на принятие решений.</p> <p>Управленческие резервы - связаны с повышением квалификации руководящего персонала, улучшением системы мотивации и развитием лидерских качеств.</p>	
20	<p>Обоснуйте ответ</p> <p>Количественные методы анализа</p> <p>Ответ:</p> <p>Количественные методы:</p> <p>аналитические (методы классической математики);</p> <p>статистические (методы математической статистики, теории вероятности);</p> <p>теоретико-множественные; морфологические</p> <p>логические представления;</p> <p>графические представления.</p> <p>Эвристические методы - методы решения задач, основанные на эвристике или эвристическом рассуждении, т.е. на использовании правил и приемов, обобщающих прошлый опыт, и интуиции решающего.</p> <p>Эвристика - в широком смысле раздел психологии, изучающий природу мыслительной деятельности человека, мыслительных операций при решении им различных задач.</p> <p>Эвристические рассуждения строятся преимущественно на использовании аналогий и неполной индукции.</p> <p>В теории систем был период, когда все неформальные методы называли эвристическими, отождествляя этот термин с термином экспертные методы в широком смысле.</p> <p>Эвристические правила пытались формулировать как методические рекомендации без доказательств, как обобщение практического опыта.</p>	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет системный подход и рассматривает проблемную ситуацию, на основе анализа и синтеза информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, использует логико-методологический инструментарий для разработки стратегии развития предприятия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать экономические обоснования для проведения научных исследований и оперативных планов развития организации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Разрабатывает экономические обоснования для проведения научных исследований.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебник для вузов / Г. И. Алексеева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 192 с - 978-5-534-20443-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582121> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кремер, Н. Ш. Регрессионный анализ: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 180 с - 978-5-534-21193-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590144> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-20089-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583010> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебник для вузов / Г. И. Алексеева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 215 с - 978-5-534-17952-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583375> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения