

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 09:48:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.01 Основы права

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.01 Основы права

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт экономики предприятий
Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Основы права
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы права входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Гражданское право, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками, Общественный проект "Обучение служением"

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать: способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям	УК-11.2: Уметь: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе	УК-11.3: Владеть (иметь навыки): методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму всех членов общества

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы права представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы знаний о государстве и праве	8	8			30	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Отраслевое деление системы права	10	10			41,7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы знаний о государстве и праве	1	1			50	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	
2.	Отраслевое деление системы права	1	1			53,7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	
	Контроль	34						
	Итого	2	2	0.3	2	103.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы знаний о государстве и праве	лекция	Основы знаний о государстве
		лекция	Основы знаний о праве
		лекция	Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе
		лекция	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ
2.	Отраслевое деление системы права	лекция	Основы гражданского права России
		лекция	Основы уголовного права России
		лекция	Основы трудового права России
		лекция	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета
		лекция	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественно передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы знаний о государстве и праве	практическое занятие	Понятие и признаки государства. Виды государственного суверенитета. Место государства в системе политической системы общества. Форма государства. Понятие и виды форм правления.

			<p>Форма правления современного российского государства.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения. Деликтоспособность и вменяемость как характеристики субъектов правонарушения. Объективная сторона правонарушений. Субъективная сторона правонарушений.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Ограничение юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности</p> <p>Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Понятие и виды гражданских правоотношений. Характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Характеристика коммерческих организаций. Характеристика некоммерческих организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.</p>
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
2.	Отраслевое деление системы права	практическое занятие	<p>Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Принципы уголовного права. Действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу субъектов. Понятие преступления. Виды преступлений. Особенности законодательной классификации преступлений. Понятие и виды наказаний. Условия назначения наказаний. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказания. Уголовная ответственность за совершенное преступление. Условия возникновения, прекращения</p>

			уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск
		практическое занятие	<p>Понятие и виды трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Гарантии прав работников в случае расторжения трудового договора. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.</p> <p>Дисциплинарные правонарушения и дисциплинарные взыскания. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, объекта. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p>
		практическое занятие	<p>Понятие и виды финансовых правоотношений. Финансовое право как отрасль российского права. Система финансового права. Правовые основы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Налоговая система РФ. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование отношений в области</p> <p>банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие и статус кредитной организации. Банковский надзор. Меры, принимаемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Понятие и виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.</p>
		практическое занятие	<p>Понятие и виды финансовых правоотношений. Финансовое право как отрасль российского права. Система финансового права. Правовые основы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Налоговая система РФ. Ответственность за нарушение</p>

		законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие и статус кредитной организации. Банковский надзор. Меры, принимаемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Понятие и виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.
	практическое занятие	Общая характеристика правового регулирования страхования и страхового дела в России. Понятие и элементы страхового правоотношения. Субъекты страхового правоотношения. Договор страхования: понятие, виды, элементы, динамика. Виды договора страхования. Особенности договоров обязательного страхования. Страховые санкции.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы знаний о государстве и праве	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Отраслевое деление системы права	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535924>

Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535930>

Литература для самостоятельного изучения

1. Абдулатипова Р.Г, Болтенкова Л.Ф. Опыты федерализма. М., 1994.
2. Авакьян С. А. Общество как объект конституционно-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2004. № 2.
3. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М., 1996.
4. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. №1,2.
5. Алексеев А.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. №6.
6. Бабаев В.К. Советское право как логическая система. М., 1978.
7. Бабчев В.Е., Баранов В.М., Толстых В.А. теория права и государства в схемах и определениях. М., 2001.
8. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. №6.
9. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. №6.
10. Базылев Б.Т. Сущность позитивной юридической ответственности // Правоведение. 1979. № 4.
11. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность: Теоретические вопросы. Красноярск, 1985.
12. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. №8.
13. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. №8.
14. Данукин В.П. Право: история, теория, практика. // Государство и право. 2000. №8.
15. Данукин В.П. Право: история, теория, практика. // Государство и право. 2000. №8.
16. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // Государство и право. 1996. №11.
17. Зажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // Государство и право. 1996. №11.
18. Защита прав человека в современном мире. М., 1993.
19. Исполнительная власть в Российской Федерации. М., 1996.
20. Карабанов А. Б. Фрейдистская версия происхождения и эволюция государственно-правовых институтов // Государство и право. 2002. № 6.
21. Кашанина Т.В. Происхождение государства. М., 2002.
22. Ковалев Л.М. Правонарушение и закон // Правоведение. 1991. № 1.
23. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // Государство и право. 2000. №5.
24. Козлихин И.Ю. Позитивизм и естественное право // Государство и право. 2000. №5.
25. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
26. Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
27. Лучин В. О. Конституционные нормы и правоотношения: Учебное пособие для вузов. М., 1997.
28. Лучин В. О. Конституция РФ. Проблемы реализации. М., 2002.
29. Малейн Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. №11.
30. Малейн Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и

- право. 1996.
 №11.
 31. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
 32. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
 33. Мальков В.П. Состав преступления в теории и в законе // Государство и право. 1996.
 № 7.
 34. Мальцев Г. В. Правовая система субъекта РФ // Государственность и право республики в составе РФ: Материалы научно-практической конференции. Нальчик; Ростов-н/Д, 1996.
 35. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 1987.
 36. Нерсесянц В.С. Право и закон М.,1983.
 37. Нерсесянц В.С. Право и закон М.,1983.
 38. Нерсесянц В.С. Право, многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1988. № 6.
 39. Нерсесянц В.С. Право, многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1988. № 6.
 40. Носкова Е. А. Позитивная юридическая ответственность: Монография. Тольятти, 2003.
 41. Окуньков Л. А., Рощин В. А. Вето Президента: Научно-практическое пособие. М., 1999.
 42. Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. М., 1996.
 43. Очерки парламентского права. М., 1993.
 44. Паренюк А. А. О понятии правовой системы // Актуальные проблемы правоведения. 2003.
 № 3.
 45. Проблемы теории правонарушений. Воронеж, 1990.
 46. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели

практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы права:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Электронная презентация	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3:
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	Знать: виды ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Владеть навыками определения главных задач и формировать способы их решения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Уметь: анализировать альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный	Владеть правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: основы систематизации правовых актов, методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, осуществлять тематический и хронологический поиск нормативных актов, эффективных способов оптимизации	Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям	организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму всех членов общества
Пороговый	Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и формировать негативное отношение к коррупции	Владеть (иметь навыки) навыками антикоррупционного поведения
Стандартный (в	Знать:	Уметь: анализировать	Владеть

дополнение к пороговому)	антикоррупционное законодательство и ответственность за его нарушение	противоправные действия и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции	(иметь навыки) навыками антикоррупционного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: принципы и правила правовой квалификации, противостоять коррупционным проявлениям	Уметь: выбирать нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях, содействовать формированию правовой культуры и противодействию коррупции	Владеть методикой применения антикоррупционных законов, проведение профилактических действий, направленных на пресечение коррупции

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы знаний о государстве и праве	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад электронная презентация, тестирование	Экзамен
2.	Отраслевое деление системы права	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад электронная презентация, тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы знаний о государстве и праве	<ol style="list-style-type: none"> 1.Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества. 2.Государство и право в условиях глобализации. 3.Справедливость как признак социального государства. 4.Правовая культура и историческая память общества. 5.Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества: вызовы XXI века. 6.Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека. 7.Специфика институтов и правовых регуляторов политико-правовой культуры государства в исторической ретроспективе. 8.Соотношение международного и национального в правовой культуре государства. 9.Современные подходы к изучению правовой культуры. 10.Особенности правовой культуры современного общества. 11.Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры на примере реализации прав человека. 12.Правовая культура общества как объект правового регулирования. 13.Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права

	<p>и морали.</p> <p>14. Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности.</p> <p>15. Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе.</p> <p>16. Правовые деформации как факторы угрозы национальной безопасности государства.</p> <p>17. Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств.</p> <p>18. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.</p>
Отраслевое деление системы права	<p>19. Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве.</p> <p>20. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ.</p> <p>21. Современные практики защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.</p> <p>22. Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к культурным ценностям и культурным благам.</p> <p>23. Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур.</p> <p>24. Правовое просвещение и правовое информирование: соотношение понятий и явлений в процессе формирования правовой культуры личности и общества.</p> <p>25. Антикоррупционное просвещение как важное средство формирования правовой культуры.</p> <p>26. Формирование антикоррупционного правового мировоззрения как магистральное направление политики государства.</p> <p>27. Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства.</p> <p>28. История конституционализма как отражение правовой культуры общества.</p> <p>29. Связи с общественностью в судебной системе (социально-правовые и этические аспекты).</p> <p>30. Правосознание в условиях внедрения и использования искусственного интеллекта: основные вызовы.</p>

Темы презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Основы знаний о государстве и праве	<p>1. Понятие юридического лица. Теории юридического лица</p> <p>2. Создание юридических лиц и их государственная регистрация .</p> <p>3. Средства индивидуализации юридических лиц</p> <p>4. Реорганизация и ликвидация юридического лица</p>
Отраслевое деление системы права	<p>5. Типы, виды и организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>6. Корпоративные коммерческие организации</p> <p>7. Корпоративные некоммерческие организации</p> <p>8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>9. Унитарные некоммерческие организации</p> <p>10. Публичные акционерные общества</p> <p>11. Непубличные акционерные общества</p> <p>12. Общества с ограниченной ответственностью</p> <p>13. Хозяйственные партнерства</p>

	14. Производственные кооперативы (артели) 15. Сельскохозяйственные производственные кооперативы 16. Крестьянские (фермерские) хозяйства 17. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения 18. Муниципальные унитарные предприятия 19. Государственные корпорации 20. Федеральные казенные предприятия
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Как называется форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется полностью или частично одним лицом и передается по наследству?

- республика
- конфедерация
- демократия
- монархия

Какую форму правления характеризует такой признак: правительство ответственно и перед президентом, и перед парламентом?

- президентско-парламентская республика
- президентская республика
- парламентская монархия
- парламентская республика

Как называется форма государственного правления, когда глава государства (президент), избранный населением, формирует по согласованию с парламентом состав правительства, которым руководит сам?

- монархия
- парламентская республика
- президентская республика
- смешанная республика

Как называется форма государственного правления, когда парламент формирует правительство, которое подотчетно только ему, но глава государства наделен такими функциями формально?

- президентская республика
- парламентская монархия
- смешанная республика
- парламентская республика

Способ разделения государства на части, который отражает характер распределения власти между ней и составными частями, центральными и местными органами — это:

- государственное устройство
- форма государства
- государственный режим
- государственное правление

Отметьте ответы, в которых правильно указаны виды специально-социальных функций права:

- Творческая
- Охранная
- Ограничительная
- смешанная

Отметьте ответы, в которых правильно указаны элементы системы права:

- нормативно-правовой акт
- моральная норма

нормативно-правовое предписание
норма права

Часть нормы права, определяет условия, обстоятельства ее действия:

Гипотеза
санкция
диспозиция
поощрение

Часть нормы права, определяет права и обязанности субъектов права, возникающие при наличии условий предусмотренных в гипотезе:

санкция
поощрение
гипотеза
диспозиция

Часть нормы права, определяет меры принуждения, применяемые при нарушении диспозиции:

Диспозиция
Гипотеза
Поощрение
санкция

Правоотношения – это:

взаимоотношения между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают взаимные права и обязанности
общеобязательное, формально-определенное правило поведения правило поведения общего характера
формально-определенное правило поведения представительного-обязывающего характера

Признаки правоотношений:

не охраняются государством и не обеспечиваются мерами государственного воздействия
составляют разновидность общественных отношений, социальная связь
являются внешней формой выражения содержания нормы права фиксируют волеизъявления
правотворческого субъекта

В состав правоотношений входят следующие элементы:

гражданин государство социальная связь
субъекты, объекты, содержание

Отметьте ответы, в которых правильно указаны признаки источников права:

распространяет свое действие на персонифицированных субъектов содержит
нормативно-правовое предписание
содержит индивидуальное предписание имеет общеобязательный характер

Гражданство это:

человеческий индивид как субъект социальных и юридических отношений и сознательной деятельности
лицо, которое подчиняется определенным нормам и правилам поведения
организация, субъект права, способное от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
устойчивая правовая связь лица с конкретным государством

Структуру правоотношения составляют следующие элементы: субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона субъект и объект

Когда была принята настоящая Конституция РФ?

- 10 декабря 1991 г.
- 11 декабря 1992 г.
- 12 декабря 1993 г.

На какой срок может быть задержан гражданин РФ без судебного решения?

- Не более 48 часов
- Не более 24 часов
- Не более 3 часов

С какого возраста гражданин России может в полном объеме осуществлять свои права и обязанности?

- 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет

Могут ли быть изменены границы между субъектами РФ?

- Могут
- Могут, при взаимном согласии
- Не могут

Укажите главную функцию Центрального Банка РФ.

- Стабилизация и поддержание экономики
- Защита и обеспечение устойчивости рубля
- Экспортно-импортные операции

Дееспособность возникает у гражданина в возрасте :

- 14
- 18
- 16
- 21

Гражданские правоотношения – это:

- один из видов правоотношений
- один из способов решения споров в гражданском праве
- нет правильного ответа

Под гражданской дееспособностью физического лица, гражданина понимается его:

- способность совершать бесстрашные поступки и действия и тем самым осуществлять гражданские права
- способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- способность своими не действиями приобретать и осуществлять гражданские права, не создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- нет правильного ответа

Актами гражданского состояния называются:

- юридические факты
- действия или события, которые, согласно закону, подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния ЗАГС
- все вышеперечисленное
- нет правильного ответа

Какая категория преступления не предусмотрена УК?

- небольшой тяжести
- тяжкие преступления
- незначительные преступления;
- особо тяжкие преступления
- преступления средней тяжести
- Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?
- смягчающее обстоятельство

отягчающее обстоятельство
не влияет на квалификацию

Срок испытания при приеме на работу работника не может превышать:

- 1 месяца
- 2 месяцев
- 3 месяцев
- 6 месяцев

К существенным условиям трудового договора относят:

права и обязанности работника и работодателя условие об испытании
персональные льготы и доплаты условия жизни, подлежащие улучшению

Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается за гражданами:

- Дееспособными
- Ограниченно дееспособными
- Недееспособными
- Правоспособными

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы знаний о государстве и праве	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и признаки государства2. Понятие и виды форм правления3. Понятие и виды форм государственного устройства4. Понятие и виды политического режима5. Понятие и виды государственных органов6. Функции государства7. Понятие и принципы правового государства8. Понятие и признаки права9. Понятие, признаки, структура и виды норм права10. Понятие и виды источников права11. Нормативный акт как источник права. Виды нормативных актов12. Международное право, как особая система права13. Понятие, признаки, структура и содержание правоотношений14. Понятие и виды субъектов правоотношений15. Понятие и виды юридических фактов16. Понятие и виды правонарушений17. Понятие и виды юридической ответственности18. Понятие и виды юридической ответственности19. Понятие и состав преступления20. Особенности уголовной ответственности.21. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.Освобождение от уголовной ответственности22. Правовые системы современности23. Конституция РФ 1993 года как основной источник российского права24. Правовой статус личности в РФ25. Гражданство в РФ26. Правовой статус Президента РФ27. Правовой статус Федерального собрания РФ28. Правовой статус Правительства РФ29. Судебная система РФ

Отраслевое деление системы права	30.	Понятие системы права. Структура системы права
	31.	Понятие и содержание гражданского правоотношения
	32.	Граждане как субъекты гражданского права
	33.	Понятие и признаки юридического лица. Создание, ликвидация, реорганизация юридических лиц
	34.	Понятие и виды объектов гражданских прав
	35.	Понятие и виды сделок. Недействительные сделки
	36.	Последствия признания сделки недействительной
	37.	Понятие и содержание права собственности
	38.	Способы защиты права собственности
	39.	Понятие и виды обязательств
	40.	Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств
	41.	Способы обеспечения исполнения обязательств
	42.	Понятие и виды договоров, порядок заключения и расторжения.
	43.	Понятие и виды наследования.
	44.	Наследование по закону
	45.	Наследование по завещанию
	46.	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.
	47.	Основания расторжения трудового договора.
	48.	Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
	49.	Понятие преступления. Состав преступления
	50.	Уголовная ответственность и наказание.
	51.	Понятие финансов и финансовой системы
	52.	Понятие банковской системы
	53.	Понятие и формы финансового контроля
	54.	Полномочия ЦБ РФ в сфере финансового контроля
	55.	Понятие и сущность страхования
	56.	Договор страхования: понятие и виды

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне