

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.06.2022 12:24:09 «Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fd132c70e0674ddd2

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра статистики и эконометрики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 – завершающий.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | УК-1 | УК-1.1 Знать | УК-1.2 Уметь |
| | принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-2 | УК-2.1 Знать | УК-2.2 Уметь |
| | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия решений | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разработа- | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | тывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | также потребности в ресурсах |
|--|--|--|------------------------------|

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-3.1 Знать | УК-3.2 Уметь | УК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| | типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-4.1 Знать | УК-4.2 Уметь | УК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
| | принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации | применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) язы- | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | | ках | |
|--|--|-----|--|

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-5.1 Знать | УК-5.2 Уметь | УК-5.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-5 | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-6.1 Знать | УК-6.2 Уметь | УК-6.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-6 | основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. | способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками личностного и профессионального самоопределения, проектирования индивидуальной образовательной траектории с применением цифровых технологий. |

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| УК-7 | УК-7.1 Знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | УК-7.3 Владеть (иметь навыки) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; культурой осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| УК-8 | УК-8.1 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | УК-8.2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных си- | УК-8.3 Владеть (иметь навыки) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | туациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | |
|--|--|---|--|

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-9.1 Знать | УК-9.2 Уметь | УК-9.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-9 | понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-10.1 Знать | УК-10.2 Уметь | УК-10.3 Владеть (иметь навыки) |
| УК-10 | основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности | применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать грамотные и обоснованные экономические решения | методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач |

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| УК-11 | УК-11.1 Знать | УК-11.2 Уметь | УК-11.3 Владеть (иметь навыки) |
| | действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения. |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
| | ОПК-1 | ОПК-1.1 Знать | ОПК-1.2 Уметь | ОПК-1.3 Владеть(иметь навыки) |
| | экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
| | ОПК-2 | ОПК-2.1 Знать | ОПК-2.2 Уметь | ОПК-2.3 Владеть(иметь навыки) |
| | источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере | |

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
| | ОПК-3 | ОПК-3.1 Знать | ОПК-3.2 Уметь | ОПК-3.3 Владеть(иметь навыки) |
| | | основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне | навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей |

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
| | ОПК-4 | ОПК-4.1 Знать | ОПК-4.2 Уметь | ОПК-4.3 Владеть(иметь навыки) |
| | | основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
| | ОПК-5 | ОПК-5.1 Знать | ОПК-5.2 Уметь | ОПК-5.3 Владеть(иметь навыки) |
| | | современные технические средства и информационные технологии | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий |

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных техно-

логий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОПК-6 | ОПК-6.1 Знать | ОПК-6.2 Уметь | ОПК-6.3 Владеть(иметь навыки) |
| | принципы работы современных информационных технологий | реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | современными информационными технологиями |

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *расчетно-экономический*

ПК-1. Способен формировать входные массивы статистических данных с заданными признаками, выходные массивы статистической информации, содержащие групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| ПК-1 | ПК-1.1 Знать | ПК-1.2 Уметь | ПК-1.3 Владеть(иметь навыки) |
| | методические документы по формированию входных массивов статистических данных; методики сводки статистических данных; инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками | формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации | навыками и методами формирования входных массивов информации баз данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, формирования выходных массивов информации; выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с задан- |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | | ными признаками |
|--|--|--|-----------------|

ПК-2. Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1 Знать | ПК-2.2 Уметь | ПК-2.3 Владеть(иметь навыки) |
| ПК-2 | методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций | подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы | навыками и методами подбора исходных данных для осуществления расчетов; расчета агрегированных и производных статистических показателей; балансировки и взаимной увязки статистических показателей; подготовки аналитических материалов |

Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический**

ПК-3. Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1 Знать | ПК-3.2 Уметь | ПК-3.3 Владеть(иметь навыки) |
| ПК-3 | методологию анализа социально-экономических процессов и явлений; современные программные средства сбора, анализа и хранения информации; последовательность принятия решений | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать | современными программными средствами и другими информационными технологиями для решения аналитических задач, навыками формулировки и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; обосновывать выбор того или иного варианта управленческого решения на основе всесторонней критической оценки | обоснования предложений по принятию и совершенствованию управленческих решений |
|--|--|--|--|

ПК-4. Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ПК-4 | ПК-4.1 Знать | ПК-4.2 Уметь | ПК-4.3 Владеть(иметь навыки) |
| | основы организации бизнес-анализа; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; применять современные информационные технологии | навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 8 | 4 нед. | 6 | 216 час., в т.ч. 4 час. контактн. раб. | Зачет с оценкой |

