

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:50

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Национальной и мировой экономики  
**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.02.01 Экономика природопользования
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика природопользования входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг территорий, Государственно-частное партнерство, Экономическая история, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Маркетинг, Территориальный маркетинг, Управление проектами, Теория организации, Управление в социальной сфере, Теория и практика GR, Региональная экономика и управление, Прогнозирование и планирование, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Государственные и муниципальные финансы, Организационное поведение, Муниципальное хозяйство, Теория управления, Стратегическое управление развитием территорий, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Муниципальная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием, Социология управления, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Управление земельными ресурсами, Психология управления, Электронное правительство, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Управление имуществом

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика природопользования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-22	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика природопользования представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	8	8			10	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2,

							ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	10	10			15,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	2	2			30	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	2	2			29,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
	Контроль	3						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экономика природопользования:	лекция	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования

	базисные понятия и принципы	лекция	Природные ресурсы в экономике России
		лекция	Экономическое развитие и экологический фактор
		лекция	Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	лекция	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
		лекция	Современные принципы экологизации экономики.
		лекция	Определение экономической ценности природных ресурсов.
		лекция	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
		лекция	Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	практическое занятие	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования
		практическое занятие	Природные ресурсы в экономике России
		практическое занятие	Экономическое развитие и экологический фактор
		практическое занятие	Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	практическое занятие	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
		практическое занятие	Современные принципы экологизации экономики.
		практическое занятие	Определение экономической ценности природных ресурсов.
		практическое занятие	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
		практическое занятие	Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468414>

#### Дополнительная литература

Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450599>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Земельный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Водный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
3. Лесной кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
- ФЗ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10 января 2002 г. - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
4. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 № 2395-1- интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
5. ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика природопользования:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Повышенный	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
<p>Экономика природопользования: базисные понятия и принципы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория и экономика природопользования: основы взаимодействия.</li> <li>2. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы в ее значении для развития современных концепций природопользования</li> <li>3. Эколого-экономическая ситуация в эпоху научно-технического прогресса.</li> <li>4. Концепция устойчивого развития экономики</li> <li>5. Характеристика природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.</li> <li>6. Оценка экспортно-импортной политики России с позиции рационального природопользования.</li> <li>7. Запасы основных видов природных ресурсов России и тенденции их изменения.</li> <li>8. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.</li> <li>9. Водные ресурсы как фактор развития производительных сил. Проблемы рационального использования водных ресурсов.</li> <li>10. Проблемы рационализации в использовании лесных ресурсов.</li> <li>11. Актуальные проблемы управления природными ресурсами в России.</li> <li>12. Адаптация системы эколого-экономических счетов в России. Проблемы использования «зеленых» счетов.</li> <li>13. Опыт формирования системы индикаторов устойчивого развития регионов, городов, сельских территорий.</li> <li>14. Основные положения Конференции ООН 1992 г. по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, Бразилия)</li> <li>15. Концепция «Умный город»</li> <li>16. Этапы перехода России к устойчивому развитию, их содержание, цели, задачи</li> </ol>
<p>Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Организационная структура управления природопользованием и ее совершенствование</li> <li>18. Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>19. Экологическое страхование. Развитие страхования в сфере природопользования.</li> <li>20. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.</li> <li>21. Формирование системы государственных органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>22. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.</li> <li>23. Полномочия Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.</li> <li>24. Методы прогнозирования и моделирования развития эколого-экономических систем.</li> <li>25. Международные стандарты и рекомендации в области экологического менеджмента.</li> <li>26. Инструменты экологического менеджмента.</li> <li>27. «Зеленая» и «коричневая» экономика.</li> </ol>

	<p>28. Альтернативные варианты решения экологических проблем России.</p> <p>29. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования</p> <p>30. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.</p> <p>31. Рентный подход при оценке природных ресурсов.</p> <p>32. Особенности определения социально-экономической оценки для отдельных видов природных ресурсов.</p> <p>33. Экономическая эффективность создания производственных замкнутых циклов и малоотходных технологий.</p> <p>34. Основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.</p> <p>35. Косвенный подход к определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.</p> <p>36. Реципиентный подход к определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды</p>
--	---

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В рамках какого вида природопользования осуществляются экологический аудит, экологическая экспертиза, ОВОС, страхование:

- а) охрана;
- в) управление;
- с) воспроизводство

Экономико-правовой механизм использования и охраны разработан для следующих природных объектов:

- а) земля, недра, воды, атмосферный воздух, лес и животный мир;
- в) земельные участки, почва, месторождения полезных ископаемых, поверхностные и подземные водоемы, флора и фауна;
- с) все перечисленное

Административный механизм гос. управления предполагает применение инструментов:

- а) прямых;
- в) косвенных;
- с) все перечисленное

Экологические нормативы включают в себя:

- а) нормативы качества и нормативы воздействия;
- в) нормативы качества, нормативы воздействия и нормативы уровня загрязнения;
- с) все перечисленное, а также нормативы допустимого уровня шума, вибрации, радиоактивного загрязнения

Экологические нормативы качества включают в себя:

- а) ПДВ и ПДС;
- в) ПДК;
- с) все перечисленное

Экологические нормативы воздействия включают в себя:

- а) ПДК, ПДВ, ПДС, ПДУ;
- в) ПДК, ПДВ, ПДС, ПДУ и лимиты размещения отходов;
- с) ПДВ, ПДС, ПДУ, лимиты образования и размещения отходов; нормативы допустимого изъятия

Выберите верное утверждение: «Восстановление промысловых популяций в эпоху доаграрной экономики (в обществах охотников и собирателей) обеспечивалось за счет...»:

- а) антропогенных механизмов
- в) естественных (природных) и антропогенных механизмов при большем значении первых
- с) естественных (природных) и антропогенных механизмов при большем значении последних
- д) естественных (природных) механизмов

Природопользование в рыночной экономике развивается за счет:

- а) кардинальной смены видов используемых ресурсов и внедрения малоотходного производства
- в) постоянного расширения ресурсной периферии
- с) комплексного использования ресурсов
- кочевого освоения ресурсов

Органом общей компетенции государственного управления природопользованием являются:

- а) министерства и ведомства
- в) экологические общественные организации
- с) представительные и исполнительные органы власти
- д) органы лицензирования в области природопользования

Запреты, стандартизация, экологическое нормирование - это инструменты:

- а) административные;
- в) экономические;
- с) институциональные

Экологическая сертификация, ОВОС, лицензирование - это инструменты:

- а) экономические;
- в) административные;
- с) институциональные

Экологическая экспертиза, экологический аудит, мониторинг - это инструменты:

- а) институциональные;
- в) экономические;
- с) административные

Экологическая сертификация как административный инструмент ЭМ имеет сходство с:

- а) экологическим нормированием;
- в) экологической экспертизой;
- с) оценкой воздействия на окружающую среду

Предпроектные и предплановые документы являются предметом:

- а) экологической сертификации;
- в) экологической экспертизы;
- с) как сертификации, так и экспертизы

Объектом экологической сертификации являются:

- а) готовая продукция;
- в) проектная документация;
- с) и то, и другое

Экологическая сертификация носит:

- а) обязательный характер;
- в) добровольный характер;
- с) возможно и то, и другое

Установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта - это:

- а) ОВОС;

- в) экологический контроль;
- с) экологическая экспертиза

К мероприятиям, способствующим сокращению избытка углекислого газа в атмосфере, не относят:

вырубку лесов и сокращение лесных массивов

- в) развитие альтернативной энергетики
  - с) предотвращение вырубки лесов, увеличение лесных массивов
- энергосбережение

В результате экологической стандартизации устанавливаются требования по рациональному природопользованию и охране ОС в стандартах на:

- а) продукцию;
- в) работы и услуги;
- с) все перечисленное

Стандарты серии ISO9000 и ISO14000 содержат требования к:

- а) производственным процессам;
- в) продуктам и услугам;
- с) все перечисленное

Параметрами техногенного воздействия являются:

- а) характер, интенсивность, уровень;
- в) продолжительность, временная динамика, пространственный охват;
- с) все перечисленное

Охрана окружающей среды и природных ресурсов - это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и деградации естественных ресурсов сверх допустимого уровня;
- в) изменение физико-химических свойств компонентов окружающей среды в результате антропогенной деятельности;
- с) создание системы наблюдения, оценки и прогнозирования окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Техногенный тип развития базируется на ...

- а) рациональном использовании природных ресурсов;
- в) комплексом использовании природных ресурсов при минимальных затратах труда;
- с) искусственных средствах производства, созданных без учета экологических ограничений.

Техногенный тип развития характеризуется как...

- а) трудоемкий тип развития;
- в) природоемкий тип развития;
- с) энергоемкий.

Характерными чертами техногенного типа развития являются:

- а) наукоемкость экономики;
- в) значительные экстерналии;
- с) антропогенное воздействие на окружающую среду.

Укажите ограничения экономического развития, актуальные для современной экономики:

- а) ограниченные возможности окружающей среды ассимилировать отходы и загрязнения от производственной деятельности;
- в) конечный характер невозобновимых ресурсов;
- с) искусственный капитал.

Экстерналии - это:

- а) внешние эффекты экономической деятельности, которые положительно воздействуют на деятельность других субъектов;
- в) внешние эффекты экономической деятельности, которые отрицательно влияют на другую сторону;
- с) экологические последствия экономической деятельности, которые непосредственно не сказываются на экономическом положении субъектов этой деятельности.

Запреты могут устанавливаться:

- а) на осуществление определенных действий;
- в) на использование веществ;
- с) все перечисленное

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи экономики природопользования, ее связь с другими науками.</li><li>2. Законы природопользования.</li><li>3. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений, "фронтальная экономика", концепция охраны окружающей среды, теория экотопии.</li><li>4. Внешние эффекты (экстерналии), их виды и их учет в экономическом развитии</li><li>5. Подход к интернализации внешних эффектов А. Пигу.</li><li>6. Теорема Р. Коуза.</li><li>7. Природные ресурсы и их классификации. Загрязнение и нарушение природных ресурсов.</li><li>8. Понятие и принципы устойчивого развития. Парадигма устойчивого развития.</li><li>9. Понятия управления и государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Специфические функции управления природными ресурсами.</li><li>10. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.</li><li>11. Экологическое и природно-ресурсное законодательство</li><li>12. Экологический мониторинг</li><li>13. Экологические стандарты и нормативы, лицензирование хозяйственной деятельности</li><li>14. Экологическая сертификация, ОВОС и экологическая экспертиза</li><li>15. Экологический аудит.</li><li>16. Антропогенное воздействие. Ресурсопользование и природопользование, отличия понятий.</li><li>17. Объективные законы природопользования.</li><li>18. Устойчивое развитие. Определения устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.</li><li>19. Принципы устойчивого развития.</li><li>20. Переход к устойчивому развитию в России. Роль государства и общественности при переходе к устойчивому развитию.</li><li>21. Принципы управления природными ресурсами: рациональность, устойчивость, целевое использование, платность, срочность, комплексность, учет интересов населения.</li><li>22. Содержание управления природными ресурсами: функции, цели, задачи.</li></ol>

	<p>23. Инструменты управления природными ресурсами.</p> <p>24. Механизмы управления: правовой, организационный, административный, экономический, информационный</p> <p>25. Определение природных ресурсов. Природные объекты и природные ресурсы, их отличия. Особенности природных ресурсов как объектов управления.</p> <p>26. Классификации природных ресурсов. Природная (генетическая) классификация. Экологическая классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.</p> <p>27. Классификация по возможностям хозяйственного использования</p> <p>28. . Классификация по техническим возможностям эксплуатации.</p> <p>29. Классификация по направлению и видам хозяйственного использования.</p> <p>30. Виды субъектов управления природными ресурсами. Роль государства в управлении природными ресурсами.</p>
<p>Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.</li> <li>2. Административно-контрольные методы управления</li> <li>3. Рыночные методы управления природопользованием</li> <li>4. Экологический менеджмент на предприятии.</li> <li>5. Экологический аудит.</li> <li>6. Экологический учет на предприятии</li> <li>7. Экологическое страхование.</li> <li>8. Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>9. Экологический паспорт предприятия</li> <li>10. . Учет природопользования и отчетность предприятия.</li> <li>11. Производственный экологический контроль.</li> <li>12. Основные подходы к оценке природных ресурсов.</li> <li>13. Экономико-правовые принципы оценки стоимости земли.</li> <li>14. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>15. Оценка лесных ресурсов</li> <li>16. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых.</li> <li>17. Показатель экономической эффективности природопользования.</li> <li>18. Экологический анализ состояния производства. Методы экологического анализа.</li> <li>19. Показатели экономической эффективности использования природных ресурсов</li> <li>20. Оптимизация набора природоохранных мероприятий.</li> <li>21. Формирование природоохранной программы, оценка ее эффективности и анализ чувствительности.</li> <li>22. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы.</li> <li>23. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.</li> <li>24. Экономическая оценка ущерба водной среде.</li> <li>25. Экономическая оценка ущерба землям.</li> <li>26. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.</li> <li>27. Определение ущерба от нарушения природоохранного законодательства</li> <li>28. Оценка социально-экономических последствий намечаемой деятельности.</li> <li>29. Кадастры природных ресурсов. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов</li> <li>30. Основные глобальные экологические проблемы современности.</li> </ol>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК22з1, ПК22у1, ПК22в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне