

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:51

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики
Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.20 Электронное правительство
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Электронное правительство входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информатика, Корпоративные информационные системы в экономике, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, История государственного управления, История, Гражданское право, Социология управления, Связи с общественностью в органах власти, Право, Психология управления, Теория управления, Стратегическое управление развитием территорий, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Управление земельными ресурсами, Экономика природопользования, Основы природопользования, Маркетинг, Управление имуществом

Последующие дисциплины по связям компетенций: Противодействие коррупции, Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Электронное правительство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-2	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ОПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК6з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК6у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК6в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК6з2: основные требования информационной безопасности	ОПК6у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК6в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

		эффективности организационной деятельности	
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	42.3/1.18
Занятия лекционного типа	18/0.5	20/0.56
Занятия семинарского типа	18/0.5	20/0.56
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	26.85/0.75	47.7/1.32
Промежуточная аттестация	9/0.25	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17	8.3/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	62.85/1.75	92.7/2.58
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Электронное правительство представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Информационное общество	12	12			34.55	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2,

							ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	26	26			40	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	27					
	Итого	38	38	0.45	2	74.55	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Информационное общество	2	2			75	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	6	2			80,55	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	10					
	Итого	8	4	0.45	2	155.55	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Информационное общество	лекция	Информационное общество и основные направления его исследования
		лекция	Глобальные вызовы развития информационного общества
		лекция	Модели информационного общества зарубежных стран
		лекция	Направления развития информационного общества в РФ
		лекция	Цифровая экономика
		лекция	Цифровая трансформация государственного управления
2.	Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	лекция	Электронное правительство и его роль в развитии информационного общества
		лекция	Цели и стадии формирования электронного правительства
		лекция	Модели электронного правительства в зарубежных странах
		лекция	Отечественная модель формирования электронного правительства
		лекция	Программы и проекты, направленные на развитие электронного правительства в РФ
		лекция	Инфраструктура электронного правительства РФ
		лекция	Государственные и муниципальные услуги: механизм предоставления
		лекция	Государственные и муниципальные услуги: переход на электронные формы предоставления
		лекция	Концепция «Открытое правительство» и ее развитие в РФ
		лекция	Электронное правительство как площадка гражданского участия в управлении государством
		лекция	Развитие электронного правительства на региональном уровне
		лекция	Развитие электронного правительства на муниципальном уровне

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Информационное общество	практическое занятие	Информационные революции
		практическое занятие	Глобализация и информатизация
		практическое занятие	Тенденции развития информационного общества в США, Европе, Корее и других странах

		практическое занятие	Стратегия развития информационного общества в РФ
		практическое занятие	Цифровая экономика: проектный подход к развитию в РФ
		практическое занятие	Цифровое государство
2.	Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	практическое занятие	Электронное правительство и теоретические подходы к исследованию
		практическое занятие	Принципы развития электронного правительства
		практическое занятие	Современные тенденции развития электронного правительства в зарубежных странах
		практическое занятие	Деятельность государственных органов по развитию электронного правительства
		практическое занятие	Компоненты инфраструктуры электронного правительства и их предназначение
		практическое занятие	Электронное взаимодействие между органами власти: формы и обеспечение
		практическое занятие	Реализация принципа «единое окно» в системе электронного правительства
		практическое занятие	Государственные и муниципальные услуги: переход на электронные формы предоставления
		практическое занятие	Организация деятельности МФЦ в РФ. Модели МФЦ
		практическое занятие	Электронная демократия
		практическое занятие	Инфраструктура электронного правительства на региональном уровне
		практическое занятие	Инфраструктура электронного правительства на муниципальном уровне

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Информационное общество	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

		- тестирование
2.	Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470110>

Дополнительная литература

1. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454425>

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>

Литература для самостоятельного изучения

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434455>

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433887>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Документооборот государственного учреждения 8

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ» (Портал - <https://digital.gov.ru/ru/documents/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Электронное правительство:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+

	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПКбз1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПКбу1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПКбв1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

			информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК6з2: основные требования информационной безопасности	ОПК6у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК6в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Информационное общество	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический аспект развития представлений об обществе, основанном на знаниях и интеллекте 2. Общая характеристика постановки проблемы формирования общества, основанного на знаниях и интеллекте 3. Зарубежные ученые о переходе к обществу, основанному на знаниях и интеллекте 4. Методологические вопросы формирования общества знания и интеллекта 5. Социально-экономическая природа создания общества, основанного на знаниях и интеллекте 6. Объективные условия и социально-экономические предпосылки воздания в России общества, основанного на знаниях и новых технологиях 7. Научно-техническая политика России и ее приоритеты 8. Промышленная политика в контексте формирования материальной базы данных общества, основанного на знаниях и новых технологиях 9. Государственная программа РФ по информатизации общества 10. Стратегия и государственная политика по формированию общества, основанного на знании и цифровой экономике в РФ 11. Компетентностный подход в обучении цифровой грамотности населения 12. Зарубежный опыт обучения населения цифровой компетенции
Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	<ol style="list-style-type: none"> 13. Понятие, признаки, правовая основа, содержание и структура электронного правительства 14. Цели электронного правительства и способы их достижения 15. Принципы электронного правительства: понятие, виды и юридическое содержание 16. Электронное правительство и система органов исполнительной власти 17. Значение электронного правительства в области обеспечения доступа к информации о государственном управлении

	<p>18. Электронное правительство и предоставление государственных услуг</p> <p>19. Электронное правительство как важный фактор обеспечения эффективности и надлежащего качества государственного управления</p> <p>20. Формирование электронного правительства в субъектах РФ</p> <p>21. Современные организационно-правовые проблемы деятельности электронного правительства</p> <p>22. Основные потребители государственных услуг: получаемые выгоды</p> <p>23. Перспективы развития электронного правительства в РФ</p> <p>24. Идентификация и аутентификация</p> <p>25. Государственные информационные системы</p> <p>26. Муниципальные информационные системы</p> <p>27. Защита информации в системе электронного правительства</p> <p>28. Принципы криптографической защиты информации</p> <p>29. Электронная подпись в системе электронного правительства РФ</p> <p>30. Единая система нормативно-справочной информации</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Целью Стратегии развития информационного общества РФ является создание условий для формирования

- цифровой экономики
- общества знаний
- сетевого общества
- глобального информационного пространства

Первым стратегическим документом, определившим направления развития информационного общества в РФ, стала

- стратегия развития информационного общества
- доктрина информационной безопасности
- государственная программа «Информационное общество»
- стратегия социально-экономического развития

Из перечисленных выделите государственный орган особой компетенции, который наряду с другими органами власти участвует в реализации Стратегии развития информационного общества РФ

- Счетная палата
- Центральный банк
- Федеральное казначейство
- Уполномоченный по правам человека

Первая встреча мировых держав по вопросам формирования информационного общества состоялась в

- 1998 году
- 2000 году
- 2003 году
- 2005 году

Из перечисленных исключите термин, который не используется в Стратегии развития информационного общества РФ на период с 2017-2030 гг.

- интернет вещей
- промышленный интернет
- туманные вычисления
- облачные вычисления

Главенствующий принцип азиатской модели развития информационного общества

- сотрудничество государства и предпринимателей
- жесткое регулирование рынка ИКТ
- приватизация и либерализация в секторе ИКТ
- свободный и равный доступ граждан к ИКТ

Модель информационного общества, в основе которой лежит приватизация государственных предприятий в сфере ИКТ и устранение препятствий для вхождения на рынок ИКТ новых игроков (либерализация)

- азиатская
- латиноамериканская
- англосаксонская
- континентальная

Общество нового типа, сформировавшееся в результате информационно-технологической революции, в котором главным ресурсом выступает знание, определяется как

- постиндустриальное
- информационное
- сетевое
- электронное

Первая целевая программа, принятая в целях развития информационного общества в РФ

- Электронная страна
- Электронная Россия
- Электронное государство
- Информационное общество

Определите период, в которой сеть Интернет становится международной

- 1962-1968 гг.
- 1969-1978 гг.
- 1979-1987 гг.
- 1988-2005 гг.

По содержанию определите признак информационного общества: «превращение информации в основной экономической ресурс общества и развитие глобального рынка информационных товаров и услуг»

- рыночный
- экономический
- инновационный
- инфраструктурный

Ответственным исполнителем государственной программы РФ «Информационное общество» является

- Минкультуры
- Минкомсвязь
- Минэкономразвития
- Минпромторг

Модель формирования электронного правительства в зависимости от «импульса к развитию», ориентированная на решение задач и, в первую очередь, повышение эффективности аппарата управления

- гонка за лидером

- социальный запрос
- общественный запрос
- административный запрос

Первый системный проект формирования инфраструктуры электронного правительства РФ был утвержден в

- 2010 году
- 2012 году
- 2014 году
- 2016 году

Ответственным исполнителем подпрограммы «Информационная среда» государственной программы «Информационное общество» является

- Россвязь
- Роспечать
- Роскомнадзор
- Минздравсоцразвитие

Из перечисленных исключите показатель, который не принимается в расчет подындкса развития человеческого капитала Индекса развития электронного правительства

- уровень грамотности взрослого населения
- валовый коэффициент охвата высшим образованием
- ожидаемая продолжительность образования
- фактическая продолжительность образования

Отметьте мировые рейтинги (индексы), которые служат инструментами оценки развития информационно-коммуникационных технологий

- Индекс развития ИКТ
- Индекс готовности к сетевому обществу
- Индекс развития электронного правительства
- Индекс экономики знаний

Индекс развития ИКТ измеряется

- Всемирным банком
- Всемирным экономическим форумом
- Международным союзом электросвязи
- Департаментом экономического и социального развития ООН

Расчет Индекса готовности стран к сетевому обществу составляется

- ежеквартально
- раз в полугодие
- ежегодно
- раз в 3 года

Составной индекс, отражающий характеристики экономических стимулов и институциональной среды, инновационного потенциала и технологического развития, уровень образования населения и развития ИКТ-инфраструктуры

- Индекс развития ИКТ
- Индекс готовности к сетевому обществу
- Индекс экономики знаний
- Индекс развития электронного правительства

Индекс готовности стран к сетевому обществу рассчитывается Всемирным экономическим форумом совместно с

- Международной школой бизнеса INSEAD
- ООН
- Всемирным банком

-Международным союзом электросвязи

Впервые определение «электронное правительство» дано в

- США
- России
- Великобритании
- Германии

Нормативно-правовой документ РФ, где впервые было употреблено понятие «электронное правительство»

- Стратегия развития информационного общества
- Системный проект развития электронного правительства
- Государственная программа «Информационное общество»
- Федеральная целевая программа «Электронная Россия»

Определите стадию развития электронного правительства, на которой осуществляется переход к оказанию государственных услуг в электронном виде в формате «24/7/365» (24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году)

- повышенная
- интерактивная
- транзакционная
- сетевая

В соответствии с классификацией стадий развития электронного правительства (по Е.Г. Иншаковой) определите на каком этапе находится формирование электронного правительства, если порталы органов власти включают справочный и новостной разделы. При работе с порталами есть возможность получать какие-либо публикации правительства, юридические документы (законы, постановления и др.), новости, информацию, непосредственно посвященную электронному правительству, а также возможность воспользоваться какими-либо поисковыми сервисами, скачивать файлы

- интерактивное web-присутствие
- транзакционное присутствие
- продвинутое присутствие
- сетевое присутствие

Определите содержимое принципа трех «Е» согласно концепции NPM (New Public Management)

- эффективность (efficiency)
- производительность (effectiveness)
- экономичность (economy)
- усовершенствованный (elaborate)

Горизонт планирования Системного проекта развития электронного правительства РФ установлен до

- 2020 года
- 2025 года
- 2030 года
- 2050 года

Основанием для разработки Системного проекта развития электронного правительства РФ послужил следующий документ

- Указ Президента
- Поручение Президента
- Поручение Правительства
- Протокол заседания Совета по стратегическому развитию и нацпроектам

Модель формирования электронного правительства в зависимости от «импульса к развитию», в которой потребность в электронном государстве формируется бизнесом и гражданским обществом

- внутренний запрос
- социальный запрос
- общественный запрос
- административный запрос

В соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ участниками электронного взаимодействия могут быть

- граждане
- организации
- государственные органы
- органы местного самоуправления

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория информации, основные категории. 2. Подходы к пониманию информационного общества». 3. Информационные революции в истории развития общества. 4. Основные признаки информационного общества. 5. Информационная экономика и источники ее возникновения. 6. Информатизация и глобализация. 7. Международные принципы создания глобального информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества. 8. Международные принципы создания глобального информационного общества. Декларация принципов «Построение информационного общества - глобальная задача в новом тысячелетии». 9. Международные принципы создания глобального информационного общества. План действий Тунисского обязательства. 10. Факторы, влияющие на формирование модели информационного общества. 11. Модели информационного общества зарубежных стран. Континентальная модель. 12. Модели информационного общества зарубежных стран. Англосаксонская модель. 13. Модели информационного общества зарубежных стран. Азиатская модель. 14. Модели информационного общества зарубежных стран. Латиноамериканская модель. 15. Модели информационного общества зарубежных стран. Африканская модель. 16. Эволюция государственной политики РФ в сфере информатизации. 17. Система стратегических документов по развитию информационного общества. 18. Программа «Информационное общество» и механизм ее реализации. 19. Стратегия развития информационного общества РФ 20. «Большие данные» и «сети» как современные вызовы правительству. Роль ИКТ в системе государственного управления.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и основные направления его исследования. 2. Глобальные тренды развития информационного общества. 3. Модели информационного общества зарубежных стран. 4. Направления развития информационного общества в РФ. 5. Роль ИКТ в системе государственного управления. 6. «Большие данные» и «сети» как современные вызовы правительству.
Теоретико-методологические основы развития электронного правительства	<ol style="list-style-type: none"> 7. Электронное правительство: понятие и применение. 8. Задачи, принципы и этапы развития электронного правительства. 9. Модели электронного правительства 10. Законодательная основа формирования электронного правительства в РФ. 11. Программы и проекты электронного правительства РФ. 12. Система органов власти, регулирующая развитие электронного правительства. 13. Развитие электронного правительства на региональном и муниципальных уровнях. 14. Инфраструктура электронного правительства: цели и компоненты. 15. Технологическая основа электронного правительства. 16. Системы взаимодействия государственных органов. 17. Электронная подпись. 18. Концепция «сервисного государства». Принцип «единого окна». 19. Российская доктрина публичных услуг. 20. Административный регламент: понятие и принципы разработки. 21. Организация деятельности МФЦ. 22. Концепция открытых государственных данных. Открытое правительство РФ. 23. Проекты «Открытый регион» и «Открытый муниципалитет» 24. Методические подходы к оценке государственных порталов. 25. Электронная демократия.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОПК6з1, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
«хорошо»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1
«удовлетворительно»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОПК6з1, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне