

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 14:32:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Национальной и мировой экономики

Институт

Кафедра

Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.04 Деньги, кредит, банки

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И
КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
программа Жилищное хозяйство и
коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деньги, кредит, банки входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Бухгалтерский учет, Финансы, Налоговая система РФ, Экономический анализ, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Управление рисками в ЖКХ, Управление проектами в ЖКХ, Исследование рынка, продвижение и реализация услуг организации ЖКХ, Управление организацией на конкурентном рынке, Ценообразование и тарифное регулирование, Проектно-сметное дело и тарифы в сфере ЖКХ, Инновации в ЖКХ, Инновационные процессы на предприятии (организации)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деньги, кредит, банки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК5з1: основные документы бюджетной и финансовой отчетности; основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности, виды и типы способов финансового учета	ОПК5у1: ориентироваться в системе бюджетной и финансовой отчетности	ОПК5в1: методами поиска и анализа информации о состоянии финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
	ОПК5з2: систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта, современные приемы и способы подготовки необходимой информации	ОПК5у2: применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в профессиональной деятельности; оценивать финансовые результаты деятельности организаций	ОПК5в2: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-3	ПКЗз1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПКЗу1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПКЗв1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
	ПКЗз2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПКЗу2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПКЗв2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	69.7/1.94
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	12.3/0.34
Занятия лекционного типа	6/0.17
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	124.7/3.46
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деньги, кредит, банки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Деньги и денежные отношения	12	6			23	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2.	Кредит и кредитные отношения	12	6			23	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
3.	Банки	12	6			23.7	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2,	

							ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	18					
	Итого	36	18	0.3	2	69.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Деньги и денежные отношения	2	1			41	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2.	Кредит и кредитные отношения	2	1			41	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
3.	Банки	2	2			42.7	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
	Контроль	7						
	Итого	6	4	0.3	2	124.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Деньги и денежные отношения	лекция	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.
		лекция	Функции денег
		лекция	Эволюция форм и видов денег
		лекция	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
		лекция	Организация денежного оборота
		лекция	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы,

			последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		лекция	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	лекция	Сущность, функции и законы кредита
		лекция	Формы и виды кредита
		лекция	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		лекция	Объективные границы кредита и ссудного процента
3.	Банки	лекция	Кредитная и банковская системы
		лекция	Центральные банки и основы их деятельности
		лекция	Коммерческие банки и основы их деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Деньги и денежные отношения	практическое занятие	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.
		практическое занятие	Функции денег
		практическое занятие	Эволюция форм и видов денег
		практическое занятие	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
		практическое занятие	Организация денежного оборота
		практическое занятие	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		практическое занятие	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	практическое занятие	Сущность, функции и законы кредита
		практическое занятие	Формы и виды кредита

		практическое занятие	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		практическое занятие	Объективные границы кредита и ссудного процента
3.	Банки	практическое занятие	Кредитная и банковская системы
		практическое занятие	Центральные банки и основы их деятельности
		практическое занятие	Коммерческие банки и основы их деятельности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Деньги и денежные отношения	- подготовка доклада - тестирование
2.	Кредит и кредитные отношения	- подготовка доклада - тестирование
3.	Банки	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / Ковалева Т.М., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 250 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07726-9. — URL: <https://book.ru/book/933648>
 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469115>
 Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469502>

Литература для самостоятельного изучения

1. Абрамова М. А. Роль кредитной системы России в формировании внутреннего инвестиционного спроса. М.: Кнорус, 2018.
2. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги. Кредит. Банки. - М. : Флинта, 2012 г. - 296 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5-9765-124. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26231>.
1. Белоглазова, Г. Н. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Белоглазова ; под ред. Г. Н. Белоглазовой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4456-3. <https://www.biblio-online.ru/book/6C4CBBAE-1D19-48D6-B2DB-17B08550C006>
2. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 г. - 400 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5-394-01554-0. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28879>.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
4. Деньги, кредит, банки / Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Басс А.Б., Маркова О.М., Нишатов Н.П., Ляльков С.Ю., Удалищев Д.П., Печникова А.В., Удалищев В.Д., Лялькова Е.Ю. Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для бакалавров / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
6. Деньги, кредит, банки. учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. : Высшее образование, 2014. - 320 с.
7. Деньги, кредит, банки / Мартыненко Н.Н., Соколов Ю.А., Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Басс А.Б., Маркова О.М., Нишатов Н.П., Ляльков С.Ю., Удалищев Д.П., Печникова А.В., Удалищев В.Д., Лялькова Е.Ю. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)
8. Деньги. Кредит. Банки : учебник для проведения практических занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» для студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Экономика» / авт.-сост. Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Т. Г. Гурнович и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 312 с.
9. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. <https://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00>
10. Косой А.М. Платежный оборот: исследование и рекомендации. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 264 с.
11. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.
12. Криворученко С.В. Платежные системы: учеб. пособие. – М. : Маркет ДС, 2010. - 176 с.
13. Криворучко С.В. Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. - 456 с.
14. Лаврушин О.И. Банки в поисках нового вектора развития. Колл. монография / Под ред. О. И. Лаврушина. Алматы, 2018.
15. Лаврушин О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике. М.: Кнорус, 2016. С. 251–259.
16. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / под. ред. А.С. Воронина. – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. - 424 с.
17. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития / под ред. Н.А. Савинской, Г.Н. Белоглазовой. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 131 с.
18. Новые траектории развития финансового сектора России: Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. – М.: Когито-Центр, 2019. – 367 с.
19. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.
20. Тершукова, М.Б., Денежно-кредитное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Б. Тершукова. – Электрон.дан. – Самара : Изд-во Самар.гос.экон. ун-та, 2017.

21. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник / под общ. ред. Г.Г.Фетисова. М. : КНОРУС, 2007. - 432 с.

22. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации: монография / под ред. Т.М. Ковалевой.- Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2011. – 232 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деньги, кредит, банки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК5з1: основные документы бюджетной и финансовой отчетности; основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности, виды и типы способов финансового учета	ОПК5у1: ориентироваться в системе бюджетной и финансовой отчетности	ОПК5в1: методами поиска и анализа информации о состоянии финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
Повышенный	ОПК5з2: систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную	ОПК5у2: применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в	ОПК5в2: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов

деятельность экономического субъекта, современные приемы и способы подготовки необходимой информации	профессиональной деятельности; оценивать финансовые результаты деятельности организаций	и способов на результаты деятельности организации
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПК3у1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПК3в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
Повышенный	ПК3з2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПК3у2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПК3в2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Деньги и денежные	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2,	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

	отношения	ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2		
2.	Кредит и кредитные отношения	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
3.	Банки	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность денег и их функции. 2. Теоретические взгляды зарубежных экономистов на сущность и функции денег. 3. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функции денег как меры стоимости. Значение функции меры стоимости. Инфляция и мера стоимости. 4. Модификация функций денег в современных условиях. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. 5. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. 6. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро и макро уровне. 7. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных денег, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. 8. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. 9. Принципы построения денежной массы в различных странах. Общее и особенное. 10. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. 11. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. 12. Основы организации платежного оборота и его роль в экономике. 13. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. 14. Инфляция как многофакторный процесс: сущность, формы проявления. Инфляция и экономическая политика РФ. 15. Динамика денежной массы в условиях инфляции. 16. Инфляционные процессы в мировой экономике. Инфляция в странах с развитой рыночной экономикой. Инфляция в странах ШОС и БРИГС. 17. Международный опыт регулирования инфляции.

	<p>18. Таргетирование инфляции: цели и инструменты.</p> <p>19. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>20. Национальная платежная система и её значение для макро- и микроэкономики.</p> <p>21. Понятие и элементы национальной платежной системы.</p> <p>22. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.</p> <p>23. Особенности развития банковской системы электронных срочных платежей.</p>
Кредит и кредитные отношения	<p>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.</p> <p>3. Законы кредита.</p> <p>1. Банковская форма кредита и ее особенности. Виды банковских кредитов.</p> <p>2. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>3. Особенности государственного кредита.</p> <p>4. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.</p> <p>5. Потребительский кредит.</p> <p>6. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.</p> <p>7. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p> <p>8. Своевременная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</p> <p>9. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p> <p>10. Регулирование границ кредита.</p> <p>11. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p>
Банки	<p>1. Роль кредитной системы в национальной экономике. Институциональные особенности кредитной системы.</p> <p>2. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем. Различие между плано-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>3. Вид кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>4. Функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.</p> <p>5. Цели, задачи, функции и организационная структура Банка России.</p> <p>6. Центральный Банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и её элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.</p>

	<p>7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>8. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>9. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>10. Понятие банковской услуги и её основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>11. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>12. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные, инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>13. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, виды открываемого счета и других признаков.</p> <p>14. Финансовые риски в коммерческой деятельности банков.</p> <p>15. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие ликвидности и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые банком России.</p> <p>16. Доходность банковской деятельности, особенности финансового состояния российских коммерческих банков.</p> <p>17. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.</p> <p>18. Достаточность капитала банка. Роль капитала банка в обеспечении его устойчивого развития.</p> <p>19. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Необходимой основой, базой существования денег являются
государственные потребности
товарное производство и обмен
потребности банковской системы
развитие технологий

2. Эволюционная концепция происхождения денег предполагает, что деньги
явились результатом соглашения между людьми
появились в результате длительного развития товарного производства и обмена
возникли в связи с открытием золотых месторождений
приобретают принудительную покупательную силу волей государства

3. Товарные деньги - это
товар, пользующийся повышенным спросом
товар, выполняющий функции денег
редкий товар, имеющий высокую стоимость

золото

4. Что такое полноценные деньги и их представители?

деньги, номинал которых равен их реальной стоимости
-деньги, не имеющие внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом
кредитные деньги в виде банкнот, не разменных на золото
деньги, стоимость которых устанавливается на рынке

5. Кредитные деньги - это

монетарное золото как часть активов центрального банка
долговые обязательства, способные выполнять функции денег
казначейские билеты
разменная монета

6. В какой из операций деньги используются как средство обращения?

уплата налогов
покупка товаров, оплата услуг
получение заработной платы
взнос по ипотечному кредиту
внесение средств на банковский вклад

7. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно методами

косвенными экономическими
принудительными финансовыми
административными
оперативными

8. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью

увеличения капитала
расширения кредитной экспансии
регулирования ликвидности
сдерживания роста ресурсов

9. Денежная единица - это

казначейские билеты
денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех иных товаров
банкноты центрального банка
государственные ассигнации

10. Находящиеся в обращении банкноты являются

частью активов центрального банка, составляющими денежную базу
долговыми обязательствами центрального банка, составляющими денежную базу
частью активов коммерческих банков
частью активов бюджетной системы

11. Безналичная денежная эмиссия является результатом действий

центрального банка
центрального банка и коммерческих банков
центрального банка и правительства
коммерческих банков

12. Денежный оборот - это

кругооборот денег в безналичной форме
движение денежных знаков в наличной форме

движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и средства платежа

движение средств платежа

13. Платежный оборот - это синоним денежного оборота

безналичный денежный и неденежный оборот инструментов денежного рынка

оборот денег в функции средства платежа

оборот денег в функции средства обращения

14. Что является основой кредитных отношений?

материальные отношения

денежные отношения

потребительная стоимость товара

кругооборот и оборот капитала

финансовые отношения

15. Субъектами коммерческого кредита являются

нефинансовые организации

домохозяйства

центральный банк

кредитные организации

16. Потребительский кредит гражданам не предоставляется

-кредитными организациями в денежной форме

-торговыми организациями в форме отсрочки платежа

-микрофинансовыми организациями

+центральным банком

17. К специализированным небанковским финансовым институтам относятся

инвестиционные банки

центральные банки

микрофинансовые организации

паевые фонды

операторы платежных систем

18. Критериями системно значимых банковских институтов являются

размер капитала кредитной организации

численность филиалов и подразделений

роль кредитной организации на ключевых рынках

численность сотрудников

19. К активным операциям банков относятся

вложения в корпоративные ценные бумаги

прием вкладов (депозитов)

выпуск собственных долговых обязательств

покупка валюты;

предоставление кредитов

получение кредитов у других банков

20. Какими видами деятельности запрещено заниматься коммерческим банкам?

комиссионно-посреднической

производственной

инвестиционной

торговой

21. Небанковская кредитная организация вправе

привлекать денежные средства юридических и физических лиц во вклады
осуществлять отдельные банковские операции
размещать привлеченные средства от своего имени и за свой счет
-выпускать сберегательные сертификаты

22. Функциями центрального банка в Российской Федерации являются:
обеспечение эффективного и стабильного развития экономики
формирование и исполнение государственного бюджета
осуществление надзора кредитных организаций
осуществление финансового контроля

23. В какой денежной теории утверждается постулат о деньгах как всеобщем эквиваленте?
теории предельной полезности
монетаризме
номиналистической теории
количественной теории
трудоу теории стоимости
кейнсианстве

24. Рационалистическая концепция происхождения денег основана
на признании длительной эволюции товарообмена
на отрицании товарной природы денег
на гипотезе о деньгах как продукте соглашения между людьми
на утверждении о зависимости покупательной способности денег от их количества

25. Денежная система - это
совокупность платежных инструментов, применяемых в безналичном обороте
совокупность денег, обращающихся в экономике
законодательно закрепленная система организации денежного обращения
система организации наличного денежного обращения

26. Эпоха биметаллизма означает
стихийное обращение золота и меди
обращение золота и серебра при установлении соотношения между ними
свободную чеканку монет из золота и серебра

27. Золотодолларовый стандарт является формой
биметаллизма
монометаллизма
самостоятельным элементом денежной системы
обращения неметаллических денег

28. Основой современных денежных систем являются
золото
кредитные деньги, разменные на золото
неразменные на золото кредитные деньги
мировые резервные валюты

29. Что входит в понятие эластичность денежного обращения?
товарная обеспеченность денег
способность денежной массы колебаться в зависимости от спроса хозяйства на деньги
дополнительный выпуск денег для финансирования дефицита бюджета
изъятие денег из обращения при падении их покупательной способности

30. Денежная база является
ресурсами банковского сектора
обязательствами центрального банка

деньгами вне банковской системы
обязательными резервами коммерческих банков

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none">1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег.2. Функции и роль денег в рыночной экономике.3. Эволюция форм и видов денег.4. Электронные деньги, особенности их регулирования и функционирования.5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения.6. Денежная система, особенности ее развития.7. Понятие национальной платежной системы, ее элементы, перспективы развития.8. Понятие платежной системы, ее субъекты и объекты. Виды платежных систем. Развитие инфраструктуры платежной системы.9. Характеристика платежной системы Банка России и перспективы ее развития.10. Особенности функционирования розничных (специализированных) платежных систем. Проблемы и перспективы их развития.11. Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки.12. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.13. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации.14. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.15. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции.16. Немонетарные факторы инфляции и меры по снижению ее волатильности.17. Таргетирование инфляции.
Кредит и кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none">18. Сущность кредита и его функции.19. Свойство кредита, принципы кредитования.20. Роль кредита и тенденции в развитии кредитных отношений.21. Формы и виды кредита.22. Законы кредита.23. Банковский кредит: сущность, виды, направления развития.24. Потребительский кредит: сущность, виды, особенности. Проблемы и перспективы потребительского кредитования.25. Границы кредита: сущность, виды и их характеристика.26. Кредитная политика банков в современных условиях.27. Ссудный процент. Границы ссудного процента.28. Процентная политика банков в современных условиях.
Банки	<ol style="list-style-type: none">29. Кредитная система, ее элементы. Регулирование кредитных отношений.30. Банковская система, характеристика ее элементов.

	<p>31. Современное состояние банковской системы и перспективы его развития.</p> <p>32. Статус, цель и задачи Банка России.</p> <p>33. Организационная структура Банка России, его функции.</p> <p>34. Принципы функционирования центральных банков. Виды операций Банка России, их характеристика.</p> <p>35. Развитие пропорционального регулирования банковского сектора РФ.</p> <p>36. Денежно-кредитное регулирование, его цели и инструменты.</p> <p>37. Косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>38. Прямые (административные) инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>39. Сущность банка, особенности его функционирования как субъекта экономики.</p> <p>40. Типы банковских кредитных организаций, кластерный подход к их анализу.</p> <p>41. Классификация операций коммерческих банков, их характеристика.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
«хорошо»	ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1
«удовлетворительно»	ОПК5з1, ОПК5у1, ОПК5в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне