

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 16.12.2021 14:36:58  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Экономики предприятий**

**Кафедра**

**Учета, анализа и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.Б.29 Экономический анализ

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И  
КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА  
программа Жилищное хозяйство и коммунальная  
инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономический анализ входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули) Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Микроэкономика, Экономика природопользования, Макроэкономика, Математический анализ, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Технологические основы производства, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ, Основы жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, Управление затратами в ЖКХ, Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов ЖКХ, Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения, Основы реинжиниринга: управление ресурсо- и энергоэффективностью, Архитектурно-строительные объекты и энергосберегающие технологии, Основы управления развитием городского хозяйства, Основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ, Деньги, кредит, банки, Разработка бизнес-плана, Инвестиционное проектирование в ЖКХ, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Управление рисками в ЖКХ, Управление проектами в ЖКХ, Исследование рынка, продвижение и реализация услуг организации ЖКХ, Управление организацией на конкурентном рынке, Ценообразование и тарифное регулирование, Проектно-сметное дело и тарифы в сфере ЖКХ, Инновации в ЖКХ, Инновационные процессы на предприятии (организации)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК8з1: математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач	ОК8у1: применять знания математики, для анализа и обработки результатов при решении профессиональных задач	ОК8в1: навыками практических расчетов и определения основных параметров и количественных характеристик процессов в профессиональной деятельности
	ОК8з2: базовые положения и методы естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	ОК8у2: использовать знания естественных, гуманитарных, и экономических наук в познавательной и профессиональной деятельности	ОК8в2: навыками применения базовых положений естественных, гуманитарных и экономических наук; методами определения социально-экономических

	профессиональных задач		показателей при решении социальных и профессиональных задач
--	------------------------	--	-------------------------------------------------------------

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК8з1: показатели эффективности выбранных материалов, технологий, методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ОПК8у1: составлять техническую и установленную отчетную документацию, анализировать показатели эффективности в профессиональной деятельности	ОПК8в1: навыками анализа затрат и результатов деятельности подразделений жилищного и коммунального хозяйства
	ОПК8з2: способы оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ОПК8у2: оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ОПК8в2: методиками оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК3з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПК3у1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПК3в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
	ПК3з2: методы оценки	ПК3у2: оценивать инвестиционные	ПК3в2: методами оценки конкурентоспособности

	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	44.85/1.25
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	96.85/2.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Экономический анализ представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория экономического анализа	8	14			20	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК8з1, ОПК8з2, ОПК8у1, ОПК8у2, ОПК8в1, ОПК8в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.	Практический экономический анализ	10	22			24,85	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК8з1, ОПК8з2, ОПК8у1, ОПК8у2, ОПК8в1, ОПК8в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>44.85</b>	

**Заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория экономического анализа	2	2			47	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК8з1, ОПК8з2, ОПК8у1, ОПК8у2, ОПК8в1, ОПК8в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.		2	2			49,85	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2,

Практический экономический анализ						ОК8в1, ОК8в2, ОПК8з1, ОПК8з2, ОПК8у1, ОПК8у2, ОПК8в1, ОПК8в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
Контроль	3					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>		<b>96.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория экономического анализа	лекция	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		лекция	Направления и методы экономического анализа
		лекция	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		лекция	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
2.	Практический экономический анализ	лекция	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		лекция	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		лекция	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		лекция	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		лекция	Рейтинговый структурный анализ организаций и их бизнес-сегментов

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория экономического анализа	практическое занятие	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		практическое занятие	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа

		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
2.	Практический экономический анализ	практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		практическое занятие	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		практическое занятие	
		практическое занятие	Рейтинговый структурный анализ организаций и их бизнес



		практическое занятие	Рейтинговый структурный анализ организаций и их бизнес
--	--	----------------------	--------------------------------------------------------

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Общая теория экономического анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практический экономический анализ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449976>

#### **Дополнительная литература**

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471336>

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337>

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560>

Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Коренева [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2018. - 372 с. - (Экономика - наглядно и просто). - ISBN 978-5-94622-789-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Экономический анализ в схемах и таблицах [Текст]: учебник/ М.В.Мельник [и др.]- 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та, 2018.-432с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ**

## обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономический анализ:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
--------------	----------------	--------------------

		знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**  
**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-8 - способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК8з1: математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач	ОК8у1: применять знания математики, для анализа и обработки результатов при решении профессиональных задач	ОК8в1: навыками практических расчетов и определения основных параметров и количественных характеристик процессов в профессиональной деятельности
Повышенный	ОК8з2: базовые положения и методы естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК8у2: использовать знания естественных, гуманитарных, и экономических наук в познавательной и профессиональной деятельности	ОК8в2: навыками применения базовых положений естественных, гуманитарных и экономических наук; методами определения социально-экономических показателей при решении социальных и профессиональных задач

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК8з1: показатели эффективности выбранных материалов,	ОПК8у1: составлять техническую и установленную отчетную	ОПК8в1: навыками анализа затрат и результатов деятельности подразделений жилищного

	технологий, методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	документацию, анализировать показатели эффективности в профессиональной деятельности	и коммунального хозяйства
Повышенный	ОПК8з2: способы оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ОПК8у2: оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ОПК8в2: методиками оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПК3у1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПК3в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
Повышенный	ПК3з2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПК3у2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие	ПК3в2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория экономического анализа	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК8з1, ОПК8з2, ОПК8у1, ОПК8у2, ОПК8в1, ОПК8в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов, тестирование, устный, письменный опрос	зачет
2.	Практический экономический анализ	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК8з1, ОПК8з2, ОПК8у1, ОПК8у2, ОПК8в1, ОПК8в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов, тестирование, устный, письменный опрос	зачет

**6.4. Оценочные материалы для текущего контроля****Примерная тематика докладов**

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экономического анализа в судебно-бухгалтерской экспертизе</li> <li>2. Роль экономического анализа в аудите</li> <li>3. Методы маркетингового анализа и обоснование оптимального объема продаж.</li> <li>4. Анализ внешних факторов и резервов роста спроса, объема продаж и прибыли организации</li> <li>5. Анализ результатов производственной деятельности предприятия</li> <li>6. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности экономического субъекта</li> <li>7. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства</li> <li>8. Техничко-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей</li> <li>9. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</li> </ol> <p>Анализ влияния технических факторов на результаты работы предприятия</p>
Практический экономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рабочих формул для факторного анализа динамики показателей.</li> <li>2. Уровни детализации в факторном анализе.</li> <li>3. Метод цепных подстановок и его разновидности.</li> <li>4. Табличная форма, абсолютные и относительные разности в методе цепных подстановок.</li> <li>5. Интегральный, векторный и другие альтернативные методы</li> </ol>

	<p>факторного анализа.</p> <p>6. Графическое представление методов факторного анализа.</p> <p>7. Сравнение результатов факторного анализа, выполненного различными методами.</p> <p>8. Задачи, решаемые комплексной оценкой результатов хозяйственной деятельности</p> <p>9. Матричное представление оценочных показателей.</p> <p>10. Критерии выбора круга оценочных показателей.</p> <p>11. Разновидности оценочных показателей.</p> <p>12. Основные приемы работы с матрицей оценочных показателей.</p> <p>13. Построение графиков и определение тенденций развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>14. Работа с матрицей оценочных показателей для характеристики рейтинговой структуры отдельных хозяйствующих субъектов или их бизнес-сегментов.</p> <p>15. Выявление лидеров, аутсайдеров и построение их «турнирной таблицы».</p> <p>16. Прогнозирование выживаемости и сохранения лидерства хозяйствующих субъектов .</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического анализа</li> <li>2. Предмет и объект экономического анализа</li> <li>3. Содержание и задачи экономического анализа</li> <li>4. Экономический анализ в системе управления организацией</li> <li>5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками</li> <li>6. Направления экономического анализа деятельности организаций</li> <li>7. Понятие метода и методики экономического анализа</li> <li>8. Неформальные методы экономического анализа</li> <li>9. Формализованные методы экономического анализа</li> <li>10. Моделирование и его методы</li> <li>11. Элиминирование как основной прием факторного анализа</li> <li>12. Метод цепных подстановок в экономическом анализе</li> <li>13. Информационное обеспечение экономического анализа</li> <li>14. Виды экономического анализа</li> <li>15. Содержание финансового и управленческого анализа</li> <li>16. Особенности методики финансового анализа</li> <li>17. Сущность и факторы финансового состояния организации</li> <li>18.</li> </ol>
Практический экономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состава и структуры имущества организации</li> <li>2. Анализ состава и структуры источников образования имущества организациями</li> <li>3. Анализ финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса</li> <li>4. Оценка ликвидности баланса с применением абсолютных показателей</li> <li>5. Оценка ликвидности и платежеспособности организации при помощи коэффициентов</li> <li>6. Анализ финансовой устойчивости</li> </ol>

	<p>7. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага</p> <p>8. Анализ цены и структуры капитала</p> <p>9. Показатели финансовых результатов и задачи их анализа</p> <p>10. Экономическая прибыль</p> <p>11. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли</p> <p>12. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности</p> <p>13. Анализ чистой прибыли коммерческой организации</p> <p>14. Факторный анализ прибыли от продаж</p> <p>15. Оценка качества прибыли</p> <p>16. Показатели рентабельности и методы их расчета</p> <p>17. Факторный анализ рентабельности продукции и продаж</p> <p>18. Анализ рентабельности производственных фондов</p> <p>19. Факторный анализ рентабельности капитала</p> <p>Резервы роста прибыли</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

укажите задания

Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:

- трудовых ресурсов
- финансовых результатов
- издержек на производство
- финансового состояния
- рынка товаров и поведения предприятия
- эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:

- сравнительный анализ
- анализ коэффициентов
- вертикальный анализ
- горизонтальный анализ
- трендовый анализ

В процессе анализа бухгалтерского баланса используются:

- метод вертикального анализа
- метод горизонтального анализа
- методы маркетингового анализа

В основу деления затрат на постоянные и переменные положен признак:

- связи с объемом производства
- связи со стоимостью основных фондов
- в зависимости от доли в себестоимости

Быстрореализуемыми являются активы...

- производственные запасы
- денежные средства и ценные бумаги
- дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев

Характеру связи между показателями выручки от продаж, себестоимостью продаж, управленческими и коммерческими расходами, прибыли от продаж соответствует тип факторной



модели:

- аддитивной
- мультипликативной, смешанной
- комбинированной, кратной

На сколько процентов увеличится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов возрастет на 20%, но коэффициент покрытия останется прежним:

- 20%
- 80%
- 120 %

Внешнее проявление инфляции связывают с:

- ростом покупательной способности национальной валюты
- регулируем пропорций национального хозяйства
- ростом дохода населения
- повышением цен и появлением излишнего количества денег

Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:

- $A_1 \geq П_1$ ;  $A_2 \geq П_2$ ;  $A_3 \geq П_3$ ;  $A_4 \leq П_4$
- $A_1 \leq П_1$ ;  $A_2 \geq П_2$ ;  $A_3 \geq П_3$ ;  $A_4 \leq П_4$
- $A_1 \leq П_1$ ;  $A_2 \leq П_2$ ;  $A_3 \geq П_3$ ;  $A_4 \leq П_4$
- $A_1 \leq П_1$ ;  $A_2 \leq П_2$ ;  $A_3 \leq П_3$ ;  $A_4 \geq П_4$

К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:

- коэффициент обновления
- коэффициент годности
- коэффициент амортизации
- фондовооруженность

Рентабельность продаж - это отношение ...

- прибыли от продаж к выручке от продаж
- чистой прибыли к выручке от продаж
- прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

Предприятие имеет следующие показатели работы:

Чистая прибыль - 150 д.е., Выручка от реализации - 1000 д.е., Стоимость активов - 550 д.е.

Краткосрочные и долгосрочные обязательства - 250 д.е. Определить рентабельность собственного капитала.

- 33,3%
- 50%
- 27,3

Системный анализ предполагает:

- описание объекта с помощью математической модели
- описание объекта с помощью информационной модели
- рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
- описание объекта с помощью имитационной модели

Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- коэффициент оборачиваемости активов
- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент финансирования
- коэффициент финансовой независимости

По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период увеличилась на 10%, валюта баланса за отчетный год увеличилась на 5%.

- эффективность использования активов снизилась
- эффективность использования активов не изменилась
- эффективность использования активов возросла

Основное уравнение бухгалтерского баланса:

- актив баланса = пассиву баланса
- внеоборотные активы = оборотным активам
- дебиторская задолженность = кредиторской задолженности
- собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

Какой вид имеет базовое балансовое уравнение для компромиссной стратегии управления текущими активами: где ПК – перманентный капитал (собственный капитал и долгосрочные обязательства); ВА – внеоборотные активы, СЧ – системная часть текущих активов; ВЧ – варьирующая часть текущих активов:

- ПК = ВА + СЧ + ВЧ
- ПК = ВА + СЧ
- ПК = ВА + СЧ + 0,5 ВЧ
- ПК = ВА

Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?

- 200
- 100
- 300

Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяет

- период возможного погашения организацией текущей задолженности перед кредиторами за счет выручки
- обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения обязательств
- какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно

Среди перечисленного: 1) готовая продукция; 2) товарные и материальные запасы; 3) денежные средства; 4) незавершенное производство; 5) краткосрочные ценные бумаги; - в условиях нормальной экономики наименее ликвидной частью оборотных средств предприятия является (-ются):

- 1
- 2 и 3
- 4
- 5

Какое из приведенных ниже соотношений темпов роста показателей отображает эффективность деятельности предприятия в отчетном году:

- выручка от реализации < валовая прибыль < прибыль от продаж < чистая прибыль
- выручка от реализации > валовая прибыль < прибыль от продаж > чистая прибыль
- выручка от реализации > валовая прибыль > прибыль от продаж > чистая прибыль

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

Общая теория экономического анализа	1. Понятие об экономическом анализе. Экономический анализ как наука и практика.
	2. Место экономического анализа в системе экономических наук.
	3. Сущность и содержание экономического анализа.
	4. Предмет и объекты экономического анализа.
	5. Цель и задачи экономического анализа.
	6. Место и роль анализа в информационном обеспечении управления.
	7. Связь экономического анализа и контроля. Роль анализа в контроллинге.
	8. Методология экономического анализа как основа методики.
	9. Метод экономического анализа, его характерные особенности.
	10. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
	11. Способы и приемы обработки экономической информации. Их классификация.
	12. Абсолютные, относительные и средние величины в анализе.
	13. Прием «сравнение» и его применение в анализе.
	14. Понятие группировки. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях.
	15. Прием детализации, его использование для оценки анализируемого объекта.
	16. Прием выделения узких мест и ведущих звеньев.
	17. Балансовый прием, его характеристика, условия применения.
	18. Эвристические методы, их характеристика и использование в экономическом анализе.
	19. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
	20. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
	21. Виды зависимостей результативных и факторных показателей.
	22. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
	23. . Характеристика важнейших видов технико-экономической информации на предприятии.
	.
	24. Общая схема факторного анализа. Уровни детализации
	25. Приемы оценки стоимости денег во времени и их использование в финансовом управлении.
	26. Понятие простого и сложного процента.
	27. Методы определения цены капитала и структуры капитала.
	28. Система экономической информации как база данных для экономического анализа. Требования, предъявляемые к информации.
	29. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
	30. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
	31. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.
	32. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений.
33. Основные исторические этапы и современные направления развития экономического анализа	
Практический экономический анализ	1. Прием цепных подстановок: сущность, условия и правила применения, его достоинства и недостатки.

	2. Способ разностей абсолютных и относительных величин.
	3. Индексный метод. Алгоритм расчета влияния факторов этим методом.
	4. Интегральный метод факторного анализа.
	5. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
	6. Разработка и использование системы экономических показателей.
	7. Табличный и графический методы анализа.
	8. Метод экспертных оценок.
	9. Методы ситуационного анализа и прогнозирования.

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОК8з1, ОК8у1, ОК8в1, ОПК8з1, ОПК8у1, ОПК8в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне