

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 14:32:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Экономики предприятий**

**Кафедра**

**Цифровой экономики**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.Б.12 Информатика

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И  
КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА  
программа Жилищное хозяйство и  
коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информатика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные информационные системы в экономике, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Деловые коммуникации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информатика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-12 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-12	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК12з1: роль, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества	ОК12у1: анализировать и интерпретировать современные источники информации и информационные угрозы	ОК12в1: навыками выявления, анализа и оценки информационных ресурсов общества, определять направления и виды защиты информации с учетом характера информации и задач по ее защите
	ОК12з2: основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности; требования по защите информации, информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК12у2: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК12в2: способами обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-13	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК13з1: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОК13у1: осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием компьютера и глобальных информационных сетей	ОК13в1: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
	ОК13з2: основные методы, способы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК13у2: применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером как средством управления информацией	ОК13в2: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК4з1: основные принципы ведения переговоров, совещаний, публичных выступлений, электронных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности; функции и виды организационных коммуникаций; сущность и содержание двустороннего	ОПК4у1: проводить анализ коммуникационных процессов и выявлять возможности их улучшения, формировать и поддерживать эффективные деловые и межличностные коммуникации	ОПК4в1: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций составления презентаций; проведения деловых публичных выступлений, переговоров, совещаний; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций в типовых ситуациях

	коммуникационного процесса		
	ОПК4з2: требования ведения деловой переписки, факторы, определяющие эффективность коммуникаций; основные барьеры коммуникаций и их влияние на эффективность коммуникационного процесса	ОПК4у2: определять психологические проблемы и учитывать индивидуальные особенности в деловом общении; правильно выбирать форму делового общения применительно к конкретной ситуации с учетом этических принципов	ОПК4в2: способностью осуществлять эффективные деловые коммуникации: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	33.6/0.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Информатика представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	9	18			16.8	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2, ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2	
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	9	18			16.8	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2, ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2	
	Контроль		18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>33.6</b>		

**Заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	2	4			43,3	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2, ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2	
2.		2	4			43,3	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2,	

Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность						ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2
Контроль	7					
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>86.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	лекция	Основные понятия информатики и информационных технологий
		лекция	Представление информации в компьютере
		лекция	Архитектура и аппаратное строение компьютера
		лекция	Классификация программного обеспечения
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	лекция	Организация файловой системы
		лекция	Кодирование видео и звуковой информации
		лекция	Основы организации компьютерных сетей
		лекция	Решение задач оптимизации с помощью MS Excele
		лекция	Методы защиты и коррекции компьютерной информации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	практическое занятие	Текстовый редактор Word. Символ. Шрифт
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Абзац. Табуляция.
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Даты и время
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Стили. Оглавление
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Разметка страниц. Колонтитулы
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Рисунки и схемы
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Таблицы
		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Формулы

		практическое занятие	Текстовый редактор Word. Поиск и замена
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	практическое занятие	Табличный процессор Excele. Заполнение и форматирование
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Работа с формулами
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Сортировка и фильтрация
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Диаграммы
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Функции выбора
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Функции выбора.
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Задачи оптимизации
		практическое занятие	Табличный процессор Excele. Задачи оптимизации

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468654>



Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468596>

#### **Дополнительная литература**

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия
4. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия на 100 рабочих мест (USB)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информатика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе  
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-12 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК12з1: роль, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества	ОК12у1: анализировать и интерпретировать современные источники информации и информационные угрозы	ОК12в1: навыками выявления, анализа и оценки информационных ресурсов общества, определять направления и виды защиты информации с учетом характера информации и задач по ее защите
Повышенный	ОК12з2: основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности; требования по защите информации, информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК12у2: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК12в2: способами обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК13з1: основные методы, способы и средства получения, хранения,	ОК13у1: осуществлять поиск, накопление и обработку информации, в т.ч. с использованием	ОК13в1: основными методами, способами и средствами получения,

	переработки информации	компьютера и глобальных информационных сетей	хранения, переработки информации
Повышенный	ОК13з2: основные методы, способы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК13у2: применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет; работать с компьютером как средством управления информацией	ОК13в2: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: основные принципы ведения переговоров, совещаний, публичных выступлений, электронных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности; функции и виды организационных коммуникаций; сущность и содержание двустороннего коммуникационного процесса	ОПК4у1: проводить анализ коммуникационных процессов и выявлять возможности их улучшения, формировать и поддерживать эффективные деловые и межличностные коммуникации	ОПК4в1: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций составления презентаций; проведения деловых публичных выступлений, переговоров, совещаний; ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций в типовых ситуациях
Повышенный	ОПК4з2: требования ведения деловой переписки, факторы, определяющие эффективность коммуникаций; основные барьеры коммуникаций и их влияние на эффективность	ОПК4у2: определять психологические проблемы и учитывать индивидуальные особенности в деловом общении; правильно выбирать форму делового общения применительно к конкретной ситуации с учетом этических принципов	ОПК4в2: способностью осуществлять эффективные деловые коммуникации: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в

	коммуникационного процесса		нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	----------------------------	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2, ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2	Оценка докладов Тестирование Практические задачи	Экзамен
2.	Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2, ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2	Оценка докладов Тестирование Практические задачи	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные понятия информатики и информационных технологий	Интернет в каждый дом. Доступность Интернета в России и в мире. Интернет вещей. Умные города. Интернет вещей. Умный дом. Беспилотный автомобиль. Роботы в сфере услуг. Современные компьютерные технологии в медицине. Поисковые технологии. Сколько метрик у релевантности? Машинный перевод: может ли компьютер переводить текст лучше, чем человек? Настольный компьютер vs Планшет. Кому принадлежит рынок? Инновационный центр «Сколково». Кремниевая долина – кто и почему в ней обитает? Интернет-магазины и онлайн-аукционы в России и за рубежом. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Цифровая валюта (криптовалюта). Технический, экономический и правовой аспект. Особенности программного обеспечения как товара. Чем электронная коммерция отличается от обычной коммерции? Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Электронное правительство в Российской Федерации. Европейский подход к развитию «электронного государства». Программа «Электронная Европа».

	<p>Контекстная реклама в сети: затраты и эффект.</p> <p>Развлекательный контент в современной информационной экономике.</p>
<p>Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Информационная безопасность</p>	<p>Автоматизированное производство. Должны ли люди работать на заводе?</p> <p>Автоматизация учета торговли на малом предприятии – пожелание или жизненная необходимость?</p> <p>Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM).</p> <p>Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем (CSRP).</p> <p>Управление цепочками поставок (SCM).</p> <p>Открытое или закрытое программное обеспечение – «за» и «против».</p> <p>Программное обеспечение как сервис (SaaS): преимущества и недостатки.</p> <p>Методы и средства обеспечения информационной безопасности на предприятии.</p> <p>Аналитическая обработка информации в корпоративных информационных системах.</p> <p>Геоинформационные системы (ГИС) в экономике и управлении.</p> <p>Интеллектуальные информационные системы в управлении предприятием.</p> <p>Роль социальных сетей в современной коммерческой деятельности.</p> <p>Защита информации в управлении организацией.</p> <p>Долгий путь к первому компьютеру: от паровой машины к ЭВМ.</p> <p>Информатика и компьютеры в СССР.</p> <p>История появления и развития Интернета.</p> <p>Война браузеров. Кто победил?</p> <p>«Пузырь доткомов». Как это было.</p> <p>Роль игровых приставок в информатизации общества.</p> <p>Как мобильный телефон превратился в карманный компьютер.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылкой на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В соответствии с Федеральным законом №149-ФЗ, информация – это:

- последовательности сигналов, которые хранятся, передаются или обрабатываются с помощью технических средств
- сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
- отражение реального мира, сведения об одном объекте, имеющиеся у другого или того же самого объекта
- текст, зафиксированный в знаковой форме в виде документа и имеющий идентификационные реквизиты

Процесс обработки информации предполагает преобразование ее

- синтаксического аспекта
- семантического аспекта
- синтаксического и/или семантического аспекта
- прагматического

Процесс преобразования знаков одной знаковой системы в другую знаковую систему, удобную для хранения, передачи или обработки информации – это ...

- шифрование
- обработка
- архивация
- кодирование

Вся информация в компьютере представляется ...

- в виде двоичных чисел
- в виде десятичных чисел

- в кодировке ASCII
- в выбранной пользователем кодировке

В русском алфавите 33 буквы. Сколько потребуется бит для того, чтобы закодировать такое количество символов?

- 3
- 4
- 5
- 6

Чему равен 1 Гбайт?

- 210 Мбайт
- 103 Мбайт
- 1000 Мбит
- 1024 Мбайт

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

- 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- +15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

В энтропийном подходе к измерению информации оценивается:

- снижение неопределенности в результате получения информационного сообщения
- количество пространства, занимаемое информацией на информационном носителе
- количество знаний, добавляемых получателю в результате получения информационного сообщения
- затраты, необходимые для получения, хранения или обработки информации

Современную организацию ЭВМ предложил:

- Джон фон Нейман
- Джордж Буль
- Ада Лавлейс
- Норберт Винер

Архитектура ЭВМ – это:

- совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик
- конкретный состав вычислительного средства на некотором уровне детализации
- описание связей внутри вычислительного средства во всей их полноте
- состав аппаратной части ЭВМ

BIOS – это ...

- операционная система
- +встроенная программа для загрузки операционной системы и автотестирования
- интерпретатор команд
- сервисная программа

Отметьте основные параметры процессоров

- разрядность
- размер кэш-памяти
- тактовая частота
- адресная шина

Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является ...

- ОЗУ

- ПЗУ
- Flash USB Drive
- жесткий диск

Оперативная память служит для ...

- обработки информации
- хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке
- запуска программ
- тестирования узлов компьютера

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...

- регистр
- драйвер
- контроллер
- стример

Объем оперативной памяти определяет

- какой объем информации может храниться на жестком диске
- какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- какой объем информации можно вывести на печать
- какой объем информации можно копировать

Что такое буфер обмена?

- Накопитель на жестком магнитном диске
- Область оперативной памяти, предназначенная для временного хранения данных
- Область оперативной памяти, предназначенная для постоянного хранения данных
- Периферийное устройство для передачи информации между компьютерами

Контроллер, соединяющий центральный процессор, оперативную память и встроенный видеоадаптер

- северный мост
- южный мост
- восточный мост
- западный мост

Операционная система, наиболее популярная на настольных компьютерах

- Windows
- iOS
- Android
- Unix

Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации – это ...

- сектор
- папка
- кластер
- файл

На тип файла указывает ...

- имя файла
- папка, в которой он хранится
- пользователь
- расширение

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:



- прикладного программного обеспечения
- системного программного обеспечения
- системы управления базами данных
- уникального программного обеспечения

Поля текстового документа задают

- отступ текста от края страницы
- размер бумаги
- оформление документа
- выравнивание текста

Проводник” это

- операционная система
- = программа для работы с файлами
- операционная оболочка
- служебная программа

Рабочая книга Excel хранится на диске в файле с расширением

- bok
- kng
- exe
- xls

Группа рядом расположенных ячеек, образующих прямоугольник, и имеющая свой уникальный адрес, называется

- объектом
- диапазоном
- листом
- страницей

Укажите, как по умолчанию располагается в клетке вводимое числовое данное

- центрируется
- выравнивается по левому краю
- выравнивается по ширине
- выравнивается по правому краю

Категория следующего фрагмента формулы МИН(A3:B9)

- адрес
- операция
- функция
- константа

Категория следующего фрагмента формулы МАКС(A3:B5)

- адрес
- операция
- функция
- константа

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Основные понятия информатики и информационных технологий	Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны -Блезом Паскалем -Готфридом Вильгельмом Лейбницем -Чарльзом Беббиджем

-Джоном фон Нейманом

Машины второго поколения были созданы на основе:

- реле
- зубчатых колес
- электронно-вакуумных ламп
- транзисторов

В каком поколении машин появились первые программы?

- в первом поколении
- во втором поколении
- в третьем поколении
- в четвертом поколении

При выключении компьютера вся информация стирается (альтернативный выбор)

- в оперативной памяти
- на жестком диске
- на CD-ROM диске
- на флеш-памяти

Укажите основные характеристики микропроцессора:

- Разрядность
- Объем памяти
- Тактовая частота
- Быстродействие

С помощью чего организована внутренняя память микропроцессора?

- Порт
- Файл
- Регистр
- Кластер

Контроллер – это:

- Электронная схема для управления работой устройств ПК
- Электронная схема, выполняющая все вычисления и обработку информации
- Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть
- Устройство для воспроизведения и записи звука

Оперативная память предназначена для:

- Длительного хранения информации
- Кратковременного хранения данных в процессе решения задачи
- Увеличения быстродействия микропроцессора
- Последовательного доступа к информации

Быстродействие компьютера зависит от

- мощности блока питания
- + тактовой частоты процессора
- объема жесткого диска
- напряжения в электросети

В формате RGB используются...

- красный, зеленый, синий цвета
- красный, желтый, синий цвета

	<p>-оттенок, яркость, насыщенность цвета -тон, яркость, светлота цвета</p> <p>Укажите подход, в котором 1 бит информации означает снижение неопределенности в два раза (выбор одного из двух равновероятных вариантов)</p> <p>-объемный подход -энтропийный подход -прагматический подход -семантический подход</p> <p>Если удалить расширение файла...</p> <p>-файл будет безнадежно испорчен -файл будет автоматически удален -файл станет скрытым -файл не изменится, но система не сможет определить программу для его открытия</p>
<p>Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность</p>	<p>Обозначение прямоугольного диапазона ячеек в MS Excel имеет вид ...</p> <p>-A:F -1A:5F -1:5 -A1:F5</p> <p>Приложение WORD является</p> <p>-графическим редактором -табличным процессором -центральный процессором -текстовым процессором</p> <p>Приложение Excel является</p> <p>-графическим редактором -текстовым процессором -табличным процессором -центральный процессором</p> <p>Адрес ячейки \$B\$12 является ...</p> <p>-абсолютным -относительным -временным -постоянным</p> <p>В ячейке C3 электронной таблицы записана формула =D\$2+\$C4. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C3 скопируют в ячейку B2? (Знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации)</p> <p>-=D\$1 + \$B4 -E\$2 + \$C5 -D\$3 + \$D4 -C\$2 + \$C3</p> <p>Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя папки, в которой хранится файл PROBA.TXT</p> <p>-DOC -C:\DOC\PROBA.TXT -PROBA.TXT -TXT</p>

	<p>Укажите неверный адрес ячейки ЭТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C2555</li> <li>+ B5</li> <li>- H444</li> <li>- BV8</li> </ul> <p>. Адрес ячейки, находящейся на пересечении третьего столбца и второй строки это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3B</li> <li>- 2C</li> <li>- C2</li> <li>- B3</li> </ul> <p>Абсолютный адрес ячейки F5 выглядит как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$\$F\$5</li> <li>- АБСОЛЮТF\$5</li> <li>- \$F5</li> <li>- F5\$</li> </ul> <p>Число, хранящееся в ячейке B1, необходимо разделить на сумму чисел, хранящихся в ячейках A1 и A2. Правильная запись формулы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (B1/A1+A2)</li> <li>- СУММ(B1/A1+A2)</li> <li>- B1/A1+A2</li> <li>- B1/(A1+A2)</li> </ul> <p>Формула =A10+\$A\$1 в результате копирования из ячейки B10 в ячейку B11 примет вид</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B10+\$A\$1</li> <li>- A11+\$A\$2</li> <li>- A11+\$A\$1</li> <li>- A10+\$A\$1</li> </ul> <p>При работе в текстовом редакторе для того, чтобы изменить колонтитул на разных листах, используют вставку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таблицы</li> <li>- Разрыв раздела</li> <li>- Колонки</li> <li>- Рисунок</li> </ul> <p>Ориентация страницы может быть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжная или плакатная</li> <li>- портретная или альбомная</li> <li>- альбомная или плакатная</li> <li>- книжная или альбомная</li> </ul>
--	---

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные понятия информатики и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информатики. Основные направления информатики.</li> <li>2. Понятие информации. Свойства информации.</li> <li>3. Количество информации. Формула Р. Хартли.</li> </ol>

информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Информационные ресурсы и информационные технологии.</li> <li>5. Виды систем счисления. Приведите примеры.</li> <li>6. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Приведите примеры.</li> <li>7. Формы представления данных в компьютере. Операции сложения и умножения чисел в двоичной системе.</li> <li>8. Перевод целых и дробных чисел из десятичной системы в двоичную. Приведите примеры.</li> <li>9. Представление отрицательных чисел в компьютере. Прямой и обратный код.</li> <li>10. Принцип фон Неймана. История вычислительной техники.</li> <li>11. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные и периферийные устройства.</li> <li>12. Системная плата. Магистрально-модульный принцип.</li> <li>13. Центральный процессор. Функции, характеристики, состав.</li> <li>14. Виды памяти персонального компьютера (ПК).</li> <li>15. Устройства ввода – вывода информации.</li> <li>16. Классификация программного обеспечения по назначению.</li> <li>17. Системное программное обеспечение.</li> <li>18. Операционная система (ОС). Назначение, типы. BIOS.</li> <li>19. Виды компьютерной графики. Кодирование цвета (RGB, HSV). Цветовые палитры.</li> <li>20. Кодирование звуковой информации.</li> <li>21. Файловая система. Имя файла. Операции с файлами. Атрибуты файлов.</li> <li>22. Типы файлов. Атрибуты файлов.</li> </ol>
Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. BIOS. Загрузка компьютера.</li> <li>24. Прикладное ПО для обработки документов.</li> <li>25. Электронные таблицы.</li> <li>26. Презентации. Мультимедиа.</li> <li>27. Компьютерная графика.</li> <li>28. Компьютерные вирусы.</li> <li>29. Виды информационных угроз и вредоносного ПО.</li> <li>30. Word. Основные возможности по редактированию документа. Требования форматирования по ГОСТ.</li> <li>31. Word. Форматирование документа. Работа с абзацами, списками, создание шаблонов. Требования форматирования по ГОСТ. Примеры.</li> <li>32. Word. Работа с таблицами. Оформление таблиц по ГОСТ. Примеры.</li> <li>33. Word. Основные возможности Word по обработке рисунков. Оформление рисунков по ГОСТ. Примеры.</li> <li>34. Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).</li> <li>35. Excel. Ввод и редактирование данных. Создание и элементарное редактирование таблиц. Автозаполнение, создание прогрессий для чисел и дат. Примеры.</li> <li>36. Excel. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Примеры.</li> <li>37. Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН.</li> <li>38. Excel. Использование автофильтра. Примеры.</li> </ol>

	<p>39. Excel. Построение диаграмм. Построение диаграмм по двум осям. Примеры.</p> <p>40. Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ. Примеры.</p> <p>41. Excel. Примеры использования встроенной функции: СУММЕСЛИ. Примеры.</p> <p>42. Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР. Примеры.</p> <p>43. Решение задач оптимизации с помощью MS Excel</p> <p>44. Основные понятия криптографии. Классификация криптографических систем.</p>
--	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12у2, ОК12в1, ОК12в2, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13у2, ОК13в1, ОК13в2, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2
«хорошо»	ОК12з1, ОК12з2, ОК12у1, ОК12в1, ОК13з1, ОК13з2, ОК13у1, ОК13в1, ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4в1
«удовлетворительно»	ОК12з1, ОК12у1, ОК12в1, ОК13з1, ОК13у1, ОК13в1, ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне