

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:11
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1/Зн1 Базовые принципы функционирования экономики и закономерности экономического развития в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Понимать и анализировать экономические процессы, происходящие в различных областях жизнедеятельности, с учетом их влияния на правовую сферу.

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками применения экономических знаний для понимания социально-экономических процессов и их правового регулирования.

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.2/Зн1 Основы финансовой грамотности и экономической культуры, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применять знания финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками экономической культуры поведения и способами принятия обоснованных финансовых решений в различных жизненных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы экономики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преступления в сфере экономической деятельности, Производственная практика: правоприменительная практика, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика: правоприменительная практика, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	72	36	36	0,15	17,85	Зачет
Всего	108	3	72	36	36	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Общие основы экономики и микроэкономика.	44,85	18	18	8,85
Тема 1.1. Введение в экономику	8,85	3,6	3,6	1,65
Тема 1.2. Спрос и предложение	9	3,6	3,6	1,8
Тема 1.3. Теория конкуренции и монополии	9	3,6	3,6	1,8
Тема 1.4. Процесс производства и результаты деятельности предприятия	9	3,6	3,6	1,8
Тема 1.5. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов	9	3,6	3,6	1,8
Раздел 2. Макроэкономика	45	18	18	9
Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели	9	3,6	3,6	1,8
Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие	9	3,6	3,6	1,8
Тема 2.3. Госбюджет, налоги	9	3,6	3,6	1,8
Тема 2.4. Бюджетно-налоговая политика	9	3,6	3,6	1,8
Тема 2.5. Денежно-кредитная политика	9	3,6	3,6	1,8

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общие основы экономики и микроэкономика.	Тестирование	Зачет
2	Макроэкономика	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общие основы экономики и микроэкономика. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один вариант ответа. Какое из перечисленных определений соответствует предмету экономической науки как области знания? 1. Экономика изучает только финансовые операции государства и банковскую систему 2. Экономика изучает способы удовлетворения безграничных потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов 3. Экономика изучает исключительно правовые нормы, регулирующие хозяйственную деятельность 4. Экономика изучает только производственные отношения в промышленности 5. Экономика изучает лишь вопросы распределения доходов между социальными группами Ответ: 2	УК-10
2	Выберите один вариант ответа. Что из перечисленного является объектом изучения микроэкономики как раздела экономической науки? 1. Уровень инфляции в национальной экономике 2. Поведение отдельного потребителя при выборе товара на рынке 3. Совокупный спрос и предложение в масштабах страны 4. Бюджетная политика государства 5. Международные экономические отношения Ответ: 2	УК-10
3	Выберите один вариант ответа. Что произойдет на рынке товара при повышении цены на этот товар (при прочих равных условиях) с точки зрения действия закона спроса? 1. Спрос на товар возрастет 2. Величина спроса на товар снизится 3. Предложение товара уменьшится 4. Рынок товара останется неизменным 5. Спрос на товар останется прежним, но изменится предложение Ответ: 2	УК-10
4	Выберите один вариант ответа. Что включает в себя понятие «финансовая грамотность» применительно к принятию экономических решений? 1. Способность точно предсказывать курсы валют на финансовых рынках 2. Знание основ управления личными финансами, планирования бюджета и оценки финансовых рисков 3. Умение профессионально торговать акциями на фондовой бирже 4. Наличие высшего экономического образования 5. Возможность получения кредита без подтверждения дохода Ответ: 2	УК-10
5	Выберите один вариант ответа. Какое решение демонстрирует понимание основ финансовой грамотности при управлении личным бюджетом? 1. Оформление кредита на покупку товара без оценки своей платежеспособности 2. Хранение всех сбережений только в наличной форме без использования банковских инструментов 3. Приобретение финансовых продуктов исключительно по рекомендации знакомых людей в интернете 4. Составление ежемесячного бюджета с разделением доходов на обязательные расходы, сбережения и discretionary spending (свободные средства) 5. Трата всей заработной платы в первые дни после получения Ответ: 4	УК-10

2. Макроэкономика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите соответствие. Соотнесите макроэкономический показатель (А-Г) с его содержанием и способом измерения (1-4). А) Валовой внутренний продукт (ВВП) Б) Индекс потребительских цен (ИПЦ) В) Уровень безработицы Г) Государственный долг 1. Отношение числа безработных к численности экономически активного населения, выраженное в процентах 2. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период 3. Общий объем задолженности государства перед физическими и юридическими лицами, другими государствами и международными организациями 4. Показатель изменения уровня цен на потребительские товары и услуги, характеризующий уровень инфляции Ответ: А-2 Б-4 В-1 Г-3		УК-10

2	Установите соответствие. Соотнесите фазу экономического цикла (А-Г) с ее характерными признаками (1-4). А) Подъем (оживление) Б) Пик (бум) В) Спад (рецессия) Г) Депрессия (дно) 1. Падение производства, рост безработицы, снижение инвестиционной активности и доходов населения 2. Рост производства, увеличение занятости, рост инвестиций и потребительского спроса 3. Стабилизация производства на низком уровне, отсутствие роста, слабая инвестиционная активность 4. Максимальный уровень производства и занятости, высокая инфляция, перегрев экономики Ответ: А-2 Б-4 В-1 Г-3	УК-10
3	Установите соответствие. Соотнесите финансовый инструмент или категорию (А-Г) с его назначением и ролью в принятии экономических решений (1-4). А) Банковский депозит Б) Страхование В) Инвестиционный портфель Г) Потребительский кредит 1. Финансовый инструмент, позволяющий диверсифицировать риски и получать доход от различных видов активов (акции, облигации, недвижимость) 2. Способ сохранения и приумножения сбережений путем размещения средств на банковском счете под определенный процент 3. Механизм защиты от финансовых потерь при наступлении страхового случая (болезнь, авария, утрата имущества) 4. Финансовый инструмент, позволяющий приобрести товар или услугу сейчас с обязательством возврата средств в будущем с уплатой процентов Ответ: А-2 Б-3 В-1 Г-4	УК-10
4	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности фазы экономического цикла в порядке их следования друг за другом, начиная с фазы подъема. 1. Спад (рецессия) — падение производства, рост безработицы, снижение деловой активности 2. Депрессия (дно) — стабилизация экономики на низшем уровне, отсутствие роста 3. Пик (бум) — максимальный уровень производства и занятости, высокая инфляция 4. Подъем (оживление) — рост производства, увеличение занятости и инвестиций Ответ: 4 → 3 → 1 → 2	УК-10
5	Установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы принятия экономически обоснованного решения при покупке товара в кредит. 1. Сравнение условий кредитования в различных банках (процентная ставка, срок, комиссии, страховки) 2. Оценка реальной потребности в товаре и анализ альтернативных вариантов его приобретения (накопление, рассрочка, отказ от покупки) 3. Расчет переплаты за весь срок кредитования и оценка влияния ежемесячного платежа на личный бюджет 4. Анализ собственного финансового положения, включая оценку стабильности доходов и наличие резервного фонда Ответ: 2 → 4 → 1 → 3	УК-10
6	Дайте ответ одним или двумя словами. Сформулируйте краткий ответ (аббревиатурой) на вопрос: Как называется показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период (обычно за год)? Ответ: ВВП	УК-10
7	Дайте ответ одним или двумя словами. Сформулируйте краткий ответ (аббревиатурой) на вопрос: Как называется показатель, характеризующий изменение общего уровня цен на товары и услуги в стране и используемый для измерения уровня инфляции? Ответ: ИПЦ	УК-10
8	Дайте ответ одним или двумя словами. Сформулируйте краткий ответ (одним словом) на вопрос: Как называется фаза экономического цикла, характеризующаяся ростом производства, увеличением занятости и повышением инвестиционной активности? Ответ: Подъём	УК-10

9	Дайте ответ одним или двумя словами. Сформулируйте краткий ответ (одним словом) на вопрос: Как называется сумма всех обязательных платежей, которые физическое лицо обязано уплачивать в бюджет государства при получении дохода или владении имуществом?		УК-10
	Ответ:	Налоги	
10	Дайте ответ одним или двумя словами. Сформулируйте краткий ответ (одним словом) на вопрос: Как называется часть дохода, которая не тратится на текущее потребление и откладывается для использования в будущем, например, для создания резервного фонда или получения дохода в виде процентов?		УК-10
	Ответ:	Сбережения	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развёрнутый ответ. Раскройте содержание предмета экономической науки. Почему проблема ограниченности ресурсов является центральной для экономики?		УК-10
	Ответ:	Предметом экономической науки является изучение способов удовлетворения безграничных потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов. Экономика исследует, как люди, фирмы и государство принимают решения о производстве, распределении и потреблении благ. Проблема ограниченности ресурсов является центральной, потому что потребности человека постоянно растут, а ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) всегда ограничены. Это порождает необходимость выбора: что производить, как производить и для кого производить. Именно эта проблема заставляет экономических агентов принимать решения, соизмерять затраты и выгоды, искать наиболее эффективные способы использования ресурсов. Понимание проблемы ограниченности ресурсов является базовым для принятия обоснованных экономических решений в любой области жизнедеятельности.	
2	Дайте развёрнутый ответ. Охарактеризуйте закон спроса и объясните, почему цена является важнейшим фактором, влияющим на величину спроса.		УК-10
	Ответ:	Закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него: чем выше цена, тем меньше количество товара, которое потребители готовы купить, и наоборот. Действие закона спроса объясняется двумя эффектами: эффектом дохода и эффектом замещения. Эффект дохода заключается в том, что при повышении цены покупательная способность дохода снижается, и потребитель может позволить себе меньше товаров. Эффект замещения означает, что при повышении цены на один товар потребители переключаются на более дешёвые товары-заменители. Понимание закона спроса необходимо для анализа рыночных процессов и принятия обоснованных экономических решений как в профессиональной деятельности юриста, так и в повседневной жизни.	
3	Дайте развёрнутый ответ. Объясните разницу между микроэкономикой и макроэкономикой. Приведите примеры вопросов, изучаемых каждой из них.		УК-10
	Ответ:	Микроэкономика и макроэкономика представляют собой два уровня экономического анализа. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов: потребителей, домашних хозяйств, фирм. Она исследует вопросы ценообразования на конкретных рынках, взаимодействие спроса и предложения, поведение потребителя при выборе товаров, производственные решения фирм. Например, как изменение цены на бензин влияет на спрос потребителей. Макроэкономика изучает экономику как единое целое, исследуя агрегированные показатели: валовой внутренний продукт, уровень инфляции, безработицу, экономический рост. Например, как государственная политика влияет на уровень инфляции в стране. Понимание различий между ними позволяет юристу правильно интерпретировать экономическую информацию в профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения в различных сферах.	
4	Дайте развёрнутый ответ. Охарактеризуйте рыночное равновесие и его значение для функционирования экономики. Что происходит на рынке при отклонении цены от равновесного уровня?		УК-10

	Ответ: Рыночное равновесие — это состояние рынка, при котором величина спроса равна величине предложения при определенной цене. При равновесной цене объем продаж достигает максимального значения, а рынок не испытывает ни дефицита, ни избытка товаров. Рыночное равновесие является важнейшим механизмом саморегуляции рыночной экономики. При отклонении цены от равновесного уровня на рынке возникают диспропорции. Если цена выше равновесной, возникает избыток товаров, так как производители готовы предложить больше, чем потребители готовы купить. Если цена ниже равновесной, возникает дефицит, так как потребители готовы купить больше, чем производители готовы предложить. В обоих случаях рыночные силы (изменение цены) стремятся вернуть рынок к равновесию. Понимание механизма рыночного равновесия позволяет юристу анализировать последствия правовых ограничений на рынках.	
5	Дайте развернутый ответ. Раскройте содержание понятия «финансовая грамотность». Почему оно важно для каждого человека в современных экономических условиях? Ответ: Финансовая грамотность — это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку принимать обоснованные решения в сфере управления личными финансами, планировать бюджет, оценивать финансовые риски и эффективно использовать финансовые инструменты. Финансовая грамотность включает понимание принципов формирования доходов и расходов, механизмов кредитования и инвестирования, налоговых обязательств, способов защиты прав потребителей финансовых услуг. В современных экономических условиях финансовая грамотность становится обязательным элементом жизнеспособности человека: она позволяет избегать долговых ловушек, защищаться от финансового мошенничества, создавать финансовую подушку безопасности, планировать долгосрочные цели. Для юриста финансовая грамотность также важна при консультировании клиентов по вопросам, связанным с экономическими обязательствами и правовыми последствиями финансовых решений.	УК-10
6	Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели и их значение для понимания состояния экономики страны. Ответ: Основными макроэкономическими показателями являются валовой внутренний продукт, уровень инфляции и уровень безработицы. Валовой внутренний продукт представляет собой рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период. Он характеризует масштаб экономики и уровень экономической активности. Уровень инфляции измеряется индексом потребительских цен и отражает изменение общего уровня цен, влияя на покупательную способность населения. Уровень безработицы показывает долю экономически активного населения, не имеющего работы, и отражает ситуацию на рынке труда. В совокупности эти показатели позволяют оценить состояние экономики, выявить негативные тенденции и принять обоснованные экономические решения на уровне государства, бизнеса и домохозяйств. Понимание этих показателей необходимо юристу для анализа экономической составляющей правовых отношений.	УК-10
7	Дайте развернутый ответ. Раскройте содержание понятия «инфляция», охарактеризуйте ее виды и социально-экономические последствия. Ответ: Инфляция представляет собой устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в стране, приводящее к снижению покупательной способности денег. По темпам роста цен различают умеренную инфляцию (до 5-10% в год), галопирующую (10-50%) и гиперинфляцию (свыше 50%). По причинам возникновения выделяют инфляцию спроса (избыток денежной массы) и инфляцию издержек (рост затрат производителей). Социально-экономические последствия инфляции включают снижение реальных доходов населения, обесценение сбережений, ухудшение условий для долгосрочного инвестирования, перераспределение доходов в пользу заемщиков за счет кредиторов. Умеренная инфляция считается нормой для развивающихся экономик, но ее высокий уровень создает социальную напряженность и требует активного государственного регулирования. Понимание природы инфляции необходимо для принятия обоснованных экономических решений.	УК-10
8	Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте фазы экономического цикла и объясните, почему экономика развивается циклически. Ответ: Экономический цикл представляет собой последовательную смену фаз: подъем, пик, спад и депрессия. Фаза подъема характеризуется ростом производства, увеличением занятости и инвестиций. Пик представляет собой вершину цикла, когда экономика достигает максимального уровня активности, наблюдается перегрев рынков и рост инфляции. Спад (рецессия) сопровождается падением производства, ростом безработицы и снижением инвестиционной активности. Депрессия (дно) — это низшая точка цикла, когда экономика стабилизируется на низком уровне. Экономика развивается циклически из-за колебаний совокупного спроса, технических инноваций, изменений в инвестиционной активности и воздействия внешних шоков. Понимание фаз экономического цикла позволяет принимать обоснованные решения, учитывая текущую экономическую конъюнктуру.	УК-10
9	Дайте развернутый ответ. Раскройте содержание понятия «государственный бюджет» и охарактеризуйте основные источники его доходов и направления расходов.	УК-10

	Ответ: Государственный бюджет представляет собой основной финансовый план государства, в котором отражаются доходы и расходы за определенный период. Доходная часть бюджета формируется из налоговых поступлений (налог на доходы физических лиц, налог на прибыль, НДС, акцизы), неналоговых доходов (доходы от использования государственного имущества, административные платежи) и государственных займов. Расходная часть бюджета включает социальные расходы (пенсии, пособия, образование, здравоохранение), государственное управление, оборону и национальную безопасность, поддержку экономики (инвестиции, субсидии), обслуживание государственного долга. Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным. Понимание структуры государственного бюджета необходимо для анализа эффективности государственного управления и принятия обоснованных экономических решений.	
10	Дайте развернутый ответ. Какие практические навыки финансовой грамотности должен демонстрировать человек при принятии экономических решений в повседневной жизни? Ответ: При принятии экономических решений человек должен демонстрировать следующие навыки финансовой грамотности. Навык планирования личного бюджета, включающий разделение доходов на обязательные расходы, сбережения и свободные средства, позволяет контролировать финансовое положение и избегать долгов. Навык оценки кредитных продуктов, включающий расчет полной стоимости кредита, сравнение процентных ставок и оценку влияния ежемесячных платежей на бюджет. Навык формирования финансовой подушки безопасности, достаточной для покрытия расходов на несколько месяцев. Навык различения надежных и мошеннических финансовых предложений, критической оценки доходности инвестиций. Навык понимания налоговых обязательств и прав потребителей финансовых услуг. Совокупность этих навыков формирует экономическую культуру поведения и позволяет принимать обоснованные решения в различных сферах жизнедеятельности.	УК-10

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 204 с - 978-5-534-14207-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588696> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Филатов, А. Ю. Прикладная микроэкономика: учебник для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва: Юрайт, 2026. - 155 с - 978-5-534-17450-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-03290-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584576> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде: учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-18223-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584345> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

2. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Office 2016 ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения