

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2025 14:16:30

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02 Современные проблемы менеджмента

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.02 Менеджмент программа
Международная логистика и управление цифровыми цепями поставок

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы менеджмента входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Ценообразование на рынке международных перевозок, Оптимизация логистических процессов в цепях поставок, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Современные концепции маркетинга

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы менеджмента в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и маркетинге	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и маркетинге, выполнять научно-исследовательские проекты	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы менеджмента представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	4	4			79,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Проблемы менеджмента в современных условиях	4	8			79,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Контроль	34					
	Итого	8	12	0.3	2	159.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	лекция	Современные проблемы основных функций менеджмента
2.	Проблемы менеджмента в современных условиях	лекция	Эффективность менеджмента

* лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	практическое занятие	Современные проблемы основных функций менеджмента
2.	Проблемы менеджмента в современных условиях	практическое занятие	Эффективность менеджмента

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Проблемы менеджмента в современных условиях	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. "Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебник для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/562889>

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564796>

3. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

Дополнительная литература

1. "Теория и практика менеджмента : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Петров. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568722>

2. Менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17696-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560008>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19926-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559692>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы менеджмента:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принятия решений и разработки стратегий	методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способами управления своей познавательной деятельностью
Стандартный	основные принципы	включая задачи изменения	способами управления

(в дополнение к пороговому)	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	карьерной траектории; расставлять приоритеты	своей познавательной деятельностью и ее совершенствования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами обобщения и критического анализа практик управления
Пороговый	принципы экономической теории	решать профессиональные задачи	методами обобщения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов	критического анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления	обобщения и критического анализа практик управления	практик управления

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений	принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений

		социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	
Пороговый	способы обоснования	принимать обоснованные организационно-управленческие решения	методами оценки операционной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	оценки эффективности	оценивать их операционную и организационную эффективность	методами оценки организационной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обоснования и оценки эффективности организационно-управленческих решений	социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	методами оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и маркетинге	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и маркетинге, выполнять научно-исследовательские проекты	методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте и маркетинге
Пороговый	основные методы сбора информации в менеджменте	проводить сбор информации в менеджменте	владеть навыками сбора информации в менеджменте
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы анализа и синтеза в менеджменте	уметь обобщать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте	владеть навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в менеджменте
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	обобщать и критически оценивать собранный материал в менеджменте и смежных областях с целью применения полученной информации для выполнения научно-исследовательских проектов	уметь критически оценивать собранный материал в менеджменте и смежных областях с целью применения полученной информации для выполнения научно-исследовательских проектов	владеть навыками обобщения и критической оценки собранного материала в менеджменте и смежных областях с целью применения полученной информации для выполнения научно-исследовательских проектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК- 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Практические задачи Подготовка электронной презентации Тестирование	Экзамен
2.	Проблемы менеджмента в современных условиях	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3, ОПК- 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Практические задачи Подготовка электронной презентации Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	1 Понятие глобализации, ее влияние на современную бизнес среду. 2 Современные цивилизационные тренды влияния. 3 Понятие парадигмы развития. Краткая характеристика существующей парадигмы. 4 Технологические уклады. Характеристики современного и будущего технологических укладов. 5 Современные макроэкономические тенденции. 6 Современные тенденции развития социального устройства мира. 7 Экологические факторы влияния. 8 Понятие устойчивого развития бизнеса. Характеристика угроз и возможностей. 9 Отраслевые и корпоративные тенденции развития современного бизнеса. 10 Основные проблемы дизайна и структуры Современного бизнеса. Корпорации, холдинги, альянсы. 11 Основные проблемы функционирования ТНК. 12 Проблемы структуры крупной компании. 13 Современное применение матричной структуры управления, ее преимущества и недостатки. 14 Плоские организационные структуры, их преимущества и недостатки. 15 Виртуальные организации 16 Понятия планирования. Проблемы современного планирования. 17 Понятия прогнозирования. Проблемы современного прогнозирования. 18 Понятие контроля. Проблемы современного контроля. 19 Современное управление качеством. 20 Качество как фактор успешности инноваций по Г
Проблемы менеджмента при переходе в общество	21 Принципы вознаграждения топ-менеджеров 22 Нематериальные виды мотивации. 23 Основные концепции лидерства в рамках поведенческого подхода к

знаний	лидерству. 24 Основные концепции лидерства в рамках ситуационного подхода к лидерству. 25 Модель лидерства П. Херсея и К. Бланшарда. 26 Новая работа лидеров по П. Сенге 27 Современная концепция распыленного лидерства. 28 Новые концепции лидерства для развивающихся стран 29 Новые концепции лидерства для развивающихся стран Л. Хилл. 30 Современная трансформация стратегического менеджмента. 31 Основные компоненты стратегического видения. 32 Стратегическое видение. Эффект Мерлина 33 Стратегическое видение. Определение стратегического разрыва. 34 Принципы выбора стратегии развития компании: органический рост или М&А 35 Стратегические альянсы. Угрозы и возможности. 36 Основные проблемы современного корпоративного управления. 37 Оппортунизм менеджеров, его виды и влияние на корпоративные отношения. 38 Новые роли и фидуциарная ответственность менеджеров в корпорации. 39 Корпоративная социальная ответственность: виды, формы, современное понимание. 40 Трансформация современного совета директоров как эндемичного органа корпорации. 41 Рейтинги корпоративного управления. Современный кризис рейтинговых агентств. 42 Пирамида Кэрролла. Российские особенности корпоративной социальной ответственности. 43 Современные концепции развития корпоративных отношений. Национальные и корпоративные кодексы корпоративного управления. 44 Современный бренд-менеджмент. 45 Бренд или качество – создание новой потребительской ценности. 46 Трансформация цепочки создания ценности для потребителя. 47 Краудсорсинг. Привлечение потребителя к партнерству. 48 Трансформация эпох и технологических укладов. Общество знаний. 49 Характеристики общества знания. 50 Управление знанием в современной корпорации. 51 Парадоксы образования в обществе знания.
--------	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

1. Субъективный элемент организационной культуры:

истории об организации и ее лидерах

рабочие места

дизайн помещений

взаимоотношения с клиентами

2. Выделите объективные элементы организационной культуры

язык общения

место расположения организации
оборудование и мебель
мифы и легенды

3.Основными диагностическими признаками, делающими необходимость изменений в организации, являются
ухудшение или стабилизация показателей эффективности развития организации без видимых внешних причин
пассивность персонала в вопросах, где он компетентен
при высокой частоте наказаний практически не имеют место поощрения
рост численности руководящих работников
низкая квалификация персонала

3.Найдите элемент внутренней среды организации
корпоративная культура
состояние экономики
потребители
поставщики

4.Наука, рассматривающая поступки и поведение человека в сфере управления
логика
психология управления
этика
менеджмент

5.Система коллективно разделяемых ценностей, символов, убеждений, образцов поведения членов организации, придающие смысл их деятельности.
организационная культура
корпоративный кодекс
инструкции
положения

6.Ключевые ценности компании, объединенные в систему, представляют философию организации
да
нет

7.Ученый, внесший большой вклад в изучение организационной культуры
Э.Шайн
М. Вебер
Д. Норт
Н. Винер

8.Уровни культуры в бизнесе
национальная, организационная, управленческая
семейная, клановая, бюрократическая
корпоративная, организационная, социальная
национальная, мировая, локальная

9.К.Камерон и Р. Куинн рассматривают организационную культуру с позиций клана, рынка. эдхократии и бюрократии.
да
нет

10.В основе авторитарного стиля управления лежат ... методы.
экономические
организационно-распорядительные
социально-психологические

консультативные

11.В ситуации, когда персонал обладает достаточными профессиональными знаниями и навыками,
но не ориентирован на работу в новых условиях, наиболее эффективно использование
руководителем роли

организатора
администратора
лидера
воспитателя

12.Если возникла кризисная ситуация, требующая немедленного разрешения, целесообразно
использовать соответствующий стиль управления

авторитарный
либеральный
демократический
попустительский

13.Составляющие информационной роли менеджеров:

просмотр периодической печати
отчеты
телефонные звонки и рассылка напоминаний
проведение церемониальных мероприятий
мотивация подчиненных
инициация новых проектов

14.Согласно Р. Лайкерту консультативно-демократический стиль руководства предполагает ...

групповое принятие решений
принятие важных решений руководителем без участия подчиненных
принятие важных решений "наверху" и делегирование принятия большинства конкретных
решений подчиненными
дружеские и доверительные отношения между руководством и подчиненными

15.Согласно управленческой решетки Р. Блейка и Дж. Моутона самым оптимальным стилем
руководства является стиль руководства под номером ...

5.5
9.9
9.1
7.7

16.Группа в менеджменте это:

двое или более лиц, взаимодействующих друг с другом таким образом, что каждый из них
одновременно и оказывает влияние на другое, и испытывает его влияние
спонтанно возникший коллектив людей, возглавляемый руководителем или лидером
объединение лиц по воле руководства организации или неформального лидера
лица, вступившие во взаимодействие с целью достижения поставленных целей.

17.Лидерство в менеджменте это:

возможность влиять на поведение других лиц
способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на
достижение целей организации
выраженная потребность в доминировании
использование в управленческой практике властных полномочий

18.С какой целью используется матрица Эйзенхауэра:

анализа производительности труда отдельных категорий работников
делегирования полномочий, исходя из важности и срочности решаемой проблемы

фильтрации информации при принятии управленческих решений в среднем звене
уменьшения загруженности менеджеров высшего звена

19.Какова целевая направленность основных ролей менеджера в организации:
принятие управленческих решений, работа с информацией, построение межличностных отношений

планирование, мотивация, организация

координация, контроль, мотивация

лидерство, контроль, связующее звено

20.Кто является менеджером в организации

человек, прошедший управленческую подготовку или получивший соответствующее образование
член организации, занимающийся управленческой деятельностью и решающий управленческие задачи в организации

занимающий в организации должность «менеджер», согласно штатному расписанию
сотрудник, занятый в аппарате управления компании

21.Исследования неформальных групп было начато

Файолем

Тейлором

Мейо

Эмерсоном

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в спецкурс «Современные проблемы менеджмента»	1 Понятие глобализации, ее влияние на современную бизнес среду. 2 Современные цивилизационные тренды влияния. 3 Понятие парадигмы развития. Краткая характеристика существующей парадигмы. 4 Технологические уклады. Характеристики современного и будущего технологических укладов. 5 Современные макроэкономические тенденции. 6 Современные тенденции развития социального устройства мира. 7 Экологические факторы влияния. 8 Понятие устойчивого развития бизнеса. Характеристика угроз и возможностей. 9 Отраслевые и корпоративные тенденции развития современного бизнеса. 10 Основные проблемы дизайна и структуры Современного бизнеса. Корпорации, холдинги, альянсы. 11 Основные проблемы функционирования ТНК. 12 Проблемы структуры крупной компании. 13 Современное применение матричной структуры управления, ее преимущества и недостатки. 14 Плоские организационные структуры, их преимущества и недостатки. 15 Виртуальные организации 16 Понятия планирования. Проблемы современного планирования. 17 Понятия прогнозирования. Проблемы современного прогнозирования. 18 Понятие контроля. Проблемы современного контроля. 19 Современное управление качеством. 20 Качество как фактор успешности инноваций по Г

Проблемы менеджмента при переходе в общество знаний	21 Принципы вознаграждения топ-менеджеров 22 Нематериальные виды мотивации. 23 Основные концепции лидерства в рамках поведенческого подхода к лидерству. 24 Основные концепции лидерства в рамках ситуационного подхода к лидерству. 25 Модель лидерства П. Херсея и К. Бланшарда. 26 Новая работа лидеров по П. Сенге 27 Современная концепция распыленного лидерства. 28 Новые концепции лидерства для развивающихся стран 29 Новые концепции лидерства для развивающихся стран Л. Хилл. 30 Современная трансформация стратегического менеджмента. 31 Основные компоненты стратегического видения. 32 Стратегическое видение. Эффект Мерлина 33 Стратегическое видение. Определение стратегического разрыва. 34 Принципы выбора стратегии развития компании: органический рост или М&А 35 Стратегические альянсы. Угрозы и возможности. 36 Основные проблемы современного корпоративного управления. 37 Оппортунизм менеджеров, его виды и влияние на корпоративные отношения. 38 Новые роли и фидуциарная ответственность менеджеров в корпорации. 39 Корпоративная социальная ответственность: виды, формы, современное понимание. 40 Трансформация современного совета директоров как эндемичного органа корпорации. 41 Рейтинги корпоративного управления. Современный кризис рейтинговых агентств. 42 Пирамида Кэрролла. Российские особенности корпоративной социальной ответственности. 43 Современные концепции развития корпоративных отношений. Национальные и корпоративные кодексы корпоративного управления. 44 Современный бренд-менеджмент. 45 Бренд или качество – создание новой потребительской ценности. 46 Трансформация цепочки создания ценности для потребителя. 47 Краудсорсинг. Привлечение потребителей к партнерству. 48 Трансформация эпох и технологических укладов. Общество знаний. 49 Характеристики общества знания. 50 Управление знанием в современной корпорации. 51 Парадоксы образования в обществе знания.
---	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК- 5.1,

	ОПК-5.2, ОПК-5.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне