

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 10.07.2026 10:12:57  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Доктор технических наук Абдрахимов В. З.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра землеустройства и экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лазарева Н. В.	Рассмотрено	22.05.2026, № 11

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о методологии научного познания, структуре и этапах научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- Формирование компетенций по применению общенаучных и специальных методов для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных с целью получения объективных выводов в землеустройстве и кадастрах;
- Формирование навыков логической организации исследовательского процесса в землеустройстве и кадастрах, включая постановку проблемы, формулировку гипотезы и оформление результатов в соответствии с академическими стандартами .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в землеустройстве и кадастрах

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Применять методики поиска, сбора и обработки информации по вопросам землеустройства и кадастров, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками поиска, сбора и обработки информации в области землеустройства и кадастров; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Знать методы и инструменты проведения критического анализа и синтеза информации по проблемам землеустройства и кадастров

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Использовать методы и инструменты проведения критического анализа и синтеза информации в процессе работы с различными источниками в области землеустройства и кадастров

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Применять системный подход для решения поставленных задач в землеустройстве и кадастрах

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы научных исследований, Почвоведение и инженерная геология, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Основы научных исследований, Производственная практика: проектная практика
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Геоинформационные системы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Математические методы в экономике, Метрология, стандартизация и сертификация, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы научных исследований, Оценка недвижимости, Почвоведение и инженерная геология, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: технологическая практика, Философия	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Геоинформационные системы, Основы научных исследований, Оценка недвижимости, Производственная практика: проектная практика

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Философия науки</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
Тема 1.1. Познание как предмет философского анализа	27	1	1	25
<b>Раздел 2. Научное исследование</b>	<b>26,85</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24,85</b>
Тема 2.1. Научное исследование	26,85	1	1	24,85

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Доклад Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Философия науки	Тестирование	Зачет
2	Научное исследование	Доклад	Зачет

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Философия науки Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбери один ответ Научное исследование начинается 1. с выбора темы 2. с литературного обзора 3. с экспериментальных исследований		УК-1
	Ответ:	1	
2	Выбери один ответ Как соотносятся объект и предмет исследования? 1. не связаны друг с другом 2. объект содержит в себе предмет исследования 3. объект входит в состав предмета исследования		УК-1
	Ответ:	2	
3	Выбери один ответ Что означает термин «гносеология»? 1. учение о знании 2. учение о мудрости 3. учение о науке 4. учение о методах		УК-1

	Ответ:	1	
4	Выбери один ответ Важнейшими компонентами познавательной деятельности являются: 1. объект и субъект 2. человек и общество 3. наука и техника 4. индукция и дедукция		УК-1
	Ответ:	1	
5	Выбери один ответ Субъектно-рефлективная модель – это модель 1. в которой определяющим моментом в субъект-объектных отношениях выступает активная творческая деятельность человека, направленная на изменение объекта познания с целью раскрытия его сущности 2. в которой предпочтение отдается творческой активности субъекта, его теоретическому осмыслению (рефлексии) объекта и самого процесса познания 3. в которой главная роль отводится, по существу, объекту познания, а само познание понимается как процесс отражения объекта в сознании субъекта		УК-1
	Ответ:	2	
6	Выбери один ответ Полисубъектно-деятельностная модель – это модель 1. в которой определяющим моментом в субъект-объектных отношениях выступает активная творческая деятельность человека, направленная на изменение объекта познания с целью раскрытия его сущности 2. в предпочтение отдается творческой активности субъекта, его теоретическому осмыслению (рефлексии) объекта и самого процесса познания 3. в которой главная роль отводится, по существу, объекту познания, а само познание понимается как процесс отражения объекта в сознании субъекта		УК-1
	Ответ:	1	
7	Выбери один ответ Выбор темы исследования определяются: 1. актуальностью 2. отражением темы в литературе 3. интересами исследователя создается и функционирует в различных видах практики – производственной, социальной, политической, педагогической и др		УК-1
	Ответ:	1	
8	Выбери один ответ Формулировка цели исследования отвечает на вопрос 1. что исследуется? 2. для чего исследуется? 3. кем исследуется?		УК-1
	Ответ:	2	
9	Выбери один ответ Во введении необходимо указать 1. актуальность темы 2. полученные результаты 3. методы исследования		УК-1
	Ответ:	2	
10	Выбери один ответ К неопубликованным источникам информации относятся 1. периодические издания 2. брошюры 3. диссертации и научные отчеты		УК-1
	Ответ:	3	
11	Установи соответствия Установите соответствие между философской моделью познания и её ключевой характеристикой  А. Объектно-натуралистическая Б. Субъектно-рефлективная В. Полисубъектно-деятельностная  1. Познание как процесс отражения объекта в сознании субъекта, где объект первичен. 2. Приоритет творческой активности субъекта, теоретическое осмысление (рефлексия) объекта и процесса познания. 3. Познание как активная творческая деятельность, направленная на преобразование объекта для раскрытия его сущности		УК-1
	Ответ:	А — 1, Б — 2, В — 3	

12	<p>Установи соответствия Установите соответствие между этапом научного исследования и его содержанием:</p> <p>А. Постановка проблемы Б. Формулирование гипотезы В. Эмпирический этап Г. Анализ и интерпретация результатов</p> <p>1. Обоснование актуальности темы, выявление противоречия в знаниях и формулировка вопроса, требующего разрешения. 2. Сбор эмпирических данных с помощью выбранных методов (эксперимент, наблюдение, опрос) для проверки гипотезы. 3. Выдвижение вероятного предположения, которое задает направление всему исследованию и должно быть проверено. 4. Обработка полученных данных, их обобщение, сопоставление с гипотезой и формулирование выводов по работе.</p> <p>Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4</p>	УК-1
13	<p>Установи соответствия Установите соответствие между элементом структуры научного исследования и его определением:</p> <p>А. Объект исследования Б. Предмет исследования В. Цель исследования Г. Гипотеза исследования</p> <p>1. Конечный результат, на достижение которого направлено исследование; превосходящийся результат деятельности. 2. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; более широкое поле познания. 3. Конкретный аспект, сторона или часть объекта, которая непосредственно изучается в данной работе. 4. Научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений и требующее проверки на опыте.</p> <p>Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4</p>	УК-1
14	<p>Установи соответствия Установите соответствие между этапом научного исследования и его содержанием:</p> <p>А. Постановка проблемы Б. Формулирование гипотезы В. Эмпирический этап Г. Анализ и интерпретация результатов</p> <p>1. Обоснование актуальности темы, выявление противоречия в знаниях и формулировка вопроса, требующего разрешения. 2. Сбор эмпирических данных с помощью выбранных методов (эксперимент, наблюдение, опрос) для проверки гипотезы. 3. Выдвижение вероятного предположения, которое задает направление всему исследованию и должно быть проверено. 4. Обработка полученных данных, их обобщение, сопоставление с гипотезой и формулирование выводов по работе</p> <p>Ответ: А — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4</p>	УК-1
15	<p>Установи соответствия Установите соответствие между типом знания и его определением:</p> <p>А. Научное знание Б. Обыденное (житейское) знание В. Практическое знание (know-how) Г. Паранаучное знание</p> <p>1. Знание, основанное на здравом смысле, личном опыте и традициях, не требующее специальной подготовки или доказательств. 2. Знание, которое создается и функционирует непосредственно в различных видах практической деятельности (производственной, социальной). 3. Систематизированное, объективное, доказательное знание, стремящееся к выявлению сущностных связей и законов действительности. 4. Знание, претендующее на научность, но не соответствующее стандартам научной рациональности и не имеющее эмпирических доказательств (например, астрология)</p> <p>Ответ: А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4</p>	УК-1

16	Установи последовательность Расположите этапы проведения научного эксперимента в их логической последовательности. 1. Проведение основного эксперимента и сбор данных. 2. Анализ и интерпретация полученных результатов. 3. Разработка программы и методики эксперимента. 4. Формулирование гипотезы на основе литературного обзора	УК-1
	Ответ: 4312	
17	Установи последовательность Расположите элементы введения в работе в том порядке, в котором они обычно излагаются. 1. Определение цели и постановка задач исследования. 2. Обоснование актуальности темы исследования. 3. Формулировка объекта и предмета исследования. 4. Выдвижение гипотезы исследования	УК-1
	Ответ: 2341	
18	Установи последовательность Расположите уровни научного познания в порядке их иерархии — от низшего к высшему. 1. Теоретический уровень (построение теорий, законов, моделей). 2. Метатеоретический уровень (анализ оснований науки, идеалов и норм познания). 3. Эмпирический уровень (сбор фактов, проведение экспериментов). 4. Феноменологический уровень (первичная фиксация явлений, их описание и классификация)	УК-1
	Ответ: 4312	
19	Установи последовательность Расположите компоненты, входящие в структуру научной теории, в порядке от базового (фундаментального) к производному. 1. Логический аппарат (правила вывода, законы логики). 2. Эмпирический базис (совокупность фактов и данных, объясняемых теорией). 3. Фундаментальные теоретические законы (основные принципы и уравнения). 4. Следствия и интерпретации (выводы из законов, объясняющие конкретные явления)	УК-1
	Ответ: 2314	
20	Установи последовательность Расположите этапы научного исследования в их строгой логической последовательности от начального к завершающему. 1. Формулирование цели и конкретных задач для её достижения. 2. Проведение эмпирического исследования (сбор данных, эксперимент). 3. Обоснование актуальности темы и выявление проблемы исследования. 4. Анализ полученных данных, их интерпретация и формулирование выводов	УК-1
	Ответ: 3124	
21	Укажи правильный ответ То, на что направлена познавательная деятельность субъекта. Это любая существующая независимо от сознания реальность (процесс, явление, предмет)	УК-1
	Ответ: Объект познания	
22	Укажи правильный ответ Процесс изучения определённого объекта с целью установления закономерностей его возникновения, развития и изменения, который ведёт к получению нового научного знания	УК-1
	Ответ: Научное исследование	
23	Укажи правильный ответ Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений и требующее проверки на опыте; это вероятное знание, истинность которого не доказана	УК-1
	Ответ: Гипотеза	
24	Укажи правильный ответ Знание, характеризующееся объективностью, системностью, логической обоснованностью и доказательностью. Его главная цель — выявление законов действительности	УК-1
	Ответ: Научное знание	
25	Укажи правильный ответ Сознанное противоречие между уже существующим знанием и новыми фактами, для разрешения которого требуется проведение исследования	УК-1
	Ответ: Проблема исследования	

## 2. Научное исследование Доклад

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить доклад по теме Знание, познание его формы	УК-1

	<p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	
2	<p>Подготовить доклад по теме Проблема критерия истины в философии и науки</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
3	<p>Подготовить доклад по теме Возникновение науки. Наука как традиция интеллектуальной деятельности, как миф, как мировоззрение</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
4	<p>Подготовить доклад по теме Научное знание как система, его особенности и структура</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
5	<p>Подготовить доклад по теме Единство эмпирического и теоретического, теории и практики</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
6	<p>Подготовить доклад по теме Творцы науки Нового времени: - Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт, И. Кеплер, Н.Коперник</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
7	<p>Подготовить доклад по теме Позитивистская философия науки, этапы позитивизма</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
8	<p>Подготовить доклад по теме Научная рациональность. Современные дискуссии о рациональности</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
9	<p>Подготовить доклад по теме Развитие науки. Научные революции</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
10	<p>Подготовить доклад по теме Философия и ее роль в научном познании</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
11	<p>Подготовить доклад по теме Программы естественнонаучного и гуманитарного познания</p>	УК-1

	<p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	
12	<p>Подготовить доклад по теме Самостоятельность наук, эффективность и ограниченность редукционистских программ в истории науки</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
13	<p>Подготовить доклад по теме Единство науки и научный метод</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
14	<p>Подготовить доклад по теме Теории, школы, концепции: проблемы и исследования</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
15	<p>Подготовить доклад по теме Функции научного исследования: объяснение, понимание, предвидение</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
16	<p>Подготовить доклад по теме Предмет и задачи методологии научного познания</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
17	<p>Подготовить доклад по теме Классификация научных методов и уровни методологии</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
18	<p>Подготовить доклад по теме Философия и методология науки</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
19	<p>Подготовить доклад по теме Роль методологии в развитии науки</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
20	<p>Подготовить доклад по теме Эмпирический и теоретический уровень исследования</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
21	<p>Подготовить доклад по теме Классическая наука. Идеальная модель научного знания</p>	УК-1

	<p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	
22	<p>Подготовить доклад по теме Особенности постнеклассической науки</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
23	<p>Подготовить доклад по теме Парадигмы естествознания: сущность и эволюция</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
24	<p>Подготовить доклад по теме Критерии и типы научности</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
25	<p>Подготовить доклад по теме Методы естественнонаучного исследования</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
26	<p>Подготовить доклад по теме Естественнонаучное и социально – гуманитарное познание сходства и различия</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
27	<p>Подготовить доклад по теме От гуманитарного знания к гуманистическому сознанию</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
28	<p>Подготовить доклад по теме Практическое значение социально – гуманитарного знания</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
29	<p>Подготовить доклад по теме Социальное предвидение: виды, типы, методы</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
30	<p>Подготовить доклад по теме Концепция понимания в науке, герменевтика</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
31	<p>Подготовить доклад по теме Проблема единства науки. Дисциплинарность, междисциплинарность знания</p>	УК-1

	<p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	
32	<p>Подготовить доклад по теме Эффективность и ограниченность междисциплинарных исследований</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
33	<p>Подготовить доклад по теме Человек в информационно – техническом мире</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
34	<p>Подготовить доклад по теме Формирование идей самоорганизации</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
35	<p>Подготовить доклад по теме Системный метод и современное научное мировоззрение</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
36	<p>Подготовить доклад по теме Наука как феномен культуры</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
37	<p>Подготовить доклад по теме Наука и глобальные проблемы современности</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
38	<p>Подготовить доклад по теме Наука в техногенной цивилизации, поиск новых стратегий цивилизационного развития</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
39	<p>Подготовить доклад по теме Философия и мировоззрение ученого</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1
40	<p>Подготовить доклад по теме Этика и ответственность науки</p> <p>Ответ: Доклад соответствует содержанию заявленной темы, заявленная тема полностью раскрыта, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</p>	УК-1

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Зачет седьмой семестр*

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Определение науки, функции, классификация, отрасли</p>	<p>Ответ: Наука — это особая форма познавательной деятельности человека, направленная на получение, обоснование и систематизацию объективных, логически непротиворечивых знаний о природе, обществе и мышлении. Её главной целью является построение, проверка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Функции науки многогранны: познавательно-объяснительная (производство знаний), мировоззренческая (формирование научной картины мира), прогностическая (предсказание новых явлений), производственно-практическая (внедрение знаний в технологии) и социальная (влияние на общество и управление). Классификация наук проводится по разным основаниям. По предмету и методу познания их традиционно делят на естественные (изучают природу), общественные (изучают общество) и технические (изучают «искусственный мир»). По отношению к практике — на фундаментальные (выясняют базовые законы) и прикладные (решают конкретные практические задачи). Отрасли представляют собой конкретные направления исследований, например, в физике это квантовая механика, в биологии — генетика</p>	УК-1
2	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Основные этапы развития науки</p>	<p>Ответ: В истории науки принято выделять несколько ключевых этапов. Донаучный этап (до XVI–XVII вв.) характеризуется синкретичностью знания, когда научные идеи были неотделимы от мифологии, религии и философии. Знание носило рецептурный характер. Классическая наука (XVII–XIX вв.) начинается с научной революции. Знание становится объективным, из него изгоняется всё субъективное. Формируется механистическая картина мира, идеалом считается строгая математическая формулировка законов природы. Неклассическая наука (первая половина XX в.) связана с открытиями в физике (теория относительности, квантовая механика). Она показала зависимость знания от методов и позиции наблюдателя, ввела принцип неопределенности. Постнеклассическая наука (конец XX – начало XXI в.) изучает сложные, самоорганизующиеся и «человекообразные» системы. В ней стираются грани между объектом и субъектом, а большое значение приобретают междисциплинарные подходы и этические регулятивы</p>	УК-1
3	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Управление, планирование и координация научных исследований</p>	<p>Ответ: Управление наукой осуществляется на трех уровнях: государственном, ведомственном и институциональном. На государственном уровне разрабатывается стратегия развития науки, определяется финансирование через бюджет и фонды (РНФ), принимаются законы. На ведомственном уровне министерства и агентства распределяют средства по своим отраслям и координируют работу подведомственных НИИ. На институциональном уровне (внутри НИИ или вуза) директор и ученый совет определяют научную политику учреждения, формируют планы работы лабораторий и отделов. Планирование исследований включает составление заявок на гранты, разработку планов НИР на год/несколько лет с указанием ожидаемых результатов</p>	УК-1
4	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Особенности научной деятельности</p>	<p>Ответ: Научная деятельность обладает рядом уникальных характеристик, отличающих её от других видов труда. Во-первых, это её творческий характер: она направлена не на воспроизведение известного, а на создание нового знания. Во-вторых, это объективность, стремление получить знания, не зависящие от воли и желания исследователя. В-третьих, деятельность носит систематический характер: она подчиняется строгим методам и логике исследования. В-четвертых, её главной целью является получение нового знания, что делает её высокорискованной деятельностью с негарантированным результатом</p>	УК-1
5	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Философско-психологические и системотехнические основания науки</p>	<p>Ответ: Наука не существует в вакууме; она опирается на глубокие основания из разных областей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Философские основания включают научную картину мира (онтология), идеалы и нормы познания (гносеология), а также ценностные ориентиры.</li> <li>● Психологические основания связаны с когнитивными способностями человека: особенностями мышления (логика, интуиция), памяти, восприятия информации и мотивацией к познанию.</li> <li>● Системотехнические основания — это материально-техническая база современной науки: сложное лабораторное оборудование, суперкомпьютеры для моделирования, глобальные сети для обмена данными (интернет), а также методология проектирования сложных технических систем</li> </ul>	УК-1
6	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Характеристики научной деятельности</p>		УК-1

	<p>Ответ: Научная деятельность представляет собой особый вид интеллектуального труда, направленный на производство и систематизацию нового, объективного знания о природе, обществе и мышлении. Её ключевые характеристики определяют её отличие от других форм человеческой активности.</p> <p>Во-первых, это объективность и предметность. Ученый стремится к получению знаний, которые не зависят от его личных мнений, убеждений или желаний. Цель состоит в том, чтобы описать и объяснить мир таким, какой он есть, в соответствии с его внутренними законами. Это требует отстранения от объекта исследования и опоры на факты.</p> <p>Во-вторых, научная деятельность носит систематический и целенаправленный характер. Она не является хаотичным поиском. Процесс строго регламентирован методологией: от постановки проблемы и выдвижения гипотезы до сбора данных, их анализа и формулирования выводов. Каждый шаг логически вытекает из предыдущего, что обеспечивает целостность и проверяемость всего исследования</p>	
7	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Особенности научной деятельности</p> <p>Ответ: Особенности научной деятельности раскрывают её уникальность и специфику в сравнении с другими видами познания, такими как обыденное, художественное или религиозное. Эти особенности определяют как сам процесс, так и его результаты. Одной из главных особенностей является творческий характер. Наука — это не просто накопление фактов, а процесс их теоретического осмысления и создания новых концепций. Ученый, подобно художнику или писателю, создает нечто новое, но его инструментом выступает строгая логика и эмпирические данные, а критерием оценки — соответствие реальности.</p> <p>Другой важнейшей особенностью является критичность и доказательность. Любое научное положение должно быть обосновано и открыто для критики. Научное сообщество постоянно перепроверяет полученные результаты, стремясь к их опровержению или подтверждению. В отличие от догм, научное знание принципиально опровержимо (фальсифицируемо). Это делает науку самокорректирующейся системой, способной избавляться от ошибок и двигаться к более точному описанию мира</p>	УК-1
8	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Принципы научного познания</p> <p>Ответ: Принципы научного познания — это фундаментальные методологические регулятивы, которые лежат в основе получения и обоснования объективного знания. Они служат своеобразным «кодексом» для ученого, определяя нормы и стандарты научной работы. Ключевым является принцип объективности. Он требует изучать явления и процессы в их собственной логике, исключая привнесение в них чего-либо внешнего, в первую очередь — субъективных мнений исследователя. Этот принцип реализуется через требование воспроизводимости: любой эксперимент или наблюдение должны быть повторены другим ученым в тех же условиях с получением тех же результатов.</p> <p>Не менее важен принцип детерминизма (причинности). Он постулирует, что все явления в мире имеют свои естественные причины и подчиняются объективным законам. Научное познание направлено на выявление этих причинно-следственных связей. Из этого вытекает требование проверяемости и фальсифицируемости: любая научная гипотеза или теория должна допускать возможность эмпирической проверки и потенциального опровержения. Если утверждение невозможно проверить на опыте, оно выходит за рамки науки</p>	УК-1
9	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Средства и методы научного исследования</p> <p>Ответ: Средства и методы — это конкретные инструменты, с помощью которых ученый взаимодействует с объектом исследования для получения достоверных данных. Их принято делить на несколько групп в зависимости от уровня познания.</p> <p>Эмпирические методы направлены на непосредственное изучение явлений и сбор фактов. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Наблюдение — целенаправленное и систематическое восприятие явлений без вмешательства в их естественный ход.</li> <li>● Эксперимент — активное и контролируемое воздействие на объект для изучения его свойств в заданных условиях. Это более мощный метод, чем наблюдение, так как позволяет выявить скрытые свойства.</li> <li>● Измерение — процедура определения количественного значения некоторой величины путем ее сравнения с эталоном.</li> </ul> <p>Теоретические методы используются для обработки эмпирических данных, их обобщения и объяснения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ и синтез: мысленное разложение целого на части (анализ) и объединение частей в целое (синтез).</li> <li>● Индукция и дедукция: движение мысли от частных фактов к общему выводу (индукция) и от общего положения к частному случаю (дедукция).</li> <li>● Моделирование: изучение объекта путем создания и исследования его модели (физической, математической), которая замещает оригинал в процессе познания</li> </ul>	УК-1
10	<p>Дайте подробный ответ на вопрос Организация процесса проведения исследования</p>	УК-1

Ответ:	<p>Организация процесса исследования — это планирование и управление всей деятельностью от зарождения идеи до оформления результатов. Этот процесс носит циклический характер и включает несколько ключевых этапов. Он начинается с выбора темы и обоснования её актуальности, что предполагает выявление противоречия в существующих знаниях или практической деятельности.</p> <p>Далее следует этап постановки проблемы, где конкретизируется то, что неизвестно в выбранной области. На этой основе формулируются цель (конечный результат) и задачи (конкретные шаги для достижения цели), определяется объект (процесс или явление) и предмет (конкретный аспект объекта) исследования. Ключевым моментом является выдвигание гипотезы — предположительного ответа на поставленный вопрос. Весь этот подготовительный этап завершается разработкой программы исследования, которая служит дорожной картой для всей последующей работы</p>
--------	---

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

*Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с - 978-5-534-18527-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582949> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-15861-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589184> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. - Основы научных исследований с применением современных информационных технологий - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 134 с. - 978-5-9961-2825-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Бессмертный, И. А. Основы научных исследований в области информационных систем и технологий: учебник для вузов / И. А. Бессмертный. - Москва: Юрайт, 2026. - 110 с - 978-5-534-08696-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590179> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. - Москва: Юрайт, 2026. - 153 с - 978-5-534-00588-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584171> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 147 с - 978-5-534-17663-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585405> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 243 с - 978-5-534-13916-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586058> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе: учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. - Москва: Юрайт, 2026. - 130 с - 978-5-534-14829-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588939> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН

2. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
4. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)
5. <https://roscadaster.com/map/samarskaya-oblast/samara> - Публичная кадастровая карта Самарской области
6. <https://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
7. <https://www.minstroyrf.gov.ru/> - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;
3. Мой офис;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения