

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат исторических наук Фогель А. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о философии как способе рационального осмысления мира, человека и общества, раскрыть её предмет, структуру, основные функции, круг ключевых проблем и роль в становлении мировоззрения личности;
- Раскрыть содержание основных этапов развития философской мысли, включая античную, средневековую, новоевропейскую, классическую, неклассическую и современную философию, показать их связь с социально-историческим развитием общества, культуры, науки и человека;
- Рассмотреть основные философские проблемы бытия, познания, сознания, человека, общества, морали, свободы и ответственности, а также показать значение философского мышления для критического анализа действительности, самостоятельного суждения и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные этапы развития философской мысли; философские методы анализа проблем; основные источники философского знания; способы поиска, отбора и систематизации информации для решения познавательных и практических задач.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать философские проблемы и поставленные задачи; осуществлять поиск и отбор информации из различных источников; выделять существенные признаки изучаемых явлений; использовать философские знания для обоснования решений и выводов

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками анализа философских проблем и проблемных ситуаций; методами поиска, критической оценки и систематизации информации; приемами работы с философскими текстами и научными источниками; способами аргументации собственной позиции при решении поставленных задач

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные философские подходы к познанию и анализу информации; сущность критического мышления; методы философского анализа и синтеза; критерии достоверности, объективности и обоснованности знания; особенности философской аргументации и оценки различных мировоззренческих позиций

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Применять методы философского анализа и синтеза при работе с информацией; выявлять логические связи между явлениями и процессами; сопоставлять различные философские концепции и точки зрения; оценивать достоверность и обоснованность информации; формулировать аргументированные выводы на основе анализа информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками критического анализа философских текстов и научной информации; приемами синтеза знаний из различных источников; методами логического обоснования выводов; способами выявления противоречий и оценки аргументов; навыками формирования целостного представления об изучаемых явлениях и процессах

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-2.1 Анализирует философские, этические категории, различные исторические типы мировоззрения, специфику моральных норм и профессиональных принципов в целях выявления и анализа ценностных конфликтов в коллективе

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основные мировоззренческие концепции, а также социальные принципы и нравственные нормы, значимые для профессионального поведения

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Применяет на практике основные принципы и способы этического регулирования профессиональных проблем и профессионального поведения

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Способен анализировать и использовать системный подход при решении значимых социальных проблем

ОПК-2.2 Идентифицирует мировоззренческие, социальные и личностные аспекты в стандартных и нестандартных профессиональных задачах, осуществляет рефлекссию собственных мотивов и ценностных ориентиров при подготовке и принятии решений, определяет границы профессиональной ответственности и возможности социальных последствий своей деятельности

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Основны моральные, а также правовые требования, принципы и нравственные нормы, присущие профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Применяет на практике значимые философские принципы в рамках профессионального поведения и разрешения конфликта интересов

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Способен ориентироваться, анализировать и разрешать сложившиеся профессиональные проблемы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2.1 Анализирует философские, этические категории, различные исторические типы мировоззрения, специфику моральных норм и профессиональных принципов в целях выявления и анализа ценностных конфликтов в коллективе	История государства и права России, Римское право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-2.2 Идентифицирует мировоззренческие, социальные и личностные аспекты в стандартных и нестандартных профессиональных задачах, осуществляет рефлекссию собственных мотивов и ценностных ориентиров при подготовке и принятии решений, определяет границы профессиональной ответственности и возможности социальных последствий своей деятельности	История государства и права России, Римское право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода	История государства и права России, История России, Экономическая теория	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы теории и практики публичной власти, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономическая теория
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях	История государства и права России, История России, Экономическая теория	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы теории и практики публичной власти, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономическая теория

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История философии	50	10	10	30
Тема 1.1. Введение в философию	10	2	2	6
Тема 1.2. Античная философия	10	2	2	6
Тема 1.3. Философия средних веков, Возрождения и Нового времени	10	2	2	6
Тема 1.4. Классическая и неклассическая философия	10	2	2	6
Тема 1.5. Отечественная философия	10	2	2	6
Раздел 2. Основные проблемы философии	39,85	8	8	23,85
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	10	2	2	6
Тема 2.2. Проблема человека в философии	10	2	2	6
Тема 2.3. Философская теория познания	10	2	2	6
Тема 2.4. Социальная философия	9,85	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	История философии	Тестирование	Зачет
2	Основные проблемы философии	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. История философии Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Запишите ответ в виде словосочетания Какой тип мышления в философии опирается на логическое рассуждение и играет важную роль при анализе информации и решении познавательных задач?		УК-1
	Ответ:	рациональное мышление	
2	Установите соответствие Установите соответствие между философом и его вкладом в развитие методов познания и поиска информации. 1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель 4. Демокрит А. Создание учения об атомах Б. Разработка логики как средства анализа информации В. Метод вопросов и ответов для поиска истины Г. Учение о мире идей		УК-1
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	
3	Выберите один правильный вариант ответа Какой философ Нового времени рассматривал сомнение как средство критического анализа информации? А. Августин Блаженный Б. Фома Аквинский В. Рене Декарт Г. Эразм Роттердамский		УК-1
	Ответ:	В	
4	Запишите ответ в виде слова Как называется философский метод Сократа, основанный на критическом анализе информации и реализуемый посредством последовательных вопросов?		УК-1
	Ответ:	диалектика	
5	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития философии, внесшие вклад в формирование новых методов познания и поиска информации. А. Новое время Б. Возрождение В. Средневековье Г. Античность		УК-1
	Ответ:	Г, В, Б, А	
6	Выберите один правильный вариант ответа Кто из философов Нового времени обосновал необходимость сомнения как средства критического анализа информации? А. Аристотель Б. Декарт В. Кант Г. Платон		УК-1
	Ответ:	Б	

7	Выберите один правильный вариант ответа Что характерно для неклассической философии при осуществлении критического анализа информации? А. Игнорирование личности и культуры. Б. Внимание к человеку, языку и историческому контексту. В. Отказ от изучения общества. Г. Признание только математических методов	УК-1
	Ответ: Б	
8	Запишите ответ в виде слова Осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации о философских учениях в рамках системного подхода к пониманию человека и его бытия, определите, как называется философское направление, уделяющее особое внимание свободе выбора человека и анализу его существования?	УК-1
	Ответ: экзистенциализм	
9	Установите соответствие между философским направлением и его содержанием Установите соответствие между философским направлением и его содержанием, применяя системный подход к анализу отечественных философских школ и осуществляя критический анализ информации об их идеях 1. Славянофильство 2. Западничество 3. Русская религиозная философия 4. Космизм А. Идея единства человека и космоса. Б. Особый путь развития России. В. Ориентация на европейский опыт развития. Г. Исследование духовных основ человека и общества.	УК-1
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	
10	Установите соответствие между философом и его учением Установите соответствие между философом и его идеей, способствующей анализу мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности 1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель 4. Конфуций А. Непрерывное учение как путь самосовершенствования Б. Познание самого себя В. Стремление к добродетели как цели воспитания Г. Учение о мире идей	ОПК-2
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.	
11	Выберите один правильный ответ Выберите один правильный вариант ответа. Какое значение имеет философия для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности? А. Помогает осмысливать цели и ценности деятельности Б. Заменяет профессиональное образование В. Исключает необходимость самообразования Г. Ограничивает самостоятельность личности	ОПК-2
	Ответ: А	
12	Запишите ответ в виде слова Какой философ Нового времени связывал способность человека к разрешению разнообразных мировоззренческих проблем с деятельностью разума?	ОПК-2
	Ответ: Декарт	
13	Запишите ответ в виде слова. Как называется в философии процесс сознательного совершенствования человеком своих знаний, навыков и личностных качеств, способствующих анализу мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности в течение всей жизни?	ОПК-2
	Ответ: самосовершенствование	
14	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности этапы развития философии, способствующих развитию процессу анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности А. Возрождение Б. Средневековье В. Новое время Г. Античность	ОПК-2
	Ответ: Г, Б, А, В.	

15	Выберите один правильный вариант ответа. Выберите один правильный ответ. Какая философская идея способствует анализу мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности? А. Личностная ответственность за собственное развитие Б. Отказ от самосовершенствования В. Подчинение внешним обстоятельствам Г. Игнорирование жизненных целей	ОПК-2
	Ответ: А	
16	Запишите ответ в виде слова. Как называется в философии качество личности, которое способствует анализу мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности?	ОПК-2
	Ответ: ответственность.	
17	Установите соответствие Установите соответствие между философским направлением и его основной идеей, связанной с анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности 1. Славянофильство 2. Западничество 3. Русская религиозная философия 4. Русский космизм А. Единство человека и Вселенной Б. Особый путь духовного развития В. Ориентация на достижения европейской культуры Г. Нравственное совершенствование личности	ОПК-2
	Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.	
18	Запишите ответ в виде слова. Как называется философский принцип, способствующий анализу мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ?	ОПК-2
	Ответ: Рационализм	

2. Основные проблемы философии Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Какой философский вопрос лежит в основании системного подхода к анализу бытия? А. Что существует и почему? Б. Что первично: материя или сознание? В. Чем различаются истина и заблуждение? Г. Как формируются ценности? Ответ: А		УК-1
2	Запишите ответ в виде слова Определите, как называется философская категория, обозначающая существование всего, что есть, в контексте системного подхода к философским категориям Ответ: бытие		
3	Выберите один правильный вариант ответа Как философия рассматривает человека при решении поставленных задач и осуществлении системного подхода? А. Как биологическое существо. Б. Как носителя сознания. В. Как биосоциальное и духовное существо. Г. Как часть природы без связи с обществом. Ответ: В		УК-1
4	Установите соответствие между элементом познания и его содержанием Установите соответствие между элементом познания и его содержанием, применяя системный подход к анализу форм и уровней познания, а также осуществляя критический анализ информации о познавательных процессах. 1. Истина 2. Заблуждение 3. Чувственное познание 4. Рациональное познание А. Познание посредством понятий и суждений. Б. Неверное отражение действительности. В. Адекватное отражение действительности. Г. Познание через органы чувств.		

	Ответ:	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	
5	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности этапы познания при поиске информации и решении поставленных задач. А. Формулирование вывода. Б. Получение информации. В. Критический анализ информации. Г. Синтез информации.		УК-1
	Ответ:	Б, В, Г, А	
6	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется способ исследования общества как целостной системы, основанный на выявлении взаимосвязей между его элементами для решения поставленных задач?		УК-1
	Ответ:	системный подход	
7	Выберите один правильный вариант ответа. Какое философское понятие используется для осмысления существования человека, анализу мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ? А. Бытие Б. Пространство В. Материя Г. Количество		ОПК-2
	Ответ:	А	
8	Установите соответствие между философским понятием и его содержанием Установите соответствие между философским понятием и его содержанием, связанным с анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности . 1. Свобода 2. Ответственность 3. Самосознание 4. Достоинство А. Осознание собственной ценности Б. Понимание своих качеств и возможностей В. Способность самостоятельно выбирать действия Г. Готовность отвечать за последствия своих решений		ОПК-2
	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.	
9	Расположите в правильной последовательности Расположите в правильной последовательности признаваемые философией этапы познавательной деятельности, необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности А. Формулирование вывода Б. Получение новых знаний В. Анализ изученного материала Г. Проверка достоверности источников		ОПК-2
	Ответ:	Б, Г, В, А.	
10	Выберите один правильный вариант ответа. Выберите один правильный вариант ответа. Какой результат познания значим для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности А. Истина Б. Заблуждение В. Иллюзия Г. Предвзубок		ОПК-2
	Ответ:	А	
11	Запишите ответ в виде словосочетания Как называется способ исследования общества как целостной системы, связанный с анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности?		ОПК-2
	Ответ:	системный подход.	
12	Запишите ответ в виде слова. Как в философии называется самостоятельное освоение человеком новых знаний и умений, необходимое для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности?		ОПК-2
	Ответ:	самообразование	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что изучает философия?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	Философия изучает наиболее общие вопросы о мире, человеке, обществе, познании, ценностях и смысле жизни. Она помогает человеку формировать мировоззрение и понимать свое место в мире. В отличие от частных наук, философия рассматривает не отдельные факты, а предельные основания бытия, мышления и человеческой деятельности. Также философия развивает способность рассуждать, задавать вопросы и критически оценивать разные взгляды на действительность.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные проблемы рассматривались в античной философии?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	В античной философии рассматривались проблемы первоначала мира, устройства космоса, природы человека и его места в мире. Важное место занимали вопросы познания, истины, добродетели, справедливости и смысла разумной жизни. Сократ обращал внимание на нравственное самопознание, Платон - на мир идей и идеальное государство, Аристотель - на логику, бытие, этику и политику. Античная философия заложила основы рационального обсуждения главных вопросов о мире, человеке и обществе.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Как менялось понимание человека в философии Средневековья, Возрождения и Нового времени?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	В философии Средневековья человек понимался как творение Бога, обладающее душой, свободной волей и нравственной ответственностью. В эпоху Возрождения на первый план вышли достоинство личности, земная жизнь, свобода и творчество. В философии Нового времени человек рассматривался как разумный субъект, способный познавать природу и преобразовывать общество. Таким образом, понимание человека изменялось от религиозно-нравственного к гуманистическому и рационалистическому.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем неклассическая философия отличается от классической?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	Классическая философия опиралась на разум, системность и веру в возможность объективного познания мира. Неклассическая философия обращает больше внимания на личность, волю, переживания, язык, культуру и историческую ситуацию человека. Поэтому она показывает человека не только как разумное, но и как противоречивое, свободное и переживающее существо. В неклассической философии усиливается интерес к внутреннему миру личности и кризисам человеческого существования.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие главные темы характерны для отечественной философии?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	Для отечественной философии характерны темы духовности, нравственности, правды, свободы, соборности и судьбы России. В ней большое внимание уделяется связи личности и общества, человека и государства, веры и культуры. Особенность отечественной философии состоит в том, что философские вопросы часто рассматриваются через нравственный выбор и ответственность человека. Важное место занимает вопрос о духовных основаниях общественной жизни и об историческом пути России.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое бытие в философии?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	Бытие - это философская категория, обозначающая существование всего того, что есть. К бытию относятся природа, человек, общество, сознание, культура и духовные явления. Проблема бытия связана с вопросом о том, что именно существует, как устроена реальность и какое место в ней занимает человек. Через понятие бытия философия рассматривает самые общие основания мира и человеческого существования.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Как философия понимает природу человека?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	Философия рассматривает человека как биосоциальное и духовное существо. Биологическая сторона связана с телесностью и природными потребностями, а социальная - с обществом, языком, трудом и культурой. Духовная сторона проявляется в сознании, свободе, нравственном выборе, ответственности и поиске смысла жизни. Поэтому человек не сводится только к природе или обществу, а соединяет в себе несколько уровней существования.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Что изучает теория познания?		УК-1, ОПК-2
	Ответ:	Теория познания изучает, как человек получает, проверяет и обосновывает знания о мире. Она рассматривает чувственное и рациональное познание, истину, заблуждение, опыт, разум и доказательство. Важным вопросом теории познания является то, как отличить достоверное знание от мнения или ошибки. Она показывает, какую роль в познании играют практика, критическое мышление и проверка информации.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Что изучает социальная философия?		УК-1, ОПК-2

	Ответ: Социальная философия изучает общество как целостную систему. Она рассматривает социальные отношения, культуру, государство, право, мораль, историческое развитие и роль личности в обществе. Социальная философия помогает понять, как устроено общество, почему оно изменяется исторически и как человек связан с социальной средой. Социальная философия анализирует причины конфликтов, формы общественного развития и ценности совместной жизни людей.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Как связаны свобода и ответственность человека?	УК-1, ОПК-2
	Ответ: Свобода означает способность человека делать выбор и самостоятельно определять свои поступки. Ответственность означает понимание последствий этого выбора для себя, других людей и общества. В философии свобода не означает произвол, потому что настоящий свободный поступок предполагает нравственную и социальную ответственность. Чем шире возможности выбора, тем выше личная ответственность за принятое решение и его последствия. Как связаны свобода и ответственность человека?	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность самостоятельно анализировать поставленную задачу, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, использовать полученные сведения для решения поставленных задач	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность анализировать поставленную задачу, осуществлять поиск и отбор необходимой информации, использовать ее для решения поставленных задач	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность по образцу анализировать поставленную задачу, осуществлять поиск информации и использовать отдельные сведения для ее решения	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность самостоятельно применять методы критического анализа и синтеза информации, оценивать ее достоверность и формулировать обоснованные выводы	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность применять методы критического анализа и синтеза информации, выявлять основные связи и делать аргументированные выводы	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность по образцу анализировать информацию, выявлять отдельные связи и формулировать простые выводы	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Анализирует философские, этические категории, различные исторические типы мировоззрения, специфику моральных норм и профессиональных принципов в целях выявления и анализа ценностных конфликтов в коллективе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность самостоятельно анализировать возникающие перед ним проблемы, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, используя этические и профессиональные нормы и концепции	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность выявлять и находить значимые сведения о возникающих проблемах, осуществлять поиск и отбор информации на основе этических и профессиональных норм	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент осуществляет поиск информации по конкретным вопросам, используя для этого отдельные виды источников и сведений в рамках профессиональных норм	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Идентифицирует мировоззренческие, социальные и личностные аспекты в стандартных и нестандартных профессиональных задачах, осуществляет рефлексию собственных мотивов и ценностных ориентиров при подготовке и принятии решений, определяет границы профессиональной ответственности и возможности социальных последствий своей деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность самостоятельно анализировать и разрешать возникающие перед ним проблемы, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации на основании этических и профессиональных нормы и концепции	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент демонстрирует способность выявлять и находить значимые сведения о возникающих проблемах, осуществлять поиск и отбор информации на основе этических и профессиональных норм	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент осуществляет поиск информации по конкретным вопросам, используя для этого отдельные виды источников и сведений в рамках профессиональных норм	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 585 с - 978-5-534-18296-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599045> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Тюгашев, Е. А. Философия: учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. - Москва: Юрайт, 2026. - 252 с - 978-5-9916-9259-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584319> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 462 с - 978-5-534-15952-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2026. - 184 с - 978-5-534-01357-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598490> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-18251-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584208> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-17802-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598559> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 141 с - 978-5-534-20097-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583882> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников. - Москва: Юрайт, 2026. - 305 с - 978-5-534-07160-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
5. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения