

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 14:25:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Введение в специальность

Последующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Основы финансового и экономического анализа, Консультационный проект, Управление бизнес-процессами гостиниц и ресторанов, Экономика гостиничного и ресторанного бизнеса, Управление гостиничным предприятием, Управление рестораном, Система безопасности организаций гостиничного и ресторанного бизнеса, Организация и управление производством

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять планирование производственно – хозяйственной деятельности и управление бизнес-процессами на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы планирования деятельности предприятий гостиничного и	используя различные источники информации, анализировать процессы на макро и микроуровне,	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,

ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности	определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса с учетом конъюнктуры рынка и спроса, строить прогнозы и планы развития предприятий и оценивать их эффективность	методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса
--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Лаборат. работы	ГКР			
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	1	1	0,075		40	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	1	1	0,075		45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Контроль	18				
Итого	2	2	0.15	85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	лекция	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети. История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
2.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	лабораторные работы	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети. История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966>
2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535632>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-------------	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	- теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации	- формулирует цели поиска и анализа информации	- навыки осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- современные источники информации	- выбирает источники информации	- навыки нахождения источников информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- сущность системного подхода для решения поставленных задач	- использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации	- опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять планирование производственно – хозяйственной деятельности и управление бизнес-процессами на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы планирования деятельности предприятий	используя различные источники информации, анализировать процессы	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

	гостиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности	на макро и микроуровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса с учетом конъюнктуры рынка и спроса, строить прогнозы и планы развития предприятий и оценивать их эффективность	социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса
Пороговый	- методы и принципы управления коллективом туристской организации; - методы и этапы самосовершенствования и развития	- управлять деятельностью коллектива туристской организации; - применять принципы толерантности к культурным различиям;	- навыками управления коллективом туристской организации;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- современные источники информации;	- выбирать источники информации;	- навыками нахождения источников информации; - навыками анализа информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- терминологию в области современных информационных технологий и программных средств	- использовать современные информационные технологии и программные средства - непрерывно самосовершенствоваться и саморазвиваться;	- навыками применения информационных технологий и программных средств; - методами непрерывного самосовершенствования и саморазвития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование Лабораторные работы	Зачет
2.	Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование Лабораторные работы	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Четвертая информационная революция была связана с появлением...

- средств связи
- книгопечатания
- микропроцессорной техники
- письменности

Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято

- ...информации
- производством
- хранением
- переработкой
- реализацией
- утилизацией

Хостами в сети являются.

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи.

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

- Сервер
- Протокол
- Отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- Стандарт сети, утвержденный IEEE
- Набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание.

Один файл передается по сети.

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов.

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов

-и коммутация каналов, и коммутация пакетов
-ни один из способов коммутации.

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

По типу канала связи сети подразделяются на.

-канальные и пакетные
-централизованные и распределенные
-проводные и беспроводные.

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

-физический
-канальный
-сетевой
-транспортный.

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

-канальный
-сетевой
-транспортный

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

-только сообщения
-только файлы
-сообщения и приложенные файлы
-видеоизображение

Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем

называют:

- сайт
- трафик
- домен
- локальная сеть

Протокол компьютерной сети - это:

- линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- количество передаваемых байтов в минуту
- набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	<p>1. Работа в одноранговой сети Windows.</p> <p>Задание:</p> <p>Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами выполнения заданий и пояснений к ним.</p> <p>1. Определить для своего компьютера: физический адрес, локальный IP-адрес, доменное имя, имя рабочей группы. С помощью интернет-сервисов определите внешний IP-адрес компьютера и сравните его с локальным. Что это означает?</p> <p>2. Просмотреть список других компьютеров в своей рабочей группе. Какие еще рабочие группы доступны в локальной сети?</p> <p>3. Создать на локальном диске D: папку с именем курс_группа_NET, в этой папке создать папки ФИО_1, ФИО_2, и ФИО_3, где вместо курс_группа и ФИО подставить ваши данные, например, «2к_Ком», «ИвановИИ_1». Папку ФИО_1 открыть для полного доступа в сети, а папку ФИО_2 – только для чтения,</p> <p>4. С помощью любого текстового редактора создать в папке ФИО_1 текстовый файл с содержанием и именем, соответствующим вашему варианту:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Классификация сетей4.2. Типы серверов4.3. Сетевые топологии4.4. Сетевые среды4.5. Сетевые протоколы4.6. Физический уровень4.7. Канальный уровень4.8. Сетевой уровень4.9. Транспортный уровень4.10. Сеансовый уровень4.11. Представительский уровень4.12. Драйверы сети <p>5. В папке ФИО_2 разместить созданный Вами файл с помощью любого редактора (Paint, Word) с ответом на вопрос по своему варианту:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1. Схема шинной топологии5.2. Схема кольцевой топологии5.3. Схема сотовой топологии5.4. Схема топологии "звезда" <p>6. Попытайтесь скопировать из папки ФИО_1 файл на любой компьютер группы в папку ФИО_1 и ФИО_2, и файлы с любого другого</p>

компьютера сетевой группы из папок ФИО_1 и ФИО_2 в свою папку ФИО_3. В отчете отразить результат каждой операции.

7. Провести установку сетевого принтера на своём компьютере.

8. Подключить сетевой диск для папки ФИО_3 с любого компьютера группы. Открыть любой файл из него и отправить на печать на сетевой принтер.

9. Удалить/отключить все созданные и подключенные файлы, папки и сетевые устройства.

2. Интерфейс и настройка веб-браузера.

Задание:

Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами выполнения заданий и пояснений к ним.

Задание выполняется для любого установленного на настольном компьютере веб-браузера (Google Chrome, Yandex.Браузер, Firefox, Opera, Internet Explorer/Edge и др.).

1. Определить название, разработчика и версию своего веб-браузера.

2. Сделайте скриншот окна браузера и подпишите основные доступные элементы интерфейса (адресная строка, строка поиска, меню, строка состояния, вкладки, закладки, кнопки Назад, Домой, Обновить и др.).

3. Определите настройки домашней страницы. Назначьте в качестве домашней страницы sseu.ru. Если ваш браузер поддерживает несколько вкладок в качестве домашней страницы, то в качестве второй назначьте пустую вкладку.

4. Откройте страницу с данным электронным курсом и добавьте ее в закладки. Определите, является ли соединение защищенным.

5. Откройте в браузере FTP-сервер (адрес актуального сервера уточните у преподавателя) и скачайте с него любой файл.

6. Откройте настройки сети в браузере и просмотрите настройки прокси-сервера. В отчете поясните, какие функции выполняет прокси-сервер.

7. Проверьте, какие поисковые сервера доступны в настройках вашего браузера. Выполните поиск по одному и тому же запросу в нескольких из них.

8. Определите список установленных дополнений (плагинов), или их отсутствие.

9. Определить, включен ли в браузере прием cookies и выполнение JavaScript. В отчете пояснить, для чего они нужны.

10. Полностью очистить историю браузера за последний час и удалить созданную закладку.

3. Поисковые системы. Расширенный поиск.

Задание:

Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами поиска и пояснений к ним.

Поиск выполняется с помощью любой популярной поисковой машины (Yandex, Google).

1. Найдите на сайте поисковой системы справку по языку поисковых запросов. Скопируйте в отчет таблицу с описанием специальных слов, использующихся в запросах.

2. Составьте поисковые запросы, которые позволят найти:
 - 2.1. Новости о планшетных компьютерах за последнюю неделю.
 - 2.2. Рецепт пирога из слоеного теста с яблоками, или с вишней, или с клубникой.
 - 2.3. Историю русской бани. Исключите из результатов предложение услуг и рекламу банных принадлежностей.
 - 2.4. Пропущенное слово в цитате «Есть время для любви, для ... – другое» и ее автора.
 - 2.5. Как правильно, “in the morning” или “at the morning” (используйте поиск по точной цитате и сравните количество результатов).
 - 2.6. Все материалы о студвесне на сайте sseu.ru.
 - 2.7. Все сайты, на которых есть ссылка на sseu.ru.
3. Перейдите к поиску рисунков. Найдите:
 - 3.1. Черно-белые схемы пакетной коммутации среднего размера.
 - 3.2. Анимированные изображения земного шара.
 - 3.3. Свежие фотографии московского метро большого размера.
4. Найдите научные публикации, связанные с поисковыми технологиями, через специализированный поиск: каталог книг Google, сервис Google Академия и систему elibrary.ru.

4. Электронная почта

Задание:

Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами выполнения и пояснений к ним. Личные данные на скриншотах можно скрыть.

Если у вас нет электронной почты, создайте себе учетную запись на любом популярном бесплатном домене (Gmail.com, Yandex.ru, Mail.ru и др.). Вы можете вести переписку с кем-нибудь из одноклассников или завести еще один ящик для получения и отправки ответов.

1. В настройках почты создайте себе автоматическую подпись.
2. Добавьте в контакты того, с кем будете вести переписку (далее – собеседник).
3. Создайте папку «ИКТвПД».
4. Создайте фильтры (правила обработки писем). Первый будет помещать письма от вашего собеседника в созданную вами папку, а второй – отправлять в спам письма со словом «реклама», «дешево», «подарок» в теме письма.
5. Напишите собеседнику письмо, оформленное в соответствии с этикой деловой переписки. Попросите прислать задания на предыдущие лабораторные работы. В теме письма должно быть указано «ИКТ» и информация о вашей группе.
6. Получите аналогичное письмо от собеседника. Проверьте, что оно поместится в папку «ИКТвПД». Поставьте письму метку «Важное».
7. Ответьте на письмо собеседника, также по правилам переписки. Отправьте требуемые файлы в виде вложений. Письмо должно содержать цитирование исходного сообщения, список вложенных файлов и ссылку на задания в lms.sseu.ru в тексте письма и пометку Re: в теме. Копию письма отправьте на свой адрес.
8. Подтвердите получение и поблагодарите в письме собеседника за присланные файлы. Это письмо отправьте с уведомлением о прочтении.

	<p>9. Перенаправьте последнее письмо в цепочке на почту преподавателя. В теме должно быть указано Fwd:, а в теле письма содержаться цитаты всех предыдущих писем.</p> <p>10. Обменяйтесь с собеседником письмами, которые должны попасть в спам по созданному вами правилу. Проверьте, что правило сработало. Очистите папку со спамом.</p> <p>11. Проверьте, какие настройки безопасности есть у вашего почтового сервиса.</p>
<p>Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<p>5. Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора</p> <p>Задание:</p> <p>Создайте сайт-визитку вымышленной организации с помощью одного из бесплатных онлайн-конструкторов, например:</p> <p>Jimdo http://ru.jimdo.com/ Netdo http://netdo.ru/ 1C-UMI http://umi.ru/ Wix https://ru.wix.com/ A5 http://www.a5.ru/ nethouse http://nethouse.ru/</p> <p>Сайт должен быть многостраничным и включать кнопки, иллюстрационные материалы, бегущую строку, гиперссылки, скачивание файлов (например, прайс-лист в Excel), комментирование. Добавьте мобильную версию сайта, и просмотрите его со своего мобильного устройства.</p> <p>Вы можете выбрать любой конструктор, но первые три, пожалуй, наиболее просты в использовании и содержат хорошую систему помощи.</p> <p>Конструктор позволяет собрать свой сайт из готовых блоков (модулей) или на основе готового шаблона, который вы заполняете своей информацией.</p> <p>В целом, работа с Конструктором проста и интуитивно понятна. У каждого Конструктора есть раздел «Помощь» или «Поддержка», где приводятся инструкции и ответы на часто задаваемые вопросы</p> <p>6. Создание web-ресурсов с использованием языка HTML</p> <p>Задание:</p> <p>Создайте с помощью HTML собственный небольшой Web-сайт на произвольную тему, который должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимум 5 страниц, в том числе главную страницу и страницу со сведениями о себе; – на каждой странице заголовки и меню со ссылками на другие страницы; – настройки фона, шрифта, в том числе полужирный и курсивный текст; – ссылку на внешний ресурс и на email; – несколько абзацев; – маркированный и нумерованный список; – как минимум два рисунка с разным выравниванием; – таблицу, минимум 3x3. <p>Позаботьтесь о дизайне страниц, соблюдая основные рекомендации профессионалов. Создайте стили оформления документов, используя каскадные таблицы стилей (глобальные, внешние с файлом CSS, внутренние).</p> <p>7. Работа с офисными документами в облаке</p> <p>Задание:</p>

	<p>Зарегистрируйте аккаунт Google, если у вас его еще нет.</p> <p>1. Создайте текстовый документ. Наберите текст с произвольным содержанием, объем текста – 1 страница. Отредактируйте текст всеми способами представленными инструментами Google Документ. Загрузите документ Google на свой компьютер в виде файла Word, OpenOffice, RTF, PDF, HTML или ZIP. Переведите документ на другой язык. Прикрепите документ к сообщению электронной почты. Предоставите совместный доступ преподавателю.</p> <p>2. Создайте таблицу. Заполните ячейки (минимум заполнение таблицы 10*20 ячеек). Используйте формулы. Экспортируйте таблицу в формате Excel, CSV, TXT, ODS, PDF или HTML. Вставьте график и диаграмму. Предоставите совместный доступ для преподавателя.</p> <p>3. Создайте презентацию. Используйте необходимые инструменты Google Docs. Экспортируйте презентацию в формате PDF, PPT. Обязательно добавьте в презентацию изображения. Предоставить совместный доступ для преподавателя.</p> <p>4. Создайте рисунок. Используйте инструменты: Выделение цветом форматирования; Подгонка холста по размерам экрана; Инструмент «Лупа»; Инструмент «Выделение»; Вставка линий; Вставка фигур; Вставка текстового поля; Вставка изображения; Вставка гиперссылки. Предоставить совместный доступ.</p> <p>Создайте форму из любого шаблона, представленного в Google Docs</p> <p>8. Настройки мобильных устройств и приложений.</p> <p>Задание:</p> <p>Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с вашего мобильного устройства и пояснений к ним. Личные данные на скриншотах можно скрыть.</p> <p>1. Определите тип вашего мобильного устройства, производителя, операционную систему и ее версию.</p> <p>2. Какой браузер установлен на вашем устройстве? Перечислите еще несколько браузеров, доступных для установки. Откройте в браузере сайт, созданный вами в предыдущей работе и добавьте его в закладки.</p> <p>3. Настройте на Вашем устройстве почтовый клиент для работы с ящиком на вашем почтовом сервере (например, gmail или yandex).</p> <p>4. Настройте приложение для доступа к облачному хранилищу (например, google диск или yandex диск). Загрузите туда файл с одним из отчетов по лабораторным работам и сгенерируйте ссылку для доступа к файлу.</p> <p>5. Установите на Ваше устройство мобильную версию антивируса.</p> <p>6. Установите на Ваше устройство редактор для работы с текстовыми и графическими файлами (например, polaris office). Создайте текстовый, табличный файл.</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей	<p>1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации.</p> <p>2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети.</p> <p>3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).</p> <p>4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи.</p>

	<p>5. Основные топологии сетей.</p> <p>6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя.</p> <p>7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6.</p> <p>8. Система доменных имен (DNS).</p> <p>9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети.</p> <p>10. Стек протоколов TCP/IP.</p> <p>11. Транспортные протоколы TCP, UDP.</p> <p>12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).</p>
<p>Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<p>13. Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры.</p> <p>14. Веб-браузер. URL.</p> <p>15. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS.</p> <p>16. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг.</p> <p>17. Электронная почта. Этика электронной переписки.</p> <p>18. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети.</p> <p>19. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология.</p> <p>20. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.</p> <p>21. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки.</p> <p>22. Модели обслуживания облачных вычислений.</p> <p>23. Хранение данных в облаке.</p> <p>24. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.</p> <p>25. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).</p> <p>26. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, WindowsMobile).</p> <p>27. Безопасность использования мобильных устройств.</p> <p>28. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.</p> <p>29. Электронные торговые площадки.</p> <p>30. Государственные и муниципальные электронные услуги.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне