

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.09.2025 10:51:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа 27.03.02 Управление качеством программа
Экономика и управление качеством

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули).

Компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История России	История России Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История России	История России Философия Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Основы права Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК- 11.2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению	Основы права	Основы права Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК-5.1: Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	УК-5.1: Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.1: Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма
УК -5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2: Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий России; философские концепции, характеристики и факторы ценностной трансформации понимания личности, блага, истины	УК-5.2: Уметь: применять принципы верификации поступающей информации для адекватного восприятия актуальных социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.2: Владеть: способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, связанной с историческим наследием и социокультурными традициями различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Знать: сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности;	УК-11.1: Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	УК-11.1: Владеть: приёмами и методами исследования коррупции как социального явления; способностью правильно применять нормы права

	основные современные механизмы противодействия коррупции		
УК- 11.2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению	УК-11.2: Знать: способы профилактики коррупции; меры ответственности за коррупционные правонарушения	УК-11.2: Уметь: применять меры противодействия коррупционному поведению и способы профилактики коррупции	УК-11.2: Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Что такое Россия?	2					УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
1.1	Многообразие российских регионов		2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
1.2	Испытания и победы России		2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
1.3	Герои страны, герои народа					4	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2

2.	Российское государство-цивилизация					УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
2.2	Философское осмысление России как цивилизации	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода		4		4	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе		4		4	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.1	Мировоззрение и идентичность	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.3	Ценностные вызовы современной политики		2			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках		2			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.5	Системная модель мировоззрения		2			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.6	Ценности российской цивилизации		2		4	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
3.7	Мировоззрение и государство				4	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
4.	Политическое устройство России		8		8	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении		4			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
4.4	Уровни и ветви власти		4			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие				8	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.	Вызовы будущего и развитие страны		8			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.2	Сценарии развития российской цивилизации	2				УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.3	Россия и глобальные вызовы		2			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.4	Внутренние вызовы общественного развития		2			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.5	Образы будущего России		2			УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2

5.6	Ориентиры стратегического развития		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
5.7	Сценарии развития российской цивилизации					5.85	УК-5.1, УК-5.2, УК-11.1, УК-11.2
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	
		лекция					

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558465>

2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>

Дополнительная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557554>

2. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569464>

3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
----------	---------	--	------------------------

1	Культурное разнообразие – это 1. существование нескольких политических систем в обществе 2. наличие различных природных ландшафтов и географических особенностей 3. экономическое неравенство среди различных социальных групп в обществе 4. сосуществование различных культурных практик, убеждений и традиций в обществе	4	Указан единственно верный вариант ответа				
2	Современная Россия – многоконфессиональная страна, в которой проживают представители различных религиозных вероисповеданий, что обуславливает межкультурное разнообразие российского общества. Самым распространенным по числу приверженцев религиозным вероисповеданием в нем является: 1. христианство 2. ислам 3. буддизм 4. иудаизм	1	Указан единственно верный вариант ответа				
3	Тип взаимодействия различных культур, при котором все его участники приспосабливаются друг к другу, – это: 1. социализация 2. адаптация 3. синхронизация 4. модернизация	2	Указан единственно верный вариант ответа				
4	Конституция РФ – это закон для: 1. всех народов, живущих в России 2. отдельных народов РФ 3. людей русской национальности 4. народов, живущих в центральных областях РФ	1	Указан единственно верный вариант ответа				
5	Понимание истории как совокупности разнообразных культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, является отличительной чертой 1. цивилизационного подхода 2. формационного подхода 3. стадийного подхода 4. прогрессистского подхода	1	Указан единственно верный вариант ответа				
6	Установите соответствие между именами мыслителей и основными понятиями, которые они применяли для интерпретации межкультурного разнообразия общества в его социально-историческом контексте и межкультурном разнообразии: <table><tr><td>1. Данилевский</td><td>А столкновение цивилизаций</td></tr><tr><td>2. Маркс</td><td>Б. культурно-исторический тип</td></tr></table>	1. Данилевский	А столкновение цивилизаций	2. Маркс	Б. культурно-исторический тип	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В	Указаны все верные варианты ответов
1. Данилевский	А столкновение цивилизаций						
2. Маркс	Б. культурно-исторический тип						

	3. Хантингтон	В. осевое время												
	4. Ясперс	Г. общественно-экономическая формация												
7	Установите соответствие между видами толерантности и их характеристиками: <table><tr><td>1. межличностная толерантность</td><td>А. уважительное и правильное понимание многообразия культур при сохранении позитивного образа собственной культуры</td></tr><tr><td>2. межконфессиональная толерантность</td><td>Б. признание другого человека носителем иных ценностей, иной логики мышления, иных форм поведения</td></tr><tr><td>3. межэтническая (межнациональная) толерантность</td><td>В. терпимость к чужим религиозным верованиям</td></tr><tr><td>4. межкультурная толерантность</td><td>Г. интерес и внимание к опыту, обычаям, поведению представителей других национальностей, этносов и культур</td></tr></table>		1. межличностная толерантность	А. уважительное и правильное понимание многообразия культур при сохранении позитивного образа собственной культуры	2. межконфессиональная толерантность	Б. признание другого человека носителем иных ценностей, иной логики мышления, иных форм поведения	3. межэтническая (межнациональная) толерантность	В. терпимость к чужим религиозным верованиям	4. межкультурная толерантность	Г. интерес и внимание к опыту, обычаям, поведению представителей других национальностей, этносов и культур	1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А	Указаны все верные варианты ответов		
1. межличностная толерантность	А. уважительное и правильное понимание многообразия культур при сохранении позитивного образа собственной культуры													
2. межконфессиональная толерантность	Б. признание другого человека носителем иных ценностей, иной логики мышления, иных форм поведения													
3. межэтническая (межнациональная) толерантность	В. терпимость к чужим религиозным верованиям													
4. межкультурная толерантность	Г. интерес и внимание к опыту, обычаям, поведению представителей других национальностей, этносов и культур													
8	Разместите в правильной временной последовательности основные исторические этапы становления российской государственности А. Российская Федерация Б. Советское государство В. Российская империя Г. Московское государство Д. Древнерусское государство		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Д	Г	В	Б	А	Дан верный ответ
1	2	3	4	5										
Д	Г	В	Б	А										
9	В формационной концепции К. Маркса представлена периодизация исторического развития общества, включающая пять общественно-экономических формаций. Разместите их в исторической последовательности формирования: А. капиталистическая формация Б. первобытнообщинная формация В. феодальная формация		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	Д	В	А	Г	Дан верный ответ
1	2	3	4	5										
Б	Д	В	А	Г										

	Г. социалистическая формация Д. рабовладельческая формация		
10	После внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году, «государствообразующим» народом в России был признан _____ народ (ст. 68 Конституции РФ). При этом никаких особых прав или преимущественного положения за ним не закреплялось, а напротив, подчеркивалось равноправие всех народов Российской Федерации.	русский	Указан единственно верный вариант ответа
11	Какое государство представляет собой Российская Федерация, исходя из того, что никакая религия в ней не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ст. 14 Конституции РФ)?	светское	Допустимые ответы: светское, светское государство
12	Терпимость и уважительное отношение к культуре и традициям другого народа, готовность принять его представителей такими, какие они есть, взаимодействовать с ними на основе согласия, но без ущемления собственных интересов, – это	толерантность	Указан единственно верный вариант ответа
13	Характеризуя межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, О. Шпенглер писал, что на территории России (бывшей Российской империи и в дальнейшем Советского Союза) формируется особый культурно-исторический тип, совмещающий в себе черты западного рационализма и восточного мистицизма. Он пока еще не раскрыл себя, находится в стадии возникновения, пробуждения. Как называется у Шпенглера этот новый культурно-исторический тип?	русско-сибирский	Допустимые ответы: русско-сибирский; русско-сибирский тип; русско-сибирский культурно-исторический тип
14	Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна, различные народы которой исповедуют все три мировые религии. Перечислите их	христианство, ислам, буддизм	Указан единственно верный вариант ответа
15	Укажите, каким должно быть минимальное количество «полюсов» («центров силы») и, соответственно, распределенных между ними сфер влияния, чтобы мир мог считаться многополярным в социально-историческом контексте	три	Допустимые ответы: три, 3
16	Если проживающий на территории Российской Федерации народ в условиях межкультурного разнообразия общества осознает себя самостоятельной этнической общностью, сохраняет исконную среду обитания, национальные промыслы, то есть особое экономическое пространство, самобытную культуру, общий родной язык и имеет численность на территории России менее 50 тыс. чел., то, в соответствии с	малочисленным	Допустимые ответы: малочисленным, малочисленный

	российским законодательством, такой народ считается _____.		
17	Рассуждая о месте и роли нашей страны среди других народов и цивилизаций, в условиях межкультурного разнообразия современного мира, президент Российской Федерации В.В. Путин утверждал (дополните высказывание президента подходящим по смыслу понятием): «Это не _____ находится между Западом и Востоком. Это Запад и Восток находятся слева и справа от России»	Россия	Указан единственно верный вариант ответа

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	В переводе с латинского слово «коррупция» дословно означает: 1. Потерю совести 2. Продажность 3. Отсутствие морали 4. Бесчестность	2	Указан единственно верный вариант ответа
2	Выберите из приведенного перечня действий то, которое может быть квалифицированы как проявление экстремизма: 1. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни 2. Подстрекательство к террористическому акту 3. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта 4. Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта	1	Указан единственно верный вариант ответа
3	Главный фактор, определяющий реализацию индивидом определенной модели коррупционного / антикоррупционного поведения: 1. Объективные обстоятельства 2. Экономический фактор 3. Географическая среда 4. Божественный замысел	2	Указан единственно верный вариант ответа
4	За терроризм в России предусмотрено наказание (ст. 205 УК РФ): 1. Моральная ответственность и муки совести 2. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу 3. Административный штраф и конфискация имущества 4. Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет, а также пожизненное заключение	4	Указан единственно верный вариант ответа
5	Орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации,	3	Указан единственно

	задачей которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями: 1. Министерство внутренних дел РФ 2. Служба внешней разведки РФ 3. Федеральная службы безопасности РФ 4. Министерство обороны РФ		верный вариант ответа								
6	Установите соответствие между разновидностями терроризма и их проявлениями: <table><tr><td>1. политический</td><td>А. основывается на межэтнических конфликтах</td></tr><tr><td>2. религиозный</td><td>Б. стремление уголовных элементов добиться уступок от властей</td></tr><tr><td>3. криминальный</td><td>В. крайняя нетерпимость к представителям различных вероисповеданий</td></tr><tr><td>4. националистический</td><td>Г. направлен на захват власти</td></tr></table>	1. политический	А. основывается на межэтнических конфликтах	2. религиозный	Б. стремление уголовных элементов добиться уступок от властей	3. криминальный	В. крайняя нетерпимость к представителям различных вероисповеданий	4. националистический	Г. направлен на захват власти	1 – Г 2 – В 3 – Б 4 – А	Указаны все верные варианты ответов
1. политический	А. основывается на межэтнических конфликтах										
2. религиозный	Б. стремление уголовных элементов добиться уступок от властей										
3. криминальный	В. крайняя нетерпимость к представителям различных вероисповеданий										
4. националистический	Г. направлен на захват власти										
7	Установите соответствие между степенью тяжести преступления экстремистской направленности и примером его проявления: <table><tr><td>1. преступление экстремистской направленности небольшой тяжести</td><td>А. участие в деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности</td></tr><tr><td>2. преступление экстремистской направленности средней тяжести</td><td>Б. публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности</td></tr><tr><td>3. тяжкие преступления экстремистской направленности</td><td>В. организация экстремистского сообщества, совершенная лицом с использованием своего служебного положения</td></tr><tr><td>4. особо тяжкие преступления экстремистской направленности</td><td>Г. убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы</td></tr></table>	1. преступление экстремистской направленности небольшой тяжести	А. участие в деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности	2. преступление экстремистской направленности средней тяжести	Б. публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности	3. тяжкие преступления экстремистской направленности	В. организация экстремистского сообщества, совершенная лицом с использованием своего служебного положения	4. особо тяжкие преступления экстремистской направленности	Г. убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г	Указаны все верные варианты ответов
1. преступление экстремистской направленности небольшой тяжести	А. участие в деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности										
2. преступление экстремистской направленности средней тяжести	Б. публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности										
3. тяжкие преступления экстремистской направленности	В. организация экстремистского сообщества, совершенная лицом с использованием своего служебного положения										
4. особо тяжкие преступления экстремистской направленности	Г. убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы										
8	Разместите в правильной временной последовательности трагические события,	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Дан верный ответ			
1	2	3	4	5							

	связанные с совершением крупнейших терактов и гибелью заложников в истории современной России: А. захват заложников в Театральном центре на Дубровке (2002) Б. захват больницы в Будённовске (1995) В. захват школы в Беслане (2004) Г. взрывы жилых многоквартирных домов в Москве, Волгодонске и Буйнакске (1999) Д. теракт в «Крокус Сити Холле» (2024)	<table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td></tr></table>	Б	Г	А	В	Д		
Б	Г	А	В	Д					
9	Разместите в порядке возрастания степени угрозы для населения цветковые уровни террористической опасности, которые могут вводиться на территории (части территории) субъекта Российской Федерации с целью принятия мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства: А. жёлтый – вводится при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта Б. красный – вводится при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта В. синий – вводится при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Дан верный ответ
1	2	3							
В	А	Б							
10	В конце XX века проявления терроризма перешли национальные границы по составу участников, месту расположения поддерживающих его сил, масштабам потрясений. Возникшая таким образом разновидность терроризма - это терроризм	международный	Допустимые ответы: международный: международный терроризм						
11	Если на территории Российской Федерации имеет место использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, то такая деятельность может быть квалифицирована как	экстремистская	Допустимые ответы: экстремистская, экстремистская деятельность						
12	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это	коррупция	Указан единственно верный вариант ответа						
13	Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, которая может выражаться в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими	экстремизм	Указан единственно верный вариант ответа						

	острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповиновение, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции – это		
14	Квалифицируйте действие, направленное на насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами?	экстремизм	Указан единственно верный вариант ответа
15	По словам русской императрицы Елизаветы Петровны, в современном ей российском обществе «ненасытная жажда корысти дошла до того, что некоторые места, учреждаемые для правосудия, сделались торжищем, лихоимство и пристрастие – предводительством судей, а потворство и опущение – одобрением беззаконникам». Какое негативное социальное явление подразумевалось в этих словах?	коррупция	Указан единственно верный вариант ответа
16	Эта террористическая организация возникла в России в 1879 году. Ее члены вынесли «смертный приговор» Александру II, после чего было совершено восемь покушений, последнее из которых – 1 марта 1881 года – завершилось убийством царя. Как называлась эта террористическая организация?	Народная воля	Указан единственно верный вариант ответа
17	Приверженцы данной разновидности экстремизма прибегают для реализации своих целей к крайним мерам: организуют общественные беспорядки, теракты, забастовки и прочие противоправные действия, направленные против существующего конституционного строя. Они отрицают возможность компромиссных решений, чем создают высокую опасность для общественного порядка и национальной безопасности. Какая разновидность экстремизма – политический, национальный или религиозный – имеется в виду?	политический	Допустимые ответы: политический; политический экстремизм

6.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету с оценкой

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Понятия «государство» и «государственность»	Понятия «государство» и «государственность» соотносятся как часть и целое. Государство – это организация политической

		власти, осуществляющая управление обществом, обеспечивающая в нем порядок и стабильность. Государственность – более широкое понятие. Помимо государства (государственного строя) государственность включает также экономический строй, социальную и духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы. Государственность выражает состояние, свойство, качество общества на конкретном историческом этапе его развития. А государство выступает историческим выражением, формой государственности.
2.	Исторические этапы становления российской государственности	В истории российской государственности принято выделять 5 этапов: 1. Древнерусское государство. Его духовным отцом и основателем был князь Владимир. При нем Русь приняла христианство. Произошло утверждение основных начал государственности. 2. Московское государство. Произошло освобождение русских земель от Золотой Орды, завершился процесс «собирания земель» вокруг Москвы, произошло оформление основных начал российского самодержавия. 3. Российская империя. Произошло становление, расцвет и крушение российской самодержавной монархии. Реформы Петра I – переломный момент в становлении российской государственности. Последний российский самодержец – Николай II. 4. Советское государство. Его становление связано с революционным переворотом, созданием, развитием и распадом Советского Союза (СССР). 5. Российская Федерация – современный этап российской государственности.
3.	Города Федерального значения в современной России	Город Федерального значения – это город, являющийся самостоятельным субъектом Российской Федерации. Согласно Конституции РФ, в состав РФ входят три города федерального значения – Москва, Санкт Петербург, Севастополь. Особый статус города Федерального значения объясняется их исключительным административно-политическим, экономическим или военно-стратегическим значением. Города федерального значения имеют свой устав; не могут входить в состав других субъектов РФ; не могут включать другие субъекты РФ.
4.	Разнообразие народов России. Крупнейшие и малочисленные народы	На территории Российской Федерации проживает около 200 народов. Самый многочисленный народ России – русский (более 80% населения). Согласно Конституции, русский народ является государствообразующим народом, входящим в многонациональный союз

		равноправных народов Российской Федерации. Крупнейшие народы России – татары, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне, аварцы. Численность каждого из них – более 1 миллиона человек. Малочисленные народы России – кереки, водь, ханты, манси, чукчи, эвенки и др. Их численность не превышает 50 тысяч человек. Малочисленные народы проживают на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняют традиционный образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, осознают себя самостоятельными этническими общностями.
5.	Герб Российской Федерации	Герб Российской Федерации – четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит. На щите изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распушенные крылья. Головы орла венчают две малые короны и – над ними – одна большая корона, соединенные лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, изображен серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьем черного опрокинутого навзничь дракона. Воспроизведение Государственного герба Российской Федерации допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с со скипетром и державой), а также в одноцветном варианте.
6.	Государственный флаг Российской Федерации	Государственный флаг Российской Федерации – триколор, прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цвета. Отношение длины флага к его ширине 2:3. Триколор впервые появился во времена Петра I: белый тогда символизировал свободу, синий — Божию Матерь, красный – мощь державы. В современной России ежегодно 20 августа отмечается День Государственного флага.
7.	Гимн Российской Федерации	Гимн – это торжественная песня, восхваляющая державу. Современный гимн РФ был принят Государственной думой в 2000 г. Автор слов – Сергей Михалков. Композитор – Александр Александров. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.
8.	Религии России. Отношение государства к религии	Основные религии России – христианство (главным образом, православие, есть также католики и протестанты), ислам, иудаизм, буддизм.

		Часть населения РФ – атеисты. Согласно Конституции, Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Любой гражданин России имеет гарантированную государством свободу совести и свободу вероисповедания.
9.	Города-герои	Город-герой – это высшая степень отличия, которой были удостоены города Советского Союза, прославившиеся героическим сопротивлением фашистам в годы Великой Отечественной войны. Звание «Город-герой» было присвоено Ленинграду, Москве, Севастополю, Волгограду, Минску и ряду других городов Советского Союза. Брестской крепости было присвоено звание «Крепость-герой».
10.	Конституция Российской Федерации	Конституция РФ – это основной закон страны. Конституция определяет государственный строй, основные права и свободы, форму государства и систему высших органов государственной власти. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить ее Конституции. Конституция Российской Федерации состоит из преамбулы и двух разделов. В преамбуле провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире. Первый раздел закрепляет основы политической, общественной, правовой, экономической, социальной систем в Российской Федерации, второй раздел определяет заключительные и переходные положения.
11.	Федеративное устройство России, его принципы	Российская Федерация – это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Все они являются равноправными субъектами РФ. Федеративное устройство РФ базируется на принципах: 1. государственная целостность РФ 2. единство системы государственной власти. 3. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

		4. равноправие и самоопределение народов в РФ. 5. равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
12.	Цивилизационный и формационный подходы, их основные понятия	Формационный подход исследует общество, его историю, развитие, закономерности смены в истории различных типов государств с точки зрения качественных изменений, которые происходят в экономике. Основное понятие – «общественно-экономическая формация». Цивилизационный подход при анализе общества принимает во внимание не только экономику и сферу производства, но и сферы политики, права, идеологии, религии, социальную и культурную сферы. Также принимаются во внимание особенности духовной жизни человека, формы сознания, мировоззрения, особенности географического расположения страны и многое другое. Основные понятия – «цивилизация», «культурно-исторический тип».
13.	Виды государственной власти в России, функции ветвей власти	Государственная власть в РФ делится на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Главой государства является Президент РФ, который обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти. Высшим законодательным органом страны является Федеральное Собрание РФ. Исполнительную власть осуществляет Правительство РФ. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют суды. Функции ветвей власти: законодательная – принимает законы, контролирует работу исполнительной власти; исполнительная – управляет государством, на основе законов, принятых законодательной властью; судебная – вершит правосудие, не зависит от остальных ветвей власти.
14.	Традиционные ценности	Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном разнообразии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

		приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
15.	Многополярный мир –выбор современной России	Современная Россия делает выбор в пользу многополярного мира и многополярной модели взаимодействия входящих в его состав государств. Многополярная мир – это такой международный порядок, при котором существует несколько, а именно более двух, мощных центров силы, способных воздействовать на глобальные мировые процессы. Модель многополярного мира противостоит однополярной и биполярной моделям. В однополярной модели есть один центр силы, который диктует свои условия всему мировому сообществу (США после распада СССР); при биполярной – два центра силы, между которым разворачиваются активное противостояние и борьба (США и СССР).

6.3. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации 4. Продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора 3. Допущены ошибка или более	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний	1. Содержание материала не раскрыто 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе

сформированность умений и знаний 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.		
---	---	--	--