

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2025 14:17:04

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента

Кафедра прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Международная логистика и управление цифровыми цепями поставок

Самара 2025

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5 - промежуточный  
**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                           |                                                                                    |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | УК-1.1 Знать                                                              | УК-1.2 Уметь                                                                       | УК-1.3 Владеть                                                                               |
| УК-1                                                     | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования | принимать решения для повышения эффективности процедур анализа проблем предприятия | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | УК-6.1 Знать                                                                                                           | УК-6.2 Уметь                                                                                                       | УК-6.3 Владеть                                                               |
| УК-6                                                     | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                            |                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Описание                                                 | ОПК-1.1 Знать                                                                                              | ОПК-1.2 Уметь                                                                      | ОПК-1.3 Владеть                       |
| ОПК1                                                     | принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов практик управления | решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов практик управления | методами обобщения практик управления |

ОПК-5 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                         |                                                                               |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                                                 | ОПК-5.1 Знать                                                           | ОПК-5.2 Уметь                                                                 | ОПК-5.3 Владеть                                                                      |
| ОПК-5                                                    | методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике | обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике | методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--------------------------------------------|-----------------|
| 1       | 2                        | 3   | 108/1                                      | Зачет с оценкой |

## 5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результат обучения при прохождении практики                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li><li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li><li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li></ul>                                                         | УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 2     | <b>Основной этап:</b><br>2. Сбор информации<br>2.1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.<br>2.2. ознакомиться со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции<br>2.3. изучение используемого программного обеспечения в организации, круг решаемых задач, пользователи системы | УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 3     | <b>Заключительный этап:</b><br>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;<br>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики.                                                                                                                                                       | УК1.1, УК1.2, УК1.3, УК6.1, УК6.2, УК6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3<br>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
|       | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);

- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сноска - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|                                             | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-1                                        |                                      | +                   |
| УК-6                                        |                                      | +                   |
| ОПК-1                                       | +                                    |                     |
| ОПК-2                                       | +                                    | +                   |

### **Уровни сформированности компетенций**

Этап формирования компетенций - УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5 промежуточный

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                                 | УК-1.1: Знать:                                                                                                                                                  | УК-1.2: Уметь:                                                                                                             | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                  |
| Пороговый                                            | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования                                                                                       | принимать решения для повышения эффективности процедур анализа проблем предприятия                                         | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них                                                                                                                                     |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований                                        | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,                                         | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения                                                                    |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине              |                                                 |                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                              | УК-6.1: Знать:                                             | УК-6.2: Уметь:                                  | УК-6.3: Владеть (иметь навыки):                   |
| Пороговый                                    | основные принципы профессионального и личностного развития | решать задачи собственного личностного развития | способами управления познавательной деятельностью |
| Стандартный (в                               | основные                                                   | решать задачи соб-                              | способами                                         |

|                                                    |      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дополнение пороговому)                             | к    | принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                             | ственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                          | совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки                                                                               |
| Повышенный (в дополнение пороговому, стандартному) | (в к | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен выявлять новые риски, отслеживать существующие рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                              |                                                                                    |                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-1.1: Знать:                                                                                            | ОПК-1.2: Уметь:                                                                    | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):                             |
| Пороговый                                            | принципы экономической, организационной и управленческой теории                                            | решать профессиональные задачи                                                     | навыками критического анализа практик управления             |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов практик управления | решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов практик управления | методами обобщения практик управления                        |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы экономической, организационной и управленческой теории,                                           | решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и       | методами обобщения и критического анализа практик управления |



|  |                                                                                      |                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|  | инновационных подходов, методики обобщения и критического анализа практик управления | критического анализа практик управления |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

ОПК-5 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-5.1: Знать:                                                                            | ОПК-5.2: Уметь:                                                                                                                              | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                        |
| Пороговый                                            | методы обобщения исследований в менеджменте                                                | критически оценивать научные исследования в менеджменте                                                                                      | методами анализа результатов научных исследований в менеджменте                                         |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике                    | обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике                                                                | методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике                    |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях | обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте, логистике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | методами анализа и синтеза результатов научных исследований в менеджменте, логистике и смежных областях |

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и задачи руководства.
2. Понятие «коллектив», и его существенные признаки.
3. Структура и динамика взаимоотношений в коллективе: формальная, неформальная. Механизмы функционирования неформальной структуры коллектива.
4. Руководство и лидерство. Подходы к изучению лидерства.
5. Управление неформальными коллективами.
6. Понятие и виды стилей руководства.
7. Влияние и власть. Лидерство и власть. Формы власти и влияния.
8. Что такое абстрактное мышление?
9. Что такое анализ информации?
10. Что такое синтез информации?
11. Понятие информационной безопасности?
12. Что такое общение?
13. Что такое прямое общение?
14. Что такое массовое общение?
15. Какой процесс называют коммуникативной стороной общения?
16. Что такое неформальное общение?
17. Какие виды коммуникации существуют?
18. Что такое вербальная коммуникация?
19. Что такое невербальная коммуникация?
20. Что относится к правилам эффективного общения?
21. Что такое межличностная коммуникация?
22. Что такое Интернет-ресурсы?
23. Что такое информационные сервисы?
24. Что такое контент предприятия?
25. Что такое управление контентом предприятия?
26. Этапы создания Интернет-ресурсов?
27. Модели управления контентом предприятия?
28. Назначение информационных сервисов?
29. Какое понятие шире контент предприятия или Интернет-ресурс?
30. Этапы создания контента предприятия?

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности компетенций |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Зачтено<br>оценкой<br>«Отлично» | (с<br>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;<br>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;<br>– сроки выполнения индивидуального задания и | УК-1; УК-6, ОПК-1, ОПК-5    | Повышенный                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                    | <p>представления отчета не нарушены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |            |
| Зачтено<br>(с оценкой<br>«Хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>- отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>- сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>- в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>- при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | УК-1; УК-6, ОПК-1, ОПК-5 | Повышенный |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <p>Зачтено<br/>(с оценкой<br/>«Удовлетворитель-<br/>но»)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>УК-1; УК-6, ОПК-1, ОПК-5</p> | <p>Пороговый</p>                   |
| <p>Не зачтено (с оценкой<br/>«Неудовлетворите-<br/>льно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>УК-1; УК-6, ОПК-1, ОПК-5</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

1. Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560414>
2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18797-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560224>
3. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562226>
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560175>

#### Дополнительная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560311>
2. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568165>

3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19288-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556253>
4. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 682 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580245>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;  
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения                                | Оборудование                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций      | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы                               | Комплекты ученической мебели                                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть<br>«Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и<br>профилактического обслуживания учебного<br>оборудования | Комплекты специализированной<br>мебели для хранения оборудования                                   |