

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 28.07.2026 15:26:27
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор юридических наук Ревина С. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-прав овых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить правовые основы функционирования единой системы публичной власти.;
- Выявить проблемы взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления.;
- Выработать практические навыки анализа и совершенствования деятельности органов власти..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методы системного, структурно-функционального и критического анализа проблемных ситуаций. действующее законодательство РФ в профессиональной сфере и актуальную судебную практику. правила правовой квалификации фактов, выявления коллизий и причинно-следственных связей. официальные источники правовой информации и справочно-правовые системы

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Разделять критические ситуации на элементы, выявляя скрытые причины и взаимосвязи; самостоятельно находить, анализировать и верно применять нормы материального и процессуального права; оценивать правовые, финансовые и социальные последствия принимаемых решений. аргументированно формировать альтернативные варианты выхода из кризисных ситуаций

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Технологиями системного анализа нестандартных, запутанных и конфликтных ситуаций. навыками быстрой и точной юридической квалификации фактов и действий участников. опытом разработки алгоритмов преодоления кризисных ситуаций в рамках правового поля. навыками защиты принятых решений со ссылками на законы и судебные прецеденты.

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы системного анализа для выявления причинно-следственных связей в кризисных ситуациях. Алгоритмы и модели принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Принципы прогнозирования возможных последствий принимаемых решений.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выделять главные факторы кризиса и отсекают информационный шум. Разрабатывать пошаговые стратегии и альтернативные сценарии действий. Оценивать риски и оперативно корректировать план при изменении обстоятельств.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками стратегического планирования в критических и нестандартных условиях. Технологиями принятия решений при дефиците времени и ресурсов. Опыт системного анализа сложных процессов для предотвращения угроз.

ПК-1 Способен применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства Российской Федерации

ПК-1.1 Анализирует нормативно – правовую базу Российской Федерации и международные правовые акты

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Вертикаль правовой системы РФ. Правила соотношения законов РФ и международных соглашений. Официальные базы данных правовой информации (pravo.gov.ru, КонсультантПлюс, Гарант). Порядок вступления законов в силу и границы их применения во времени.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Находить нужные статьи, кодексы и конвенции по ключевым словам. Отслеживать изменения, редакции и отмененные нормы законов. Находить противоречия между российскими законами и международным правом. Правильно понимать юридический смысл текста

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Свободной работой в справочно-правовых системах. Грамотным языком для составления отчетов и экспертных заключений. Технологией комплексной правовой оценки конкретной рабочей ситуации. Способностью принимать решения строго в рамках правового поля

ПК-1.2 Применяет знания законодательства Российской Федерации для выявления и устранения правонарушений в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Конституцию РФ и основы правовой системы России. Признаки и состав правонарушений в вашей профессиональной деятельности. Порядок и процедуры фиксации правонарушений. Меры ответственности за несоблюдение правовых норм.

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их к конкретным ситуациям. Обнаруживать признаки правонарушений в документах, действиях сотрудников или процессах. Квалифицировать выявленные отклонения согласно действующему законодательству РФ. Разрабатывать алгоритмы для законного пресечения и ликвидации последствий нарушений. Оценивать правовые риски при принятии профессиональных решений.

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками работы с правовыми базами данных. Методикой составления юридически грамотных документов. Технологией правомерного устранения выявленных нарушений в рамках своих полномочий. Навыками проведения профилактических мероприятий для предотвращения правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории и практики публичной власти» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

ПК-1 - Способен применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства Российской Федерации		
ПК-1.1 Анализирует нормативно – правовую базу Российской Федерации и международные правовые акты	Банковское право, Бюджетное право и бюджетный процесс, Валютное регулирование и валютный контроль, История таможенного дела и таможенная политика, Парламентское право, Производственная практика: правоохранительная практика, Служебное право, Управление заказами и закупками	Административная юрисдикция органов публичной власти, Административно-процессуальное право, Государственная и общественная безопасность, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Парламентское право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы теории права, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Служебное право, Юридическая техника правотворчества и правоприменения
ПК-1.2 Применяет знания законодательства Российской Федерации для выявления и устранения правонарушений в профессиональной деятельности	Банковское право, Бюджетное право и бюджетный процесс, Валютное регулирование и валютный контроль, История таможенного дела и таможенная политика, Парламентское право, Производственная практика: правоохранительная практика, Служебное право, Управление заказами и закупками	Административная юрисдикция органов публичной власти, Административно-процессуальное право, Государственная и общественная безопасность, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Парламентское право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы теории права, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов, Служебное право, Юридическая техника правотворчества и правоприменения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История государства и права России, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-1.2 Выработывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История государства и права России, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия, Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	64	18	18	28
Тема 1.1. Публичная власть, как один из важнейших признаков государства	12	4	4	4
Тема 1.2. Формы, виды и уровни публичной власти	12	4	4	4
Тема 1.3. Президент Российской Федерации	8	2	2	4
Тема 1.4. Федеральное Собрание Российской Федерации - высший представительный законодательный орган власти	8	2	2	4

Тема 1.5. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти	8	2	2	4
Тема 1.6. Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации	8	2	2	4
Тема 1.7. Публичная власть, как один из важнейших признаков государства	8	2	2	4
Раздел 2. Особенная часть	43,7	18	18	7,7
Тема 2.1. Система и функции публичного права	16	6	6	4
Тема 2.2. Территориальная организация публичной власти	13	6	6	1
Тема 2.3. Эволюция форм государственного устройства и проблемы организации публичной власти в условиях глобализации	9	4	4	1
Тема 2.4. Коррупция и публичная власть	5,7	2	2	1,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Экзамен
2	Особенная часть		Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте правильный ответ Разрешение конфликта полномочий между уровнями публичной власти Ситуация: Правительство субъекта РФ приняло постановление, обязывающее органы местного самоуправления (МСУ) за счет местных бюджетов организовать и профинансировать пункты временного размещения для беженцев. Глава одного из муниципальных районов отказался выполнять это требование, заявив о дефиците бюджета и нарушении автономии МСУ. Возник острый межуровневый конфликт. Вопрос: Проведите критический анализ ситуации на основе принципа единства системы публичной власти и выработайте законную стратегию действий для обеих сторон.		УК-1

	Ответ: Согласно ст. 132 Конституции РФ и ФЗ № 414-ФЗ, органы МСУ входят в единую систему публичной власти, но наделение их отдельными государственными полномочиями возможно только с одновременным передачей необходимых материальных и финансовых средств (субвенций) из регионального бюджета. Требование Правительства региона без финансового обеспечения незаконно. Главе МСУ следует оспорить постановление в суде или направить протест в прокуратуру. Правительству субъекта РФ необходимо скорректировать акт, заложив в региональный бюджет субвенции для муниципалитетов, либо реализовывать эти функции самостоятельно через региональные ведомства.	
2	Дайте правильный ответ Преодоление кризиса доверия к органам власти (GR и PR в публичной сфере) Ситуация: В малом городе в рамках национального проекта началась масштабная реконструкция центрального парка. Из-за халатности подрядчика были вырублены вековые деревья, что вызвало стихийные протесты жителей, блокировку строительной техники и массовый негатив в федеральных СМИ. Мэр города закрылся от прессы, а профильный департамент заявляет, что «всё идет по плану». Ситуация грозит отставкой руководства города. Вопрос: Оцените управленческие ошибки и предложите системную антикризисную стратегию для главы региона по нормализации ситуации. Ответ: Налицо критический сбой в системе обратной связи и контроля. Главные ошибки: информационный вакуум, игнорирование мнения граждан и отсутствие контроля за подрядчиком. Главе региона необходимо: приостановить работы в парке и назначить служебную проверку (вплоть до расторжения контракта с подрядчиком и увольнения профильного чиновника). Выехать на место, инициировать создание Общественного совета из числа активистов для совместного аудита проекта. Разработать и утвердить вместе с жителями компенсационную программу озеленения. Перевести коммуникацию в публичное поле: открыть ежедневный онлайн-мониторинг стройки.	УК-1
3	Дайте правильный ответ Профилактика коррупционных рисков и конфликта интересов Ситуация: На должность руководителя Департамента государственных закупок региона назначен квалифицированный специалист. Спустя месяц выяснилось, что его родной брат является совладельцем и генеральным директором крупной строительной компании, которая регулярно выигрывает тендеры на ремонт дорог в этом же регионе. Жалоб от других участников торгов не поступало, все контракты исполняются качественно. Вопрос: Проанализируйте ситуацию на предмет правовых рисков. Какие системные действия обязан предпринять руководитель департамента? Ответ: В данной ситуации усматривается явный конфликт интересов (ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции»). Личная заинтересованность чиновника (родственные связи) может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, даже если нарушений на данный момент нет. Руководитель департамента обязан в письменной форме уведомить своего представителя нанимателя (губернатора) о возникшем конфликте интересов, как только ему стало об этом известно. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению должна принять меры по предотвращению конфликта: например, временно отстранить руководителя от координации именно этой сферы закупок, передав полномочия по подписанию документов его заместителю, либо изменить его должностные обязанности.	УК-1
4	Дайте правильный ответ Критический анализ эффективности нормотворчества Ситуация: Законодательное собрание региона приняло закон, вводящий жесткие штрафы для самозанятых граждан за ведение деятельности без уведомления налоговых органов. Спустя полгода анализ показал: поступления в бюджет от штрафов составили 200 тыс. рублей, однако расходы на администрирование, суды и поиск нарушителей превысили 3 млн рублей. При этом уровень теневой занятости в регионе вырос на 15%, так как люди стали скрывать доходы еще сильнее. Вопрос: В чем заключается системная ошибка законодателя? На основе какого инструмента публичной власти следовало принимать и оценивать этот акт? Ответ: Ошибка заключается в отсутствии предварительного финансово-экономического обоснования и игнорировании поведенческих факторов граждан. Закон оказался экономически неэффективным и привел к обратному результату. Публичная власть проигнорировала стадию ОРВ (Оценки регулирующего воздействия) перед принятием акта. Региональному парламенту необходимо запустить процедуру фактического анализа (оценки фактического воздействия) закона. На основе полученных критических данных закон должен быть либо полностью отменен, либо радикально пересмотрен (например, заменен штраф на предупреждение, а упор сделан на налоговые каникулы и меры поддержки).	УК-1

5	Дайте правильный ответ Управление в условиях ЧС и правовой неопределенности Ситуация: В результате аномального паводка подтоплен районный центр. Разрушены мосты, прервано энергоснабжение. Местная администрация разворачивает эвакуацию, однако группа граждан (около 50 человек) наотрез отказывается покидать свои дома, мотивируя это страхом мародерства. Законодательство РФ гарантирует право на свободу передвижения и неприкосновенность жилища, но вода продолжает стремительно прибывать, создавая прямую угрозу их жизни. Вопрос: Проанализируйте границы полномочий органов власти в этой критической ситуации. Какую стратегию должен избрать глава администрации? Ответ: Ситуация требует баланса между защитой конституционного права на жизнь и личной свободой граждан. Введение режима ЧС (ФЗ № 68-ФЗ) дает органам публичной власти право устанавливать обязательные для исполнения правила поведения, включая эвакуацию. Однако принудительное выдворение граждан без введения режима Чрезвычайного положения (который вводится только Президентом РФ) имеет жесткие правовые ограничения. Главе администрации необходимо объявить режим ЧС регионального или муниципального характера, издав официальный правовой акт об обязательной эвакуации из зоны затопления. Привлечь силы МВД и Росгвардии для круглосуточного патрулирования подтопленных улиц на плавсредствах и организовать видеофиксацию. Развернуть адресную психологическую работу силами МЧС. Принудительную эвакуацию применять исключительно в ситуации экстремальной угрозы, когда граждане находятся в беспомощном состоянии, строго фиксируя действия правоохранителей.	УК-1
6	Выберите один правильный ответ Ситуация: В коммерческой клинике произошел сбой в ИТ-системе, из-за чего медицинские карты пациентов оказались в открытом доступе. Руководитель ИТ-отдела предлагает просто закрыть уязвимость и не сообщать регуляторам, чтобы избежать штрафов. Вопрос: Какое действие является юридически верным и системно обоснованным согласно ФЗ «О персональных данных»? А) Согласиться с ИТ-директором, устранить баг и усилить шифрование, чтобы не привлекать внимание Роскомнадзора. В) В течение 24 часов уведомить Роскомнадзор об инциденте, в течение 72 часов провести внутреннее расследование и выявить системную причину сбоя. С) Немедленно уволить дежурного системного администратора и объявить выговор руководителю ИТ-отдела. Д) Приостановить работу клиники до полной замены программного обеспечения на новое. Ответ: В	УК-1
7	Установите правильное соответствие Установите соответствие между критической ситуацией в организации и основным кодексом РФ, нормы которого нарушены и должны применяться для правовой оценки. Критическая ситуация 1. Главный бухгалтер перевела деньги компании на счет подставной фирмы и скрылась. 2. Поставщик привез партию бракованных деталей, из-за чего сорван запуск конвейера. 3. Нарушены правила хранения химотходов, что привело к локальному загрязнению почвы на территории завода. 4. Начальник цеха не обеспечил сотрудников масками при работе в запыленном помещении. Кодекс РФ А) Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) Б) Уголовный кодекс РФ (УК РФ) В) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) Г) Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В	УК-1
8	Установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы принятия и вступления в силу федерального закона в системе публичной власти РФ. А) Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой в трех чтениях Б) Официальное опубликование федерального закона в установленных источниках В) Внесение законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы Г) Подписание и обнародование закона Президентом РФ Д) Одобрение федерального закона Советом Федерации • Ответ: В, А, Д, Г, Б	УК-1

9	установите правильную последовательность Расположите технологические этапы системного анализа и разрешения критической (проблемной) ситуации в органе публичной власти от начального к конечному. А) Юридическая квалификация ситуации и подбор применимых норм законодательства Б) Мониторинг результатов, оценка эффективности принятых мер и контроль рисков В) Моделирование сценариев решения и прогнозирование их системных последствий Г) Идентификация проблемы, сбор фактов и декомпозиция кризисной ситуации Д) Принятие управленческого правового акта и запуск механизма его реализации	УК-1
	Ответ: Г, А, В, Д, Б	
10	установите правильную последовательность Установите правильный порядок обязательных процедурных действий органа публичной власти при работе со сложным или коллективным обращением граждан в соответствии с законодательством. А) Направление официального мотивированного ответа заявителю Б) Регистрация поступившего обращения в установленный законом срок В) Первичный анализ содержания обращения на предмет соответствия компетенции органа Г) Вынесение решения по существу и подготовка проекта правового акта или ответа Д) Проведение всесторонней проверки фактов, включая (при необходимости) запросы в иные ведомства	УК-1
	Ответ: Б, В, Д, Г, А	
11	установите правильное соответствие Установите соответствие между правовым актом и его местом в юридической иерархии нормативных актов (от высшего к низшему), применяемых в РФ: Правовой акт 1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН, ратифицированная РФ 3. Гражданский кодекс РФ 4. Приказ Минэкономразвития РФ Юридический статус / Место в иерархии А) Международный договор (обладает приоритетом перед национальными законами, кроме Конституции) Б) Подзаконный ведомственный акт В) Обладает высшей юридической силой на территории РФ Г) Федеральный закон (кодифицированный)	УК-1
	Ответ: 1 — 1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б	
12	установите правильное соответствие Установите соответствие между методом работы с нормативно-правовой базой и его практическим содержанием: Метод анализа 1. Коллизионный анализ 2. Компаративистский (сравнительный) анализ 3. Историко-правовой анализ 4. Антикоррупционная экспертиза Практическое действие юриста А) Сравнение аналогичных институтов в праве РФ и зарубежных стран Б) Изучение процесса изменения текста закона во времени В) Проверка текста нормативного акта на предмет коррупциогенных факторов Г) Разрешение противоречий между внутренним законом и международной нормой	УК-1
	Ответ: 1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В	

13	выберите один правильный ответ На химическом производстве вышел из строя вентилятор в главном цехе. Прораб приказывает рабочим продолжать смену без средств защиты, так как «план горит, а новый вентилятор привезут только завтра». Рабочие отказываются приступить к работе. Вопрос: Какова правомерная оценка ситуации с точки зрения ТК РФ и системного менеджмента? А) Рабочие нарушают трудовую дисциплину, прораб имеет право объявить им выговор за простой. В) Рабочие имеют право отказаться от выполнения работ в случае угрозы их жизни и здоровью (ст. 219, 379 ТК РФ). Руководство должно остановить работы без потери заработка для сотрудников и устранить причину ЧП. С) Прораб должен предложить рабочим денежную премию за работу в опасных условиях, чтобы компенсировать риски. Д) Ситуация является форс-мажором, поэтому нормы охраны труда временно не действуют до выполнения плана.	УК-1
	Ответ: В	
14	выберите один верный ответ Поставщик не смог вовремя доставить импортные комплектующие для завода из-за того, что на таможне ввели новые фитосанитарные правила досмотра. Завод несет убытки и требует неустойку. Поставщик ссылается на форс-мажор. Вопрос: Какое решение ситуации соответствует Гражданскому кодексу РФ (ГК РФ)? А) Ситуация автоматически признается форс-мажором, поставщик полностью освобождается от ответственности. В) Поставщик обязан выплатить неустойку в любом случае, так как таможенные правила относятся к коммерческому риску. С) Поставщик должен подтвердить факт форс-мажора в Торгово-промышленной палате (ТПП). Параллельно в системе закупок нужно инициировать поиск альтернативных поставщиков внутри страны. Д) Завод должен расторгнуть договор в одностороннем порядке без судебного разбирательства.	УК-1
	Ответ: С	
15	выберите один верный ответ На госпредприятии член тендерной комиссии обнаружил, что в конкурсе на ремонт здания участвует компания, где главным инженером работает его родной сын. Оценки этой компании объективно самые высокие. Вопрос: Какое действие члена комиссии является юридически грамотным по закону «О противодействии коррупции»? А) Проголосовать за компанию сына, так как ее предложение действительно лучшее для предприятия. В) Намеренно занижить баллы компании сына, чтобы избежать обвинений в предвзятости. С) Подать письменное уведомление о возникновении конфликта интересов и взять самоотвод от участия в данном голосовании. Д) Попросить коллегу проголосовать вместо себя, не уведомляя руководство	УК-1
	Ответ: С	
16	выберите один верный ответ Какое правило действует в Российской Федерации в случае противоречия между нормами Трудового кодекса РФ и правилами международного договора РФ? А) Всегда применяются нормы Трудового кодекса РФ Б) Применяются правила международного договора РФ В) Применяется норма, которая была принята позже по времени Г) Спор разрешается только Конституционным Судом РФ Правильный ответ: Б (на основании ст. 10 ТК РФ и ст. 15 Конституции РФ).	ПК-1
	Ответ: Б	
17	выберите один верный ответ Какой нормативный акт имеет наивысшую юридическую силу при регулировании таможенных пошлин на территории России? А) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) Б) Федеральный закон РФ «О таможенном регулировании» В) Приказ Федеральной таможенной службы РФ Г) Постановление Правительства РФ Правильный ответ: А (акты союза имеют приоритет над национальным законодательством).	ПК-1
	Ответ: А	
18	выберите один верный ответ Согласно Конституции РФ, решения межгосударственных органов, принятые на основании международных договоров РФ, не подлежат исполнению в России, если они: А) Нарушают коммерческие интересы российских компаний Б) Противоречат Конституции РФ В) Были приняты без согласования с Государственной Думой РФ Г) Написаны на иностранном языке без нотариального перевода	ПК-1
	Ответ: Б	

19	выберите один верный ответ В какой срок организация обязана отреагировать на предписание контролирующего органа об устранении правонарушения? а) В любое удобное время б) В течение одного календарного года в) Сроки не регулируются законом с) В строго установленный в предписании или законе срок	ПК-1
	Ответ: В	
20	установите правильное соответствие Установите соответствие между действием сотрудника и этапом реализации компетенции. Действия: 1. Поиск актуальной редакции статьи КоАП РФ в СПС «КонсультантПлюс». 2. Проведение инструктажа для персонала и изменение должностных инструкций. 3. Обнаружение расхождений в финансовых отчетах с требованиями Налогового кодекса. Этапы (Варианты): • А) Выявление правонарушения • Б) Оценка правовой базы • В) Устранение правонарушений и профилактика	ПК-1
	Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	
21	установите правильное соответствие Соотнесите вид правонарушения в профессиональной деятельности с видом юридической ответственности. Примеры нарушений: 1. Прогул работы без уважительной причины или отказ выполнять трудовые обязанности. 2. Продажа товаров или оказание услуг без применения контрольно-кассовой техники. 3. Присвоение или растрата вверенного имущества организации в крупном размере. Виды ответственности: • А) Административная (по КоАП РФ) • Б) Уголовная (по УК РФ) • В) Дисциплинарная (по ТК РФ)	ПК-1
	Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б.	
22	установите правильное соответствие Соотнесите тип правонарушения с наиболее эффективным внутренним документом для его фиксации или устранения. Ситуации: 1. Обнаружение сотрудником ошибок в договорах, нарушающих Гражданский кодекс РФ. 2. Необходимость официально зафиксировать порчу имущества компании материально ответственным лицом. 3. Доведение до сотрудников новых правил работы после изменения федерального законодательства. Документы: • А) Акт о выявлении недостачи / порчи имущества • Б) Служебная (докладная) записка на имя руководителя • В) Приказ руководителя об утверждении новой инструкции	ПК-1
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.	
23	выберите правильный ответ Коррупционными факторами традиционно считаются (укажите лишнее): а) альтернативность мер юридической ответственности б) отсутствие дискреционных полномочий у должностных лиц в) «вилки» в уголовном законодательстве г) административное усмотрение должностных лиц	ПК-1
	Ответ: Б	
24	установите правильную последовательность Расположите в правильной технологической последовательности этапы разработки и принятия нормативного правового акта органом исполнительной власти. А) Проведение независимой антикоррупционной экспертизы и правовой экспертизы Минюста (или юридического отдела) Б) Подписание правового акта руководителем органа публичной власти В) Разработка первоначального текста (проекта) НПА и подготовка пояснительной записки Г) Официальное опубликование НПА для вступления его в законную силу Д) Публичное обсуждение проекта акта на специализированном портале (например, regulation.gov.ru)	ПК-1
	Ответ: В, Д, А, Б, Г	

25	установите правильную последовательность Расположите в правильном порядке действия должностного лица органа публичной власти при разрешении системного правового разногласия (коллизии) с другим ведомством в процессе согласования документа. А) Фиксация недостижения согласия и составление официального протокола разногласий Б) Проведение согласительных совещаний на уровне экспертов и руководителей профильных департаментов В) Выявление противоречий в трактовке действующего законодательства и позициях сторон Г) Передача вопроса на рассмотрение вышестоящего координирующего органа (или вице-премьера / главы региона) для принятия окончательного решения Д) Направление официального ответа со сравнительной таблицей и правовым обоснованием своей позиции	ПК-1
	Ответ: В, Д, Б, А, Г	
26	установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы проведения служебной проверки в отношении государственного или муниципального служащего при выявлении должностного правонарушения. А) Письменное затребование от служащего объяснений по факту произошедшего Б) Издание акта (приказа/распоряжения) представителя нанимателя о назначении служебной проверки В) Сбор, системный анализ материалов и формирование письменного заключения служебной проверки Г) Ознакомление служащего с заключением служебной проверки под роспись Д) Принятие решения о применении (или неприменении) дисциплинарного взыскания	ПК-1
	Ответ: Б, А, В, Г, Д	
27	дайте правильный ответ Напишите название обязательной процедуры, направленной на анализ проектов НПА с целью выявления в них положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и расходы для субъектов предпринимательской деятельности	ПК-1
	Ответ: Оценка регулирующего воздействия	
28	дайте правильный ответ Как называется системный способ разрешения юридических коллизий, при котором в случае противоречия между двумя нормативными актами, обладающими равной юридической силой, приоритет имеет акт, принятый позднее	ПК-1
	Ответ: Временная коллизия	
29	дайте правильный ответ Назовите правовое состояние (юридический факт), возникающее в органе публичной власти при непосредственной подчиненности или подконтрольности государственных служащих, находящихся в близком родстве или свойстве, которое является безусловным основанием для увольнения одного из них	ПК-1
	Ответ: Конфликт интересов	
30	дайте правильный ответ Назовите вид обязательного государственного аудита, который проводится Счетной палатой РФ (или региональными контрольно-счетными органами) для оценки эффективности, результативности и системности использования бюджетных средств и государственного имущества при реализации национальных проектов	ПК-1
	Ответ: Аудит эффективности	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Правительство субъекта РФ приняло постановление, обязывающее органы местного самоуправления (МСУ) за счет местных бюджетов организовать и профинансировать пункты временного размещения для беженцев. Глава одного из муниципальных районов отказался выполнять это требование, заявив о дефиците бюджета и нарушении автономии МСУ. Возник острый межуровневый конфликт. Вопрос: Проведите критический анализ ситуации на основе принципа единства системы публичной власти и выработайте законную стратегию действий для обеих сторон.	Ответ: Согласно ст. 132 Конституции РФ и ФЗ № 414-ФЗ, органы МСУ входят в единую систему публичной власти, но наделение их отдельными государственными полномочиями возможно только с одновременным передачей необходимых материальных и финансовых средств (субвенций) из регионального бюджета.	ПК-1, УК-1
2	дайте развернутый ответ Преодоление кризиса доверия к органам власти (GR и PR в публичной сфере) Ситуация: В малом городе в рамках национального проекта началась масштабная реконструкция центрального парка. Из-за халатности подрядчика были вырублены вековые деревья, что вызвало стихийные протесты жителей, блокировку строительной техники и массовый негатив в федеральных СМИ. Мэр города закрылся от прессы, а профильный департамент заявляет, что «всё идет по плану». Ситуация грозит отставкой руководства города. Вопрос: Оцените управленческие ошибки и предложите системную антикризисную стратегию для главы региона по нормализации ситуации.		УК-1, ПК-1

	Ответ: Критический сбой в системе обратной связи и контроля. Главе региона необходимо приостановить работы в парке и назначить служебную проверку (вплоть до расторжения контракта с подрядчиком и увольнения профильного чиновника). Выехать на место, инициировать создание Общественного совета из числа активистов для совместного аудита проекта. Разработать и утвердить вместе с жителями компенсационную программу озеленения. Перевести коммуникацию в публичное поле: открыть ежедневный онлайн-мониторинг стройки.	
3	дайте развернутый ответ На должность руководителя Департамента государственных закупок региона назначен квалифицированный специалист. Спустя месяц выяснилось, что его родной брат является совладельцем и генеральным директором крупной строительной компании, которая регулярно выигрывает тендеры на ремонт дорог в этом же регионе. Жалоб от других участников торгов не поступало, все контракты исполняются качественно. Вопрос: Проанализируйте ситуацию на предмет правовых рисков. Какие системные действия обязан предпринять руководитель департамента? Ответ: Руководитель департамента обязан в письменной форме уведомить своего представителя нанимателя (губернатора) о возникшем конфликте интересов, как только ему стало об этом известно. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению должна принять меры по предотвращению конфликта, так как имеется явный конфликт интересов (ст. 10 ФЗ «О противодействии коррупции»).	УК-1, ПК-1
4	дайте развернутый ответ При разработке стратегии развития региона профильный комитет взял за основу показатели исключительно успешных муниципалитетов, проигнорировав опыт депрессивных районов. Какую ошибку мышления совершили разработчики и к каким последствиям в управлении это приведет? Ответ: Разработчики совершили классическую ошибку мышления — «систематическую ошибку выжившего» (survivor bias). Игнорирование данных по проблемным муниципалитетам приведет к созданию нереалистичной стратегии. Заложенные в нее механизмы поддержки не будут учитывать реальные барьеры (депопуляция, износ инфраструктуры, отсутствие инвесторов), что усугубит разрыв в социально-экономическом развитии территорий.	УК-1, ПК-1
5	дайте развернутый ответ Муниципалитет планирует масштабную цифровую трансформацию (внедрение ИИ в документооборот и госуслуги). В рамках системного подхода назовите одну Сильную сторону (Strength) и одну Угрозу (Threat) данного решения Ответ: Сильная сторона (S): Радикальное сокращение времени обработки обращений граждан, минимизация человеческого фактора и устранение низовых коррупционных рисков. Угроза (T): Высокая уязвимость муниципальных систем перед кибератаками и утечками персональных данных, а также риск цифрового неравенства (исключение из системы пожилых граждан, не владеющих технологиями)	УК-1, ПК-1
6	дайте развернутый ответ В докладе ведомства утверждается: «Рост числа зарегистрированных правонарушений в сфере миграционного законодательства на 30% свидетельствует о резком ухудшении криминогенной обстановки в регионе». С позиций критического анализа предложите альтернативное объяснение этой статистике. Ответ: Рост зарегистрированных правонарушений не обязательно означает реальный рост преступности. Альтернативным (и часто истинным) объяснением является повышение эффективности работы правоохранительных органов. Например, проведение масштабных проверок, внедрение автоматических систем распознавания лиц или усиление контроля на границах выявляют те правонарушения, которые раньше оставались латентными (скрытыми).	УК-1, ПК-1
7	дайте развернутый ответ В проекте административного регламента выдачи разрешений на строительство указано: «Сроки рассмотрения заявления могут быть продлены должностным лицом в случае необходимости получения дополнительных разъяснений». Какую коррупциогенную формулировку содержит данный пункт и как ее исправить? Ответ: Данный пункт содержит неопределенность сроков и условий, что дает чиновнику чрезмерную свободу действий (дискреционные полномочия) и создает коррупционный риск. Исправление: Необходимо четко регламентировать процесс. Например: «Срок рассмотрения может быть продлен не более чем на 5 рабочих дней, исключительно в случае направления официального запроса в Росреестр, с обязательным письменным уведомлением заявителя в течение 24 часов».	УК-1, ПК-1
8	дайте развернутый ответ Между главой муниципального района и мэром крупного города (входящего в этот район) возник затяжной конфликт по поводу распределения доходов от использования межмуниципальных дорог. Какой правовой институт, согласно Конституции РФ, должен быть задействован для разрешения спора? Ответ: В рамках единой системы публичной власти должны быть задействованы согласительные процедуры (ч. 1 ст. 85 Конституции РФ предоставляет такое право Президенту РФ, а региональное законодательство — высшему должностному лицу субъекта РФ). Если согласительные процедуры и созданная совместная рабочая группа (комиссия) не приведут к компромиссу, спор подлежит разрешению в судебном порядке (в арбитражном суде).	УК-1, ПК-1

9	дайте развернутый ответ Департамент образования отчитался о 100% освоении бюджетных средств, выделенных на закупку школьных ноутбуков. Доказывает ли этот показатель высокую эффективность государственного управления? Ответ обоснуйте		УК-1, ПК-1
	Ответ:	Нет, не доказывает. 100% освоение бюджета — это лишь показатель финансовой дисциплины и выполнения процесса (индикатор затрат). Эффективность государственного управления измеряется конечным общественно значимым результатом (эффектом). Чтобы оценить эффективность, нужно проверить: соответствуют ли ноутбуки техническим требованиям, используются ли они в учебном процессе, повысился ли уровень цифровой грамотности учеников и не были ли цены закупок завышены	
10	дайте развернутый ответ В регионе участились случаи травмирования граждан из-за неконтролируемого использования электросамокатов на пешеходных зонах. Сформулируйте предмет регулирования и структуру краткого нормативного акта, который может принять Правительство региона для оперативного решения проблемы.		УК-1, ПК-1
	Ответ:	Региональное правительство может принять Постановление, регулирующее правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ) на объектах государственной собственности региона.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует критические, проблемные ситуации на основе действующего законодательства и системного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, возникающих в критических ситуациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен применять профессиональные знания для выявления и устранения правонарушений законодательства Российской Федерации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Анализирует нормативно – правовую базу Российской Федерации и международные правовые акты.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Применяет знания законодательства Российской Федерации для выявления и устранения правонарушений в профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 196 с - 978-5-534-15931-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586474> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 198 с - 978-5-534-16419-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586920> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Административное право: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, Н. В. Ландерсон, Т. В. Федорова, В. А. Зюзин, С. А. Порываев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 480 с - 978-5-534-18590-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586744> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17628-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584028> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, Л. С. Бабынина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 707 с - 978-5-534-18970-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588378> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 472 с - 978-5-534-12733-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582601> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Шустров, Д. Г. Конституционный статус личности в России: учебник для вузов / Д. Г. Шустров. - Москва: Юрайт, 2026. - 365 с - 978-5-534-19292-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590322> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru/> - ГАС РФ «Правосудие»

2. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
3. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения