

Документы Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 07.07.2026 16:51:38  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАТИСТИКА ТРУДА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Нуйкина Е. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1032, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра статистики и эконометрики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Баканач О. В.	Рассмотрено	20.05.2026, № 12

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понимания основных принципов интерпретации статистических результатов, требований к структуре аналитических отчётов, докладов и статей;
- Развитие практических навыков проведения статистического исследования массовых явлений и процессов;
- Интерпретация результатов статистического анализа с учётом контекста исследования и специфики данных, структурировать статистические материалы для различных форматов представления.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Знать теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Уметь применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Владеть практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Статистика труда» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов		

ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов	Микроэкономическая статистика, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Социальная статистика, Финансово-банковская статистика	Математико-статистические методы в демографии, Основы актуарных расчетов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Региональная и муниципальная статистика, Социальная статистика, Статистика видов экономической деятельности, Статистика окружающей среды, Теория игр, Финансово-банковская статистика
---	---	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы статистики труда</b>	<b>12,05</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи статистики труда. Взаимосвязь статистики труда с другими науками.	6,05	2	2	2
Тема 1.2. Статистика труда в международных организациях	6	2	2	2

<b>Раздел 2. Современная организация статистики труда в Российской Федерации</b>	<b>41,95</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13,85</b>
Тема 2.1. Методы статистики труда. Система показателей статистики труда.	6,1	2	2	2
Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	6	2	2	2
Тема 2.3. Статистика численности и состава рабочей силы	6	2	2	2
Тема 2.4. Показатели движения рабочей силы	6	2	2	2
Тема 2.5. Статистика рабочего времени	6	2	2	2
Тема 2.6. Статистика производительности труда	6	2	2	2
Тема 2.7. Статистика затрат на рабочую	5,85	2	2	1,85

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические основы статистики труда	Тестирование	Зачет
2	Современная организация статистики труда в Российской Федерации	Тестирование	Зачет

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы статистики труда Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Для подготовки информационно-аналитических материалов по рынку труда необходим показатель, показывающий часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработных: а) трудовые ресурсы; б) трудоспособное население; в) рабочую силу; г) трудовой потенциал		ПК-3
	Ответ:	в	

2	По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, уровень безработицы вычисляют соотношением числа безработных и численности: а) трудовых ресурсов; б) трудоспособного населения; в) рабочей силы; г) населения в трудоспособном возрасте	ПК-3
	Ответ: в	
3	Коэффициент напряженности на рынке труда, помогающий решать поставленные задачи исследования, связанные с рынком труда, показывает: а) несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, что приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах; б) какое число не занятых трудовой деятельностью лиц, состоящих на учете в службе занятости, приходится на одно свободное рабочее место; в) ситуацию, при которой продолжительность рабочего времени занятых работников недостаточна по отношению к альтернативной занятости, в которой они хотят и готовы участвовать; г) активный поиск работы незанятыми лицами, которые готовы приступить к работе.	ПК-3
	Ответ: б	
4	Если имеются данные о списочной численности работников на начало каждого квартала отчетного года, сформированные на основе массивов статистической информации, то для расчета среднесписочной численности за год используют формулу: а) средней арифметической простой; б) средней гармонической; в) средней геометрической. г) средней хронологической	ПК-3
	Ответ: г	
5	Показатель производительности труда (прямой), необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов по рынку труда, вычисляется как отношение: а) объема произведенной продукции к затратам труда; б) затрат труда к объему произведенной продукции; в) объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов; г) фактически отработанных человеко-дней к среднесписочной численности рабочих	ПК-3
	Ответ: а	

## 2. Современная организация статистики труда в Российской Федерации Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ Для подготовки аналитических материалов по рынку труда необходим показатель, показывающий "недоиспользование рабочей силы". Это показатель, отражающий		ПК-3
	Ответ:	несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в рабочих местах	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ Списочная численность персонала, полученная на основе обработки массива статистической информации – это		ПК-3
	Ответ:	численность работников, принятых на постоянную, временную и сезонную работу на срок в 1 день и более со дня зачисления их на работу согласно трудовым контрактам (договорам)	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ Интегральный показатель использования рабочего времени, рассчитанный на основе производных статистических показателей, можно определить		ПК-3
	Ответ:	умножением коэффициента использования рабочего дня на коэффициент использования рабочего периода	
4	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ Средняя часовая выработка, рассчитанная на основе обработки массива статистической информации, показывает		ПК-3
	Ответ:	сколько продукции в среднем произвел один рабочий за 1 час	
5	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ Коэффициент постоянства кадров, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов по рынку труда – это		ПК-3
	Ответ:	отношение числа работников, проработавших весь отчетный период, к списочному числу на конец этого периода	

6	<p>Установите соответствие между категорией персонала (1–4) и её определением (А–Г)</p> <p>1. Промышленно-производственный персонал (ППП)</p> <p>2. Непромышленный персонал</p> <p>3. Рабочие</p> <p>4. Служащие</p> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Лица, занятые в подсобных хозяйствах, ЖКХ, детских садах, принадлежащих предприятию.</p> <p>Б. Лица, непосредственно участвующие в создании материальных благ или обслуживании производственных процессов.</p> <p>В. Работники, непосредственно связанные с производством продукции и его обслуживанием (основные и вспомогательные цеха, управление заводом).</p> <p>Г. Работники, выполняющие функции управления, учета, делопроизводства (руководители, специалисты, технические исполнители).</p>	ПК-3
	<p>Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г</p>	
7	<p>Установите соответствие между понятием (1–4) и его характеристикой (А–Г)</p> <p>1. Экономически активное население (ЭАН)</p> <p>2. Уровень занятости</p> <p>3. Уровень безработицы</p> <p>4. Продолжительность безработицы</p> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Отношение численности безработных к численности экономически активного населения, умноженное на 100%.</p> <p>Б. Период времени, в течение которого человек ищет работу (обычно в месяцах).</p> <p>В. Часть населения, которая работает или активно ищет работу.</p> <p>Г. Отношение численности занятых к общей численности населения трудоспособного возраста, умноженное на 100%.</p>	ПК-3
	<p>Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>	
8	<p>Установите соответствие между методом измерения производительности труда (1–4) и его особенностью (А–Г):</p> <p>1. Натуральный метод</p> <p>2. Трудовой метод</p> <p>3. Стоимостной метод</p> <p>4. Условно-натуральный метод</p> <p>Варианты ответов (А–Г):</p> <p>А. Объем продукции измеряется в единицах затраченного рабочего времени (нормо-часах).</p> <p>Б. Применяется для продукции, однородной по своим потребительским свойствам, при помощи переводных коэффициентов.</p> <p>В. Применяется для измерения выработки в денежном выражении (рубли, доллары).</p> <p>Г. Объем продукции измеряется в физических единицах (штуки, метры, тонны)</p>	ПК-3
	<p>Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</p>	
9	<p>Расположите в логической последовательности шаги статистика при проведении выборочного обследования заработной платы</p> <p>А. Отбор единиц наблюдения (работников) в выборочную совокупность.</p> <p>Б. Формулировка цели и определение генеральной совокупности (все работники отрасли).</p> <p>В. Расчет средней заработной платы по выборке.</p> <p>Г. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность с расчетом ошибки выборки</p>	ПК-3
	<p>Ответ: Б → А → В → Г</p>	
10	<p>Установите последовательность расчета коэффициента текучести кадров</p> <p>А. Рассчитать среднесписочную численность персонала за период.</p> <p>Б. Определить количество работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>В. Разделить количество уволенных по причинам текучести на среднесписочную численность.</p> <p>Г. Умножить полученное отношение на 100% (для получения коэффициента в процентах)</p>	ПК-3
	<p>Ответ: Б → А → В → Г</p>	

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Кто составляет рабочую силу (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?		ПК-3
	Ответ:	Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют рабочую силу	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как рассчитывается уровень безработицы (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?		ПК-3
	Ответ:	Уровень безработицы вычисляются соотношением числа безработных и численности рабочей силы	

3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ За счет чего происходит общее абсолютное изменение численности безработных, рассчитываемое с применением производных статистических показателей?		ПК-3
	Ответ:	Общее абсолютное изменение численности безработных происходит а) за счет изменения уровня безработицы; б) за счет изменения численности рабочей силы	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что показывает коэффициент напряженности на рынке труда, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда?		ПК-3
	Ответ:	Коэффициент напряженности на рынке труда показывает какое число не занятых трудовой деятельностью лиц, состоящих на учете в службе занятости, приходится на одно свободное рабочее место	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ За счет чего происходит естественное пополнение трудовых ресурсов, которое можно найти с применением статистического инструментария?		ПК-3
	Ответ:	Естественное пополнение трудовых ресурсов осуществляется за счет: а) лиц, вступающих в трудоспособный возраст; б) лиц, вовлеченных в экономическую деятельность за рассматриваемый период	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ За счет чего происходит естественное выбытие трудовых ресурсов, которое можно найти с применением статистического инструментария?		ПК-3
	Ответ:	Естественное выбытие трудовых ресурсов происходит за счет: а) лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста; б) лиц, перешедших на инвалидность и пенсию на льготных условиях; в) лиц рабочего возраста, умерших за рассматриваемый период.	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие показатели, собранные после обработки массива статистической информации, помогут определить коэффициент демографической нагрузки?		ПК-3
	Ответ:	- Численность населения в трудоспособном возрасте - Численность детей в возрасте от 0 до 16 лет - Численность лиц старше трудоспособного возраста (пенсионеров)	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что понимается под списочной численностью персонала?		ПК-3
	Ответ:	Численность работников, принятых на постоянную, временную и сезонную работу на срок в 1 день и более со дня зачисления их на работу согласно трудовым контрактам (договорам)	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как можно объяснить понятие «текучесть кадров» (показатель, необходимый для подготовки информационно-аналитических материалов на рынке труда)?		ПК-3
	Ответ:	Текучесть кадров - число уволенных по собственному желанию, за нарушения трудовой дисциплины, по приговору суда	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что показывает средняя выработка одного рабочего за период (месяц, квартал и т.п.)?		ПК-3
	Ответ:	Средняя выработка одного рабочего за период (месяц, квартал и т.п.) показывает, сколько продукции в среднем произвел один рабочий за период	

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов.**

**Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов.**

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;

2. Microsoft Excel;
3. Statistica Ultimate Academic Bundle 10 for Windows Ru сетевая версия на 25 пользователей;
4. Gretl (GNU General Public License);

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. КонсультантПлюс;

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения