

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 27.07.2026 09:48:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Диджитал-реклама, связи с общественностью и медиакоммуникации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Устинова Г. Х.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по интернет-маркетингу", утвержден приказом Минтруда России от 19.02.2019 № 95н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов понимания концепции временной стоимости денег и практических навыков выполнения базовых финансовых вычислений (простые и сложные проценты, дисконтирование, наращение, приведение аннуитетов) для оценки стоимости финансовых инструментов, потоков платежей и инвестиционных решений.;
- Формирование у студентов умения применять критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых сделок (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс рентабельности) с учётом различных схем финансирования и факторов неопределённости для обоснования выбора наилучшего варианта вложения капитала.;
- Формирование у студентов навыков расчёта платежей по кредитам, облигациям и депозитам, построения графиков амортизации задолженности, оценки текущей и будущей стоимости долговых обязательств, а также анализа структуры заёмного капитала предприятия для принятия обоснованных решений в области управления финансовыми ресурсами..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Знать:

УК-2.1/Зн1 Основную структуру типовых финансово-экономических задач, решаемых в рамках курса (оценка эффективности инвестиций, выбор источников финансирования, расчет кредитных платежей, анализ безубыточности, сравнительная оценка альтернатив), а также принципы декомпозиции общей цели (например, «обосновать целесообразность проекта») на отдельные расчётные подзадачи (формирование денежных потоков, выбор ставки дисконтирования, расчет показателей NPV, IRR, PP, индекса рентабельности), с учётом исходных ресурсов и ограничений (размер инвестиций, сроки, ставка сравнения).

Уметь:

УК-2.1/Ум1 На основе поставленной финансовой цели (например, выбрать наилучший вариант вложения средств или оценить доступность кредита) самостоятельно выделять перечень необходимых расчётных действий, определять их логическую последовательность, отбирать требуемые исходные данные из общего массива информации и формулировать конкретные задачи для проведения вычислений (например: «рассчитать дисконтированные доходы за 5 лет», «подобрать ставку дисконтирования», «сравнить полученные NPV альтернатив»), а также исключать избыточные или не влияющие на итоговый вывод расчёты.

Владеть:

УК-2.1/Вл1 Навыками структурирования финансовой задачи: построения блок-схемы или алгоритма расчёта, определяющего этапы, необходимые формулы и критерии принятия решения на каждом шаге, а также навыками проверки полноты выделенных задач (достаточно ли они для достижения цели) и их корректировки при изменении входящих условий (например, при появлении новых ограничений по бюджету или времени), чтобы итоговое решение было обоснованным и реализуемым в заданных рамках.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Основные способы решения типовых финансовых задач (наращение и дисконтирование по простым и сложным ставкам, расчёт аннуитетных платежей, оценка эффективности инвестиций по критериям NPV, IRR, PP, PI, подбор ставки дисконтирования), а также базовые правовые и регуляторные ограничения, влияющие на выбор метода (нормы Гражданского кодекса о процентных ставках по договорам, налоговые вычеты и льготы, нормативы Центрального банка, лимиты по срокам окупаемости, установленные отраслевыми стандартами), и ресурсные ограничения (объём доступного финансирования, лимит времени на реализацию, стоимость капитала).

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Сравнивать альтернативные способы решения одной и той же задачи (например, выбор между кредитом и лизингом, выбор метода начисления амортизации для целей налогообложения, выбор схемы погашения долга) по критериям соответствия правовым требованиям, экономической эффективности и наличию необходимых ресурсов, а также обоснованно выбирать оптимальный вариант, аргументируя своё решение ссылками на действующие нормы и расчётные показатели (например, «аннуитетный платёж предпочтительнее дифференцированного, поскольку при заданной налоговой ставке он даёт меньшую нагрузку на денежный поток в первый год»).

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками многокритериальной оценки способов решения финансовых задач: проведения сравнительных расчётов по нескольким вариантам, применения критериальных таблиц для учёта правовых и ресурсных ограничений (например, проверка допустимости ставки по закону, соответствие сроков окупаемости внутренним нормативам, обеспеченность финансированием), а также навыками принятия итогового решения с подготовкой краткого заключения, в котором указаны причина выбора, отклонённые альтернативы и их недостатки с точки зрения ограничений.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы финансовых расчетов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Общая теория статистики, Основы права	Гражданское право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика, Ценообразование в рекламном бизнесе

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Общая теория статистики	Оценка стоимости бизнеса, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование диджитал-рекламы и связей с общественностью, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Производственная практика: профессионально-творческая практика, Управление рисками, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
--	-------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	Экзамен
Всего	108	3	4	2	2	2	0,3	67,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		тия	иятия	работа
--	--	-----	-------	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные аспекты финансовых вычислений	39,7	10	10	19,7
Тема 1.1. Сущность предмет и методы финансовых расчетов	7,7	2	2	3,7
Тема 1.2. Учет фактора времени в финансовых вычислениях	8	2	2	4
Тема 1.3. Нарастание по схеме простых процентов, наращение по схеме сложных процентов	8	2	2	4
Тема 1.4. Операции дисконтирования, математическое дисконтирование, банковский учет	8	2	2	4
Тема 1.5. Учет инфляции, учет налогов при финансовых расчетах	8	2	2	4
Раздел 2. Прикладные аспекты финансовых вычислений	32	8	8	16
Тема 2.1. Денежные потоки. Виды финансовых рент	8	2	2	4
Тема 2.2. Ценные бумаги как объект финансовых вычислений	8	2	2	4
Тема 2.3. Инвенции как объект финансовых вычислений	8	2	2	4
Тема 2.4. Методы оценки инвестиций	8	2	2	4

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные аспекты финансовых вычислений	41,7	1	1	39,7
Тема 1.1. Сущность предмет и методы финансовых расчетов	8,1	0,2	0,2	7,7
Тема 1.2. Учет фактора времени в финансовых вычислениях	8,4	0,2	0,2	8

Тема 1.3. Нарращение по схеме простых процентов, наращение по схеме сложных процентов	8,4	0,2	0,2	8
Тема 1.4. Операции дисконтирования, математическое дисконтирование, банковский учет	8,4	0,2	0,2	8
Тема 1.5. Учет инфляции, учет налогов при финансовых расчетах	8,4	0,2	0,2	8
Раздел 2. Прикладные аспекты финансовых вычислений	30	1	1	28
Тема 2.1. Денежные потоки. Виды финансовых рент	8,4	0,2	0,2	8
Тема 2.2. Ценные бумаги как объект финансовых вычислений	8,4	0,2	0,2	8
Тема 2.3. Инвенции как объект финансовых вычислений	8,4	0,2	0,2	8
Тема 2.4. Методы оценки инвестиций	4,8	0,4	0,4	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основные аспекты финансовых вычислений	тестирование	Экзамен
2	Прикладные аспекты финансовых вычислений	тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основные аспекты финансовых вычислений тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Укажите возможные способы измерения ставок процентов исходя из действующих правовых норм: А) только процентами Б) только десятичной дробью В) только натуральной дробью с точностью до 1/32 Г) процентами, десятичной или натуральной дробью		УК-2
	Ответ:	Г	
2	Выберите один правильный ответ При выборе оптимального способа решения о выплате по кредиту следует помнить, что это вид рент: А) безусловная Б) отсроченная В) постоянная		УК-2
	Ответ:	А	

3	Выберите один правильный ответ При выборе оптимального способа решения, где сумма всех элементов ренты с начисленными на них процентами, необходимо выбрать: А) современную стоимость ренты Б) убывающую сумму ренты В) наращенную сумму ренты Г) постоянную финансовую ренту		УК-2
	Ответ:	В	
4	Выберите один правильный ответ При выборе оптимального способа решения, нужно помнить, что Аннуитет - это: А) частный случай потока платежей, когда платежи только положительные величины; Б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено; В) частный случай потока платежей, когда платежи равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы		УК-2
	Ответ:	В	
5	Выберите один правильный ответ Разрабатывая оптимальные способы решения о запуске нового продукта с прогнозом денежных потоков в динамичной рыночной среде, рассчитайте простой срок окупаемости проекта с инвестициями 1 200 000 руб. и ежегодными чистыми доходами 400 000 руб. (поступления равномерные в течение года). а) 3,0 года б) 3,5 года с) 2,5 года д) 4,0 года		УК-2
	Ответ:	а) 3,0 года	

2. Прикладные аспекты финансовых вычислений тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания на установление последовательности Представьте, что вы выходите на пенсию и накопили 10 000 000 рублей. Вы хотите обеспечить себе стабильный доход на протяжении всей пенсии, используя схему финансовой ренты. Вам необходимо принять обоснованное экономическое решение при выборе типа ренты, которое наилучшим образом соответствует вашим потребностям и предпочтениям. Укажите верную последовательность оптимального способа решения поставленной задачи. А. Определение желаемого уровня ежегодного дохода на пенсии (с учетом инфляции и текущего уровня расходов). Б. Выбор типа ренты (обыкновенная рента, рента с отсрочкой, бессрочная рента, рента с гарантированным периодом и т.д.) с учетом продолжительности жизни, финансовых целей и личной толерантности к риску. В. Анализ различных инвестиционных инструментов (аннуитеты, облигации, акции и т.д.), которые могут быть использованы для финансирования рентных выплат. Г. Расчет размера ежегодных рентных выплат, которые можно получить при выбранном типе ренты и инвестиционном инструменте, с учетом первоначального капитала (1 000 000 руб.). Д. Оценка рисков, связанных с выбранной схемой ренты (например, риск инфляции, риск долголетия, риск банкротства страховой компании). Е. Разработка плана пенсионных расходов, учитывающего рентные выплаты и другие источники дохода.		УК-2
	Ответ:	1 2 3 4 5 6 А Е В Д Б Г	
2	Задания на установление последовательности При выборе оптимального способа решения об инвестировании с учётом его социальной значимости установите правильную последовательность расчёта чистой приведённой стоимости (NPV) проекта: 1. Прогнозирование денежных потоков по годам 2. Выбор ставки дисконтирования 3. Дисконтирование каждого потока 4. Суммирование дисконтированных потоков 5. Вычитание начальных инвестиций		УК-2
	Ответ:	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	

1	Задания с развернутым ответом Содействуя реализации инвестиционного проекта через механизм лизинга и оценивая его социальную значимость для малого бизнеса, перечислите основные виды лизинга (финансовый, оперативный) и объясните, как расчёт лизинговых платежей зависит от выбранного вида, а также от факторов внешней среды (амортизация, ставка кредитования, остаточная стоимость).	УК-2
	Ответ: Финансовый лизинг предполагает полную амортизацию имущества и переход права собственности, оперативный – частичную; расчёт платежей включает амортизацию, процентную ставку и комиссии, при этом в нестабильной среде необходимо учитывать возможные изменения ставок и остаточной стоимости для корректировки графика платежей.	
2	Задания с развернутым ответом Понятие и виды процентных ставок	УК-2
	Ответ: Процентная ставка – это относительная величина. Это плата за использование денежных средств, выраженная в процентах от суммы займа (кредита) или вклада (инвестиции) за определенный период времени, обычно за год. Виды процентных ставок классифицируются по различным критериям: по сроку, по типу процентной ставки, по учету инфляции, по наличию капитализации.	
3	Задания с развернутым ответом Операции по простым процентам	УК-2
	Ответ: Простые проценты применяются для расчета по простым финансовым операциям, срок которых составляет менее 1 года (краткосрочные банковские вклады, краткосрочные кредиты, расчеты с отсрочкой платежа менее 1 года). Простые проценты за полученную денежную сумму начисляются исходя из первоначальной суммы денежных средств, размещенных или предоставленных в долг. Нарастание первоначальной суммы денег при начислении простых процентов осуществляется в арифметической прогрессии.	
4	Задания с развернутым ответом Операции по сложным процентам	УК-2
	Ответ: Сложный процент или капитализация применяется в расчетах по долгосрочным финансовым операциям со сроком более 1 года. Сложные проценты начисляются не только исходя из первоначальной суммы денег, но и с учетом сумм, присоединивших уже начисленные проценты. Такие операции называют «процент на процент». Проценты по вкладу с капитализацией могут начисляться ежедневно, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно. Если их не выплачивают, то прибавляют к сумме вклада. И в следующем периоде проценты будут начислены уже на большую сумму. Нарастание первоначальной суммы денег при начислении сложных процентов осуществляется в геометрической прогрессии. В результате процесс роста первоначальной суммы происходит с ускорением.	
5	Задания с развернутым ответом Ставка дисконтирования (учетная ставка)	УК-2
	Ответ: Дисконтирование – это процесс определения текущей стоимости денежных средств (или потока денежных средств), которые будут получены в будущем. Дисконтирование – это операция, обратная наращению. Ставка дисконтирования — это ставка, применяемая в финансовой операции дисконтирования, когда движение идет от будущего к настоящему. Проценты, начисленные по ставке дисконтирования, принято называть антисипативными процентами.	
6	Задания с развернутым ответом Виды дисконтирования	УК-2
	Ответ: Виды дисконтирования: • математическое дисконтирование по процентной ставке; • банковский учет по учетной ставке. Отличие процентной ставки от учетной заключается в различии базы для начислений процентов. Для расчета процентной ставки в качестве базы берется первоначальная сумма Для расчета учетной ставки в качестве базы берется наращенная сумма	
7	Задания с развернутым ответом Разрабатывая обоснованное организационно-управленческое решение о предоставлении ипотечного кредита с учётом его социальной значимости (например, для молодых семей), охарактеризуйте основные показатели, используемые для оценки финансового состояния заёмщика, и объясните, почему их анализ важен в условиях динамичной экономической среды.	УК-2
	Ответ: Основные показатели включают уровень дохода, коэффициент долговой нагрузки, кредитную историю и наличие обеспечения; их анализ позволяет оценить платёжеспособность и минимизировать риски невозврата, что особенно важно при изменении макроэкономических условий (инфляция, безработица).	
8	Задания с развернутым ответом Содействуя реализации социально значимого инвестиционного проекта и оценивая его последствия, раскройте экономический смысл показателя чистой приведённой стоимости (NPV) и опишите, как он используется при принятии управленческих решений о целесообразности проекта в условиях неопределённости будущих денежных потоков.	УК-2
	Ответ: NPV показывает абсолютный прирост стоимости капитала инвестора от реализации проекта; если $NPV > 0$, проект признаётся эффективным, при этом в динамичной среде необходимо проводить анализ чувствительности для учёта возможных отклонений.	

9	Задания с развернутым ответом Оценивая последствия организационно-управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов, объясните, что показывает простой и дисконтированный срок окупаемости инвестиций, и укажите, какой из них более предпочтителен для социальных проектов с длительным горизонтом реализации.		УК-2
	Ответ:	Простой срок окупаемости – время возврата инвестиций без учёта дисконтирования, а дисконтированный – с учётом временной стоимости денег; для долгосрочных социальных проектов предпочтительнее дисконтированный срок, так как он точнее отражает реальную динамику возврата в условиях изменчивой процентной ставки.	
10	Задания с развернутым ответом Разрабатывая обоснованное решение о структуре финансирования и принимая во внимание социальные аспекты, опишите, что такое внутренняя норма доходности (IRR), и объясните, как её сравнение со стоимостью капитала помогает определить максимально допустимый уровень риска и выбрать наиболее устойчивый вариант проекта.		УК-2
	Ответ:	IRR – это ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю; если IRR превышает стоимость капитала, проект обеспечивает положительную доходность, а чем выше превышение, тем больше запас прочности, что критично в волатильной среде для социально ориентированных инициатив.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 387 с - 978-5-534-21731-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582654> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 214 с - 978-5-534-18636-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584097> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - Москва: Юрайт, 2026. - 413 с - 978-5-534-00620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583232> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ: учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. - Москва: Юрайт, 2026. - 244 с - 978-5-534-02650-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583669> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения