

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.10.2025 14:29:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.01 Основы права

Основная профессиональная образовательная программа 01.03.05 Статистика программа
Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы права входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	способы профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	самостоятельно осуществлять выбор своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму,	формами и методами профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения

		коррупционному поведению	
--	--	--------------------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы права представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Раздел 1 Основы знаний о государстве и праве	8	8			30	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.	Раздел 2 Отраслевое деление системы права	10	10			41,7	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	71.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Раздел 1 Основы знаний о	лекция	Основы знаний о государстве. Понятие государства. Формы

	государстве и праве		правления, формы государственного устройства
		лекция	Основы знаний о праве. Понятие права. Отличия права от морали. Виды источников права.
		лекция	Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе
		лекция	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ
2.	Раздел 2 Отраслевое деление системы права	лекция	Основы гражданского права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение.
		лекция	Основы уголовного права России. Понятие коррупции, экстремизма, терроризма. Основания уголовной ответственности
		лекция	Основы трудового права России. Понятие трудового договора. Дисциплинарная ответственность.
		лекция	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета
		лекция	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Раздел 1 Основы знаний о государстве и праве	практическое занятие	Основы знаний о государстве. Понятие государства. Формы правления, формы государственного устройства
		практическое занятие	Основы знаний о праве. Понятие права. Отличия права от морали. Виды источников права.
		практическое занятие	Правонарушения и юридическая ответственность. Значение правопорядка и законности в современном обществе
		практическое занятие	Конституция – основной закон РФ. Особенности федеративного устройства РФ
2.	Раздел 2 Отраслевое деление системы права	практическое занятие	Основы гражданского права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение.

		практическое занятие	Основы уголовного права России. Понятие коррупции, экстремизма, терроризма. Основания уголовной ответственности
		практическое занятие	Основы трудового права России. Понятие трудового договора. Дисциплинарная ответственность.
		практическое занятие	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета
		практическое занятие	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Раздел 1 Основы знаний о государстве и праве	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Раздел 2 Отраслевое деление системы права	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454>

Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1. —

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6 Фонд оценочных материалов по дисциплине Основы права:

6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине:

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	Знать: виды ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые	Владеть навыками определения главных задач и формировать способы их

		для ее достижения	решения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Уметь: анализировать альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный	Владеть правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: основы систематизации правовых актов, методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, осуществлять тематический и хронологический поиск нормативных актов, эффективных способов оптимизации	Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	способы профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	самостоятельно осуществлять выбор своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	формами и методами профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Пороговый	Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания	Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и формировать негативное отношение к коррупции, экстремизму	Владеть (иметь навыки) навыками антикоррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: антикоррупционное антитеррористическое законодательство и ответственность за его нарушение	Уметь: анализировать противоправные действия и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизму	Владеть навыками антикоррупционного поведения, формировать нетерпимое отношение к экстремизму и

			терроризму
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: принципы и правила правовой квалификации, противостоять коррупционным проявлениям	Уметь: выбирать нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях, содействовать формированию правовой культуры и противодействию коррупции	Владеть методикой применения антикоррупционных законов, проведение профилактических действий, направленных на пресечение коррупции

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Раздел 1 Основы знаний о государстве и праве	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Оценка докладов Электронная презентация Тестирование	Экзамен
2.	Раздел 2 Отраслевое деление системы права	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Оценка докладов Электронная презентация Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Раздел 1 Основы знаний о государстве и праве	1. Роль и значение правовых ценностей в правовой системе общества. 2. Государство и право в условиях глобализации. 3. Справедливость как признак социального государства. 4. Правовая культура и историческая память общества. 5. Ценности и смыслы правовой культуры личности и общества: вызовы XXI века. 6. Отражение эволюции государственно-общественных отношений в практике правового регулирования, правоприменения, гарантий реализации прав человека. 7. Специфика институтов и правовых регуляторов политико-правовой культуры государства в исторической ретроспективе. 8. Соотношение международного и национального в правовой культуре государства. 9. Современные подходы к изучению правовой культуры. 10. Особенности правовой культуры современного общества. 11. Эволюция и общая характеристика современного состояния правовой культуры на примере реализации прав человека. 12. Правовая культура общества как объект правового регулирования.

	13.Правовая культура как процесс взаимодействия и взаимосвязей права и морали. 14.Влияние правовой культуры на формирование мировоззрения личности. 15Свобода совести как правовая основа свободы личности в современном обществе. 16.Правовые деформации как факторы угрозы национальной безопасности государства. 17.Трансформация терроризма в XXI веке: эволюция целей и средств. 18. Актуальные формы борьбы с проявлениями злоупотребления правом: теория и практика.
Раздел 2 Отраслевое деление системы права	19.Проблемы социальной защиты инвалидов в государстве. 20.Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: философско-правовой анализ. 21.Современные практики защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 22.Совершенствование законодательных механизмов, регулирующих доступ детей и подростков к культурным ценностям и культурным благам. 23.Правовое просвещение как инструмент, обеспечивающий развитие и диалог культур. 24.Правовое просвещение и правовое информирование: соотношение понятий и явлений в процессе формирования правовой культуры личности и общества. 25.Антикоррупционное просвещение как важное средство формирования правовой культуры. 26.Формирование антикоррупционного правового мировоззрения как магистральное направление политики государства. 27.Развитие правовой грамотности и правосознания граждан как фактор влияния на векторы развития государства. 28.История конституционализма как отражение правовой культуры общества. 29.Связи с общественностью в судебной системе (социально-правовые и этические аспекты). 30.Правосознание в условиях внедрения и использования искусственного интеллекта: основные вызовы.

Темы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Темы
Раздел 1 Основы знаний о государстве и праве	1. Понятие юридического лица. Теории юридического лица 2.Создание юридических лиц и их государственная регистрация . 3. Средства индивидуализации юридических лиц 4.Реорганизация и ликвидация юридического лица
Раздел2 Отраслевое деление системы права	5.Типы, виды и организационно-правовые формы юридических лиц 6.Корпоративные коммерческие организации 7. Корпоративные некоммерческие организации 8.Государственные и муниципальные унитарные предприятия 9.Унитарные некоммерческие организации 10.Публичные акционерные общества

	11. Непубличные акционерные общества 12. Общества с ограниченной ответственностью 13. Хозяйственные партнерства 14. Производственные кооперативы (артели) 15. Сельскохозяйственные производственные кооперативы 16. Крестьянские (фермерские) хозяйства 17. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения 18. Муниципальные унитарные предприятия 19. Государственные корпорации 20. Федеральные казенные предприятия
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ								
1.	Укажите верное утверждение о палатах Федерального Собрания: 1. Государственная Дума принимает законы по вопросам ведения Российской Федерации, а Совет Федерации — по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; 2. Государственная Дума является законодательным органом, а Совет Федерации — представительным органом; 3. Государственная Дума принимает федеральные законы, а Совет Федерации — федеральные конституционные законы; 4. Государственная Дума формируется путем общероссийских выборов, а Совет Федерации — путем назначения представителей субъектов Российской Федерации и представителей Российской Федерации.	4								
2.	В систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации не входит: 1. высший судебный орган субъекта РФ; 2. законодательный орган субъекта РФ; 3. высший исполнительный орган субъекта РФ; 4. высшее должностное лицо субъекта РФ.	1								
3.	Какая отрасль права устанавливает основы организованного территориального, политического и социально-экономического устройства российского общества, закрепляет систему и основные полномочия органов законодательной, исполнительной и судебной власти, высших должностных лиц Российской Федерации и ее субъектов? 1. муниципальное право; 2. государственное право; 3. уголовное право; 4. административное право.	2								
4.	Перед применением дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение, которое работник обязан предоставить в течение: 1. семи календарных дней; 2. двух рабочих дней; 3. суток; 4. пяти рабочих дней.	2								
5.	За нарушение потребительского законодательства не предусмотрена ответственность: 1. гражданско-правовая; 2. дисциплинарная; 3. административная; 4. уголовная.	2								
6.	Регистрацию гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляет: 1. ФАС России; 2. Минюст России; 3. Росреестр; 4. ФНС России.	4								
7.	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в таблице</td></tr><tr><td>Отрасль права</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>..... право</td><td>система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления...</td></tr><tr><td>Уголовное право</td><td>отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в таблице		Отрасль права	Характеристика	 право	система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления...	Уголовное право	отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и	Семейное право
Запишите слово, пропущенное в таблице										
Отрасль права	Характеристика									
..... право	система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления...									
Уголовное право	отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и									

		применением иных мер уголовно-правового характера.																							
8.	Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение		трудовой договор																						
9.	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.		Частное право																						
10.	Как называется адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение? 1. коносамент; 2. абандон; 3. оферта; 4. пасквиль		3																						
11.	Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>А. добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором</td></tr><tr><td>Б. своевременно и в полном объеме получать заработную плату</td></tr><tr><td>В. выполнять установленные нормы труда</td></tr><tr><td>Г. соблюдать трудовую дисциплину</td></tr><tr><td>Д. получать полную достоверную информацию об условиях труда</td></tr></table> Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А. добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	Б. своевременно и в полном объеме получать заработную плату	В. выполнять установленные нормы труда	Г. соблюдать трудовую дисциплину	Д. получать полную достоверную информацию об условиях труда	А	Б	В	Г	Д						А – 2 Б – 1 В – 2 Г – 2 Д – 1							
А. добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором																									
Б. своевременно и в полном объеме получать заработную плату																									
В. выполнять установленные нормы труда																									
Г. соблюдать трудовую дисциплину																									
Д. получать полную достоверную информацию об условиях труда																									
А	Б	В	Г	Д																					
12.	Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Обстоятельства расторжения брака</td><td>Способы расторжения брака</td></tr><tr><td>А. отсутствие согласия одного из супругов</td><td>1) в органах ЗАГС</td></tr><tr><td>Б. признание судом одного из супругов недееспособным</td><td>2) в судебном порядке</td></tr><tr><td>В. осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет</td><td></td></tr><tr><td>Г. наличие общих несовершеннолетних детей</td><td></td></tr><tr><td>Д. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей</td><td></td></tr></table> Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Обстоятельства расторжения брака	Способы расторжения брака	А. отсутствие согласия одного из супругов	1) в органах ЗАГС	Б. признание судом одного из супругов недееспособным	2) в судебном порядке	В. осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет		Г. наличие общих несовершеннолетних детей		Д. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей		А	Б	В	Г	Д						А-2 Б-1 В-1 Г-2 Д-1
Обстоятельства расторжения брака	Способы расторжения брака																								
А. отсутствие согласия одного из супругов	1) в органах ЗАГС																								
Б. признание судом одного из супругов недееспособным	2) в судебном порядке																								
В. осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет																									
Г. наличие общих несовершеннолетних детей																									
Д. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей																									
А	Б	В	Г	Д																					
13.	Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова. «Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с (А) того труда, которым заняты их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи. Важнейшими из них являются улучшение ... (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов – снижение ... (Г) работников на производстве или получения ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты ... (Д), регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма. Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для ... (Е)». Список терминов: 1) условия труда 2) профессиональность 3) риск гибели 4) специальные законы 5) льготы 6) заработная плата 7) особенность 8) фирмы-покупатели 9) страхование Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д	Е							А – 3 Б – 8 В – 1 Г – 4 Д – 7 Е – 6										
А	Б	В	Г	Д	Е																				

14.	_____ право- совокупность правовых норм, определяющих положение частных лиц и правовой режим материальных и нематериальных благ, а также регламентирующих имущественные и неимущественные общественные отношения частных лиц.	Гражданско е право
15.	_____ - это нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага, или нарушающими его личные неимущественные права либо нарушающими имущественные права гражданина.	Моральный вред
16.	_____ - это совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как преступление.	Состав преступлени я
17.	_____ имущество - имущество, которое наследует публично-правовое образование в случае, если отсутствуют наследники по закону и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника.	Выморочное имущество
18.	_____ Российской Федерации - всенародное голосование граждан РФ по вопросам государственного значения.	референдум
19.	_____ - общеобязательное правило поведения граждан и их объединений, установленное уполномоченным органом власти и закрепленное в правовом акте.	Норма права
20.	По общему правилу свидетельство о праве на наследство может быть выдано наследникам по истечении _____ со дня открытия наследства.	Полугода/6 месяцев
21.	Не наследуют по закону родители после детей, в отношении которых родители были в _____ порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.	Судебном порядке
22.	Социальные нормы представляют собой правила: 1. деятельности корпораций; 2. межправительственных отношений; 3. служебной деятельности; 4. поведения, регулирующие отношения между людьми; 5. трудовой деятельности.	4
23.	Нормы права издаются (санкционируются): 1. общественными объединениями; 2. государством; 3. муниципалитетами; 4. государственными учреждениями и организациями.	2
24.	Одним из юридических свойств Конституции РФ является: 1. декларативность; 2. федерализм; 3. прямое действие; 4. приоритет прав и свобод личности.	3
25.	Публичная власть включает: 1. семейную; 2. религиозную; 3. корпоративную; 4. государственную.	4
26.	Конституционной обязанностью граждан РФ является: 1. соблюдать трудовую и служебную дисциплину; 2. платить налоги; 3. повышать производительность и эффективность труда; 4. соблюдать правила дорожного движения.	2
27.	Признаком государства является: 1. дипломатический иммунитет; 2. вассалитет; 3. суверенитет; 4. генералитет.	3
28.	Установите соответствие	
	1.Альтернативная норма права	А. Предусматриваемое правило поведения осуществляется лишь постольку, поскольку участники отношений не выработали иных условий своего поведения
	2. Диспозитивная норма права	Б. Допускает различные варианты поведения в зависимости от конкретных условий
	3.Императивная норма права	В. Фиксирует определенную заинтересованность государства в осуществлении гражданами и их объединениями общественно
		1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В

		полезной деятельности, а также устанавливают меры, стимулирующие достижение самых высоких результатов											
	4.Поощрительная норма права	Г. Присуща строгая категоричность, исключая какие-либо отступления от сформулированного в них правила											
29.	Вид юридических фактов – правомерное действие без намерения вызвать правовые последствия, которые тем не менее возникают в силу закона – это юридический _____		Поступок										
30.	Участники правоотношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются _____ правоотношений		Субъектами										
31.	В России для всех уровней государственной власти применяются _____ выборы		прямые										
32.	Установите соответствие:		1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В										
	1. Правоспособность	А. Реальная способность своими действиями реализовывать права и исполнять обязанности											
	2. Дееспособность	Б. Потенциальная способность иметь права и нести ответственность											
	3.Деликтоспособность	В. это объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.											
	4. Эмансипация	Г. Способность нести юридическую ответственность за правонарушение											
33.	Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		А – 1 Б – 2 В – 1 Г – 1 Д – 2										
	<table><tr><td>Действия</td><td>Элементы правового статуса работника в РФ</td></tr><tr><td>А. давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением</td><td rowspan="2">1. обязанности</td></tr><tr><td>Б. требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей</td></tr><tr><td>В. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда</td><td rowspan="3">2. права</td></tr><tr><td>Г. возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей</td></tr><tr><td>Д. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры</td></tr></table>			Действия	Элементы правового статуса работника в РФ	А. давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением	1. обязанности	Б. требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей	В. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	2. права	Г. возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей	Д. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры	
	Действия	Элементы правового статуса работника в РФ											
	А. давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением	1. обязанности											
	Б. требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей												
	В. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	2. права											
	Г. возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей												
	Д. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры												
	Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д									
34.	Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова. « (А) - это соглашение между работодателем и (Б), в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить (В), своевременно и в полном объёме выплачивать заработную плату. А работник обязуется (Г), соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. Условия о месте работы, дате начала работы, наименование должности, профессии, специальности с указанием квалификации или конкретной трудовой функции, права и обязанности работника и работодателя, характеристики условий труда, оплата труда и виды социального страхования – это (Д). Условия об испытательном сроке, о неразглашении коммерческой, служебной или государственной тайны и другие являются (Е)».		А – 7 Б – 1 В – 5 Г – 3 Д – 4 Е – 8										
	Список терминов: 1) необходимые условия труда 2) 10 лет 3) трудовой договор 4) работать лично 5) гражданский договор 6) факультативные условия 7) обязательные условия 8) работник 9) 5 лет												
	Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д	Е				
А	Б	В	Г	Д	Е								
35.	В Российской Федерации предусмотрены виды наследования - по завещанию и по _____ ?		закону										
36.	_____ вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу Федерального Собрания проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период не позднее 1 октября текущего года.		Правительством РФ										
37.	Совокупность налогов, сборов и пошлин, установленных на федеральном уровне и введенных		налоговой										

	в действие федеральным, региональным, местным законодательством. Данное определение относится к _____ системе.	
38.	_____ - это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.	Государственная тайна
39.	Эти правонарушения совершаются на работе, по месту учебы и нарушают порядок работы данных организаций _____.	дисциплинарные проступки
40.	Минимальный срок лишения свободы - _____, максимальный срок лишения свободы - _____.	2 месяца (два месяца); 20 лет
41.	_____ - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.	брак
42.	_____ - это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.	Время отдыха

6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы знаний о государстве и праве	1. Понятие и признаки государства 2. Понятие и виды форм правления 3. Понятие и виды форм государственного устройства 4. Понятие и виды политического режима 5. Понятие и виды государственных органов 6. Функции государства 7. Понятие и виды форм государственного устройства 8. Понятие и принципы правового государства 9. Понятие и признаки права 10. Понятие, признаки, структура и виды норм права 11. Понятие и виды источников права 12. Нормативный акт как источник права. Виды нормативных актов 13. Международное право, как особая система права 14. Понятие, признаки, структура и содержание правоотношений 15. Понятие и виды субъектов правоотношений 16. Понятие и виды юридических фактов 17. Понятие и виды правонарушений 18. Понятие и виды юридической ответственности 19. Уголовное право как отрасль права 20. Понятие и состав преступления 21. Особенности уголовной ответственности. 22. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. - Освобождение от уголовной ответственности 23. Правовые системы современности 24. Конституция РФ 1993 года как основной источник российского права 25. Правовой статус личности в РФ 26. Гражданство в РФ 27. Правовой статус Президента РФ 28. Правовой статус Федерального собрания РФ 29. Правовой статус Правительства РФ 30. Судебная система РФ

Отраслевое деление системы права	31. Понятие системы права. Структура системы права
	32. Гражданское право как отрасль права
	33. Понятие и содержание гражданского правоотношения
	34. Граждане как субъекты гражданского права
	35. Понятие и признаки юридического лица. Создание, ликвидация, реорганизация юридических лиц
	36. Понятие и виды объектов гражданских прав
	37. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки
	38. Последствия признания сделки недействительной
	39. Понятие и содержание права собственности
	40. Способы защиты права собственности
	41. Понятие и виды обязательств
	42. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств
	43. Способы обеспечения исполнения обязательств
	44. Понятие и виды договоров, порядок заключения и расторжения.
	45. Понятие и виды наследования.
	46. Наследование по закону
	47. Наследование по завещанию
	48. Трудовое право как отрасль права
	49. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.
	50. Основания расторжения трудового договора.
	51. Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарного проступка.
	52. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
	53. Уголовное право как отрасль права
	54. Понятие преступления. Состав преступления
	55. Уголовная ответственность и наказание.
	56. Финансовое право как отрасль права
	57. Понятие финансов и финансовой системы
	58. Понятие банковской системы
	59. Финансовое право как отрасль права
	60. Понятие и формы финансового контроля
	61. Полномочия ЦБ РФ в сфере финансового контроля
	62. Понятие и сущность страхования
	63. Договор страхования: понятие и виды

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне