

Документ подписан И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 30.07.2024 16:59:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» программе «Мировая экономика и международные отношения» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем на одном предприятии не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики.

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных и преддипломной практик, что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

1.2. Примерный перечень тем ВКР:

Темы от стратегических партнеров

1. Бизнес-миссии как часть делового туризма
2. Национальные особенности организации бизнес-миссии в разных странах
3. «Бизнес-дипломатия» как инструмент реализации внешнеэкономических интересов отечественных компаний: проблемы и перспективы
4. Особенности продвижения российской продукции на европейские рынки
5. Особенности продвижения российской продукции на азиатские рынки
6. Особенности продвижения продукции российских предприятий на рынки ЕАЭС
7. Особенности продвижения продукции российских предприятий на рынки СНГ
8. Особенности продвижения российской продукции на рынок Китая
9. Международные электронные торговые площадки США: особенности и перспективы размещения российских экспортеров

10. Международные электронные торговые площадки Европы: особенности и перспективы размещения российских экспортеров
11. Международные электронные торговые площадки Китая: особенности и перспективы размещения российских экспортеров
12. Проведение маркетинговых исследований зарубежных рынков
13. Проведение патентных исследований зарубежных рынков
14. Меры государственной поддержки экспортеров малых и средних предприятий
15. Барьеры и возможности развития международной кооперации и экспорта российских предприятий
16. Документальная подготовка товара к прохождению таможенных процедур
17. Особенности таможенного регулирования в странах ЕАЭС
18. Разработка вариантов логистической и составляющей экспорта
19. Разработка вариантов валютной составляющей экспорта
20. Разработка вариантов страхования исполнения условий экспортного контракта
21. Экспортный консалтинг и посредничество: роль и перспективы развития
22. Особенности ценообразования на мировом рынке нефти
23. Декарбонизация мировой экономики: мировые тренды, влияние на Россию
24. Мировой опыт использования альтернативных источников энергии
25. Электронная торговля: мировой опыт, тренды и российская практика
26. Направления цифровизации мировой экономики
27. Глобальная экологическая проблема: современное состояние и пути решения
28. Население мира: динамика численности и последствия для мировой экономики
29. Роботизация как тенденция современной мировой экономики
30. Государственная поддержка предпринимательства в России и в мире
31. Логистические центры мира: общее и особенное
32. Транспортно-логистический потенциал Самарско-Тольяттинской агломерации
33. Механизмы, гарантирующие интересы инвестора в рамках реализации инвестиционных проектов, на примере СЗПК
34. Механизмы увеличения объема иностранных инвестиций в экономику РФ
35. Имущественная поддержка инициаторов инвестиционных проектов в Самарской области
36. Пути повышения эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и экспортеров
37. Развитие международного потенциала туристского кластера в Самарской области
38. Механизмы увеличения экспортной активности в условиях кризиса, вызванного последствиями новой коронавирусной инфекции
39. Повышение инвестиционной привлекательности Самарской области для зарубежных инвестиций
40. Поиск и обоснование новых инвестиционных ниш Самарской области с международным потенциалом
41. Территориальный брендинг как механизм увеличения международной привлекательности
42. Оценка эффективности мер государственной поддержки, оказываемых федеральными институтами поддержки экспортеров

Проблематика внешнеэкономической деятельности, международной торговли, мировых товарных рынков и прямых иностранных инвестиций:

1. Роль импортозамещения в развитии экономики: мировой опыт и российская практика
2. Перспективы импорта и импортозамещения на российском рынке (в сфере/отрасли/секторе российской экономики) (*рынок любых товаров, товарных групп, услуг*)
3. Развитие внешнеэкономических связей предприятий России и Южной Кореи (*любой другой страны*)
4. Российско-итальянские внешнеэкономические связи: история и современное состояние (*с любой другой страной*)
5. Проблемы таможенного регулирования в интеграционных процессах Евразийского экономического союза
6. Проблемы и перспективы развития таможенного администрирования в рамках ЕАЭС

7. Проблемы таможенного оформления импорта в России
8. Перспективы международной экономической интеграции в Шанхайской организации сотрудничества
9. Бизнес-миссии как институт содействия внешнеэкономической деятельности фирм в мировой экономике
10. Международные выставки и ярмарки как институт содействия внешнеэкономической деятельности фирм в мировой экономике
11. Эффективность прямых иностранных инвестиций в промышленность (сферу/отрасль/сектор экономики) России
12. Развитие совместного предпринимательства в нефтегазовой сфере (*в любой другой сфере, отрасли, секторе*) в мировой экономике
13. Продвижение продукции зарубежных производителей грузовых автомобилей (*любых других товаров, услуг*) на российский рынок
14. Роль международного таможенного сотрудничества в регулировании международной торговли
15. Роль оффшорных центров в современной мировой экономике
16. Мировой опыт развития технопарков
17. Мировой рынок алкогольной продукции и место России на нем
18. Роль рынка природных ресурсов в мировой экономике
19. Роль ВТО в современных интеграционных процессах
20. Международные расчеты во внешнеторговой деятельности российских предприятий
21. Мировой опыт экономической поддержки производителей сельскохозяйственной продукции
22. Мировой рынок золота и проблемы его функционирования на современном этапе глобализации мировой экономики
23. Мировой рынок драгоценных металлов
24. Состояние и перспективы развития внешней торговли России
25. Современное состояние российской внешней торговли продовольственными товарами (*любыми другими товарами, товарными группами, услугами*)
26. Конъюнктура мирового рынка нефти и определяющие ее факторы
27. Экономические интересы российских нефтегазовых компаний на рынках Ближнего Востока (*на любом другом рынке*)
28. Современные тенденции и проблемы мирового рынка нефтепродуктов
29. Специфика развития международного рынка недвижимости в условиях глобализации
30. Перспективы деятельности российских буровых компаний на мировом рынке нефтесервисных услуг
31. Мировой рынок транспортных услуг в сфере перевозки нефтепродуктов
32. Прямые иностранные инвестиции в странах БРИКС: динамика, структура и специфика
33. Проблемы и перспективы инвестиционных отношений РФ и Германии (*любой другой страны*)
34. Формы привлечения иностранных инвестиций в России на региональном уровне
35. Проблемы организации и развития свободных экономических зон в России
36. Мировая нефтепереработка: участие и перспективы России
37. Международный рынок телекоммуникационных услуг в условиях глобализации
38. Мировой рынок ракетно-космической техники
39. Место России на мировом рынке автотранспортных услуг
40. Особенности функционирования мирового рынка технологий
41. Развитие сельского хозяйства в условиях ВТО: мировой опыт и российские перспективы
42. Мировой рынок черных металлов: возможности для России
43. Россия на мировом рынке образовательных услуг
44. Мировой рынок цветной и черной металлургии
45. Россия на мировом рынке газа
46. Электронная коммерция в продвижении российских предприятий на мировой рынок

Проблематика международного бизнеса, развития транснациональных корпораций и банков, международного маркетинга:

47. Проблемы функционирования транснациональных корпораций в современной глобальной экономике (*на примере...*)
48. Стратегии деятельности транснациональных банков в условиях финансовой глобализации
49. Особенности международной конкуренции транснациональных корпораций в условиях мировых финансовых кризисов
50. Развитие брендов транснациональных корпораций в мировой экономике
51. Международный франчайзинг как форма развития туристского бизнеса
52. Международный франчайзинг во внешнеэкономической деятельности российских предприятий
53. Развитие интернет-маркетинга в международном бизнесе
54. Использование каналов интернет-маркетинга для продвижения брендов транснациональных корпораций
55. Современное состояние и проблемы международного рынка рекламных продуктов
56. Мировой опыт приватизации государственных компаний в сфере международного бизнеса
57. Слияния и поглощения как стратегия продвижения международного бизнеса
58. Мировая практика слияний и поглощений в банковском секторе
59. Стратегии продвижения зарубежных транснациональных банков на российском рынке
60. Перспективы российских компаний на мировом рынке слияний и поглощений
61. Проблемы становления и развития российских транснациональных корпораций
62. Мировая практика создания и функционирования торговых сетей
63. Мировой опыт государственно-частного партнерства в банковском бизнесе
64. Особенности международного бизнеса в сфере нефтесервисных услуг
65. Экспансия российских банков в мировой экономике
66. Стратегии развития российских банков на зарубежных рынках
67. Проблемы функционирования дочерних подразделений российских банков на мировом рынке
68. Организация деятельности банка с иностранным участием в России
69. Международный лизинг: мировой опыт и российская практика
70. Мировой рынок лизинга: место и перспективы России
71. Проблема конкурентоспособности российских коммерческих банков в условиях глобализации
72. Особенности применения международного опыта бережливого производства в российских компаниях
73. Внедрение мировых стандартов контрактной деятельности в российской инновационной медицине
74. Международный лизинг и его особенности в России
75. Инвестиционно-строительная деятельность в сфере коммерческой недвижимости в глобальной экономике
76. Венчурное инвестирование малого бизнеса: мировой опыт и российская практика
77. Международный аутсорсинг и проблемы повышения конкурентоспособности российских компаний в мировой экономике
78. Роль международного кредита в развитии российской экономики

Проблематика международных финансов, мировых финансовых рынков и портфельных иностранных инвестиций:

79. Основные направления развития мировой банковской системы в условиях глобального экономического кризиса
80. Мировой опыт функционирования банковских платежных систем
81. Мировой рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
82. Мировой опыт функционирования пенсионных систем
83. Валютное регулирование: мировой и российский опыт
84. Проблемы регулирования валютного рынка России в условиях глобализации мировой экономики
85. Мировой рынок страховых услуг
86. Мировые финансовые центры и их роль в развитии фондового рынка

87. Международные финансовые центры как составная часть глобальной финансовой системы.
88. Международные расчеты с использованием пластиковых карт и перспективы развития электронных пластиковых систем
89. Зарубежный опыт формирования резервных фондов
90. Российские банки на мировом кредитном рынке
91. Российские частные заемщики на рынке еврооблигаций
92. Современное состояние мирового валютного рынка
93. Мировой опыт ипотечного кредитования
94. Перспективы развития инвестиционных фондов: мировой опыт и российская практика
95. Использование мирового опыта международных стандартов финансовой отчетности российскими компаниями
96. Влияние колебания валютных курсов на банковскую систему России
97. Рынки производных финансовых инструментов в мировой финансовой системе
98. Проблемы функционирования портфельных иностранных инвестиций в мировой экономике
99. Влияние ведущих международных рейтинговых агентств на функционирование мирового рынка капитала
100. Развитие мирового денежного рынка в глобальной экономике
101. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы
102. Валютно-финансовые методы управления рисками в коммерческих банках
103. Мировой опыт и российская практика развития потребительского кредитования
104. Кредитование малого и среднего бизнеса: мировой опыт и российская практика
105. Трансформация роли золота в мировой экономике
106. Традиционные и новейшие методы анализа движения валютных курсов
107. Финансовая деятельность транснациональных корпораций
108. Внешний долг России: динамика, структура, реструктуризация
109. Внешний долг частного сектора РФ: структура, динамика и макроэкономический эффект
110. Исламский банкинг: место и роль в современной мировой экономике
111. Особенности валютных операций в российской банковской системе на современном этапе
112. Особенности организации биржевой торговли в странах Европейского союза
113. Использование мирового опыта международных стандартов финансовой отчетности
114. Особенности развития вексельного рынка в мировой экономике
115. Роль международных финансовых организаций в экономическом развитии стран с переходной экономикой
116. Развитие мировых оффшорных центров
117. Проблемы валютно-финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности фирм
118. Перспективы развития Москвы как мирового финансового центра в условиях международных экономических санкций
119. Регулирующая деятельность центральных банков стран: мировой опыт и российская практика
120. Особенности валютного контроля внешнеэкономической деятельности в России
121. Мировой опыт противодействия уклонению от уплаты налогов в условиях глобализации мировой экономики

Проблематика международной макроэкономики, размещения мирового хозяйства, глобальных экономических проблем и экономического развития:

122. Особенности регулирования платежных балансов стран
123. Методы регулирования платежного баланса (опыт развитых стран)
124. Проблемы экономического роста (в различных группах стран) в мировой экономике
125. Мировой опыт финансирования научно-образовательной деятельности высших учебных заведений
126. Веганство как элемент (любой другой элемент, институт) мировой «зеленой» экономики
127. Особенности инфляционных процессов в мировой экономике

128. Мировой опыт борьбы с инфляцией
129. Экономическое развитие Европейского Союза. Проблемы взаимодействия с Россией.
130. Возможности экономической интеграции России и Европы
131. Проблемы и перспективы экономического развития стран Латинской Америки (*любых других стран или георегионов*)
132. Роль суверенных фондов стран в регулировании макроэкономических процессов
133. Экономическое чудо Сингапура: история и современность
134. Роль глобальных финансовых центров в мировой экономике
135. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мировой экономики
136. Налогообложение малого бизнеса: мировой опыт и российская практика
137. Формы и методы системы оплаты труда в мировой экономике
138. Социально-экономические проблемы развития малых городов в условиях глобализации мировой экономики
139. Динамика мировых инвестиционных потоков в посткризисный период
140. Мировой опыт развития жилищно-коммунального хозяйства
141. Трансформация корпоративной собственности в мировой экономике

2. Требования к ВКР

2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2. Структура ВКР

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;
- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзачного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзачного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

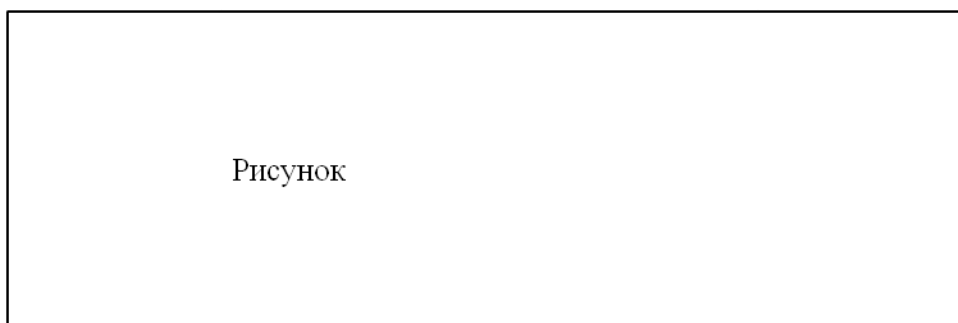


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:
http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyłka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

I. Миргородская, Т. В.

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

2. Хахонова, Н. Н.

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. -

Библиограф. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - X 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

5. Допуск к защите ВКР

5.1. Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при

защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра

должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | УК-3.1 Знать | УК-3.2 Уметь | УК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | Осуществлять поиск и подбор информации для решения поставленных задач | Решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Анализ, синтез, системный подход, способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия | Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Проводить критический анализ и синтез информации |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | решений | | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Анализ, синтез, системный подход, методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них | Анализировать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них | Проводить критический анализ и синтез информации, эффективно применять системный подход для решения поставленных |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|---|
| | УК-2.1. Знать | УК-2.2. Уметь | УК-2.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Возможности проектного управления для достижения поставленной цели | Разрабатывать варианты проектов для достижения намеченных результатов | Разрабатывать концепцию проект |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Методы управления проектами | Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты | Разрабатывать и анализировать варианты проекта для достижения намеченных результатов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. | Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | Разрабатывать и анализировать варианты проекта с использованием современных методов для достижения намеченных результатов; навыками определения целевых этапов |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | УК-3.1. Знать | УК-3.2. Уметь | УК-3.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | Развивать методики формирования команд | Использовать методы эффективного руководства коллективами |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Методы формирования командной стратегии | Анализировать и формировать методы | Организовать работу коллектива, управлять |

| | | | |
|---|--|--|---|
| к пороговому) | | эффективного руководства коллективами | коллективом |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Методы организации и управления коллективом, планированием его действий | Исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий | Применять специальные приемы управления коллективом, формировать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|---|
| | УК-4.1. Знать | УК-4.2. Уметь | УК-4.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Современные коммуникативные технологии на иностранном языке | Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач | Общаться на иностранном языке |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения | Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения | Делового общения на основе современных коммуникативных технологий |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Методику межличностного делового общения. | Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках | Делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств |

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|
| | УК-5.1. Знать | УК-5.2. Уметь | УК-5.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Сущность и признаки различных культур | Относиться с пониманием к обучающимся – представителями различных культур | Учитывать межкультурное разнообразие общества |
| Стандартный (в дополнение) | Особенности различных культур | Обеспечивать взаимопонимание | Учитывать межкультурное |

| | | | |
|---|--|---|---|
| к пороговому) | | между обучающимися – представителями различных культур | разнообразие общества и понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | Применять способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|---|
| | УК-6.1. Знать | УК-6.2. Уметь | УК-6.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Основные принципы профессионального и личностного развития | Использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста | Совершенствовать свою деятельность на основе самооценки |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Задачи профессионального и личностного развития | Изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения | Осуществлять личностное и профессиональное развитие |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Способами управления познавательной деятельностью | Осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности | Управлять своей познавательной деятельностью |

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | УК-7.1. Знать | УК-7.2. Уметь | УК-7.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Основные нормы здорового образа жизни | Применять основные нормы здорового образа жизни | Выбирать здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Основные нормы здорового образа жизни | Применять основные нормы и принципы | Выбирать и использовать наиболее |

| | | | |
|---|---|--|--|
| к пороговому) | и принципы его поддержания | здорового образа жизни | эффективные здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Нормы, принципы и методики поддержания здорового образа жизни | Рассматривать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---------------|--------------------------------|
| | УК-8.1. Знать | УК-8.2. Уметь | УК-9.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | | | |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | | | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | | | |

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | УК-9.1. Знать | УК-9.2. Уметь | УК-9.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Основные закономерности и особенности развития лиц (детей и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья | Осознавать значимость проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Основные нозологические группы, связанные с ограниченными | Понимать основные принципы недискриминационного взаимодействия при | Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | возможностями здоровья | коммуникации в различных сферах жизнедеятельности | в социальной и профессиональной сферах. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Эффективно взаимодействовать в профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями | Содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|--|
| | УК-10.1. Знать | УК-10.2. Уметь | УК-10.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Принципы принятия экономических решений во внешнеэкономической деятельности | Применять принципы принятия экономических решений во внешнеэкономической деятельности | Разрабатывать экономические решения во внешнеэкономической деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Методы обоснования экономических решений во внешнеэкономической деятельности | Применять методы обоснования экономических решений во внешнеэкономической деятельности | Обосновывать экономические решения во внешнеэкономической деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Принципы принятия, методы обоснования экономических решений во внешнеэкономической деятельности | Применять принципы принятия, методы обоснования экономических решений во внешнеэкономической деятельности | Разрабатывать и обосновывать экономические решения по внешнеэкономической деятельности |

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-11.1. Знать | УК-11.2. Уметь | УК-11.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Основные признаки коррупционного поведения | Понимать значение основных правовых категорий в сфере противодействия коррупции | Выявлять признаки коррупционного поведения |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Российское законодательство в сфере | Раскрыть содержание основных нормативно- | Выявлять признаки коррупционного |

| | | | |
|---|---|--|---|
| к пороговому) | противодействия коррупции | правовых актов противодействия коррупции | поведения, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Сущность коррупционного поведения, нормативно-правовые акты противодействия коррупции | Понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления | Демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|
| | ПК 1.1 Знать | ПК-1.2 Уметь | ПК-1.3 Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Фрагментарно знать методы анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта | Проводить поверхностный анализ целевого рынка продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта | Поверхностное формулирование выводов по результатам анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Фрагментарно знать методы анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта | Выполнять анализ одного целевого рынка продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта | Формулирование выводов и разработка рекомендаций (2-3 наименования) по продвижению продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать комплекс необходимых методов и показателей анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта | Уверенно выполнять анализ более одного целевого рынка продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта | Формулирование научно-обоснованных выводов и разработка рекомендаций (более 4-х) по продвижению продукции (работ, услуг) в рамках задач проекта |

ПК-2 - Способен готовить документацию для заключения внешнеэкономической сделки, осуществлять ее организационное сопровождение, мониторинг и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическим контрактам

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|--|
| | ПК-2.1 Знать | ПК-2.2 Уметь | ПК-2.3 Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Фрагментарно основы разработки внешнеторгового контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности | Разработать проект внешнеторгового контракта | Проведение предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Основы разработки внешнеторгового контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров | Разработать проект внешнеторгового контракта, организационные мероприятия проведения рекламной компании | Проведение предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта формирование проекта внешнеторгового контракта. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Основы разработки внешнеторгового контракта, методы организации и оценки рекламно-выставочной деятельности, формирования перечня потенциальных партнеров, подготовки проекта внешнеторгового контракта | Разработать проект внешнеторгового контракта, организационные мероприятия проведения рекламной компании, оценить ее результативность в зависимости от каналов распространения | Проведение предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров; формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта; формирование проекта внешнеторгового контракта |

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок
ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|--|
| | ПК-3.1 Знать | ПК-3.2 Уметь | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Отдельные условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом. | Составлять варианты транспортно-логистических схем. | Планировать рамочные условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Комплекс условий транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли | Оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем | Планировать рамочные условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, определять список специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. Разрабатывать раздел проекта обоснования транспортно-логистического обеспечения. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Комплекс условий транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли, правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта | Оценивать эффективность транспортно-логистических схем, определить возможные проблемы и действия по их устранению | Планировать рамочные условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, определять список специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. Готовить раздел проекта обоснования транспортно-логистического обеспечения. Оценивать эффективность транспортно-логистического обеспечения проекта. |

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|--|
| | ПК-4.1 Знать | ПК-4.2 Уметь | ПК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Поверхностно знает отдельные отечественные и зарубежные источники информации для анализа макроэкономических тенденций в рамках целей и задач проекта | Использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа макроэкономических тенденций в рамках достижения целей и задач проекта | Разрабатывать отдельные предложения управленческих решений консультационного проекта |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знает основные отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций в рамках целей и задач проекта | Эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа макроэкономических тенденций в рамках достижения целей и задач проекта | Принимать управленческие решения, в том числе по вопросам финансирования проекта |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знает отечественные и зарубежные представительные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций в рамках целей и задач проекта | Эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций в рамках достижения целей и задач проекта | Обосновывать управленческие решения, в том числе по вопросам финансирования проекта |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки :

| Оценка | Содержание ВКР | Процедура защиты |
|---------|---|--|
| Отлично | Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации | При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР | |
| Хорошо | Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы | При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. |
| Удовлетворительно | Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. | При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлен раздаточный материал и наглядные пособия. |
| Неудовлетворительно | Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР | При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия. |

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968>

2. Кононенко Т.А. Роль некоммерческих организаций в мировой экономике. Особенности функционирования НКО [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Кононенко, Н. И. Иванова. - Рига : LAP LAMBERT, 2019. - ISBN 978-620-2-00806-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Меркулова Д. Д. ТНК добывающего сектора: роль в мировой экономике и деятельность в России [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 65 с. - 978-3-659-63173-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Носков В. А. Роль транспортной системы в расширении экономического пространства и устойчивом развитии Самарской области в условиях глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / В. И. Носков. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-94622-511-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
- 2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello URL: <http://www.trello.com>
2. Сервис облачного хранения данных и совместной работы. ЯндексДиск.
3. Средство создания интерактивных опросов. Mentimeter. URL: <https://www.mentimeter.com/>
4. Справочник по библиотеке Pandas URL: <https://pandas.pydata.org/>
5. Средство создания презентаций Canva. URL: <https://www.canva.com/>
6. International Merchandise Trade Statistics. United Nation. URL: <http://comtrade.un.org/pb/CountryPagesNew.aspx?y=2009>
7. International Trade Statistics 2010. World Trade Organization. URL: http://www.wto.org/english/res_e/statis_e/its2010_e/its10_toc_e.htm
8. The Global Competitiveness Report. World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org/reports>
9. The Global Information and Technology Report. World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org/issues/global-information-technology>
10. World Economic Outlook. URL: <http://www.imf.org/external/data.htm#data>
11. World Development Indicators. URL: <http://data.worldbank.org/indicator>
12. WTO. Time Series. URL: <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgram>
13. Статистика мировой торговли по товарам. URL: <https://wits.worldbank.org/trade/country-byhs6product.aspx?lang=en>
14. Таможенная статистика внешней торговли РФ URL: <http://stat.customs.gov.ru/>
15. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
16. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
17. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения | Оборудование |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |