

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 14:51:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.30 Конституционно-правовая  
ответственность

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности программа Государственно-  
правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционно-правовая ответственность входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Таможенное право, Социальное страхование, Административно-процессуальное право, Правовые основы противодействия коррупции, Службное право, Таможенный контроль, Управление закупками и заказами, Административная юрисдикция органов публичной власти, Обеспечение законности в государственном управлении, Бюджетное право и бюджетный процесс, Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Муниципальное право, Банковское право, Правовые основы валютного контроля, Основы российского федерализма, Основы принятия управленческих решений, Проблемы теории и практики публичной власти, Избирательное право, Конституционное право зарубежных стран, История, теория, реализация прав человека, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционно-правовая ответственность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:  методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	ПК-2.2: Уметь:  самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционно-правовая ответственность представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	9	9	0,075		20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенная часть	9	9	0,075		33,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					Зачет
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	108

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	1	1	0,075		30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенная часть	1	1	0,075		53,85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					Зачет
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	108

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа а*	Тематика занятия лекционного типа
Общая часть	лекция	Теория конституционной ответственности
	лекция	Становление института

		конституционно – правовой ответственности в Российской Федерации
	лекция	Конституционно-правовой деликт как основание конституционно-правовой ответственности
	лекция	Субъекты конституционно – правовой ответственности
Особенная часть	лекция	Конституционно – правовые санкции
	лекция	Конституционная ответственность как способ обеспечения конституционных обязанностей человека и гражданина
	лекция	Конституционно – правовая ответственность органов государственной власти и должностных лиц
	лекция	Конституционно – правовая ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц
	лекция	Конституционно – правовая ответственность в избирательном процессе

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
Общая часть	Практическое занятие	Теория конституционной ответственности
	Практическое занятие	Становление института конституционно – правовой ответственности в Российской Федерации
	Практическое занятие	Конституционно-правовой деликт как основание конституционно-правовой ответственности

	Практическое занятие	Субъекты конституционно – правовой ответственности
Особенная часть	Практическое занятие	Конституционно – правовые санкции
	Практическое занятие	Конституционная ответственность как способ обеспечения конституционных обязанностей человека и гражданина
	практическоезанятие	Конституционно – правовая ответственность органов государственной власти и должностных лиц
	Практическое занятие	Конституционно – правовая ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц
	Практическое занятие	Конституционно – правовая ответственность в избирательном процессе

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535536>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555797>

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542420>

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54242>

### **Дополнительная литература**

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847>

Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18721-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545436>

Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12561-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543077>

Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540116>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)



#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конституционно-правовая ответственность:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	Владеть (иметь навыки) навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
	Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения	Владеть (иметь навыки) навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств
Повышенный	Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства и правила систематизации законодательства	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Владеть (иметь навыки) навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства

		законом	
--	--	---------	--

ПК-3 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть (иметь навыки) юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности
Стандартный	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории	Владеть (иметь навыки) юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Повышенный	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	Владеть (иметь навыки) юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативных правовых актов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Тест	Зачет
2.	Особенная часть	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Тест	Зачет

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов \

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Разделдисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы конституционно-правовой ответственности</li> <li>2. Конституционно-правовая ответственность и ее социальная роль</li> <li>3. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации конституции</li> <li>4. Проблемы охраны (защиты) Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность в системе гарантий конституционно-правовых норм</li> <li>6. Конституционно-правовая ответственность как охранительное правоотношение</li> <li>7. Конституционно-правовая ответственность – вид юридической ответственности</li> <li>8. Соотношение и разграничение конституционно-правовой ответственности и различных видов юридической ответственности</li> <li>9. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти за нарушение конституционно-правовых норм</li> <li>10. Конституционно-правовая ответственность и политическая ответственность</li> <li>11. Эволюция института политической ответственности правительства и новые формы парламентского контроля в зарубежных странах</li> <li>12. Конституционно-правовая ответственность в решениях Конституционного Суда Российской Федерации</li> <li>13. Конституционно-правовая ответственность в решениях Верховного Суда Российской Федерации</li> <li>14. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности</li> </ol>

	15. Классификация и виды конституционно-правовых санкций
Особенная часть	<p>1. Конституционные деликты: понятие, причины</p> <p>2. Вина в конституционном праве</p> <p>3. Субъектов конституционно-правовой ответственности</p> <p>4. Конституционно-правовая деликтоспособность</p> <p>5. Классификация и виды субъектов конституционно-правовой ответственности</p> <p>6. Проблемы конституционно-правовой ответственности государства</p> <p>7. Проблема контроля и конституционно-правовой ответственности в деятельности органов государственной власти.</p> <p>8. Конституционно-правовая ответственность государства за действия должностных лиц</p> <p>9. Конституционно-правовая ответственность представительных органов</p> <p>10. Конституционно-правовая ответственность членов представительных органов</p> <p>11. Конституционно-правовая ответственность судей</p> <p>12. Конституционно-правовая ответственность правительства</p> <p>13. Конституционно-правовая ответственность членов правительства</p> <p>14. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>15. Особенности конституционно-правовой ответственности в сфере избирательного процесса и референдума</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. Свойством субъекта правоотношения является:

- а. гражданство
- б. статус
- в. правоспособность
- г. правовая культура
- д. формальная определенность

2. Мера должного поведения субъекта в правоотношении:

- а. диспозиция
- б. субъективное право
- в. юридическая обязанность
- г. законный интерес
- д. правосубъектность

3. Государство –

- а. особый политический орган
- б. политическая организация
- в. особая организация публичной власти
- г. группа государственных служащих

4. В состав правонарушения входит:

- а. объект, субъект, умысел, неосторожность
- б. объект, субъект, юридическая обязанность, субъективное право
- в. объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона
- г. объект, гражданин, субъективная сторона, объективная сторона

5. К числу первичных органов государства не относится:

- а. Президент РФ
- б. Администрация Самарской области
- в. Администрация г. Самары
- г. Федеральное собрание

Д. Правительство РФ

7. Признаком субъекта правоотношения является:

- а. правоспособность
- б. субъективность
- в. наличие интересов
- г. наличие обязанностей
- д. правовой статус

8. Не является видом юридической ответственности:

- а. уголовная
- б. административная
- в. дисциплинарная
- г. комплексная
- д. материальная

9. Классификация государственных органов в Конституции РФ осуществляется на основе принципа:

- а. демократизма
- б. демократического централизма

- в. разделения властей
- г. гуманизма
- д. законности

10. Форма внешнего выражения правового предписания

закон:

- а. правовой акт
- б. нормативный акт
- в. источник права
- г. правовой прецедент

11. В структуру правоотношения входит:

- а. объективная сторона
- б. правовой статус
- в. субъективная сторона
- г. предмет
- д. объект

12. Конституция – это

- а. Свод законов
- б. Принципы справедливого общественного устройства
- в. Основной закон государства

13. Связь между Конституцией и другими нормативными актами характеризует:

- а. Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- б. Нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов
- в. Все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- г. Нормативные акты принимаются без согласования с Конституцией

14. Конституция фиксирует:

- а. Территориально административные границы
- б. Права и свободы граждан
- в. Государственное устройство
- г. Расшифровку правовых актов

15. Объем прав, свобод и обязанностей гражданина определяется:

- а. Национальностью
- б. Проживанием в государстве
- в. Гражданством
- г. Возрастом

16. Для демократического режима характерно:

- а. Подчинение меньшинства большинству
- б. Подчинение большинства меньшинству
- в. Подчинение всего населения власти одного лица

г. Подчинение всего населения власти одной партии

17. Демократический режим предполагает:

а. Запрет оппозиции

б. Многопартийность

в. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную

г. Наличие гражданского общества

д. Условия для творчества и самовыражения личности

18. По отношению к другим законодательным актам конституция:

а. Обладает большей юридической силой

б. Имеет равное действие

в. Обладает меньшей юридической силой

19. Президент в сфере исполнительной власти:

а. Формирует правительство

б. Может председательствовать на заседании правительства

в. Вводит чрезвычайное положение

г. Возглавляет министерство обороны

д. Назначает и смещает с постов министров

е. Организует исполнение решения судов

20. Ветви власти в соответствии с Конституцией РФ:

а. законодательная

б. президентская

в. исполнительная

г. судебная

д. прокурорская

21. Источником власти в стране, имеющей демократическую политическую систему, является:

а. народ

б. передовой общественный класс

в. интеллектуальная элита общества

22. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

а. право

б. обычай

в. нравы

23. Объем прав и обязанностей гражданина определяется:

а. национальностью

б. проживание в данном государстве

в. гражданством



г. возрастом

24. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

- а. международное право
- б. уважение к закону
- в. человек, его права и свободы
- г. демократия

25. Какова структура органов местного самоуправления (ст. 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)?

- а. Глава субъекта федерации.
- б. Представительный орган муниципального образования.
- в. Глава муниципального образования.
- г. Местная администрация.
- д. Народная дружина.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности</li><li>2. Функции конституционно-правовой ответственности.</li><li>3. Проблемы соотношения конституционно-правовой и политической ответственности.</li><li>4. Теоретические концепции конституционно-правовой ответственности</li><li>5. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности.</li><li>6. Принципы конституционно-правовой ответственности.</li><li>7. Система источников норм о конституционно-правовой ответственности.</li><li>8. Конституция РФ как основной источник норм о конституционно-правовой ответственности.</li><li>9. Федеральные конституционные законы о конституционно-правовой ответственности.</li><li>10. Федеральные законы о конституционно-правовой ответственности.</li><li>11. Региональное законодательство о конституционно-правовой ответственности.</li><li>12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о конституционно-правовой ответственности.</li><li>13. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности.</li><li>14. Президент РФ как субъект</li></ol>

	<p>конституционно-правовой ответственности.</p> <p>15. Правительство России как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>16. Федеральное Собрание РФ как субъект конституционно-правовой ответственности.</p> <p>17. Главы субъектов РФ как субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>18. Проблемы конституционно-правовой ответственности общественно-территориальных образований.</p> <p>19. Понятие конституционно-правового деликта.</p> <p>20. Конституционно-правовой деликт как фактическое основание конституционно-правовой ответственности.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>21. Состав конституционно-правового деликта.</p> <p>22. Виды конституционно-правовых деликтов.</p> <p>23. Понятие, признаки и функции мер конституционно-правовой ответственности.</p> <p>24. Классификация мер конституционно-правовой ответственности.</p> <p>25. Правовосстановительные санкции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>26. Предупредительные санкции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>27. Карательные санкции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>28. Санкции пресечения конституционных деликтов.</p> <p>29. Понятие и признаки конституционной законности.</p> <p>30. Принципы конституционной законности.</p> <p>31. Гарантии конституционной законности.</p> <p>32. Уровни обеспечения конституционной законности.</p> <p>33. Конституционно-правовая ответственность как средство обеспечения конституционной законности.</p> <p>34. Конституционная обязанность государства – признавать, соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>35. Право граждан РФ на обращение в межгосударственные органы по защиты прав и свобод человека.</p> <p>36. Особенности международно-правовых мер воздействия на государство в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>37. Меры конституционно-правовой ответственности государства за обеспечение прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>38. Особенности конституционно-правовой ответственности в странах романо-германской правовой семьи.</p> <p>39. Особенности конституционно-правовой ответственности в странах англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>40. Особенности конституционно-правовой</p>

	ответственности в странах традиционного права.
--	------------------------------------------------

Раздел дисциплины	Темы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне