

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 27.07.2026 11:58:12  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КРИМИНАЛИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат юридических наук Золотов М. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегияльный<br>орган                  | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>теории права и<br>публично-прав<br>овых<br>дисциплин | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Ревина С. Н. | Рассмотрено | 18.05.2026, № 9                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, комплексное понимание криминалистической науки, её природы, системы, целей и задач, а также развитие практические навыки применения криминалистических методов, средств и приёмов для выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о криминалистике как науке: её предмете, системе, задачах и методах; закономерностях совершения преступлений и механизме образования следов; о правовых основах применения криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве.;
- Развить понимание взаимосвязи криминалистики с другими юридическими и техническими науками.;
- Сформировать правовую культуру и этические принципы профессиональной деятельности в сфере раскрытия и расследования преступлений;
- Выработать навыки обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств на месте происшествия; применения технико криминалистических средства; составления процессуальных документов с соблюдением требований законодательства.;
- Отработать тактические приёмы проведения следственных действий; планирования расследование, выдвигать и проверять криминалистические версии; навыки анализа и оценки доказательств с точки зрения их относимости, допустимости и достоверности; выработать умения взаимодействовать с экспертами, оперативными сотрудниками и другими участниками расследования; предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений отдельных видов.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Знает правила и приемы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Умеет выбирать приемы подготовкм проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Владеет конкретными навыками в области юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-4 Способен осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность

ПК-4.2 Проводит криминалистические экспертизы и составляет экспертное заключение

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Знает классы и виды криминалистических экспертиз и виды экспертных заключений

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Умеет составлять экспертное заключение по результатам криминалистических экспертиз

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 Владеет конкретными приемами проведения криминалистических экспертиз

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                 | Предшествующие дисциплины                                                                                                                                                             | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6.2 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            | Деловые коммуникации и документооборот,<br>Предпринимательское право,<br>Производственная практика:<br>правоприменительная практика,<br>Учебная практика:<br>ознакомительная практика | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                      |
| ПК-4 - Способен осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4.2 Проводит криминалистические экспертизы и составляет экспертное заключение                            |                                                                                                                                                                                       | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Криминалистическая тактика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,<br>Производственная практика:<br>преддипломная практика |

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Седьмой семестр | 144                       | 4                        | 72                              | 36                          | 36                        | 0,15                                    | 53,85                         | Зачет                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 72                              | 36                          | 36                        | 0,15                                    | 53,85                         | 18                       |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего        | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Научоведческие основы криминалистики и криминалистическая техника</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>62,85</b> | <b>18</b>            | <b>16</b>          | <b>28,85</b>           |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, система и задачи криминалистики. Теории криминалистической идентификации и диагностики                                                                                                                                                                                                        | 16,85        | 4                    | 4                  | 8,85                   |
| Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Криминалистическое следствие. Криминалистическая баллистика.                                                                                                                                                                                 | 24           | 8                    | 6                  | 10                     |
| Тема 1.3. Криминалистическое документоведение. Криминалистическая одорология. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация.                                                                                                                                                                                    | 22           | 6                    | 6                  | 10                     |
| <b>Раздел 2. Криминалистическая тактика, планирование и организация расследования, методика расследования отдельных видов преступлений</b>                                                                                                                                                                                        | <b>63</b>    | <b>18</b>            | <b>20</b>          | <b>25</b>              |
| Тема 2.1. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Взаимодействие следователя с сотрудниками органа дознания, иных государственных (в том числе правоохранительных) и негосударственных органов и гражданами. общие положения тактики подготовки и проведения следственных действий. | 24           | 6                    | 8                  | 10                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| Тема 2.2. Тактика подготовки и производства следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания. Тактика назначения экспертиз.                                                                                                      | 22 | 6 | 6 | 10 |
| Тема 2.3. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Методик а расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота веществ и предметов, гражданский оборот которых ограничен или запрещен. | 17 | 6 | 6 | 5  |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                      | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                                           | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Научоведческие основы криминалистики и криминалистическая техника                                                         | тестирование                                   | Зачет                |
| 2     | Криминалистическая тактика, планирование и организация расследования, методика расследования отдельных видов преступлений | тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Научоведческие основы криминалистики и криминалистическая техника тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | В заключении эксперта написано: «След обуви, слепок которого представлен на исследование, и правый ботинок, обнаруженный у К., имеют одинаковый размер и форму рисунка на подметке в виде «елочки». Выберите вариант, который отвечает на вопрос: "Что здесь установлено?"<br>1.Тождество обуви.<br>2.Групповая принадлежность.<br>3.Общий источник происхождения. |                                | ПК-4, ОПК-6 |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2 | <p>Выберите из предложенных вариантов правильное название научно-разработанной системы приемов, методов и технических средств, используемых для раскрытия преступлений, которая в том числе регламентирует применение названных средств для производства экспертиз и их оформления ?</p> <p>1. Судебной медициной.<br/>2. Криминалистикой.<br/>3. Криминалистической техникой.<br/>4. Криминалистической тактикой.<br/>5. Криминалистической методикой расследования преступлений.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 3 | <p>Выберите вариант, содержащий несуществующее название раздела науки криминалистики:</p> <p>1. Организация расследования и планирование.<br/>2. Криминалистическая экспертология и документоведение<br/>3. Криминалистическая техника.<br/>4. Криминалистическая тактика.<br/>5. Методика расследования отдельных видов преступлений.</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 4 | <p>Выберите вариант, в котором правильно названы процессуальные документы, фиксирующие применение криминалистической техники?</p> <p>1. В протоколе следственного действия.<br/>2. В протоколе судебного заседания.<br/>3. В заключении эксперта.<br/>4. Во всех перечисленных</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 5 | <p>Преступник бросил в колодезь обреза. Выберите вариант, в котором правильно назван поисковый прибор для извлечения обреза, брошенного преступником в колодезь, в целях представления его на экспертное исследование?</p> <p>1.Металлоискатель<br/>2.Рентгеновскую установку<br/>3.Щуп<br/>4.Магнитный искатель-подъемник</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Исследовательские методы криминалистической фотографии (применяемые в экспертизе и для оформления ее результатов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | микро съемка, методы, изменяющие контраст (контротипирование, сложение изображений, цветоделение, химическое усиление), съемка в особых условиях освещения (в косо падающем свете, в проходящем свете, с поляризационными фильтрами), съемка в невидимых лучах света (ИК, УФ, рентгеновских, гамма- и бета-лучах, электрография), и известной мере, к ним можно отнести голографию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 7 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Указание на наличие каких видов папиллярных узоров встречается в выводах экспертов при производстве дактилоскопических исследований?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В зависимости от рисунка центральной части все папиллярные узоры на ногтевых фалангах пальцев рук можно свести к трем основным типам: дуговые (5%, характеризуются более простой формой рисунка, папиллярные линии идут от одного края ногтевой фаланги пальца к другому его краю, изгибаясь в центральной части узора, дельты не имеют), петлевые (65%, по сравнению с дуговыми более сложные, папиллярные линии начинаются у края ногтевой фаланги, затем изгибаются в форме петли и возвращаются к тому же краю, различают вершину (головку), стороны или ножки петли, открытую часть или основание, имеется одна дельта на боковой стороне, противоположной направлению ножек петель) и завитковые (30%, внутренний рисунок состоит из кругов, овалов, спиралей, не менее двух дельт). |             |
| 8 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Свойства запахов, которые позволяют использовать их для идентификации лица через экспертное исследование с соответствующим оформлением как доказательства по уголовному делу:</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А) индивидуальность – у каждого человека свой собственный запах;<br>Б) относительная устойчивость – запаховые следы могут существовать отдельно от лица, оставившего этот след (иногда запах может быть перебит парфюмерией, лекарствами т.п.); запах без его носителя существует относительно недолго (на открытой проветриваемой местности - 2-3 часа; в закрытом непроветриваемом помещении - до 18 часов; вещь, которую человек носил, и после этого свернул ее, положив в шкаф, сохраняет запах до шести месяцев).                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 9 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Следы выстрела (в широком смысле) – потенциальные объекты экспертного исследования:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А) стрелянные пули, картечь, дробь, пыжи, гильзы, частицы вещества, возникающие при сгорании пороха, выбрасываемые из канала ствола;<br>Б) следы частей оружия на пулях и гильзах;<br>В) копоть выстрела на гильзах, пулях, на частях оружия; частях тела и одежде стрелявшего, деталях оружия;<br>Г) изменения на преградах, происшедшие в результате выстрела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 10 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Приведите определение наиболее часто выявляемого экспертным исследованием способа частичной подделки документов - подчистки и описание его признаков в заключениях экспертов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4, ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подчистка - механическое удаление штрихов в документе с целью изменения его первоначального содержания, признаки:<br>а) нарушение структуры верхнего слоя бумаги, она становится более шероховатой и тонкой при рассмотрении на просвет;<br>б) повреждаются штрихи линовки, защитной сетки и рядом находящихся письменных знаков;<br>в) остается рельеф удаленного текста, а вновь написанные символы имеют неровные края штрихов из-за увеличения впитывающей способности шероховатой бумаги;<br>г) иногда проявляются остатки штрихов первоначального текста в виде частиц красящего вещества, не относящиеся к имеющимся надписям;<br>д) следы механического воздействия порой маскируются приглаживанием, в результате чего могут образоваться характерные трассы от предметов, применявшегося для полировки. |             |
| 11 | Установить соответствие между криминалистическими техническими средствами<br>1. Сравнительный микроскоп.<br>2. Спектрофотометр.<br>3. Передвижная криминалистическая лаборатория.<br>4. Система 3D-сканирования.<br>5. Полиграф.<br>6. Специализированный программно-аппаратный комплекс для анализа цифровых следов.<br><br>А) Баллистическая экспертиза (фиксация следов выстрела и повреждений)<br>Б) Почерковедческая экспертиза<br>В) Экспертиза веществ, материалов и изделий<br>Г) Психофизиологическая экспертиза<br>Д) Компьютерная экспертиза<br>Е) Трасологическая экспертиза (исследование следов на месте происшествия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4, ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1Б, 2В, 3Е, 4А, 5Г, 6Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 12 | Установите соответствие между конкретными решаемыми при помощи специальных знаний (и отраженными в заключении эксперта) задачами и их типом:<br>А. Диагностика.<br>Б. Идентификация.<br><br>1. Выполнен ли текст в документе №1 и в документе №2 одним и тем же лицом?<br>2. Является ли данное вещество лакокрасочным материалом или покрытием? Имеются ли на одежде, предметах, представленных на исследование, наслоения лакокрасочных материалов? Каково назначение или область применения данного лакокрасочного материала или покрытия или предмета, от которого отделились частицы лакокрасочного покрытия?<br>3. Не выстрелена ли пуля (или гильза) из данного экземпляра оружия?<br>4. Не оставлен ли след, обнаруженный на месте происшествия обувью, изъятой у гр. С. При обыске?<br>5. Каков механизм образования следов (плоскостные, объёмные; полные, фрагментарные; наслоение, отслоение; статические, динамические)? Каким предметом образованы следы? С какой стороны (внутренней или наружной) произведён взлом? Каково было положение орудия, инструмента относительно следовоспринимающей поверхности?<br>6. Каким способом изготовлен представленный документ? Каким способом выполнены реквизиты документа? Каким способом выполнена копия документа?<br>7. Является ли представленный предмет огнестрельным оружием? Пригоден ли он для производства выстрела? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4, ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б – 1, 3, 4<br>А – 2, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 13 | Установите соответствие между названиями стадий портретной экспертизы и их содержанием (габитология):<br>Названия стадий:<br>1) подготовительную;<br>2) аналитическую;<br>3) сравнительную;<br>4) синтезирующую стадии.<br><br>Содержание стадий<br>А) раздельное исследование фотоизображений, выявляются наиболее характерные и устойчивые признаки внешности;<br>Б) осмотр исследуемых фотоизображений с решением экспертом вопроса о достаточности материала для исследования, определяет, какие приемы и какую криминалистическую технику необходимо применить в конкретном случае<br>В) завершающий этап, на котором эксперт обобщает результаты предыдущих стадий и формирует окончательный вывод о тождестве или его отсутствии, критически важна для формулирования экспертного заключения, так как именно здесь происходит итоговая оценка всех выявленных признаков и их интерпретация в контексте решаемой задачи;<br>Г) основная стадия экспертного установления личности по внешним признакам, наиболее распространенным приемом является сопоставление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4, ОПК-6 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1Б, 2А, 3Г, 4В |             |
| 14 | Установите последовательность нормативно правовых актов РФ по юридической силе в регулировании экспертной деятельности (от высшего к низшему):<br>1. Федеральный закон «О государственной судебно экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73 ФЗ.<br>2. Конституция Российской Федерации.<br>3. Приказ МВД России, регламентирующий порядок производства отдельных видов криминалистических экспертиз.<br>4. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации.                                                                                                   |                | ПК-4, ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 → 4 → 1 → 3. |             |
| 15 | Установите порядок действий следователя при получении заключения эксперта (согласно УПК РФ и ФЗ № 73 ФЗ).<br>1. Ознакомление обвиняемого и его защитника с заключением эксперта — юридическим документом, отражающим результаты экспертной деятельности (ст. 206 УПК РФ).<br>2. Приобщение заключения эксперта к материалам уголовного дела в качестве доказательства.<br>3. Оценка научной обоснованности и достоверности выводов экспертной деятельности.<br>4. При необходимости — назначение дополнительной или повторной экспертизы на основании выявленных недостатков в заключении. |                | ПК-4, ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 → 2 → 1 → 4  |             |

## 2. Криминалистическая тактика, планирование и организация расследования, методика расследования отдельных видов преступлений тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | Компетенция |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Какая из указанных форм взаимодействия является процессуальной?<br>1. Обмен информацией между следователем, экспертом и оперативным работником органа дознания.<br>2. Совместное планирование расследования, консультирование с экспертом и специалистом перед назначением экспертиз.<br>3. Совместный выезд следователя, специалиста и оперативного работника на место происшествия.<br>4. Создание следственно-оперативных групп для расследования преступлений.<br>5. Поручения, указания следователя органу дознания о производстве розыскных действий.                                                                                                                         |                                | ПК-4, ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                              |             |
| 2        | Какой из вопросов, поставленный перед судебно-медицинской экспертизой, является недопустимым?<br>1. Имело ли место убийство или самоубийство потерпевшего?<br>2. Какие телесные повреждения имеются на трупе?<br>3. Был ли не задолго до смерти с потерпевшей совершен половой акт?<br>4. Мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти?<br>5. Какова причина смерти потерпевшего?                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | ПК-4, ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                              |             |
| 3        | Каким способом и при помощи какого акта (представляемого впоследствии эксперту) производится фиксация осмотра места происшествия?<br>1. Звукозаписывающей аппаратурой.<br>2. Только видеосъемкой, фотографированием и изготовлением схем.<br>3. Составлением схемы и записями..<br>4. Составлением протокола осмотра, схемы, фото, киносъемкой.<br>5. Только составлением протокола осмотра.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | ПК-4, ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                              |             |
| 4        | В ходе допроса подозреваемого по делу об убийстве следователь, "под протокол", зная об увлечении его охотой и выводах эксперта о двух выстрелах, попросил подробнее рассказать о своем хобби. Когда допрашиваемый увлекся рассказом, следователь внезапно спросил: "Вы отлично стреляете, тогда почему в К. Вы стреляли дважды?". Допрашиваемый механически ответил: "Для полной уверенности". Какой элемент криминалистической тактики применил следователь?<br>1.Тактическая комбинация.<br>2.Тактический прием.<br>3.Тактическая операция.                                                                                                                                       |                                | ПК-4, ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                              |             |
| 5        | Выбрать правильный способ организации тактики предъявления для опознания живого лица, в том числе для обеспечения последующего производства портретной экспертизы , в соответствии с требованиями закона о его протоколе:<br>1. Отдельно в присутствии понятых вводится опознаваемый среди двух статистов и опознаваемому предлагается занять любое место среди статистов, после чего вводится опознающий.<br>2. В присутствии понятых и опознающего вводят опознаваемого и статистов и проводится опознание.<br>3. Опознаваемый в присутствии понятых находится в помещении, после чего приглашается опознающий.<br>4. Опознаваемый среди 2-х статистов предъявляется опознающему. |                                | ПК-4, ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                              |             |
| 6        | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ<br>Назовите стадии экспертного исследования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | ПК-4, ОПК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительное исследование объектов (экспертный осмотр);</li> <li>- раздельное исследование (анализ);</li> <li>- сравнение (синтез);</li> <li>- экспертный эксперимент;</li> <li>- выводы;</li> <li>- составление заключения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 7  | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Тактические требования, предъявляемые к получению экспериментальных образцов для экспертного исследования:</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение образцов надлежащим лицом в установленном порядке;</li> <li>- обеспечение подлинности происхождения образцов от конкретного объекта;</li> <li>- получение образцов необходимого качества (сравнимость- признаки образца должны соответствовать признакам исследуемого объекта; б) полнота - свойство образцов, которое заключается в максимальной передаче признаков идентифицируемого объекта; неизменность - способность образцов длительное время сохранять идентификационные признаки);</li> <li>- получение образцов в необходимом количестве;</li> <li>- отражение процесса получения образцов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства в протоколе.</li> </ul> | ПК-4, ОПК-6 |
| 8  | <p>Понятие и виды экспертно устанавливаемого при расследовании преступлений против личности аффекта:</p> <p>Ответ:</p> <p>Аффект (физиологический и кумулятивный) – сложный эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов (меняется частота дыхания, сердечно-сосудистая деятельность, пульс, артериальное давление, повышается уровень адреналина в крови, часто с резким побледнением или покраснением кожи лица, изменением в тембре голоса, тремором и неупорядоченным движением рук, дрожанием губ, прерывистостью голоса), сужением и помрачением сознания с ослаблением способности человека сознавать свои действия, снижением самоконтроля. В состоянии аффекта в организме человека происходят сильные вегетативные изменения: и т.д.</p>                                      | ПК-4, ОПК-6 |
| 9  | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дать определение взаимодействия следователя с экспертными подразделениями, иными сотрудниками органа дознания и другими лицами при расследовании преступлений</p> <p>Ответ:</p> <p>объединение полномочий следователя с органом дознания (в частности, оперативно-разыскными подразделениями), другими правоохранительными и иными государственными и негосударственными органами для согласованных действий (по времени, месту) для достижения общих целей предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, осуществляемое в процессуальной и непроцессуальной формах, предусмотренных законом, ведомственными нормативными актами либо выработанных практикой.</p>                                                                                                                                                                                              | ПК-4, ОПК-6 |
| 10 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Приведите классификацию экспертиз по различным основаниям (отрасль знания, последовательность, место проведения, составу и числу экспертов):</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по отрасли знания - криминалистические, судебно-медицинские, судебно-психиатрические, судебно-бухгалтерские, судебно-технические; судебно-экономические и др.;</li> <li>2) по признаку последовательности проведения - первичные, повторные и дополнительные;</li> <li>3) по объему исследования - основные и дополнительные;</li> <li>4) по составу (характеру) используемых знаний - однородные и комплексные;</li> <li>5) по количеству экспертов - единичные и комиссионные;</li> <li>6) по месту проведения - в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.</li> </ol>                                                                                         | ПК-4, ОПК-6 |
| 11 | <p>Установите соответствие между приоритетными экспертизами, заключения которых являются ключевыми по большинству уголовных дел определенных категорий:</p> <p>Виды экспертных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) судебно-медицинская;</li> <li>2) лингвистическая;</li> <li>3) судебно-бухгалтерская</li> <li>4) фоноскопическая.</li> </ol> <p>Категории уголовных дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) о вымогательстве;</li> <li>Б) об убийстве;</li> <li>В) о присвоении или растрате;</li> <li>Г) о клевете.</li> </ol> <p>Ответ:</p> <p>1Б, 2Г, 3В, 4А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4, ОПК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 12 | <p>Установите соответствие между правовыми актами и их положениями, касающимися экспертно-криминалистической деятельности и подготовки юридических документов</p> <p>Нормативные акты:</p> <p>А. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73 ФЗ «О государственной судебно экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Б. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ).</p> <p>В. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>Г. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».</p> <p>Положения:</p> <p>1. Регламентирует общие принципы и задачи судебно экспертной деятельности, определяет статус эксперта, его права и обязанности, а также порядок проведения экспертиз.</p> <p>2. Устанавливает процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз, требования к оформлению заключения эксперта, а также правила использования экспертных выводов в доказывании.</p> <p>3. Определяет порядок организации и производства судебных экспертиз в экспертно криминалистических подразделениях МВД России, включая методики, сроки и требования к квалификации экспертов.</p> <p>4. Регулирует вопросы электронного документооборота, в т.ч. подготовку и передачу юридических документов в электронной форме, защиту информации при их оформлении.</p> | ПК-4, ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Правильный ответ: А-1, Б-2, В-4, Г-3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 13 | <p>Соотнесите виды деятельности и нормативные требования</p> <p>1. Экспертно-криминалистическая деятельность.</p> <p>2. Подготовка юридических документов (в т.ч. процессуальных актов и заключений эксперта).</p> <p>Нормативные требования:</p> <p>А. Обязательное указание в заключении эксперта сведений о времени и месте производства экспертизы, основаниях для её назначения, данных об эксперте, вопросах, поставленных перед экспертом, объектах исследования и результатах.</p> <p>Б. Соблюдение правил юридической техники: чёткость формулировок, отсутствие двусмысленности, соответствие терминологии законодательству РФ.</p> <p>В. Использование только аттестованных методов и оборудования, обеспечение сохранности объектов исследования, соблюдение сроков производства экспертиз.</p> <p>Г. Оформление документов с соблюдением процессуальных требований (реквизиты, подписи, даты), а при электронном документообороте - с применением усиленной квалифицированной электронной подписи.</p> <p>Д. Ведение учётов и баз данных следов и вещественных доказательств, их актуализация и использование в раскрытии преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-4, ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>1-А, В, Д; 2-Б, Г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 14 | <p>Расположите в криминалистически правильной последовательности этапы оформления результатов экспертизы согласно действующему законодательству РФ (в т.ч. УПК РФ).</p> <p>1. Составление заключения эксперта, включающего вводную, исследовательскую части и выводы.</p> <p>2. Регистрация заключения эксперта в журнале учёта экспертных исследований.</p> <p>3. Направление заключения эксперта следователю или суду как юридического документа, имеющего доказательственное значение.</p> <p>4. Подписание заключения всеми экспертами, участвовавшими в производстве экспертизы.</p> <p>5. Приобщение заключения эксперта к материалам уголовного дела в качестве доказательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4, ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>1 → 4 → 2 → 3 → 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 15 | <p>Установите криминалистически правильную последовательность действий при назначении судебно-баллистической экспертизы по делу о незаконном обороте оружия, с учётом требований УПК РФ и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» № 73 ФЗ.</p> <p>1. Вынесение следователем постановления о назначении экспертизы - юридического документа, содержащего вопросы эксперту и материалы для исследования.</p> <p>2. Ознакомление подозреваемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы, разъяснение им прав (ст. 198 УПК РФ).</p> <p>3. Передача постановления и объектов исследования в экспертное учреждение.</p> <p>4. Проведение экспертного исследования и составление заключения.</p> <p>5. Получение заключения эксперта и его оценка следователем на предмет относимости, допустимости и достоверности.</p> <p>6. Приобщение заключения эксперта к материалам дела как юридического документа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4, ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет седьмой семестр

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                      | Компетенция |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                          |             |
| 1     | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Назовите и опишите стадии криминалистической идентификации</p> | ПК-4, ОПК-6 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>Стадии криминалистической идентификации. Стадией именуют период, этап в развитии какого-либо процесса. При осуществлении идентификации по материально-фиксированным отображениям выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осмотр объектов;</li> <li>2. раздельное исследование объектов;</li> <li>3. эксперимент;</li> <li>4. сравнительное исследование (сопоставление) объектов;</li> <li>5. оценка признаков и формулирование вывода.</li> </ol> <p>Эксперимент не является обязательной стадией и может не проводиться, если в нем нет необходимости.</p> <p>В стадии осмотра эксперт изучает все представленные ему объекты: идентифицируемые, идентифицирующие, сравнительные образцы. При этом он определяет: передано ли ему все необходимое для идентификации; что собой представляют объекты идентификации; соответствуют ли они тем, которые указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы, претерпели ли они изменения при транспортировке; пригодны ли для идентификации.</p> <p>В стадии раздельного исследования идентифицирующий и идентифицируемый объекты (в т.ч. сравнительные образцы) изучаются изолировано друг от друга. Цель – выявить как можно большее количество признаков (общих и частных), отразившихся в следах и характеризующих объект идентификации.</p> <p>Стадия раздельного исследования может сопровождаться проведением эксперимента. В ходе эксперимента получают сравнительные образцы (пуль, гильз, следов разруба и т.д.). Он позволяет определить воспроизводимость признаков в следах, отграничить необходимые признаки от случайных, лучше понять механизм отображения признаков. Эксперимент осуществляют в условиях, максимально приближенных к тем, в которых протекало событие (образование следов разруба; возникновение следов близкого выстрела и т. д.). Обязательное условие эксперимента - многократное повторения опытов с целью получения стабильных результатов.</p> <p>На последующих стадиях производят сопоставление частных признаков сравниваемых объектов (идентифицируемого и идентифицирующего) и их оценку. Эти этапы – самые ответственные и сложные. Ведь наряду с совпадениями всегда приходится иметь дело с некоторыми различиями, природа которых была рассмотрена ранее. К тому же сама оценка совпадающих и различающихся признаков носит во многом еще субъективный характер и в значительной мере зависит от опыта эксперта.</p> <p>На заключительной стадии идентификации, завершая оценку совпадающих и различающихся признаков, эксперт формулирует вывод о наличии или отсутствия тождества. При этом он опирается как на результаты исследования, так и на научные основы идентификации данного рода объектов.</p> |             |
| 2 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Криминалистическая диагностика: понятие, виды, субъекты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4, ОПК-6 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ответ:</p> | <p>Диагностика означает выявление, распознавание, различение, определение. Диагностические исследования проводятся для того, чтобы установить определенные свойства и состояния объектов, расшифровать динамику события, понять причину явления. Так, по следам ног можно не только идентифицировать обувь, но и судить о направлении движения человека, приблизительной скорости движения, факте перетаскивания тяжестей, передвижения в темноте и т.д. По следам взлома удастся определить навыки преступника, его физическую силу, время, затраченное на взлом, и т.п.</p> <p>Диагностические исследования осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для определения свойств и состояния объекта, его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам;</li> <li>б) для исследования обстоятельств действия;</li> <li>в) для установления причинной связи между фактами.</li> </ul> <p>Определение свойств и состояния позволяют решать такие вопросы, как исправность (неисправность) замка, факт открывания его отмычкой.</p> <p>Определение свойств, состояния и соответствия заданным характеристикам очень важно для установления того, что данный объект является огнестрельным оружием, для установления исправности (неисправности) оружия, пригодности его к стрельбе.</p> <p>Диагностической задачей является и решение вопроса о том, возможен ли из данного оружия выстрел без нажатия на спусковой крючок.</p> <p>Диагностические исследования позволяют не только определить фактическое состояние объекта (например, не подвергалась ли пломба повторному отжиму после ее вскрытия), но и выявить прошлое (первоначальное) состояние объекта (например, восстановить первоначальный номер, выбитый на двигателе автомобиля и уничтоженный впоследствии).</p> <p>При диагностическом исследовании следов, остающихся на месте происшествия, возможно решение целого ряда задач, связанных с анализом происшедшего события. По следам удастся восстановить механизм события в целом или отдельные его стадии. Так, при расследовании ДТП по следам на дорожном покрытии, на транспортных средствах (ТС), на предметах окружающей обстановки, а также по отделившимся деталям и частям удастся определить направление и режим движения в стадии, предшествовавшей ДТП; установить место столкновения ТС, угол их столкновения, участки первичного соударения - в кульминационной стадии; перемещение ТС, выпадение пассажиров и т.п. в завершающей стадии.</p> <p>Диагностические исследования позволяют выяснить последовательность образования следов и, с учетом этого, определить очередность действий преступника. Так, по форме, размерам, количеству и местоположению следов крови трасологическими исследованиями удастся установить, где первоначально были нанесены повреждения потерпевшему, куда и как перетаскивали тело, где (в каком месте), оно находилось, в каком положении (позе), изменяли ли его положения и т.д.</p> <p>По следам взлома определяют направление взлома (снаружи или изнутри), количество и характер использованных для этого орудий; наличие у преступника профессиональных навыков и т.п.</p> <p>Диагностические исследования можно разбить на три категории.</p> <p>Первая - это установление свойств и состояния объекта при его непосредственном исследовании (оружие, замок, пломба и т.д.).</p> <p>Вторая - когда свойства и состояние объекта приходится решать по его отображению (определение особенностей походки человека по дорожке следов; установление состояния лица в момент выполнения рукописного документа путем исследования признаков, отобразившихся в документе).</p> <p>Третья категория - это интегративное диагностирование, анализ ситуации в целом. В ходе такого ситуалогического анализа исследуют сами объекты, отображения объектов, устанавливают взаимосвязь между различными группами следов, иных отображений, сопоставляют факты, определяют наличие причинной связи между действиями и последствиями.</p> <p>Разновидность анализа причинной связи - установление того, возможно ли совершение определенных действий, или возникновение определенных следов при определенных условиях.</p> <p>С учетом результатов таких исследований нередко проверяется правильность показаний лица о совершении им определенных действий или об образовании компрометирующих его следов (например, следов крови на его одежде) в условиях, не связанных с событием преступлений. Предположим, обвиняемый в наезде на пешехода поясняет, что повреждения на его автомобиле возникли не от наезда на человека, а от удара по кузову створки ворот гаража, когда он въезжал в него. Проводимое экспертом диагностическое исследование позволяет установить, что форма, размеры и локализация следов на автомобиле исключают возможность их образования от удара створки ворот. Вместе с тем указанные признаки следов свидетельствуют о возможности их возникновения при наезде на человека, с учетом повреждений, имеющихся на одежде и теле пострадавшего.</p> <p>Диагностика, как и идентификация, основана на изучении признаков объектов, независимо от того, изучают сам объект или его отображение. Основное внимание при этом уделяют информативной стороне признаков (общих, частных, необходимых, случайных и т.д.). Однако в отличие от идентификации, при диагностике основное внимание уделяют установлению механизма и условий образования следов (возникновения отображения).</p> <p>При проведении диагностических исследований одним из основных методов является сопоставление по аналогии. Так, при установлении механизма события на основе сопоставления (000001122) отображений данного события (интегративная диагностика)</p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                               |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Судебно-экспертная фотография: понятие и система</p> | ПК-4, ОПК-6 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ответ:</p> | <p>Судебно-экспертная фотография - это система соответствующих научных положений, средств и методов фотосъемки, применяемых при исследовании различных вещественных доказательств. Главным образом, она применяется в лабораторных условиях, но может применяться и следователем (в целях доэкспертного изучения отдельных криминалистических объектов). Фотографирование при производстве криминалистических экспертиз используется в следующих целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как способ фиксации общего вида и состояния объектов, поступающих на экспертизу;</li> <li>• как способ иллюстрации экспертного исследования и полученных результатов, способ обеспечения наглядности выводов эксперта;</li> <li>• как способ выявления и изучения деталей и признаков, которые по своей величине недоступны обычному зрению (например, микроскопически малого рельефа в следах, возникших на пуле при выстреле, в следах, оставленных орудием преступления);</li> <li>• как способ выявления и исследования в объектах различий, невидимых невооруженным глазом (например, анализ подделки в документе, прочтение залитых или угасших текстов, выявление копоти выстрела);</li> <li>• как способ изучения механизма слеодообразования.</li> </ul> <p>Для достижения указанных целей используют следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотосъемку с непосредственным увеличением;</li> <li>• фотографическое изменение контрастов;</li> <li>• фотосъемку в невидимых лучах.</li> </ul> <p>Фотосъемка с непосредственным увеличением позволяет получить увеличенное изображение объекта при его фотографировании. В литературе называется два вида такой съемки: макро- и микрофотосъемку. При макрофотосъемке изображение объекта в натуральную величину или с некоторым увеличением проецируется. В специальной литературе термином "макрофотосъемка" обозначают снимки в масштабе от 1:5 до 30:1, т.е. от 5-кратного уменьшения до 30-кратного непосредственного увеличения объекта. Макрофотография широко применяется при производстве криминалистической экспертизы. Все поступающие на исследование объекты (следы и вещественные доказательства) фотографируются в крупном масштабе. При этом используют установки ФМН-2, МРКА.</p> <p>Микрофотосъемка – фотографирование исследуемых объектов со значительным увеличением с целью выявления в них деталей, невидимых невооруженным глазом. Изображение объекта образуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптической системы микроскопа, совмещенного с фотокамерой (при больших увеличениях);</li> <li>• при сравнительно небольших увеличениях (до 30-кратного) фотокамерой, снабженной специальным короткофокусным объективом (с фокусным расстоянием от 10 до 120 мм), микрообъективами.</li> </ul> <p>Нельзя недооценивать значение правильного освещения при микрофотосъемке. Характер освещения зависит от особенностей фотографируемого объекта и целей микрофотосъемки. Прозрачные объекты фотографируются на просвет, а непрозрачные, как правило, в отраженных лучах; съемка может проводиться при комбинированном освещении. В зависимости от характера объекта и целей съемки освещение может быть вертикальным (съемка пересекающихся штрихов) или косопадющим (съемка трасс в следах). Окрашенные объекты для повышения контраста снимаются со светофильтрами. Для освещения объекта используют специальные осветительные объекты (типа ОИ-19; ОИ-21).</p> <p>Выбор увеличения, как и при визуальном микрокопировании, обусловлен характером препарата и целями исследования. Следы пальцев рук, оттиски печатей и штампов, тексты, отпечатанные на пишущей машине, фотографируют с увеличением до 5 раз. Следы на пулях и гильзах, следы разреза, разруба и т.п. – от 10 до 50 раз, волокна бумаги, картона, ткани, микроскопически малые включения (в пыли, краске) – в 200-400 раз. Микрофотография широко применяется при производстве судебно-биологических, судебно-химических исследований. При этом рекомендуемый размер увеличения возрастает до 1500-2000, используются микроскопы специального назначения (металлографические, поляризационные). Микрофотосъемка, кроме того, может производиться в невидимых лучах спектра: ультрафиолетовых и инфракрасных, для чего применяют микроскопы МУФ-3, МИК-1.</p> <p>Приступим к рассмотрению фотографических методов изменения контрастов. Совершенно очевидно, что один объект можно отличить от другого по контрасту. Различают два вида контрастов: яркостный (под которым понимают различие объектов, одинаковых по цвету, но различающихся по его насыщенности) и цветовой (вызывается различием в цвете деталей). С помощью фотографических методов исследования можно одновременно усиливать или ослаблять разные контрасты, а также усиливать один и ослаблять другие. В криминалистической экспертизе изменение контрастов чаще всего производится в сторону усиления в целях выявления нужных деталей изображения. Оно достигается как во время съемки, так и путем специальной обработки негатива. В сложных случаях для достижения нужного эффекта эти подходы могут быть применены в комплексе.</p> <p>Разновидность яркостного – теневой контраст (основан на выявлении неровностей рельефа поверхности в результате их освещения). К выявлению теневого контраста в криминалистике прибегают для прочтения вдавленного текста, установления наличия подчисток в тексте, изучения микроскопического рельефа поверхности следа. Усилением теневого контраста добиваются наиболее правильной передачи формы предмета, отдельных его деталей, верного представления о материале поверхности. При этом используют освещение, направленное к поверхности под острым углом.</p> <p>Например, для фиксации нужной информации нужна фотография рельефа в следе разруба,</p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос<br/>Следы – отображения в криминалистике: понятие, классификация и механизм образования</p> <p>Ответ:</p> <p>Следы-отображения образуются при контактном взаимодействии двух объектов, имеющих устойчивые пространственные границы, в результате чего внешнее строение одного объекта отображается на другом.</p> <p>Объект, оставляющий след, называется следообразующим. В следе отображаются признаки внешнего строения поверхности следообразующего объекта. Если эта поверхность покрыта каким-либо веществом, переход которого на другой объект обеспечит образование следа, это вещество будет называться веществом следа (в отличие от следа-вещества).</p> <p>Объект, оставляющий след, называется следовоспринимающим. Следовоспринимающий объект иногда бывает покрыт веществом, часть которого может перейти на следообразующий объект и является веществом следа.</p> <p>Следовоспринимающий и следообразующий объекты могут вступать в следовой контакт, находясь в статическом состоянии или двигаясь в том или ином направлении при определенных условиях. Этот многофакторный процесс называется механизмом следообразования, а его результатом является след-отображение.</p> <p>Следы-отображения классифицируются по различным основаниям. По следообразующим объектам классификация ведется на нескольких классификационных уровнях. Первый - общий уровень: следы человека, животных, орудий и инструментов, транспортных средств. Эти следообразующие объекты проявляются в следе лишь некоторыми своими частями. Так, человек может оставить следы рук, ног, зубов, губ, одежды, то есть отображения в виде следов второго классификационного уровня. На третьем уровне следы рук могут рассматриваться как следы пальцев и следы ладоней, а следы ног - как следы обуви, ног в носках и босых ног.</p> <p>По мерности отображения объекта в следе или по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта следы-отображения делятся на две большие группы : объемные и поверхностные. Объемные следы - образуются в результате значительного изменения следовоспринимающего объекта. Их отличает возможность измерения трех параметров - длины, ширины и глубины.</p> <p>У поверхностных следов измеряются только два параметра длина и ширина. Глубина и таких следов либо не может быть измерена, либо не несет существенной криминалистически значимой информации для решения трасологических вопросов. Поверхностные следы в трасологии делят на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следы наслоения, образуются при отделении части поверхности следообразующего объекта (или вещества, его покрывающего) и наслаивания его на следовоспринимающий объект (потожировой след папиллярного узора на стекле);</li> <li>2. Следы отслоения, когда часть следовоспринимающего объекта (или вещества, его покрывающего) отслаивается на следовоспринимающий объект или уничтожается (след скольжения монтировки по поверхности сейфа, покрытого масляной краской).</li> </ol> <p>По связи механического состояния объектов с возникающими следами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамические следы, образующиеся в тех случаях, когда следообразующий объект движется параллельно следовоспринимающей поверхности ( следы скольжения, разруба, распила, сверления);</li> <li>2. Статические следы, возникающие в результате воздействия на следовоспринимающий объект в перпендикулярном направлении (следы нажима, удара, ходьбы, бега).</li> </ol> <p>Разновидностью таких следов являются следы качения цилиндрических предметов, поскольку они представляют собой развертку следообразующей поверхности.</p> <p>В зависимости от размещения на следовоспринимающем объекте следы делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные следы образуются непосредственно под контактной поверхностью следообразующего объекта (следы рук на стекле, следы ног в грунте и многие другие следы-отображения).</li> <li>2. Периферические следы возникают за счет изменения следовоспринимающей поверхности за пределами площади контакта с ней следообразующего объекта (следы обугливания пола вокруг канистры, выгорание обоев на солнце вокруг фотокарточки, смачивания дождем асфальта вокруг стоящей машины).</li> </ol> | ПК-4, ОПК-6 |
| 5 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос<br/>Следы от снарядов на преграде: понятие, классификация, научные основы баллистического криминалистического исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-4, ОПК-6 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>1) основные (образуются в результате действия снаряда на преграду):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в зависимости о энергии, которой обладал снаряд в момент встречи с преградой: непроникающие и проникающие (образованы внедрившимся в преграду снарядом: сквозные (образуется при прохождении снаряда через преграду, имеет вид канала с входным и выходным отверстием) и слепые (возникает, когда пуля остаётся в преграде, это канал с одним входным отверстием, в конце слепого канала находится снаряд) пробоины);</li> <li>• вмятины, касательные повреждения и следы рикошета образуются при ударе пули о преграду при малом угле встречи. Пуля при этом изменяет направление полета.</li> </ul> <p>2) дополнительные (образуются на преграде в результате динамического воздействия на нее пороховых газов, столбика воздуха, механического - несгоревших или полусгоревших порошинок, копоти, частиц смазки канала ствола, т.е. явлений, сопровождающих выстрел):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поясок обтирания копоти и смазки вокруг входного отверстия (остается на преграде независимо от расстояния выстрела);</li> <li>- коготь, порошинки (полусгоревшие), опаления, разрывы, штанцмарка (остаются на преградах, расположенных близко к оружию) - отпечаток дульной части ствола при выстреле в упор.</li> </ul> <p>Так, для длинноствольного боевого оружия (винтовки, карабины) опаление будет наблюдаться на расстоянии 5-8 см, разрыв ткани одежды - до 10-12 см, отложение копоти - до 40- 50 см, отложение порошинок - до 80-100 см (единичные до 150 см). Для короткоствольного оружия эти предметы будут соответственно меньше, благодаря меньшему количеству пороха в патроне и меньшему давлению, развиваемому в канале ствола. При стрельбе из пистолета калибра 7,65 мм опаление может не наблюдаться совсем или возникать на дистанции 3-5 см, разрыв ткани - до 5-7 см, отложение копоти - до 25-40 см, отложение порошинок - до 50-70 см. При стрельбе из охотничьих ружей дымным (черным) порохом опаление наблюдается на дистанции более 50 см, коготь оседает на расстоянии 150-170 см, зерна пороха летят на расстояние 2-3 м. При стрельбе бездымным порохом дистанции, при которых наблюдается опаление (до 25 см) и отложение копоти (80-100 см), соответственно меньше.</p> <p>В результате воздействия явлений, сопровождающих выстрел, на преградах могут образоваться частичные разрушения преграды, возникающие при стрельбе в упор или на очень близких расстояниях. Основное разрушительное действие производят столбик воздуха и взрывная волна раскалённых пороховых газов. Опаления и ожоги возникают вследствие теплового действия дульного пламени, раскалённых пороховых газов и горящих зёрен пороха только в непосредственной близости от дульного среза ствола. Отложение и внедрение зёрен пороха на преграде становится возможным вследствие того, что порох не весь сгорает в момент выстрела. Отдельные несгоревшие зёрна пороха вылетают из ствола с пороховыми газами. При встрече с преградой в зависимости от её толщины и прочности, зёрна пороха образуют углубления или пробоины, при этом важную роль играет скорость полёта их частиц.</p> <p>Отложение копоти происходит в результате оседания мелких частиц продуктов сгорания порохового заряда и разложения капсюльного состава, а также мельчайших частиц металла, из которого изготовлены пули, гильзы и ствол. Отложение смазки на преграде наблюдается при стрельбе из оружия со смазанным стволом или патронами, пули которых покрыты осаливающим составом. Поясок обтирания образуется из отложений смазки, загрязнений, ржавчины, копоти и частиц металла, стёршихся с пули при проникновении в преграду.</p> <p>Отпечатки частей оружия остаются на тканях одежды или на теле человека при стрельбе в упор. Могут возникнуть отпечатки пальцев среза ствола и от других частей, находящихся с ним в одной плоскости. Отпечатки частей оружия на объекте называют штанцмаркой или штамп-отпечатком.</p> |             |
| 6 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Криминалистические методы восстановления содержания поврежденных письменных документов для их исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4, ОПК-6 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>Нередко в преступных целях документы подвергаются повреждению или уничтожению (сожжение, разрыв документа на части, зачеркивание или заливание красителем определенных мест в тексте и т.п.). В криминалистике разработаны методы восстановления содержания подобных документов.</p> <p>Для восстановления разорванных документов их части вначале сортируют по качеству бумаги, линовке, цвету штрихов, почерку и другим признакам. При этом отыскивают части, у которых одна или две стороны ровные, т.е. представляют собой углы или края документа. Внутреннюю часть документа заполняют оставшимися обрывками, которые подбираются по форме и содержанию. Монтируют разорванный документ на стекле, а затем накрывают его вторым стеклом такого же размера и окантовывают по краям клеящей лентой.</p> <p>Возможность выявления содержания текстов сгоревших документов во многом определяется составом бумаги, красящего вещества текста, интенсивностью и температурой горения. При обнаружении сгоревших документов, прежде всего, следует придать им эластичность для предотвращения разрушения в процессе изъятия. Для предотвращения повреждения нельзя брать сгоревшие документы руками, пинцетом. При изъятии таких документов листом бумаги или картона создают легкие потоки воздуха, под воздействием которых документ перемещают на кусок стекла. Затем его увлажняют парами воды или раствором глицерина с помощью пульверизатора. Струю жидкости направляют вверх, чтобы мелкие ее частицы оседали на документ сверху. По мере увлажнения документ расправляют и накрывают другим стеклом. Для транспортировки стекла окантовывают по краям. Сгоревший документ можно также поместить в коробку, выложенную ватой. В этом случае целесообразно направлять документ для криминалистического исследования с нарочным, чтобы при транспортировке он не был поврежден.</p> <p>Сожженные документы могут находиться в различных стадиях: высушивания, обугливания, испепеления, золы. Чаще всего приходится работать с документами, находящимися в стадии обугливания. Если такой документ поместить между двумя термостойкими стеклами, довести его в муфельной печи до испепеления, то фон становится более светлым, на нем проявляются штрихи, содержащие графит, сажу или соли металлов. Для выявления текста могут применяться и другие методы: фотосъемка в рентгеновских лучах, люминесценция.</p> <p>На сгоревших документах методом фотографирования с теневым освещением удастся выявить вдавленные штрихи текста.</p> <p>Текст, выполненный графитовым карандашом, типографской краской, содержащей сажу или соли металлов, может быть восстановлен фотографированием в ИК-лучах.</p> <p>Возможно выявление текста путем термической обработки.</p> <p>Зачеркнутые и залитые красителем тексты удастся прочитать, применяя светофильтры, электронно - оптический преобразователь. Текст, залитый чернилами того же цвета, исследуют в УФ-лучах.</p> <p>Если текст залит чернилами фиолетового или синего цвета, то содержание его может быть выявлено фотографированием с применением светофильтра того же цвета, что и чернила. Когда текст выполнен на одной стороне бумаги, ее можно увлажнить бензином, вследствие чего она становится полупрозрачной. Затем документ фотографируют в проходящем свете.</p> |             |
| 7 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Элементы и признаки внешности человека, их фиксация для использования в раскрытии и расследовании преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4, ОПК-6 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Справочно-вспомогательные учеты и их значение для проведения экспертных исследований и оформления их результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4, ОПК-6 |
|   | <p>Ответ:</p> <p>Образцы предметов, материалов, веществ, следы которых чаще всего обнаруживаются на местах происшествий, всегда представляли профессиональный интерес для криминалистов. К числу таких объектов можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• огнестрельное и холодное оружие, боеприпасы;</li> <li>• типичные орудия взлома и инструменты, используемые при совершении преступлений;</li> <li>• детали, части изделий, (подошвы обуви, фарное стекло, протекторы шин автотранспортных средств, и т.п.);</li> <li>• материалы и вещества (в т.ч. наркотические, ядовитые, взрывчатые, горюче-смазочные, лакокрасочные вещества, образцы бумаги, тканей, волос, волокон, почвы, растений и т.п.).</li> </ul> <p>Совокупности индивидуальных признаков, характеризующих вышеперечисленные объекты справочно-вспомогательных учетов, дают возможность устанавливать целый ряд важных, особенно для целей розыска, обстоятельств.</p> <p>Так, например, коллекции следов орудий взлома позволяют выяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каким орудием мог быть оставлен след на месте происшествия;</li> <li>• установлен ли этот след данным орудием;</li> <li>• не оставлен ли след орудием, которое ранее использовалось для совершения преступления.</li> </ul> <p>Признаки изделий и инструментов, отображающиеся в следах преступлений, могут свидетельствовать о внешнем виде этих предметов, их конструктивных особенностях, что при наличии коллекций позволяет выявить и наглядно представить аналог орудия преступления или иных предметов, связанных с совершившим преступление лицом. Справочные коллекции оружия и боеприпасов дают возможность определять по имеющимся образцам систему и модель оружия. Кроме того, детали оружия из справочной коллекции могут использоваться при производстве экспериментальной стрельбы из исследуемого оружия, если аналогичные детали в нем отсутствуют или неисправны.</p> <p>Натурные коллекции различных веществ и материалов используются для установления природы этих объектов при сравнительных исследованиях, а также для классификации объектов по внешнему виду. Они могут служить также источником эталонов для количественных методов анализа.</p> <p>Применение в криминалистических исследованиях современных инструментальных методов анализа материалов, веществ и изделий таких как: хроматография, атомная и молекулярная спектроскопия, рентгеновские методы и т.п. невозможно без использования специальных атласов спектров, хроматограмм, рентгенограмм. Эти каталоги составляются по объектам экспертного исследования.</p> <p>При анализе производится сравнительное исследование спектра или рентгенограммы неизвестного вещества и соответствующего материала атласа. Так, например, атлас дифрактограмм наркотических веществ позволяет путем сопоставления с ними дифрактограмм веществ неизвестной природы определять являются ли последние наркотическими, определить их фазовый состав, способ, а иногда время и место изготовления.</p> <p>В качестве справочно-вспомогательных учетов могут использоваться также каталоги качественного и количественного состава веществ и материалов в зависимости от различных параметров, полученных при применении инструментальных методов исследования, например, каталоги межплоскостных расстояний и интегральных интенсивностей рентгеновских линий для установления фазового состава веществ.</p> <p>Однако эффективность применения справочно-вспомогательных учетов в раскрытии и расследовании преступлений все-таки остается пока довольно низкой. Объясняется это отсутствием единой научно-обоснованной и организационно обеспеченной системы их комплектования и использования, трудностями ручной обработки и поиска содержащейся в коллекциях и каталогах информации. До сих пор натурные коллекции и каталоги создаются в основном инициативно, а следовательно, лишь в некоторых экспертных учреждениях. Роль головных экспертно-криминалистических учреждений в комплектовании таких коллекций, в решении задач систематизации и классификации объектов справочно-вспомогательных учетов проявляется слабо.</p> | ПК-4, ОПК-6 |
| 9 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Этапы и стадии предъявления для опознания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4, ОПК-6 |

Ответ: Предъявление для опознания как следственное действие состоит из трех этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

В случаях проведения предъявления для опознания вне помещения ОВД, СК подготовительный этап можно разделить на две стадии:

1 стадия: заблаговременной подготовки к проведению предъявления для опознания, перед выездом на место проведения;

2 стадия: непосредственной подготовки перед предъявлением для опознания.

Подготовительный этап составляют ряд элементов, основными из них являются:

- 1) допрос опознающего;
- 2) выбор момента предъявления для опознания;
- 3) выбор и подготовка обстановки, благоприятной для опознания;
- 4) подбор объектов, подлежащих предъявлению для опознания;
- 5) проверка готовности и комплектности требуемых научно-технических средств;
- 6) консультация с соответствующими специалистами;
- 7) подбор и инструктаж понятых;
- 8) обеспечение охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Первым элементом подготовительного этапа является допрос. Закон не случайно содержит указание на предмет допроса, поскольку выяснение условий восприятия и тех примет и особенностей, по которым может быть произведено опознание, необходимо для объективной оценки показаний опознающего и определение на основе этого доказательственного значения факта узнавания.

Известно, что с течением времени воспринятый облик стирается в памяти или подвергается искажениям, что обусловлено естественным свойством условных рефлексов к затуханию. Поэтому допрос важно проводить по времени как можно ближе к моменту восприятия и формирования образа, когда он еще не приобрел возможных наслоений.

Допрос осуществляется по правилам, закрепленным в ст.ст. 187-191 УПК РФ.

Спецификой допроса, предшествующего предъявлению для опознания является то, что он лишь часть другого СД, что обуславливает своеобразие его черт и особенностей.

Формулируя вопрос, следователь должен учитывать уровень развития свидетеля, предвидеть как вопрос будет понят. При правильной постановке вопроса воспроизведение сведений о явлениях и приметах, которые глубоко запечатлелись в памяти, обычно происходит без особого труда. При этом необходимо подчеркнуть опасность постановки следователем наводящих вопросов, в которых содержится "навязывание" или подсказка признаков характеризуемого объекта.

Если в показаниях есть противоречия, либо несоответствия в суждениях допрашиваемого с общепринятыми представлениями, то следователь должен принять меры к устранению этих противоречий. При этом не следует высказывать свое мнение и подсказывать сведения, касающиеся примет объекта опознания.

Если допрос по каким-либо причинам был отложен или признаки объекта перечислены не полно, возникает необходимость проведения повторного допроса. Проведение такого допроса может принести положительные результаты, если имела место кратковременная утрата памяти. По мере восстановления нормальной работы нервной системы временно забытое может быть воспроизведено вновь. Следует иметь ввиду возможную реминисценцию, т.е. отсроченное воспоминание запечатленного образа, имеющее место в связи с сильным эмоциональным воздействием. В таких случаях, произведенный спустя некоторое время допрос, может дать более полные сведения о признаках объекта, подлежащего опознанию.

Если на повторном допросе допрашиваемый дает иное описание приметам и признакам, о которых говорилось на первом допросе, следователь должен уточнить причины изменения показаний. Если это расхождение не устранено, то последующее опознание не имеет доказательственное значение.

Иногда следователь, допрашивая несколько опознающих, сталкивается с явлением, когда одно и то же событие, один и тот же объект описывается по-разному. В этом случае надо разобраться, имеются ли существенные противоречия одних и тех же признаков или каждый из допрашиваемых, в силу личных свойств, по своему правильно описывает признаки запомнившегося объекта.

Следующим элементом подготовительного этапа является подбор объектов, подлежащих предъявлению для опознания. Среди факторов, влияющих на достоверность и доказательственность этого следственного действия, в законе (ст. 193 УПК) нашел отражение такой, как требование об определенном числе однородных объектов (лиц), обеспечивающее оптимальные условия для опознания предъявляемого объекта. При этом в данной статье по отношению к живым лицам, в т.ч. и опознаваемым по фотографии, установлено требование "не менее трех", что не распространяется на случаи опознания трупа, а в отношении предметов содержится указание - "в группе однородных предметов" (и, опять же, не относится к предъявлению для опознания исторических и научных, редких, раритетных предметов, ручной работы). Тогда может оказаться достаточным описание индивидуальных признаков в протоколе допроса опознающего. Обычно такие приметы или признаки настолько убедительны и индивидуальны, что идентификация опознаваемого объекта не вызывает сомнений.

Указанное в ст. 193 УПК число лиц имеет психологическое обоснование, опирающееся на экспериментальные данные о наилучшем сосредоточении внимания при переборе признаков в процессе сравнения объектов. Если число предъявляемых объектов превышает три, имеет место рассредоточение внимания. Большое число сравниваемых объектов исключает быстроту сравнения, распределяет внимание в очень широком диапазоне, что не способствует четкому выполнению функции сравнения. С другой стороны, предъявление (000001123) одного объекта - это типичный наводящий вопрос. Эта

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Последующие следственные действия, оперативно-разыскные и организационные мероприятия при расследовании краж</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4, ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>В качестве последующих следственных действий по делам о кражах проводятся допросы обвиняемого, очная ставка, следственный эксперимент, предъявление для опознания, назначение и производство экспертизы, проверка и уточнение показаний на месте.</p> <p>Тактические приёмы в краже аналогичны тем, которые применяются для допроса подозреваемого. К моменту предъявления обвинения у ведущего расследование имеется значительно больше доказательств виновности обвиняемого в краже. Умелое использование каждого из них, продуманная тактика предъявления допрашиваемому полученных в процессе расследования вещественных доказательств и письменных документов способствуют получению от обвиняемого правдивых показаний и установления по делу объективной истины. Поэтому допрос обвиняемого должен производиться по заранее разработанному плану, в котором намечаются вопросы, подлежащие выяснению, их формулировки, последовательность постановки.</p> <p>Особое внимание уделяется тактическим методам и приёмам использования при допросе доказательств, имеющихся в распоряжении ведущего расследование.</p> <p>Очная ставка назначается в случае противоречий в показаниях обвиняемых, потерпевших, свидетелей и необходимости их устранения. Тактические приёмы и методы очной ставки по делам о кражах аналогичны приёмам и методам, применяемым по делам о других преступлениях.</p> <p>Следственный эксперимент производится чаще всего с целью разоблачения инсценировки краж, а также для проверки правильности показаний свидетелей. По делам о кражах эксперимент может быть произведён для решения вопроса о видимости, слышимости и др. обстоятельства дела.</p> <p>По делам о кражах проводятся также экспертизы: трасологические – с целью определения по следам способа взлома, вида использованного при этом технического средства, идентификации по следам использованного при краже транспорта, обуви; дактилоскопические – назначаются при обнаружении на месте происшествия следов ладоней и пальцев рук для идентификации личности того, кто их оставил; почерковедческие – для исследования письменных документов. Кроме названных могут быть назначены товароведческие экспертизы – для решения вопроса об однородности /различии/ предметов, которые найдены у подозреваемого, с предметами оказавшимися похищенными, а также для установления сорта, цены, артикула товара.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств назначается с целью изобличения преступника по следам крови, слюны, оставленным на месте происшествия. По делам этой категории могут быть назначены судебно-химическая экспертиза, для установления однородности веществ по химическому составу, а также для установления специальных химических веществ, в том числе и люминофоров.</p> <p>Помимо следственных действий на первоначальном этапе расследования проводятся мероприятия организационного порядка. Среди них особое место при расследовании краж занимают инвентаризации и ревизии. Цель проведения инвентаризации – зафиксировать наличие на объекте тех или иных материальных ценностей и не дать возможности заинтересованным лицам списать больше чем украдено. Посредством ревизии устанавливаются факты недостачи товарно-материальных ценностей, нарушение правил учёта и отчётности, других отступлений от правил хранения и использования государственного и общественного имущества.</p> <p>Инвентаризация и ревизия назначаются по письменному требованию органа дознания или следователя руководителями организаций, в подчинении которых находится объект кражи.</p> |             |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.**

**Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.**

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                | Оценка в баллах |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80 |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

**Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Проводит криминалистические экспертизы и составляет экспертное заключение.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-08439-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586724> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов / И. В. Александров, А. И. Баянов, Е. П. Ищенко [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 179 с - 978-5-534-08879-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586732> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов / И. В. Александров, А. А. Беляков, В. В. Бирюков [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 216 с - 978-5-534-08834-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586731> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Криминалистика. Практикум: учебник для вузов / И. В. Александров, Н. П. Яблоков, А. А. Джуманбетова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 370 с - 978-5-534-18475-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583314> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров, А. А. Беляков, Л. Я. Драпкин [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 409 с - 978-5-534-18558-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583248> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография служебная - для во и спо / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-09497-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586993> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин, И. В. Александров, А. В. Антропов [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-17702-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584379> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. / Л. Я. Драпкин, И. В. Александров, А. В. Антропов [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 230 с - 978-5-534-17704-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584380> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бирюков, В. В. Криминалистика. Тесты: учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков. - Москва: Юрайт, 2026. - 116 с - 978-5-534-15605-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588407> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов / М. М. Горшков, О. Грибунов, А. А. Кузнецов [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 400 с - 978-5-534-17027-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588987> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

4. [https://nlr.ru/lawcenter\\_rnb](https://nlr.ru/lawcenter_rnb) - Центр правовой информации РНБ

5. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

6. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Ядро Linux;



## 2. МойОфис;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |