

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 08.07.2026 10:29:16
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
 в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Суркова О. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель дисциплины — сформировать целостную систему знаний о Конституции РФ как ядре правовой системы и научить понимать природу правоотношений между государством, обществом и личностью.

Задачи изучения дисциплины:

- Понять место конституционного права в системе, изучить Конституцию РФ, основы конституционного строя и статус личности ;
- Понять устройство власти: разобраться в федеративном устройстве РФ, системе и компетенции всех органов власти, а также в основах местного самоуправления.;
- Научиться применять: анализировать нормы, толковать законы, составлять документы и давать юридические консультации в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

Знать:

УК-11.1/Зн1 Социально-экономические причины, исторические и культурные предпосылки возникновения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. · Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, направленные на противодействие экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению (ФЗ «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», УК РФ). · Формы проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной и общественной жизни, а также признаки типичных коррупционных схем (например, злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп, получение взятки).

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Идентифицировать и анализировать коррупционные риски в различных профессиональных ситуациях, отделяя коррупционные проявления от бытового и делового этикета. · Анализировать информацию из различных источников на предмет наличия экстремистского содержания и манипулятивных технологий, направленных на разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни. · Аргументированно и юридически грамотно обосновывать негативные последствия коррупции, терроризма и экстремизма для личности, общества и государства

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками оценки собственных действий и действий коллег на предмет соответствия антикоррупционному законодательству и нормам профессиональной этики. · Навыками публичного и профессионального общения, позволяющими формировать в коллективе и в обществе атмосферу нетерпимости к проявлениям экстремизма и коррупции. · Способами информирования уполномоченных органов (в рамках правового поля) о ставших известными фактах коррупционных или экстремистских проявлений (навыки правомерного антикоррупционного поведения).

УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры комплаенс-контроля (внутреннего антикоррупционного контроля) для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

ОПКП-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПКП-4.1 Опирирует основными общеправовыми понятиями и категориями

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКП-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		

ОПКП-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями		Международное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Финансовое право
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства	Основы российской государственности, Теория государства и права	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Финансовая безопасность
УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения		Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Судебная экономическая экспертиза

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	Экзамен
Всего	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	72	18	18	36
Тема 1.1. Конституционное право – основная отрасль права	9	2	2	5
Тема 1.2. Теория конституции	8	2	2	4
Тема 1.3. Конституционные характеристики российского государства	18	4	4	10
Тема 1.4. Конституционная модель российского федерализма	18	4	4	10
Тема 1.5. Основы правового статуса личности	10	4	4	2
Тема 1.6. Гарантии прав и свобод личности	9	2	2	5
Раздел 2. Особенная часть	71,7	18	18	35,7
Тема 2.1. Конституционно – правовой статус Президента РФ	8	2	2	4
Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ – высший представительный орган власти	14	4	4	6
Тема 2.3. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля	10	2	2	6
Тема 2.4. Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия	9	2	2	5
Тема 2.5. Принципы избирательного права. Избирательный процесс	16,7	4	4	8,7
Тема 2.6. Виды избирательных систем и сфера их применения	8	2	2	4
Тема 2.7. Конституционный контроль	6	2	2	2

Очно-заочная форма обучения

		занятия	занятия	ная работа

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Общая часть	74,7	2	2	70,7
Тема 1.1. Конституционное право – основная отрасль права	14	2	2	10
Тема 1.2. Теория конституции	10			10
Тема 1.3. Конституционные характеристики российского государства	15			15
Тема 1.4. Конституционная модель российского федерализма	20,7			20,7
Тема 1.5. Основы правового статуса личности	10			10
Тема 1.6. Гарантии прав и свобод личности	5			5
Раздел 2. Особенная часть	69			69
Тема 2.1. Конституционно – правовой статус Президента РФ	10			10
Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ – высший представительный орган власти	10			10
Тема 2.3. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля	10			10
Тема 2.4. Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия	16			16
Тема 2.5. Принципы избирательного права. Избирательный процесс	10			10
Тема 2.6. Виды избирательных систем и сфера их применения	10			10
Тема 2.7. Конституционный контроль	3			3

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задачи для ОПК 4 Задачи для УК 11 Тестовые задания для компетенции ОПК 4 Тестовые задания для компетенции УК-11
Промежуточная аттестация	Экзамен

№	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--

6	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между конкретным правом/свободой и группой конституционных прав и свобод человека и гражданина согласно главе 2 Конституции РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на жизнь и запрет пыток 2. Право на объединение (создание профсоюзов) 3. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями властей 4. Право свободно выезжать за пределы РФ <p>А. Политические права Б. Социально-экономические права В. Личные (гражданские) права Г. Юридические гарантии прав и свобод</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	ОПКП-4
Ответ:	ГРУППЫ ПРАВ А Б В Г НОМЕРА ПРАВ 2 3 1 4	
7	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между фактической ситуацией и её юридической оценкой согласно Конституции РФ и федеральным законам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин, имеющий двойное гражданство (РФ и Израиль), баллотируется на пост Президента РФ. А. Это является основанием для роспуска Государственной Думы Президентом. 2. Государственная Дума в течение двух месяцев дважды выразила недоверие Правительству РФ, но Президент не согласился с этим решением. Б. Регистрация кандидата будет аннулирована, так как законодательство РФ запрещает иметь гражданство иностранного государства лицам, претендующим на высший пост. 3. Федеральный закон, принятый Госдумой, был отклонен Советом Федерации. В. Орган местного самоуправления обязан ответить заявителю в установленный срок; бездействие незаконно. 4. Гражданин подал коллективное обращение в мэрию о строительстве дороги, но ответа не получил в течение 30 дней. Г. Для преодоления вето может быть создана согласительная комиссия, либо ГД может повторно проголосовать 2/3 голосов. 	ОПКП-4
Ответ:	СИТУАЦИЯ 1 2 3 4 ЮР. ОЦЕНКА Б А Г В	
8	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между вопросом государственного значения и уровнем власти (предметом ведения), к которому он отнесен Конституцией РФ (по ст. 71-72 Конституции РФ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление системы федеральных органов судебной власти и прокуратуры А. Совместное ведение РФ и субъектов РФ 2. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и водными ресурсами Б. Исключительное ведение Российской Федерации 3. Координация вопросов здравоохранения и социальной защиты (общие вопросы воспитания, образования) В. Относится исключительно к ведению субъектов РФ 4. Утверждение изменений границ между субъектами РФ (например, между областью и краем) Г. Осуществляется по взаимному согласию субъектов, но утверждается Советом Федерации (т.е. федеральный уровень) 	ОПКП-4
Ответ:	ВОПРОС 1 2 3 4 УРОВЕНЬ ВЛАСТИ Б А А Б	
9	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность внесения изменений в Конституцию РФ (главы 3–8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление в силу после официального опубликования 2. Одобрение органами законодательной власти не менее 2/3 субъектов РФ 3. Принятие закона о поправке Федеральным Собранием 	ОПКП-4
Ответ:	Правильный ответ: 3,2,1	
10	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите последовательность осуществления процедуры отрешения Президента РФ от должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решения Советом Федерации (не менее 2/3 голосов) 2. Заключение Верховного Суда РФ о признаках преступления 3. Выдвижение обвинения Государственной Думой (не менее 2/3 голосов) 4. Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении процедуры 	ОПКП-4
Ответ:	Правильный ответ: 3,2,4,1	

1. Общая часть Тестовые задания для компетенции УК-II

№	Содержание вопроса	Компетенция
п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между ситуацией, возникшей на рабочем месте, и корректными действиями сотрудника в рамках противодействия.</p> <p>А. Профессиональная ситуация Б. Корректные действия сотрудника</p> <p>1. Представитель фирмы-подрядчика дарит вам набор дорогой косметики в знак благодарности за оперативное подписание акта</p> <p>А. Зафиксировать факт в журнале учета, доложить руководителю и отказаться от подписания до получения оригинала.</p> <p>2. По электронной почте приходит анонимное письмо с требованием перевести деньги на указанный счет, иначе «пострадают сотрудники»</p> <p>Б. Составить уведомление о склонении к коррупции и передать его работодателю (или в прокуратуру).</p> <p>3. В заявке на тендер указано поддельное платежное поручение, а оригинал обещают «подвезти позже» за дополнительную плату</p> <p>В. Отказаться от подарка, сославшись на внутренний кодекс этики (если стоимость превышает 3 000 руб.).</p> <p>4. Начальник намекает, что ваше повышение зависит от «благодарности» в конверте</p> <p>Г. Немедленно уведомить службу безопасности и правоохранительные органы (не вступая в переписку).</p> <p>Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.</p>	УК-11
2	<p>Установите последовательность действий</p> <p>Расположите в правильной последовательности действия сотрудника, которому поступает предложение о взятке (от прямого предложения до фиксации факта):</p> <p>1. Зафиксировать предложение в письменном виде (сделать скриншот, аудиозапись или составить меморандум).</p> <p>2. Составить официальное уведомление о факте склонения к коррупции.</p> <p>3. Подать уведомление работодателю (или в уполномоченный орган прокуратуры) в установленный законом срок (обычно в течение 3 рабочих дней).</p> <p>4. Получить устное или письменное предложение о передаче денег/выгод за действие в интересах предлагающего.</p> <p>5. Получить регистрационный номер входящего документа о вашем уведомлении.</p> <p>Ответ: Правильный порядок: 4 → 1 → 2 → 3 → 5</p>	УК-11
3	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между конкретным «красным флагом» (маркером риска) и категорией угрозы, к которой он относится.</p> <p>1. В контракте появился неизвестный посредник из офшорной юрисдикции, значительно увеличивающий конечную стоимость</p> <p>А. Риск коррупционного сговора и отмывания денег</p> <p>2. Материалы рабочей презентации содержат оскорбительные карикатуры на национальные меньшинства</p> <p>Б. Риск вовлечения в террористическую деятельность (финансирование)</p> <p>3. Сотрудник постоянно обещает решить вопросы с проверяющими органами «через своих людей» за дополнительное вознаграждение</p> <p>В. Риск распространения экстремистских материалов внутри коллектива</p> <p>4. Благотворительный перевод крупной суммы поступает от физлица в страну с повышенным уровнем террористической активности</p> <p>Г. Риск коррупционных действий со стороны самого сотрудника (посредничество)</p> <p>Ответ: Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.</p>	УК-11
4	<p>Установите последовательность действий</p> <p>Расположите в правильной последовательности действия работника при получении анонимного сообщения о минировании (поступление угрозы):</p> <p>1. Покинуть здание строго по путям эвакуации, следуя указаниям ответственных лиц.</p> <p>2. Немедленно сообщить по телефону 112 или в службу безопасности предприятия о полученной угрозе.</p> <p>3. Дождаться официального разрешения представителей МЧС или полиции на возвращение в рабочее помещение.</p> <p>4. Отключить электронные приборы (компьютер, чайник) по возможности, но не задерживаясь для сбора личных вещей.</p> <p>5. Зафиксировать точное время получения сообщения, номер отправителя и дословный текст угрозы (если это письмо/звонок).</p> <p>6. Не передавать информацию коллегам через громкую связь, чтобы избежать паники.</p> <p>Ответ: Правильный порядок: 5 → 6 → 2 → 4 → 1 → 3</p>	УК-11

5	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между термином и его примером из профессиональной или общественной жизни.</p> <p>А. Вид поведения (термин) Б. Конкретный пример</p> <p>1. Коррупция</p> <p>А. Размещение в соцсетях призывов к блокировке автомобильных дорог с требованием смены власти</p> <p>2. Терроризм</p> <p>Б. Получение главным бухгалтером «отката» от фирмы-поставщика за подписание актов выполненных работ</p> <p>3. Экстремизм (не связанный с террором)</p> <p>В. Угроза взорвать здание вокзала, если правительство не выплатит выкуп</p> <p>4. Легализация (отмывание) доходов</p> <p>Г. Инвестирование наличных денег, полученных от продажи наркотиков, в покупку коммерческой недвижимости</p> <p>Ответ: Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.</p>	УК-11
6	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Вы работаете с коммерческим предложением. Какое условие с высокой вероятностью указывает на попытку отмывания доходов или коррупционную схему?</p> <p>1. Требование стопроцентной предоплаты за стандартную услугу</p> <p>2. Включение в цепочку сделки компании, зарегистрированной в офшорной зоне, без экономической необходимости</p> <p>3. Скидка за оптовую партию товара</p> <p>4. Предоставление отсрочки платежа на 30 дней</p> <p>Ответ: Включение в цепочку сделки компании, зарегистрированной в офшорной зоне, без экономической необходимости</p>	УК-11
7	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Вам, как руководителю, подчиненный предлагает «помочь» в решении вопроса за вознаграждение. Ваши корректные действия в рамках противодействия коррупции:</p> <p>1. Согласиться, но потребовать отчет о проделанной работе</p> <p>2. Проигнорировать предложение, чтобы не портить отношения</p> <p>3. Отказаться и уведомить об этом работодателя или прокуратуру</p> <p>4. Уволить подчиненного по собственному желанию без объяснения причин</p> <p>Ответ: Отказаться и уведомить об этом работодателя или прокуратуру</p>	УК-11
8	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>С какого возраста в Российской Федерации наступает уголовная ответственность за террористический акт?</p> <p>1. С 16 лет</p> <p>2. С 18 лет</p> <p>3. С 21 года</p> <p>4. С 14 лет</p> <p>Ответ: С 14 лет</p>	УК-11
9	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Какая из перечисленных целей прямо относится к террористической деятельности?</p> <p>1. Получение сверхприбыли от сделок с недвижимостью</p> <p>2. Принуждение органов власти к принятию решения путем устрашения населения</p> <p>3. Лоббирование интересов крупного бизнеса в парламенте</p> <p>4. Проведение мирного митинга с согласованием с мэрией</p> <p>Ответ: Принуждение органов власти к принятию решения путем устрашения населения</p>	УК-11
10	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>1. Что из перечисленного является коррупционным правонарушением?</p> <p>1. Отказ от заключения договора с поставщиком из-за низкого качества продукции</p> <p>2. Получение работником подарка стоимостью 7 000 рублей за заключение контракта с конкретной фирмой</p> <p>3. Проведение плановой проверки контрагента службой безопасности</p> <p>4. Направление коммерческого предложения потенциальному заказчику</p> <p>Ответ: 2. Получение работником подарка стоимостью 7 000 рублей за заключение контракта с конкретной фирмой</p>	УК-11

2. Особенная часть Задачи для ОПК 4

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ и почему? 2. Какой принцип разграничения полномочий между ветвями власти здесь нарушен? 3. Какое толкование Конституции применяется в данном случае — «разрешено все, что не запрещено» или «запрещено все, что прямо не разрешено»? Обоснуйте применительно к полномочиям Президента и палат Федерального Собрания.</p> <p>Казус: Указом Президента РФ было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности Государственной Думы. Указ был оспорен в Конституционном Суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение КС РФ: Указ должен быть признан не соответствующим Конституции РФ. Конституционный Суд, вероятно, указал бы, что деятельность по обеспечению функционирования парламента относится к внутренним полномочиям палат Федерального Собрания. Передача этих полномочий Президенту нарушает принцип разделения властей и самостоятельности законодательной власти. 2. Нарушенный принцип: Принцип разделения властей (ст. 10 Конституции РФ). Каждая ветвь власти (законодательная, исполнительная, судебная) самостоятельна в пределах своих полномочий. Организация внутренней работы Государственной Думы — это прерогатива самой палаты, а не Президента как главы исполнительной власти. 3. Толкование: Применительно к полномочиям органов власти действует принцип «запрещено все, что прямо не разрешено». Президент осуществляет полномочия, строго перечисленные в ст. 83–90 Конституции, и не может произвольно расширять их за счет полномочий других органов. Для материально-технического обеспечения работы палат Федерального Собрания существует Управление делами Президента, но оно действует в пределах, определенных законом, и не может подменять собой внутренние службы парламента . 	ОПКП-4
2	<p>1. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственных служащих, на губернатора Владимирской области? 2. В какой части его статус регулируется законодательством о труде? 3. К какой отрасли права относится норма Устава о статусе губернатора?</p> <p>Казус: В Уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов РФ, к категории «А», а лиц, замещающих эти должности, не относит к государственным служащим. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение гарантий и ограничений: Нет, нельзя. Федеральный закон «Об основах государственной службы» имеет приоритет перед региональным законодательством. Поскольку губернатор замещает государственную должность категории «А» (политическая должность), он не признается государственным служащим в смысле, придаваемом федеральным законом. Следовательно, гарантии и ограничения, установленные для государственных служащих, на него не распространяются. 2. Регулирование трудовым законодательством: Трудовое законодательство (ТК РФ) регулирует отношения, возникающие на основании трудового договора. Полномочия губернатора возникают на основании его избрания (или назначения) гражданами или законодательным органом, а не на основании трудового договора. Поэтому в части возникновения полномочий и статуса губернатора трудовое законодательство не применяется. Однако отдельные элементы (например, вопросы социального страхования, если они прямо предусмотрены законом) могут регулироваться трудовым правом, но не в части статуса . 3. Отрасль права: Норма Устава о статусе губернатора относится к конституционному (государственному) праву, поскольку регулирует организацию публичной власти в субъекте РФ, порядок замещения должности и основы правового статуса высшего должностного лица региона. Административное и трудовое право здесь применяются субсидиарно, только если это прямо предусмотрено федеральным законом . 	ОПКП-4
3	<p>1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? 2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом, в отличие от административного? 3. Может ли право собственности быть ограничено без решения суда?</p> <p>Казус: Гражданин Авдеев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован службой ГИБДД. Авдеев посчитал действия неправомерными, поскольку они нарушают его право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках действующего законодательства, и право эвакуации транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено административным законодательством.</p>	ОПКП-4

	<p>Ответ:</p> <p>1. Решение суда: Суд, скорее всего, признает действия ГИБДД законными, если установит, что эвакуация произведена в строгом соответствии с нормами КоАП РФ и Правилами дорожного движения. Однако при этом суд должен проверить процедуру: было ли уведомление владельца, составлен ли протокол задержания транспортного средства и т.д.</p> <p>2. Различие объектов регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Конституционное право регулирует фундаментальные отношения: «государство — личность», закрепляет права и свободы (включая право собственности в ст. 35), устанавливает основы правового статуса. · Административное право регулирует порядок реализации этих прав в конкретных сферах: эвакуация автомобиля — это мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, допустимая в силу закона (ч. 3 ст. 35 Конституции: право собственности может быть ограничено федеральным законом) . <p>3. Ограничение права собственности без суда: Да, допускается, но только в случаях, прямо предусмотренных федеральным законом, и при соблюдении процедуры (изъятие вещи во внесудебном порядке допустимо как мера административного принуждения). Однако это не «лишение» собственности, а временное ограничение владения, которое может быть обжаловано в суде.</p>	
4	<p>1. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?</p> <p>2. Какие пределы свободы слова установлены Конституцией для преподавателей?</p> <p>3. Вправе ли работодатель ограничивать свободу слова работника в рамках трудовых отношений?</p> <p>Казус: Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Администрация расценила это как нарушение «Кодекса профессиональной этики».</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Обоснованность претензий: Претензии администрации не обоснованы, поскольку право на свободу мысли и слова гарантировано ст. 29 Конституции РФ. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Учебное занятие — это форма академической дискуссии, а не оскорбление или клевета.</p> <p>2. Пределы свободы слова: Свобода слова может быть ограничена только в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ст. 55). Если высказывания доцента не содержат призывов к насильственному изменению конституционного строя, разжиганию социальной или национальной розни, они находятся в пределах допустимого. Конституция РФ прямо закрепляет демократический характер государства (ст. 1), и дискуссия о его реализации — это не правонарушение, а форма научного поиска .</p> <p>3. Работодатель и свобода слова: Работодатель не вправе ограничивать свободу слова преподавателя, если высказывания не выходят за рамки законного и не нарушают трудовую дисциплину (например, не являются оскорблением коллег или руководства). Увольнение или дисциплинарное взыскание за высказанное мнение, не содержащее состава правонарушения, является незаконным и противоречит ст. 29 и 55 Конституции.</p>	ОПКП-4
5	<p>1. Законны ли действия начальника отдела кадров?</p> <p>2. Что такое «бипатрид» и каков его правовой статус в РФ?</p> <p>3. Каковы ограничения для лиц с двойным гражданством при поступлении на государственную службу?</p> <p>Казус: Начальник отдела кадров одного из РУВД отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством .</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Законность действий: Действия начальника отдела кадров законны, если должность оперуполномоченного уголовного розыска относится к государственной службе, связанной с допуском к государственной тайне или с правоохранительной деятельностью.</p> <p>2. Статус бипатрида: Гражданин РФ, имеющий также иное гражданство (бипатрид), рассматривается в РФ только как гражданин РФ (ст. 6 Закона «О гражданстве РФ»). Однако это не отменяет ограничений, установленных федеральными законами для замещения определенных должностей.</p> <p>3. Ограничения: ФЗ «О государственной гражданской службе» и ФЗ «О полиции» содержат ограничения для лиц с двойным гражданством. Как правило, для замещения должностей в органах внутренних дел, связанных с допуском к государственной тайне или с особыми полномочиями, наличие иного гражданства является препятствием. Это связано с требованиями к лояльности и безопасности. Таким образом, отказ начальника отдела кадров обоснован, если должность требует наличия только российского гражданства</p>	ОПКП-4

2. Особенная часть Задачи для УК II

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	<p>Разрешите проблемную ситуацию</p> <p>Ситуация: Вы — финансовый менеджер в компании, занимающейся логистикой. К вам приходит запрос от бухгалтерии: на счет компании поступил благотворительный взнос от физического лица из страны Ближнего Востока в размере 950 000 рублей с формулировкой «на развитие гуманитарных проектов». При этом данное лицо ранее не было партнером, договор не заключен. Согласно внутреннему контролю (ФЗ-115), все операции свыше 600 000 рублей подлежат обязательному контролю.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие «красные флаги» вы видите в данной ситуации? (Назовите минимум 3 признака). Ваши дальнейшие действия как финмониторинга в компании. Вправе ли вы вернуть деньги без объяснения причин? 	УК-11
2	<p>Разрешите ситуацию</p> <p>Ситуация: Вы — руководитель отдела в крупной IT-компании. В общем рабочем Telegram-канале (в нерабочее время, вечером) один из ваших ведущих программистов разместил демомотиватор с оскорбительным изображением людей определенной национальности и подписью призывного характера. Через 10 минут он удалил сообщение, но несколько коллег уже сделали скриншоты. На утро один из сотрудников пришел к вам с жалобой на «атмосферу нетерпимости».</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Квалифицируйте действие программиста (экстремизм, хулиганство или свобода слова?). Разработайте алгоритм ваших действий как руководителя (шаг за шагом). Какое дисциплинарное взыскание вы можете применить и на каком основании? 	УК-11
3	<p>Разрешите ситуацию</p> <p>Вы — главный инженер проекта. В конце квартала выясняется, что ваш заместитель, с которым вы работаете 5 лет и который является вашим другом, подписал акты приемки работ на сумму 2 млн рублей у субподрядчика, фактически не выполнившего 30% объема. Заместитель объясняет это тем, что «фирма-подрядчик обещает доделать всё в следующем месяце, а если не подписать сейчас — сорвем сдачу объекта заказчику и получим штраф». Позже вы узнаете, что у вашего заместителя есть родственник — учредитель этого субподрядчика.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> С какими нарушениями вы столкнулись? Перечислите все. Обязаны ли вы уведомить о конфликте интересов? Если да, то кого и в какие сроки? Какой выход из ситуации вы предложите, сохранив и проект, и соблюдая закон? 	УК-11

	<p>Ответ:</p> <p>Нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Конфликт интересов (родственник заместителя — учредитель подрядчика, о чем не было уведомлено). · Фактическая коррупционная схема или подлог (подписание актов за невыполненные работы — ст. 159 УК «Мошенничество» либо ст. 327 «Подлог»). · Нарушение сроков уведомления о родственных связях (если это предусмотрено локальными актами). <p>2. Обязанность уведомить предусмотрена ФЗ-273. Вы должны в письменном виде в течение 3 рабочих дней уведомить своего непосредственного руководителя (или комиссию по этике/генерального директора). Утаивание является нарушением.</p> <p>3. Выход:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Создать комиссию с привлечением независимых экспертов для фактической проверки объема работ. · Отозвать подписанные акты (если возможно) и составить дефектную ведомость. · Заместителя отстранить от взаимодействия с этим подрядчиком до завершения проверки. · Подрядчику выставить требование о выполнении работ в согласованный короткий срок без дополнительной оплаты, иначе — претензия и расторжение договора. · По итогам проверки решить вопрос о дисциплинарной ответственности заместителя (возможно, увольнение по утрате доверия, ст. 81 ТК РФ). 	
4	<p>Разрешите ситуацию</p> <p>Ситуация:</p> <p>Вы — начальник отдела закупок на промышленном предприятии. В пятницу вечером представитель давнего поставщика (фирма «Альфа») вручает вам подарок (стоимостью около 15 000 рублей) и билеты на двоих на футбольный матч. Он говорит: «Это просто знак благодарности за хорошее сотрудничество в этом году. В понедельник мы пришлем допсоглашение на пролонгацию контракта — думаю, проблем не будет». Внутренний кодекс вашей компании запрещает принимать подарки дороже 3 000 рублей.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли данное предложение коррупционным? Ответ обоснуйте. 2. Ваш алгоритм действий (пошагово) от момента получения подарка до понедельника. 3. Как объяснить поставщику свой отказ, чтобы не испортить рабочие отношения? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, является. Подарок превышает установленный лимит (15 000 > 3 000), вручен с явной привязкой к будущему решению о пролонгации контракта. Это квалифицируется как коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). 2. Алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> · Отказаться от подарка прямо сейчас, сославшись на внутренний регламент. · Если поставщик настаивает — зафиксировать факт в служебной записке на имя гендиректора (уведомление о склонении к коррупции). · В понедельник поставить начальника службы безопасности в известность. · Допсоглашение не подписывать до проведения служебной проверки. 3. Скрипт отказа: «Иван Иванович, спасибо за внимание, но я не могу принять подарок — это прямо запрещено нашим кодексом. Мы ценим вас как партнера, и для нас лучшая благодарность — это ваше качество и соблюдение наших общих правил игры. Давайте просто подпишем документы на конкурсной основе в понедельник». 	УК-11
5	<p>Разрешите ситуацию</p> <p>Ситуация:</p> <p>На рабочем столе общего пользования (в переговорной) вы обнаруживаете брошюру без обложки с заголовком «Как уничтожить государство: инструкция для активистов». В тексте содержатся пошаговые планы по захвату административных зданий и списки запрещенных организаций, признанных таковыми решением суда (внесенных в список Минюста). Кто именно оставил книгу — неизвестно, камеры в переговорной не работают. Один из менеджеров говорит, что это «просто исторический анализ».</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как квалифицировать данную брошюру с правовой точки зрения? 2. Обязаны ли вы сообщить о находке в правоохранительные органы и почему? 3. Ваши действия как руководителя отдела по ограничению доступа к этому материалу до прибытия полиции. <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это экстремистский материал, так как его содержание направлено на насильственное изменение основ конституционного строя. Если брошюра входит в Федеральный список экстремистских материалов (опубликован на сайте Минюста), то ее хранение и распространение — уголовное преступление (ст. 282.2 УК РФ). 2. Да, обязаны. Согласно ФЗ-114, если выявляются факты распространения экстремистских материалов, должностное лицо обязано уведомить прокуратуру или органы МВД. Несообщение при наличии признаков состава преступления может расцениваться как бездействие. 3. Действия: <ul style="list-style-type: none"> · Изолировать брошюру (убрать в сейф или опечатанный пакет, чтобы никто не читал). · Взять у менеджеров объяснительные, кто и когда видел эту книгу. · Ограничить доступ в переговорную. · Сделать фото обложки и содержания (в целях фиксации) и направить официальный рапорт в дежурную часть полиции и прокуратуру. 	УК-11

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Перечислите виды нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их иерархию. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию федерального закона?</p>		УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Иерархия: Конституция РФ → Федеральные конституционные законы → Федеральные законы → Указы Президента → Постановления Правительства → Акты федеральных органов исполнительной власти → Законы и иные акты субъектов РФ. Федеральный закон должен иметь: преамбулу (цели и предмет), основную часть (статьи, разделы), заключительные положения (порядок вступления в силу). Важны чёткость, логичность, отсутствие внутренних противоречий.</p>	
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Составьте проект жалобы гражданина в Конституционный Суд РФ на нарушение его конституционных прав (на примере права на свободу передвижения). Какие обязательные элементы должна содержать такая жалоба?</p>		УК-11, ОПКП-4
	<p>Ответ:</p>	<p>Жалоба должна содержать: наименование суда, данные заявителя, наименование государственного органа, акт которого обжалуется, изложение обстоятельств, ссылки на нарушенные конституционные права (ст. 27 Конституции), указание на то, что оспариваемый акт применён к заявителю, и требование. Также прилагается текст оспариваемого акта и документ об уплате госпошлины.</p>	
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Охарактеризуйте особенности юридической техники при подготовке проекта закона субъекта Российской Федерации. Какие аспекты следует учесть, чтобы проект соответствовал федеральному законодательству?</p>		УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Необходимо соблюдать правила юридической техники: чёткость формулировок, логическую последовательность, единую терминологию, наличие ссылок на полномочия субъекта РФ по предметам совместного ведения. Проект должен соответствовать Конституции РФ, федеральным законам и конституции (уставу) субъекта РФ. Важно провести антикоррупционную экспертизу и согласовать с заинтересованными органами.</p>	
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Государственная Дума приняла федеральный закон, а Совет Федерации отклонил его. Президент РФ не стал подписывать закон, вернул его в Госдуму со своими замечаниями (вето). Госдума повторно рассмотрела закон и приняла его в редакции, предложенной Президентом. Вопрос: Считается ли закон принятым?</p>		УК-11
	<p>Ответ:</p>	<p>Если Госдума принимает закон в редакции, предложенной Президентом (при согласии с его поправками), то повторное рассмотрение в Совете Федерации не требуется, и закон подлежит подписанию Президентом. Если бы Госдума не согласилась, то могла бы преодолеть вето 2/3 голосов.</p>	
5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Указом Президента РФ утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности Государственной Думы. Указ оспорен в Конституционном Суде на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту права осуществлять обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал: «Конституция не запрещает».</p> <p>1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?</p> <p>2. Какой принцип организации власти нарушен?</p>		ОПКП-4
	<p>Ответ:</p>	<p>1. Конституционный Суд должен признать Указ не соответствующим Конституции РФ.</p> <p>2. Нарушен принцип разделения властей. Органы власти действуют в пределах полномочий, прямо установленных Конституцией и законами. Конституция не запрещает многое, но для Президента его полномочия носят исчерпывающий характер. Осуществление материально-технического обеспечения парламента не входит в компетенцию Президента. Суд должен указать, что этот вопрос относится к полномочиям самой Государственной Думы или Правительства РФ (в части исполнения бюджета).</p>	
6	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Раскройте понятие и виды способов (приёмов) толкования конституционно-правовых норм. Приведите примеры применения грамматического и систематического способа толкования при анализе конкретной нормы Конституции РФ.</p>		ОПКП-4
	<p>Ответ:</p>	<p>Грамматическое толкование — уяснение смысла нормы на основе грамматических правил, значений слов и синтаксических конструкций (например, анализ формулировок ст. 83 Конституции: «назначает с согласия Государственной Думы...»). Систематическое толкование — сопоставление нормы с другими нормами для устранения коллизий и выявления смысла во взаимосвязи (например, толкование ст. 80 во взаимосвязи со ст. 83–90, чтобы определить объём полномочий Президента).</p>	
7	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Каковы правила и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 55 Конституции РФ)? Охарактеризуйте критерий «соразмерности» (пропорциональности) ограничений.</p>		ОПКП-4

	<p>Ответ: Ограничения прав и свобод допускаются только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Критерий соразмерности означает, что ограничение должно быть адекватным, не чрезмерным и минимально необходимым для достижения указанных целей.</p>	
8	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос На основе анализа постановлений Конституционного Суда РФ охарактеризуйте правовые позиции, касающиеся толкования права на судебную защиту (ст. 46 Конституции). Покажите, как эти позиции применяются для преодоления пробелов в отраслевом законодательстве.</p> <p>Ответ: КС РФ последовательно толкует ст. 46 как гарантию права на судебное обжалование любых решений и действий органов власти, включая право на доступ к правосудию и на эффективное восстановление в правах. Эти позиции являются общеобязательными и используются для восполнения пробелов (например, при рассмотрении дел о защите права на жилище или на свободу передвижения).</p>	ОПКП-4
9	<p>дайте развернутый ответ на вопрос Примените способы толкования норм права для разъяснения следующих понятий: «разделение властей», «республиканская форма правления», «федеративное устройство». Какова роль разъяснения норм в профессиональной деятельности юриста?</p> <p>Ответ: · «Разделение властей» — конституционный принцип, согласно которому государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10). Разъяснение предполагает указание на самостоятельность и взаимодействие ветвей власти. · «Республиканская форма правления» — форма государственного правления, при которой глава государства избирается населением или представительным органом на определённый срок, а власть осуществляется на основе выборности и сменяемости. Роль разъяснения — обеспечить правильное понимание норм и единообразие правоприменения.</p>	ОПКП-4
10	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание принципа «верховенства Конституции» и порядка его реализации на практике. Как толкование норм Конституции помогает разрешать коллизии между федеральными законами и подзаконными актами?</p> <p>Ответ: Верховенство Конституции означает её высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории РФ (ст. 15). Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. При коллизии приоритет имеют нормы Конституции. В случае неопределённости толкование КС РФ позволяет установить, соответствует ли федеральный закон или подзаконный акт Основному закону. Пример: постановления КС РФ по делам о единственном жилье или о порядке задержания устанавливают правовые позиции, обязательные для всех правоприменителей.</p>	ОПКП-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-13896-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582822> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения