

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 18.07.2024 15:01:39  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Приложение 3**  
к ППСЗ по специальности  
38.02.08 Торговое дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.02.08 Торговое дело*

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Кодекс добросовестных практик взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров (подписан 14.12.2012); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.08 Торговое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 548 от 19 июля 2023 г.; Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма); на базе основного общего образования - 2 года 11 месяцев (очно-заочная форма)
Исполнители программы	Декан факультета СППО, и.о. завкафедрой ФССПО, управление по воспитательной работе, управление по социальной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (описатели)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспита-</b>
---	---

	<b>ния</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующий в деятельности общественных организациях	<b>ЛР 2.3</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ПМ. 01 Организация и осуществление торговой деятельности	1-15
ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	1-15
ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга	1-15

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.08 Торговое дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6 ОП СПО.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
38.02.08 Торговое дело  
Протокол от 30.05.2024 № 10

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** (ФГАОУ ВО «СГЭУ» 38.02.08)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности Торговое дело  
на период 2024 г.

**Самара 2024 г.**

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**- Российской Федерации:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

**- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству;

движения «Абилимпикс»;

**- субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий) - «День города» и др.

**- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.**

**Гражданское направление воспитательной работы**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Инструктажи по правилам поведения	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) первокурсников с Уставом, локальными актами организации	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 3
3.	Цикл лекций «ВНЕнаркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь -ноябрь	ЛР 9
4.	Единый Классный час «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
5.	Игра ко дню Конституции РФ «Права и обязанности гражданина»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
6.	Акция по профилактике употребления	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Апрель	ЛР 9



	вредных веществ					
7.	Проведение собраний со старостами учебных групп, контроль успеваемости и посещения занятий студентов	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
8.	Мероприятия, направленные на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 3
9.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 14
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 5
11.	Проведение уроков по теме «Антитерроризм»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13

### Добровольческое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Раскрываем СЕРДЦА СВЕТ (Командообразующий блок)	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 2
2.	Акция по сбору макулатуры	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 10
3.	Международный день добровольца в России	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 2
4.	Участие волонтерского отряда в поддерживаемой программе "ДОБРОЛАЙФ"	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6

5.	Проведение и участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	смешанный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6
6.	Оказание помощи волонтерским отрядам "СЕРДЦА СВЕТ" в проведении региональных, городских, вузовских мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 2, ЛР 6

### Духовно-нравственное направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Посещение студентами 1 курса музея СГЭУ	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 8, ЛР 11

### Культурно-творческое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	1 сентября	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	5 октября	ЛР 4
3.	Мероприятие «Посвящение в студенты!»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 2
4.	Концертная программа факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования в рамках областного фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка - 2025»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	Апрель	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

### Научно-образовательное направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Мероприятие «Знакомство с наукой»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Дебаты «К барьеру»	Обучающиеся всех курсов	Региональный	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
3.	Цикл мероприятий «Наука не скука»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течении года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

### Патриотическое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Презентация военно-патриотического объединения "Бессмертные гусары"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 5, ЛР 8
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	Ноябрь	ЛР 5, ЛР 8
3.	Единый классный час "Помню Победу"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	Апрель - Май	ЛР 5, ЛР 8
4.	Интерактивное мероприятие "Историческая память"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
5.	Интерактивное мероприятие "Историческая память"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8
6.	Соревнования в электронном тире приуроченные Дню Победы 9 Мая	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 5, ЛР 8

7.	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	Июль	ЛР 5, ЛР 8
8.	Цикл обучающих мероприятий для членов ВПО «Бессмертные гусары»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	очно	В течение года	ЛР 5, ЛР 8
9.	Участие ВПО «Бессмертные гусары» в соревнованиях	Обучающиеся всех курсов	Региональный	очно	В течение года	ЛР 5, ЛР 8

### Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	Участие в подготовке «Дня открытых дверей»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Декабрь - Апрель	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
3.	Конкурс "Профессионального мастерства"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Март	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
4.	Цикл встреч «Знакомство с профессией»	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

### Студенческое самоуправление

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
-------	-------------	-----------	---------------------	--------------------	------------------------------------	----

1.	Знакомство первокурсников с органами студенческого самоуправления	Обучающиеся 1 курса	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 2
2.	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 2
3.	Вовлечение студентов в кружки и секции	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Октябрь	ЛР 9
4.	Образовательный интенсив «Не сПеШа в ФСППО»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Ноябрь	ЛР 2
5.	День самоуправления в ФСППО СГЭУ	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Январь	ЛР 2
6.	Организация работы студенческого актива группы, проведение заседаний	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 2

### Физическое направление воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Сентябрь	ЛР 9
2.	Участие в Спартакиаде СГЭУ – 2024	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 9
3.	Популяризация Комплекса ГТО	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Смешанный	В течение года	ЛР 9

### Экологическое направление воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1.	Акция «Час Земли»	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	Март	ЛР 4, ЛР 10

2.	Благоустройство территории в рамках субботника	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Апрель, Октябрь	ЛР 4, ЛР 10
3.	Единый классный час "ПРОэкологию"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	Май	ЛР 4, ЛР 10
4.	Просветительские лекции "ЭКОмарафонзний"	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Очный	В течение года	ЛР 4, ЛР 10

### Направление медиа и коммуникации воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Дата/период проведения мероприятия	ЛР
1	Публикация в СМИ о деятельности студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Внутривузовский	Онлайн	В течение года	ЛР 2