

Документы
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.07.2026 13:14:34
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Азархин А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Консультант по налогам и сборам", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 722н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об основных этапах становления и развития юридической науки, эволюции ее предмета, методологических подходов и научных парадигм (естественно-правовая, позитивистская, социологическая, интегративная и др.) в контексте исторических типов правопонимания;
- выработать умение проводить самостоятельный методологический анализ правовых явлений, квалифицированно отбирать и применять общенаучные (диалектический, системный, синергетический), частнонаучные (конкретно-социологический, сравнительно-правовой, историко-правовой) и специально-юридические (формально-догматический, метод правового моделирования) методы при решении исследовательских задач;
- обеспечить овладение навыками проектирования и организации научного исследования в юриспруденции: постановки научной проблемы, выдвижения и верификации гипотез, формирования источниковой и эмпирической базы, аргументации и оформления научных результатов (включая магистерскую диссертацию), а также экспертно-аналитической работы на основе современной юридической методологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Выбирает соответствующие правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Историю становления учения о толковании права, классификацию способов толкования и их методологическое обоснование в рамках различных научных школ.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Применять грамматический, систематический, исторический и телеологический способы толкования правовых актов в исследовательских целях, выявляя их смысл с учетом исторического контекста и системных связей.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыком квалифицированного толкования правовых актов с использованием историко-правового и системного методов для разрешения научных проблем интерпретации.

ОПК-3.2 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методологические основания преодоления пробелов и коллизий в праве, роль юридической науки в обосновании институтов аналогии закона и аналогии права.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Выявлять пробелы и коллизии правового регулирования, обосновывать их преодоление с опорой на общеправовые принципы и методы аналогии в исследовательском контексте

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыком применения аналогии закона и аналогии права в научно-исследовательской работе при моделировании правовых решений и формулировании предложений

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.2 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Теоретические основы юридической аргументации, историю и методологию построения устной правовой позиции, риторические приемы и логические законы, применяемые в научных дискуссиях и состязательных формах обсуждения правовых проблем.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Логично и аргументированно выстраивать устное выступление, защищать научную позицию по историко-правовым и теоретико-методологическим вопросам, в том числе в условиях научной полемики и оппонирования.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыком ведения устной научной дискуссии, техникой постановки вопросов и опровержения контраргументов при защите магистерской диссертации, участии в дебатах и иных состязательных научных мероприятиях.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Методологию правотворческой деятельности, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и требования юридической техники к их содержанию и форме.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного (индивидуального) правового акта, обосновывая его необходимость с научно-методологических позиций.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыком подготовки проектов правовых актов с использованием методов правового моделирования, прогнозирования и оценки регулирующего воздействия.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
ОПК-3.1 Выбирает соответствующие правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-3.2 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Современные проблемы предпринимательского и коммерческого права, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы предпринимательского и коммерческого права, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-4.2 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	216	6	16	16	2	0,3	163,7	Экзамен
Всего	216	6	16	16	2	0,3	163,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий	179,7	16	163,7
Тема 1.1. Юридическая наука как социальный институт: предмет, структура, функции и основные этапы институционализации	22	2	20
Тема 1.2. Становление и развитие юридической науки в античности и средневековье: естественно-правовая парадигма	22	2	20
Тема 1.3. Классическая юридическая наука Нового времени: позитивизм и формально-догматическая методология	22	2	20
Тема 1.4. Социологическая и психологическая школы права: неклассическая наука и расширение методологического поля	22	2	20
Тема 1.5. Интегративное правопонимание и постнеклассическая юридическая наука: современные эпистемологические вызовы	22	2	20
Тема 1.6. Общенаучные методы в юриспруденции: диалектический, системный, синергетический и иные подходы	22	2	20

Тема 1.7. Частнонаучные и специально-юридические методы познания права: сравнительно-правовой, историко-правовой, формально-юридический, метод правового моделирования	22	2	20
Тема 1.8. Организация и проектирование научного исследования в юриспруденции: от постановки проблемы до оформления академического текста	25,7	2	23,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Задания с выбором одного верного варианта ответа Какой вид толкования предполагает уяснение смысла нормы римского права посредством изучения сочинений юристов и социально-экономического контекста Античности? А) Грамматическое; Б) Систематическое; В) Историческое (историко-политическое); Г) Логическое.		ОПК-3
	Ответ:	В	
2	Задания с выбором одного верного варианта ответа При обнаружении коллизии между нормой Русской Правды и более поздним Судебником 1497 г. по вопросу о наследовании историк права должен исходить из того, что: А) Применяется только Русская Правда как более древний источник; Б) Судебник обладает приоритетом как акт, принятый позднее, но необходимо проанализировать причины изменений; В) Обе нормы признаются недействующими; Г) Требуется обращение в Конституционный Суд РФ.		ОПК-3
	Ответ:	Б	

3	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Исследователь столкнулся с термином в нормативном акте XIX века, значение которого кардинально изменилось в современном русском языке. В таком случае надлежит применить:</p> <p>А) Буквальное современное толкование;</p> <p>Б) Историко-филологическое толкование, учитывающее значение термина в период принятия акта;</p> <p>В) Исключительно систематическое толкование в связке с другими актами;</p> <p>Г) Аналогию закона.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: Б</p>	
4	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Пробел в законодательстве Российской империи о правовом статусе акционерных компаний в середине XIX века восполнялся цивилистами преимущественно путем:</p> <p>А) Отказа от правового регулирования;</p> <p>Б) Применения аналогии закона и права, а также рецепции зарубежных доктрин;</p> <p>В) Издания Именного Высочайшего указа по каждому случаю;</p> <p>Г) Исключительно через обычное право.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: Б</p>	
5	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Какой способ толкования преобладал в советской юридической науке в 1930–1950-е годы?</p> <p>А) Либерально-телеологический;</p> <p>Б) Формально-догматический с классовых позиций;</p> <p>В) Исключительно исторический;</p> <p>Г) Социологический с опорой на судебную практику.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: Б</p>	
6	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между историческим направлением в толковании права и его характеристикой.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Средневековые глоссаторы.</p> <p>Б) Постглоссаторы (комментаторы).</p> <p>В) Школа естественного права (XVII–XVIII вв.).</p> <p>Г) Историческая школа права (Савиньи).</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Толкование через призму разума и универсальных принципов.</p> <p>2. Буквальное толкование текста <i>Corpus Juris Civilis</i>, составление глосс.</p> <p>3. Толкование с учетом органического развития правосознания народа.</p> <p>4. Приспособление римского права к потребностям практики путем обобщений и комментариев.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.</p>	
7	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между ситуацией пробела в праве (в исторической ретроспективе) и методом его восполнения.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Отсутствие норм о ценных бумагах в Своде законов Российской империи.</p> <p>Б) Пробелы в регулировании интернет-торговли в 1990-е гг.</p> <p>В) Пробел в советском гражданском кодексе 1964 г. относительно компенсации морального вреда.</p> <p>Г) Неурегулированность правового положения колоннов в римском праве.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Применение по аналогии норм о найме и аренде, использование судебных прецедентов.</p> <p>2. Использование доктринальных разработок, заимствование из зарубежного законодательства и обычаев делового оборота.</p> <p>3. Разъяснения высших судебных инстанций и последующее законодательное урегулирование.</p> <p>4. Аналогия закона (применение общих положений о деликтах) и постановления Пленумов Верховного Суда.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1.</p>	
8	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между коллизией в праве (из истории) и способом ее разрешения.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Коллизия между нормами <i>jus civile</i> и <i>jus gentium</i> в Древнем Риме.</p> <p>Б) Коллизия между княжескими уставами и обычным правом в Древней Руси.</p> <p>В) Коллизия между федеральным законом и законом субъекта РФ в 1990-е гг.</p> <p>Г) Коллизия между статутами и общим правом в Англии.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Приоритет статута при толковании судами с возможностью восполнения пробелов общим правом.</p> <p>2. Разрешение на основе принципа верховенства федерального законодательства и правовых позиций Конституционного Суда.</p> <p>3. Деятельность претора, применявшего принципы справедливости для смягчения строгости гражданского права.</p> <p>4. Сочетание норм, часто с приоритетом княжеской воли, но при сохранении обычаев в бытовой сфере.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ: А — 3; Б — 4; В — 2; Г — 1.</p>	

9	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в хронологической последовательности этапы развития учения о толковании права в европейской юриспруденции.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Разработка универсальной герменевтики как методологии гуманитарных наук (Шлейермахер, Дильтей);</p> <p>б) Возникновение школы глоссаторов в Болонье;</p> <p>в) Формирование исторической школы права;</p> <p>г) Развитие телеологического толкования в XX веке.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>б → в → а → г</p>	
10	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Определите последовательность действий юриста-исследователя при толковании неясной нормы из памятника древнерусского права.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Установление буквального значения слов с привлечением исторической лексикологии;</p> <p>б) Поиск аналогичных норм в других правовых памятниках того же периода;</p> <p>в) Интерпретация нормы с учетом социально-экономического контекста эпохи;</p> <p>г) Формулирование вывода о смысле нормы для целей современного научного исследования.</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>а → б → в → г</p>	
11	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>При изучении Судебника 1550 г. исследователь столкнулся с неясностью термина «лихое дело». Какой метод толкования следует применить для уяснения его точного значения?</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>Историческое толкование с привлечением летописей, иных актов и работ историков для реконструкции значения в XVI веке.</p>	
12	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>В Соборном Уложении 1649 г. обнаружен пробел по вопросу наказания за деяние, прямо не предусмотренное его статьями. Каким образом судья того времени мог восполнить этот пробел?</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>Путем применения аналогии с наиболее сходными статьями Уложения или обращения к государю (доклада).</p>	
13	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Современный исследователь выявил коллизию между нормами церковного и светского права в России XVII века по брачным вопросам. Как разрешалась такая коллизия на практике?</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>Приоритетом церковного права в сфере брачных отношений при тенденции подчинения светской власти в процедурных вопросах.</p>	
14	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>При толковании статей Конституции РСФСР 1918 г. о правах трудящихся сталкиваются формально-юридический и классовый подходы. Какой из них был решающим в правоприменении того периода?</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>Классовый подход, основанный на идеологии диктатуры пролетариата, имел приоритет.</p>	
15	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Исследователь анализирует норму Французского гражданского кодекса 1804 г., прямо разрешающую аналогию закона. Какую методологическую функцию выполняла эта норма в системе Кодекса Наполеона?</p>	ОПК-3
	<p>Ответ:</p> <p>Функцию восполнения пробелов и обеспечения беспробельности права, закрепляя запрет на отказ в правосудии.</p>	
16	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>При подготовке историко-правового обзора в пояснительной записке к законопроекту необходимо:</p> <p>А) Ограничиться перечислением норм действующего законодательства;</p> <p>Б) Проанализировать эволюцию правового регулирования, выявить исторические тенденции, ошибки и закономерности;</p> <p>В) Дословно скопировать нормы дореволюционного права;</p> <p>Г) Проигнорировать исторический опыт.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Б</p>	
17	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Основным документом, в котором излагаются итоги научного исследования по истории права, является:</p> <p>А) Исковое заявление;</p> <p>Б) Магистерская диссертация, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ и ВАК;</p> <p>В) Докладная записка;</p> <p>Г) Протокол допроса.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Б</p>	
18	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Обязательным элементом введения научной статьи историко-правового профиля является:</p> <p>А) Характеристика погодных условий в год принятия правового акта;</p> <p>Б) Постановка научной проблемы, обзор источников и методов исследования;</p> <p>В) Только библиографический список;</p> <p>Г) Резюме на иностранном языке без основного текста.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Б</p>	

19	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>При разработке концепции нормативного акта о наследовании цифровых активов надлежит в первую очередь:</p> <p>А) Игнорировать зарубежный опыт как нерелевантный;</p> <p>Б) Опирается исключительно на догму действующего ГК РФ;</p> <p>В) Использовать сравнительно-правовой и исторический методы для выработки оптимальной модели;</p> <p>Г) Механически скопировать нормы из иностранной юрисдикции.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: В</p>	
20	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Требование юридической техники к тексту проекта нормативного правового акта включает:</p> <p>А) Использование эмоционально окрашенной лексики;</p> <p>Б) Отсутствие четких дефиниций;</p> <p>В) Точность, ясность, отсутствие двусмысленностей, системность и согласованность;</p> <p>Г) Употребление просторечий.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: В</p>	
21	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между видом научного юридического документа и его содержательной особенностью.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Магистерская диссертация.</p> <p>Б) Научная статья.</p> <p>В) Аналитическая записка для законодателя.</p> <p>Г) Рецензия на диссертацию.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Краткое изложение ключевых выводов исследования с элементами научной новизны.</p> <p>2. Комплексное исследование, содержащее решение крупной научной задачи, оформленное по строгим правилам ВАК.</p> <p>3. Аргументированная оценка достоинств и недостатков работы, ее соответствия квалификационным требованиям.</p> <p>4. Практико-ориентированный документ с предложениями по совершенствованию законодательства, основанными на научном анализе.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.</p>	
22	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между разделом проекта нормативного правового акта и его содержанием.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Пояснительная записка.</p> <p>Б) Текст законопроекта.</p> <p>В) Финансово-экономическое обоснование.</p> <p>Г) Перечень актов, подлежащих отмене.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Нормы права, структурированные по главам и статьям.</p> <p>2. Список действующих нормативных актов, противоречащих проекту и требующих отмены.</p> <p>3. Расчеты затрат и выгод от принятия закона.</p> <p>4. Обоснование необходимости принятия, цели и задачи, анализ исторического и зарубежного опыта.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: А — 4; Б — 1; В — 3; Г — 2.</p>	
23	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между этапом подготовки научной статьи и его сущностью.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Выбор темы.</p> <p>Б) Сбор и анализ материалов.</p> <p>В) Написание текста.</p> <p>Г) Оформление ссылок.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Изучение исторических источников, доктрины, судебной практики.</p> <p>2. Формулирование названия, определение научной проблемы и гипотезы.</p> <p>3. Приведение библиографического аппарата в соответствие с ГОСТ.</p> <p>4. Изложение аргументов, структурирование выводов.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.</p>	
24	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в логической последовательности этапы работы над магистерской диссертацией.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Написание чернового варианта глав;</p> <p>б) Утверждение темы и составление плана;</p> <p>в) Окончательное оформление текста и проверка на антиплагиат;</p> <p>г) Подбор и изучение источников и литературы.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: б → г → а → в</p>	

25	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Определите последовательность разработки законопроекта, опирающегося на историко-правовой анализ.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Составление текста законопроекта;</p> <p>б) Проведение историко-правового и сравнительного исследования;</p> <p>в) Выявление потребности в правовом регулировании;</p> <p>г) Подготовка пояснительной записки с обоснованием.</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: в → б → а → г</p>	
26	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Магистрант готовит статью «Эволюция института банкротства в России». Какие обязательные структурные элементы должны присутствовать в тексте?</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: Введение с постановкой проблемы, основная часть с историко-правовым анализом, заключение с выводами, список использованных источников.</p>	
27	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Разрабатывая проект закона о внесении изменений в ГК РФ по вопросам общей собственности, необходимо учесть исторический опыт. Какой документ следует проанализировать в первую очередь?</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: Свод законов Российской империи (том X, часть 1), а также проекты Гражданского уложения начала XX века.</p>	
28	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>В рецензии на диссертацию по истории юридической науки помимо оценки содержания необходимо отразить соблюдение формальных требований. Каких именно?</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: Соответствие структуры, правил оформления сносок и библиографического списка требованиям ГОСТ и ВАК.</p>	
29	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Юрист-исследователь готовит экспертное заключение о соответствии современного закона исторически сложившимся принципам правопорядка. Какой методологический подход является здесь основным?</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: Сравнительно-исторический и аксиологический (ценностный) подходы.</p>	
30	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>При написании аналитической записки о целесообразности рецепции института римского права необходимо осветить ряд аспектов. Какие именно?</p>	ОПК-5
	<p>Ответ: Историческую обусловленность, практическую полезность, совместимость с современной правовой системой и возможные риски.</p>	
31	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Классическая риторическая структура устной судебной речи, воспринятая современной юридической наукой из античной традиции, включает следующие обязательные элементы:</p> <p>А) Введение, рассказ, разделение, доказательство, опровержение, заключение;</p> <p>Б) Описательную, мотивировочную и резолютивную части;</p> <p>В) Постановку проблемы, гипотезу, аргументацию и библиографию;</p> <p>Г) Изложение фактов, судебное решение и отметку о вступлении в законную силу.</p>	ОПК-4
	<p>Ответ: А</p>	
32	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>В процессе научной дискуссии по вопросу о сущности права представитель социологической школы права апеллирует к эмпирическим данным о реальном поведении субъектов. Какой логический метод аргументации он преимущественно использует?</p> <p>А) Дедуктивный (от общего принципа к частным выводам);</p> <p>Б) Индуктивный (от эмпирических фактов к теоретическим обобщениям);</p> <p>В) Аналогию права;</p> <p>Г) Формально-догматический анализ текста закона.</p>	ОПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	
33	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>При аргументации письменной правовой позиции в магистерской диссертации ссылка на правовую позицию Конституционного Суда РФ является:</p> <p>А) Примером обращения к «доводу к авторитету» (argumentum ad verecundiam), требующим критического анализа, а не слепого принятия;</p> <p>Б) Безусловным доказательством, не требующим дальнейшей аргументации;</p> <p>В) Нарушением требований научной новизны;</p> <p>Г) Использованием исключительно исторического метода толкования.</p>	ОПК-4
	<p>Ответ: А</p>	
34	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Формулирование тезиса научного исследования «В Российской империи XIX века институт банкротства носил преимущественно уголовно-правовой характер» требует от магистранта его верификации с помощью:</p> <p>А) Исключительно цитирования мнения одного дореволюционного юриста;</p> <p>Б) Подбора системы исторических и правовых аргументов, подкрепленных данными архивных источников и статистикой;</p> <p>В) Апелляции к общим принципам современного гражданского права;</p> <p>Г) Эмоционального описания тяжелого положения должников.</p>	ОПК-4
	<p>Ответ: Б</p>	

35	<p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>В ходе защиты диссертации оппонент утверждает, что выводы соискателя ошибочны, так как основаны на более позднем понимании термина «корпорация». Какой контраргумент является наиболее методологически выверенным?</p> <p>А) Согласиться с критикой и снять выводы;</p> <p>Б) Указать, что работа посвящена не истории, а современному праву;</p> <p>В) Обосновать, что исследование проведено с использованием историко-филологического толкования, которое реконструирует аутентичное значение термина в изучаемый период, что подтверждено ссылками на словари и контекст эпохи;</p> <p>Г) Заявить, что оппонент не является специалистом в области истории права.</p>	ОПК-4
Ответ:	В	
36	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между этапом письменной аргументации научной правовой позиции и его содержанием.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Постановка проблемы (тезиса).</p> <p>Б) Разработка системы аргументов.</p> <p>В) Формулирование контраргументов и их опровержение.</p> <p>Г) Вывод.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Прогнозирование возможных возражений и подготовка ответов, демонстрирующих несостоятельность альтернативных точек зрения.</p> <p>2. Формулирование утверждения, которое необходимо доказать, его обоснование и актуальность.</p> <p>3. Краткое, резюмирующее утверждение, логически вытекающее из представленных аргументов, подтверждающее тезис.</p> <p>4. Подбор исторических источников, доктринальных работ, статистических и эмпирических данных, выстраивание их в логическую цепочку.</p>	ОПК-4
Ответ:	А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.	
37	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между исторической школой права и характерным для неё приёмом устной и письменной аргументации.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Римская классическая юриспруденция.</p> <p>Б) Средневековые глоссаторы.</p> <p>В) Школа естественного права.</p> <p>Г) Историческая школа права (Савиньи).</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Апелляция к божественному порядку или природе человека как к высшему основанию права.</p> <p>2. Аргументация через казуистику и нахождение справедливого решения для конкретного случая (казуистический метод).</p> <p>3. Аргументация, основанная на органическом развитии «народного духа» (Volksgeist), критика рационалистического конструирования права.</p> <p>4. Аргументация, построенная на буквальном тексте Corpus Juris Civilis и авторитете глосс.</p>	ОПК-4
Ответ:	А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.	
38	<p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между ошибкой в научной аргументации (логизмом) и её проявлением в историко-правовом исследовании.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Подмена тезиса (ignoratio elenchi).</p> <p>Б) Ложная дилемма.</p> <p>В) Поспешное обобщение.</p> <p>Г) Круг в доказательстве (circulus vitiosus).</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Исследователь утверждает, что если законодательство Российской империи не было полностью систематизировано до Свода законов, значит, оно было абсолютно хаотичным и неэффективным.</p> <p>2. Автор утверждает, что институт вещного права существовал в Древнем Риме, ссылаясь на источники, которые сами по себе признаются таковыми только исходя из допущения существования этого института.</p> <p>3. В начале главы магистрант заявляет цель «доказать рецепцию», а в конце делает вывод «о значительном влиянии», не доказав именно факта рецепции.</p> <p>4. Сделав вывод о характере земельных отношений в Новгороде на основе одной берестяной грамоты, исследователь распространяет его на все древнерусские земли.</p>	ОПК-4
Ответ:	А — 3; Б — 1; В — 4; Г — 2.	
39	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность этапов построения устной защиты магистерской диссертации по истории права.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Изложение основных результатов и их научной новизны;</p> <p>б) Краткое введение, обоснование актуальности темы;</p> <p>в) Ответы на замечания официальных оппонентов и вопросы членов комиссии;</p> <p>г) Формулирование итоговых заключительных положений.</p>	ОПК-4

	Ответ:	$\bar{b} \rightarrow a \rightarrow \bar{g} \rightarrow \bar{v}$	
40	<p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в логической последовательности шаги по подготовке к научным дебатам (например, в формате moot court по историческому процессу).</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Составление тезисов выступления с выделением ключевых аргументов;</p> <p>б) Сбор и анализ фактического материала (исторических документов, свидетельств, норм права изучаемой эпохи);</p> <p>в) Тренировка устной речи с хронометражем и имитацией ответов на вопросы;</p> <p>г) Прогнозирование аргументов оппонента и подготовка контраргументов.</p>		ОПК-4
	Ответ:	$\bar{b} \rightarrow a \rightarrow \bar{g} \rightarrow \bar{v}$	
41	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>В магистерской диссертации по истории трудового права автор утверждает: «Фабричное законодательство в России конца XIX века возникло исключительно благодаря стачечной борьбе пролетариата». Является ли данная аргументация методологически выдержанной? Дайте краткий обоснованный ответ.</p>		ОПК-4
	Ответ:	Нет, так как это монофакторный подход, игнорирующий роль государства, либеральных реформаторов и иных факторов, требующий системного анализа.	
42	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Оппонент в дискуссии ссылается на мнение известного дореволюционного юриста как на истину в последней инстанции. Как должен отреагировать магистрант, опираясь на методологию юридической науки?</p>		ОПК-4
	Ответ:	Указать, что авторитет источника не является безусловным доказательством, и предложить перейти к анализу исторических фактов и логической обоснованности утверждений, а не личностей.	
43	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>В тексте научной статьи магистрант использует понятие «правовое государство» применительно к России XVIII века. Какое методологическое требование аргументации здесь нарушено и что необходимо сделать?</p>		ОПК-4
	Ответ:	Нарушен принцип историзма, необходимо использовать аутентичные термины эпохи либо оговорить, что термин применяется в современном научном понимании для анализа модели.	
44	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>На защите диссертации член комиссии спрашивает: «Какую практическую пользу для современного законодателя имеют Ваши исторические выводы?» Сформулируйте лаконичный аргументированный ответ.</p>		ОПК-4
	Ответ:	Выявление исторических закономерностей и ошибок позволяет избежать их повторения в современном правотворчестве и дает научно обоснованный прогноз эффективности предлагаемых новаций.	
45	<p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Студент, аргументируя свою позицию о природе права в СССР, использует только нормативные акты 1930-х годов, игнорируя Конституцию СССР 1936 года. Как квалифицировать такую подборку аргументов?</p>		ОПК-4
	Ответ:	Как неполную и тенденциозную (выборочную) аргументацию, нарушающую принцип объективности и системности научного исследования.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Назовите основные научные парадигмы, последовательно сменявшие друг друга в истории юридической науки</p>		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Естественно-правовая, позитивистская, социологическая, интегративная (постнеклассическая)	
2	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>В чем заключается принципиальное отличие классической и неклассической юридической науки?</p>		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Классическая наука ориентирована на формально-догматический анализ и веру в беспроblemность права; неклассическая признает множественность методов, роль социальных факторов и возможность пробелов и неопределенности	
3	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Какие методы познания традиционно относятся к общенаучным в юриспруденции?</p>		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Диалектический, системный, синергетический, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, моделирования.	
4	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Охарактеризуйте вклад Ш.Л. Монтескье в развитие методологии юридической науки.</p>		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Обосновал сравнительно-правовой метод и учение о влиянии географической среды, нравов и социальных условий на законодательство, заложив основы социологического подхода к праву.	

5	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое аналогия права и в каких случаях она применяется?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Это способ преодоления пробелов путем решения дела на основе общих начал и смысла законодательства при отсутствии конкретной нормы и невозможности применения аналогии закона.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите ключевые этапы развития учения о толковании права в континентальной Европе.		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Школа глоссаторов (буквальное толкование), постглоссаторы (приспособительное), гуманистическая школа (филологическое), историческая школа (эволюционное), современная юридическая герменевтика.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы особенности методологии историко-правового исследования?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Сочетание исторического и юридического методов, историческая критика источников, реконструкция социально-экономического контекста, соблюдение принципа историзма.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите роль системного подхода в современной юридической науке.		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Системный подход позволяет рассматривать правовые явления как целостные образования, выявлять их внутренние и внешние взаимосвязи, иерархию, функции и динамику, преодолевая фрагментарность знания.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие требования предъявляются к формулированию научной новизны магистерской диссертации по истории права?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Новизна должна быть конкретной, обоснованной, содержать указание на новые факты, выводы или подходы, отличающие работу от ранее выполненных исследований.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем состоит значение информационных технологий для современной историко-правовой науки?		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4
	Ответ:	Обеспечивают доступ к цифровым архивам, ускоряют поиск и анализ источников, позволяют применять методы компьютерного анализа больших массивов правовых текстов, повышают сохранность данных и воспроизводимость исследований.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Выбирает соответствующие правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебник для вузов / В. М. Розин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-06652-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586497> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 203 с - 978-5-534-16733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-17982-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586781> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru/> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения